



临沂大学学报

校风: 实
Seeking truth from facts

校训: 明义 锐思
Deep Righteousness Sharp Ideology

弘毅 致远
Strong Will Lofty Ambitions

2023年

10月23日

总第705期

第16期 本期4版

LINYI UNIVERSITY NEWSPAPER

中共临沂大学委员会主办 国内统一刊号:CN37-0836/(G)

学校党委理论学习中心组(扩大)进行集体学习

本报讯(记者 魏明吉)10月19日下午,学校党委理论学习中心组(扩大)在校友中心会议室进行专题学习,学习重点围绕习近平文化思想、意识形态和舆情工作。学校党委书记王焕良主持学习并讲话,南京市委网信办原常务副主任、二级巡视员刘斌应邀作专题报告。

会上,视频学习了习近平总书记在全国宣传思想文化工作会议上对宣传思想文化工作作出的重要指示。

王焕良指出,要坚决用好用习近平文化思想这一强大思想武器和科学行动指南,以钉钉子精神,把学校宣传思想文化领域的各项任务要求落到实处。要认真落实意识形态工作责任制,各级党组织要扛牢意识形态主体责任,把意识形态工作与业务工作同研究、同部署、同推进、同落实、同考核,加强意识形态工作分析研究、严格意识形态阵地管理、用好意识形态专项巡视巡察成果,着力提升意识形态工作的强大凝聚力和引领力,切实将意识形态工作领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中。

王焕良强调,要妥善做好舆情应对与处置工作。不断增强感知和防范舆情风险的预见性;提升线上和线下协同推进的舆情危机处置能力,做到“三个第一时间”“三个高度”“三个始终”“三个必须”;要全方位提高网络素养和应对本领,统筹舆情防范、校园安全和事业发展,不断提高网络舆情处置能力和本领。王焕良要求,要推动主题教育常态化制度化,确保学习教育不断线,继续推进主题教育有关整改落实工作,确保主题教育取得实实在在的成效。进一步梳理推进年度指标任务完成情况,始终坚持稳字当头、稳打稳扎、稳中求进,确保校园平安、健康发展。

刘斌以《高校舆情和意识形态风险防范及对策建议》为题,聚焦高校舆情和意识形态风险,结合个人工作经历和高校具体案例,从高校意识形态问题的突出表现、当前高校网络舆情特点等方面深入浅出地分析了当前高校意识形态领域面临的风险挑战,并就如何加强高校网络舆情引导、处置,提出了对策建议。

学校党委委员、组织部部长白金山,党委办公室、校长办公室主任杨洪杰,宣传部部长王焕全,分别围绕本次学习主题,联系思想和工作实际提交了书面发言材料。

学校党委理论学习中心组成员,党政管理机构、科研机构、直属机构、教辅机构负责人,学院(校区)党委书记、院长(校长)参加学习。

学校新增3个专业通过教育部师范类专业认证

本报讯 近日,教育部办公厅公布《关于公布2023年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单及中期审核专业名单的通知》,学校化学、历史学、数学与应用数学3个专业通过师范类专业第二级认证,小学教育专业通过师范类专业认证中期审核。目前,学校共有5个师范类专业通过第二级认证。

师范类专业认证是深化专业教育教学改革、加强一流专业建设的重要抓手。学校自2018年教育部启动师范类专业认证以来,主动对照专业认证标准,扎实开展专业自评自建工作,不断提高师范类专业的办学质量和育人水平。下一步,学校将以师范类专业认证为契机,加大师范类专业的建设力度,推进“学生中心、产出导向、持续改进”理念的落实,做优师范教育特色,全面提升师范教育质量。(教学评估处)

教育部师范类专业认证联合考查组来校开展认证考查

本报讯(记者 房霞)10月19日-21日,教育部师范类专业认证联合考查组一行18人对我校汉语言文学、英语、学前教育专业进行二级认证进校考查。扬州大学俞洪亮教授担任联合考查组长兼英语专业考查专家组组长,华东师范大学吕志峰教授担任汉语言文学专业考查专家组组长,首都师范大学王建平担任学前教育专业考查专家组组长。

10月19日上午,专家组见面会在校友中心会议室举行。联合认证专家组全体成员,山东省教育科学研究院有关领导,学校党委书记王焕良,党委副书记、校长张书圣以及校党委班子成员出席会议。见面会第一阶段由张书圣主持,第二阶段由俞洪亮主持。

俞洪亮全面介绍了认证工作的重要意义、考查要求、考查任务,指出,开展师范类专业认证,是构建中国特色教师教育体系的必然要求,是新时

代深化教师教育改革,培养高素质、专业化、创新型教师队伍的重要举措。本次认证将进一步聚焦认证“主线”,紧扣认证“底线”,重点考查“质量保障”指标的运行机制和持续改进产生的实际效果。他希望学校以师范类专业认证为契机,坚持问题导向,坚持持续改进,不断提升人才培养质量,推进师范教育高质量发展。

王焕良致辞,向联合考查组一行表示热烈欢迎,向山东省教育科学研究院表示感谢,介绍了学校基本办学情况和师范教育特色优势,指出,临沂大学高度重视师范教育,构建了以校地深度合作为特色的协同育人模式,建设了浓厚的教师教育质量文化。本次专家组来校现场考查,对学校进一步深化师范教育改革、提高人才培养质量、服务沂蒙老区教育事业,具有十分重要的意义。

汉语言文学、英语、学前教育专业负责人分别作了专业认证的补充

说明。专家组围绕校、院两级质量保障体系建设,第二课堂支撑人才培养等相关问题进行了提问循证。

期间,认证专家组通过考查教学设施和实习基地、查阅教学管理资料、访谈座谈、听课评课等形式,全面考查三个专业教育教学情况。

10月21日上午,专家组举行进校考查意见反馈会。联合认证专家组全体成员,山东省教育科学研究院认证工作组,学校领导王焕良、张书圣及党委班子成员出席会议。反馈会由俞洪亮主持。

俞洪亮代表联合认证专家组反馈了进校考查整体情况,对学校师范教育认证工作给予肯定。专家组认为,临沂大学重视师范专业建设,办学条件先进,专业特色显著,人才培养质量优良,形成了浓厚的师范教育文化,给专家组留下了深刻印象。各

专业认证专家组组长分别反馈本组总体考查意见,专家组成员分别围绕

培养目标、毕业要求、支持条件、师资队伍、课程与教学、质量保障、合作与实践、学生发展等方面反馈个人考查意见,客观地指出了三个师范类专业存在的薄弱环节与问题,并提出了相应的意见和建议。

张书圣代表学校作表态发言,对专家组敬业的工作精神、严谨细致的工作作风表示衷心感谢和敬意。他表示,专家组的意见系统全面、扼要中肯、实事求是,针对性很强,具有重要指导意义。针对专家组反馈的整改意见和要求,学校将凝练为整改和建设项目,拿出切实可行的措施,尽快落实、整改到位,加快推动师范教育实现内涵式高质量发展。

汉语言文学、英语、学前教育专业所在学院负责人分别作了表态发言。学校相关职能部门负责人,文学院、外国语学院、教育学院领导班子成员、专业负责人,承担通识课的相关学院负责人等参加有关活动。

学校举行“迎中秋 庆国庆”系列活动



本报讯 9月26日-28日,在中秋国庆节双节来临之际,学校举行做月饼、品诗词、师生联欢、国庆展演等丰富多彩的“迎中秋 庆国庆”系列活动。学校党委书记王焕良与师生一起做月饼,与大家共度双节。

临沂大学国际生物资源应用学院揭牌成立

本报讯(记者 房霞)10月13日上午,临沂大学国际生物资源应用学院揭牌仪式暨新生开学典礼在沂蒙大讲堂三楼报告厅举行。乌克兰国立生物资源与自然资源合理利用大学校长 Nikolaienko Stanislav 教授,临沂大学校长、欧洲自然科学院院士张书圣教授分别致辞,共同为临沂大学国际生物资源应用学院揭牌,副校长张立富主持仪式。

