奋力谱写新时代井冈山大学高质量跨越式发展新篇章

奋力书写对口支援新时代高质量发展的新答卷

2005年8月，教育部明确同济大学对口支援井冈山大学。18年来，作为受援高校的井冈山大学，在同济大学高站位、多领域、深层次、全方位的对口支援帮助下，学校各项事业实现了跨越式发展，取得了历史性成就，综合办学实力和社会声誉显著提升，探索出了一条“一流名校”对口支援“老区高校”实现跨越转型发展的“新井冈山道路”，交出了一份革命老区高等教育高质量发展的新答卷。

高起点谋划、高站位推动，助推井大高质量跨越式发展

十八年来，在教育部的高位推动和悉心指导下，两校始终以高度政治站位和责任担当，把对口支援工作作为重要政治任务，同济大学更是把井冈山大学的事情当成自己的事情，从服务革命老区振兴的战略高度，高起点谋划、高站位推动、强有力落实，全方位支持井冈山大学实现高质量跨越式发展。

建立健全常态长效工作机制。两校不断完善对口支援工作体制机制和政策体系，探索建立了年度工作例会制度，共同总结、研讨和落实对口支援工作，确保对口支援工作长期稳定健康可持续发展。18年来，双方校领导互访交流180多人次定期和不定期召开工作例会40多次。

科学制定对口支援工作方案。两校确定了为“三个行动计划共演一台戏”的对口支援工作思路，“显著提升受援高校师资队伍水平、人才培养质量、科研服务能力、高校管理水平”作为对口支援工作重点，同时两校连续三个五年计划都把对口支援工作分别纳入其中，为两校对口支援工作深入推进明确了“任务书”“路线图”“施工图”。

着力构建全方位建设大格局。两校不断建立健全校领导、职能部门、单位负责人互访机制，加强两校领导的深层次交流以两校基层的高频率对接，有力保障了对口支援工作落到实处。同济大学先后选派了8位专家、教授挂职井冈山大学副校长和校长助理，我校共选派了91名处级和科级干部到同济大学挂职锻炼，选派207名教师到同济大学为期一年进修学习，同济大学先后共录取我校94名在职教师攻读定向博士。2010年以来，两校坚持以“同济学术周”为契机，组织大批专家学者举办讲座、开展学术活动。目前，已连续举办了十三届“同济学术周”，同济大学先后有200多人次专家学者赴井冈山大学举办了250多场专题报告、学术讲座、示范课以及研讨会。

推进对口支援升级提质。两校坚持守正创新，加强两校校园文化的共创与融合，创建对口支援合作文化，树立对口支援先进理念，构建两校信息交流与资源共享平台。两校利用井冈山得天独厚的红色资源，建立了同济大学井冈山革命传统教育基地，组织干部、师生赴井冈山开展党性教育，学习井冈山精神，接受革命传统教育。联合开展暑期社会实践活动，利用两校专业实践基地联合开展专业实习，两校成立了“网上团支部”，加强学生之间的相互学习、沟通和交流等等。

聚焦“八个新”，积极主动融入区域经济社会发展，努力实现全方位进位赶超

学校办学层次实现新突破。在同济大学的倾情支援下，学校始终坚持“振兴革命老区、服务地方发展”的办学宗旨，服务国家重大战略需求，积极主动融入区域经济社会发展，以全面建成“区域贡献突出、省内影响卓越、全国特色鲜明”的区域高水平应用研究型综合性大学为发展目标，办学层次不断提升。办学水平大幅提升，近5年在校友会大学排名榜中前进近200名(居257位)，首次位列全省普通本科高校前10强。

人才队伍建设呈现新面貌。一是形成了教师赴同济大学进修学习常态化机制。学校共遴选113名干部到同济大学挂职锻炼，选派217名教师到同济大学进修学习，被录取105名青年教师在同济大学攻读定向博士（其中51位教师已取得博士学位）。二是建立了互聘兼职教授和研究生导师工作机制，开展了联合培养博士后工作。先后共有6位教师被聘为同济大学兼职博导和硕导，有31位同济大学教授被聘为我校客座教授和兼职教授。三是深化人事制度改革，借鉴同济大学的成功经验开展高层次人才引培留用工作。18年来学校的博士人数从28人增加到了359人，增长近13倍；教授人数从52人增加到135人。国家级、省部级人才工程项目入选人数从个位数增加到153人次。

