

兰州大学报

2023年第32期(总第1083期) 2023年12月1日 星期五 本期责任编辑 王耀辉

中共兰州大学委员会 主管 主办

兰州大学编辑部 出版

国内统一连续出版物号:CN62-0801(G)

本期四版

我校陈思宇教授荣获第十九届中国青年女科学家奖

本报讯 近日,经中国科学技术协会、第十九届中国青年女科学家奖评审委员会评审公示,产生中国女科学家奖个人奖20名、中国女科学家奖团队奖5个和第八届未来女科学家计划拟入选者10名,其中,兰州大学陈思宇教授荣获第十九届中国青年女科学家奖。据悉,“中国青年女科学家奖”是面向女性科技工作者的全国性奖项,旨在表彰在科学领域取得重大科技成果的女性青年科学家,以榜样的力量激励青年女性投身科学。该奖项每年评选10位在基础科学领域和生命科学领域取得重大科技成果的、45岁以下的优秀青年女科学家。(大气科学学院、西部生态安全省部共建协同创新中心)

兰州大学87项成果获得甘肃省第十七次哲学社会科学优秀成果奖

本报讯 近日,中共甘肃省委、甘肃省人民政府发布了《关于表彰甘肃省第十七次哲学社会科学优秀成果获奖成果的决定》(甘委〔2023〕95号),表彰2020年1月1日至2021年12月31日期间完成的300项哲学社会科学优秀成果,兰州大学共有87项成果获奖,其中,一等奖18项、二等奖33项、三等奖36项,分别占全省的45%、33%和22%,取得历史最好成绩。近年来,兰州大学加大有组织的科研,紧盯“大平台、大团队、大项目、大成果”,在哲学社会科学研究成果产出数量和质量方面均有显著提升。(社会科学处)

我校党委理论学习中心组开展“教育数字化推动高校教育创新”专题学习

本报讯 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想关于教育的重要论述和关于数字中国的重要指示,充分认识到教育数字化在中国式现代化建设中的战略意义,11月22日上午,兰州大学在城关校区西区召开党委理论学习中心组学习(扩大)会议,邀请武汉理工大学校长杨宗凯教授作题为《教育数字化推动高校教育创新的辅导报告》。会议由党委书记马小洁主持,杨宗凯从“形势与任务、战略与行

动、实践与探索、体会与展望”四个方面,详细介绍了高等教育数字化面临的新形势、新任务以及教育数字化转型给高等教育高质量发展带来的重大机遇和挑战。他结合华中师范大学、西安电子科技大学和武汉理工大学三所高校在数字化转型中的积极探索,大胆实践和有益经验,指出,教育数字化转型关键是“化”,要实现“改革—重组—再造”的飞跃,注重顶层设计,实现“四个转变”,注重“知识与数据双驱

动”,加强协同共享,从而实现“更加关注以人为本的教育”。马小洁在总结时指出,数字化转型正引领和推动着社会全面变革,数字教育已成为推动世界教育变革的重要力量。全校上下要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想关于教育的重要论述和关于数字中国的重要指示精神,对标党和国家教育数字化战略部署,学习兄弟院校的成功经验,进一步增强服务支撑国家教育数字化战略的使命感责任感。

马小洁强调,全校上下一是要进一步解放思想,树牢数字教育思维,切实以数字技术牵引提升人才自主培养质量和能力。二是要树立“互联网+”教学理念,坚持以学习者为中心,强化数据赋能,不断推进教育教学范式改革。三是要全面提升师生数字素养,不断做强数字教育主体力量。四是要坚持共建共享,主动加强国内外交流合作,广泛汇聚优质教育资源,切实贯彻落实好习近平总书记

对兰州大学“在西北办好一流大学”的重要指示精神,探索实践出彰显“西北特点”和“独树一帜”的兰大数字化建设道路。兰州大学在校校领导、党委常委、校长助理、第一医院、第二医院党委主要负责人,全校正处级干部,各教学科研单位分管教学和学生思想政治工作的负责人、教学秘书,以及教务处、研究生院工作人员参加报告会。党委宣传部(融媒体中心)

