



北大校报读报



北大校报微信

优秀共产党员标兵风采

钱乘旦：与新中国共同成长



钱乘旦教授



钱乘旦主编八卷本《英帝国史》

校报记者 陈佳艺

“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”燕南园作为北大精神的象征地之一，群星璀璨，大师云集：冰心、朱光潜、翦伯赞、马寅初……许多名扬中外的大学者都曾经是燕南园的主人。轻轻叩开燕南园66号——区域与国别研究院的大门，在这座西洋式建筑中拾级而上，记者见到了著名历史学者、北京大学区域与国别研究院副院长钱乘旦教授。在他回溯自己的人生与学术经历过程中，与新中国共同成长的学者、优秀共产党员的形象便渐渐清晰而丰满了起来。

“史”志不渝，开拓创新

阅读马列著作促使钱乘旦选择了报考历史专业。导师蒋孟引将他领进了历史学研究的大门。“文革”时期，钱乘旦中断了高中学业，到苏北农村插队6年。在农村，“没有什么书读”对他来说成为了一个很大的困扰，他如饥似渴地阅读了能够接触到的所有书籍，其中包括马列著作与《毛泽东选集》。书中有许多关于外国历史事件的注释，“为了能看懂这些书，我就必须要去了解这些注释，这就让我更充分地接触到历史的知识，最终把我引向了世界历史研究方向。”钱乘旦说。

1978年，南京大学历史系开始招收研究生，钱乘旦报考并被录取，开始跟随著名历史学家、中国英国史研究第一人蒋孟引学习。在那个学位制刚刚恢复的年代，钱乘旦与蒋孟引更像是传统工匠中的师徒关系：“比如我一周一去老师家，给老师讲我看了什么书，老师给我指点指点，我再作研究之后再去看老师家。有时老师会让我写一篇作业给他看，他做点评。”在这个过程中，导师对钱乘旦用心栽培。1980年中国英国史研究会成立，蒋孟引当选会长。在研究会第一次学术会议上，蒋孟引让钱乘旦把一篇作业提交给会议，这是一篇有关英国工业革命的文章，他因此作为正式代表出席会议。“当时我也不怎么懂，后来才慢慢明白，这是对我的培养”，钱乘旦笑道。

硕士毕业论文的题目选择是钱乘旦学术生涯的一个巨大转折，钱乘旦选择了研究英国改革这一题目并提出“英国的发展道路是改革的道路，英国通过改革的方式实现了现代化”这一观点。现在看来，这一观点似乎是常识，但是在当时，这一观点的提出可谓“石破天惊”：“社会对‘改良主义’长期持批判态度，要求歌颂革命，不应肯定改革。研究改革是一件冒险的事，弄不好是要挨批的。”在蒋孟引老师的坚定支持下，钱乘旦还是确定了这个选题，对英国的改革道路进行研究。研究结果最终在中国世界史权威期刊《世界历史》上以显著位置发表，这是《世界历史》首次发表一位30岁以上年轻学者的论文，在中国学界引发了极大震动，有更多的学者就这一观点进行探讨，人们开始意识

到改革也是历史发展的一种方式，从而为刚刚开始的中国改革开放提供了历史的例证。思想上的坚冰渐渐地被打破，国人的观念得到了更大程度的解放。

研经铸史，奋楫笃行

现代化和区域与国别研究，不仅是钱乘旦学术方向的“必然之路”，也是中国走向世界的“必然之路”。据钱乘旦回忆，许多“偶然”导向的“必然”引着钱乘旦在现代化和区域与国别研究的道路上行稳致远：因爱好读书而对世界史感兴趣，因跟随蒋孟引老师而将研究方向定为英国史——英国不仅是曾经的“日不落帝国”，更是第一个开展工业革命，完成现代转型的国家。怀着对中国式现代化的思考，钱乘旦非常自然地切入了英国现代化研究领域，在文明互鉴中探索世界历史的发展规律。

