

三大战略十年跨越 国际化应用型人才培养结硕果

近日，教育部公布2022年国家教学成果奖获奖项目名单。我校作为第一完成单位的《校城融合 中外融汇 多维融通—地方高校国际化应用型人才培养探索与实践》喜获2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖二等奖。

这是成都大学建校45年来获得的第一个高等教育（本科）国家级教学成果奖，也是在本届国家级教学成果奖评选中四川省唯一所以第一完成单位身份获奖的非双一流高校。此次获奖代表着我校近十年来在国际化应用型人才培养方面的开拓探索与实践创新获得了国家层面的认可。



系统规划

三大战略十年跨越育人蓝图

顶层设计，系统规划。时间回到2014年，彼时的成都大学还叫“成都学院”，在2013艾瑞深中国校友会网大学排行榜中仅名列第546位。如何提高办学质量，实现学校跨越式发展，成为学校领导班子的重要议题。在一次班子务虚会上，校长王清远作了一场报告，提出“十年跨越三步走”的战略目标，力争在十年内将学校建设成为与成都城市地位相匹配的大学。十年跨越，如何实现？随即校长提出了学校的三大发展战略——人才战略、特色战略和国际化战略。

不唯地域，不求所有，广纳人才。2014年以来，学校积极争取国家、省市重大人才工程项目支持，先后实施了“1315”和“五个一百”人才工程，出台特聘研究员、副研究员管理办法等系列人才建设制度，启动了“双师型”师资队伍建设和“青椒”提升计划，学校高层次人才队伍不断壮大。8年来，专任教师数增加500余人，正高级职称教师数增加百余人；博士学位教师数翻了四番，省级及以上高层次人才增长4倍，学校每年派出200余名专业教师和管理人员赴海外学习研修，引进外国专家近百人，一些学者进入国际顶尖科学家行列。

突显学科专业特色，培养社会所需人才。学校紧密对接四川省、成都市产业发展需求，提升学科专业建设质量。2022年，学校工程学科进入ESI全球学科排名前1%；化学、农学等学科正加速靠近ESI全球学科排名前1%；药学科入选艾瑞深中国校友会网发布的中国高水平学科，省内排名第2；机械工程、材料科学与工程

食品科学与工程等7个学科上榜泰晤士高等教育第三版中国学科评级百强榜。截止目前，学校15个专业入选“双万计划”国家级一流专业建设点，动画专业位居全国高校专业排名第6位。通过国家专业认证专业8个；近两届获省级以上教学成果奖41项；获教育部产学合作协同育人项目184项；省级及以上大学生创新创业训练计划项目从40项增长到754项，增长18倍多。

“引进来、走出去”，师生全球胜任力不断提升。学校与全球130所高校和研究机构建立了友好合作关系，相比于十年前，中外联合培养项目从3个增加到33个，中外合作办学项目学生数从71人增加到1553人，在校留学生数从9人增加到1051人，学历留学生占比达到64.41%。积极探索引进国际优质高等教育资源，与英国斯特灵大学合作设立了“成都大学斯特灵学院”；与泰国西北大学签署海外分校协议，成为省内第2个境外办学项目；与英国牛津布鲁克斯大学合作设立成都牛津布鲁克斯职业技术学院，并纳入四川省“十四五”高等教育设置规划。

十年奋进，学校跨越式发展成效显著。2018年，学校成功更名。在“2023年软科世界一流学科排名”中，我校共有9个学科上榜，国内排名第124名，世界排名第640名。上榜学科中，1个学科位于世界前50名，1个学科位于世界第101—200名，7个学科位于世界第201—500名。与此同时，材料科学与工程、机械工程、食品科学与工程、生物工程、护理学、土木工程、临床医学、药学8个学科上榜“泰晤士高等教育世界学科排名”。

学校以一流学科建设为主线，深化学科体制改革，持续推进申博攻坚、高

峰学科建设等工作，学科研究能力和水平显著提高，学科实力不断增强，优势特色学科的国内外影响力和声誉逐步攀升。这为解决地方高校人才培养与所在城市融合不深，国际化育人资源不足，国际化应用型人才培养路径单一等育人问题提供了基础。

