

# 让生命 怡然绽放

——学校创新推进学生心理健康教育工作纪实

习近平总书记在党的二十大报告中强调,“重视心理健康和精神卫生。”学校将心理健康教育作为落实立德树人根本任务的重要途径,秉承“助人自助”宗旨,建立心理健康教育工作四级服务网络,落实“两普六排”预警机制,构建“四级二线三基点”心理健康教育和咨询服务工作体系,切实增强学生心理健康素质。

# 把心事 放在 心上

文字/刘华旋  
图片/学生工作部  
版式/曾子晴

## 强化顶层设计 做优体系建设

“促进学生身心健康、全面发展,是国家重视、学校关注、师生关切、社会关心的重点课题,是学校落实立德树人根本任务的重要途径。”学校党委书记、校长张清华表示,做好大学生心理健康教育工作,需要全校各有关单位、部门共同参与、紧密协作,加强心理健康教育已经成为全校教职员工的共识。

如何高位推动、做好顶层设计?学校坚持系统思维,将学生心理健康教育作为基础性、战略性工作,成立学生心理健康教育委员会,下设大学生心理发展指导中心作为专门业务机构,组织学生成立学生心理互助中心,出台了《广东石油化工学院学生心理健康教育工作实施办法》《广东石油化工学院学生心理危机干预实施细则》等制度,将心理健康教育工作纳入《广东石油化工学院教育发展规划“十四五”规划》。

多年来,学校坚持心理健康教育专项经费政策,落实“两普六排”预警机制,建立较完整的心理危机学生干预和转介机制,进一步健全完善了“四级二线三基点”心理健康教育和咨询服务体系,构建

了心理健康教育工作四级服务网络,用建立系统化心理健康教育体系这个具备很强的操作性和实践性的方式,把心理健康工作摆在更加突出的位置。



## 聚集课程建设 做强专业内容

“《心理帮帮团》是一周上课中最开心的时候,减压好玩的同时,我放开了很多,也敢于和别人打招呼了,十分受益!”课间,学生与老师在楼道里谈笑,来往学生自然加入,细碎的阳光在他们的脸上跳跃,别样的生动风趣。

对于学生心理健康教育,学校大学生心理发展指导中心有着丰富的经验。“给学生上心理健康课,问题要引人入胜、扣人心弦才能保证授课质量。”大学生心理发展指导中心负责人介绍说,《心理帮帮团》课程作为学校双体系人才培养模式下开设的心理健康教育课程,运用团体互动模式,积极发挥学生主体性地位,借以实用教学内容,把传统的“老师教学生听”授课模式转变为“老师与学生合作”及“学生与学生互助合作”的课堂学习模式,让学生既是“演员”又是“观众”!

“帮助大学生牢固树立心理健康意识,始终离不开课堂教学这一主阵地。”党委常委、副校长李为民强调,学校通过发挥课堂教学主渠道作用,以课外教育指导为基本环节,创新开发双体系教育课程,广泛开展微课学习、角色扮演、线上小组等课程教育,形成线上与线下、课内与课外、教育与指导、咨询与自助紧密结合的心理健康教育工作体系。

除了常规开设36学时的《大学生心理健康教育》必修课、心理教育实践课程和多门选修课外,学校还重点打造了网络微课堂平台,面向社会和在校大学生免费开放35期心理网络微课,面向2022级9个试点学院28个班级开展双体系拓展项目《心理帮帮团》课程,2022年4月,学校联合茂名市四所高校联合推出10期“抗疫心灵小锦囊”心理健康在线微课堂,在疫情期间为学生提供有效的心理辅导帮助。

## 聚力专兼结合 做实队伍建设

心理健康教育发展不仅需要干事创业的热情,更需要专业队伍的支持。学校心理健康教育教师队伍以专为主、专兼结合,按高校1:4000要求配备专职心理健康教育教师,配有专职教师6名,兼职教师9名,聘任专业督导3名,学历层次、工作年限分布均匀。其中有担任中国心理卫生协会理事的张雪梨博士,荣获广东省高校心理健康教育与咨询工作10年敬业奖的李霞主任等教师。

