

9月26日,由《人民日报》健康客户端主办的“第六届国之名医”盛典在北京顺利举行。会上同时发布第六届国之名医系列榜单,我校27人入选,其中2人入选“国之名医·特别致敬”榜单,8人入选“国之名医·卓越建树”榜单,14人入选“国之名医·优秀风范”榜,3人入选“国之名医·青年新锐”榜单。



▲盛典现场

据悉,此次评选覆盖130个学科(含亚学科或重大疾病组),来自26个省份、161家医院的305名优秀医者获殊荣。

国之名医·特别致敬	
首都医科大学附属复兴医院宫腔镜中心主任	夏恩兰
国医大师、首都医科大学附属北京中医医院主任医师,曾任中华人民共和国卫生部药品审评委员会委员	荣贵岩
国之名医·卓越建树	
首都医科大学附属北京世纪坛医院变态反应中心主任	王学艳
首都医科大学附属北京安定医院院长	王刚
首都医科大学附属北京安贞医院冠心病外科中心主任	董然
首都医科大学附属北京积水潭创伤骨科科主任	公茂琪
首都医科大学附属同仁医院眼科中心主任	王宁利
首都医科大学附属北京儿童医院胸外科科主任	曾祺
首都医科大学附属北京医院消化中心主任、主任医师	张声生
首都医科大学附属北京朝阳医院工会主席、肾内科主任	孙倩英
国之名医·优秀风范	
首都医科大学附属北京儿童医院儿童肿瘤中心肿瘤内科副主任	段彦龙
首都医科大学宣武医院血管外科主任	郭连瑞
首都医科大学附属北京天坛医院神经外科中心副主任	贾文清
首都医科大学宣武医院神经外科副主任	梁建涛
首都医科大学宣武医院神经外科主任医师	单永岩
首都医科大学附属北京天坛医院功能神经外科主任	杨岸超
首都医科大学附属北京积水潭医院手外科主任医师	刘亚军
首都医科大学附属北京积水潭医院康复科主任	黄强
首都医科大学附属北京积水潭医院骨科主任医师	刘波
首都医科大学附属同仁医院眼科病区主任	余海澄
首都医科大学附属北京口腔医院院长	白玉兴
首都医科大学附属北京儿童医院过敏反应科主任	向莉
首都医科大学附属北京天坛医院神经外科神脑三病区主任	桂松柏
首都医科大学附属北京安贞医院双心医学中心主任、主任医师	刘梅丽
国之名医·青年新锐	
首都医科大学宣武医院神经外科副主任	段婉茹
首都医科大学附属北京积水潭医院贵州医院放射科主任	王玲
首都医科大学附属北京朝阳医院急诊医学中心	武军宏

国之名医盛典由人民日报健康客户端主办,是备受业界瞩目的年度性医生学术活动,以“权威、客观、公正”为原则,已成功举办五届。盛典以“推举医者榜样,引领尊医舆论,促进人民健康”为主题,旨在通过推举医者榜样,展示临床工作突出,科研贡献显著,患者口碑良好的医生群体,同时通过活动载体,形成促进我国名医成长的政策、机制、舆论、学术、社会环境,激发医生做名医的内生动力与职业荣誉感,为健康中国战略助力。

(党委宣传部《健康时报》)
撰稿:姜俊吉

雄安宣武医院一期工程正式移交

9月28日上午,北京市、河北省以及雄安新区举行北京市支持雄安新区建设“交钥匙”项目雄安宣武医院一期工程移交仪式。这意味着由北京“交钥匙”建设的“三校一院”,9月全部移交给雄安新区了。

雄安宣武医院总规模为1200张床位,用地面积约200亩,总建筑面积约28万平方米。项目分两期建设,这次正式移交的一期工程由北京市出资建设,是“三校一院”交钥匙项目之一,床位600张,建筑面积12.2万平方米,包含两栋病房楼、两栋医技楼、一栋门诊楼,对落实非首都功能疏解和提升雄安新区医疗卫生水平有重要的示范引领作用。

雄安宣武医院整体建筑外观形态,吸收了白洋淀独有的万亩淀泊、苇荡交错的原始生态元素。整体建筑进行条块化造型设计,内部设计理念源自神经系统错综复杂的有机联系模式。

雄安宣武医院项目以三级综合医院医疗体系为基本框

架,延续宣武医院国家医学中心建设,以神经科学和老年医学为特色,依托于神经系统疾病疑难重症诊治、心血管病诊疗、肿瘤诊治等学科优势。

今年年内开诊以后,雄安宣武医院以雄安新区患者为中心,针对特定疾病的多学科合作诊疗模式,满足新区不同患者的医疗服务需求。

而由雄安新区筹资建设的雄安宣武医院二期工程,同样拥有床位600张,建筑面积15.8万平方米,包括两栋病房楼、两栋医技楼、一栋门诊楼,一栋教学宿舍楼、一栋实验楼和一栋科研行政楼,将在明年2024年年底竣工投入使用。

