



# 胸怀祖国 逐梦起航

## ——在首批赴俄罗斯南乌拉尔国立大学留学生欢送会上的发言

□南乌拉尔学院 赵珂颖

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是2021级信管一班的赵珂颖，非常荣幸作为赴俄留学生学生代表在这次欢送典礼上发言。

首先，我谨代表即将奔赴俄罗斯留学的同学们，对精心培育我们的学校和学院表示衷心的感谢，对帮助、支持和鼓励我们走到现在的良师益友表示最崇高的敬意。此刻的我们，没有谁是单靠自己走到这里，是学校为我们搭建了交流学习的平台，是这些爱我们、关心我们、支持我们良师益友成就了我们的。他们教会我们树立理想、大胆抉择、勇敢追求，他们用精湛的专业知识让原本青涩的我们有了今天的收获，让我们有了御风飞行的可能。

很快，我们即将奔赴俄罗斯学习。我们满怀期待的留学生活充满了向往，也对无比绚丽的未来充满了憧憬，当然，我们也清醒地知道这对我们提出了更高的要求。

出国留学，是走出我们原本的舒适圈，去到一个陌生的环境，面对很多不确定的困难与坎坷，感受不一样的成长经历，所以我们要勤奋学习，珍惜出国留学的机会，积极主动地和国外学生交流沟通，提升口语能力，更快的适应国外生活；闲暇时间尽可能丰富自己的留学生活，积极参加学校组织的有意义的活动和各类竞赛，锻炼自己的表达沟通能力，争取拿到更多的奖项和荣誉，提升自身能力，努力使自己成为复合型人才；同时也要积极参加社会实践活动，充分了解当地的风土人情，拓展自己的视野，利用国外的有利条件，瞄准国际先进知识、技术、管理经验，站在当今科技进步的前沿，努力扩大知识半径。勤于学习、善于思考、勇于实践、敢于创新，练就过硬本领，掌握真才实学，同时，砥砺道德品质，使自己成为能做大事、可堪大任的优秀人才。

留学期间，我们将始终铭记我们代表的不仅仅是自己，还代表着郑航优秀学子的风采和中国学生的形象。我们会尊重俄罗斯的法律，服从管理、遵守校规，与其他同学和谐相处。在与人交往时，做到言行得体、热情大方、有礼有节，既努力融入当地的社会、文化，又随时注意树立中国良好学子形象。不管我们在哪里，请学校放心，请老师放心，我们会牢记校训，遵纪守法，团结一心，互帮互助，共同进步，做怀抱梦想又脚踏实地的新时代青年。

脚踏四海土地，不忘初心使命，不论我们最终身在何处，都会始终把祖国和人民放在心里。我们将继承和发扬爱国奉献、拼搏进取的精神，身在异国他乡，始终把祖国放在心中最崇高的位置，始终对祖国怀有最深厚的感情。学成回国之后，去到祖国和人民需要的地方，充分发挥利用在俄方的学习成果，和老师同学分享交流在俄学习经历，总结自己的留学生活，把自己在俄所学所感所思综合应用，以实现中华民族伟大复兴为己任，继续发挥我们郑航青年的光和热，在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中奋发有为、不负韶华，不断谱写热爱祖国、报效祖国的新篇章！

同时，借此机会，想对学弟学妹们说：大学的舞台上，你是主角，人生的未来由你书写，要自信前行，积极探索，汲取智慧，在这个丰富的舞台上找到属于自己的定位，勇敢地走出舒适区，发现自己更大的潜力，锻炼自己，成为更好的自己，创造属于自己的辉煌。希望你们能在大学找到自己的热爱，在享受大学生活的的同时，也能沉下心来，满怀希望，找到自己的兴趣所在，追逐自己喜欢的东西，让每一天都充满激情，全力以赴，敢于试错，有想法就行动。心有所期，全力以赴，定有所成。

最后，再次感谢学校、学院各位领导、老师给我们的支持和帮助，希望我们的留学生活一帆风顺！祝愿学校越来越好，早日更名大学！愿我们的青春绽春花之芳菲，收秋实之甘味！



(上接第1版)他表示，学校历来高度重视师生心理健康教育工作，始终坚持育心与育德相统一，持续推动心理健康教育工作稳步发展，不断加强人文关怀和心理疏导，规范发展心理健康教育与咨询服务，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质的协调发展，着力营造健康、积极、向上的校园心理文化氛围，让“人人都是健康第一责任人”的理念入耳、入脑、入心。他希望，全省师生共同努力，携手共进，为建设教育强省、教育强国而奋斗。

