

三维交融五链贯通: 打造交通运输卓越人才培养体系

交通运输业是国民经济中基础性、先导性、战略性的产业,是构建新发展格局的重要支撑和服务人民美好生活、促进共同富裕的坚实保障。如何培养满足新时代交通运输行业急需的交通运输情怀深厚、基础理论宽广,具有科技创新能力、工程实践能力与国际化视野的卓越人才,是学校重点教育教学问题。

交通与物流工程学院坚持以本为本,深入开展交通运输卓越人才培养的理论研究、体系改革与实践,构筑了以交通运输工程一流学科建设为引领,以机械、系统科学等多学科交叉为两翼的多学科深度融合顶层架构,构建了“水路并举、融通创新”的大交通专业内涵,打造了“交通+”全链条专业群,创新性地提出了“价值、知识、能力”三维交融的培养理念,拓新了“教师、课程、平台、制度、文化”五链贯通的培养路径,形成了“三维交融、五链贯通”的交通运输卓越人才培养体系。

学院通过构建“兴交价值观、融通知识观、卓越学生观、和谐师生观”相统一的交通运输卓越人才创新培养理论体系,创新了交通强国的课程思政铸本路径,建立了优势互补的“辅导员+班主任+校内理论教师+行业实践导师”的高水

平育人团队;构筑了多元协同的交通运输培养知识体系和“专业基础课+实习实践课+国际化创新课”三课共建、协同互补的课程体系;建设了开放共享的“虚拟教研室平台+学校学院实验平台+企业实践平台+创新创业平台”的教学育人四台支撑体系;构建了“四师、三课、四合”多元赋能、“基础知识掌握能力+工程实践能力+科技创新能力”三力共举的本科生能力培养体系。

通过实施高水平本科教育建设工程,学院获批了4个国家一流本科专业,1个省级一流本科专业。2021年以来,学院获湖北省教改项目4项、教育部产学协同育人项目22项,获批各级教学成果奖11项(国家级2项,省级3项),教师教学创新大赛省级奖2项;牵头建设了1个国家级虚拟教研室(物流工程专业虚拟教研室),获批了3个国家工程实践教育中心和2个湖北高校省级优秀基层教学组织,2023年成立全国港口航运产教融合共同体。学院2个专业完成工程教育专业认证,建设了院士等国家级人才担任班主任的“六年贯通制”本硕实验班,建设了4门国家一流课程,7门省级一流课程。2021年学院获首届全国优秀教材建设二等奖1

项,“十一五”和“十二五”国家级规划教材各立项5部。

学院牵头创办了“交融古今·通达天下”交通文化节,承办了2023年第三届国际供应链建模大赛决赛、全国大学生物流技术(起重机械)创意赛、国际供应链建模设计大赛等国家级竞赛,2020-2022年,学院学生获国家级科技竞赛奖励47项,其中特等奖2项,一等奖8项。依托行业特色优势,学院引导学生到交通运输行业就业,学院约40%的本科毕业生在交通运输行业领域就业,约30%的本科毕业生去往世界500强企业工作,学院就业优势持续稳固。

交通是兴国之要、强国之基。交通与物流工程学院将继续以“三维交融、五链贯通”为主线,深化人才培养模式改革,推动本科教育教学创新发展,下好人才“先手棋”,谋好育才“大文章”,为加快建设交通强国提供高质量人才支撑。

(记者朱可馨 官文文 通讯员欧阳武)

卓越本科教育

新疆师范大学“新疆是个好地方”专场文艺演出走进我校

本报讯(学生记者 陈育英 刘小婧)为加强我校与新疆师范大学的交流合作,丰富校园文化生活,新疆师范大学“新疆是个好地方”专场文艺演出分别于11月24日晚和11月27日晚在西院大礼堂和东院大礼堂开演,两校领导及师生代表一同观看。

一曲器乐联奏拉开了整场演出的序幕,变幻的音符弹奏出壮美新疆的立体画卷;歌曲《领航》以恢宏激昂的旋律、振奋人心的歌词发出了新时代的召唤;器乐协奏《乌鲁木齐的天空》将不同的乐器巧妙配合,描绘出戈壁明珠的繁荣景象;维吾尔族舞蹈《朱拉》用婀娜的舞姿诉说着历史的延续,体现