开放协同

校城资源高效汇聚育人沃土

齐心协力，开放协同。在成都2011年经国务院正式批复区域规划，加快建设国际门户枢纽城市的大格局下，学校提出“以校城深度融合促开放协同育人”培养理念，推动城市育人资源向人才培养生态圈聚合，国际合作资源向教育教学体系融汇，多维融通手段向育人目标发力，主动融入三城三都、深度对接成渝双城、创新助推国际友城，积极服务“一带一路”倡议，构建地方高校国际化应用型人才培养体系。

学校坚持将国际化战略作为大学发展能级和国际声誉跃升的内生关键变量，稳步实现战略功能从支撑服务向驱动融合和创新引领的转型。大力实施“师生国际流动牵引工程”、“国际合作办学领航工程”和“在地国际化内涵建设工程”，持续提升师生国际流动性，培养兼具中国情怀、世界胸怀和全球胜任力的高素质应用型型人才。

我校深化国际对标学科链接，实施“对接世界一流学科”行动，与110余所全球高校开展合作，5个专业进入国际工程教育“第一方阵”。跨境办学平台链接，开办中外合作办学专业7个；共建美国孔子学院/课堂共5所；建境外分校和中外合作办学非独立法人办学机构。科研合作项

目链接，打造区域别研究平台集群，建设中外多学科研究平台30个，开展国际协同研究项目100余个，开展国际学术会议等近500场次。国际交流合作处处长李浩表示，“师生流动国际链接，以省级来华留学生示范基地为依托，实施全球引智与流动计划，搭建全球交流项目库，实现师生高质量国际流动。”

机械工程学院坚持国际化发展战略，同德国克劳斯塔尔工业大学、泰国艺术大学、巴基斯坦—奥地利应用科技大学等10余所海（境）外大学和科研机构建立了本硕博层次的联合培养和互派交流项目，构建国际化人才培养体系。“现已有14名本科毕业生赴德国、马来西亚等海外高校留学深造；实现与泰国艺术大学间双方互派交流生33人次，参与对方学校为1-4周的实践课程；同时高端外专担任导师，培养我院在读材料与化工专业硕士研究生11人。”该学院院长冯威如是说。

斯特灵学院搭建中英合作、专业融合、多维协同的“立交桥”运行架构，探索“一核、双融、四力”为导向的人才培养模式。引进外方优质师资和课程，开展中英合作的课程教学国际化提升项目，搭建交叉学科实验室和研究平台，打造具有国际化氛围的办学环境，成立“成都大学数字创新中心”，建设“智慧体育与数据工程实验室”和“战略传播与健康大数据实验室”，学院院长于璇娓娓道来。

中国—东盟艺术学院现有来自32个不同国家的艺术学历留学生557名，其中76%的学生来自“一带一路”沿线国家。“近几年，国际学生荣获国际级、国家级、省部级艺术类比赛奖项共计119项。其中国际比赛获奖63个，金奖一等奖16个；全国和地区性比赛获奖44个。更有多名优秀毕业生在国内国际知名大学攻读艺术相关专业博士。”国际部主任再毅说。

2022年末，“低碳新材料学科创新引智基地”获科技部、教育部批复立项，是学校首次入选国家“111计划”学科创新引智基地。今年8月，第31届世界大学生夏季运动会在蓉成功举办。作为大运会运动员村，我校获得国际大学生体育联合会（FISU）“健康校园”银级认证。每一次突破，每一个进步，都为学校育人资源汇聚，国际化人才培养筑起更高台阶。

多维融通

创新人才培养模式育人硕果

系统设计，多维融通。“2018年新时代表本科教育工作召开以来，教务处紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以本为本，全面落实四个回归，做好人才培养顶层设计、系统施策，构建支撑人才培养的长效机制，先后制定一流专业建设管理办法（专