张书圣向 Nikolaienko Stanislav

一行表示欢迎,介绍了学校基本情况以及国际合作办学所取得的成绩。他指出,乌克兰国立生物资源与自然资源合理利用大学有120多年的办学历史,办学特色鲜明,办学实力雄厚。两校合作共建国际生物资源应用学院,将有效促进双方办学理念交融、优势资源互补和人才培养质量提升,对于提升两校国际化办学水平、推动中乌合作交流具有重要意义。国际生物资源应用学

院是学校第一个非独立法人的中外合作办学机构,为广大学子实现个性化发展提供了优质平台。希望同学们用好两校学习交流平台和资源,不断拓展国际视野,提高专业能力素养,努力成为中乌文化、科技的交流使者;传承临沂大学优良传统,坚定报国信念、厚植家国情怀,成为堪当强国建设、民族复兴重任的时代新人。

Nikolaienko Stanislav 向临沂大学

国际生物资源应用学院揭牌并举行新生开学典礼表示祝贺,介绍了乌克兰国立生物资源与自然资源合理利用大学概况和学校国际合作办学情况。他表示,临沂大学是山东省政府直属的综合性大学,也是临沂市唯一的一所综合性大学,办学规模、办学实力和办学影响居于山东省前列。两校有着深厚的友谊,合作共建国际生物资源应用学院是双方深度合作

与自然资源合理利用大学今后将会全力支持国际生物资源应用学院建设,助力临沂大学培养更多国际人才。希望双方以此次活动为契机,进一步加强交流,深化友谊,不断拓宽合作领域,为中乌文化交流和国际合作做出新的贡献。

国际生物资源应用学院院长代表王德鹏博士和新生代表黄祿雅分别发言。

仪式结束后,Nikolaienko Stanislav

一行参观了学校校史馆、图书馆、王小古艺术馆、张寿民书法馆、国际生物资源应用学院及相关专业实验室和外教公寓。

乌克兰国立生物资源与自然资源合理利用大学有关部门负责人,学校学生工作部、团委、教务处、国际交流与合作处负责人,国际生物资源应用学院全体教师和新生参加

南京邮电大学党委书记郭宇锋来校考察交流

本报讯(记者 蒋杨)10月9日,南京邮电大学党委书记郭宇锋、校长叶美兰及领导班子成员一行来校考察交流。学校党委书记王焕良,党委副书记、校长张书圣陪同考察,领导班子成员参加座谈。

王焕良致欢迎词,向南京邮电大学对学校发展的关心和支持表示感谢,介绍了学校办学情况。他指出,南京邮电大学、临沂大学的前身都为沂蒙精神的诞生做出了历史

贡献,都流淌着沂蒙精神的血脉基因,基因相通,血脉相连,有着深厚的历史渊源。希望以此交流为契机,在前期合作基础上进一步深化合作,充分利用两校的优势资源,对学校学科建设、人才队伍建设、博士点培育等进行对口帮扶,双方在中国共产党革命精神谱系研究、思想政治教育、党建培训等方面实现资源共享,推动两校加快实现内涵式高质量发展,共同为教育强国建设做出积

极贡献。

郭宇锋介绍了南京邮电大学基本情况,高度评价了我校近年来的办学成就和发展变化。他表示,临沂大学历史文化厚重,红色精神浓郁,始终践行初心使命,培育时代新人,在沂蒙文化、教师教育、肿瘤诊疗、智慧物流等学科领域形成了比较优势和鲜明特色。两校同根同源、血脉相通,渊源深远、密不可分,希望以此调研为契机,密切交

流,深化合作,进一步增进两校友谊,携手并进、砥砺前行,共同促进双方事业高质量发展。

郭宇锋一行参观了溯源、国家革命文物协同研究中心、马克思主义成果展、校史馆、北海银行博物馆、山东省肿瘤标志物检测重点实验室。

学校相关部门负责人参加座谈。

山东石油化工学院来校考察交流

本报讯(记者 张慧芳)10月10日,山东石油化工学院党委副书记、副院长于红波,党委委员、副校长张思峰一行来校考察交流。学校党委书记王焕良出席座谈会,党委委员、副校长谭文清陪同考察交流。

两校双方各自介绍了基本情况,希望通过此次交流,进一步深化两校友谊,携手共进,在红色文化、生态生命生物、黄河文化保护、乡村振兴、平台共建、人才培养等领域开展更多合作项目,不断加快两校事业高质量发展。

于红波一行参观了溯源、国家革命文物协同研究中心、马克思主义成果展、山东省地质古生物研究所、校史馆、山东省肿瘤标志物检测重点实验室,与相关单位、学院进行了对口交流探讨。

学校相关部门负责人参加座谈。

学校原创合唱 《沂蒙正红》亮相国家大剧院

本报讯 日前,临沂大学—华东野战军总部旧址暨新四军军部旧址纪念馆国家革命文物协同研究中心(以下简称“中心”),临沂大学音乐学院原创混声合唱《沂蒙正红》受邀参加“庆祝国庆74周年”演出,亮相国家大剧院。《沂蒙正红》是“中心”用好革命文物,讲好革命故事,开好大思政课,赓续红色血脉,以合唱的艺术形式擦亮“中心”革命文物创造性转化、创新性发展的又一精品力作,获得2023年度国家艺术基金资助项目。(音乐学院)

中国农工民主党临沂大学支部成立

本报讯 10月12日上午,中国农工民主党临沂大学支部召开成立会议。学校党委副书记刘占仁,农工党临沂市委副主委、临沂市国资委主任韩冬梅出席会议。

农工党临沂大学支部的成立,是学校农工党政治生活中的一件大事,标志着学校农工党工作进入新的阶段。会议选举产生了第一届农工党临沂大学支部委员会。机械与车辆工程学院陈佩江教授当选农工党临沂大学支部委员会主委并作表态发言。九三学社临沂大学支社副主委朱凤春教授代表全校各民主党派致贺词。

学校党委统战部、农工党临沂市委相关人员和农工党临沂大学支部全体党员参加会议。(统战部)

学校首批山东高校党建“双创” 和“双带头人”教师党支部书记 工作室培育创建单位通过验收

本报讯 近日,根据《中共山东省委教育工委关于公布首批山东高校党建“双创”和“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位验收通过名单的通知》,教育学院党委通过山东高校党建工作标杆院系验收,纪委监察党支部、外国语学院商务英语系学生党支部通过山东高校党建工作样板支部验收,化学化工学院生化分析研究所党支部通过山东高校“双带头人”教师党支部书记工作室验收。(组织部)

体育与健康学院在第十二届 亚洲杯木球锦标赛中获佳绩

本报讯 10月13日,2023年第十二届亚洲杯木球锦标赛暨中国国际木球公开赛在浙江上虞举行。体育与健康学院教师陈亮、王士柱入选2023年第十二届亚洲杯木球锦标赛国家队,在比赛中取得优异成绩。

陈亮作为第十二届亚洲杯木球锦标赛国家队集训队教练兼队员参赛,获杆数赛团体季军、杆数赛男双和双人球道赛第四名;王士柱作为国家队集训队队员参赛,获球道赛团体冠军、球道赛男双季军、双人球道赛季军。(体育与健康学院)

学校档案编研成果获山东省 档案编研创新案例和优秀案例

本报讯 近日,根据《山东省档案馆关于档案编研创新案例评选结果的公示》,学校档案案例《抗大一分校在沂蒙》被评为2023年度山东省档案编研研究类创新案例,《红色美术传承发展实践路径和典型案例研究》被评为研究类优秀案例。

