

编者按

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合。”在文化传承发展座谈会上，总书记再次强调：“建设中华民族现代文明，是我们新时代新的文化使命。”  
凡树有根，方能生发；凡水有源，方能奔涌。西安文理学院的历史，可溯源至1609年明朝教育家冯从吾创办的关中书院，关中书院倡导的“关学”精神，延续了“横渠先生”张载“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的使命担当。历经400余年的薪火相传，关中书院学术绵延，文化赓续。作为西安文理学院的一个教学院区，关中书院被誉为“活”着的书院，它在传承优秀传统文化、赓续关学精神上发挥着独特的作用。  
为弘扬关学文化，讲好书院故事，本报特开辟“书院观古今”专栏，邀请专家学者阐释“关学精神”，讲述“关学故事”，通过学析释义、溯源崇本，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。



### 央媒关注

## 关中书院：活态赓续“关学”文脉

### 《半月谈》杂志深度报道我校关中书院

9月6日，《半月谈》杂志以“关中书院：活态赓续‘关学’文脉”为题深度报道我校关中书院。《半月谈》被誉为“中华第一刊”，创刊于1980年5月，是中宣部根据新时期加强基层思想政治工作的需要，委托新华社主办的、面向广大基层读者的重要党刊。发行量一直居全国时政期刊之首。《半月谈》长期坚持“时事政策顾问，学习生活益友”的办刊宗旨，积极宣传党的理论路线方针政策。本报现将报道原文内容转载，以飨读者。

时的60余岁，是如今的两倍多。  
“尽管周边还建有府学与县学，但在清代，关中书院仍然是当之无愧的陕西最高学府。随着附近张载曾经讲学的正学书院并入关中书院，关中书院正式成为关学正脉。”张天社说。

#### 文教旅三方受益

炎炎夏日，在西安文理学院关中书院的校园内，仍有不少学生放弃暑假全力追逐着梦想。正在一间教室里挥毫的农大三学生刘正傲屏气凝神，不一会儿就写成一纸气韵连贯的《新恩帖》。作为西安文理学院书法专业学生，他正全力备战考研，希望进入自己心仪的院校继续深造。

“日前关中书院这座院区有书法、历史、学前教育专业的670多名学生就读。”张天社说，如此安排得益于书院优越的地理位置。“学书法的孩子可以在书院门附近观摩书画名家创作，历史专业的学生也可以时常参观附近的古迹并与同行专家交流。”

除了日常教学，关中书院在充分研究并经文物部门批准后，今年正式免费对外开放。“目前我们采取的是现场登记取票的形式，在工作日下午下午开放200个名额、节假日全天两个时段开放400个名额。”负责发放门票的工作人员叶世宽告诉记者，“暑期以来，几乎每天都能看到没领到票而遗憾不已的游客。”

为了确保学生和游客互不干扰，学院邀请书法专业师生挥笔写下“学子静读修身之所，游人访客驻足勿扰”字样，放置在书院和生活区的院落门口，把中轴线上的精华“让景”予广大游人。  
除了游览古色古香的庭院，人们也能在书院近距离感知非遗的匠心。借助近年来的研学热，书院内组织了十多种省级、市级非遗项目展示，让学生、市民和游客亲身体验射箭、书法等传统技艺，观看茶艺、鼓乐和皮影戏演出。“这段时间的研学团络绎不绝，尤其是青少年对这种沉浸式的学习体验形式特别喜爱。”张天社表示，“教育、文化和旅游三方面在书院中形成了和谐共生。”

#### 守正创新文相辉映

作为关中书院标志性建筑的允执堂，“允执”即借“关中”之“中”字来阐述《尚书》里“允执厥中”之奥，强调言行举止恪守中正之道。源远流长，根深蒂固。学堂名号道出了此地历经400余年不衰的根源。

在晚清近代的历史沉浮中，关中书院亦成为播撒新思想与革命火种的重镇，在开启民智方面继续发挥重要作用。  
“关中书院在清代走出了爱国名相王

鼎，民国时期的‘关中三杰’于右任、李仪祉和张季鸾均在此留下过求学经历。尽管时代背景不尽相同，但书院的学规、学约和学训深深影响了每名学子，他们无不抱有以天下为己任的爱国情怀，也无不成为张载在《西铭》中所云‘民胞物与’的正道实践者。”张天社说。

