

以青春践行，用足迹书写绚烂诗篇

——2023年暑假社会实践专题报道

本报记者 郑雨航 莫荣棋 谢璐璐



叶思玩在实习岗位工作



吴阮在工作岗位实习



陈思雨在居民家宣传

暑期接近尾声,你度过了一个怎样的暑假?是用脚步丈量大地,领略祖国大好河山,还是投身社会实践,以足迹书写青春诗篇呢?

有这么一批师大学子,利用暑期开展社会实践,担当青春使命。他们或成群结队,或单人而行,以线上线下相结合的方式,开展志愿服务、学术调研、理论宣讲、工作实习等多类型的实践活动,在田间地头践行青春之志,用个人选择回应时代需求。

1 勇追个人梦想,积攒就业经验

行之愈笃,则知之益明。实习是将理论与实践结合、确定职业方向的重要途径,师大学子在假期期间并没有停下锻炼自我的脚步。他们通过多方渠道进行个人实习,将专业所学在实习中发挥出来,真正做到学以致用,从而更好地明确就业方向。

2020级本科生叶思玩在贺州市金融服务中心实习,主要进行与金融相关的辅助性工作。虽然在工作中遇到不少问题,但她仍然积极面对,“由于实践课程有限,实习初期工作会感觉吃力,但在同事们的帮助下,我很快就适应了工作。”与此不同的是,2022级本科生陈思雨在北海市海城区驿马街道的西塘社区实习,参与录入信息、入户调查等相关的工作。在开始之前,陈思雨做足了心理准备,“我要丢掉学生思维,有不会的一定要及时提出。”尽管录入系统的工作量很大,入户调查时也常常遇到户主不愿意配合的情况,但她仍然耐心为居民解释,努力完成工作。2022级本科生吴阮在贺州市八步区人民法院的立案庭实习,主要工作是完成法官助理和书记员安排的任务,例如立案、诉前调解、核稿等。吴阮善于将专业优势融入工作当中,“法学专业的课程学习帮助我形成了一定的法律思维,使我的审稿工作更加顺

利。”诉前调解的环节难免会遇到一些态度较差的当事人,她也会耐心地调节,并把此作为提高自身抗压能力的方法。

谈及实习所得的经验与自身对未来职业道路的规划,叶思玩坦言:“在实习过程中,我累积了实战经验,结识了平易近人的同事,了解了职场工作的不易。在距离毕业一年的时间里,我将继续提升自我,不断提高各方面的素质能力,更好地适应即将到来的社会生活。”陈思雨在社区实习时也有许多收获,“在社区工作和小朋友们交流的过程中,我学到了不少沟通小技巧,为日后从事教育行业相关工作提供了经验。”在实习后,吴阮更明晰了法院的日常工作,进一步明确了自己的职业生涯规划。“在今后的假期,我还想去检察院、律所等不同单位进行实习,体验岗位之间的不同之处,为日后就业积攒经验。”

在实习中提升实践能力,在实习收获中明确职业方向。这个暑期,还有许许多多的师大学子在不同的实习岗位上投身实践。他们将知识与实践结合,在个人实习中积极探索就业方向,不断实现个人价值。

2 致力社会实践,贡献青年力量

红色资源是革命历史的见证,承载着无数革命烈士的英勇事迹。暑假期间,有一批师大学子深入红色基地调研,走进英雄人物,汲取红色力量,并通过自己让更多人接受红色文化的熏陶。

“红乡艺韵”团队以湘江战役红色精神为主题前往全州进行调研,致力将湘江战役红色文化转化为乡村教育、文化传播的精品素材。面对农村地区美育课程资源缺乏的问题,“红乡艺韵”团队通过实地调研、整合素材、制作红色文化课件利用学生志愿服务平台,将红色文化调研成果通过志愿者“返家乡”艺术支教传递给更多孩子。2022级本科生罗锐是团队的负责人之一,每天审核志愿者教学材料是他最有成就感的时候。他说:“看到志愿者们在家乡的社区或是小学开展了以湘江战役为主题的红色文化美育课程,看到

孩子们认真听讲,我感到无比欣慰和自豪,这正是我们策划这个活动的初心。”