河南省心理健康教育名师工作室主持人、我校心理健康教育中心专职教师马玉俊作为教师代表发言。他表示，要成为一名优秀的心理健康教育工作者，要有仁爱之心、有过硬的本领，要在课程教学、宣传教育、危机干预等多个方面做到更好。他寄语青年学生，要把好生活的操纵杆，放飞希望，逐梦蓝天。

启动仪式上，我校民航学院学生表演原创大学生心理情景剧《小红花》。

启动仪式结束后，省委教育工委专职委员吕冰等一行实地参观全国心理健康科普教育基地大象心理健康科普展、我校心理健康教育工作汇报展和郑航心力提升指导中心。

宣传周期间，我校围绕“培育健康心灵，守护美好未来”的主题，精心组织心理健康测评、开展心理咨询服务、开展心理健康知识培训、组织专家报告、组织参观心力提升指导中心，坚持“健康第一”，落实“五育并举”，广泛宣传普及心理健康知识，营造“人人关注心理，人人注重健康”的校园文化氛围。我校将以此此次活动为契机，认真开展心理健康宣传教育活动，通过多种形式提高大学生心理健康教育工作的质量和水平，推动我校心理健康教育工作整体再上新台阶。(学生处 张榆敏)

(上接第1版)刘代军要求，全校各级党组织和领导干部要深入学习领会、认真贯彻落实习近平总书记关于意识形态工作的重要讲话精神和指示精神，为锚定“两个确保”，深入实施省委“十大战略”，全面实施学校“十四五”事业发展规划，推进学校转型发展、错位发展、创新发展，建设高水平航空航天大学提供强大思想保证、精神动力和舆论环境。

第一，要弘扬主旋律，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂。要把加强理论学习作为加强学习型党组织和班子自身建设的基础性工作，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通。要深刻领会习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，引导广大师生充分认识意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家的政治安全，切实增强做好意识形态工作的思想自觉、政治自觉和行动自觉。要着眼于服务学校中心工作，及时跟进各级决策部署，将意识形态工作与学校各项工作紧密结合，形成管理育人、凝聚人心、推动发展的强大动力。

第二，要守好主阵地，提升意识形态管控能力，牢牢把握意识形态工作正确导向。要抓住关键环节，锻造意识形态工作主力军，严格意识形态阵地管理。要把好教师入口关和师德师风关，加强政治素质、专业水平和心理素质综合考察，把师德师风作为人才引进、职

称评审、岗位聘用的第一标准。要管好课堂阵地和学术阵地，加强对校园宣传阵地的管理和书籍、杂志等出版物的管理。要按照“谁主管、谁负责，谁主办、谁负责”的原则，加强对校园网络新媒体平台的管理，筑牢网络安全“防火墙”。

第三，要打好主动仗，防范化解风险，筑牢意识形态安全防线。要切实加强对意识形态工作的全面领导，完善意识形态工作体系，健全党委宣传部牵头抓总、相关职能部门和二级学院分工负责、协同联动的意识形态工作机制。要按照全校各级党组织落实意识形态工作责任清单，定期开展意识形态领域专项督查。要聚焦关键节点和重点领域，坚持意识形态工作分析研判联席会议制度，健全风险隐患排查化解机制，确保风险早发现、隐患早处置。要突出思政引领，聚焦“立德树人”根本任务，依托全省高校“三全育人”“网络思政分中心”“心理健康教育”三大省级试点单位建设平台，构建“十路协同、五育并举”一体化育人模式。

刘代军强调，全校各级党组织要充分认识意识形态安全在学校工作全局中的极端重要性，坚决扛起守护校园安全稳定的政治责任，强化底线思维，压紧压实责任链条，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责，确保意识形态领域安全，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强的思想政治保障。(新闻中心 葛畅)

## 新时代，新“偶像”

□本报记者 魏源 王怡菲 王小苗

铺天盖地的“年度人物”，样式繁多的“励志经典”，包装时尚的“偶像明星”……无不冲击着我们这些在理想与现实、光荣与梦想中彷徨的大学生。在这个日新月异的新时代，我们要的不是那些走在红毯上的明星偶像，而是能够带来正能量的新“偶像”。

### 新时代的新“偶像”

谈及偶像，大多数人想到的往往是站在聚光灯下光鲜亮丽的艺人明星。他们是大家挂在嘴边的“爱豆”，是人们疯狂追捧的对象。但从另一方面来说，偶像不仅是指他们有光鲜的外表、引起人们的追捧，更重要的是要有能够感染大众的内在涵养。

那么，在这个新时代，我们又如何定义偶像的呢？

鲁迅先生在《两地书·致许广平一〇五》中说过一句话，“我好像也已经成了偶像了”。当时的青年人欣赏鲁迅先生犀利的文字，敬佩他顽强抗争的态度，所以把他看作偶像。时代不同，偶像不同。正如，央视的《中国诗词大会》上的中学生武亦姝才情并茂，凭一己之力刷爆了朋友圈，引发青少年对中国传统文化的追捧，她是这个时代的新的“偶像”；又如，浙江卫视《少年国学派》中的李国仕，让观众看到了“活”起来的国学，向人们展示了少年可期，后生可畏。