作为关中书院历史文化挖掘整理工作委员会委员的执名副主委，张天社如今的职责除了教学和管理，还承担着历史资料的收集整理工作。“我们在竖排版、繁体字的《陕西文献集成》中寻找与关中书院、关学思想有关的记录，从经典中汲取智慧。这不仅是对关中书院的一次再梳理，对于西安文理学院未来的人才培养和文化交流也具有现实意义。”他说。

而在青年一代眼中，关中书院早已随社交媒体的传播“出圈”。“我们把产品发到网上后，每天都有一两百人来店里盖章，印章隔两天就要换一次墨水。”在院外一家文创店工作的西安文理学院视觉传达设计专业毕业生吴湘玲告诉半月谈记者，图案精巧的“允执堂”“精一堂”等印章出自她和同学的设计手笔，店里的数百种商品中超过一半都是西安文理学院学生的创意。

对此，张天社深感欣慰，他向半月谈记者吟出一首张载的诗：“芭蕉心尽展新枝，新卷新心暗已随。愿学新心养新德，旋随新叶起新知。”

“关中书院的历史虽不及四大书院悠久，但它同样是传承华夏文脉的重镇，并且依托高等院校在当代仍发挥着重要的文化教育功能，而这是许多古老书院所不具备的。”西安文理学院副院长刘明利表示，学院将进一步加强与教育、文物、旅游等部门的合作，深入挖掘、整理关中书院及其学人历史，提炼关学精髓，注重立德树人，让关中书院成为活态传承中华文脉、助力文明复兴进程的“大书院”。



我身前关书院，第一任山长(即院长)冯从吾，许多人都熟知。我前校中书部长和关中书院，都树立着他的塑像。但关中书院的创建者是谁？人们却知之甚少。他就是当时的陕西布政使(相当于现在的陕西省长)汪可受。汪可受是一个很好的官员，也是一个很好的学者，还是一个很有故事的人。

汪可受是湖北省黄梅县下新镇庄家场人，出生于书香门第，自小十分聪明，他竟然能记得自己的三生三世。喜欢搜集诡异异闻的蒲松龄，就在《聊斋志异》中记述了他的传奇。

据说汪可受的第一世，是个秀才。他在一座庙里读书时，看见一头母马生产驹，很喜欢，就将驹驹据为己有。他死后，阎王惩罚他，让他转生为驹驹去还账。他十分羞愧，几次都想死，但寺庙的僧人对他很好，没有给他死的机会。驹驹死后，阎王认为他表现很好，让他托生到一个农人家去。但他还带着驹驹爱叫的毛病，刚一生出就说话，结果父母大惊，以为是个妖怪，就弄死了他。阎王见他这么快就回来了，问他，才知道实情，又让他投生到一个秀才家里。这个秀才姓汪，年近五旬，才得一子，十分喜欢。汪可受想起被弄死的事，便不敢说话，直到三四岁，人们都认为他是哑巴，汪秀才也很失望。

有一天，汪秀才正在伏案写作，忽有友人来访，便出去会客。汪可受进房见到父亲文章，手中发痒，就提笔续完了。汪秀才回来看见后，回家问人何人过来，家人说没有人来，汪秀才心中疑虑。第二天，他又故意写个题目，就假装有事出去了，实际上暗中观察。他看见儿子进屋后提笔写字，就来问个究竟。汪可受十分害怕，出声请求免死。汪秀才知道原委后，十分高兴，从此教他读书，善加培养，终于使汪可受成为栋梁之才。

我们查阅史实，发现汪可受在20岁时就考中举人，第二年又中了进士。他比冯从吾小两岁，是同榜人，但汪可受中举和进士都要比冯从吾早十年，可见他的确卓尔不凡。  
万历二十年(1592)，汪可受在江西省吉安府(相当于今天地级市的市长)时，清廉爱民，重视教育，重修了白鹭洲书院。白鹭洲书院创建于南宋，位于赣江江心的白鹭洲上，与庐山脚下的白鹿洞书院等，并称为江西四大书院。元代时，由于江水暴涨被多次冲毁，明中期曾迁往城郭。汪可受将它重新迁回白鹭洲上，开凿池，扩斋舍，增修亭台楼阁，重修遗迹存焉。这一年，身为御史冯从吾因犯颜直谏，辞职回乡，林居在西安西南的冯家村中。