“茶果满垌”团队深入桂林茶洞镇仁义村,以当地的“两果两茶”产业为例,探索“三色”融合抱团式的生态产业经营发展的新模式。团队负责人2021级本科生朱金凤向我们介绍:“三色”分成‘绿色’‘金色’和‘红色’,‘绿色’筑基,立足本土资源,种植特色农产品;‘金色’赋能,通过银行和政府资金帮扶,推动产业的发展;‘红色’聚力,发挥村党支部的带头作用,按照“一乡一业”“一村一品”的要求,采取“支部+合作社+农户”的抱团式经营发展模式。”该团队的实践成果探索出乡村振兴新路径,为全面推进乡村振兴贡献出师大学子的智慧和力量。

3 志愿精神在心,志愿服务在行

奋斗是青春最鲜亮的底色,行动是青年最有力的成长。暑假期间,师大学子回到家乡,走进社区,深入校园,以实际行动践行志愿服务精神的初心和使命,让志愿精神在新时代绽放更璀璨的光芒。

假期伊始,2022级本科生黄雯娟通过“桂志愿”报名参加了梧州岑溪市岑城镇甘冲社区的志愿活动,向居民宣传国家反诈中心APP。回忆起印象最深刻的一次宣传,她说:“有位阿姨认为自身有判断能力,拒绝了我们的宣传。但旁边的阿姨很乐意配合,还说了很多在网上或在身边的诈骗事件,诈骗金额多达几十万,数字令人咋舌,听到这里,其他居民也愿意配合我们的工作。”骗子手段众多,防不胜防,人们往往会被他们的话术蒙蔽双眼,比起单一强调反诈APP的好处,借助惨痛的实例进行宣传更有说服力。黄雯娟发挥大学生迅速获取信息的优势,了解社会上的新型诈骗方式,并及时向居民们宣传,以防不慎掉入诈骗团伙的陷阱。

我校教育学部携手南京师范大学教科院、北京师范大学教育学部,联合我校驻资源县瓜里村工作队共25名青年志愿者前往桂林市资源县瓜里村开展暑期支教活动,以乡村教育赋能乡村振兴。2021级研究生王相相已连续两年参与该支教活动,她表示:“孩子们对志愿者的惦念给予了我更多的力量,被需要的感觉让我坚定了参加

今年支教活动并担任负责人的决心。作为一名青年大学生,我们的心中有能够下基层,用脚步去丈量祖国大地的使命感,运用自己的专业优势,助推乡村教育。”

支教也是我校暖溪爱心社从一而终进行的志愿活动,今年暑期,暖溪爱心社前往玉林市兴业县小平山镇留守儿童关爱学校开展了支教活动。他们响应“双减”政策,将教学内容延伸课本之外,加入了传统文化的元素,例如剪纸文化体验课、中国结文化体验课等。在支教过程中,2021级本科生田敏聪对一节课阅读课印象深刻,看到孩子们能够认真写下自己喜欢看的书和对阅读的看法,她很有感触:“孩子们都很活跃,主动上台分享自己独到的见解,展现了他们对阅读的真心喜爱。”

老师与学生之间的爱也是双向奔赴的,克服支教的恶劣环境是老师们的一大挑战。2022级本科生黄世珍的支教地点是青海省西宁市大通县东峡镇向化乡下滩村,这里昼夜温差极大,白天为了孩子们能在良好的环境下学习,黄世珍与同伴、家长将防晒网、草叶、旧床单盖在房顶上抵御酷暑,晚上她则需要穿着毛衣才能入睡。

传播红色文化、推动乡村教育、助力乡村振兴……师大学子不断用个人选择回应时代需求。

投身社会实践“练兵场”,让滚烫的青春在火热实践中熠熠生辉。在追逐个人梦想和实现自我价值的道路上,愿每一位师大学子用青春力量在广袤的人生“沃野”上书写绚烂的青春诗篇!



“红乡艺韵”团队在实地参观



朱金凤与团队成员在产业基地合影



三校支教团队合影



黄雯娟在整理社区图书角



黄世珍与学生们的合影



暖溪爱心社成员与同学们的合照

(图源:受访者提供)