

东北师大报



DONG BEI SHI DA BAO

传递校园信息 解读大学精神

祝贺
东北师范大学
出版社建社
四十周年！

2023年11月30日 总第1414期 共4版 中共东北师范大学委员会主管主办 国内统一刊号 CN22-0802/(G) 主编 吕春宇

出版风雨四十载 书苑芬芳满园春

——东北师范大学出版社建社四十周年发展纪实

2023年，东北师范大学出版社迎来了四十周年华诞。如今，初创时在编人数8人，靠学校5万元拨款和4间办公室起步的东北师范大学出版社，已发展成为总资产达2.42亿元，有近8000平方米办公区，有18个业务和行政部门，4家子公司，员工260多人，年出版新书1000余种，重版书1000多种，年销售码洋近5亿元的具有相当规模和影响力的大学出版社。

东北师范大学出版社一直秉持“为教学科研服务，为教师教育服务，为基础教育服务”的办社宗旨，始终重视优秀学术著作出版。2000年被新闻出版总署评为良好出版社，2006年、2007年图书质量通过“国检”，受到表彰。建社四十年来，共有400余种图书荣获包括第六届国家图书奖，第九、十、十一、十二届中国图书奖，中宣部“五个一工程”奖，第四、六、七届中华优秀出版物奖，第一、四届中国出版政府奖图书奖在内的各级各类奖项，另有9种图书入选国家出版基金资助项目。无论书页怎样翻飞，岁月如何流淌，出版社始终以工匠精神自觉担负着文化传播的使命。

蓄势待发、新研初试的艰难创业期（1983—1993年）

1983年8月23日，经国家文化部批准成立东北师范大学出版社。经过三个多月的筹备工作，1983年12月12日东北师范大学出版社正式组建成立。初创期，出版社确立了“边建设边出书”的原则，强调编辑、作者两支队伍一起抓，以新调入的“八大讲师”和新毕业的硕士研究生、本科生为骨干组建了实力较强的编辑队伍，开始了从无到有、从弱到强的艰苦创业。到1984年底，成立仅一年的出版社出版了8本书，获得了数十万元的经济效益，实现了创业“开门红”。

出版社第一本图书《世界新技术革命浅说》，出版前，几乎全社每位编辑都参与了审读加工，为一个名词、一个数字、一张图表、一个规范反复讨论。出版路上的第一步，我们虽步履蹒跚，却是满带着勇气和热忱出发的。

作为一家部属高校出版社，在建社之初，我们就把突出“师范性”特点作为办社的战略选择和主打方向，立足东北各师范院校，面向全国，积极策划和出版各级各类师范教育教材，出版反映师范教育成果的专著。这些教材和专著，形成了一系列在全国有影响力的品牌。

踔厉奋发、笃行不怠的快速上升期（1993—2010年）

伴随20世纪90年代初改革开放的深入，传统的计划经济体制已严重制约了出版社的发展。1993年，新一届出版社领导班子锐意改革，开拓进取，开始实行目标管理责任制，打破了奖金分配中的“大锅饭”制度，实行与效益挂钩的奖金提成和发放办法，采取了一系列举措。如：在编辑部门，尝试建立自愿组合、文理搭配的编辑室，从而强化编辑人员的责任意识、效益意识，激发编辑敢为人先的开拓、进取精神；在发行部门，为打破传统的新华书店包销模式，出版社开始探索面向市场的自办发行模式，从编辑队伍中挑选有特长、高学历的人员充实到发行队伍中，以提高发行人员的业务素质。因此，我社建立了一支高素质的发行人才队伍，这对开拓全国图书市场起到了决定性作用，也为出版社市场竞争力的迅速增强奠定了稳固基础。目标管理责任制的实行，使出版社在1995年实现了年销售码洋1亿元的发展目标。

2005年，为发挥某一出版方向团队力量的整体优势，出版社决定实行以“编发合一”为特征的社分社制，先后组建了教育分社、教材分社、少儿分社、职教分社等，进一步激发了编辑、发行队伍的积极性和创造性。

1993年，为资助中青年骨干教师出版学术著作，出版社设立东北师范大学图书出版基金，每年支付近百万元用于“东北师范大学文库”的出版。这一举措是出版社“立足本校，面向社会，走向市场”工作思路

的具体体现。经过20多年的努力，已为东北师范大学教师出版学术专著300多部，其中包括获第十届中国图书奖的《语言理论与应用研究》，获教育部人文社会科学优秀成果一等奖的《亚欧封建经济形态比较研究》，获中宣部“五个一工程”一本好书奖的《大学生思想政治教育的战略思考》，获中组部优秀党建读物奖的《宗旨·核心·追求——为人民服务理论与实践新探》，等等。

1999年8月中旬至2000年1月18日，出版社历时近半年，投资近1600万元，完成了办公楼的装修改造工程和设备配套项目。在改善办公环境的同时，2001年出版社还自筹资金600多万元，新建了近8000平方米的现代化图书仓储库房，大大改善了储运条件，结束了租库的历史。办公楼改建装修工程和库房新建工程的顺利完成，体现了东师出版人自力更生、艰苦奋斗的创业精神，增强并彰显了全社人员的凝聚力和向心力，奠定了出版社可持续发展的坚实物质基础和可靠后勤保障。

出版社在对外版权贸易领域努力开拓，主动出击，取得了可喜的成绩。自2000年起，出版社开始引进图书版权。与牛津大学出版社洽谈并引进出版《牛津科学魔幻系列》《牛津科学魔术系列》丛书，之后又陆续引进了《牛津第一本书》《100件你应该知道的事》等一大批经得起市场检验的精品图书。2007年，出版社凭借在教辅图书领域的多年积淀，成功向韩国输出教辅图书版权，版权的输出引进成为出版社新的效益增长点。

励精图治、双轨并行的转型过渡期（2011—2017年）

2010年正值全国文化出版单位体制改革，东北师范大学出版社作为第二批转企的高校出版社，在2010年12月完成了转制工作，成为国有独资公司，开始了企业化运营。出版社成立了董事会、监事会，对原社领导班子进行了调整。在董事会的坚强领导下，制定并通过出版社机构改革方案和人员安置方案，推动转型之路，为出版社的企业化发展奠定坚实基础。

在转企改制的7年过渡期，出版社在认真总结发展过程中取得成绩和存在问题的基础上，探讨并确定了保持可持续发展的新思路，重新修订出版社经营管理制度，不断优化和调整图书结构，更加注重品牌战略、创新战略和人才战略，对管理体制进行了全方位的改革与调整，并且制订科学的激励措施，引导企业健康、快速、可持续发展，使出版社焕发了前所未有的活力。