万历三十七年(1609)，汪可受因政绩卓著，升任陕西布政使。这时，冯从吾与致仕回乡的湖广布政使周淑远一起，在西安南门外门的宝庆寺(也称塔寺寺，今西安南门外南院门西北)讲学。汪可受一向热心教育事宜，也来“联德会讲”，听众日益增多，但寺院狭小，无法容纳。这一年农历十月初，汪可受与陕西按察使李天麟等商议，决定“将城南小团园别业改立关书院，听冯、周二先生主盟，以为关人士讲学之所”。

小团园在宝庆寺东边，是明代西安遗爱祠的一部分，遗爱祠是祭祀历代乡贤的地方。当时，收税的宦官购买此地建造了游戏之地，后成为司道府县各级官府议政和宴会的公所，本来就有一些建筑和设施。此地涉及长安和咸宁两县，汪可受以布政使司名义向两县行文，要求将小团园前后地基、房屋逐户清查明白，交付冯从吾、听其管理；他还动员各级官员将公款经捐给书院，一部分用于房屋修葺，大部分以平价购置田亩，收取田租维持书院运行。关书院在官办时期，其父亲要乘船外出做事，他嚷着要去，但其父不许，汪可受就偷偷上了船。他的父亲乘船时，遇到大风，小船摇摆不停，十分危险。他父亲很担心，这时汪可受从船舱里走了出来，用手一指，风立即停了，船也不摇晃了。大家就说他有定风的本领，于是就叫他定风。其说这个传说是演绎的结果，因为汪可受“静峰”，人们以谐音传成了“定风”，又会意虚称他“定风”的故事。这是人们对良吏的一种美好希望和期待。

汪可受主政陕西不过一年多时间，他却独具慧眼，根植关中文化沃土和时代需要，创办了关书院，不仅为关学的赓续、传承提供了重要道场，而且为陕西造就了人才培养的重镇。关学关中书院厚重的文化内涵和独特的精神气质，赋予我一校一种传承的责任感和荣誉感，成为我校的源头活水 and 取用不尽的智慧宝库，激励我们创造性继承、创新性发展，继续谱写新时代更加灿烂的华章。

## 关中书院创建者汪可受的故事

◇ 张天社

纯净、专心致志的态度，坚持不偏不倚、公平公正的立场。

允执堂前有方塘半亩，中建一亭，挂匾“天光云影”。塘上有桥，贯通南北。方塘东西有学生宿舍各六楹。西南有及泉亭，掘井引水注塘。允执堂后建假山一座，宛然一小华山。书院占地面积19亩有奇，栽植槐、松、柏、梅各种名木，“煊然成一大观”。陕西布政使汪可受亲自书写了“八景诗”以壮其观，西安府推官、书法家王大智以下隶书题写了“关书院”院名，一直保存了下来。

关书院创建后，书院南面的街道就叫作书院门街。书院以东一字排开的还有长安县学、西安府学、文庙、咸宁县学等，所在的街道就叫做三学街。到清代书院大门朝南开后，门前又形成街市，成为读书人汇集之地和文化典籍交易之所，增添了人文景观。书院门街和三学街，成为明末至今西安城内著名的文化教育盛地，也成为支撑西安文化高地的重要载体，这些都与汪可受的贡献密不可分。

汪可受创建关中书院的第二年，朝廷“大计外吏”，即考核京外高级官员，汪可受等20余人以“清廉异等”为吏部奏奉擢用，汪可受升任顺天府尹(相当于今北京市市长)，后升迁都察院右副都御史、兵部左侍郎。万历四十五年(1617)，出任总督漕运等处军务，这时明朝与金朝的斗争已日趋激烈。

汪可受因病辞官，在黄梅县紫云山修建步园以养天年，后病逝于此，享年61岁。他在任40年，为官清正，以守操自律闻朝野，死后赠兵部尚书，諡表为“天下清廉第一”。

我国历史上一直有着崇尚清官循吏的传统，演绎出许多离奇的故事，赋予他们超凡的神力，希望他们成神成仙能够继续造福人间。汪可受就是其中一位。他任职南北各地，都留下嘉善美誉，还留下许多传说。