《红色美术传承发展实践路径和典型案例研究》是由档案馆和美术学院联合完成的山东省社会科学普及应用研究项目。案例在梳理了全国、山东的红色美术传承发展实践路径概况的基础上,全面展示了学校探索红色美术传承发展实践路径的典型案例,从美术档案编研创新角度展示了学校发挥红色美术档案存史资政育人的功能和作用。(档案馆)

学校开展重阳节走访慰问活动

本报讯(记者 房霞)10月20日,在中国传统节日——重阳节即将来临之际,学校党委领导班子成员分别带队走访慰问了离退休老领导、老教师代表,为他们送去慰问品并致以节日美好祝福。

学校党委书记王焕良看望慰问了老领

导朱纪祥、蒋森、杨燕钧、杨树祥、王明福,详细询问了他们的生活起居,祝福他们节日快乐、健康长寿。他嘱托相关部门要弘扬中华民族尊老敬老的优良传统,用心用情做好离退休老同志服务工作,倾听他们的心声,搭建交流平台,让他们老有所为、老有所乐,幸

福度过晚年生活。

党委副书记、校长张书圣走访慰问了百岁老人岳纯修,向老同志们为学校发展做出的杰出贡献表示感谢,分享了学校近年来内涵式高质量发展所取得的成绩,祝福他们节日吉祥,幸福安康。

学校其他领导班子成员走访慰问了老领导和90岁以上的老教师代表,送去温暖和祝福,并祝老同志们节日快乐。

学校还举办了重阳节老年趣味运动会、世界骨质疏松日主题宣传等活动,营造了尊老爱老的浓厚氛围。

学校赴兰陵县“高雅艺术进校园活动”专场演出



本报讯 日前,临沂大学民族管弦乐团前往兰陵县第六中学、临沂市第四十中学、临沂市凤凰实验学校开展“2023年度山东省教育厅高雅艺术进校园活动”专场演出,让师生们畅享传统音乐经典视听盛宴。(音乐学院)

学校召开第二轮校内巡察工作动员部署会

本报讯 10月20日上午,第二轮校内巡察工作动员部署会在校友中心会议室召开。学校党委副书记、巡察工作领导小组副组长刘占仁作动员讲话,党委委员、纪委书记、省监委驻临沂大学监察专员、巡察工作领导小组副组长袁荣开主持会议,党委委员、组织部部长、巡察工作领导小组办公室主任白金山出席会议。

刘占仁强调,学校开展校内巡察,是加

强党的政治建设、督促践行“两个维护”的重要举措;是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的重要举措;是加强党风廉政建设和推进全面从严治党向纵深发展的重要举措。要聚焦重大意义,切实提升开展校内巡察的坚定性;要聚焦“四个落实”,切实提升开展校内巡察的有效性;要聚焦责任担当,强化政治责任,强化协作配合,强化纪律要求,切实提高开展校内巡察的自觉性。

袁荣开在总结时就贯彻落实动员会精神、做好本轮巡察工作提出具体要求。白金山传达了本轮校内巡察工作通知并宣布了巡察组组长、副组长授权任职、巡察组成员名单及巡察任务。

临沂市委巡察办第三巡察组组长李杰作《准确把握巡视巡察新要求,推动巡察工作高质量发展》专题报告,对全体巡察人员进行集中培训,并就如何开展好本轮巡察

进行交流研讨。

会后,巡察组立即进驻被巡察基层党委(商学院党委、教育学院党委、信息科学与工程学院党委、生命科学学院党委),并召开巡察工作动员会。

学校巡察工作领导小组成员、巡察办和巡察组全体成员、各学院(校区)党委书记以及四个被巡察学院有关负责同志参加会议。(巡察办)

俄罗斯喀山国立动力大学来访

本报讯(记者 房霞)10月16日,俄罗斯喀山国立动力大学教育副校长 ABLYASOVA ALSU、财务副校长 SHAMEEVA ALBINA 一行来访,学校副校长张立富出席座谈交流。

张立富致欢迎词,介绍了学校基本办学情况和国际合作办学所取得的成绩,指出,临沂大学一直高度重视与俄罗斯高校之间的交流合作,先后与10余所俄罗斯高校建立

友好合作关系。喀山国立动力大学是世界公认的知名综合性大学,历史悠久,实力雄厚,在国际科研合作和人才培养方面的经验值得借鉴。希望两校通过1+1硕士合作项目、国际学生招生等合作平台,加强交流、深化合作,并以此为契机,推动两校关系迈上新台阶,为促进中俄两国人文交流、增进中俄两国友谊作出新的贡献。

ABLYASOVA ALSU 介绍了喀山国立动力

大学基本办学情况和国际化办学情况,对我校办学成绩给予高度评价,指出,临沂大学坐落于中国历史文化名城、商贸物流之都——临沂市,办学规模、办学实力和办学影响走在了山东省前列。希望双方在前期合作的基础上,深入推进1+1硕士合作项目、国际学生招生等合作项目,培养更多的国际化高素质人才,不断推进双方事业发展。

座谈期间,听取了历史文化学院办学情

况介绍,就相关合作项目事宜进行深入交流,就下一步项目推进措施达成共识。

ABLYASOVA ALSU 一行参观了学校校史馆、体育场、学生餐厅以及留学生宿舍等,了解了学校办学历史和学生学习生活设施。

学校国际交流与合作处、资产处、后勤处、国际生物资源应用学院、历史文化学院相关负责人参加活动。

山东省小学科学骨干教师培训班开班

本报讯 10月13日,由山东省教育厅主办、临沂大学承办的2023年度山东省中小学幼儿园教师和(园)长省级集中培训——小学科学骨干教师培训班在临沂开班。学校党委委员、副校长马凤岗出席活动并讲话,济宁职业技术学院党委副书记、院长李中国主持开班式。

马凤岗致辞,向与会专家、学员表示欢迎,介绍了学校办学情况。他指出,临沂大学是教育部卓越小学教师培养计划实施院校、山东省首批教师教育基地,始终坚守师范教育的传统,把“做优教师教育”作为重点发展战略。学校十分重视承办此次培训,为培训班的举办做了充分的准备。希望各位

学员珍惜培训机会,深入交流,开展多元化学习,做到学有所思、学有所获、学有所成。

李中国作为项目负责人感谢省教育厅和我校对小学科学教师教育工作的指导和支持,对培训班的关心和帮助。他表示,培训班将按照相关要求,做好顶层设计,优化课程设置,配置优秀师资,加强运行管理,为

培训学员多元化、多渠道、多感官的高效学习创建良好条件。

仪式上,授课教师代表和学员代表分别做表态发言。据悉,该项目本年度集中培训5个班次,每个班次为期5天,培训学员260余名。

(教育学院)



打造“两三四四”模式 全方位推进课程教学改革

临沂大学作为山东省应用型人才培养特色高校,切实发挥课堂教学的人才培养主渠道、主阵地、主战场作用,以课堂教学改革为突破口,以《动物福利与健康》课程教学为例,采取“两遵循、三融合、四导向、四结合”教学模式,通过资源共享、系统整合,成果示范及逐步推进的方式,辐射带动学院其他专业及学校所有专业的核心、主干课程课堂教学改革全覆盖,创新教学方法,构建高效课堂,撬动人才培养的全方位、一体化综合改革,提升人才培养质量。

以“两遵循”为原则重构教学内容

根据人才培养要求,结合科技前沿、政策导向及行业发展需求等,围绕课程目标,以遵循“尊重教材而不依赖教材”“拓展教材而不偏离教材”的“两遵循”为原则,对课程内容进行专题化、项目化重塑。一是将教学内容重塑为不同的理论教学专题与实践教学项目,其中将理论教学内容由原来的“动物福利概念与意义”等十三个章节融合为“环境与动物福利”等八个教学专题,团队成员根据各自专长选择讲授。二是将实践教学内容创设为“羊生理指标测定”“牛福利水平评估”“应激对羊行为影响”等三个理论性、综合性及设计性的实践教学项目。实现教学内容与课程团队成员研究领域有机融合,达到教学科研相长的教学效果。

