

编者按：躬耕教坛，强国有我，校报二版推出《师说》栏目，旨在讲述那些在教学科研管理领域潜心开拓、笃行不怠的优秀教师们的卓越风采。

## 占洁伟：山水间的地质“医生”

记者 霍睿



“陈老师带着我们在野外爬山的时候，每一个细节都要考察、每一个地方都要走到，他对工作、对科研非常认真，老一辈地质工作者身上那种执着的精神，深深影响着我。”

在导师的影响下，占洁伟更加坚定了对地质工作的热爱。原本就喜欢徒步的他，完美地将爱好和学习、工作和事业融合到了一起。

地质工作者们克服着“出野外”时的艰难险阻，将鲜红的旗帜插在了一座座高山之巅，而征服一座座科研路上的崇山峻岭，无疑也是占洁伟最朴实的使命担当。

秉承着“以献身地质事业为荣、以找矿立功为荣、以艰苦奋斗为荣”和“特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别能奉献”的地质“三光荣”“四特别”精神，占洁伟扛起了担当的旗帜，将这种力量延续到了地质灾害防治与地质环境保护、岩土工程特性与稳定性评价等科学研究中，不断探索着如何提高工程韧性和抗灾能力、如何为重大工程的安全运行提供更有利的灾害风险防控支撑，一心一意为民造福、为国分忧。

我们这个专业强调的是野外工作，解决的是重大工程中的地质问题，老师经常带着我们出野外，去溯源大江大河，去考察水利工程。接触的工程实践越多，在论文完成、学术探索上也会越顺利。”

信念所至，勤则可达。2014年，本科毕业的占洁伟被保送至本学院地质工程专业硕博连读。他先后以第一作者身份发表SCI文章7篇，影响因子总和12.1，其中Q1分区3篇，其它SCI及EI文章23篇，主持研究生创新资助项目1项，作为项目主要参与者参与国家自然科学基金重点项目两项。

心中怀有多少真诚，脚下沾有多少泥土，成绩就有多么骄人。面对可能发生的地质灾害，无数个日月升落，占洁伟在跋山涉水、风餐露宿中与地质灾害赛跑，向山而去、向水而行，用执着和坚定在科研的道路上奋勇前进、攻坚克难。

## 我校召开学习习近平总书记 在第三届“一带一路” 国际合作高峰论坛开幕式上 的主旨演讲精神座谈会

本报讯（记者 王辰辰）10月23日，我校召开学习习近平总书记在第三届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的主旨演讲精神座谈会。我校东北与东北亚研究院执行院长，东北亚学院、东北亚研究院院长吴昊传达并领学习近平总书记在第三届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的主旨演讲精神。校党委副书记、东北与东北亚研究院院长韩喜平主持会议并讲话。

韩喜平指出，习近平总书记在第三届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的主旨演讲，深刻总结了“一带一路”历史经验，宣布了中国支持高质量共建“一带一路”的八项行动，为推动“一带一路”建设行稳致远注入强大动力。我校东北与东北亚研究院获批国家高端智库，智库人要认真学习、深刻领会习近平总书记的主旨演讲精神内涵，切实担负起智库管理体制机制创新、决策咨询、科学研究、人才汇集与培养、舆论引导等责任，为“一带一路”贡献吉大力量。

座谈会上，吴昊从“一带一路”10年伟大历程、深刻总结三个方面的重要经验、郑重宣布中国支持高质量共建“一带一路”的八项行动、擘画未来发展蓝图、为各国携手同行现代化之路、在推动构建人类命运共同体大道上阔步前进指明了正确方向等方面，带领大家共同学习领会习近平总书记主旨演讲的深刻内涵。