业建设50条）等数十个教学支持及奖励文件，系统实施五育并举德育工程、一流生源提升工程、一流专业建设工程、一流课程提质工程、一流课堂改革工程、四新建设融合工程、一流实践育人工程、校企协同育人工程、拔尖人才培养工程、一流质量保障工程等十大教学建设重点工程，初步构建起高素质应用型自主培养体系，助推人才培养内涵发展和高质量发展并取得一系列标志性新成效”，教务处处长叶安如是说。十年来，学校以多维融通为着力点，创启国际化应用型人才培养新路径。思政融入文明互鉴，日常思政全覆盖、课程思政全覆盖、十大育人体系全贯通，挖掘城市思政资源，构建“人文教育+文化体验”大思政育人格局。学科专业交叉融合，对接国际前沿，打造生物医药等4大优势学科群及文化创意等基于四新学科的6大专业平台，覆盖9学科72个专业。双线课堂协同并进，实施国际化线上线下融合教学新模式，打造“校园+大运村+青龙湖”国际化青年社区，开展沉浸式场景教学。研习与二课堂并举，实施“海外实习+国际竞赛+国际项目”二课堂，构建国际化协同实践育人体系，搭建创新创业国际赛事/会展服务学生实践平台。学术研究创新引领，构建“平台+项目+会议”的跨境多边缘链接机制，国际项目共研、全球学术资源共享，鼓励师生先进实验室等“五早进”。

成绩斐然，成效显著。项目实施以来，我校为地方输送优质毕业生5万余名，在蓉就业率超70%，升学率达20%，百余名学子升入北大、中科大、上交大、爱丁堡大学等世界知名高校。学生获省部级以上奖励4890项，双创项目959项，发表论文1566篇。涌现出的优秀学子如学生张钦获得联合国维和部队最高荣誉“和平荣誉勋章”；我校在历届“挑战杯”竞赛中获奖颇丰，今年10月，首次在“挑战杯”国赛主赛道取得一等奖，主赛道共计4项获奖，获奖等级和获奖数量实现“双突破”，连续5次赢得“优胜杯”。与39个国家和地区、154所高校等机构，合作开展40个本硕博多层次海外联合培养项目；海外校际交流项目42个，累积参与学生3000余名；师生参与近10万人次国际交流周；培养来自54个国家的留学生3400

余名，学历留学生71%。学校注重学生全面发展，在足球、健美、艺术等各项竞赛中成绩斐然，获奖频频。获得认可，辐射影响。我校泰籍外国专家关兴教授获中国政府友谊奖，受到国务院总理李克强亲切会见。2015年时任国务院副总理刘延东对我校孔子学院及教学改革成效进行表彰。时任教育部部长周济院士对成都大学校城融合下建设一流城市型综合大学的改革给予高度评价。

中外110余所高校和团体4000人次来校交流和借鉴。近十年国（境）外友好高校及机构来访3000余人次。成果主要完成人在成都国际友城高校联盟成立大会及其校长论坛等大会上作专题报告60次。成果被《人民日报》、《中国教育报》、新华网、环球网、美国福斯网、新闻网等国内主流媒体报道两百余篇。

凝练梳理，反复打磨。教学成果负责人叶安胜回忆申报材料准备过程仍然历历在目，“申报书前后修改形成二十余个版本，要将大量素材有机组织起来，形成一条逻辑主线，把学校多年来积淀的国际化应用型人才培养的亮点挖掘和提炼出来并不是一件容易的事情，从前期篇布局、广泛调研、材料收集、撰文成稿、打磨提炼、到最后提交材料的攻坚阶段，项目组一周一次研讨会，专家一对一指导、文字一字一句斟酌，反反复复、一遍又一遍……过程虽艰苦，结果令人欣慰。”

人才培养改革永远在路上。学校将结合新时代发展新要求，探索数字化战略引领下的教育教学改革，深刻把握高等教育发展新形势，充分发挥国家级教学成果奖的示范引领作用，持续深化教育教学改革，全力推进内涵式高质量发展，做好高水平教学成果培育，推动学校教育教学水平再上新台阶。（文/刘茜）