以“三融合”为主题创新教学模式

为改变单向“灌输式”教学模式,深入探索基于学科和现代信息化手段的课程综合化教学改革。一是融合中国科学院动物所动物行为视频、国家精品课程—伴侣动物福利、网易云课堂等线上资源及课程负责人参编的国家规划教材《家畜行为学》、主译的《绵羊的福利》、编著的《梅花鹿行为学与分子标记》等线下资源,构建线上—线下相融

合的教学新模式。二是依托临沂创新肉牛养殖有限公司等养殖企业及临沂菲儿宠物医院等专业教学及科研实训基地对教学内容进行重塑,构建课程—产业相融合的实践教学模式。三是依托山东省教育厅动物行为福利与健康养殖创新团队、科技部家养动物种质资源平台、临沂市肉羊繁育与健康养殖工程技术中心、临沂大学小尾寒羊实验基地、团队实验室等科研实验平台及教师个人课题项目,构建理论—科研相融合的理论教学新模式。通过“三个构建”,实现课内、实践实验基地和校外的融合,打造“产教研”三位一体的授课模式,促进学生的全面性、多维度、个性化发展。

以“四导向”为驱动创新课堂教学

深入拓展课程内涵与外延,构建多层次、有深度的“四导向”课堂教学。为培养学生自主学习能力,尊重学生主体地位,采用线上线下、案例式教学等多种教学手段,结合当前“新农科”背景下的动物医学专业育人育才目标,将授课内容与当前社会焦点、热点相结合,在启发学生学习兴趣基础上,将焦点、热点问题逐步导向课程知识点,并将其上升至理论高度;然后在学生掌握理论知识基础上,进一步将教学内容导向重点难点;最后通过问题情境、研讨式教学将课程重点难点导向育人点。以“四导向”为驱动,打造课程教学的案例资源,实现思想政治育人专业课程育人质量的双提高。

以“学生”为中心创新教学范式

遵循“学生主体,教师主导”的顶层设计原则,按照课前、课中、课后三个阶段组织教学,让课程立起来、教学活起来、学生动起来,打破单调、呆板的课堂讲授式、灌输式教学,充分利用现代技术手段,融合“线上线下混合式”“翻转课堂”“引导式”

“TBL项目式(基于团队的教学方法)”“PBL项目式(基于问题的教学方法)”等灵活先进的课堂教学模式,采用“项目驱动”“案例分析”“小组讨论”“学生展示”等教学方法,进行启发式讲授、互动式交流、探究式讨论,开展“探究式—小组化”教学,把全班授课、小组学习、个别辅导有机结合,培养学生自主学习、主动思考、团结协作、发现问题并解决问题等能力,构建以学生为中心的“人生化导向、故事化讲授、合作式学习、智能型助教”的教学案例新范式,使学生从低阶感性认知上升到高阶理性领悟。

以“四结合”为模块创新考核评价

一是建立信息化动态跟踪机制,综合学生课前、课中、课后参与度,对学习态度和过程和学习效果进行三位一体的评价,充分保障教学质量。二是课程负责人根据课程特点和课程目标,组织教学团队研究制定科学严谨的全过程学业评价大纲,明确课程考核方式、考核内容、考核规程等,融合课堂问答、师生讨论、随堂测试、论文笔记及学生互评等,增加雨课堂平台量化及实验实操技能考核,并根据课堂内容和教学需要,采取标准答案与非标准答案相结合的方式,推行“非标准答案”考核模式。三是构建“课内+课外、校内+校外、理论+实践、线下+线上”四结合的立体化考核模式和过程性+终结性、标准答案+非标准答案相结合的综合性评价体系,重点考查学生运用知识分析问题、解决问题的能力,对能够体现思维性、科学性、前沿性的答案内容着重赋分,引导学生自主学习,培养高阶、批判性思维,破除“高分低能”的积弊,助推学生实现全面发展,提高学校的应用型、复合型、创新型人才教育水平。(谢成才)

师风风采

戴兵:十年辉煌冠军路 奋勇向前育新人

戴兵,体育与健康学院教师,主要从事体育艺术操舞类项目教学理论与研究,承担《健美操理论与实践》《健身操》《音乐选配与创编》《实践实训》等课程的教学工作。指导学生参加国家级啦啦操比赛,培养全国冠军学生300余人次。主持参与省、厅、市级课题6项,出版著作1部,获临沂大学课堂教学比赛三等奖,临沂大学优秀共产党员,全国优秀教练员等称号。

一次次夺冠,一座座奖杯,几乎已成为临沂大学啦啦操队的专属。在这朝气蓬勃、阳光自信的“金牌”啦啦操队伍背后,有一位默默耕耘、坚守奉献的指导教练,他就是临沂大学体育与健康学院的戴兵老师。于他,赛场上夺冠拿金牌已成家常,于是,师生们都亲切地称他为“金牌”老师。成绩与荣誉的背后,是他十年如一日的坚持,是为实现梦想的坚守,是一位师者的大爱情怀。

师者担当 做好“经师”与“人师”

2011年,戴兵进入临沂大学工作,承担体育与健康学院舞蹈表演专业(健美操、啦啦操方向)本科课程的教学任务。自任教以来,戴兵一直耕耘在教学一线,年年超额完成教学工作量。他把对教育事业的热爱全部倾注在学生身上,以知识传授为根本,加强与学生的交流和沟通,全面关注学生的成长、成才,关心学生的思想、生活。在具体的教学工作中,认真把好教学环节每一关,认真对待每一堂课、每一名同学,备课详尽细致,教案设计精心、节奏掌握精准。他积极探索创新教学模式,研究当代学生个性化成长需求和认知规律,探寻适合各年级学生的课堂教学模式,因材施教、学中有变、方法灵活,上课旁征博引,讲解与示范得心应手,他的课堂,学生们听得津津有味、学得兴致勃勃、练得乐而不疲。

做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”是戴兵坚定的教育信念,“行为世范,言传身教”是他始终坚守的教学方式。健美操专业的学生,需要实践实训和创新编排的能力,学生来自不同的年级,每个年级的学生课程时间不同,所以,训练时间只能安排在晚上。几乎每个夜晚,都能在体育馆的训练场地上看到戴兵的身影,他经常是结束一整天的课程后,匆忙吃口饭甚至吃不上饭就得马上带领学生开始晚上的训练。十年如一日,风雨无阻,初心不变。作为教练,他坚持以身作则、立德树人,以学生为中心,以育人育才为目标,每天晚上上训练课,早到晚归,加班加点是他的日常工作状态。一个个地动作、一次次讲解示范、千百次的配合磨炼、队形变化与动作整合的创编,是戴兵日复一日的努力,始终如一坚持。

师者情怀 学生喜爱的“兵哥”

唯有热爱,才能坚守。“教育是一门‘仁而爱人’的事业,有爱才有责任,爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育”。训练的过程是枯燥无味的,一个动作要重复无数遍,学生不止身体上疲惫,心理上也经常产生厌烦情绪,甚至失去耐心信心。所以,戴兵十分注重学生的心理变化,时常与学生交流谈心,“以爱动其心,以严导其行”,帮助学生解决生活上学习上的困难和困惑。为了培养学生在赛场上的自信和奋斗精神,他常常在训练中激励学生,并根据学生的性格特点,制定不同的教学模式,因材施教,全面带动学生的训练积极性和热情,让学生在轻松愉快的氛围中提高水平。对于学生而言,戴兵亦师亦友,学生都亲切地称他为“兵哥”,不论是学习还是生活,遇到问题都愿意和“兵哥”分享,并听取他的意见。2012级健美操班的范文同毕业后考到莱芜市文化局,在朋友圈给戴兵老师互动留言时说:“戴老师,您不仅是我学习上的老师,也是我人生的导师,感谢您四年来的帮助和指导。”“我只是做了我应该做的事,却收获了那么多可爱的学生”,谈起此事,戴兵的脸上幸福洋溢。

