



长江大学报



官方微信



官方微博

Yangtze University Newspaper

第14期(总第436期) 本期4版

2023年10月31日

星期二 主办:中共长江大学委员会

国内统一刊号:CN42-0853/(G)

编辑在线:xbjb@yangtzeu.edu.cn

电子校报:http://cjdxib.ihwrm.cn

责任 传承 回馈

——长江大学合并组建20周年主题活动侧记

□ 杨云锋

忆往昔,岁月峥嵘;看今朝,华章似锦;思未来,心潮澎湃。

近1.1亿元捐款、主题大会超300万人次网络观看、150000平方米创新港花海网红打卡点……长江大学合并组建20周年暨高水平大学建设主题大会虽已落下帷幕,“长大20年”主题活动在校内校外、线上线下激起的热潮却依旧不减。学术、文化与校友贯穿活动始终,成为这场盛会给人印象最深的关键词。

共享学术盛宴,聚焦高水平大学建设

“从学院单线条发展到‘学部制’推动学科交叉融合发展,逐步形成了清洁能源、绿色农业、区域经济、荆楚文化等特色学科群,新农科、新农科、新医科、新文科等‘四新’建设取得进展,一批新专业、产业学院相继成立”。10月4日,在长江大学合并组建20周年暨高水平大学建设主题大会上,校长刘勇胜在致辞中说。如何实现学校高质量发展“立德树人”“特色发展”“改革创新”,刘勇胜提出发展新思路。大会现场不时响起欢呼声、掌声,与此同步的,还有网络直播平台上数以万计的点赞和弹幕。

当天下午,学校举行高水平大学建设与发展论坛,中国科学院院士、中国地质大学(武汉)校长王焰新,华南师范大学校长王恩科,华中农业大学副校长青平,东北石油大学校长董宏丽,三峡大学党委书记何伟军,湖北工业大学校长冯征,长江大学校长刘勇胜分享交流在特色化办学赋能高质量发展方面的理论探索和办学实践。

一场场学术活动精彩纷呈。6月26日学校举行的地方行业划转院校高质量发展研讨会同样是庆祝长江大学合并组建20周年的学术活动之一。30位地方行业划转院校领导、专家学者在会上作报告,全国50多所行业院校的150多位校领导、职能部门负责人以及高等教育研究领域专家学者参加线下会议,近3千人观看线上直播。深入交流探讨地方行业划转院校服务行业、服务地方、服务国家战略的高质量发展之路。推进高水平大学建

设是主旋律。

“如何撰写国家自然科学基金项目”“医学教育之管见”“深度强化学习技术及其在能源领域中的应用”……主题活动期间,除主题大会、论坛和发展研讨会外,各教学科研单位176场次各类学术活动接连不断,学术氛围充满整个校园。

化工学院研究生章慧君连续聆听了多场讲座和报告。她说,“这次学校主打造一个学术庆祝,请回来的都是专家、学者,给我们带来一场又一场学术盛宴,让我们更加了解了学科前沿动态。”

对学术交流的高度重视必然促进学科快速发展。光明日报、中国教育报、湖北日报、湖北电视台等中央及省级重要媒体分别以《长江大学:紧盯农田油田 攻关“两个饭碗”》《强特色争一流——长江大学发展“密码”解读》《长江大学加速迈向“双一流”》《长江大学:深化校地合作 加速成果转化》等为题为对学校的办学特色和成就进行重点报道。

传承文化命脉,打造精品思政大课

“她诞生于1936年的沧桑岁月,在残酷的斗争中赢得‘江南抗大’的不朽盛名;她诞生于1950年的火热年代,始终秉持‘我为祖国找石油’的坚定信念;她诞生于1951年的奋斗时期,守护人民健康,培养医卫人才,将奋斗坚持到底;她诞生于1977年的改革前夕,在农村的广阔天地里留下青春奋斗的足迹!”10月3日晚,在长江大学合并组建20周年主题汇报演出上,法学院学生高天仑参演了人文与新媒体学院选送的诗朗诵节目《共筑长大梦》。数十次的排练让高天仑对学校的发展史倒背如流。“在一次次排练中,我感受到了四校的融合发展、团结一致,红色血脉在学校二十年的发展不断得到传承。”高天仑说。