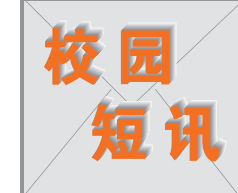
了维吾尔族人们的理想和追求。……晚会尾声,一首《我们新疆好地方》将现场气氛推向高潮,欢呼声和掌声交织,观众在表演者的带领下沉醉在震撼的歌舞盛宴中,领略了独具魅力的西域风情和民俗情韵。

此次文艺演出是一场跨越千里的“交融之旅”,一场载歌载舞的“文化之旅”,一场各民族青年大学生的“友谊之旅”。新疆师范大学音乐学院学生杨惠媛说:“此次旅程让我感受到了民族团结一家亲的浓厚氛围,也了解到了武汉理工大学深厚的历史底蕴。新疆和内地要像石榴籽那样紧紧抱在一起,各美其美、美美与共。”法学与人文社会学院汉语2101班乌

列潘·也尔肯观看演出后分享:“这次活动给我带来了家乡问候,让我感受到武汉理工这个大家庭带给我们少数民族的温暖。各民族青年学子们要同呼吸、共命运、心连心、齐奋斗,为实现各民族共同繁荣贡献自己的青春力量。”

此次活动以同学们喜闻乐见的方式展现了多元一体的民族文化,进一步增进了两校师生情谊,增强了各民族间交往交流交融的和谐氛围,有利于提升同学们的文化自信心和民族自豪感,进一步铸牢中华民族共同体意识,唱响同心筑梦的时代之歌。

我校举办『解码情绪,助力未来』共读会



11月19日,我校“新生杯”足球赛决赛于南湖校区足球场拉开序幕,比赛双方为法学与人文社会学院足球队和自动化学院足球队。本次比赛吸引了众多师生的关注,比赛现场人潮如流,络绎不绝。经过一番激烈的角逐,法学与人文社会学院以3:1的比分赢得本场比赛的胜利,荣获本届“新生杯”足球赛的冠军,其中来自法学与人文社会学院预科班的艾尔西丁获得“金靴奖”最佳球员称号。(学生记者 冯韵慈)

11月10日,由计算机与人工智能学院自强社和法学与人文社会学院自强社共同举办的“自强杯”演讲赛于南湖校区厚德书院举办。本次比赛以“寻找自我,认识自我,改变自我”为主题,共招募33名选手参赛。比赛中,参赛选手围绕活动主题,结合自身所见所闻,所思所想,抒发自己的真实情感,对“自我”进行了深刻的剖析和全新的诠释。评委们对选手的表现做出了全面的评价,也针对性地提出了改进意见。最终,来自法学与人文社会学院的新闻2302班的徐雅琪和新闻2304的赵欣悦凭借流畅自然的语言表达和丰富贴切的演讲内容荣获本次比赛的一等奖。(学生记者 冯韵慈)

为迎接11月20日世界儿童日的到来,呼吁更多大学生关注自闭症儿童群体,我校土木工程与建筑学院青年志愿者协会星河护卫队于11月14日向全校学生发起了一场世界儿童日海报征集活动。活动参与者通过制作纸质或电子海报,用画面描绘出自闭症儿童的内心世界或者自己眼中的自闭症儿童的样子,并将作品提交至指定邮箱。经过青协干事和学工办老师两轮投票决出的优秀作品,将于儿童日当天进行展出。(学生记者 杨子晗)

校心协举办飞盘体验活动



校心协于11月18日组织的“绘出焦虑,放飞梦想”飞盘体验活动在南湖校区足球场举办。通过多元化的活动形式,帮助学生们更好地理解和处理学习、生活中的焦虑情绪。(学生记者 田雨 温若寒)

学校举办“唱响理工”合唱比赛决赛

本报讯(学生记者 梁可盈 陈晖)为弘扬中华优秀传统文化,展现新时代青年学子精神风貌,推进“一院一品”学生合唱团建设和美育工作,11月16日晚,由校团委和本科生院共同举办的第二十三届“金秋杯”艺术文化节“唱响理工”校园合唱比赛暨“一院一品”学生合唱团建设优秀成果展在西院大礼堂举行。在初赛激烈角逐后,最终12个学院进入决赛。