2013年，出版社积极参与教育部职业教育规划教材的申报工作，取得了中职5个专业和高职169种教材入围的佳绩。因此，出版社决定利用北京的地缘优势，专门从事职业教育教材板块的出版工作，由东北师范大学出版社控股的“北京东师伟业文化传播有限公司”在北京正式成立，这是出版社集团化发展的重要举措。

2013年，依托自身的教师教育出版优势，出版社策划并建设“教师教育数字资源共享平台”，积极申报国家文化产业专项资金资助项目，获批这一专项资金600万元的资助，并按期完成结项验收，为出版社教师教育出版的转型发展奠定了重要的基础。

出版社高度重视社会效益图书的选题策划，将国家级项目申报与出版社的中长期出版重点选题规划相衔接，加强前期规划，构建“申报+策划+储备”的滚动推进模式。因此，《古代埃及象形文字文献译注》《教师教育思想史研究》《中国城市空间统计模型方法及应用研究》连续三年（2014年、2015年、2016年）获得国家出版基金资助。

为实现从教育出版向教育服务的转型发展，2016年组建出版社全资子公司——长春东师学思教育科技有限公司，开展中小学（幼儿园）教师培训业务，坚持“品牌至上、质量第一、专业施训”的原则，始终将教师培训的品牌和质量放在首位，积极探索基于“出版+培训”的融合出版模式，不断创新培训方式，取得了良好的培训效果和反响，受到了

受训单位领导和学员的一致好评。

2016年，出版社申报的“新闻出版业语言文字规范标准实验室”被批准为吉林省数字出版重点实验室，这标志着出版社在“产、研”相结合的发展道路上迈出了可喜的一步。

2017年4月，出版社正式启用方正数字化生产管理平台，再造了数字出版流程，丰富了图书产品的表现形式，并且建立了完善的与数字出版流程相匹配的硬件环境，提高了出版社的技术应用水平。

多措并举、推陈出新的平稳发展期（2018年至今）

2018年，出版社开启了从转企改制过渡期进入全面企业化管理的发展进程。新一届董事会和领导班子锐意进取，面向未来，积极推进管理制度深度改革，建立健全社会效益和经济效益相统一的管理体制。在这一阶段，出版社顺利完成了新一轮机构调整，完善了原有各项企业规章制度，建立了新的绩效考核办法和薪酬体系；注重优化经营管理模式，全力推进企业建设，实现了社会效益和经济效益协调发展。

出版社秉持精品出版理念，坚定文化自信，重视学术图书出版的策划力度。2018年，《古代埃及象形文字文献译注》荣获第四届中国出版政府奖。2019年，《中国城市空间统计模型方法及应用研究》荣获第七届中华优秀出版物奖。2020年以来连续四年，有“红色基因与科学逻辑：中国高等教育‘延安模式’研究”“国际教师教育思想史研究丛书”等6种选题入选国家出版基金资助项目名单。2023年，“百年汉语发展演变研究”丛书入选“十四五”国家重点出版物出版规划增补项目。在中宣部组织的图书出版单位社会效益评价考核中，出版社4次获得优秀，1次获得良好。

出版社始终关爱儿童成长，关注市场动向。四年来，在少儿图书领域重整旗鼓，精准发力，出版了大量深受读者喜爱的原创童书，销售收入过千万。出版社探索少儿出版与主题出版相结合的发展新思路初见成效，《听障儿童言语康复系列绘本》入选2021年度国家出版基金资助项目，《了不起的中国工程》入选2022年全国高校出版社主题出版名单。2023年，《大声说“不”——儿童自我保护绘本》版权输出越南，为少儿图书实现“走出去”迈出第一步。

教材建设是国家铸魂育人的基础工程，出版社肩负责任，高度重视学历教育教材出版。2023年，有129种图书入选“十四五”职业教育国家规划教材，在全国师范大学出版社中名列前茅。出版社现有职业教育国家规划教材近400种，其中东北师范大学28位教师参编54种，教材涵盖职业院校众多领域，基本实现基础课、核心课全品种获评。2021年，《学前儿童卫生与保健（第2版）》等4种教材荣获首届全国教材建设奖。

本科教材现有公共课、教师教育、学前教育、教师资格考试等系列教材，其中教师教育系列教材有近百种。2020年，策划学前教育专业“教考训”一体化新形态教材，至今陆续出版近30种，该套丛书以极强的专业性、应用性和实践性被国内院校广泛选用。2020年，“学科课程与教学论丛书”第二版重塑经典，在众多课程与教学论教材中独树一帜。

出版社推动融合出版迈向纵深，加速从教育出版向教育服务转型。2018年以来，出版社在教师教育领域坚持走“出版+培训”的融合发展模式，探索融合发展路径。经过几年的实践和探索，结合全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0和义务教育课程标准（2022年版）解读等丛书的出版，不断丰富“出版+培训”的内涵。陆续推出的融合出版产品受到用户的青睐，受到有合作的省市县各级教育部门广泛认可。

奋进前行四十载，扬帆出发再起航，东师出版人始终坚持以匠心致初心，以初心致未来。东北师范大学出版社也将一直瞄准时代方位，锚定使命坐标，坚持品质至上，以打造新时代出版精品、传播科学文化知识为己任，用奋斗的画笔描绘出出版社未来的新篇章。



出版社早期办公地点（原音乐系一楼）



改建前文昌路旧址（原中文系教学楼）



改建后文昌路旧址



出版社现址（净月区金宝街）

服务学校教学科研 传播学术思想成果

——以学术出版助力学校优势学科建设

巍巍学府，人才辈出。东北师范大学是国家教育部直属的综合性师范大学，1946年建校至今，拥有一批开创学科先河、在我国学术界享有较高地位的“大家”，培养了众多知名专家学者，在引领教育事业发展、培育科教人才方面做出了突出贡献。1983年，凭借学校的学术成果和师资底蕴，东北师范大学出版社成立。建校四十年来，出版社始终秉持与学校发展理念高度一致的出版特色，积极从学科建设中汲取学术研究的优秀成果，致力于传播科学文化知识，赓续精神血脉，为教师提供出版平台，全力服务于学校的教学科研工作。

在20世纪90年代初学者出书难的大背景下，自1993年起，出版社设立基金用于“东北师范大学文库”和“东北师范大学博士生导师文库”的建设，为学校教师出版了一大批具有较高学术价值的著作，在提升学校的学术声誉和扩大社会影响方面发挥了积极作用，切实肩负起助力教师成长、推进学校优势学科建设与发展等重要任务。

涉历至老，既成“大家”。出版社重视在东北师范大学任教过且在学界有重要影响的学者出版著作和文集，弘扬思想精粹，传播学术成果。在为老辈东师学者出版的图书中，值得浓墨重彩的不胜枚举。