现代化道路多种多样，但现代化理论最初却是西方学者构建的，他们把西方道路说成是普世道路。但中国在发展过程中不能“全盘西化”，需要在深入了解的基础上加以批判性借鉴与吸收，从而构建中国特色的现代化理论。对此，钱乘旦做了长期的理论探索，在《走向现代国家之路》(与陈意新合作)中，钱乘旦提出了以英、美、德为代表的政治现代化“三种模式”。在《世界现代化进程》(与杨豫、陈晓律合作)中，钱乘旦又进一步探讨了经济现代化的不同模式。除此之外，钱乘旦还著有《寰球透视：现代化的迷途》(与刘金源合作)、《欧洲工业：民族的融合与冲突》(主编)、《第一个工业化社会》(在传统与变革之间——英国文化模式溯源)等成果。通过这些研究成果，钱乘旦力图为中国式现代化提供充分的理论支撑。钱乘旦始终走在推进中国世界史学界现代化和区域与国别研究的前列，他的思想启迪并鼓舞着学者们进一步深耕，做出更多更优秀的学术果实。

随着综合国力的增强与国际地位的提高，中国逐渐从区域性大国迈向世界性强国，在国际舞台上扮演着越发重要的角色。2013年3月23日，习近平总书记首次提出人类命运共同体理念。他指出：“这个世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深，人类生活在同一个地球村里，生活在历史和现实交汇的同一个时空里，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。”

大国实力呼唤大国担当，区域与国别研究为中国走向世界舞台中心提供智力支持与人才支撑。区域与国别研究是对域外国家和地区做研究的学问，是了解世界和研究世界的重要学术工具，该学科从建设之初便得到了国家的高度关注与重视。在2011年底，教育部启动了国别和区域研究基地培育和建设工作，2015年教育部又印发《国别和区域研究基地培育和建设暂行办法》，从国家层面对高校的国别和区域研究工作进行了顶层设计。

2018年是国家“一带一路”倡议提出的五周年，也是北京大学成立120周年，在这个具有重大意义的时间节点上，北京大学成立了区域与国别研究院，钱乘旦担任首任院长。“如何扣好学科发展的第一颗扣子？”这是钱乘旦与众多区域与国别研究学者们思考的重要问题。区域国别学的学科建设具有较高的门槛，需要进行跨学科交叉，对多学科人才有极高的要求。北京大学在历史学、语言学、经济学以及社会学等多学科积淀雄厚，实力强劲，也在促进交叉学科人才培养上具有丰富的实践经验与成果，都为培养学生良好的外国史、外语语基础以及实地生活经历提供了坚实保障。在燕南园66号的小楼中，钱乘旦与同事们步步为营，谨慎而坚定地探索区域与国别研究的发展道路，为设立独立的区域国别学一级学科作出了重要贡献。经过不懈努力，《研究生教学学科专业目录(2022年)》，正式将区域国别学确定为交叉学科门类下的一级学科。这既是对目前建设成果的肯定，也蕴含着钱乘旦等学者的更高要求和期许。

以史为鉴，经世致用

在钱乘旦看来，历史是一门活的知识，历史学有其独特的使命和担当。一方面，历史知识不可能被穷尽，对历史的了解在不断深化；另一方面，建立在历史事实基础上的史学结论也会做相应的修改，因此，历史永远和每一个时代在不停地对话，不同时代的人对历史做着不同的解读。对于历史学者而言，这门学科便具有双重意义：“一是我们试图去尽量真实地还原历史，二是司马迁所说的‘以史为鉴’。”在钱乘旦看来，“经世致用”是特别重要的。

“我和其他学者有一点不同，我除了对过去感兴趣，也对现在感兴趣”，钱乘旦说道。这种现实关切不仅体现在他的研究方向上，也体现在他对公共事业的付出上。2003年11月，钱乘旦曾与齐世荣一起在中央政治局第九次集体学习时作《15世纪以来世界主要国家发展历史考察》的专题讲解；2006年，钱乘旦担任纪录片《大国崛起》的学术指导，这部纪录片最终引发了公众极大的反响。

2023年4月，由钱乘旦主编的《新世界史纲要》正式出版。该书以马克思“世界历史形成”理论为基础，力图打破西方中心的史学观念影响并跳出苏联世界史体系框架，在构建中国特色、中国风格和中国气派的世界史知识体系上具有里程碑式的重大意义，中国的世界史教材编写、知识传播和学术研究有了新的标杆。