雄安宣武医院是雄安新区起步区率先建设的第一家综合医院,是新区医疗中心之一,未来将建成国内一流、国际知名的研究型医院和现代化医学中心,将对新区医疗体系建设具有示范性和引领作用,将为新区群众提供一流的医疗服务,为疏解提供强有力的支撑。

(央视新闻客户端)



凯旋！中国第二十九批援几内亚医疗队全体队员圆满完成任务



9月15日9时5分,巴黎飞向北京的AF128平稳落地,圆满完成支援任务的中国第二十九批援几内亚医疗队全体队员平安回到阔别已久的祖国,此次医疗支援任务历时一年半。

上午,北京市卫生健康委二级巡视员郑晋普、国际合作处副处长刘畅,首都医科大学附属北京天坛医院党委

副书记贾旺、工会主席徐燕玲、原党委副书记肖淑萍以及派出队员的北京市疾控中心领导,与医疗队员的亲人和同事们一起,怀抱鲜花等候在首都机场T2航站楼大厅,期待着亲人的归来。“坐着轮椅我也要来接儿子!”医疗队员厨厨刘长河的父亲年事已高,行动不便,但想见儿子的心情却让他一刻也不想再等。

“落地了!”有队员第一时间给亲人发来微信。现场等待的人群顿时一阵兴奋,虽然明知队员们还要出关、取行李,但是大家仍然不由自主地望向出口。

11时许,统一穿着胸前绣有“中国援外医疗队”标志上衣的医疗队员们在队长郭伟的带领下,列队走出旅客通道。人群中顿时响起一片掌声,人们涌到出口,寻找自己的亲人,紧紧拥抱。

“我代表医院,对大家过去一年多的努力表示感谢,欢迎回家。”贾旺动情地说。

“这是我儿子离开我时间最长的一次,整整560天。”医疗队员李学斌的母亲紧紧拉着儿子的手,“看见他圆满完成任务平安着陆,我为他自豪!”

医疗队出发的时候是2022年3月4日,恰好是农历二月初二“龙抬头”这天,也正是全球新冠肺炎疫情处于高位的时候。队员们在几内亚这个陌生的国度克服语言、生活等重重障碍,连续工作18个月,圆满完成为几内亚本地患者、中资机构、当地华人提供医疗服务,帮助当地医生提高医疗诊治水平,建设中几友好医院,完善内部管理,开展卫生政策和公共卫生等领域的任务。

“祝贺大家圆满完成援外任务,光荣凯旋。大家用一

年半的辛勤工作获得了硕果累累。大家辛苦了,一定好好休息,期待大家在自己的岗位上再创辉煌。”郑晋普说。

“一路上都在酝酿,见到家人太激动,反而不知道说什么。”郭伟说,“感谢市卫生健康委、医院党委和全体队员家属的爱和支持,我们所有人信心十足、元气满满,有信心为新征程上实现天坛医院的使命继续努力!”

“欢迎爸爸平安归国”,医疗队员赵旭的小女儿高举着心愿牌,扑到爸爸怀里。“爸爸出发执行援外任务的时候我幼儿园还没毕业,现在已经小学二年级了。虽然这么长时间没有爸爸陪伴,但爸爸是我的骄傲。我会努力学习,长大也像爸爸一样,做一个对国家和社会有用的人,成为爸爸的骄傲。”

(附属北京天坛医院)
撰稿:卢国强 岳朴



任峰教授:做学生成长的知心人 为他们一生打好底色

编者按:

从晨光熹微到繁星满天
从春水初生到秋叶尽染
老师的谆谆教诲
陪我们走过年年岁岁
为深入学习贯彻习近平总书记
教师节致信精神
大力弘扬教育家精神
《讲述育人故事》
邀请一线教师或医学生讲述
“医”路上的双向奔赴

讲述者:附属北京佑安医院
博士生导师、博士后合作导师 任峰

著名哲学家雅思贝尔斯在他的《什么是教育》中写道,“教育的本质意味着:一棵树摇动一棵树,一朵云推动一朵云,一个灵魂唤醒一个灵魂。”可见在教育活动中,知识的传承是多么重要,因为这不只关系着某一项学科的发展,更关系着人类命运的走向。同时,教育也非单纯的知识传递,教育之为教育,更在于它是一种人格心灵的唤醒,在不经意的某个瞬间,教育工作者的某种行为或言语唤醒受教者灵魂深处的某一面,在这一刻,教育的目的即达到了,所谓“随风潜入夜,润物细无声”。在我看来,最好的教育就是默默地、用心地浇灌,有信心、有耐心、有热心、有责任心对待每一位学