著名文学史家、教育家杨公骥先生在中国文学史研究方面的卓越成就享誉学界。1998年出版的《杨

公骥文集》收录了杨先生1949年至1988年发表的主要学术论文，其中论题涉及哲学、史学、语言学、训诂学、考古学、民俗学等众多学科。他强调把握马克思主义的理论精髓，坚持实事求是的科学方法，这些观点对后世研究具有十分重要的指导意义。

著名语言文字学家、书法家刘宗孙先生在词汇学、古文字学、古典文献学等领域颇有建树。在孙先生病逝四年后，1998年，《孙宗孙古文字学论集》在“东北师大图书出版基金”的资助下出版，列入“东北师范大学文库”。该书集中展示了孙先生在古文字研究方面的主要成果，堪称填补领域空白之作。

1985年出版《八旗通志》点校本，由明清史专家、东北师范大学教授李金章和赵遵宪担任主校。关于八旗制度的研究是清史研究中的重要课题之一，该书的出版对于满族的社会历史、语言文化和习俗特征等研究极具参考价值。在相关档案文书大多散佚的情况下，该书的史料价值尤为珍贵。

著名历史学家、美国史专家、中国美国史奠基者之一的丁则民先生，为东北师范大学世界史学科的整体发展做出了重要贡献。2002年出版的《探索美国：纪念丁则民先生论文集》收录了丁先生的部分论文，附有全部论著目录，还包括丁先生最后一篇未发表的遗作，以及后学在丁先生研究基础上取得的最新研究成果。

著名历史学家、历史教育家、东北师范大学荣誉教授林志纯先生于1984年创办了世界古典文明史研究所，是目前国内唯一具有国际声誉的古史研究机构。1999年，《中西古典学引论》作为图书基金资助项目出版，列入“东北师范大学博士生导师文库”。该书收录了林先生1978—1996年发表的28篇论文，汇总了他提出并构建“中西古典学”的探索成果。

著名中共党史学家、毛泽东思想研究专家郑逸农先生，曾被党中央、国务院授予改革先锋称号，生前著述颇丰，出版社曾为其出版了《延安时期与毛泽东思想》《毛泽东与马克思主义中国化》等多部著作。其中1988年出版的《毛泽东思想概论》多次修订，被多所院校作为公共课和专业课教材使用，堪为经典。

在《历史的解读与审美取向》（孙中田，1996）、《单地生态学研究》（祝廷成，1997）、《祁水科学论文选集》（2006）、《黄启昌论文选集》（2006）、《郭守田先生诞辰95周年纪念文集》（2006）、《教育学家之路——纪念陈元晖先生诞辰一百周年集》（2013）、《郭守田先生诞辰一百周年纪念文集》（2014）、《林笑峰体育文集》（2014）、《现代西方心理学主要派别》（杨清，2015）、《朱震文集（4卷本）》（2021）、《教育与国家发展——梁忠义比较教育文集》（2021）等已故的

学校“大家”文集中，有相当一部分是弟子或后学潜心整理，具有独特的史料价值，在学术界产生了深远影响。此外，《实变函数与泛函分析》（孙家宏，1995）、《亚欧封建经济形态比较研究》（朱震，1996）、《基础量子化学》（王荣顺，2006）等“大家”编写的教材被全国多所院校采用，广受赞誉，反映出学校学科发展的专业高度。

“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”其言明“大师”之于“大学”的重要性。薪火相传，后继的东师学者为教学科研贡献毕生精力，呕心沥血，堪称楷模。一部部汇集“大家”思想淬火的经典之作，将学术成果发扬光大，薪火相传。出版之意义便在于此：承载东师学术底蕴，传承学者治学精神，传播教学科研成果，为时代留下精品力作。

在四十年的精业笃行、辛勤耕耘下，出版社坚持“为教学科研服务，为教师教育服务，为基础教育服务”的办社宗旨，逐步走出了以学术出版为特色的专业发展之路。观注知来，出版社将秉承传播学术思想的初心，牢记服务教学科研的使命，围绕学校国家级一流课程和专业核心课程，体现主动意识和能动意识，优化选题，通过特色学术出版助力学科人才培养，为推动学校建设中国特色世界一流师范大学做出更大贡献。

（文章作者：出版社 刘子齐）

于伟教授谈《教育学家之路——纪念陈元晖先生诞辰一百周年集》出版

教育鸿儒 垂范百世

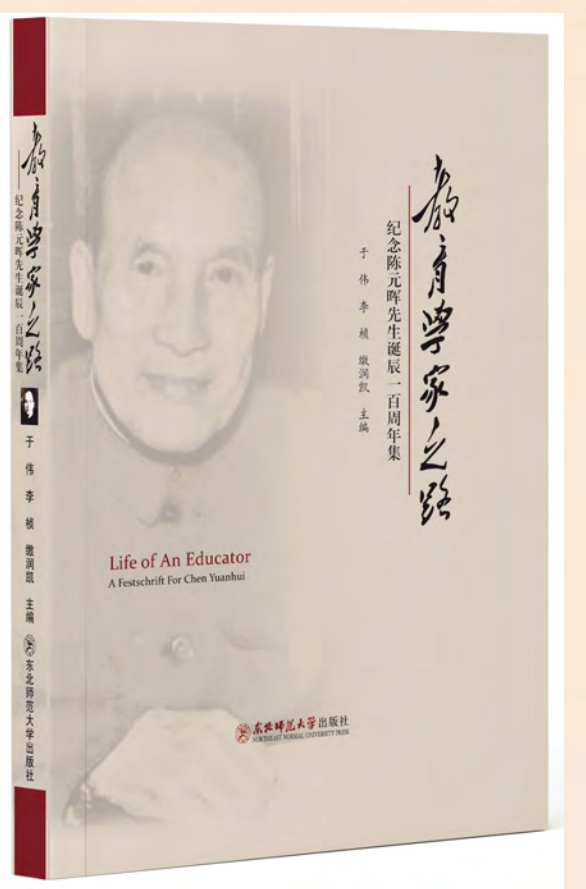


漫步校园，感受学术气息，驻足在东北师范大学教育学部楼前，这里矗立着一尊人物塑像，他是中国现代教育学家、心理学家、哲学家，东北师范大学教育系（教育学部前身）创始人陈元晖先生。陈先生一生致力于教育事业，理论深厚，思想深邃，著作颇丰，桃李满园。2013年，恰逢陈元晖先生诞辰100周年，时任东北师范大学教育学部部长、现任东北师范大学附属小学校长的于伟教授倡议，为陈先生举办纪念活动，感念其为东北师范大学教育学科建设、东北师大附中创办，以及新中国教育事业立下下的功绩。其中，出版《教育学家之路——纪念陈元晖先生诞辰一百周年集》是一项重要内容。

