



# 武汉软件工程职业学院

## WUHAN VOCATIONAL COLLEGE OF SOFTWARE AND ENGINEERING

2023年9月1日

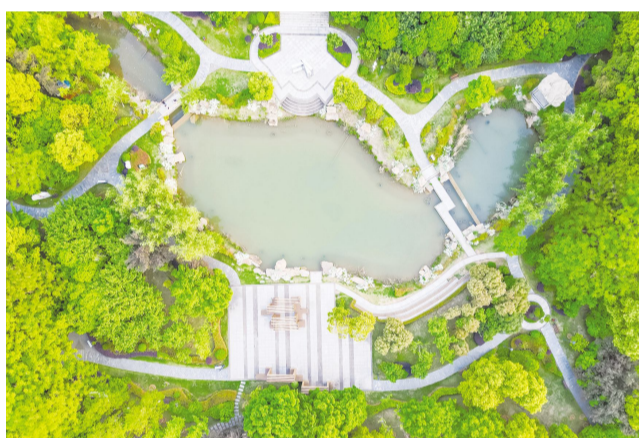
星期五

农历七月十七

总第 **176** 期



编印单位:武汉软件工程职业学院 湖北省内部资料准印证号(鄂)4201-2022015/连 内部资料 免费交流



## 武软欢迎你,新同学

(2023年9月)

武汉软件工程职业学院是武汉市人民政府主办,面向全国招生的全日制综合性高等职业院校。学校最早办学历史可以追溯到1951年,发展高职教育20余年,是“国家优质专科高等职业院校”“国家示范(骨干)高职院校”“全国示范性软件职业技术学院”、湖北省“双高校立项建设单位”(A档),是全国职业院校数字校园建设试点校、国家职业教育“双师型”教师培训基地、国家大数据技术专业资源库建设牵头单位、“武汉·中国光谷”产教联合体牵头单位、湖北省大学生创业示范基地。

学校现有占地面积1000亩,建筑面积40余万平方米,固定资产总值14亿元。学校建有350余间实训室,国家级基地(中心)13个,市级实训基地6个,教科研设备总值达到3.87亿元。学校地处“武汉·中国光谷”腹地,立足服务区域经济发展,对接新一代信息技术(光芯屏端网)、高端装备、人工智能、网络安全等产业板块,构建以软件技术、工业机器人技术为引领的专业群建设格局,培养现代产业紧缺人才。近年来,学校新生文理录取分数稳居全省同类高职前三。在2018-2022年全国普通高校毕业生竞赛(高职)榜单中,学校位列全国第七、湖北第一。

专业门类齐全,办学特色鲜明。学校设有13个学院,53个招生专业,其中国家示范(骨干)高职院校重点建设专业4个,国家“优质校”骨干专业5个,中央财政支持的提升产业服务能力专业2个,教育部现代学徒制试点专业3个,省级品牌、特色专业8个,湖北省楚天技能名师设岗专业13个,开设软件技术专业 and 汽车检测与维修专业两个本科试点班。现有教职工1077人,其中专任教师651人,全日制在校生16000余人。

产教融合紧密,育人模式创新。学校牵头成立湖北信息技术、湖北智能制造、湖北跨境电商、武汉电子信息、武汉财经商贸、武汉生命健康技术、武汉服装智能制造等七个职教集团,吸纳多个行业协会组织参与办学,与烽火通信、华为、新华三、西门子等龙头企业共建六个产业学院,与华中数控、格力电子等300余家企业深度合作。

国际交流深入,合作办学多元。学校大力拓展对外交流合作,与俄罗斯弗拉基米尔国立大学合作开展“3+2”高等合作办学项目,与英国伯恩斯大学、加拿大圣力嘉学院、法国工程师学院、澳大利亚纽卡斯尔大学、泰国北部大学、芬兰图尔库应用技术大学均有合作交流,与芬兰萨洛市物联网高新技术园区达成人才培养合作协议。

综合实力突出,育人成果丰硕。学校承接2023全国教育数字化现场推进会观摩任务,职教出海、职教西行、职教服务乡村振兴等工作获得教育部领导高度认可;成功承办第七届世界军人运动会摔跤比赛,获国际军体联颁发“最佳组织奖”;成功承办全国职业院校技能大赛“机器视觉系统应用”赛项,获颁“突出贡献奖”。荣获湖北省高等学校教学成果奖6项,学生职业资格证书持有率超过90%。2023年学生初次毕业去向落实率97.59%,留汉率60.14%、升本率37.04%。