因为热爱,所以坚守一线;因为热爱,所以精益求精;因为热爱,所以无悔耕耘。学生的认可是对老师最高的评价,也是老师不断前进的动力。一届届学生的成长进步促使他对教师岗位更加热爱,为学生服务,助学生成才,用切实的实际行动践行着大爱情怀。

师者荣耀 金牌与冠军成日常

学生的成绩是教师最大的荣耀。十二年的任教生涯,是戴兵老师带领他的学生不断训练、奋进的夺冠路,无数个白天和夜晚的训练、汗水的挥洒,换来的是比赛场上优异的成绩、成功的喜悦。2012年山东省学生健康活力大赛获12金6银1铜和团体冠军;2013年山东省第二十三届运动会大学生组健美操比赛,获男子五人操第二名、女子五人操第二名;2013年全国啦啦操锦标赛获2项冠军;2014年全国啦啦操锦标赛获1项冠军1项亚军;2015年第十四届山东省大学生科技文化艺术节啦啦操大赛获一等奖;2016—2017年全国啦啦操联赛总决赛暨中国啦啦操之星争霸赛总决赛,获2金1银1铜;2017年全国啦啦操锦标赛,获6项冠军;2018年全国啦啦操冠军赛,获2金3银4铜;2019年全国啦啦操冠军赛,获3金2银3铜;2021年全国啦啦操联赛总决赛,获8金4银2铜。2014年,学校啦啦操项目被国家体育总局体操运动管理中心评为“全国啦啦操实验高校”,成为山东省三所实验高校之一。2017年临沂大学被国家体育总局体操运动管理中心授予“四星级全国啦啦操俱乐部”称

号。2023年被中国蹦床与技巧协会授予“全国啦啦操特别贡献单位”称号。

在系列赛事中锻炼提高培养学生的同时,戴兵还积极带领学生参加社会服务活动。2014年9月,参加山东省致祖国“黄金杯”高校师生庆祝中华人民共和国成立65周年文艺汇演,啦啦操表演《青春喝彩》荣获优秀作品一等奖。2019年,参加山东省第九届全民健身运动会开幕式和闭幕式啦啦操大赛)开幕式进行系列啦啦操展演。2022年参加第十一届山东省少数民族传统体育运动会开幕式团体操表演。

师者追求 教学相长结硕果

“打铁还需自身硬,无须扬鞭自奋蹄”,这不仅是对学生的要求,更是对自己的要求,除了常规的教学,戴兵从来没有停止过学习和自我训练,不断提高专业理论和专业技术能力,成功取得中国学校健身课程“专业教师资格证”,成为中国啦啦操技术银牌导师、国家健美操一级裁判、啦啦操一级裁判、健身健美一级裁判员。学无止境,他密切关注教育改革发展的最新动态,认真学习教育教学理论和新课程标准精髓,研究时代教育发展规律,以崭新的教育理念丰富武装自己,不断提高理论素养和专业水平,提升教育教学理论、教学方法和专业技能等各方面的能力。他积极参加教学业务比赛,所授课程《健美操理论与实践》获学校课堂教学比赛三等奖;先后获山东省教师基本功比赛一等奖一次,二等奖一次;获得临沂大学优秀指导教师、优秀共产党员称号。发表CSSCI中文核心期刊一篇;出版专著一部;国家发明专利一项;主持临沂大学创新创业教育示范项目一项;主持临沂市社科研究课题二项;参编艺术类专业教材《形体与训练》;参编的《健美操》课程被评为校级精品课程。

用心做好教学训练的同时,戴兵积极鼓励指导学生考研考编。从考前的引导鼓励,到初试过线、复试陪同,一路走来,全方位指导服务,为学生考研考编保驾护航。近五年来,他指导的学生考取研究生153人、教师56人、选调生2人。指导学生参加各级各类比赛,获得全国冠军50余项,培养全国冠军300余人次,多次获得“全国优秀教练员”荣誉称号。

陶行知先生说:“教师工作的最大幸福就在于培养能够超越自己的学生”。作为一名人民教师,“得天下英才而教育之”,看到自己所教的学生超越自己,成为国家栋梁,既是教师的一种光荣,更是教师的一种职业幸福感!砥砺前行,永攀高峰,戴兵用热爱与坚守谱写着新时代教师的“金牌”乐章。(谢成才)

王文峰,马克思主义学院教师。他始终对自己高标准、严要求,踔厉前行,兢兢业业,努力坚守教育一线;他恪守“以学生为中心”的教学理念,以立德树人作为根本任务,以过硬的教学技能提升学生素养,以良好的人格魅力感染学生心灵,实现教书育人。

学高为师,精耕三尺讲台

精益求精,潜心教学。“给人一碗水,自己需要有一桶水”。教书需要有丰富的知识和高超的技能。在十八年的教育教学工作中,王文峰始终珍惜宝贵的时间,努力学习,不断丰富自己的专业知识,提升教学水平。他深知所教学科知识更新快,时代性、社会性强,需要不断充实自己。他经常听优秀教师的课,学习别人的教学经验,不断提升自己。在教学中,他总是不满已有的课件和教案,课前反复琢磨和修改,争取用最新、最有说服力的事例充实讲课内容,发现有不合适的地方,课后马上修改完善,做到精益求精,力争完美。他的课赢得广大学生的一致好评和认可,在课堂教学评价中多次获评“优秀”等级。在学生的评教中,很多学生留言说,“王老师教学很认真,很负责,有水平,我学到了很多,收获了很多,是一位好老师”。

钻研教法,务求实效。教学不仅仅是传授知识,还需要培养学生的学习能力。王文峰在教学过程中深谙“授之以鱼,不如授之以渔”的道理,在讲授基本知识的基础上,结合知识中的考点、难点、堵点、热点问题,用案例分析、课堂练习、课堂讨论等方式方法,把思政课讲深、讲透、讲活,既巩固了课本知识,又增进了学生理论联系实际的能力和 Analyze 问题解决问题的能力,使学生通过学思践悟,不断增强综合素质。

参加竞赛,积极教改。一位优秀的教师需要积极提升教学技能和教改能力。王文峰在学校讲课比赛和课堂教学改革等方面也取得了丰硕的成果。他曾荣获学校中青年教师讲课比赛二等奖、学校精品课堂建设讲课比赛二等奖、临沂市第二十七次社会科学优秀成果二等奖。他还积极参加教学改革,主持临沂大学研究生“课程思政”教学改革项目1项(经费1万元)、临沂大学校级教学质量工程项目“课程思政示范课程”重点项目1项(经费0.3万元)、临沂大学校级教学质量工程项目“一流本科课程”一般项目1项。作为第二位成员,参与山东省高校思政课教改项目“中华优秀传统文化融入马克思主义基本原理”项目1项;作为第二位成员,参与的教改项目“基于拔尖人才培养的高校思想政治理论课案例式教学研究”获校级教学教改立项三等奖。

身正为范,致力立德树人

教书育人,是一名教师的基本要求。作为一名思想政治理论课教师,王文峰更加注重贯彻落实立德树人根本任务。他以“四有”好老师为时代标准,坚持做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。在课堂上,他除了对学生传授知识、培养能力以外,还对学生价值引领。他根据课本知识,结合社会现实和自己的经历,培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增进学生对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。他对学生的德育教育,深入浅出、娓娓道来,如同春风化雨,润物无声,使学生在潜移默化中增进了政治素养,努力成为时代新人。他平易近人、亲切自然,喜欢与学生交流,学生们在课后经常亲切地称之为“王哥”。在生活中,他特别关心爱护学生,十分关注学生的生活状况和心理状况,替他们排忧解难。