用心肯定学生的努力
没有不优秀的学生
只有不会“因材施教”的老师



早在两千多年前,孔子就提出了“因材施教”的教育思想,主张根据不同学生的天资、性格、志趣,制定个性化的教学方案,采取针对性的教学方法,培养全面性的社会人才。著名教育家陈鹤琴说:“没有教不会的学生,只有不会教的老师”。从我多年的教育工作实际出发,我认为学生在求学、科研之路上受到挫折,往往并不是因为努力和勤奋不够,而是没有找到适合自己的学习方法和科研目标。当学生产生迷茫和怀疑情绪时,我总是坚定地鼓励他们,并根据学生不同的求学经历、知识结构和能力水平,尽可能地为他们量身定制一整套培养方案,最大限度地减轻他们的压力,使他们能尽快地建立自信,坚定自己的理想信念和人生选择。

每一位学生都是一个优秀的个体,拥有其独

特的闪光点。试问,有谁不希望自己的闪光点璀璨夺目呢?因此,作为一名教师,应该用心去关注、去发现、去肯定,巩固他们的自信来源。我也经常对学生说,一只木桶盛水的多少,并不取决于桶壁上最高的那块木块,而恰恰取决于桶壁上最短的那块。求学的过程,就是找到自己的“短木块”,并不断将其加长的过程。因此,我愿意用心去帮助、去鼓励、去成就每一个学生,让他们去遇见那个更好的自己。

用心陪伴学生的挫折
科研不怕“失败”,从哪跌倒从哪站起来



“九层之台,起于累土;千里之行,始于足下。”任何学科的发展和科研的进步,都离不开坚实的学科基础和点滴的知识积累。我时常要求我的学生,无论你将来要从事什么类型的科研工作,都必须牢固树立起敬畏知识、敬畏生命的意识,踏实地走好科研工作的每一步。

科研并非是一项浪漫和轻松的工作,它需要经年累月的汗水浇灌,最终才有可能从点滴之中收获丰硕之果。然而在这个过程中,难免面对一

次次的失败和挫折、一次次的打击和自我怀疑。回顾自己的求学之路,亦是荆棘载途,而科研“失败”更是家常便饭。

面对科研“失败”,学生的防御机制较为薄弱,灵活性和变通性不足,常常产生挫败感。因此,老师应该去传播经验,避免一些不必要的“失败”和挫败。更重要的是,用心听、用心问、用心了解学生科研过程的每一步,同他们一起发现问题,解决问题。

用心关爱学生的成长
胸中有爱,做“有温度”的老师



教书育人是爱的事业,师爱是严与爱的巧妙结合,是理智、科学的爱,是主动、进取的爱。或许我们会因学生的调皮而埋怨,因他们的退步而急躁,但心中总会涌起一种师爱。因为我是老师,我要给这些寻梦的孩子们引路,在他们心里书写一本最美的书。这种强烈的意识不断激励我以真诚之心去拥抱每一个学生。事实上,我们看似平淡的生活并不平凡,学业上的传道授业解惑是我们思绪纵横的舞台,它对应的是将来的桃李满天下;生活中的点点滴滴有我们灯火阑珊的牵挂,那里写

讲述育人故事

满了学生的成长、充实。

用心支持学生的发展
做学生成长的知心人,为他们一生打好底色



常言道,赠人玫瑰,手有余香。学生将来带走的不仅仅是知识,还有求学的态度、做事的风格、做人的品格,有我们身上的“影子”。《礼记》有云:“师也者,教之以事而喻诸德也。”应该说,研究生的学业重要,人生观培养更重要。因此,在研究生培养中要做到专业与思政相结合。我们不仅要做学生学业的领路人,而且要做学生成长的知心人,一名尽职尽责的好导师不仅会使学生在学习阶段受益匪浅,而且在未来若干年可能都会对学生的人生与事业产生长远影响。我们应着眼于学生一生的发展,促进学生全面发展,为其终生发展奠基,切忌揠苗助长、竭泽而渔、急功近利。

用肯定学生的信心、陪伴学生的耐心、关爱学生的热心、支持学生的责任心,去浇灌每一位学生,静待他们开出最绚丽的人生之花。

(党委宣传部、党委教师工作部)
编辑:范佳丽
审核:李骥

永怀春风教 难忘化雨恩——纪念我国眼科界一代宗师金秀英教授

讲述者:附属北京同仁医院
硕士研究生导师 梁庆丰

尽管现在我已成为一名眼科学硕士研究生导师,培育着数十位研究生的成长,但恩师金秀英教授的言行,如一盏明灯,引领着我和我的学生,在人类光明事业的道路上不断前行。金秀英教授的精神是首医学子、同仁眼科的财富,也是中国眼微生物学界的骄傲。每当我站上讲台,面对我的学生,金教授严谨治学、善良谦和的面容总会浮现眼前。永怀春风教,难忘化雨恩。