纪念文集由学校教育学部组织编写，于伟、李楠、缴润凯担任主编，中国科学院院士、时任东北师范大学校长的刘益春教授作序，收录了国内学界名家秦涛、后学者和陈先生的夫人、旧故、弟子等人撰写的纪念文章，以及陈先生的照片、手稿、履历资料、年表等，补充了已出版文集中未收录的文章。中国教育学会会长顾明远先生十分支持文集出版工作，欣然受邀撰文。全国教育学会原副理事长、92岁高龄的黄济先生手写怀念文章，字里行间透露出对这位“良师益友”的敬佩与缅怀。还有中国高等教育学会的奠基人潘懋元先生、全国教育学会原副会长王逢贤先生、中央教育科学研究所原副所长滕纯先生等，众多教育“大家”在耄耋之年为陈先生撰写（口述）回忆文章，无不体现了陈先生的声望地位和人格魅力，为文集增添了厚重的学术分量。

作为纪念文集主编之一，于伟教授对陈元晖中国新教育学思想有着深刻研究。他谈到文集出版的意义：首先是独特性，绝大部分文章是为此书特别撰写，还有一些珍贵照片是独家提供。其次是具有重要的史料价值，通过多人回忆、描述、评价，还原陈先生的重要人生经历和先进学术思想。最后是权威性，学部派人实地踏查陈先生的出生地和在工作地，拜访家人，查阅档案，获取了弥足珍贵的资料和照片；年表根据大量资料辑成，审定后由其家人核对，是对陈先生生平事迹梳理最详尽的记录，对后世研究陈先生不同时期的教育思想有着重要的参考价值。纪念文集出版后受到学界广泛关注，引发了热烈反响，传播范围覆盖心理学、哲学、教育学等学科。2014年，文集修订再版。首版约稿时，陈先生中师同窗、全国教育史研究会理事、已百岁高龄的高时良先生因身体原因未能成稿，在修订版中提笔书往，弥补遗憾。修订版在原基础上增加了8张照片、更换了2张照片，同时对年表进行了完善。另外，为便于交流，在修订版封面上增加了英文书名，扩大该书的国际影响力。

于伟教授评价：“陈先生的人格风范、思想风范值得我们继承和发扬。出版纪念文集是一种很好的传承方式，也是一种抢救性研究，



不仅是为纪念一个人，更是要让一种精神、一种思想、一种传统世代传递，经久不息。”

（文章作者：出版社 刘子齐）

饶从满教授谈《教育与国家发展——梁忠义比较教育文集》出版

思想涓流 成册流芳

治学严谨 馨泽学界

王晋新教授谈《朱震文集（四卷本）》出版

校园南隅坐落着一幢老楼，门口“史苑”牌匾引人注目，尽显古朴、雅正，处处透着书卷气，这里便是东北师范大学历史文化学院。我国著名历史学家、历史教育学家、东北师范大学荣誉教授朱震先生在这里奉献毕生之所学，耕耘于教学一线，为我国世界历史学科，尤其是世界中古史学科建设、人才培养做出了突出贡献。

朱震先生一生论著颇丰，为将恩师的学术成果发扬光大，朱先生的首位博士研究生，中国世界中古史研究会副会长、东北师范大学历史文化学院王晋新教授与诸位同门师兄一道在先生暮年着手筹备文集，先后有11位学院教授、多位研究生参与。先生的关门弟子唐艳凤副教授为文集的搜集统稿工作付出了大量心血。2021年，在历史文化学院、世界中古史所、学校社会科学处，以及东北师范大学原副校长韩东育等的支持下，《朱震文集（四卷本）》出版。朱先生于2020年与世长辞，遗憾未见文集问世。该文集收录了朱先生的自传、译文、书评、信函、著作、论文等，以及其他重要文献，是迄今为止最全面、最系统、最能集中反映先生学术思想和学术成果的论著，集中展现了我国世界中古史研究的发展历程，具有重要的学术价值和实践指导意义。

朱震先生曾三次受邀参与全国性世界史教材编写工作，他将

马克思主义理论运用到教材编写中，铸就了三部世界中古史里程碑式的著作。文集中收录的“致《世界古代史》各分册主编的信函选录”便记录了其中一次。《世界古代史》是马克思主义理论研究和建设工程重点教材之一，耄耋之年的朱先生担任该书的总主编。在信中，他不仅提出了概念界定、理论框架、学术观点等宏观意见，还指出了许多细节问题，如表述不当、详略处理、引文核实、格式统一等，不仅体现了朱先生的理论功底与史学见识，更体现了他精益求精的治学精神。朱先生十分注重教材编写中的注释规范，他认为这是世界史学科“家法”，必须严格遵从。1996年，朱先生主编的《亚欧封建经济形态比较研究》由东北师范大学出版社出版，曾荣获教育部普通高等院校第二届人文社会科学研究成果一等奖，被列入首批研究生教材。朱先生在教材编写方面的成就卓越，以构筑学科体系著称，以史学理论探索见长，为新中国世界中古史学科发展做出了巨大贡献。

问及为何在东北师范大学出版社出版这套文集，王晋新教授介绍，这是团队商量之后的决定。“老师是‘土生土长’的东师人，是新中国培养出来的第一代世界史学工作者。他1951年本科毕业后留校任教，直到2020年去世，在这里学习、工作、生活了70多年。老师的学术生涯始于东北师大，一生简朴，淡泊名利，勤于治学，对东北师大有着很深的情结，最终他的学术成果能由东北师大出版社呈现，我想这也是一种缘分。”

师也者，教之以事而喻诸德者也。朱先生辞世三载，回忆恩师昔日教诲，王晋新教授难掩心中感佩之情。“老师一生将为师两种使命完美融入于为人之中，他的治学之道深刻影响着学院后辈甚至是历史学界的莘莘学子，为我们留下了宝贵的精神财富。”

（文章作者：出版社 刘子齐）



2021年是东北师范大学教育学部建部70周年，借此契机，学部策划为几位在学部工作过且在学界有重要影响的老先生出版文集。梁

忠义先生作为我国比较教育学科的创建者之一、东北师范大学比较教育学科学科的奠基人必然入列。教育与国家发展虽然相辅相成，但二者之间的关系错综复杂，而非简单的线性关系。教育与国家发展的关系一直是比较教育诞生以来的核心主题。梁先生毕生的研究虽然覆盖面较广，但其核心依然是教育与现代化（国家发展的现代形式）的关系研究，这契合了世界比较教育发展的主流。因此，编纂者将文集定名为《教育与国家发展——梁忠义比较教育文集》。