本科教学质量得到新提升。在同济大学倾情帮扶下，井冈山大学坚持以井冈山精神铸魂育人，以提高人才培养质量为核心、专业建设为重点、课程建设为抓手、教学创新为突破，全面推进了本科教育教学高质量内涵式发展。2017年顺利通过教育部本科教学工作审核评估。“红色资源融入高校课程育人的教学体系构建与18年实践”荣获高等教育(本科类)国家级教学成果奖二等奖，取得了我校在国家级教学成果奖项上的重大突破。

人才培养质量迈上新台阶。在同济大学对口支援下，学校全面落实立德树人根本任务，突出红色基因传承，把思想政治工作贯穿学校教育教学全过程，积极构建“三全育人”工作体系，人才培养质量明显提升。自2010年与同济大学签订了《联合培养本科生协议书》以来，学校选派了14批共718名学生赴同济大学进行为期两年学习，涵盖30余个专业。2012年以来学校共有6311名学生考取硕士学生，年平均考研升学率为12.59%；其中联合培养学生年平均考研升学率达到30.05%。

科研服务能力展现新作为。对口支援以来，学校承接国家级科研项目的能力显著提升，科研成果的影响力和贡献值显著提升，高水平科研平台的数量显著提升，服务社会的能力显著提升。其中，年均国家级科研项目从少于3项突破到超25项，年均经费从低于百万突破到超2000万。年均高质量研究成果从个位数突破到近百个，省部级以上科研平台从1个增加到25个，实现了教育部高校人文社科重点研究基地等国家级科研平台的突破。

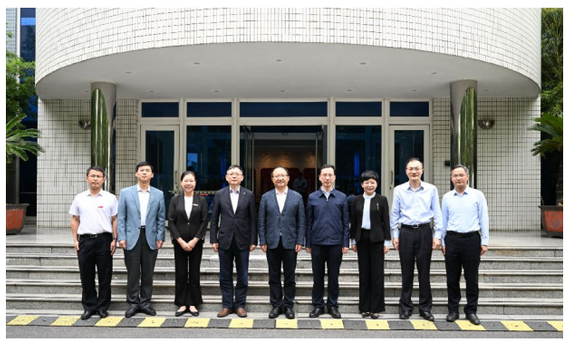
内部治理体系激发新动能。在同济大学的指导和引领下，学校不断变革管理模式，先后推出了“五风同创”“校院两级管理体制改革”“管理规范年”等活动举措，建立完善规范的管理体系，促进学校管理能力全面提升。坚持不懈抓管理促规范，建立健全了学校法律顾问制度，推进实施依法治校，促进学校治理体系与治理能力现代化。

对口支援品牌彰显新活力。同济大学发挥人才、技术和智力优势，聚焦弘扬跨越时空的井冈山精神，与井冈山大学和中国井冈山干部学院共同创编了音乐舞蹈史诗《井冈山》，连续公演17年达266场，先后应邀到教育部、科技部，以及多地多校、企业社区演出，两校先后共有二十届3000余名师生参与其中，累计观众30余万人次。该节目成为对口支援成果的典范与名片，更是高校以舞台艺术形式传承红色基因的典型范例，得到各级领导和社会各界的高度评价。

聚焦“五个深化”，奋力书写新时代“一流名校”支援“老区高校”高质量发展的新答卷

下一步，学校将坚持高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育强国建设重要讲话，按照国家新一轮东西部协作和对口支援战略布局，围绕学校第三次党代会提出的“一二四八”发展思路和两校签订的对口支援“十四五”期间工作协议，在“三个行动共演一台戏”和“四个显著提升”的基础上，依托同济大学的对口支援，努力在师资队伍、学科发展、本科教育、科学研究、大学治理等方面实现“五个深化”，持续推动对口受援工作内涵向纵深发展，奋力书写新时代“一流名校”支援“老区高校”高质量发展的新答卷。

（文：曾学锋、宋良峰）



2023年5月，江西省人大副主任王少玄、井冈山大学党委书记胡春晓赴同济大学考察交流，同济大学党委书记方守恩会见考察团一行。

守正创新 争创一流 扎实推进本科教育教学高质量内涵式发展

学校坚持以井冈山精神铸魂育人，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以提高人才培养质量为核心，以专业建设为重点、以课程建设为突破，聚焦一流、守正创新，扎实推进本科教育教学高质量内涵式发展，取得了良好成效，江西教育工作情况报道了“井冈山大学念好三字‘金’全力推进本科教育高质量发展”(〔2022〕第24期)。

强基固本，立德树人开创新格局

坚持以学生为中心，将体育、美育、劳动教育新要求纳入培养方案修订计划，构建五育并举人才培养体系。成立了井冈山大学美育中心，修订了劳动教育实施方案，创建了“井冈山精神”为核心红色劳动基因的特色劳动教育实践品牌——“映山红”劳动教育品牌，“映山红盆景造型与设计”等四个典型案例获江西省劳动教育典型案例一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项。2022年学校被江西省教育厅评为首批“江西省劳动教育特色示范学校”；2023年学校入选首批全国健康学校建设单位。