汪可受初任金华县令，金华就流传着汪可受猴冤凶的传说。一次，汪可受外出，一只猴子拦他去路，疑似告状。汪可受派人跟着猴子，在一口窑洞中发现了一个乞丐的尸体。他分析猴子声音凄惨，顺藤摸瓜，抓捕了凶手。原来死去的乞丐是猴子的主人，因主人对它很好，教它戏法，相帮为生，但却遭人杀害。猴子感恩主人，遂向汪可受鸣冤，汪可受便凭借才智真相大白。

汪可受做过吉安知府，吉安就有“汪仙坛”的传说。说是汪可受受后成为吉安坛主，又是当地武功山的守护神，继续造福一方。所以武功山的庙里，除供奉众神罗汉外，还有一尊叫作“王爷”的大佛，这就是汪可受。

在汪可受的故乡黄梅县，还流传着汪可受能“定风”的故事。汪可受小时候，其父亲要乘船外出做事，他嚷着要去，但其父不许，汪可受就偷偷上了船。他的父亲乘船时，遇到大风，小船摇摆不停，十分危险。他父亲很担心，这时汪可受从船舱里走了出来，用手一指，风立即停了，船也不摇晃了。大家就说他有定风的本领，于是就叫他定风。其说这个传说是演绎的结果，因为汪可受“静峰”，人们以谐音传成了“定风”，又会意虚称他“定风”的故事。这是人们对良吏的一种美好希望和期待。

汪可受主政陕西不过一年多时间，他却独具慧眼，根植关中文化沃土和时代需要，创办了关书院，不仅为关学的赓续、传承提供了重要道场，而且为陕西造就了人才培养的重镇。关学关中书院厚重的文化内涵和独特的精神气质，赋予我一校一种传承的责任感和荣誉感，成为我校的源头活水 and 取用不尽的智慧宝库，激励我们创造性继承、创新性发展，继续谱写新时代更加灿烂的华章。

## 助力廉洁乡村建设是新时代高校一项重要职责

思政研讨

◇ 杨永庚

党的二十大报告强调，全面推进乡村振兴，坚持农业农村优先发展，推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。廉洁渗透在这五个要素之中，是农村改革发展稳定的重要保证，贯穿于乡村振兴的全过程。加强农村廉洁建设，对维护和促进新时代农村改革发展稳定大局，以及推进农村经济社会更好、更快发展，具有十分重要的意义。习近平总书记强调要举全党全社会之力推进乡村振兴，让农民就地过上现代文明生活。作为先进文化的载体和传播者，助力廉洁乡村建设是新时代高校一项重要职责。

文化与经济社会相互融合，文化随着经济形态和生活方式的改变而不断注入新的时代内涵，任何文化和价值理念都必然对应着特定的经济体制和发展方式。我们积极走进了西安文理学院廉政研究中心的合作单位——陕西省汉阴县，围绕学校推进营商环境突破年活动先后申报了《汉阴县乡村振兴基层治理模式典型案例研究》《乡村振兴与新型城镇化二轮驱动汉阴县域解决高质量发展》等课题，发表论文多篇，促进政策落地，全面深化校政合作，提高科研服务地方水平，促进了校城融合突破。

“小村社连通着大国家”。村社治理是国家治理的重要场域，是基层治理体系和治理能力现代化的重要根基。基层治理中监督职能的弱势与悬滞，存在着监督范围存在较大的空白、村务监督委员会弱势或缺位、乡镇(街道)监察职能悬滞等问题。2023年2月，中央纪委印发《关于开展乡村振兴领域不正之风和腐败问题专项整治的意见》强调，要着力文化纠正政策落实和工作推进中的形式主义、官僚主义问题。十八大之前乡村治理的概念中所描述的过程偏向于“管理”，而十八大后随着治理体系的提出，乡村治理更偏向于“治理”。通过大力弘扬传统廉洁文化，既引导了乡村优秀传统文化的恢复、传承与发扬，又能引领乡村文化与社会廉洁治理相适应，让传统文化助推市场经济发展。