几十年来，钱乘旦一直坚持给本科生上课并将其作为老师的“本分”。从刚开始参加教学工作时候的“大哥哥”身份，到后来的“叔叔伯伯”，再到选课同学口中相传的“最好的‘钱爷爷’”，时间在“变”与“不变”中流转。“我的年龄不断变大，但我的学生们永远年轻，始终是二十岁上下，这份工作太有吸引力了。”在英国史专题的课堂上，他以通俗易懂、深入浅出的方式将基本史实与理论方法娓娓道来，让更多同学了解世界史，喜欢世界史。

从1949年出生到如今年逾古稀，在国家不断发展进步的支持下，钱乘旦的身上肩负着许多的“第一”：改革开放后中国世界史招收的第一批研究生、第一位在《世界历史》发表论文的30岁上下的年轻学者、新中国第一位世界史博士学位获得者、出版了国内第一部有关现代化的系统研究著作《走向现代国家之路》(与陈意新合作)……在他的身上，我们能看到一位学术大家的创新与突破，一部改革开放后中国的世界史学科发展的缩影。一名优秀共产党员奉献自我的家国情怀。民国时期的战乱使燕南园外筑起围墙，而在国富民丰的和平年代，更多的学者在幽静的燕南园中扎根学术，放眼世界，与国家民族同频共振，发出时代之强音。

人物简介：

钱乘旦，男，1949年7月生，江苏常州人，1985年毕业于南京大学历史系获博士学位，曾在哈佛大学和爱丁堡大学作博士后。北京大学历史系教授、博士生导师，北京大学区域与国别研究院创始院长，北京大学博雅讲席教授。曾任国务院学位委员会历史学科组成员、召集人，现任国家社会科学基金专家评审组成员，教育部社会科学委员会委员，中国英国史研究会荣誉会长、英国皇家历史学会通讯会士。主要研究方向有英国史、世界史、现代化历史比较和西方文化史。著有《走向现代国家之路》《在传统与变革之间》《工业革命与英国工人阶级》《西方那一块土》《英国通史》等。曾获第一届和第八届教育部人文社会科学优秀成果一等奖、北京市社科成果一等奖、江苏省社科成果一等奖及国家出版奖、吴玉章奖等。

我国正加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，构建新发展格局最本质的特征是实现高水平的自立自强。科技创新是推动国内大循环的核心动力，是构建国内国际双循环相互促进的新发展格局的战略保障。在构建新发展格局进程中，必须牢牢抓住科技创新这个“牛鼻子”，夯实基础研究，拓展应用研究，增强产业链供应链韧性，打通双循环中的断点堵点，为构建新发展格局注入源源不断的新动能。

一、准确把握科技创新与新发展格局的辩证关系

科技创新是供给侧结构性改革的关键，也是畅通国内大循环的核心动力。习近平总书记强调“提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术，是构建新发展格局的一个关键问题”。通过科技创新培育新业态，赋能旧业态，推动新旧动能转换，能够提高供给体系质量和新供给数量，创造更多新需求，实现产业和消费同步升级，并进一步释放我国超大规模市场潜能。科学技术是第一生产力，科技创新是经济社会循环体系第一动力，其贯穿生产、分配、流通、消费全过程，通过科技创新能够突破各环节技术瓶颈，加快经济“补短板”，打通国内大循环的断点堵点，有效增强我国产业链和供应链韧性，有利于畅通国内大循环。

科技创新是更高层次对外开放的基础，也是实现国内国际双循环的战略保障。习近平总书记强调“我们要全面提高对外开放水平，建设更高水平开放型经济新体制，形成国际竞争新优势”。科技实力是国际合作和竞争新优势的重中之重，从自主创新到自主可控，更高层次开放型经济新体制离不开科技自立自强的基础条件，实现国内国际双循环更离不开科技创新的战略保障。依托以科技创新为核心形成的国内大循环体系，我国能够在国际合作中化被动为主动，吸引更多高科技企业融入我国创新生态体系。近年来，我国多次面临国际关系紧张断供问题，加快关键核心技术自主可控变得日益紧迫，科技创新是打破国际技术封锁、破解“卡脖子”难题的基础，是推动补链固链强链进而实现国内国际双循环的保障。

