



2023年6月

27

星期二

总第467期

(本期四版)

校训：厚德修身 精术济世

锦州医科大学报



关注方式：搜索微信公众号 Inmu1946, 或者直接扫描左侧二维码关注锦州医科大学微信平台。

国内统一刊号:CN21-0849/(G)

出版:锦州医科大学报编辑部

学校网址:Http://www.jzmu.edu.cn

电子邮箱:ly.xb@163.com

新闻热线:0416-4673228

学校党委召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作推进会

本报讯(高飞)6月7日下午,学校在图书馆学术报告厅召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作推进会,对学校主题教育工作进行阶段性总结,对下一阶段主题教育工作进行再部署、再推进,持续推动学校主题教育工作走深走实。学校党委书记闻德亮出席会议并讲话,省委第二巡回指导组张智力到会指导,学校党委常委、领导班子成员,主题教育领导小组办公室、主题教育六个工作组、主题教育六个督导组,各二级党组织书记参加会议。会议由党委副书记、校长丁维光主持。

会上,闻德亮首先传达了全省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作推进会议精神和省委书记、省委主题教育领导小组组长郝鹏同志的讲话精神,要求学校各级党组织要全面贯彻落实会议精神,扛牢主体责任,统筹重点措施,以高标准高质量推进学校主题教育走深走实。闻德亮对上一阶段学校主题教育开展情况进行全面总结。他指出,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来,学校党委把高质量开展好主题教育作为当前和今后一个时期的首要政治任务,认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,推进“三融合一聚焦”的总体思路,即把开展主题教育与学校全面振兴新突破三年行动紧密融合、与破解制约学校事业高质量发展难题紧密融合、与用心用情为师生办实事紧密融合,聚焦理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制一体推进,加强组织领导,及时启动部署,认真谋划推进,有力有序做好主题教育各项工作。期间,学校党委召开3次专题党委常委会推进主题教育有序开展,主题教育领导小组办公室召开10次推进会,第一时间落实党中央和省委最新指示精神及省委第二巡回指导组指导要求,坚持学思用贯通、知行信统一,扎实推动学校主题教育走深走实。

对标高标准高质量,闻德亮结合重点工作,从主题教育开展得还不够深入、不够平衡等5个方面指出了学校主题教育工作存在的一些差距和不足之处。

围绕高标准高质量推进学校主题教育走深走实,闻德亮代表学校党委提出四点要求:

一要着力增强理论学习系统性,做到深学细悟,实干笃



图为推进会现场。摄影:许宁

行。要全面系统学,做到沉浸式读原著学原文悟原理,按进度完成自学计划;要及时深入学,第一时间学好党的创新理论,切实做到学思用贯通、知行信统一,把学习成效转化为筑牢理想信念、锤炼坚强党性的高度自觉,转化为推动医医高质量发展的生动实践;要交流互鉴学,采取现场交流、深入对话等方式,全面了解学习情况,拓展思路、互鉴互学。

二要着力增强调查研究实效性,做到深查细究,转化运用。围绕学校“十四五”发展规划目标任务,紧扣全面振兴新突破三年行动实施的“九大计划”“十项工程”“35项重点任务”,着眼加快建设特色鲜明的高水平医科大学奋斗目标,切实以问题、目标和效果为导向,采取“四不两直”方式,深入研究思考,选准靶心。要抓好成果转化,力戒形式主义、官僚主义。

三要着力增强推动发展开拓性,做到突出重点,躬于实践。要增强责任感紧迫感使命感,牢固树立和践行正确政绩观,用心用情解决师生急难愁盼问题,坚定不移推动高质量发展,全面提高医医服务人民健康和区域高质量发展的能力,全面开启锦州医科大学高质量发展的新征程,为辽宁省全面振兴新突破贡献医医力量。

四要着力增强检视整改革命性,做到刀刃向内,常态长效。按照边学习、边对照、边检视、边整改,把问题整改贯穿主题教育全过程要求,高度重视问题清单中师生反映强烈、长期没有解决的突出问题,研究制定破解难题、提升工作的具体措施,打破定式,创新突破,做好完善机制、建章立制工作,长期坚持下去,持续放大效果。全面跟踪问效,确保工作质效。

就贯彻落实好本次会议会议精神,确保主题教育取得扎实成效,丁维光在主持会议时强调:要科学谋划,落实重点措施,增强主题教育的针对性、实效性;要结合实际,提升能力本领,拿出破解难题的实招硬招;要检视问题,深挖思想根源,在转变思想、改进作风上见实效。