学校扎实推进“用好红色资源、培育时代新人”的井大实践，取得了显著成效，培养了张旭升等10多名中国自强之星、史文龙等10多名全国优秀共青团员；涌现了党的十八大代表等一大批扎根基层、吃苦耐劳、乐于奉献的井冈特质红色传人，如高旭彬(山西省优秀大学生村干部和青年五四奖章，被中央电视台“新闻联播”称为“井冈山精神的传承者”)、邢镭(江西省最年轻的十八大党代表、中国共产党新闻网称其为“三湾改编精神的传人”)、开巴奴·斯提卡达木(全国“三八”红旗手、全国“人民满意的公务员”)等。井大学子还多次受邀中央电视台演出，被赞誉为“负得了重、扛得了冻”好学生。

提升内涵，专业建设取得新进展

根据国家和地方需求，对接国家重大战略、江西“2+6+N”和吉安市“1+4+N”重点产业，结合“四新”建设要求，制订了《井冈山大学本科专业结构优化调整工作方案》，撤销专业9个，停止招生专业24个，将本科招生专业数控制在50个以内。学校建有化学、汉语言文学、生物科学、材料化学共4个国家级一流本科专业建设点，化学和汉语言文学等2个省级一流特色专业，护理学等7个省级一流专业建设点。2022年在江西省第二轮普通高等学校本科专业综合评价工作中排名前30%的专业达13%，四星级专业8个，位居全省应用型高校第一。

专业认证工作进展顺利，临床医学、中医学专业通过国家医学专业认证，化学、生物科学、汉语言文学、小学教育、物理学等5专业通过教育部师范类专业二级认证，数学与应用数学、英语、体育教育等3个师范专业接受了教育部认证专家进校考查。

守正创新，课程建设取得新成效

学校以一流课程建设标准强化课程内涵建设，提升学校课程建设质量，培育了一批国家级、省级一流课程。在第二批国家级一流本科课程公示名单中，我校《生态学》《运动生理学》《环境工程微生物学》3门课程认定为国家级一流本科课程。现有省级一流(精品)课程44门，省级本科优秀教学团队15个。

学校与新华网共建课程思政教学研究中心和课程思政教学资源库平台，制定了《井冈山大学课程思政改革实施方案》。《生态学》入选国家级课程思政示范课程，“井冈山大学课程思政教学研究中心”入选省级课程思政教学研究示范中心，《红色文艺》等6门课程入选省级课程思政示范课程。学校充分发挥省级课程思政项目示范引领作用，围绕教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”三条主线，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，持续推动构建全员全程全方位育人大格局。

争创一流，教学改革开启新局面

以教学改革研究项目为抓手，积极开展专业建设、课程建设以及人才培养模式研究和改革。近年来，共获批260余项省级教改课题，其中2022年我校共获省级教学改革课题38项，其中重点课题10项，立项数位居全省高校第4，重点课题数据全省高校第5，立项数和重点课题数均创历史新高。“红色资源融入高校课程育人的教学体系构建与18年实践”荣获高等教育(本科类)国家级教学成果奖二等奖，取得了我校在国家级教学成果奖项上的重大突破。

产教融合，实践育人再建新平台

围绕“坚持育人为本、产业为要、产教融合、创新发展”，以提高人才培养能力为核心，面向产业急需，紧密对接产业链，我校在成立了数字经济等3个现代产业学院后，今年3月生物医药入选教育部和工信部“专精特新”产业学院，进一步推进我校智力优势与地方优势产业的同频共振。继基础化学、生物、物理、工程训练实验四个教学中心成为省级实验教学示范中心后，2022年电子信息实验教学示范中心获批为江西省实验教学示范中心，该示范中心紧密对接江西省“2+6+N”产业急需紧缺学科，秉承“实践创新，学以致用”教学理念，强化基础实验教学分中心、创新创业实验教学分中心、新技术应用实验教学分中心和ICT产教融合创新基地建设，构建分层次“立体化”电子信息实验教学平台。

以赛促教，教学能力得到新提升

秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，通过教学竞赛，推动教学创新和课堂教学改革，发挥获奖教师和课程的示范带动作用，不断提升学校整体教学水平，努力打造一支业务精湛的高素质教师队伍。在第三届全国高校教师教学创新大赛中，我校生命科学学院周嘉良教师团队荣获基础课程中级及以下组二等奖，首次在该项赛事全国赛奖项中实现了零的突破。同时在在第三届江西省高校教师教学创新大赛中，学校共获得特等奖、二等奖、三等奖各1项。