践行恩师教诲,捐献眼角膜

金秀英教授德高望重,是我国眼科界的一代宗师。金教授生前常向我们讲述她50年来在同仁眼科医疗、教学、科研等方面的工作情景。最让她难忘的,就是有幸作为张晓楼教授的一名学生,老师的精神时刻鼓舞着她。

当年,张晓楼教授在一间不到八平米、仅能放置一桌两椅的主任办公室里,筹划奠基了同仁眼科发展规划,成就了今天的同仁事业。张晓楼教授去世后,他的眼角膜分别捐献给两名角膜盲工人重见光明,成为同仁眼库第一位角膜捐献者。

金秀英教授不忘恩师的言行与教诲。“尽管我自己的视力不如从前,我也知道我有白内障,但我就不做手术了,因为想起我的恩师张晓楼教授,我就应该像他一样,把我的角膜捐献给角膜盲的患者。”金教授为了保全角膜内皮的完整性,在晚年视力下降的情况下,坚决不进行白内障手术。



▲梁庆丰与金秀英教授最后一张合影

2023年1月19日,金秀英教授病逝,依照她的遗愿,她的眼角膜捐献给了同仁眼库。正是这样勤奋有为、把人民健康作为毕生事业的专家学者支撑起了中国的脊梁、同仁的辉煌。春蚕至死丝不尽,留在人间谱丹心。金教授以博大的爱心向人民做了最后的贡献。

保卫人民健康,彰显医者仁心

医生的天职就是战胜疾病、保卫人民健康。金秀英教授常回忆起二十世纪50年代的同仁眼科门诊,很多患者不远万里、深夜排队等待专家,她深切感悟并体验到病人的不容易。因此她在诊疗过程中非常耐心地接待每一位患者,询问病史、仔细检查治疗、耐心解释病情、交代预后和注意事项,加班加点,从

无数行搪塞。

金教授对病人一视同仁,不怕累、不嫌脏。当年眼科门诊患者很多是农民、工人劳动者,他们经济条件、卫生条件都很差,病人身上、眼部手术后包扎的绷带上常有虱子爬附。金秀英教授对此视而不见,轻轻地为病人解下绷带,拭去污物,和颜悦色地贴膝俯身为病人检查换药,彰显出医者仁心的高尚品质,教育着年轻医生应该怎样为病人服务。金教授在医疗中一贯兢兢业业、认真负责。她常说,“医学不同于别的专业,医生工作对象是病人,出不得废品。做医生就要老老实实,保持平民本色,方可治病救人。”

以书为友,以学为乐

金秀英教授平素最爱读书,每次看望金教授,我都会给金教授拿一些眼科学杂志和国外文献。看到这些,金教授开心得像个拿到心爱玩具的小孩,不停地说,“我就喜欢看国外眼科学分册”。同时她还拉着我的手说,“古训云‘非学无以广才,非志无以成学’,医生这个职业是需要勤勉学习的,我们那时是没有周六的,周日只休息半天,一有时间就去看书,充实提高自己的技能和知识。你们赶上好时代了,我们当年条件不如你们,每逢周日上午,我都会骑车到协和医院图书馆查阅眼科文献资料,包括与眼科相关或交叉的基础学科的文献书籍,然后借三四大本合订杂志,用一个大蓝布口袋装带回家阅读。”

金教授以书为友,以学为乐,如饥似渴汲取新知识、新进展,了解掌握学科的前沿信息、提高业务水平。她常常用诸葛亮《诫子书》教育我们年轻人要“静以修身,俭以养德”,“绝不

要满足做一个熟练的手术匠”,“年轻人要抓紧时间学习,提高理论水平,用理论指导临床实践”。金教授当年看书的笔记仍留存于我们实验室,整整一书柜的笔记是我前进的动力。我已经把这些文稿分门别类地整理出来,一个人在办公室的时候,我经常拿出笔记学习,浮躁的心情顿时安静下来。

金教授是我们年轻医生的良师益友,治学严谨、为人正直、善良谦和。她是我国眼科界的一代宗师,心系病人疾苦,竭诚开拓我国眼科事业,取得了赫赫业绩。她勤奋、爱民、笃实、奉献的精神是我们眼科工作者学习的楷模,我们永远怀念她!

(党委宣传部 党委教师工作部)
编辑:范佳丽
审核:李骥



▲金秀英教授讲授诸葛亮的《诫子书》