文集于2021年9月由东北师范大学出版社正式出版，共收录文章41篇，依据研究主题分为比较教育学科建设、教育与现代化、教育改革、教师教育、职业教育、教育理论与思想六个专题。文集的出版具有多重意义：第一，透过该文集，可以在一定程度上透视改革开放以来我国日本教育研究乃至整个比较教育发展的研究主题及其取得的成果（历史价值）。第二，透过梁先生研究主题与问题的变化，可以深切感受到梁先生的研究始终践行“国际视野、本土关怀”的基本理念。其研究为推动我国教育的改革与发展做出了卓越贡献。这种研究态度对于我们现今的比较教育研究具有无声的教育价值（现实意

义）。第三，它呈现了梁先生对日本教育的立体化研究，为对日本教育的深入研究奠定了坚实的基础。他对职业技术教育、教师教育、教育经济学和比较教育学科建设的研究与思考，至今仍散发着理论光芒（理论价值）。东北师范大学国际与比较教育研究所所长饶从满教授怀着对恩师研究心血的敬意，主持了文集的编纂工作。饶教授介绍，文稿的整理工作十分耗时间、耗精力，对于年代久远的刊发文章需要到图书馆查找资料，涉及的日文参考文献需寻找日著原文核对。其中部分文章来之不易，饶教授与团队登门拜访，从梁先生家中寻得手稿后誊录。比如，《陶行知生活教育思想与杜威实用主义教育思想的根本区别》一文发表于20世纪50年代，原载于《文汇报》，是梁先生近而立之年所撰文章。这篇文章是从旧报纸上摘录，极为难得，对于现今学者研究陶行知教育思想有着重要的借鉴意义。

饶教授谈道：“编纂工作不仅是付出的过程，也是受益的过程，让我重温了比较教育学科发展的脉络，加深了对先生教育思想的理解，慨叹于他所取得的斐然成就。我认为，先生在学术研究上是有‘锋芒’的，是一位有学术勇气、学术敏感和学术根基的人。”

涓流赴东海，积腋培大行。梁先生文集出版后，曾多次在比较教育学术会议上被作为资料赠送给与会学者，广受赞誉。文集的出版意义非凡，不仅提高了梁先生学术成果的传播力，也为后世比较教育研究提供了可资参考的重要文献。

（文章作者：出版社 刘子齐）



艰苦创业 初心永存

——回忆我和出版社的筹建工作

邵德凤

1983年我参加了申报成立出版社的工作，并在出版社任职两年。光阴似箭，出版社迎来建社40周年，回想起在出版社的工作经历，真是倍感亲切，许多往事如今想起来仍记忆犹新。

一、戮力同心，出版社获批成立

1983年2月，受主管科研工作的副校长戴星东委托，我作为科研处长开始着手出版社的申报工作。算起来，我校从1979年起已经三次申报成立出版社了。

按照戴副校长的要求，我立即到教育部社科司文科处，见到了阚星河同志。听我说明来意后，他告诉我，直属高校申报成立出版社是由社科司主管、文科处经办。他着重向我介绍了申报条件：1.学校基础好，能坚持为教学、科研服务。2.领导力量强，有足够的符合条件的专职编辑人员。3.要有相应的印刷生产能力。然后又仔细告诉我申报程序。他还说，目前全国已有25所大学成立了出版社，其中包括教育部直属高校13所。现在对新申报成立出版社的单位要求高，要求严，是控制发展阶段。但据他平时对东北师大的了解，申报成功是很有希望的。

我回来把在文科处了解到的信息向戴副校长作了汇报，他很高兴。申请报告由学报编辑部莽永彬负责起草。很快，《关于成立东北师范大学出版社的请示报告》（东师报字[83]6号）就完成了。于是我立即上报教育部，同时抄报一份送省文化厅。

受戴副校长的委托，我和马国臣（时任科研处副处长）再次赴教育部，代表学校正式汇报申报成立出版社工作事宜。社科司文科处的章学新处长接待了我们，阚星河同志在座。我着重汇报了我校很多老教师、老专家经过多年的辛勤劳动写出的专著、教材、译著、论文等，由于专业性强、适应面窄、印刷数量有限而长期得不到出版，或者有的出版社答应出版，但由于提出的一些条件不能让老师们接受，所以还是不能出版。如我校八十多岁高龄的傅桐生老教授，他的一部学术价值很高的《吉林脊椎动物志》文稿就是如此。另外，我校的编辑力量有着较好的基础。现有学校和其他刊物的专职编辑人员20余人。今后还可以根据需从现有教师中调整，充实编辑队伍。再者，我校的印刷技术力量比较强。我校印刷厂是1950年建立的，设备条件较好，技术力量雄厚，老技工较多，现有工人120多人。1977年曾承担过《毛泽东选集》（五卷）的印刷任务。经费方面，我们坚持做到“自筹资金，自负盈亏，以丰补歉，以长补短”，逐步做到略有盈余，但不以盈利为目的。听过我们的汇报后，章处长明确表示：“东北师大历史悠久，实力雄厚，教学科研成果很好，具备成立出版社的条件。当然，这只是

文科处的意见，最后还要司领导讨论，部领导审定。按照申报程序要求，司里还要尽快派人到你校考察。”

5月中旬，阚星河同志率组来我校考察。他们到校后，分别召开了有教师、科研人员、专职编辑人员、管理干部等参加的座谈会，听取他们对我校成立出版社的意见，并对印刷厂进行实地考察。考察组对我校的工作很满意，认为东北师大具备了成立出版社的条件：成立出版社，为教学、科研服务的思想明确；有足够的符合条件的专职编辑人员；有较强的印刷生产能力；学校领导重视。下一阶段工作，主要是等司里、部里的审批，这还需要一段时间。6月底，司里办公会讨论通过了我们的申请报告，并报部主管领导审批。7月中旬，部主管领导审批后，以教育部名义送文化部主管领导审批。工作又向前迈出了一大步。8月底，终于盼来了振奋人心的好消息。阚星河同志来电话通知我们——东北师大出版社已经批下来了，教育部已正式发文。文化部是在1983年8月23日批准的（文出字[83]第1983号）。9月中旬，我校收到了教育部《关于批准成立东北师范大学等七校出版社的通知》。

喜讯传来，大家非常高兴，“东师人”成立出版社的愿望终于实现了。我校成立出版社的倡导者、领导者戴星东副校长此时已从校领导的岗位上退下来。当得知这一消息时，他深情地说：“师大成立出版社是我的夙愿，我生长在师大，在师大工作了一辈子，就把它作为我留给师大的纪念吧。”

二、招贤纳士，出版社初期筹建

教育部在《关于批准成立东北师范大学等七校出版社的通知》中明确要求，学校要加强领导，在校内调配得力人员组建出版社领导班子，调配有经验、有水平的编辑出版人员，专职人员不要过多，要和出书的任务相适应，在学校的统一安排下逐步健全机构，配齐人员，使编辑能力和出书任务协调一致。学校领导对组建出版社非常重视，很多工作，学校主要领导都亲自过问。