兰大校友方小敏、沈学顺、高雄厚当选两院院士



方小敏,中科院院士



沈学顺,工程院院士



高雄厚,工程院院士

本报讯 中国科学院、中国工程院2023年院士增选名单于11月22日正式揭晓,兰州大学校友方小敏当选中国科学院院士,沈学顺、高雄厚当选中国工程院院士。方小敏,中国科学院青藏高原研究所研究员,博士生导师。1983年本科毕业于兰州大学地质地理系,1987年硕士毕业于兰州大学地理系,1988年-1992年在兰州大学地理系攻读博士学位,1990-1992年中英联合培养博士,1999年获国家杰出青年基金和中科院“引进国外杰出人才计划”,基金委创新研究群体负责人,973项目首席科学家,入选“新世纪百千万人才工程”国家级人选等。沈学顺,1987年本科毕业于兰州大学气象专业,获得理学学士学位,1990年在兰州大学大气科学系获得理学硕士学位,1996年在兰州大学获得理学博士学位(中日联合培养)。现任中国气象局地球系统数值预报中心副主任。曾获国家科技进步二等奖,入选“国家高层次人才特殊支持计划”领军人才,国家创新人才推进计划“重点领域创新团队”,“新世纪百千万人才工程”国家级人选等。高雄厚,教授级高级工程师,博士生导师,1988年从兰州大学化学系毕业后,被分配到原兰州炼油厂(现兰州石化分公司)研究所参加科研工作。1994年以优异的成绩考入中科院兰州化物所攻读博士。1997年取得博士学位后,高雄厚拒绝了多家单位抛出的橄榄枝,仍然返回兰州石化研究院继续做科研。校友工作办公室 党委宣传部(融媒体中心)

兰州大学与国家气候中心共建丝路环境与干旱气候监测预警全国重点实验室

学校领导出席兰州大学—国家气候中心共建重大科研平台签署仪式并看望沈学顺院士

本报讯 11月24日上午,兰州大学与国家气候中心共建丝路环境与干旱气候监测预警全国重点实验室(以下简称“实验室”)合作协议签署仪式在京举行。中国气象局党组书记、局长陈振林,兰州大学党委书记马小洁出席签约仪式。国家气候中心主任巢清尘、兰州大学副校长陈照萌分别代表双方签署协议。陈振林对双方组建工作组近期的工作成效表示肯定。他表示,中国气象局高度重视与兰州大学的合作,双方有着良好的合作基础,培养的众多优秀人才在气象现代化建设中发挥了重要作用。建设实验室是贯彻落

实党中央重大决策部署的重要举措,对服务保障共建“一带一路”、支撑黄河流域生态保护和高质量发展以及新时代西部大开发等重大战略实施具有重要意义,也是贯彻落实《气象高质量发展纲要(2022—2035年)》、深化新时代局校合作的重要举措。希望双方以此为契机,发挥强强联合的资源优势,集中力量攻克难关,为我国干旱半干旱区和丝路环境安全提供强有力科技支撑。马小洁感谢中国气象局长期以来对兰州大学的关心和支持。他表示,兰州大学在地球科学领域有着深厚的积淀和突出的学科优势,双方在

科技研发、人才培养等方面强化合作,多项科研成果在气象业务中转化应用。希望双方借助实验室平台,强化优势互补,集中力量攻坚克难,统筹推进科技创新、成果转化,围绕丝路环境与干旱气候监测预警重大前沿问题,构建重大环境气候灾害监测预警体系,为国家筑牢丝路安全屏障,维护区域社会稳定发展提供科技支撑,为加快建设气象强国、推进中国式现代化贡献更大力量。会后,马小洁一行前往中国气象局地球系统数值预报中心,看望慰问新当选的中国工程院院士沈学顺校友,并出席调研交流座谈会。马小洁