在这个薪新的时代，我们不该将“偶

像”桎梏在艺人身上，也没有人规定站在聚光灯下的才能被定义成偶像。管理工程学院2020级学生魏梦洁认为，“科学家克难攻坚，担负重任，是我们的偶像；医务工作者不计生死，奋战一线，是我们的偶像；基层工作者恪尽职守，奋斗在自己的岗位上，是我们的偶像。他们默默坚守着自己的职业操守，才是真正值得我们年轻一辈值得学习的标杆，他们尽管平凡，却很伟大。”外国语学院辅导员王高迪说：“偶像是多样的，对人们产生积极影响的就可以称之为偶像。”

### “偶像”背后的正能量

遇见光、追逐光、成为光、散发光。一个好的偶像背后是付出与努力、是勤劳与汗水、是坚持与拼搏、是守望与奉献……正如，被誉为“敦煌女儿”的樊锦诗，从青春到白发，舍半生给茫茫大漠，从未名湖到莫高窟，用爱和研究石窟文化并用数字模式向大众展示了敦煌莫高窟文化。又如，人民的耕耘者“杂交水稻之父”袁隆平，专注于田畴，淡泊名利、播撒智慧、收获富足。再如，国土守护者王继才，他有着浪的执着、礁的顽强、民的本分、兵的责任，三十二年驻守孤岛，无言亦无悔。他们身上的偶像正能量感染着一代又一代的祖国接班人。

偶像不仅可以指一群人，同时也是一种力量。人民日报曾指出：“他应该不只是满足你片刻审美的愉悦，还应看他

能不能寄托你对美好的追求，拥有激发你见贤思齐的精神力量。”“偶像应该是一个非常庄重的词汇，能够指引我们行动方向的一种崇高的力量。青年应该树立正确的偶像观，选择那些真正为国家、为人民无私奉献的英雄偶像，才能帮助我们提升自己的价值，塑造精神的盾牌。”马克思主义学院教师江丽说。

### 身边的“偶像”榜样

我们选择“偶像”与榜样，也无需拘泥于舞台上的娱乐明星，外交干部、政界名流、体育健儿，乃至身边的普通人都可能是我们的“偶像”榜样。

我校2018级机械设计制造及其自动化专业学生田博韬，多次参加航空科普志愿服务活动，用一腔热血投入无人机的设计与研发工作。与朝阳一起出门，刻苦练习飞行技术；伴月光而作，熬通宵完成项目的设计、修改等。面对困难，他迎难而上，在挑战中不断创新，在合作中团结齐心。

在荣获“出彩河南人”第四届最美大学生殊荣后，田博韬依旧不骄不躁、坚持着自己的初心。他说：“大学是一个充满各种机遇和挑战，能够用自己的双手和汗水实现人生价值、完成人生梦想的地方。无论你的选择是什么，请坚持向上生长的力量，勇做新时代的追梦人，为祖国的明天贡献出一份属于新时代大学生的青春力量。”

“田博韬学长是我们身边的榜样，也是我们每个郑航学子都应看齐的标杆。”信息管理学院柴淑娟说，“真实的、近距离的、有温度的才是真正能鼓舞人前行的动力。”其实偶像与我们并不遥远，当我们以偶像为榜样，以坚韧不拔的毅力去追随偶像的脚步时，我们也正走在成为别人的偶像的路上。

### 追随“偶像”的脚步

追随偶像的过程是一个长时间的进行时，它意味着艰苦奋斗不断地追寻，击败挫折不断地接近，直至“成为你”。

“榜样是我心里的一个目标，或许我永远不能达到和他一样的高度，但是我会一直朝着那个方向努力。”文学院2020级学生刘源说。偶像的意义从来不只是追逐，而是要努力成为像偶像一样的人，把他作为偶像，或许是因为他的自律，让你知道梦想并非遥不可及；或许是因为他的坚持，让你前进的步伐更加坚定；又或许是因为他的品质，让你所有的努力都有了方向……但总归是，以他为榜样，你一直在朝着那个更加优秀的自己迈进。

心中有理想，眼中有光芒，肩上有担当，脚下有力量。所谓“偶像”，所谓榜样，也就是唤醒一个又一个独特的灵魂，引领一个时代的正确价值取向，带领人们观看更加精彩的天地，给予人们突破自我、走出舒适圈的选择，坚持热爱、一往无前奔赴梦想的勇气，以及不囿于人生逆境的清醒自知。