会上,党委常委、副校长,第一临床医学院党委书记孙宏治,药学院党委书记张悦,马克思主义学院党总支书记张淑华,后勤党总支书记刘学英分别就本单位开展主题教育的经验、做法与成效做了交流发言,对扎实推进下一阶段主题教育工作提供了很好的启发与借鉴。



图为学习会现场。摄影:许宁

学校召开党委理论学习中心组学习会

本报讯(党委宣传部)6月7日,学校召开党委理论学习中心组学习会,集体学习习近平总书记在全国政协新年茶话会上的重要讲话精神。省委第二巡回指导组张智力参加会议。学习会由学校党委书记闻德亮主持。

会上,闻德亮领学习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时就建设教育强国发表的重要讲话精神。

学校党委副书记、校长丁维光,党委副书记曲巍紧密结合实际工作和学校全面振兴新突破谈了学习体会。

集体学习后,闻德亮就全校各级党组织、党员干部和师生深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,深入领会教育强国的重大意义,自觉践行建设教育强国的历史使命,以时不我待的责任感和使命感悉心培养堪当民族复兴大任的时代新人,推进学校事业高质量创新发展,加快特色鲜明的高水平医科大学建设步伐,为推进教育强国建设贡献医医力量提出三点指导意见:

一要提高政治站位,统一思想,全面深刻认识教育强国的重大意义。习近平总书记的重要讲话立足民族复兴全局和世界百年变局,深刻把握建设中国特色社会主义教育强国的本质特征和客观规律,集中体现了中国共产党人的教育理想和价值追求,高度肯定了新时代教育事业取得的显著成就,深刻阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵,科学回答了建设教育强国的一系列重大问题。学校各级党组织、党员干部和师生要把学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神作为重大政治任务和政治责任,充分利用理论学习中心组、教职工政治理论学习、“三会一课”和主题班会等,深入学习贯彻习近平总书记关于教育强国建设的重要讲话精神,真正做到认真学习领会,把握精神实质,全面贯彻落实。

二要深学细悟,融会贯通,全面准确把握教育强国的本质内涵。习近平总书记的重要讲话鲜明指出了建设教育强国的本质特征,是建设中国特色社会主义教育强国的政治宣言。学校各级党组织、党员干部和师生要深刻理解和把握建设中国特色社会主义教育强国这一本质要求,坚持扎根中国大地办教育的自觉自信,扎根中国、融通中外,立足时代、面向未来,发展具有中国特色、世界水平的现代教育,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

三要勇于担当,善于作为,积极投身教育强国实践。习近平总书记指出,教育兴则国家兴,教育强则国家强。高等教育是国家发展水平和发展潜力的重要标志,建设教育强国,龙头是高等教育。当前,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在深入开展,要把学习贯彻习近平总书记关于教育强国的重要讲话精神与主题教育结合起来,与学校全面振兴新突破三年行动结合起来,切实把学习成效转化为坚定信念、推动工作、破解难题的具体举措,转化为担当作为、克难攻坚、落实全面振兴新突破目标任务的实际行动,坚决破除一切制约学校高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端,着力提高学校治理体系和治理能力现代化水平。

学校召开临床医学专业教学(培养)基地高质量发展工作会议

本报讯(高飞)为深入贯彻落实主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,进一步以问题为导向推进医教协同发展,着力强化临床教学(培养)基地建设和管理,切实提高人才培养质量,推动教育事业高质量发展,6月10日上午,学校在图书馆学术报告厅召开临床医学专业教学(培养)基地高质量发展工作会议。学校党委书记闻德亮出席会议并讲话,党委副书记、校长丁维光作临床医学专业教学(培养)基地建设情况工作报告。党委常委、全体校领导,临床医学专业教学(培养)基地相关负责人以及锦州医科大学相关单位及部门负责人参加会议。会议由党委常委、副校长钟红珊主持。

闻德亮在讲话中首先代表学校党委,向参加本次会议的教学(培养)基地同志们表示诚挚的欢迎和衷心的感谢。他指出,立足新时代新征程,锦州医科大学党委深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,主动超前布局,奋力开拓新局,紧紧围绕学校“十四五”发展规划目标任务,聚焦全面振兴新突破,深入实施“15237”发展战略,不断加快特色鲜明的高水平医科大学建设,矢志办好人民满意的高等医学教育。医学教育具有很强的实践性,教学(培养)基地在医学人才培养中肩负着重要的责任与使命,我们必须携起手来,大力深化校院合作、医教协同,强化临床实践教学质量,共同构建高质量的临床医学人才培养体系。