科技创新不是孤立发生的，而是需要以创新生态体系为依托，畅通国内大循环进而实现国内国际双循环有助于完善创新生态体系，提升科技创新效率。科技创新过程是科研、研发、量产、市场的统一，实现从科研到应用的跨越需要不断打通创新链上的断点堵点，畅通国内大循环。同时，推动科技对外开放，整合好全球创新资源，发挥好创新网络效应，进一步提升我国科技创新效率，同样需要更高层次对外开放的应有之义。习近平强调“以开放促改革、促发展、促创新”，在开放中推进自主创新，深化国际科技创新交流合作，有助于强化我国从技术引进、消化、吸收到再创新的能

力，有助于站在更高起点上推进自主创新，同时也为全球创新生态体系的完善作出应有贡献。

二、多措并举强化科技创新在构建新发展格局中的引领作用

强化科技创新在构建新发展格局中的引领作用，需要立足于日益复杂的国内外发展环境，充分认识科技创新在国家发展全局中的核心位置，正确把握强化科技创新的主动性、紧迫性和长期性。一要加强基础研究水平，推动应用研究和科技成果转化能力；二要发挥好企业的创新主体作用，重点支持专精特新企业发展，实现科技自立自强；三要不断破除制约科技创新的“篱笆墙”，提高科技人才创新能力和创新动力。

基础研究是整个科学体系的源头，应用研究是推动产业发展的内生动力。强化科技创新引领作用要加快形成长效机制强化应用基础研究，不断实现前瞻性原创性重大突破，不断提高科技成果转化能力，实现创新链与产业链有效衔接，为构建新发展格局夯实科学基础。我国既要充分发挥新型举国体制在基础研究上的作用，集中力量攻克关键核心技术，打破国外技术封锁，又要充分运用我国超大规模市场和完备产业体系优势，提高创新迭代速度和大规模应用能力，衔接好应用基础研究和产业化之间的断层，实现科研创新从样品到产品再到商品的“三级跳”。要强化科学意识，建立科技创新长效机制，形成有助于培育“无用”基础研究的土壤，对标国际前沿，把握科技发展大势，提高基础研究力度，提前进行科研布局，掌握全球科技标准制定主动权。

企业也是科技创新主体。强化科技创新引领作用要发挥好企业在创新要素集成和科技成果转化方面的生力军作用，不断完善科技创新生态体系，为构建新发展格局提供微观支撑。要注重市场主体建设，深化国有企业改革，支持民营企业发展，重点扶持专精特新中小企业发展，以市场为导向，不断优化产业布局，提高市场主体的国际竞争力。要加快开展补链强链专项行动，以补链应对“卡脖子”难题，以强链增加产业国际竞争力，不断强化产业链供应链韧性，优化全球价值链布局。要强化技术创新协作及其利益分配机制，加快科技研发平台建设，增强科技成果转化能力，推动形成产学研深度融合的创新生态体系。

科技创新有赖于人才和制度保障。强化科技创新引领作用要不断优化体制机制，加强技术创新体系顶层设计，夯实创新发展人才基础，推动实现科技人才“有能力创新”且“有动力创新”，为构建新发展格局带来双重保障。强化科技创新首先要解放思想，破除制约科技创新的落后思想，加强科技创新顶层设计，推动制度创新，形成有助于增强创新活力的激励机制和竞争机制，实现科技创新与制度创新的“双轮驱

复兴论坛

强化科技创新

在构建新发展格局中的引领作用

·董志勇

动”，发挥好制度创新促进科技创新、科技创新带动制度创新的良好局面。要发挥好人才评价制度的指挥棒作用，加快推进科研机构创新体制改革，在破“五唯”中健全有利于激发创新的人才评价制度体系，提高科技产出质量和效率。要注重科技人才队伍建设，培养和引进一批具有国际水平的科技人才和创新团队，提高整体创新能力，激发各类人才创新动力。

我国已转向高质量发展阶段，科技创新在国家发展全局中的核心位置进一步凸显，多措并举充分发挥科技创新的引领作用，是加快构建新发展格局、推动高质量发展的必然选择。

(作者为北京大学副校长、经济学院教授)



北京大学自觉履行高水平科技自立自强使命担当，承担国家重大科技基础设施建设，在怀柔科学城建设多模态跨尺度生物医学成像设施，是北大作为法人单位承建的首个大科学装置。同时还在建设北京激光加速创新中心、轻元素量子材料交叉平台等北京市交叉研究平台。图为俯瞰正在建设中的怀柔科学城。