潜心科研,提升教学能力

潜心科研,助推教学。教学与科研相互促进。在紧张的的教学之外,王文峰十分注重科研对教学的推动作用。他坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一等要求搞好教学与科研。他常年坚持不懈潜心科研,不断深耕,坚持不懈。功夫不负有心人,他在《广西社会科学》《中学政治教学参考》等核心期刊发表论文20余篇;出版专著1部,参编专著1部。主持教育部人文社会

科学研究规划基金项目2项(经费13万元)、山东省社会科学规划研究项目1项(经费3万元)、山东省人文社会科学课题1项(经费1万元)、临沂市横向课题1项(经费6万元)、临沂市人文社会科学项目4项;获临沂市人文社会科学成果奖二等奖1项、三等奖2项,到位总经费20余万元。

积极合作,提升科研。良好的科研还需要有平台和团队。王文峰一直积极参与科研团队,他是“临沂大学中国特色社会主义理论体系研究中心”“临沂大学执政基础基本问题研究中心”成员,多次参与研讨,具有较强的团队意识和合作精神,并不断提升自己的科研视野和科研水平。通过一系列的科研训练和科研探索,他的教学水平 and 教学能力得到不断提升,他的课充满着理论的深度、视野的宽度和生活的温度,深受广大学生好评。

精心指导,助推学生成才

精心引导,培育技术。大学生除了基本知识的学外,还需要不断提升自己的专业技能和创新创业能力。大学的时间短暂而又宝贵,是学生锻炼成长的关键时期,也是为以后走上工作岗位、胜任工作的奠基时期。王文峰高度重视和关心学生的教学技能和科研水平。在课堂教学中,他有意识地培养和锻炼学生的专业技能和通过教学设计、PPT制作、课堂展示等活动增强他们的学科意识和专业技能,积极引导他们将所学的专业知识与职业技能、生活问题相结合,做到理论联系实际,学以致用,提升学生的教学意识和教学技能。

科学指导,助推成才。学生参加相关学科竞赛、创新创业、毕业论文设计是非常重要的活动,对学生提升专业技能是一次宝贵的经历和体验。王文峰多次指导学生参加“华文杯”教学技能和教学设计比赛、山东省高校学生专业技能大赛等大赛,精心指导学生毕业论文。在讲课比赛中,他带领学生一起研究教材、研究教法、研究论文,分析问题,找出重点、难点和亮点,精心进行教案设计、观摩讲课、科学评课,让学生快速提升自己。许多被他指导过的学生发自肺腑的感言:“王老师见多识广、教学经验丰富、教学技能高超,一些困惑和混乱的地方经王老师的讲解和点拨,茅塞顿开”。在学生的眼中,王老师是一位视野开阔,专业知识深厚的老师,尤其在竞赛指导和论文指导方面具有丰富的经验。

精心付出,硕果累累。在王文峰的精心和努力指导下,他的收获硕果累累。他先后指导大学生创新创业项目4项,发表论文5篇,其中2项以优秀课题;指导“华为杯”比赛3人次,其中2人获讲课比赛特等奖,1人获讲课比赛一等奖;指导研究生发表论文3篇;指导的研究生获得学校优秀科研成果奖1项。他本人也是2022年山东省大学生讲思政课二等奖获得者的辅导教师、2023年第十一届山东省师范类高校学生从业技能大赛一等奖获得者的优秀辅导教师。

三尺讲台,书写辉煌人生。18年来,王文峰以高尚的人格、精湛的业务、严谨的作风感染着学生、引导着学生。他在教育岗位上默默耕耘、爱心奉献,书写着无怨无悔的人生。(丁洁)

王文峰:半亩方塘长流水 呕心沥血育新苗

鱼趣

文/自动化与电气工程学院 褚福聪

在成千上百万人群中，每个人都有每个人的兴趣爱好。工作充满压力，家庭充满负担，或学业负担太重，此时，有一个自己喜欢的兴趣爱好，能让你走出这些压力与负担，重拾信心与精力，去享受更加美好的生活。

心与精力，去享受更加美好的生活。

兴趣有很多，有人爱好体育运动，有人爱好文学作品，而对于我个人来说，我比较热爱垂钓。在古诗句中，有着“蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身”的小孩学垂钓的可爱稚嫩的形象；有着“孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪”的雄伟壮阔孤独的老者形象。对于我来说，垂钓有着极大的乐趣，能让我在繁重的学业中得到舒适，让自己的心灵得到放松。

我热爱垂钓，这不是一个偶然，这与我从小生长在河边有关。儿童时期，在我家的门

口前有一条长长的小河，每天都在那里静静的流淌。它的水是多么的清澈，岸边的树木是多么的枝繁叶茂，水里面的鱼儿是多么的活泼可爱。这条河可以说基本上承包了我整个童年的乐趣。俗话说“靠山吃山，靠水吃水”，生长在河边的我，肯定少不了吃的就是鱼和虾了。这条小河的鱼产极为丰富，每天大人总会捉一些鱼和虾来吃，我也跟在他们身边学着捉鱼的技术，慢慢地，慢慢地，我也爱上了捉鱼这项活动。因为有了这个兴趣爱好，小时候常常挨打。由于当时年龄还小，常

常在河边瞎溜达，大人十分的担心，有一次还真不小心掉到了河里，幸好水不深，但也免不了大人的一顿教育。虽然时常冒着挨打的风险，但我也没有丢弃这个兴趣爱好，并一直延续至今。

上学后，离开了家乡，离开了那条小河，来到了城里面。刚来时，对这里的环境并不熟悉，加上学业的繁忙，很长一段时间没有接触这个兴趣爱好。可熟悉了之后，在假期总会忍不住的去附近的小河旁垂钓一番。垂钓不仅可以享受大自然的风光，放松眼睛，还可

以培养自己的“静能力”，放松心情。垂钓虽然乐趣非常大，但是时间总是过的那么快。垂钓时，最高兴的时候就是中鱼的那一刻，那种感觉难以言表，有时候渔获的多少不重要，重要的是垂钓的那个过程。

随着学业的繁重，生活的繁忙，垂钓的次数越来越少，但在假期或空闲的时候，还是要去一次，去感受这垂钓的无限乐趣，去感受这生活与自然的美好。

冰糖葫芦

文/外国语学院 田潇玉

对于家的记忆，镶嵌在微凉的春风、明媚的阳光、鼓励的话语和美味的食物中，它们就像钻石一样被我们珍藏，再回首，柔情仍在。而味道则更能激起阵阵涟漪。

前几天，和朋友去赶集。看到了熟悉的冰糖葫芦。冰糖葫芦象征着幸福和团圆，寓意好事接连不断。冰糖葫芦还有不同的名称，在天津称糖葫芦，在安徽凤阳叫作糖球。而且糖葫芦是中国传统小吃，起源于南宋。北方冬天常见的小吃，一般用山楂串成，糖稀冻硬，吃起来又酸又甜，还很冰。我习惯叫它糖葫芦儿。像我这种糖葫芦爱好者，看到了怎么会不来一个呢？于是我赶紧跑到摊位边买了一个。我最喜欢吃山楂味的冰糖葫芦，手里的冰糖葫芦散发出酸甜的香味让人直咽口水，忍不住用力一咬，“咔嚓”，咔嚓脆，亮晶晶的糖衣晶莹剔透入口即化，冰糖的甜味和山楂的酸味与舌尖舞蹈，糖的香甜混揉了山楂的酸，一口下去都是饱满的果肉。酸甜软糯在口腔中久久不曾散去，仔细品味，葫芦里藏着率真，甚至还有清晨的清香以及山楂树下的甘露，浓烈且醇厚的味道会让食欲膨胀，山楂的酸味与甜味，给人一个强烈的味觉反差，这时候，酸的味道比甜味更令人享受。