代表学校向沈学顺院士送去了母校的祝福,并交流了学校近期发展情况。他表示,当选中国工程院院士,不仅是个人的光荣,也是母校兰州大学全体师生的骄傲,希望沈学顺院士一如既往地关心支持母校建设发展,携手为建设教育强国、科技强国、人才强国和中国式现代化贡献更大力量。沈学顺感谢母校的培养,他表示兰州大学历来重视专业基础知识的教学,这对他后来的学术生涯打下了一个扎实的基础。从母校求学开始,30多年一直从母校汲取营养,在以后的工作中一定将兰州大学的优良传统发扬光大,取得更多更好的成

绩,回馈母校,回报社会。数值预报中心主任,1989级天气动力学专业校友龚建东,中心党委书记、副主任,1992级行政管理专业校友李红山等就双方人才培养、科研合作、数值预报协同发展等与马小洁进行深入交流。中国气象局办公室、减灾司、预报司、科技与气候变化司等相关职能部门负责人,地球系统数值预报中心领导班子成员、兰州大学科学技术发展研究院、大气科学学院、地球领域全国重点实验室组建专项工作小组等相关单位负责人参加活动。(大气科学学院)

兰州大学召开全校院长工作例会 专题研讨学校国际化发展路径

本报讯 11月24日,兰州大学全校院长工作例会在城关校区召开,专题研讨学校国际化发展路径。中国科学院院士、校长严纯华,副校长沙勇忠,党委常委安俊堂,校长助理贺德怀、李鹏杰参加会议。会议由严纯华主持。严纯华表示,习近平总书记对教育对外开放作出重要指示,指出要统筹做好“引进来”和“走出去”两篇文章,有效利用世界一流教育资源和创新要素,使我国成为具有强大影响力

的世界重要教育中心。要锚定发展主线与目标,推动学校国际化工作再上新台阶。一是要明确自身的使命和责任,强化国际化工作的重要性、必要性和紧迫性,持续打好本科教育基础,一盘棋、循序渐进推进国际化发展。二是明确学校教育教学和资源配置现状,理清国际化发展基本思路,围绕回顾、反思、奋起三个关键词,构建完善有效的国际化发展路径和服务评价体系,将国际化人才培养、科学研究

与服务国家重大战略需求和社会发展紧密结合。三是增强各学科科研单位、广大师生“走出去”的自觉性,激发国际化发展内生动力,提高国际化工作理念、视野和能力,基础学科强信心,特色学科准对接,加大特殊领域国际人才引进力度。四是在紧抓共建“一带一路”这个最重要发展机遇的基础上,扩展国际化工作前景,创新国际合作方式方法,在地国际化与在地中国化相结合,为学校长效国际

化发展开辟新赛道、塑造新优势。沙勇忠表示,国际化发展是高校建设非常重要的衡量指标,要逐步形成国际人才交流、科研合作等方面系统化的工作制度,加强各教学科研单位间信息沟通和通力合作,共同推动学校国际化发展取得新成效。国际合作与交流处处长迟刚、国际文化交流学院院长黎春林围绕学校对外交流合作与留学生教育整体情况作了引导报告。管理学院院长何文盛、信

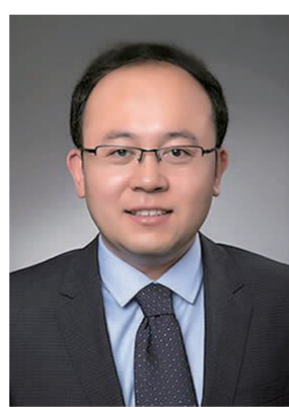
息科学与工程学院副院长阎石、基础医学院教授杨克虎、第一医院院长李宇、核科学与技术学院党委书记付鹏、生态学院教授熊友才分别就公共管理和工商管理学科国际化发展、计算机科学与技术专业中外合作办学项目、循证社会科学创新型人才国际合作培养项目、第一医院外国专家项目、核科学与技术国际交流合作、旱地农业服务“一带一路”倡议等主题进行了交流汇报。党委宣传部(融媒体中心)