“冬寒腊梅花,夏天石榴花。晴天都是人,雨天都是你”法学社会学院薪火合唱团以一曲韵味十足的《汉阳门花园》拉开了决赛的帷幕,唱出武汉这座英雄城市所蕴含的文化氛围和城市情怀;管理学院的一曲《往日如斯》“因为年轻,所以我们拥有”的青春力量,表达他们不惧荆棘、向前进发的决心;化

生学院的一曲《寻迹》描绘出天地辽阔,神秘沉静的西藏风景……比赛走向尾声,材料学院合唱团返璞归真,带领听众领略《莫尼山》的原生态魅力:“风吹过青草连绵,莫尼山矗立在眼前……”在蜂鸣般的马头琴震颤中,一幅幅画卷在歌声中逐渐铺开,巍峨的蒙古族母亲河发源地莫尼山在不知不觉中矗立在听众的眼前,仿佛走入了辽阔草原的意境,勾起对家乡的思念。在这场听觉盛宴中,12个学院不同旋律歌曲立足于中华优秀传统文化,表达新时代青年人对祖国的热爱、对幸福的追求和对美好未来的向往,表达新时代青年人对祖国的热爱、对幸福的追求和对美好未来的向往。最后,材料学院与管理学院获一等奖,化生学院与材料示范学院等分别荣获

本报讯(通讯员 陈传辉)11月19日下午,学校第二十二届外语节暨“一带一路”国际文化嘉年华在南湖校区博学广场揭开序幕。校党委副书记、纪委书记夏江敬,学校相关职能部门负责人、企业代表、武汉兄弟高校学生代表,校内5000余名师生参与此次活动。

夏江敬表示,本届外语节以“一带一路十周年:从倡议到一个崭新的世界”为主题,体现了学校师生对于“构建人类命运共同体”的深入思考和积极参与,希望师生能以外语节作为认识和了解国际文化的生动载体。他寄语同学们要开拓眼界、具备国际化视野,惟实励新,提升全方位素养,抓住机遇,勇攀新时代高峰,在“一带一路”倡议新时代的“新梦想”下,不断实现“青年梦”“世界梦”。

外国语学院院长薛睿介绍到本次外语节结合外语素质培育要求,开展了科普教育、文体比赛、学术模拟、文艺汇演以及生涯规划等一系列活动,拓宽学生国际视野,营造了良好的育人环境;活动设置了“政策沟通”“设施联通”“贸易畅通”“资金融通”“民心相通”五个互动学习区,二十五个国家展区集中体现了“一带一路”倡议十周年取得的丰硕成果。

“Our university has become a cradle for talent that is integral to the BRI's mission……”外国语学院学生代表陈杨结合自身实际,全英文讲述青年如何在“一带一路”倡议实践中找到人生机会,讲好中国故事。

嘉年华现场,结合介绍国家集中展示了各国的经济社会发展成果,互通实践,营商环境,城市品牌等内容吸引了众多师生驻足观看,单词接龙、互动问答、彩绘刺绣、小吃品尝等寓教于乐的方式也让现场师生更为了解当地特色。外国语学院学生党支部专题展区以“听”“说”“读”“写”“译”为切入点,将“一带一路”实施过程中的建设成效融入问答、读写和听说之间,在外语学习基础上,坚定文化自信,提升民族自信心和自豪感。

“一带一路”上的“中国造”企业代表中交一公局受邀参加此次外语节活动,海外事业部负责人现场介绍了企业在科特迪瓦、巴基斯坦、阿联酋、马来西亚等地的合作项目,一大批标志性项目落地开花,彰显了中国基建实力和大国担当。

本届外语节将外语学习和思想政治教育进行融合,开展了一堂“广场上的思政课”,外国语学院党委书记马建平谈到,学院持续推进“外语+”育人体系建设,希望能激励青年学子把个人的理想追求融入党和国家事业之中,加强“外语+相关专业”“外语+核心素养”等能力的提升,坚定理想信念、勇担时代重任,为助力高质量共建“一带一路”贡献青春力量!