廉洁乡村建设是廉洁政府、廉洁社会和廉洁组织的细胞。从乡镇微权力清单动态调适性不足、乡村廉政教育重视官方、正式性、轻视非官方、非正式性、被动化色彩浓厚、自主化特征不足、乡村廉政教育风清气正、乡镇巡察督查工作内生性力量不足等方面，我们研究廉洁乡村建设的深层困境，坚决纠正有令不行、有禁不止、片面理解、野蛮操作、“翻烧饼”换频道、以及为群众办实事推诿扯皮、敷衍塞责等问题。我们从基层乡村在弘扬廉洁文化、助力乡村振兴方面，提出培养崇德向善的好家风、好民风、好乡风，打造人人喜爱的新型农村提供可行性思路和建议。

重视廉洁制度文化建设是中国共产党干部队伍管理与建设的优良传统。文化包括物质、精神、习惯、风俗、语言、社会组织、制度等，总是在直接或间接地满足人们的物质和精神需求。村(社区)是乡村振兴的主战场，只有廉洁的发展土壤，才能培育出茁壮的发展果实。以制固廉，扎紧制度笼子，筑牢“廉洁之基”。

“廉洁乡村”建设需要廉洁教育、廉洁制度体系和管理机制、廉洁行动等要素互相配合协调推进。汉阴县从乡村实际出发增加乡村治理制度中权责匹配、协同互动、创造转化、规范组织和激励约束，在廉政建设实践中，根据时代要求和人民需要，不断丰富和创新廉洁乡村的内容，重塑国家、乡村组织和乡村民众的关系，廉洁制度呈现政治效果、法律效果、经济效果、社会效果“四个效果”统一等。

增强新时代农村党员干部廉洁教育，构建系统完整的规范“微权力”文化教育体系。“微腐败”滋生蔓延的现实表明，现有的乡村建设体系还存在不适合、不适应基层治理现状的问题，完善廉洁乡村建设体系要紧紧围绕有效制约和监督“微权力”这个关键问题，推进廉洁文化认同，树立文明乡风，确保权力真正为乡村居民服务，让传统文化助推市场经济发展。倡导简约适度的生活方式，同时吸收法治、规则、民主等现代文化元素使乡村文化的本土性与现代性相适应，推动乡土文化的自觉和复兴。文化的自觉与复兴不是简单的复古或回归，而是唤醒村民的文化自觉意识，让他们自觉创新。

### 理论学习

## 集中性学习教育是党的自我革命的重要途径

◇ 王淑娟

新的时代要求呼唤新的理论指导。进入中国特色社会主义新时代以来，为了把我们党建设成为符合客观规律，具备脚踏实地担当负责直击难题，是否对党对人民忠诚老实为人正派。

#### 一、新时代集中性学习教育的历史依据及现实意义

新时代党内集中性学习教育活动的开展源远流长，有着丰厚的历史依据。从新民主主义革命时期，到社会主义革命和建设时期，到改革开放和社会主义现代化建设新时期，再到中国特色社会主义新时代，党开展了一系列卓有成效的党内学习教育。党的建设作为一个永恒的课题，在不同的历史时期的建设内容上各有侧重，新时代党内“四风”问题、党内腐败问题以及部分党员脱离群众问题是摆在党面前的突出问题。开展集中性学习教育，是进行马克思主义理论教育的有效形式，也是解决当前党内存在的问题、加强党的自身建设的必要举措，对巩固我党执政地位具有重要作用。

#### 二、新时代6次集中性学习教育与党的自我革命的内在逻辑

(一)党的群众路线教育实践活动中党的自我革命。2012年11月15日，习近平总书记同中外记者见面时指出：“新形势下，我们党面临着许多严峻挑战，党内存在着许多亟待解决的问题。尤其是一些党员干部中发生的贪污腐败、脱离群众、形式主义、官僚主义等问题，严重损害党的形象和执政基础。为此，新时代我们在全党进行的第一次集中性学习教育就是党的群众路线教育实践活动。这次实践活动要求党员要对照镜子、整理自己的衣冠，要洗掉脸上的污垢，治疗疾病，使躯体健康。其本质就是要进行自我审查，看看是否存在过，并找出自身存在的毛病加以改正，束身自修。群众路线教育实践活动使得党在深入推进全面从严治党方面取得了前所未有的成效。