我校中国国有经济研究中心、经济学院、社会科学研究院、行政学院、东北与东北亚研究院相关人员参加座谈会并作交流发言。

## 我校宣传文化系统传达学习全国 宣传思想文化工作会议精神

本报讯（记者 冯世博）10月13日，我校召开宣传文化系统传达学习全国宣传思想文化工作会议专题会议。校党委副书记韩喜平主持会议并讲话。

韩喜平分享了赴京参加全国宣传思想文化工作会议的情况和感受，传达了习近平总书记重要指示和会议精神。

韩喜平表示，习近平总书记的重要指示，站在全局和战略高度，充分肯定党的十八大以来宣传思想文化事业取得的历史性成就，深刻阐述宣传思想文化工作的重要地位作用，对全面贯彻党的二十大精神、担负起新的文化使命、做好新时代宣传思想文化工作提出了明确要求。全国宣传思想文化工作会议正式提出和系统阐述习近平文化思想，在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。要持续深学细悟，切实把习近平文化思想领会透、把握准、宣传好；要加强学习、研究、阐释，深刻把握习近平文化思想的重大意义、丰富内涵和实践要求；要坚持学以致用，切实把思想伟力转化为推动学校高质量发展的强劲动力。

韩喜平强调，参会各部门要加强联动，明确下一步工作目标和方向，尽快形成落实方案，不断开创新时代宣传思想文化工作新局面，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。

## 边铁带队赴中国地质大学 （武汉）调研

10月17日，副校长边铁带队赴中国地质大学（武汉）调研。中国地质大学（武汉）副校长李建威出席调研座谈会。

座谈会上，中国地质大学（武汉）本科生院、研究生院、发展规划与学科建设处、科学技术发展院、人力资源部等相关部门负责同志作交流发言。分享了在人才培养、学科建设、科学研究、师资队伍等方面的成功经验和特色举措。

边铁代表学校和姜莹莹书记、张希校长，向中国地质大学（武汉）多年来对吉大事业发展的支持和帮助表示感谢。他简要介绍了学校推进“三大工程”的战略部署和“工科集群建设”有关情况。边铁表示，期待双方以此次调研为契机，加强交流互动，推进务实合作。一是在提高人才培养质量上下功夫。二是在推动高水平科技上下功夫。三是在加强人才引育和合作交流上下功夫。两校的人力资源、人才服务和科研管理等部门应进一步加强交流合作，积极引育更多科技领军人才和青年科技人才。期待两校携手并进、共谋发展，共同为加快推进教育强国建设贡献力量。

李建威对边铁一行来访表示欢迎，并简要介绍了中国地质大学（武汉）的办学历史和发展现状。他表示，地大和吉大共同肩负着为党育人、为国育才的初心使命，在师资互聘、平台共建、人才引育等方面各具特色、优势互补，希望两校加强常态化沟通交流和信息共享，不断深化拓展合作领域，相互支持、共同进步，努力实现基础理论创新和核心技术突破，为全面建成社会主义现代化强国提供高水平人才和科技支撑。

会前，边铁一行参观了地质大学（武汉）校史馆，深入了解地大的发展历程与办学特色。两校相关学院、职能部门负责同志和教师代表参加调研活动。（校长办公室）

## 翟绪权：书写人生的“经济哲学”

记者 陈雅馨

“科研其实是一个从‘我不能’到‘我能’的发掘过程，是一个可能的认识自我、探索自我的机会，我从中的收获是要逐渐掌握自己人生的主动权。”翟绪权说。

看着很拗口，但这却是他在吉大历经15年经济学领域的专业探索中，翟绪权形成的自己独到的方法论。

时间的指针拨回到2012年，翟绪权在吉林大学产业经济学专业开始了5年的硕博之路，时任教育部人文社会科学百所重点研究基地之一、吉林大学中国国有经济研究中心主任徐传湛教授，播下了一颗事关国家与民生的经济学种子，为他开启了国有经济研究的科研大门。从此，科研成为了他生活的重心，也是他那个阶段心中“最关切的事”。

这是他经过成本收益分析后的人生选择。“成本收益分析”是一种量入为出的经济理念，是通过权衡收益与成本来进行经济决策以便对投入产出有一个尽可能科学的估计。15年经济学领域的专业探索让这种分析方法与思维逻辑早已浸入到翟绪权的社会生活情境中，在竞争与选择面前，他从“想要很多”慢慢转变为能够在繁复的表象中快速找到心中“最关切的事”，并为之有耐心、分步骤地、有条不紊地将精神用在有益的方向。这是他独有的“经济哲学”，也是在吉林大学求学15年的漫长时光中慢慢发芽生长后的果实。