为了补齐学校专职心理咨询老师中医学知识的短板,进一步完善学校心理危机干预工作的转介制度和评估流程,学校于2021年5月创新服务方式,引医入校,聘任华南师范大学心理学院、暨南大学华侨医院、茂名石化医院等专家教授担任督导专家,为中心教师提供专业知识和危机干预技术支持,提升学生心理健康教育讲座培训成效,为急需精神诊断的学生提供专业评估,用心用情做好学生“心”服务。

在2022年疫情期间,由于学生无法外出就医,学校外聘专家通过线上远程诊疗方式为学生提供就医指引和评估,为学校及时有效处理此类危机事件提供了有力的支持和保障,得到了学生积极的反馈和好评。

此外,学校着重抓好心理健康教育教师专业能力,选派心理辅导员及心理中心老师参加广东省高校心理健康教育与咨询专业委员会举办的心理危机干预实操技能等专题培训;组织开展辅导员心理危机干预督导沙龙,分享交流经验心得;邀请国内知名心理专家举办讲座等,进一步提升心理危机干预能力,护航校园学生心理健康。



生辅生,激活朋辈陪伴力量,并在三个校区同时推进心理健康教育。大学生心理发展指导中心西城分中心依托两个“阳光U站”召开朋辈心理陪伴值班细则培训,组织朋辈心理陪伴员参与北华“阳光U站”及西南“阳光U站”的恒常值班工作,进一步明确朋辈心理陪伴员工作方向,官渡分中心朋辈队伍进驻官渡、光华校区的二级工作站,助力二级心理工作站开展朋辈辅导活动,推动二级学院心理健康教育宣传的开展,为广油学子提供更多元化的解决“心”事之途径。为将心理健康教育工作引向深入,学校积极开展朋辈心理陪伴员岗前培训,为朋辈心理陪伴员提供多层次的心理陪伴技能培训以及团体辅导,以更好地发挥朋辈心理陪伴员的互助作用和桥梁纽带作用。

学校常态化开展心理健康班会课和学生心理健康普查,积极举办“5·25”心理健康活动月、校园心理服务开放周、大学生青春健康教育专题讲座等系列心理健康教育宣传活动,五年荣获广东省高校大学生“5·25”心理健康活动月一等奖7项,二等奖3项、三等奖11项。通过制作系列微课、编写心理自助手册,创新开发线上教育平台,丰富教育宣传载体,切实增强心理健康宣传教育的针对性、实效性,做到宣传多样化、广覆盖。

“警警者我,乐育材也”。校园中对心理健康教育的每一处巧思都令人深切地感受到学校对生命的尊重,感受到“满眼都是学生”的良苦用心。心理健康教育工作者如不竭浪花,让学校心理健康教育工作愈加澎湃。未来,学校将以更加优质的发展,做深做精心理健康教育,为推进高水平理工科大学建设提供强有力的教育支撑。

## 激活朋辈力量 做活教育宣传

“每一颗萌发的种子,都是绿意的延续,是爱与生命的传播,能温暖治愈我们的心灵……”夏风徐徐的午间,同学们兴致盎然地排着队领养一盆盆可爱的小绿植。这是生物与食品工程学院为树立学生关爱生命、珍惜生命的理念所开展的“植入心扉——让绿植温暖治愈我们的心灵”绿植领养活动。

心理健康宣传教育活动在学校随处可见。学校将广泛宣传与精准发动相结合,以开展丰富多样的心理健康教育活动为主要抓手,多管齐下激活朋辈力量,大力推进心理健康宣传教育进课堂、进班级、进宿舍,积极营造浓厚的心理育人氛围和成长生态环境。

5月20日,学校第十六届大学生心理情景剧大赛在官渡校区科技会堂精彩上演,比赛现场高潮迭起、掌声不断,点燃了在场所有师生的热情。此类生动有趣的心理健康教育课堂,已在学校连续举办十六年,一直以来都是学校普及心理健康知识、推动校园文化建设的载体。

近年来,学校坚持心理健康服务工作“从学生中来、到学生中去”的工作方法,在官渡、光华、西城三个校区建立朋辈心理陪伴员队伍,以