（文：侯凤莲、罗妮娜）

以优势学科建设为引领 不断提升学校综合办学实力

自2005年以来，学校坚持以优势学科建设为工作抓手，以“特色发展、分类发展、融合发展、协调发展”工作主线，先后推动了五轮校级优势学科建设工程，不断提升学科发展水平，获批省级一流学科2个、省级高水平学科1个、省级重点学科6个、硕士学位授权点3个，为学校高质量发展提供坚实基础。

一是加强科学谋划，做好学科发展的顶层设计。自首轮校级优势学科建设以来，学校理清学科建设思路，梳理学科管理制度体系，合理设置学科建设路径。先后制定了《井冈山大学学科发展“十四五”专项规划》《井冈山大学校级优势学科建设实施方案》《井冈山大学校级优势学科建设管理办法》《井冈山大学校级优势学科建设经费管理办法》《井冈山大学申硕学科建设管理办法》等20余个制度文件，构建了完善的学科建设机制体制，为学科建设布局提供决策依据。

二是完善学术机构，开展有组织的学科发展行动。遵循学校发展章程与学科建设规律，不断完善学校学术委员会、学科与科研专委会的职责，加强学科发展的管理力量。深化学科体制机制改革，推动建设成效评价改革和资源配置方式创新，完善以学科发展贡献为导向的绩效分配制度，引导从重视数量向重视质量和贡献转变，实现原始创新能力跃升。学校先后设置了200余名学科带头人、学术带头人、学科骨干等学术岗位，推动组建与获批10来个省级学科创新团队，加强了学科发展的团队力量。

三是优化学科架构，推动学科建设可持续发展。一直以来，学校坚持分类发展原则，先后构建实施校级一般扶持学科、校级重点建设学科、校级重点学科等学科架构，到布局6+12校申硕建设学科、2+3+6+9+N校高峰高原学科与成长支撑学科、15+10省级立项规划建设学位点等学科梯队，分层分类进行资源投放，形成良好学科发展生态，推进学科不断迭代升级。学校先后获批省级一流学科2个、省级高水平学科1个、省级重点学科6个、硕士学位授权点3个。

四是强化学科特色，实施学科集群发展战略。坚持四个面向发展战略，立足于地方红色资源优势、绿色生态优势、庐陵文化资源优势、电子信息产业优势等，着力做大做强做优“红、绿、古、金”特色学科群，加快马克思主义理论、生物与医药、中国语言文学、电子信息等四大优势特色学科群建设，推动学科与区域经济社会协同发展，从而不断提升学科创新力、引领力、支撑力，促进学科链、人才链、创新链与产业链有机衔接。2021年，马克思主义理论学科荣登软科“中国最好学科”排名前40%，“地方高校新文科‘中文+’人才培养模式改革与实践——以井冈山大学汉语言文学专业为例”荣获教育部首批新文科研究与改革实践项目，“井冈山大学电子信息产业优势学科群产教融合实训基地项目”获批“十四五”江西省首批教育强国推进工程项目；2022年生物学在年度建设进展中被教育厅评为“优秀”。2023年，“红色资源融入高校课程育人的教学体系构建与18年实践”获批国家教学成果二等奖。

学校将始终坚持学科建设为龙头，紧扣“十四五”学校事业发展规划，进一步抢抓机遇、乘势而上，开启校级优势学科建设新时代赶考路，为建设特色鲜明的区域高水平应用研究型综合性大学奠定坚实基础。

踔厉奋发 赓续前行 扎实推进『科研水平进位赶超』攻坚行动

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习习近平总书记关于科技创新的重要论述精神，按照学校第三次党代会提出的“一二四八”发展思路，强化科研兴校理念，紧扣高质量发展战略目标，构建“大团队、大平台、大项目、大成果”四位一体科技创新体系和追求卓越的有组织科研体制机制，谋创新、强科研、促发展，全面提升科技创新源动力，科学研究水平得到显著提升。

坚持高位推动，推进有组织科研

学校主要领导高位推动，扬优势、补短板、强弱项、促提升，实施有组织的科研能力提升工程。倡导建立“一个学科重点对接一个产业、一个团队服务支撑一个龙头企业”的产学研合作模式，引导教师主动对标国际科技前沿，明确科学问题，从面向经济主站场、国家省市重大需求和人民生命健康领域找准切入点，深入产业头部企业找准真问题，开展真研究。