近年来,学校办学成果得到人民日报、新华社、央视网、中国青年报、中国教育报、湖北日报、长江日报等权威媒体聚焦报道,社会影响力进一步扩大,办学美誉度不断提高。

新时代,新起点,新征程。学校将不忘初心,牢记使命,坚守职业教育梦想,围绕落实立德树人根本任务,不断提高人才培养质量,持续加强内涵建设,努力办人民满意的高职教育,为把学校建设成为特色鲜明、引领改革、国内一流、国际知名的高水平高等职业院校而不懈奋斗。

(党委宣传部)

## 资助护航 求学无忧

我校建立了“奖、助、贷、减、免、补、缓、勤”八位一体的学生资助体系,确保“不让任何一个学生因为家庭贫困而失学”。

**奖:**我校设有国家奖学金、国家励志奖学金、武汉市政府奖学金、学校奖学金。

国家奖学金用于奖励全日制普通在校在籍的二年级以上(含二年级)特别优秀专科学生,奖励标准为每生每年8000元。

国家励志奖学金用于奖励资助品学兼优且家庭经济困难信息库的全日制普通在校在籍二年级以上(含二年级)学生,奖励标准为每生每年5000元。

武汉市政府奖学金奖励全日制普通在校在籍的二年级以上(含二年级)优秀专科学生,奖励标准为每生每年4000元。

学校奖学金用于奖励全日制普通在校在籍的二年级以上(含二年级)优秀专科学生,分为特等奖学金、一等奖学金、二等奖学金、三等奖学金四等,奖励标准为最高每生每年2000元。

**助:**我校设有国家助学金和退役士兵国家助学金。

国家助学金资助对象为全日制普通在校在籍学生中的家庭经济困难学生。国家助学金分为三个档次,一等国家助学金为每生每年4400元,二等国家助学金为每生每年3300元,三等国家助学金为每生每年2200元。

退役士兵国家助学金资助标准为每生每年3300元。

**贷:**我校设有生源地信用助学贷款资助政策。

生源地信用助学贷款是指国家开发银行等金融机构向符合条件的家庭经济困难的学生(含预科生)发放的、在学生入学前户

籍所在县(市、区)办理的助学贷款,可用于解决学生读书期间的学费及住宿费。

**减:**我校设有服兵役学生国家教育资助政策。

服兵役学生国家教育资助:对应征入伍的学生,在入伍时对其在校期间缴纳的学费实行一次性补偿或获得的国家助学贷款实行代偿;对保留学籍或入学资格、退役后自愿复学或入学的,实行学费减免;对退役后,自主就业,通过全国统一高考或高职分类招考方式考入我校并到校报到的入学新生,实行学费减免。

**免:**我校设有特困生学费减免资助政策。

为了资助在籍在校的家庭经济特别困难的全日制学生,学校根据经济困难的不同程度,采取全免、半免、部分免等政策资助学生。

**补:**我校设有毕业生一次性求职创业补贴资助政策。

对毕业年度内有就业创业意愿的符合条件的毕业生,学校按照武汉市中心城区最低工资标准的一定比例发放一次性求职创业补贴。

**缓:**我校设有绿色通道资助政策。

为保证所有家庭经济困难新生无障碍入学所设立的资助形式,学校在每年新生入学时会设立学费缓交“绿色通道”服务点。

**勤:**我校设有勤工助学资助政策。

在校学生可以参与学校组织的勤工助学社会实践活动,利用课余时间通过劳动取得报酬,改善学习和生活。勤工助学岗位每小时薪酬不低于15元。

(党委学工部)

## 从“心”启航,让我们愉快地开启大学生活

2023级小萌新们,欢迎加入武软大家庭。来到新的环境,我们可能会经历一段时间心理的适应期,在这个期间该如何调整自己心态,更好地适应大学生活呢?别担心,这有一份新生心理调适指南,帮助23级萌新们更好地融入这个大集体。愿你在充满机遇与挑战的大学生活里披荆斩棘,乘风破浪!

### 环境适应篇

正式开学前,萌新们对大学生活充满憧憬,但当真正进入大学校园后,却发现学习和生活等都发生了变化,有些期待会落空,而身边也没有熟悉的亲友的帮助,就会感到适应困难。因而,心理上容易出现孤独感,缺乏安全感,出现想家、思念家人、怀念老同学等现象。

### 应对TIPS:

(1) 逐步熟悉新的校园环境  
适应环境其实也像人与人的相处过程一样,多了解,熟悉了就能逐步适应。有空时可约着室友逛逛校园,主动了解教室、图书馆、商店、食堂等,体验学校的各类设施,这样在办理各种手续、解决各种问题的时,就会更节省时间,更方便。

