

厚植爱国情怀 培养时代新人

爱国主义是中华民族最重要的精神财富，激励一代又一代中华儿女自强不息、不懈奋斗。一段时间以来，各级各类学校办好思想政治理论课，推动相关内容融入各类学科，广泛组织开展校内外实践活动，将爱国主义教育贯穿育人全过程。

班级教室的琅琅读书声，大国工匠的谆谆教诲，各类赛事上的忙碌身影……新时代爱国主义教育内涵丰富、形式多样，在润物无声中把爱我中华的种子植入学生的心灵深处，引导他们立志为强国建设、民族复兴而读书。

充分发挥课堂教学的主渠道作用

午后暖阳下，中国科学院附属实验学校的校园洋溢着欢声笑语。广场上，从贵州远道而来的FAST天眼反射电板样平静矗立，一旁是配有精密仪器的“科学方舟”。环顾四周，缤纷的壁画引人注目。从科学技术知识到国家建设成就，再到“四史”大事记，彩绘长卷彰显爱国主题，激励学生们刻苦学习，努力成长为栋梁之材。

“人在天上飞、在海底走，这些过去的想象，如今都陆续变成现实。”五年级教室里，思政课教师李欣正带着学生回顾国家科技发展历程及成就。“伟大的事业始于梦想，同学们的梦想又是什么呢？”李欣话音刚落，小手纷纷举高，在各有特点的答案中，课堂氛围活跃起来。

“我的梦想是成为考古学者，运用先进的技术开展挖掘工作和考古研究。”学生唐美稼说。参观考古基地、阅读历史书籍、学习专业知识，谈起如何“追梦”，唐美稼很有信心。李欣也鼓励她，“心中装着国家和人民，你的梦想会更远大、更坚定。”

培养担当民族复兴大任的时代新人，首先要培养学生的爱国情怀。《新时代爱国主义教育实施纲要》明确，充分发挥课堂教学的主渠道作用，推动爱

国主义教育进课堂、进教材、进头脑，丰富和优化课程资源，进一步增强吸引力感染力。

近年来，各级各类学校将爱国主义教育内容融入各类学科，加大爱国主义教育内容的比重。与此同时，发挥学生主体作用，采取互动式、启发式、交流式教学，增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性，引导学生树立国家意识、增进爱国情感。

“好的课堂教学，应有直抵人心的力量。”中国科学院附属实验学校党委副书记、校长陆建伟介绍，该校思政教育一体化建设扎实开展，巧用中国科学院丰富的育人资源，以爱国主义精神为主要内容开设了多个科教融合课程，如新学期院士第一课、与航天员面对面、“一个班研究一个所”主题课程等。“通过优质课程，引导学生讲科学、爱科学、学科学、用科学，把爱国情、强国志、报国行自觉融入学习生活中。”陆建伟说。

对此，教育部相关负责人表示，大中小学校和其他教育机构应当探索建立爱国主义教育相关课程联动机制，针对各年龄段学生特点，确定爱国主义教育的重点内容，采取丰富适宜的教学方式，增强爱国主义教育针对性、系统性和亲和力。

组织开展丰富多彩的校园文化活动

对于广大青少年而言，杭州亚运会是一堂生动的“大思政课”。浙江大学派出近2000名大学生赛会志愿者，他们穿梭在各大场馆，以饱满的精神状态提供细致专业的服务，向亚洲和全世界展示中国当代青年的风采。

前不久，一场“我手绘我心”校园文化活动在浙大（紫金港校区）体育馆进行。这里是承办杭州亚运会男子五人制篮球项目比赛的场馆。

场馆中，浙大赛事志愿者积极踊跃，有的画出亚运吉祥物“江南忆”，展现蕴含其中的良渚古城遗

址、西湖、京杭大运河等世界遗产，传递杭州独特的历史人文、自然生态和创新基因；有的聚焦亚运场馆，彰显“智能亚运”的办赛理念，数智赋能的“科技范儿”跃然纸上……一幅幅画作，展现出新时代浙大青年的自信自强和使命担当。