(二)“三严三实”专题教育中党的自我革命。“三实”是指严以修身、严以用权、严以律己。“三实”是指谋事要实、创业要实、做人要实。专题教育的目的教育引导党员干部着眼自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，对照“三严三实”标准，自省自己是否坚持立党为公、执政为民的

宗旨；是否为民用权、依法用权；是否勤于修身自省，遵守党纪国法。自省自己办事情是否从实际出发符合客观规律，是否脚踏实地担当负责直击难题，是否对党对人民忠诚老实为人正派。

(三)“两学一做”学习教育中党的自我革命。为了营造风清气正的党内政治生态，进一步提高党员的思想素质和政治觉悟，我党在全党范围内开展“两学一做”学习教育。“两学一做”是学党章党规、学系列讲话。“做”是做合格党员。要求党员干部带着问题学，针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。要针对新情况新问题严肃党内政治生活，以改革创新精神补齐制度短板，真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。通过集中学习教育，有效解决了党员的意识淡化、思想不纯、信念不坚、纪律不严、行为不端等诸多问题，进一步推进党的自我革命，提高党的自身建设。

(四)“不忘初心、牢记使命”主题教育中党的自我革命。在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育是党的十九大作出的战略部署。主题教育围绕“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，朝着理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的具体目标，全党在新时期不断推进党的自我革命推向深入。2020年1月8日，“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上，习近平总书记指出，这次主题教育是新时代深化党的自我革命、推动全面从严治党向纵深发展的生动实践，促进了全党思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致，为我们党统揽“四个伟大”、实现“两个一百年”奋斗目标坚定了政治上思想上组织上的有力动员，具有重大现实意义和深远历史影响。

(五)党史学习教育中党的自我革命。中国共产党成立一百周年，在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴历史伟业和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。这次学习教育的总要求是学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育引导全党同志学党史、悟思想、办实事、开新局。我们党注重在实践中自觉检验党的自我革命能力，党的自我革命是否取得实效，主要由人民群众在实践中检验。在实践中检验党的自我革命能力，就是在向第二个百年奋斗目标奋进的征程中，不断提升党的执政能力和领导力，提升党防范和化解各类重大风险的能

力，提升党维护人民群众利益、回应人民群众诉求、解决人民群众急难问题的能力。

(六)学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中党的自我革命。这次主题教育总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，这四个方面体现了我们党认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与改造客观世界相统一的一贯要求，是一个紧密联系、相互贯通、内在统一的整体，是我们党坚持集中学习与中心任务相结合、坚持集中学习与问题导向相结合、坚持集中学习与系统施治相结合，认识自我革命、坚持自我革命、坚持和加强党的全面领导，坚定不移推进全面从严治党，教育引导全党同志对照检视，打牢政治灰尘，纠正行为偏差，解决思想不纯、纪律不严、行为不端等突出问题，使我们党始终保持纯洁性和旺盛活力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

#### 三、党的集中性学习教育中汲取自我革命的伟大力量

新时代我党将继续推进和深化党的自我革命而进行的集中性学习教育，彼此是相互连贯、不断拓展深化的有机体。其最终目的都是为了不断推进党的自我革命，使党永葆纯洁先进、永葆生机活力、永不打败之命。为了保证集中性学习教育取得实效，中央作出规定，在每次集中性学习教育活动结束后，县处级以上干部都要举行专题民主生活会，围绕理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等方向进行深刻剖析，查摆自身存在的差距不足。坚持问题导向，进行自我革命，是我们党历史经验的深刻总结，是我们党最鲜明的品格和最大的优势。坚持问题导向首先是发现问题，要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，用当代中国马克思主义的立场、观点和方法来观察问题，对存在的问题不掩盖、不回避、不推脱，扎扎实实推进新时代党的自我革命，与一切形式主义、官僚主义作斗争，防止小问题演化成大问题。其次是分析问题，要坚持具体问题具体分析，按照对照的标准，通过集中教育提高“关键少数”研判问题的能力水平，将个人的问题和班子问题与事关单位全局问题相结合，影响教育“绝大多数”，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。再次是解决问题，要压实集中性学习教育都是以为学为切入点，做优落点上，着力解决群众最关心最切近最现实最实际的利益问题，不断增强人民群众对党的信任和信心，筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基。