就高质量教学(培养)基地建设赋能高质量临床医学人才培养,闻德亮代表学校党委提出三点指导意见:

一要统一思想、提高认识,找准临床教学(培养)基地建设在学校落实立德树人根本任务、服务教育强国建设中的目标定位。建设教育强国,龙头是高等教育。作为高等医学院校,锦医不仅要回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育的根本问题,还要回答好“如何培养高质量医学人才服务教育强国建设”的问题。临床教学(培养)基地建设在高质量医学人才培养工作中具有极其重要的地位。我们要把立德树人内化到临床教学(培养)基地建设和管理的各方面、各环节,坚持“五育”并举,强化目标导向、创新行动路径,扛牢为党育人、为国育才的职责使命,展现临床教学在人才培养工作的新面貌、新气象。

二要目标导向、突出重点,发挥临床教学(培养)基地在学校全面振



图为工作会议现场。摄影:巨伟

兴新突破中的关键作用。《锦州医科大学全面振兴新突破三年行动方案(2023-2025年)》是完整、准确、全面贯彻新发展理念,尽快实现办学水平提级进位的科学蓝图。三年行动方案中的每项工作都要用数字说话、用成果交账。锦医要将本科临床教学基地与研究生培养基地合为一个整体,实现优质教育资源共享,打造一个集本科生教育与研究生培养综合育人基地,与学校形成高质量的临床医学专业人才培养共同体。

三要共建共享、全面协作,推动临床教学(培养)基地建设实现高质量发展。学校与各教学(培养)基地是发展的命运共同体,是一个不可分割的整体,只有医教协同,才能共同繁荣、共同进步,只有全面协作推进优质教育资源共建共享,才能走出一条临床医学人才培养的新路。要深化校院合作,强化协同育人;要达成育人共识,促进医教融合,锦医将自身教育、科技、人才三位一体资源为各教学(培养)基地提供更大范围、更深程度的支持;要创新教学模式,表彰业绩突出基地,打造标杆示范基地。

丁维光在总结教学(培养)基地建设情况时指出,回首过去,校院合作育人成效显著。各临床教学(培养)基地通过临床教学活动的开展,推

动了学科建设水平与医疗服务能力相互促进、教学相长,综合实力进一步提高,规范化管理日趋完善,有力地提升了医院的核心竞争力。

丁维光强调,在肯定成绩的同时,我们也清醒地看到部分临床教学(培养)基地建设还面临着建设不平衡,难以达到同质化,师资培训能力有待提升等方面的问题。

结合学校临床教学实际以及今后临床教学工作发展建设,丁维光提出八点要求:

一是统一思想,充分认识临床教学的重要性。各临床教学(培养)基地要进一步提高政治站位,从思想认识和工作布局上把教学工作摆在更加重要的位置,把提高临床教学质量作为重中之重。二是加大投入,切实提高临床教学(培养)基地建设水平。参照锦州医科大学临床教学基地建设标准,把近期措施和长远规划结合起来,提高医院承担实践教学任务的能力。三是建设队伍,完善师资培训和考核机制。严格执行临床教师准入制度和新教师试讲制度,制定师资培养计划,健全师资激励机制。四是重视实践,加强医学生临床技能培养。将基本理论、基本知识与临床经验相结合,把学生引导到具体的临床实践当中去,强化临床技能的培养和职业行为习惯的养成。五是创新管理,进一步加强和规范质量监控。严格落实实习各环节质量标准,实施“校-院-基地”三级质量监控。六是同质建设,强化临床医学院办学主体责任。健全临床教学组织机构、稳定教学管理队伍,加大教学投入,加强临床学科建设。七是校院协同,确保毕业生高质量就业。注重加强毕业生教学质量提升,将提高毕业生升学率作为一项重要内容落实到人才培养过程中。八是互利共赢,进一步推进校院合作。在教学、科研、师资培养、医疗等方面完善合作机制,促进医教研协同发展,真正实现资源共享、互惠互利、合作共赢。

锦州医科大学第三临床医学院院长艾浩、鞍山市中心医院院长刘美娜、辽宁省健康产业集团抚顺矿务局总医院党委副书记孙志、朝阳市中心医院党委书记国士刚先后进行了临床教学(培养)基地建设经验分享交流,他们和与会人员分享了临床教学基地管理、师资队伍建设和学生临床实践能力培养和教学效果检查等方面的经验,并介绍了各自医院临床教学(培养)基地下一阶段的建设重点和新想法、新思路、新举措、新目标。