“采用绘画这种畅快自主的方式，我们表达了对杭州亚运会的美好祝福，并通过场馆向世界各地的观众展示。”场馆志愿者、浙大经济学院本科生林若萱说。

浙大（紫金港校区）体育馆运行团队新闻宣传工作人员柯溢能介绍，学校场馆开展喜闻乐见的校园文化活动，融入爱国主义内容，让青年学生通过志愿服务讲好亚运故事、传递中国声音。

近日，十四届全国人大常委会第六次会议表决通过《中华人民共和国爱国主义教育法》，将爱国主义教育纳入国民教育体系，明确各级各类学校应当将课堂教学与课外实践和体验相结合，把爱国主义教育融入校园文化和学校各类主题活动。作为课堂教学的有益补充，不断丰富主题鲜明的校园文化活动，有助于在学生群体中激发爱国热情。

对国家深厚文化的理解和接受，是爱国情感培育和发展的基础。如何引导广大学生了解中华民族的灿烂文化，自觉延续文化基因？“爱国主义教育要与校园文化活动、学生第二课堂紧密结合，做到浸润式的启发和影响。”华东师范大学校团委副书记陶婧建议，充分挖掘重大纪念日、重大历史事件蕴含的爱国主义教育资源，抓住关键时间节点开展主题宣讲、大合唱、快闪、游园等活动，在活动中激发爱国热情、凝聚奋进力量。

拓展爱国主义教育校外实践领域

到歌乐山烈士墓前缅怀先烈，向革命英雄致敬；在红岩革命纪念馆、八路军重庆办事处旧址等地

观看珍贵的历史照片和文物资料，体悟红岩精神的历史意蕴和时代内涵……重庆工业职业技术学院国旗班的同学们走进多个爱国主义教育基地，开展“再读红岩”主题活动。

“实地学习的形式很新颖，大家深受震撼。”2023级新生、国旗班新进队员段吉勇表示，“我将刻苦训练，升好每一次旗，守护国旗荣光。”

“拓展丰富多彩的校外实践活动，可以让学生对爱国主义精神接受度更高、认同感更强。”指导教师汤程表示，与社会各界加强联动，为学生提供形式多样的学习平台和载体，爱国主义教育成效不断巩固。

近年来，各级各类学校组织学生参观纪念馆、展览馆、博物馆，密切与城市社区、农村、企业、部队、社会机构等的联系，丰富拓展爱国主义教育校外实践领域，帮助他们更好地了解国情民情。

郑州大学、河南工业职业技术学院学生团队走进南水北调沿渠二线，感受一渠清水背后的建设成就；广西壮族自治区宁明县爱店国门学校每到新学期就组织学生代表到祖国边境，开展“爱界碑，护界碑，擦洗界碑”活动；浙江省长兴县吕山乡中心小学运用本地红色历史文化资源，走进老兵驿站，聆听抗战故事、参观革命文物；安徽省合肥市文化和旅游局联合教育局，将周边农村纳入研学线路，结合乡村振兴设计开发了一整套具有爱国主义教育特点的研学课程……

爱国，是人间最深层、最持久的情感，是一个人的立德之源、立功之本。培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，全国大中小学通过开展形式多样的爱国主义教育，让广大学生扎根人民、奉献国家的志向愈加坚定。

来源 2023年11月12日 《人民日报》

为共青团在大中学校发挥思想政治引领主力军作用提供有力组织支持和制度保证 ——共青团中央基层建设部负责人就印发《中国共产主义青年团普通高等学校基层组织工作条例》 《中国共产主义青年团中等学校基层组织工作条例》答记者问

近日，共青团中央、教育部联合印发了修订后的《中国共产主义青年团普通高等学校基层组织工作条例》、《中国共产主义青年团中等学校基层组织工作条例》（以下简称两个《条例》）。两个《条例》公开发布之际，共青团中央基层建设部负责人就相关问题，回答了记者提问。

问：请介绍一下两个《条例》修订的背景和意义。

答：党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党的事业薪火相传、中华民族永续发展的战略高度，对青年和共青团工作高度重视、亲切关怀。习近平总书记多次到大、中学校考察，亲自出席一系列重要会议，对加强学校思想政治工作、发挥学校共青团作用等作出一系列重要指示批示。2017年，根据高校和中学共青团改革部署，共青团中央办公厅印发试行共青团高校、中学、职业院校基层组织工作条例，对推动学校共青团建设和改革发挥了重要作用。