作为一门“人世”的学科，经济学领域的科学研究当放置于时代发展洪流与国家发展的大需求中。从国家发展中看热点，从热点问题中做科研也是翟绪权的研究出发点，也成为他进一步塑造人格的基础。

20世纪80年代以来，国有企业改革经历多个阶段，多年探索与实践突破了许多重点与难点问题，使得国有企业综合实力显著增强。党的十八大之后，以“拥抱市场、提高国有资本运营效率、提升国有企业活力”为核心的新一轮国企改革如火如荼展开。翟绪权尝试对国有经济发展中的诸多问题进行探讨，在关乎国家与民生发展问题上给出了自己的见解。一方面，他注重对国家政策与发展大势的关注与思考，另一方面，他大量研读国有经济相关文献，包括马克思主义经典著作和学界前辈的论文，他在长期收集材料的过程中进行理论积累，形成了知识体系，在无数次头脑风暴中进行问题拆解、形成逻辑闭环，继而在《马克思主义研究》等CSSCI期刊上发表了多篇关于

“陈老师带着我们在野外爬山的时候，每一个细节都要考察、每一个地方都要走到，他对工作、对科研非常认真，老一辈地质工作者身上那种执着的精神，深深影响着我。”

在导师的影响下，占洁伟更加坚定了对地质工作的热爱。原本就喜欢徒步的他，完美地将爱好和学习、工作和事业融合到了一起。

地质工作者们克服着“出野外”时的艰难险阻，将鲜红的旗帜插在了一座座高山之巅，而征服一座座科研路上的崇山峻岭，无疑也是占洁伟最朴实的使命担当。

秉承着“以献身地质事业为荣、以找矿立功为荣、以艰苦奋斗为荣”和“特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别能奉献”的地质“三光荣”“四特别”精神，占洁伟扛起了担当的旗帜，将这种力量延续到了地质灾害防治与地质环境保护、岩土工程特性与稳定性评价等科学研究中，不断探索着如何提高工程韧性和抗灾能力、如何为重大工程的安全运行提供更有利的灾害风险防控支撑，一心一意为民造福、为国分忧。

我们这个专业强调的是野外工作，解决的是重大工程中的地质问题，老师经常带着我们出野外，去溯源大江大河，去考察水利工程。接触的工程实践越多，在论文完成、学术探索上也会越顺利。”

信念所至，勤则可达。2014年，本科毕业的占洁伟被保送至本学院地质工程专业硕博连读。他先后以第一作者身份发表SCI文章7篇，影响因子总和12.1，其中Q1分区3篇，其它SCI及EI文章23篇，主持研究生创新资助项目1项，作为项目主要参与者参与国家自然科学基金重点项目两项。

心中怀有多少真诚，脚下沾有多少泥土，成绩就有多么骄人。面对可能发生的地质灾害，无数个日月升落，占洁伟在跋山涉水、风餐露宿中与地质灾害赛跑，向山而去、向水而行，用执着和坚定在科研的道路上奋勇前进、攻坚克难。

“这三种形式的‘无聊’对于我来说都很重要，像做科研课题或者思考一些教学内容的表达方式等等，这些都是需要在潜移默化中搜集灵感迸发的瞬间，然后再进行持续性地积累与沉淀，很多时候并不是自己想写就能写出来的。”

利用“无聊之余”反复推敲思考是批判性思维生发的重要方式。从积累、酝酿、构思到下笔，文章先成于脑，再写于纸是他一贯的写作风格，这也是他的写作速度与成文质量得以双优的秘籍。专著《新世纪中国国有经济发展的政治经济学研究》就成书于这样的“无聊之余”。2020年初，疫情期间闲赋在家的他在长期酝酿之后，仅用18天就完成稿，对以往国有经济领域的系列观点与成果进行了系统性梳理。