围绕“红、绿、古、金”特色研究方向，实现了国家科技支撑计划项目、国家科技重大专项子课题、国家重点研发计划子课题、国家基金重点项目子课题、国家社科基金重点项目的不断突破，近五年，年均获批国家科研项目超25项，2023年国家自科基金面上项目在全省所有高校中排名第八，应用型高校排名第一。省部级科研项目齐头并进，屡获教育部人文社科研究项目、教育部基地委托项目、省自然科学基金、省主要学科学术带头人培养项目、省社科规划、省教育规划等省部级科研项目，省级科研项目获批类型覆盖全面，年均获批各类省级科研项目突破80项。年均纵向科研经费突破2000万。

坚持团队协作，产出标志性成果

坚持把提升解决经济社会发展重大问题的能力作为内涵式发展的原动力，打造科技攻关集团军，实现从教师“单点式项目合作”向科研团队“串联式项目开发”迭代升级。推进教师个体力量向团队力量组织化模式转变，组建校院两级科研团队，提升广大教师提炼研究方向、实验设计、数据分析、论文撰写、学术交流等全流程科技创新能力，创造标志性科研成果产出。

在环境科学、生物医药、材料学等领域产生了一批在国内国际有较大的影响力科研成果。罗旭彪教授主持创建了固废中重金属高值化回收新工艺，建成国际首个示范工程，2次入选科创中国先导技术榜单；发明退役锂电池智能拆解与清洁回收新技术，入选江西省十大科技成果、国家十三五科技创新成就展，获评江西省科技进步一等奖；发育生物学团队在肢体再生方面的成果发表在PNAS期刊上，被科技部特别报道；蜘蛛生物学团队首次发现并研究了亚洲大陆蜘蛛新种类，填补了亚洲大陆和国内的空白；红色资源理论多篇文章被《人民日报》《中国教育报》、人大复印资料等权威媒体刊发和转载，引领了全国红色资源的学术研究。获得各类各级政府科研优秀成果奖100余项，其中，省自然科学奖二等奖1项，三等奖2项，省社科优秀成果一等奖2项、二等奖28项、三等奖45项，科研成果质量逐步提升。

坚持重点布局，打造高质量平台

瞄准科技创新“四个面向”的战略方向和地方产业发展需要，加强重点科创平台的布局和建设，培育国家级、省级科研平台，夯实有组织科研的创新支点；以特区模式，按照国家实验室标准推进临床医学中心建设，集成校内优势力量和校外医学力量，以结对子和跨学科方式组织强粘性的科研团队，推动平台建设提档升级。

围绕重点领域、特色方向，获批教育部高校人文社科重点研究基地、国家知识产权服务信息中心、国家旅游局发展研究平台、江西省工程实验室、江西省重点实验室、江西省“2011协同创新中心”、江西省哲学社会科学研究基地等省级科研平台20余个，市级科研平台30余个，省、市级科普宣传基地3个，学校内设非独立性科研平台50余个，多个科研平台在上级主管部门评估验收评为“优秀”，科研平台作用日益凸显。

坚持精准发力，提升服务能力

学校秉承“振兴革命老区、服务地方发展”的办学宗旨，瞄准国家战略、立足区域需求，紧密对接江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划以及吉安市“1+4+N”产业体系发展需求，打造“城校共生”发展模式，先后与吉安市人民政府以及井冈山市、青原区等10个县市区签订合作协议，建立“名城带名校、名校促名城”校地融合发展共同体，组织“科技特派员”“工博士服务团”分布在各个园区、企业、农户家庭，年服务累计超2000余人次，服务成果丰硕。

与莲花县签订战略合作协议，为莲花县百合扶贫产业提供技术指导，产生显著经济社会效益，让百合照亮了乡村振兴路；利用繁育蜘蛛控制害虫生长的“蛛联庇禾”项目，实现了稻田完全绿色无公害化，推广面积近万亩；深入推进“高校—科技园—企业”的科技服务地方发展模式，得到中央、江西省领导的肯定和批示，指出“井冈山大学科技服务地方发展，摸索出高校—科技园—企业的好模式，值得总结推广”；红色文化研究形成了一批重量级的咨询报告，得到先后获得省、市主要领导肯定性批示并采纳实施，《关于面向党的二十一大，筹备井冈山革命根据地创建100周年纪念活动的建议》获得江西省委书记尹弘同志的肯定性批示，学校决策咨询影响力不断增强。

展望未来，学校将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实学校党代会提出的目标要求，发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的精神，群策群力、攻坚克难，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋笔书写新时代井冈山大学科研水平进位赶超的新篇章。