时任东北师大校长的郝水同志在我校收到批准成立出版社的文件后不久，找我谈话，说经校领导研究，决定让我担任出版社首任社长。让我当社长，我还没思想准备，感到压力很大。但是既然组织上决定了，我也只好摸着石头往前闯了。当时的首要任务是要把班子尽快搭起来，要选一位好搭档。我认为当时在党委宣传部负责校报编辑出版工作的于超是首选。我俩长期共事，彼此熟悉，他是学中文的，文学底蕴深厚，在我的眼中，他就是出版业务的“内行”了。我和他谈过后，他非常高兴能与我合作。校领导批准了我和于超搭班子的请求。从此，我们一起肩负起筹建校出

版社的重任。

在学校的支持下，学生新三舍东侧一楼的四个房间经过简单维修、粉刷，作为出版社的办公地点。

有了“窝”之后，最重要的工作就是尽快把编辑队伍组建起来。我和于超分工，我侧重选管理人员，他侧重选编辑。社领导班子还没配齐，缺总编辑一职。据我平时了解，我希望郝景江（时任生物系办公室秘书）和贾国祥（时任化学系团总支书记）能到出版社来做管理工作，并且得到了他们本人的同意。但是，他们所在单位的领导却不肯放人。经过请各位领导帮忙，又通过“软磨硬泡”，最后，何孟元教授（时任生物系主任）同意把郝景江支援给出版社，化学系领导也答应在年底前放行贾国祥。这样，出版社的管理队伍就增加了两位年轻有为的管理骨干。同时，通过艰苦工作，从系里的教学业务骨干中选拔了符合专职编辑人员条件的五位同志：即丁冰（中文系）、于荣海（物理系）、关广庆（化学系）、王翠婷（生物系）、江树芳（地理系）。这几位同志陆续调入出版社。虽然五位同志的业务水平比较高，都具有讲师职称，但是隔行如隔山，对于他们来说，出版社的编辑业务是全新的工作。于是，报到后两个多月的时间大家通过听课和自学来提高自身业务水平，以适应今后的工作需要。我们还采取走出去学的办法。11月下旬开始，用半个多月时间，我和于超先后到吉林大学、北京师范大学、华东师范大学等六所院校出版社学习经验，真是受益匪浅。返校后，我们初步草拟了出版社的发展规划和组建方案。

12月12日，校长办公会讨论出版社工作，首先由我汇报了出版社的筹建情况，以及草拟的出版社今后发展的初步设想和组建方案，还有成立出版社所必需的最基本的条件，如人员编制、办公用房、经费来源等。各位领导对我们的筹备工作表示满意，原则上同意我们的组建意见，明确把12月12日作为出版社成立的日子。郑德荣副校长在会上强调：“成立出版社，任务很艰巨，因为是创业，除要有艰苦奋斗、勤俭节约的精神外，同时还要有必要的条件，争取在年内把架子搭起来，边筹建，边组稿，下决心把它作为开创学校的一项事业来抓。”

到1983年底，出版社在册人数达到8人，初步有了一支稳定的编辑队伍，较好地完成了筹建初期的工作任务。

三、踔厉奋发，出版工作见成绩

根据校长办公会的精神要求，1984年筹建工作重点要抓好两项工作：一是配齐社一级领导，加强班子建设，建立健全机构；二是进一步充实编辑出版人员队伍，坚持边建设边出书。1984年3月15日党发[84]

2号文正式任命：邵德凤为出版社社长，赵邨方为总编辑，于超为副社长兼副总编辑。

班子配齐了，机构健全了，各科室人员基本就绪，出版社能正常运转了。因为人员进的比较多，办公室又不够用了。为此，学校决定把刚竣工的音乐系教学楼东侧的一楼给出版社，有十几个房间，原设计是钢琴房，面积比较小，没大屋，开会都没地方，有事就在走廊里讲，大家站在走廊里听。没书库，就组织大家利用业余时间捡砖头，把本楼东侧和北侧的空地铲平，用砖头铺好，在上面搭建起活动板房，做临时书库。

我们在抓好组建编辑队伍的同时，还强调要抓好作者队伍建设，要“两支队伍”一起抓。只有这样才能把出版社办好，也只有这样才能实现学校对我们提出的“边建设边出书”的要求。要出书就得有书稿，要书稿必须有作者。当时的情况是一些人对我们社不认可，一些名专家的作品被拿走了，来的一些书稿多是被其他社退回来的。由于对我们社缺乏信任，很多作者不愿意把书稿给我们。于是，我们要求编辑走出去联系作者，争取做到校内水平高、素质高的作者的书稿尽量不流失。同时，我们还制定了出版社的管理细则，对于今后的工作作出了长远的规划，对于当年的选题提出了计划和设想，并且多次进行了选题论证。

8月份，教育部主管出版社工作的高等学校文科教材办公室主任袁华和副主任田仲仲来校检查工作，对我校出版社工作很满意，给予了充分的肯定和高度的评价。

袁主任说：“东北师大出版社刚成立不到一年，还处在初创阶段，就取得了明显的成绩。你们白手起家，艰苦创业，不断改善办公条件，已经建立起胜任工作的素质较高的编辑出版队伍，社领导力量强，在这么短时间内，已经往印刷厂下稿付印八种书，年底前即将出版，这是非常不易的。你们的工作已走在新成立的出版社的前列，相信你们今后的工作会做得更好。”

在编辑出版人员的共同努力下，当年出版了《世界新技术革命浅说》（孙衡等著）、《微型计算机初步（BASIC语言及操作）》（隋殿英编）等八部著作。这些书的出版对学校的教学和科研工作起到了推动作用，受到广大教师的欢迎。

到1984年底，出版社在编人员已达到26人。领导班子健全，编辑出版队伍得到充实，作者队伍初步建立起来。全社人员的精神面貌好，心齐，团结，干劲十足。在全校年终总结表彰大会上，出版社荣获了“创业奖”。1985年初，因工作需要，学校调我到校部工作。在此，衷心祝愿我们的出版社越办越好！

（作者为东北师范大学原副校长、出版社第一任社长，原文载于《书苑墨香：东北师范大学出版社建社30周年纪念文集》，有删改）

三个服务 定宗旨 五个质量 促发展

对办社宗旨和抓好图书质量工作的几点思考

郝景江

我在出版社刚成立时就来到这里工作，直到1998年年底才离开。在出版社工作的这段时间，是我人生中一段宝贵和美好的经历，这是一个我对出版工作由不懂到熟悉、再到深爱的过程。下面就我个人在出版社工作期间的体会谈几点思考，希望能与各位产生共鸣。