“当时我自己觉得精神和身体经过一段时间的调整达到了最佳状态，虽然统稿很快，但很多文章可能准备了三五月甚至更长时间，结构与排布已经在脑子里转了很长时间了。”他解释道。

如今，翟绪权成为了一名思政课教师，连续三年主持3项与国有经济理论与实践相关的国家高端智库重点研究课题，在马克思主义理论学科内如《马克思主义与现实》《思想理论教育导刊》等权威期刊发表多篇学术成果，也兼任了中国财政学会国有资产治理专业委员会委员等多个学术兼职。

从2008年入读吉林大学经济学院至今，“成本收益分析”的思维方式在不断动态演化。“社会运行固然由各种规则系统化支配的，而规则可以抽象为游戏的玩法，但是，绝大多数人总是要作为NPC在社会环境中存在的，这时规则就可以起到改变的作用，那么要如何运用这种规则来掌握自己人生的主动权呢？一方面要找准‘最关切的事’，并且更多放弃‘不关切的事’，另一方面要提升自己认识甚至是利用相对核心规则的能力，并且承认、接受核心规则存在的相对性。具体到行动而言，我希望大家做一位主动出击者，学会在‘不确定中做好确定的事’”。

经济学不是口号思维，而是冒号思维，是知真假转换、懂计量轻重缓急的视角，从而最大化提升效率，以作用于收获的效益。翟绪权以方向、决心与行动汇聚的合力将生命经历转变为心灵体验，形成内外一致的人生动力，指引其在教学与科研的路上自由向前。

会前，边铁一行参观了地质大学（武汉）校史馆，深入了解地大的发展历程与办学特色。两校相关学院、职能部门负责同志和教师代表参加调研活动。（校长办公室）



国国有经济发展壮大的学术论文，参与撰写了《中国国有经济发展报告》《中国国有经济战略性调整与基本经济制度》结项书。

混合所有制改革是国有企业深化改革的重要突破口，接下来国有经济应该如何优化布局？国有企业的公司治理以及党政关系应该如何才能趋于统一？如何加强对国有资产的监管？一系列现实发展提出的时代问题成为国家经济领域关注的重点，更成为学术研究领域的热点。随着研究的深入，从国有经济发展到国有企业改革逐渐成为翟绪权研究的主攻方向，一系列CSSCI检索论文的发表都是翟绪权在科研之路上的累累硕果。博士期间，他连续两次获得研究生“一等奖学金”，两次获得“优秀研究生”荣誉，获得国家奖学金、笹川良一奖学金、十佳研究生等奖项，并受学校资助公派参加中美青年交流论坛……众多奖项的获得，书写了他在博士时光的完美答卷。

2017年，翟绪权进入吉林大学理论经济学博士后流动站继续从事国有经济理论与实践的研究，并在多家CSSCI期刊发表相关研究论文。两年半后，他离开长春来到浙江大学，同年受聘为马克思主义学院副教授，并于第二年担任硕士生导师，继续深耕着国有经济理论与实践研究。当进入一个全新的人生发展阶段，翟绪权继续将他的“经济哲学”融入到职业发展与规划中。

“当我从学生成为了一位老师，我会把老师之前传授给我的以及我在吉大学到的，深化、细化之后继续传授给我的学生；无论是上课还是科研，做一个把‘心’掏给学生的‘好老师’！”

“当好好老师”是翟绪权写进学校官网上的职业信条，教学是高校教师的立命之本，是他进入人生新阶段后“最关切的事”之一。

“在坚持供给侧结构性改革为主线的前提下，加强需求侧管理，使供给创造需求的更高水平的动态平衡，这句话该怎么理解呢？”他抬眼向讲台下一扫，学生们或茫然或求索的眼神并没有给出答案。

轻松一笑，走下讲台，翟绪权边穿梭在阶梯过道边讲道：“比如有一天我去我家小酌一杯，那下酒菜由什么构成呢？最简单的当然是拍黄瓜与花生米，这就相当于一个供给侧。但是我这个人又觉得花生油比较大，吃多了不太健康，所以向我妻子提出能不能用其他东西来代替？从我妻子的立场上来讲，她把花生给