近年来，各地各大、中学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持和加强党对共青团工作的全面领导，牢固树立学校工作格局不断优化，学校共青团改革和建设扎实推进、取得明显成效。面对新形势新任务新要求，2017年印发试行的共青团高校、中学、职业院校基层组织工作条例需要对标党的建设新部署，巩固学校共青团建设和改革新成果，与时俱进、修订完善。共青团中央于2022年启动了修订工作，组建工作专班，深入开展调查研究，形成了两个《条例》初稿。今年以来，先后广泛征求各省级团委和部分大、中学校意见，对收集的400余条意见建议逐条分析、充分吸纳。团十九大后，认真学习贯彻习近平总书记在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神，学习贯彻党中央致词精神，落实团十九大和团十九届二中全会部署，对两个《条例》作了进一步修改完善。两个《条例》经征求教育部意见并取得一致后，由共青团中央、教育部联合印发施行。两个《条例》是新时代新征程加强普通高等学校、中等学校共青团工作和团的基层建设的基础主干团内规章，对于坚持夯实基层的鲜明导向，持续巩固学校团组织在全团的基础性、战略性、源头性地位，在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人中充分发挥作用，具有重要意义。

问：修订两个《条例》遵循的主要原则有哪些？

答：两个《条例》的修订，主要遵循以下原则：一是坚持正确政治方向。坚持以习

近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和关于教育的重要论述，突出加强党的全面领导，坚持党建带团建。二是聚焦基础工作规范。坚持以团章为基本依据，注重与团的基层组织建设、团员队伍建设、团干部队伍建设等方面的团内规章有机衔接，进一步规范共青团普通高等学校、中等学校基层组织建设和工作，健全基层组织团内规章制度体系。三是立足基层改革实践。充分体现近年来全国抓思想政治引领、全团抓基层、全团抓学校工作成果，充分体现深化学校共青团改革的成熟经验。

问：请介绍一下修订后两个《条例》的主要内容。

答：修订后两个《条例》的基本框架保持一致。《中国共产主义青年团普通高等学校基层组织工作条例》共7章33条、《中国共产主义青年团中等学校基层组织工作条例》共7章30条，涵盖了共青团普通高等学校、中等学校基层组织工作的主要方面。第一章“总则”，分别明确了修订的目的、依据、组织界定、指导思想和工作原则；第二章“组织设置”，分别明确了组织规范设置的要求，对基层团的委员会、团（总）支部等予以分类规定；第三章“主要职责”，分别明确了校、院（系）团组织、学生团支部、教职工团支部等不同类型团组织的基本职责；第四章“团员队伍建设”，分别明确了团员发展、团员教育、日常管理、作用发挥、纪律执行等规定；第五章“团干部和青年工作骨干队伍建设”，分别明确了选拔配备、学习培训、激励约束、作风纪律等规定；第六章“领导和保障”，明确了团的领导机关工作责任，以及对学校团组织相关支持保障等方面的内容；第七章是“附则”。

问：两个《条例》如何体现加强党对学校共青团的全面领导？

答：坚持党的领导是共青团的立身之本。两个《条例》对坚持党的全面领导的内容作出充实，主要包括：将习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平总书记关于青年工作的重要思想和关于教育的重要论述写入指导思想；将坚持党的领导明确列为首要工作原则，明确把党的领导落实到普通高等学校、中等学校共青团工作和建设的各方面全过程；在团组织的主要职责中，首先强调坚持党的领导，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年青年头脑；坚持党管干部原则，强调选优配强学校团干部和工作骨干；加强领导和保障，强调将团（队）建设纳入学校党建工作，推动党建带团建、队建制度有效落实等。这些规定都是坚持党的领导在学校共青团组织和工作中的具

体体现。

问：两个《条例》在规范团的组织设置方面作了哪些规定？

答：两个《条例》分别对普通高等学校、中等学校基层团组织的设置标准、程序、委员会构成、换届选举等作出规定；分别明确了校、院（系）团组织、学生团支部、教职工团支部等不同类型团组织的主要职责；明确普通高等学校可以依托分校分部、宿舍楼、书院、学生社区、项目团队、科研平台等设置实体型或功能型团组织；明确中等学校适应一校多址、集团化办学、寄宿制、走班制、实习见习等情况，可以依托分校分部、宿舍区、学生社团、实习基地、技能专业等建立实体型或功能型团组织；明确巩固班级团支部建设，强化团组织功能，班级团支部委员会应当与班委会一体化运行。