明确办社宗旨，持续输出高质量图书

我国的出版社分为中央社、地方社、大学出版社等，我们出版社的准确定位是大学出版社中的师范大学出版社。要想办好师范大学出版社，首先必须明确办社宗旨。根据十年发展经验，1993年年初，社领导班子总结提炼出我社的办社宗旨，那就是“为教学科研服务，为师范教育服务，为基础教育服务”。只有抓好这三个“服务”，才能体现出我们师范大学出版社的特色，才能切实担负起国家赋予我们的职责和使命。

“为教学科研服务”是我社的首要任务。东北师范大学是一所综合性师范大学，学科门类比较齐全，师资力量雄厚，科研成果在全国同类师范院校中处于领先地位。因此，在建社之初，我社就把“为教学科研服务”作为开展出版工作的第一任务，整个图书出版工作都是围绕这一任务开展的，每一位出版工作者都清楚自己的目标和任务。从20世纪90年代起，我社设立“东北师大图书出版基金”，每年拨出几十万元，专门用于扶持我校教师撰写的学术著作和教材的出版。这一决定的实施，受到了学校教师和科研人员的积极参与和大力支持，我社每年都有一些高水平的学术专著和教材得以出版，真正体现了出版社“为教学科研服务”这一办社宗旨，也解决了学校一些学术著作因专业面窄而出版难的问题。出版社重视抓学术著作和教材的出版工作，这也使得一些专著和教材在出版后获得国家级、省级等各类奖项，大大提高了我校和我校教师的知名度，不少图书在出版后受到了全国同行的好评，图书的作者也成为该学科的学术带头人。“东北师大图书出版基金”的设立是我社一项重大的创新性工作，不仅解决了我校学术著作和教材出版难的问题，而且有力地支持了我校的学科建设。应该说，我社当年的这一举措是比较超前的，受到了上级有关部门和兄弟出版社的一致认可和好评。后来，很多出版社也纷纷效仿我社的成功经验，设立了图书出版基金。在工作实践中，我深切地体会到，师范大学出版社

把“为教学科研服务”这项工作做好，就是首要任务。

“为师范教育服务”是我社的特色。东北地区各级各类师范院校共有十多家，但是当时这些师范院校中设有出版社的，就只有我们东北师范大学一家。按照当时国家教委（现为中华人民共和国教育部）批准成立高校出版社的布局来说，我社承担着东北地区师范教育专业的出版任务。因此，多年来我社在选题规划和出版任务的落实上始终不忘应承担的责任，紧紧围绕师范教育，把出版师范教育类图书作为重要任务。从出版社历年的出书比重来看，据粗略统计，师范教育类图书占出版社出版总量的三分之一左右。同时，我社还同全国多家教育出版社联合出版全国教师专业合格证书类的教材、参考书，以及教师岗位培训等方面的教材，还有爱国主义教育、国情教育、“我爱中国”等系列的图书，为推动我国师范教育的发展起到了一定作用，体现了我社以“为师范教育服务”为特色不动摇的思想。

“为基础教育服务”是我社的重要职责。要想提高全民素质，首先要提高全民教育水平。教育之重是师范教育，只有师范教育水平提高了，整个教育行业才能发展和进步。师范教育的根是基础教育，所以师范大学出版社服务好基础教育是应尽的职责。我社自成立以来，始终把“为基础教育服务”作为工作的重中之重。为此，我社专门成立了基础教育编辑室，配备熟悉基础教育各学科领域的专业编辑，确保每年都有基础教育方面的高质量图书出版。多年来，我社出版了大量中小学相关教材、乡土教材、教学参考书及课外读物等。犹记得，我社同北师大、华东师大共同主编和出版的“中学百科全书”丛书，我社组织多省教育学院编写的“中学教师之友”丛书，以及全国中小学教师专业合格证书教材等，受到了广大教师的好评，也为我国教师专业素质提升起到了推动作用。

经过多年的工作实践，我深刻体会到，做好“三个服务”是我社必须遵循的办社宗旨。四十年来，我社一直按照这个宗旨不断前行，取得了良好的社会效益和经济效益，树立了专业的品牌形象，甚至在社会上出现这样一种现象：想要出版、购买教育类图书，首先想到的就是东北师范大学出版社。

严控图书质量，推动出版社稳步发展

抓好图书质量是出版工作的重中之重。质量是出版物的

生命，离开质量，一切将无从谈起。图书质量是出版社工作的一环，只有高度重视、上下结合、环环相扣，严格执行出版社的各项规定，按规章制度和流程去落实各项工作，才能确保高质量的图书问世。图书质量包括很多方面，下面我仅谈几点：

一是政治质量。图书出版要坚决拥护党的方针政策，始终在政治上、思想上同党中央保持高度一致。宣传好党的方针政策是出版工作的中心任务。

二是内容质量。选题是确保图书质量的基础，出版社要重视选题的科学性和内容的高质量，确保选题不出现知识错误。此外，在编校方面也要精益求精，出版社要制订编辑人员培养计划，不断提高编辑的综合素养，有效降低图书的差错率，将高质量、高品质的图书奉献给广大读者。

三是印制质量。出版社要不断学习新技术，与实力强大的印刷厂合作，不仅要注重图书的装帧设计工作，在印制流程上也要严格把控，确保图书印制的质量，使图书更精美、耐用。

四是发行质量。针对不同种类的图书，出版社要采取不同的发行策略和宣传策略，建立稳固的发行渠道和销售平台，让高质量的图书有针对性地走近读者。

五是管理质量。要想把出版社办好，一定要抓好经营管理工作。一切效益的取得，归根结底在于管理。管理出质量，管理出效益，管理出人才。只有重视和加强管理，出版社才能稳步发展。

提高管理的质量和水平，需要我们做大量艰苦细致的工作：首先要按出版要求制定各项规章制度并严格执行，按章办事，遵循各项规定。比如，编辑的审稿工作要按多年形成的制度——三审制（初审、复审和终审）去做。只有这样做，图书出版质量才有保证；不这样做，就会出现质量问题，也会暴露出版社在管理上的漏洞。书稿的校对也是如此。多年来，出版社一直都在实行“三校一读”的做法，以此来确保图书的编校质量。还有出版、发行、财务、行政管理等岗位，也应制定各自的规章制度和工作流程。只有这样，才能确保出版社的各项工作有条不紊、步调一致，各方形成合力，出色地完成各项工作任务。

总之，出版工作是一门学问，我们要认真研究其规律，不断总结摸索，为开创出版发展新局面而努力奋斗！

（作者为东北师范大学原副校长、出版社第三任社长）
注：2010年，根据国家教育发展需要，出版社将办社宗旨中的“为师范教育服务”改为“为教师教育服务”。

循道而行 追光而往

——东北师范大学出版社获奖图书（国家级）展示

建校四十年来，出版社秉承“为教学科研服务，为教师教育服务，为基础教育服务”的办社宗旨，立足高校，充分发挥优势学科的特色，重视学术成果的传播，致力于高水平学术著作、教材的策划与出版。