“看共产主义事业,如长江的江水,我就是那江中的浪花,永远奔向远方……”汇报演出接近尾声时,全场嘉宾、校友和师生齐唱长江大学校歌。带着对历史的责任,带着对未来的希望,洪亮的校歌声从北京交道口、沙洋

七里湖、松滋刘家场、沙市康生医院走来,响彻在校园上空。

刚开馆不久的校史展览馆也成为返校校友和在校学生最想打卡的地方之一。校史展览馆包含校史长廊和“辉煌二十年”主题展览馆两部分,作为“辉煌二十年”主题展览馆的捐建建设者和首批参观者,校友任大龙端详着展馆内的每一块展板,他说:“校史展览馆充分展现了学校深厚的办学底蕴和‘求实、进取、创业、报国’的长大精神。相信母校的未来一定会更加美好。”城建学生王慧宇是校史展览馆聘任的首批学生讲解员之一,“从校史长廊到‘辉煌二十年’主题展览馆让我仿佛置身于学校发展的历史浪潮中,看着优秀校友们的事迹,我也更加坚定向校友们学习的信念。”

流连在校园内,不少师生拿着手机与学校设置的打卡点、文化景观合影留念。为了庆祝长江大学合并组建20周年,学校组织专人编写了书籍《青春长大》《桃李芬芳》,制作了《数读长大》《文化景观地图》。“作为学校历史与文化的传承载体,书籍和图册各个细节几经打磨,无不展示着学校厚重的历史文化与精神血脉。”相关负责人表示。

主题汇报演出、长江大学校歌、校史展览馆、《青春长大》《桃李芬芳》《文化景观地图》等,共同构成一堂精品思政大课,引导着师生寻根追梦。

喜迎校友回家,激活校友感情资源

十月的长大迎来归家的游子,各地校友跨越山海,回到母校,共贺长江大学合并组建20周年。

10月4日早晨,“校园拾忆”活动吸引不少校友前来参加。行走在校园中,校友们的长大记忆之门瞬间被打开。勘工2003级校友李莉和同学走在一起,他们的文化衫上印着大大的“20年”和“勘工03”标志。她说:“今年既是母校合并组建20周年,也是我们相识20年。再次回到母校,见到了很多很久没见的同学,感到很亲切。在这儿求学的四年,提升了我的学习和与人相处的能力,让我变得更好。”在校园众多的打卡点中,创新港

花海无疑是最“火”的网红打卡点。为了迎接长江大学合并组建20周年主题活动,学校精心策划和布置,在150000平方米创新港空地上种下了硫华菊、波斯菊、百日草等多个品种鲜花,打造了菊花花田,吸引众多校友前来打卡。学校官方微信视频号和抖音,及时推出“150000平方米花海落户长江大学创新港,献礼长大20年”的视频,两个账号浏览量迅速突破15万,同时被校外媒体、校友和师生广泛转发,校友们纷纷留言“母校的花开了,我想去看看”“想你的风还是吹到了长大”“花海学海人海中遇见了你”。

“情感牵引”变为“事业牵引”,校友是学校高质量发展的不竭动力。自学校发布“长江大学合并组建20周年”一号公告以来,校友的“感情资源”被广泛激活,学校累计接收校友和社会各界捐款157笔,近1.1亿元。主题活动期间,学校还收到了17笔实物捐赠。除了物质捐助外,校友们还促成所在企业与企业广泛合作。 “长大20年”主题活动开展期间,学校与中国石油集团测井有限公司、中国石油集团安全环保技术研究院有限公司等28家单位签署了合作协议。

作为捐赠单位之一,长江大学武汉校友会动科分会会长肖运才代表动科分会表示,分会将继续坚定爱心资金募集初心,助推母校发展,助推校友成长。

在交流中融合,在融合中发展。合并组建之初,长江大学便于尺寸之间经营,坚守教育初心,勇担育人使命,与时代的脉搏紧密相连,与长江的浪花心手相牵,“求实、进取、创业、报国”的长大精神已然融入长江大学师生血脉,引领着学校走向新的辉煌。