外主流媒体报道两百余篇。

一图看懂《校城融合 中外融汇 多维融通—地方高校国际化应用型人才培养探索与实践》

成果简介及主要解决的教学问题

成果简介

大学与城市共生共荣、互促互兴。在成都2011年经国务院正式批复区域规划，加快建设国际门户枢纽城市的大格局下，成都大学提出“以校城深度融合促开放协同育人”培养理念，推动城市育人资源向人才培养生态圈聚合，国际合作资源向教育教学体系融汇，多维融通手段向育人目标发力，培养新时代可靠接班人

主要解决教学问题

- 地方高校人才培养与所在城市融合不深与城市发展需求契合度不高
- 地方高校人才培养国际化育人资源不足全球资源链接汇聚机制不畅通
- 地方高校国家应用型人才路径单一多要素协同培养系统性不够

成果解决教学问题的方法

- 校城融合，创新协同培养新理念
- 主动融入三城三都
- 深度对接成渝双城
- 创新助推国际友城
- 中外融汇，创建资源汇聚新机制
- 国际对标学科链接
- 跨境办学平台链接
- 科研合作项目链接
- 师生流动国际链接
- 多维融通，创启协同培养新路径
- 思政融入文明互鉴
- 学科专业交叉融合
- 课程体系协同优化
- 双课堂协同并进
- 研习与二课堂并举
- 学术研究创新引领
- 四重保障，创启协同培养新生态
- 体制机制
- 平台项目
- 师资队伍
- 政策经费

人才培养成效显著

城市资源整合突出

社会影响日益提升

成果创新点

本成果契合国家战略。深耕“一带一路”，实施引领地方高校快速高质量发展的国际化新战略：校城融合-秉持国际化应用型人才培养新理念，中外融汇-构建“四大链接”教育资源汇聚新机制，多维融通-实施“六位一体”国际化协同培养新路径，培养高素质国际化应用型人才。

全球四大链接

- 1. 国际对标 学科链接
- 2. 跨境办学 平台链接
- 3. 科研合作 项目链接
- 4. 师生流动 国际链接

六位一体协同培养

- 1. 思政融入 文明互鉴
- 2. 学科专业 交叉融合
- 3. 课程体系 协同优化
- 4. 双课堂 协同并进
- 5. 研习与二 课堂并举
- 6. 学术研究 创新引领

理念创新

提出校城融合的国际化应用型人才培养新理念

学校十余年秉承校城融合的办学理念，主动融入三城三都、深度对接成渝双城、全面服务国际友城。明晰了国际化应用型人才四个核心内涵：中国情怀与世界胸怀、国际规则与跨文化能力、专业素养与实践创新能力、持续发展与无边界学习力。

机制创新

创新构建“四大链接”教育资源汇聚新机制

学校十余年秉承校城融合的办学理念，主动融入三城三都、深度对接成渝双城、全面服务国际友城。明晰了国际化应用型人才四个核心内涵：中国情怀与世界胸怀、国际规则与跨文化能力、专业素养与实践创新能力、持续发展与无边界学习力。

路径创新

系统实施“多维融通”的国际化协同培养机制

学校十余年秉承校城融合的办学理念，主动融入三城三都、深度对接成渝双城、全面服务国际友城。明晰了国际化应用型人才四个核心内涵：中国情怀与世界胸怀、国际规则与跨文化能力、专业素养与实践创新能力、持续发展与无边界学习力。

成果的推广应用效果

人才培养成效显著

为地方输送优质毕业生5万余名，在成都就业率超70%。学校与39个国家和地区的154所高校等机构，合作开展40个本硕博多层次海外联合培养项目。培养来自54个国家的留学生2600余名，学历留学生71%。

服务城市能力显著

与成都市各局、委共建校城平台74个，全方位服务城市发展。

教育教学成效突出

近十年立项省部级教改项目325项，近四年获省级教学成果奖52项；入选教育部一流专业双万计划27个含国家级一流专业15个，通过国际认知专业5个。省部级实验教学中心（实践基地）11个。

教育教学成效突出

中外110余所高校和团体4000人次来校交流和借鉴。成果被《人民日报》等国内外主流媒体报道两百余篇。

制图：李佳音