出版图书先后荣获国家级、省级以及专业领域奖项400余项，包括1次精神文明建设“五个一工程”奖，3次中国出版政府奖及其前身中国国家图书奖，7次中华优秀出版物奖及其前身中国图书奖，实现了出版行业“三大奖”的大满贯，成绩斐然。《大学生思想政治教育

的战略思考》荣获“五个一工程”奖，既是该奖项设立以来吉林省首列入选图书，也是大学出版社中为数不多获得该奖项的图书。由季羡林先生主编的《20世纪现代汉语语法八大家》丛书荣获中国国家图书奖，是语言学界具有里程碑意义的著作。《古代埃及象形文字文献译注》是国内首项把古代埃及象形文字文献直接翻译成中文并对译文进行详细注释的研究成果，先后荣获中华优秀出版物奖和中国出版政府奖。

2020年以来，出版社连续四年有选题入选国家出版

基金资助项目。有“教师教育思想史研究”“红色基因与科学逻辑：中国高等教育‘延安模式’研究”“听障儿童言语康复系列绘本”“延安时期外国记者作品叙事研究”“国际教师教育思想史研究丛书”“中国教师教育政策研究（1949—2022）”“了不起的中国工程”“百年汉语发展演变研究”丛书等一批学术价值较高的选题入选“十二五”“十四五”国家重点出版物出版规划、全国高校出版社主题出版等国家出版项目，体现了出版社在社会效益选题方面所做的谋划和努力，充

分发挥重点出版物的引领示范作用，以实际行动促进和推动了出版业的高质量发展。

另外，有13种教材入选“十一五”“十二五”普通高等教育规划教材；400余种教材入选“十二五”“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材，入选数量在全国出版社中名列前茅；4种教材荣获首届全国教材建设奖，是吉林省唯一一家入围的出版单位。

过往荣誉是基石，回首让我们循道而行，展望让我们追光而往，载誉前行。

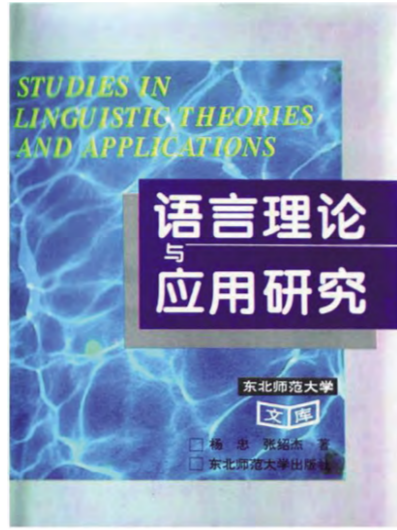
获国家级奖项及入选国家出版基金项目图书（部分）



《中学百科全书：语文I、II卷》
《中学百科全书：学校管理卷》
《中学百科全书：地理卷》
《中学百科全书：音乐美术卷》
第九届中国图书奖（1995）



《大学生思想政治教育的战略思考》
第五届精神文明建设“五个一工程”奖
（1996）



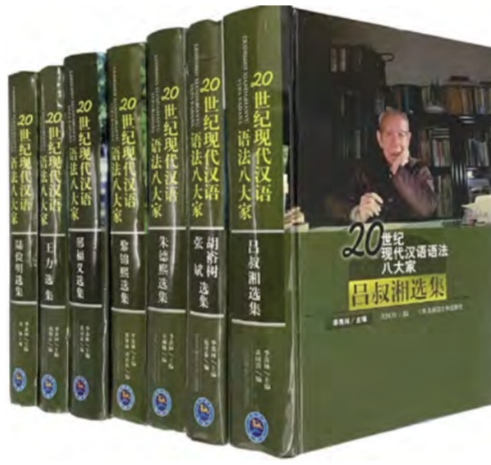
《语言理论与应用研究》
第十届中国图书奖（1996）



《汉语语法学》
第十一届中国图书奖（1998）



《混沌科学》丛书
第十二届中国图书奖（2000）



《20世纪现代汉语语法八大家》丛书
第六届中国国家图书奖（2003）



《春秋左氏传旧注疏证续》
第一届中国出版政府奖（2007）



《明清城外官话文献语言研究》
第四届中华优秀出版物奖（2012）



第四届中国出版政府奖（2018）
第六届中国优秀出版物奖（2016）
“十二五”国家重点出版物出版规划（2014）
2014年度国家出版基金
《古代埃及象形文字文献译注》



2015年度国家出版基金
“十二五”国家重点出版物出版规划（2014）
《教师教育思想史研究（上、下）》



第七届中国优秀出版物奖（2019）
2016年度国家出版基金
《中国城市空间统计模型方法及应用研究》



“十四五”国家重点出版物出版规划（2023）
2020年度国家出版基金
《百年汉语发展演变研究》丛书



《听障儿童言语康复》系列绘本
2021年度国家出版基金



《国际教师教育思想史研究》丛书
2022年度国家出版基金



《中国教师教育政策研究（1949—2022）》
2023年度国家出版基金

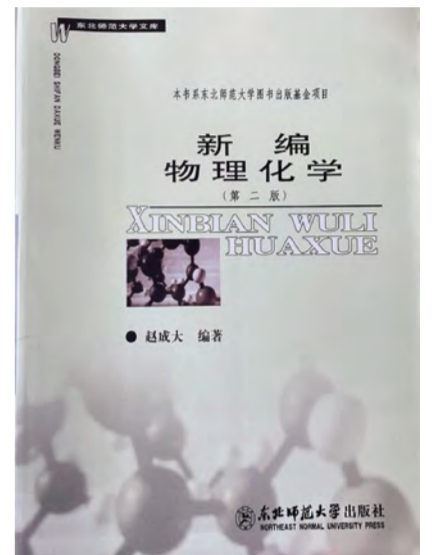


《盲人识字机理及应用》
2023年度国家出版基金

获国家级教材奖图书（部分）



《能力原理与测量》
第三届普通高等学校优秀教材
二等奖（1995）



《新编物理化学》
全国普通高等学校优秀教材
一等奖（2002）



《教育原理》
全国普通高等学校优秀教材
二等奖（2002）



《基础量子化学》
中国大学出版社图书奖首届优
秀学术著作奖 二等奖（2009）



《学校教育心理学》
中国大学出版社图书奖首届优
秀教材奖 二等奖（2009）



《学前儿童卫生与保健（第2版）》
第一届全国教材建设奖（国家教
材委员会评审）一等奖（2021）



《会计综合实训（第2版）》



《学前儿童发展心理学（第2版）》



《教具设计与制作（第2版）》

第一届全国教材建设奖（国家教材委员会评审） 二等奖（2021）