长江大学合并组建20周年 聚力聚力推进高水平大学建设

特等奖+1!“挑战杯”国赛新突破



本报讯 10月30日,由共青团中央、中国科协、教育部、中国社科院、全国学联、贵州省政府共同主办的第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛成绩揭晓。我校在系列赛事中共获特等奖1项、二等奖1项、三等奖6项,获奖总数取得历史性突破。马克思主义学院的参赛作品《“信·荆楚”——湖北籍共产党员英雄模范百封书信整理研究》获得红色专项国赛特等奖,实现了学校在该项目上的历史性突破。

本届竞赛共吸引全国2000多所高校、40余万件作品、250多万名学生参赛。由我校刘小燕、涂江波、李敏老师指导的《“信·荆楚”——湖北籍共产党员英雄模范百封书信整理研究》参赛作品进入终审答辩环节,袁田、李光钰、于滨浚三位参赛选手沉着冷静,灵活应变,充分展现了长大学子的精神风貌和创新探索精神,获得专家一致好评。

据悉,针对本届“挑战杯”竞赛,学校面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,进行了项目选题与孵化。今年,学校将继续开展“挑战杯”系列竞赛,充分聚焦资源调配、赛事宣传、顶层设计、社会调查四大方面,提前一年启动2024年“挑战杯”大学生创业计划竞赛校赛,提前两年对2025年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛重点项目进行孵化。通过进一步优化校推赛事的组织和评选工作,营造浓厚的科创氛围,增强学生创新意识,提升双创育人实效。(刘冬冬)

学校两个专业 通过师范类专业第二级认证

本报讯 近日,教育部办公厅发布通知,公布了2023年通过普通高等师范类专业认证专业名单,我校体育教育、物理学2个专业通过第二级认证,认证结论有效期为6年(2023年9月至2029年8月)。

自师范类专业认证工作启动以来,学校高度重视,本科生院结合学校实际,制定师范类专业认证规划。目前,化学、汉语言文学、思想政治教育3个专业,经过专业自评自建、专家自评指导、材料评审等环节,达到进校考查标准,湖北省教育评估院将于10月29日组织专家进行现场考查工作。

本科生院负责人表示,学校将以认证工作为抓手,高度重视认证状态保持和持续改进工作,继续落实“学生中心、产出导向、持续改进”认证理念,促进专业内涵建设,扎实推动师范类专业高质量发展。(肖君丽)

五名长大人 获孙越崎能源科学技术奖

本报讯 10月16日2023年孙越崎科技教育基金颁奖大会在北京召开表彰第三十一届和第三十二届孙越崎能源科学技术奖获奖人员。

有5位长大人受到表彰,其中:钻井90级校友李中获能源大奖,石油工程学院教师张菲菲获青年科技奖,窦梦蛟、陈鑫、刘志豪3名同学获优秀学生奖。

李中,钻井90级校友,教授级高级工程师,长江大学特聘教授、博士生导师,国际欧亚科学院院士,海洋油气钻完井技术领域知名专家,中海油研究总院有限责任公司总工程师。长期从事海洋油气钻完井技术与工程实践,主持创立了海上高温高压钻完井和深水优快钻完井两大关键技术体系,创新发展了复杂断块油田高效开发钻完井技术,主导完成了我国首个海上高温高压气田(东方13-2气田,获评2020年央企十大超级工程)以及我国首个自营超深水“深海一号”气田勘探开发钻完井工程。获国家科技进步奖一等奖1项,国家技术发明奖二等奖1项,“何梁何利”科学与技术创新奖,省部级科技进步一等奖及以上13项,授权发明专利48件、代表性论文75篇、专著9部、起草ISO国际标准1部,2023年入选中国工程院院士增选有效候选人。