问：两个《条例》对加强团员队伍建设作了哪些规定？

答：学校团员集中、数量庞大。两个《条例》紧紧围绕保持和增强团员先进性这一时代课题，从团员发展、团员教育、日常管理、作用发挥、纪律执行等方面对团员队伍建设作出规定。一是加强政治引领，把用习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年头脑作为首要政治任务；强化团支部在政治教育中的基础性作用，认真落实“三会两制一课”、主题团日等团的组织生活，增强思想性、情感性和参与感、时代感。二是强化团员发展，坚持把政治标准放在首位，加强对入团积极分子的教育、培养和考察，落实推优、积分、评议入团制度，防止唯成绩、唯分数。三是严格日常管理，及时转接团员组织关系，加强对流动团员的管理服务，加强团员意识教育和遵纪守法教育等。四是发挥模范作用，通过理论宣讲、榜样选树、志愿服务、社会实践、社区报到、创新创业等载体，激发团员在中国式现代化建设中挺膺担当。五是强化纪律执行，依规依纪稳妥处置不合格团员。此外，普通高等学校《条例》还就教育引导团员积极向党组织靠拢，加强选优、育优、推优工作衔接等作出规定。这些规定，有利于提高共青团为育人质量，源源不断为党输送健康有活力的新鲜血液。

问：两个《条例》对加强团干部和青年工作骨干队伍建设作了哪些规定？

答：做好学校共青团工作，关键要靠一支高素质专业化的工作队伍。两个《条例》对加强团干部和青年工作骨干队伍建设作出明确规定。一是强化政治标准，强调学校团

干部应当坚定理想信念、心系广大青年、提高工作能力、锤炼优良作风，努力做到政治上、思想上、能力上、担当上、作风上、自律上强。二是加强骨干选配，明确岗位设置和配备要求，明确通过选拔优秀党（团）员青年教职工、思政课教师挂职或兼职等多种路径增加工作力量；从严指导做好学生会（研究生会）、学生社团工作骨干的选拔推荐工作。三是加强教育培训，会同有关部门建立团组织负责人任职培训、任期轮训机制。四是健全激励约束机制，明确任期目标和岗位责任，健全职称评聘、锻炼培养、评选表彰、考核评价等方面机制和支持保障。五是严格作风建设，强调教职工团干部应当带头遵守团的纪律，加强师德师风养成；加强对学生团干部和学生会（研究生会）、学生社团骨干的教育、管理和监督。

问：两个《条例》在加强领导和保障方面作了哪些规定？

答：两个《条例》以专章形式对加强学校共青团工作领导和保障作出规定。比如，普通高等学校《条例》明确，省、市、自治区的领导机关应当加强向党委的请示报告，完善团教协作机制，推动党建带团建制度在高校的落实。在党委领导下，高校共青团工作纳入学校党的建设和思想政治工作总体格局，一体研究部署落实，团的工作和建设在学校党建工作考核中占比不低于10%。普通中等学校《条例》明确，中学团（队）建纳入学校党建工作规划和年度考核内容，分值占比不低于10%。建立中学校党组织负责人分管共青团工作，党组织会议定期听取共青团工作专题汇报制度。同时，两个《条例》对学校团的工作机构、经费保障、团的领导机关的领导责任等作出规定。

问：请问如何抓好两个《条例》的贯彻落实？

答：两个《条例》是新时代学校共青团改革和建设实践的重要制度成果，各地要按照共青团中央、教育部部署抓好贯彻落实。一是加强学习宣传，通过专题会议、教育培训、网络学习等方式，帮助各级团组织和广大团干部掌握两个《条例》的主要内容和基本要求，深化理解认识。二是加强工作指导，及时梳理提炼各地在贯彻落实两个《条例》中的好经验好做法，适时推出典型案例，增强指导的针对性和有效性。三是加强督促检查，定期开展两个《条例》贯彻情况的调研评估，以评促建、以评促改，确保落实到位、取得实效。

来源 2023年11月13日 《中国青年报》