我校学子在首届全国学生(青年)运动会上取得佳绩

本报讯(通讯员 于鸿贤)11月5-15日,第一届全国学生(青年)运动会在广西举行。我校学子积极备战,参与了田径、武术以及篮球三个项目的角逐,取得了1金1银3铜等好成绩。

在女子公开组跳远比赛中,我校管理学院2022级本科生熊诗麒稳定发挥,以6米45的成绩获得冠军,登上最高领奖台。在田径比赛中,熊诗麒以11秒77的成绩获得女子公开组100米决赛第三名。在女子校园组4*100米接力决赛中,我校体育学院2022级研究生许佳璐、管理学院2020级本科生罗璇领衔的湖北接力队以45秒88的成绩获得亚军。管理学院2022级本科生徐颖、曹柳柳配合其他两名湖北高校队员以3分48秒01的成绩获得女子校园组4*400接力比赛季军。在11月9日的男子校园组400米比赛中,体育学院2023级研究生龙涛以46秒77的成绩跻身前三甲,创造了个人最好成绩。

此外,许佳璐还分别以11秒90和24秒98的成绩分获女子校园组200米、100米比赛的第七、第八名。在女子校园组武术和男子校园组篮球比赛中,武术队金思思获得剑术比赛第五名;篮球队队员李东啸作为主力后卫的湖北高校篮球队获得第九名。

比赛期间,学校领导多次关心询问队员比赛情况,并到南宁参加开幕式为队员加油助威。本届学生(青年)运动会由教育部、体育总局、共青团中央共同主办,竞赛分为校园组(大学、中学)和公开组,两个组别分设不同赛项,该赛事每三年一届,是规模最大、水平最高、影响深远的学校体育盛会。

深化产教融合“一体化”育才

本报讯(记者 王建安 张锐 通讯员 李良栋)11月20日上午,记者在湖北省襄阳市一家企业的生产车间里见到了我校车辆工程专业的研究生张泽涵,他正为热处理智能化生产线的调试开发忙得不亦乐乎。

8月份开学以来,材料、交通物流、汽车等学院的600余名研究生没有回到校园,而是直接前往襄阳龙头行业、支柱产业和规模企业开展专业实践和成果应用研究。这是我校专业学位研究生第三次集中到襄阳开展专业实践。

自去年7月5日开园以来,襄阳示范区以院士领航,深化科教融合、产教融合,推进教育、科技、人才“一体化”发展,大力开展卓越工程师培养引领计划。截至目前,学校已累计有23个专业方向的4500余名师生入驻园区。我校在建工建材、交通、汽车三大行业积淀了较强的科技创新和人才培养优势,与襄阳的支柱产业和新兴产业资源恰好形成互补。为此,学校在襄阳示范区建设新材料、新能源与智能网联汽车、先进制造、大数据与人工智能、先进信息技术

与网络通信、智能交通、现代管理与金融、智慧生态城市与绿色资源等8个科教融合中心,深化产教融合,推动“有组织科研、有组织转化”一体化发展。

“师资力量配备和实践平台建设,是卓越工程师培养引领计划的两项重要任务。襄阳示范区努力构建一支具有示范引领作用卓越导师队伍。”襄阳示范区常务副主任戴福祥介绍,该示范区构建了一支由院士领航,战略科学家、高层次人才、专家教授为梯队的专职师资队伍,聘请了企业首席科学家、总工程师,由他们牵头建设实践课程,选聘300余名企业兼职导师,创新校内校外“双导师”培养模式,提升研究生前沿理论知识和解决工程技术突出问题能力。

近年来,湖北省聚焦国家重大战略需求和湖北产业发展需要,建设了10个湖北实验室,其中,湖北隆中实验室就位于襄阳示范区。自2021年9月我校与襄阳市签订共建协议以来,双方聚焦先进车用材料领域,重点推进4个方向研究,每个方向由1名院士领衔,多名专家教授团队支撑。经过两年

的努力,今年8月25日,总投资50亿元的葛洲坝南漳储能装备产业园及新能源项目正式签约,实验室取得的科技成果在襄阳市南漳县落地转化。

推动企业全方位全过程参与,是我校襄阳示范区卓越工程师培养引领计划的重要组成部分。该示范区开展“襄阳企业百家行”,联系走访襄阳企业320余家,征集企业技术需求700余项,组织产学研对接活动100余场,面向企业发布科技成果1900余项,组织了一大批师生前往企业开展实习实践,解决企业技术需求。

针对用人单位对人才的需求,襄阳示范区推进设立“定制化人才培养项目”,联合企业共建研究生工作站,襄阳专项已面向2024级正式招生,推动研究生“1+2”培养模式改革,将理论课程学习与开展专业实践有机结合,全面提升了学生理论水平和知识应用、工程实践能力。

(来源:《光明日报》(2023年11月22日08版))