(2) 树立正确的生活观念  
进入大学,一定意义上意味着独立生活、走向社会。在这个新的起点上,为了实现自己的人生理想,我们就需要摆脱依赖、等待和犹豫,培养自立、自强的精神,不断提升独立生活的能力。

### 人际关系篇

离开父母和朋友,来到一个全新的地方,这时你们最需要的就是人际支持。同时每个人都有渴望被了解、被接纳的心理

需要。如果在短时间难以建立友谊,无法产生信任,难以和同学愉快相处,会在集体中缺乏归属感,过分委屈讨好,或者因为人际交往的失败而对很多社交场合都感到恐惧。

### 应对TIPS:

(1) 真诚待人  
在人际交往中,真诚是最关键的品质。或许你不会太多的表达技巧,在和人相处时也不是那么游刃有余,但是至少,你可以用真诚的态度暖化身边的每一个人。

(2) 积极沟通  
人际交往中难免会有摩擦,在误解和冲突发生时,及早进行沟通,而不是“假装不存在”,一直隐忍到不可收拾的地步。同时也应注意态度和语气,一个平和的氛围是良好沟通的前提。

(3) 学会交往  
观察那些你觉得交往能力和沟通能力特别强的同学,看他们是如何与人相处的。通过观察和模仿,你渐渐会发现自己的人际交往能力会有意想不到的改进。

### 学习规划篇

相比高三紧张的学习氛围,你或许会感到大学学习很轻松,但正是此刻,千万别放松自己!新生们往往会因为不适应老师的讲课风格、学习方式不当、学习目标不明确等原因产生焦虑迷茫的情绪。

### 应对TIPS:

(1) 明确学习目标  
明确的人生目标有利于促使同学们变得更加积极主动,不断收获和成长。但目标一定是在实践知识经验积累的过程

中,逐渐探索出来的,因此,大一新生应在课堂上多与老师互动,积极参加班级、学校、社团组织的各类实践活动等。

(2) 转变学习方式  
大学是以大学生自学为中心。学生需要更多的主动性,大学老师是我们的“引路人”,重在引导,学习内容更多的是课本之外,因此,同学们需要注重自主学习能力的培养和对学习生活的规划,充分利用大学丰富的学习资源。

(3) 提升读书深度  
面对大学较多的自主时间和碎片化娱乐现状,我们学到的知识容易出现知识分裂现象,难以整合,因此我们须在纷扰世界中静下心来,定期安排时间深入读书,提升思考深度,使知识储备更加系统化,从而真正在实践中发挥作用。

**认识自我篇**  
大学不再单一的把学习成绩作为评价一个学生是否优秀的标准,更加注重一个人的综合能力。对于每一个刚进入大学的新生,无论来自偏僻的乡村还是繁华的都市,无论你在多少才艺还是平凡无奇,以往的荣誉或是遗憾已经消散,你将在这个校园里重新开始。

这种重新洗牌容易造成巨大的心理落差,往往诱发自卑心理。

**应对TIPS:**  
(1) 了解自我  
大家可以运用SWOT分析法从优势、劣势、机会和威胁四个

方面,深入去思考分析,了解自己的优点和不足。这个方法很简单,大家可以拿一支笔,在白纸上画一个二维四分图,结合自身分析,分别在优势、劣势、机会和威胁框框里一条一条填进去。

(2) 悦纳自我  
不要给自己提出脱离实际,可望而不可及的过高要求,使自己总是陷入自责、自怨的境地。不去刻意地模仿他人从而迷失了自我,接受并且关心自己的生理和心理状况,无条件地接纳自己的一切。

(3) 调整自我  
正确认识自我,立足现实,找到自我在现实社会中最恰当的位置,充分实现自己的人生价值。要相信能把自己带到大学来已经很难了,你现在已经很好了,而且将来还会变得更好!新的生活已经开始,如果你在适应学校的过程中有任何心理困扰,都可以寻求心理健康教育与咨询中心的帮助。我们非常希望你解决内心烦恼,解决面临的难题,实现自我成长。让我们一同前行,关注心理健康,共赴美好未来!

(党委学工部)

<b>S: 优势</b> 你的优势是什么? 你有什么特长?	<b>O: 机会</b> 你身边有哪些机会? 外部因素哪些对你有利?
<b>W: 劣势</b> 你的劣势是什么? 你有什么不足?	<b>T: 威胁</b> 你身边有哪些阻碍? 外部因素哪些对你不利? 你有什么敌人?

心理健康教育与咨询中心  
地址:综合楼230  
电话: 81655988  
81655985  
87996596