拿着山楂味的糖葫芦，不禁让我想起了那天桌上的糖葫芦……

那天我下了晚自习回家，看到了桌上的糖葫芦。我有点疑惑。因为我家除了我喜欢吃他们都不喜欢吃。于是我就问我妈：“妈你为啥买糖葫芦啊？”“那是你爸买的，买这个糖葫芦可不容易了，你昨天不是说想吃糖葫芦嘛。今天你爸下班，正好看到有卖糖葫芦的，你爸追那个卖糖葫芦的好几条街，才买到。”我当时的心情五味杂陈，想到爸爸为了给我买糖葫芦跑了好几条街，既心疼又好笑。从那以后，糖葫芦就在我心中留下了别样的感情。

糖葫芦的种类也越来越多，什么山药糖葫芦，水果糖葫芦，还有奇葩辣椒糖葫芦。众多口味中，我还是最喜欢山楂味。可能是因为它那酸甜的味道，可能是因为红彤彤的外表，也可能是独特的寓意。

生活跌跌撞撞，季节来来往往。关于记忆，不变的是舌尖上的味道。

生活

文/美术学院 王金敏

生活虽然普普通通但也要乐在其中，要时常心怀一份感动，将烦恼一扫而空，走过一个个春夏秋冬。

进入大学后似乎是进入了一个低配版的小社会，在校园里会遇到各种各样的人，会要处理各种各样的事。即使我选择成为一个普通人，但并不代表着我选择了碌碌无为，参与学院活动感受了艺术家的世界，参加社团活动体验了大学生活的乐趣，闲暇时去操场散步享受了自由的味道，忙碌时体会了日子充实的感觉……

我似乎在利用我的大学四年去体验百种人生，最近新起的一个网络词语——大学生报复式旅游，其实我想说这不是报复式的旅游，这只是对现实情况的特殊处理方式，这些地方都是我们计划了三年的“目的地”，那些特产都是我们想象了无数次味道的美食，我们的出行是对我们三年计划的实现，是对逝去青春的一个交代，是怕以后被各种理由耽搁的远方行。

生活也许不完美，但总有人缝缝补补。利用出行的时间，我见过了儿童医院的患病儿童，他们有的甚至不知道自己不能长大，但他们依旧笑的灿烂阳光；见过了地铁车站

后维修清洁工人们的认真工作，他们虽然工资不高，但他们很热爱他们的工作每天都勤勤恳恳完成工作，因为他们的工作是保护人们的安全；见过了早市里蒸蒸日上腾的烟，敲着竹筒的叫卖，一张张皱纹纵横的脸，天还没亮就出来营生的人们；见过了面朝土地背朝天，将一双脚深深扎根在土壤里面辛勤劳动的农民；见过了背负重担依然坚毅挺直背脊一步步走上山顶的挑水人……

在每一次望断的青山，在每一次澎湃的浪潮前我都曾感叹没有什么不如意，凡事退一步就海阔天空，见过很多险峻山川，品过不少地区特产，遇到许多稀奇人事。

我的“旅行”与常人不同，我见的不仅有风景更有别人少见的别样人生。南方姑娘初见雪打霜落，那是一年里最后的婀娜。马路的尽头是长夜里若隐若现的灯火，十二月的风从指尖旋转后匆匆而过，曾经眺望的青山，盛满了理想的辽阔；曾经摸爬滚打的岁月，历经滂沱；被秋风亲吻过的黄昏，日落洋洋洒洒的照进凛冬冰封的湖泊，那是光和希望的纵横交错，生活不易，愿你我自今后而后的活。

小城

文/传媒学院 张冉

那是一座小城，小城很小，小到在地图上找不到，最高的建筑不过十几层的楼，狭小又拥挤。它是这么的普通，不像其他小城那样有特色，灰沉沉的像夜晚的云雾，点亮它的是夜晚店铺的霓虹灯。

小城的环境并不算好，没有铺满的柏油马路，没有铺着青石的地砖，年久失修的矮楼和坑坑洼洼的水泥地板构成了平凡的小城。可小城是温暖的，凌晨三四点，小城醒了，环卫工人开始打扫小城的各条街道，街上渐渐有了行人和车辆，早点铺的老板打开店门，一笼白胖胖的包子新鲜出炉，一根黄灿灿的油条焦香酥脆，空气中是亘古不变的香味，小城仍然维持着多年来不变的早点样式，如同多年来一直会等你回家的家人。“我要两根油条一杯豆浆”“我也是”“我要五根油条打包”……“好嘞，好嘞，马上就好，别挤，别挤，一个个来……”只见老头儿满脸笑呵呵的，动作飞快地打着包，那幸福是无法用言语来形容的，笑起来满脸的沟壑，却永远那么慈祥，平静，就像深山的老者看这世界一样。

晨钓，是众多城里人的爱好，一枝钓竿，一只背包，一条布椅，便是他们的全部家当，

微风缓缓吹动岸边的芦苇，轻飘飘的晃醒了清晨，只要往水边一坐，心思就徜徉在碧绿色中，心思就凝结在浮标上。我从他们身旁走过，忍不住地慢下了脚步。

如果遇上为数不多的雨天，原本就灰蒙蒙的小城更显得昏暗，空气中满是沉甸甸的水珠，压得人喘不过气，连带着心情也一并低沉，但等到雨后天晴，坑洼的水泥地面上是一个又一个小型的湖泊，晶莹剔透像聚着阳光，让人看着又不免心情愉悦，每个湖泊里都有一个小小的小城，小城翻转过后藏进水坑，静待有人去探索。小城在高速发展的边缘，北面有一大片未建成的开发区，这样一个落后的小城里栽种了很多花草树木，沿路的梧桐蔓延向远方，绿荫覆盖了每一块未被水泥掩盖的土地。柳树和桃花何时萌芽，墙角的梅花何时归根，紫薇和木槿该涂什么颜色的胭脂，这些小城都牢记在心。

小城就是小城，是一座小小的城市，没有突出的特点，虽少惊艳却多精致，有着需要去探索才会被发现的美，它安稳地靠在时光背面，静待一树花开。

梅狸猫与油饼

文/自动化与电气工程学院 陈柯亦

某日清晨，一只全身雪白，毛发亮丽的大白猫遇到一个三轮车商贩，商贩路过此地，通过卖油饼赚取路途的费用。白猫在此地流浪已久，由于自身雪白的皮毛和肉墩墩的小胖脸，让当地人甚是喜爱。因此，平时有人看到白猫路过时，都会给它送一些吃的。

这次也不例外，白猫依偎着身子向商贩那边靠过去，想去尝尝油饼的味道，油饼老板当然也没吝啬，伸手就提了块油饼，并且给了白猫。见状白猫迅速叼走油饼，回到了自己的“老窝”开始品尝了起来。

油饼酥软，入口即塌，白猫尝到了甜头，没几口就吃光了一整块油饼。很快，吃饱喝足，大白猫就满足地睡了一觉。

又是阳光明媚的一天清晨，它醒

了过来，伸了伸懒腰，走向大街。咕咕两声，它肚子饿了，于是它如同往常一样依偎向行人，想要一些吃的。但是，这次并没有如往常一样，那些人对它视而不见，它感到诧异无比，无论它找谁，结局都是如此。

它伤心极了，为什么会这样？它不知道，于是它走到河边，但是它转头的时候，忽然发现自己原来雪白的毛发早已没有，取而代之的是狸花般的毛发。

霎时间，它呆在了原地，它感到不可思议，它不知道发生了什么，也不理解发生了什么，但唯一明白的一点是，它以后不能再如同以前一样滋润的生活了。

过去的的生活它无比潇洒，可如今就显得尤为孤寂，那些以前讨好它的猫猫狗狗都远离它，尽管它们不知道

真相，但依旧让梅狸猫觉得没礼貌。它要活下去，所以它要学会重新适应新的生活，并且探寻身体变化的真相。

日复一日，梅狸猫逐渐适应了新的生活，它开始学着主动讨好那些“没礼貌”的人们，同时展示自己“有礼貌”的一面。很快，梅狸猫在当地“有礼貌”的标杆就被人们所熟知。在此期间，它也没有闲着，它回忆起了变化前那几天的事情，联想到种种可能性，它认定了一种可能，改变它的——是那块油饼。