张菲菲,石油工程学院教授,博士生导师,教育部重大人才计划青年项目获得者,湖北省高校优秀青年科技团队负责人,中国石油大学(北京)特聘教授。一直致力于井眼清洁及钻井流体力学、智能钻井理论算法及软件研究与应用工作。获得省部级科技进步二等奖和社会力量科技进步二等奖各1项,获得湖北省青年五四奖章、荆州市青年五四奖章和SPE Cederick Furguson奖章,授权国际发明专利20项、中国发明专利1项、软件著作权7项,发表论文30篇(SCI收录10篇,EI收录23篇),独著著作1部。

窦梦蛟,地球科学学院博士研究生,在研究生期间,参加5次全国学术会议,在会议上进行口头汇报4次,获得优秀论文/报告奖2次。参与横向项目7项。以第一/通讯(导师一作)作者发表中文核心期刊文章1篇,SCI论文5篇。以第一作者获得授权发明专利1项。2022年“碎屑岩储层建理论技术创新及工业化应用”获中国石油和化学工业联合会科技进步一等奖(2022.12,排名15/15)。

陈鑫,石油工程学院硕士研究生。2021年入学以来,本着“学习为主,培养能力,服务同学”的理念,积极参加各种活动。参与多项科研项目工作,以第一作者和通讯作者发表SCI论文4篇,其中,SCI一区2篇,二区1篇,三区1篇(本科),登记软件著作权3项。

刘志豪,地球科学学院本科生,平均必修绩点4.12(排名:2/143),长江大学2022年十佳大学生。参加多类学科竞赛,获国家级奖项2项,省部级奖项4项。

(研究生院 校友总会供稿)

他们在亚运会上发光发热



本报讯 10月8日,杭州第19届亚运会圆满收官。本届杭州亚运会中,共有4名长大大师参与技术官员工作,他们是来自教育与体育学院袁新国、尤莉蓉两位老师,以及退休教师殷学峰、夏昌华。传媒学院教师许健和23届毕业生方璐也参与到亚运会主持和氛围营造等工作中。

袁新国在本次杭州亚运会龙舟项目中担任技术官员,负责器材岗工作。袁老师在学校主要从事民族传统体育方向的教学、科研和训练,现为国际级龙舟裁判、中国体育科学学会会员、湖北省高校

体育教指委委员、武术一级裁判,多次参加龙舟世界杯、世界锦标赛、中华龙舟大赛等高级别赛事的执裁工作。袁老师带队多次获得省级、国家级比赛前三名。

在本届亚运会中,尤莉蓉老师是作为软式网球比赛的主裁判。尤老师在学校负责教授专项网球课程,在其职业生涯中,她获得了国家级和国际级裁判资质,多次担任大型网球赛事裁判,参与了广州网球公开赛、武汉网球公开赛、中国杯软式网球锦标赛、全国软式网球锦标赛等国内外赛事的执裁工作,



积累了丰富的国际赛事经验和专业知识。尤莉蓉表示,希望能从国际、国内赛事中学到的经验和知识运用到今后的教学中,让学生有更宽广的视野。

在此次杭州亚运会中,还有充当现场“氛围组”的长大师生。他们是来自传媒学院播音与主持艺术专业的教师许健和23届毕业生方璐。

中英文评论员许健主要负责现场MC互动、球队入场仪式主持、比赛信息播报等工作。他在场边技术席用中英文向运动员及观众传递比赛信息,并在暂停时间、中场

休息时间与观众进行互动,营造比赛氛围。

英文播报员方璐主要负责英文赛前播报、球队入场仪式主持、观众席近距离互动等工作。当现场响起凤凰传奇的歌曲时,他们激情“开麦”,也因此被网友们亲切地称作“氛围组”。方璐表示,能以播报员的身份出现在亚运会赛场,是一件特别幸运的事。

杭州亚运会的圆满举办,离不开背后无数工作人员日夜奔赴,长大大师在亚洲顶级体育赛事的舞台上发出了“长大声音”。(刘茜 潘道阳 韩诗婕)

本期导读

长江大学第二十届运动会专版

详见》 4版

本版编辑:晏亮