于是，为了变回原来亮丽的毛发，同时过上过去一样优渥的生活，梅狸猫寻遍了当地所有的油饼铺子，开始了自己的原生之旅。

生命如风。

好一个亘古的比喻。

风吹到了黄州，那是苏轼的惠州。“惟江上之清风，与山间之明月”，他在风中作诗，盘旋而不屈服。逆流而上是他，横眉冷对是他，无从止歇是他，满身伤痕还是他。就这样，在亘古的秋，在寂寥的夏，成就了伟大的子瞻，成就了一代大诗人。唯有坚忍不拔之志，才能如他一般，如他一般的不凡。

风吹到了湖南。湖南第一师范学校的二十八画生，他在风中做出了选择。他本想成为教书育人的教师，但时运不济，命途多舛，弱冠之年的二十八画生沉默了，他沉默了良久，眉峰一转，转向了当时适合封建社会的一条路，一条造福全体中华人民的路，一条坚贞不渝，视死如归的路，他在这条路上走了良久，“遍地哀鸿满城血，无非一念救苍生”，他没有考虑自己，他高昂地说道：“马克思主义同中国革命相结合，是正确的，我们走的这条路，是在错误中奋起，在绝望中挣扎出来的！”他说完了，从此成为了中国第一位领导人。

风吹到了荷兰。那是一个失意的年代，那是一个萧瑟的人物。梵高早期的画作是不被人欣赏的。无人懂他内心的汹涌澎湃，无人愿意听他高尚的独白。他走过一片田野，那里种着一群向日葵，风并不小地吹着，风从枝干中穿过，风从花瓣中穿过，向日葵挺拨着，它做到了，他也做到了。《向日葵》是当时连5盾都卖不出去的画作，如今已是市有市价的佳作。

才子黄露有言：“天下风云出我辈，一入江湖岁月催。”少年钟时，切莫辜负。所以在这个风华绝代之际，多读书，多吹风，多向前看看，那是日月曙光在交汇。要胸怀大气，乘风好去，长空万里，直下看山河；胸怀大气，我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑；胸有大志，国有大气，堂堂溪水出前村。在风吹着号角呼啸而过一座又一座沉默的荆棘林时，相信有很多睿智的眼睛看到了它在昭示什么。

唯有风，可以穿越荆棘。

唯有学习风，我们才能蔑视一切挫折，让痛苦烟消云散；学习风，我们才能有坚忍不拔之志，乘风破浪，会当凌绝顶，一览众山小。

风，可以穿越荆棘

历史文化学院 刘一诺

物竞天择 适者生存

文/资源环境学院 孔琴

巨大的平静将人包围，静心聆听时，感受到自然界生命的流动。麦田在雪夜里呼吸，诉说一种规律下的滚烫热血，是迷雾里的灯塔于夜幕下观察事物的两面性。

最近互联网上关于孔乙己文学的相关话题引发了网友的高鸣。“学历不仅是敲门砖，也是我下不来的高台，更是脱不掉的长衫的孔乙己。”就像原本沉默许久的湖水被一块石子泛起涟漪，万物都有它的发展规律，问题本身总有人去追寻答案，是泛泛众生一直以来的执着。即使社会一直以它的方式发展，让人们依着它的规则去谋生，在路上难免会疑问：既然每条道路都是谋生的途径，那为什么要去执着于提升“学历”呢？

某政协委员提倡道：“大学生不应该只专注于考编考公，央企国企，可以尝试更多的可能。”诚然，我们有很多选择，而提升“学历”本身也没有对错之分，只是说更好的学历可以让你有更多的选择。而提升“学历”之前是需要树立目标，明确自己的态度。就如同陈涉少时曾受人雇佣，替人耕作，心中并不满意这种处境，常常感慨“燕雀安知鸿鹄之志哉”，陈涉后来与吴广起义成功灭秦，正因为陈涉在耕作

时埋在心里的鸿鹄大志，才有后来的富足荣华。这也说明了确立远大的理想，意味着离成功也就更近了一步。反观在一类人的观念里安于现状，得过且过已经是他们的生活状态，两者之间的区别在于是否有改变现状的强烈愿望。

陈涉曾说：“壮士不死则已，死即举大名耳。王侯将相，宁有种乎？”陈涉固然如此，我们都有着为一件事而奋斗的信念。成年之后的我们已经不再是单纯的为一个目的去无所顾忌，我们有了更多的顾虑。有原生家庭的期盼和社会就业或者升学的压力，大环境里的因素也许就是一场春雪，我们可以脆弱到是一粒种子的嫩芽，承受不住下一场的风雪。我们也可以坚强到从封闭的壳里出来，即使此时寒风刺骨，我们也总算是出发了。“物竞天择，适者生存”，找到自己的人生追求，承受失败带来的打击，世界的规则就是适应，熬过这沉寂时光，春风拂过时是新的生机。

正如奥斯特洛夫斯基所言：“人的一生可能燃烧，也可能腐朽，我不能腐朽，我愿意燃烧起来！”走累了，就停下来休息，只是记住别忘了上路的感觉，因为世界充满了可能。

无题

文/生命科学学院 宋艾颖

是不是人都会被年少不可及之物困极一生！

曾经没能买下的裙子，未得到的玩具，如今长大了，我知再也不会看向它们。可年少时喜欢的少年，却依然使我移不开眼。年少时没说出口的喜欢，永远不会被说出来了，它成了一串风铃，挂在窗子上，只有春风吹动时，它才懒懒地响上几声，响声里，有那年的樱花，有年少不可及的影子。

我以为，离开了某个地方，远离了与那个人相关的东西，时光会把一切冲刷。但我大抵是错了，时间不能带走遗憾，它只会把那些遗憾掩埋。当一阵风吹来，时光的沙，漫天飞扬，漏出来一段清浅的回忆。隐隐地，我好像回到了那个夏天，回到了那个午后；隐隐地，我又闻到了书页翻动带来的墨香……我的眼睛始终望向月亮，可月亮却不为我一个人而亮……

当我在千里之外，一个本不应该与他再见的地方相遇。我们置身人海，可我的目光会不自觉穿人群，落到他的身上。他没有望向我，就像从前那般。他轻轻地来，又轻轻地去，拂拂衣袖，不惹尘埃，只有我，还在烟火

里望着他远去的身影。那天，我没有上前，和年少时那般，躲在角落，用余光悄悄地打量。阳光透过车窗，落在少年的脸上，没有岁月的痕迹，恍惚间，我好像又回到了那个喧闹的教室，看见窗边打闹的少年。

车到站了，他走了，我没下车，我们，又和从前那样……清风拂乱了发梢，带来了几片樱花瓣，我顺着花来的方向望去，却和他的目光在空中碰撞，只是时间太短。那一刻，心脏漏了一拍，那些极力想要忘记的东西，又在心底疯狂的滋长。淡淡的樱花香气，萦绕在耳边，也悄悄在心里扎根。

人是不是终究会被年少不可及之物困极一生啊？大抵是了。那些年少时未得到的东西，我而今虽不再望向它们，但遗憾还是留在了心底。年少时喜欢的少年，当他再次出现，我还是会不自觉地望向他，原因无他，我料是因为人会被年少不可及之物困极一生，原因，也仅仅是这样了。

人是不是真的会被年少不可及之物困极一生？楼下的樱花开了，一树湘妃色，好不惹人眼。风，又来了……