我校8位师生荣获2023年度宝钢教育奖



许鹏飞 化学化工学院博士生导师,“萃英学者”二级岗位教授,享受国务院政府特殊津贴,入选甘肃省

拔尖领军人才、甘肃省领军人才。从事有机合成与不对称催化,表面功能分子设计与合成研究,主持科技部国际合作专项、国家自然科学基金重点项目、甘肃省重大专项、新疆“揭榜挂帅”项目等科研项目30余项。研究成果获国家级教学成果二等奖、甘肃省高等教育教学成果特等奖、甘肃省自然科学一等奖两次、科技进步一等奖一次。在Wiley出版专著《Catalytic Cascade Reactions》,参与编写的《有机化学实验》教材先后印刷74.8万册,获得国家优秀教材二等奖。获评兰州大学师德标兵、首届甘肃省“陇原师德先进个人”。



王学军 管理学院博士生导师,“萃英学者”二级岗位教授,入选国家高层次人才计划青年项目、甘肃省拔

尖领军人才、甘肃省领军人才。从事政府绩效管理和公共管理基础理论研究,主持国家自然科学基金项目、霍英东教育基金项目等科研项目10余项。研究成果获国家级教学成果二等奖、甘肃省教育科学优秀成果奖(人文社会科学)二等奖、甘肃省哲学社会科学优秀成果一等奖三次、二等奖两次。主讲的《政府绩效管理》课程入选2022年甘肃省一流本科课程和2023年国家一流本科课程。获评全国MPA优秀教师和第25届“甘肃青年五四奖章”。

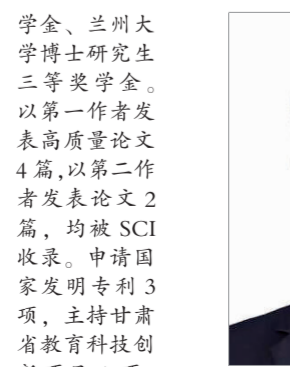


王德贵 基础医学院博士生导师,“萃英学者”三级岗位教授,入选甘肃省领军人才。从事表观遗传学与

疾病、DNA损伤修复与疾病研究,主持国家自然科学基金项目、甘肃省科技计划项目等科研项目10余项。研究成果获得甘肃省高等教育教学成果一等奖、甘肃省科技进步二等奖、甘肃省医学科技二等奖。主讲的《局部解剖学》课程入选2020年甘肃省一流本科课程和2023年国家一流本科课程。



李云鹤 资源环境学院环境科学2022级博士生,荣获兰州大学隆基人才培养助



刘国 物理科学与技术学院物理学(凝聚态物理)专业2021级博士生,荣获兰州



张弛 土木工程与力学学院理论与应用力学专业2020级本科生,担任2021级



付依娃 经济学院经济学(基础理论)专业2021级本科生,荣获兰州大学学生



许国昊 新闻与传播学院新闻学专业2020级本科生,荣获第八届中国国际



“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛决赛金奖两项、铜奖一项,甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖、兰州大学优秀共青团员。担任兰州大学经济学院辩论队队长,荣获第一届“经纶杯”辩论联赛冠军、第四届“兰大听说”辩论联赛冠军。



标兵、国家奖学金、甘肃省普通高校三好学生、第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖、兰州大学优秀共青团员。担任兰州大学经济学院辩论队队长,荣获第一届“经纶杯”辩论联赛冠军、第四届“兰大听说”辩论联赛冠军。



“萃英青年榜样”、青年志愿者优秀个人等荣誉。

“萃英青年榜样”、青年志愿者优秀个人等荣誉。

校报记者团 田田
本报记者 王耀辉

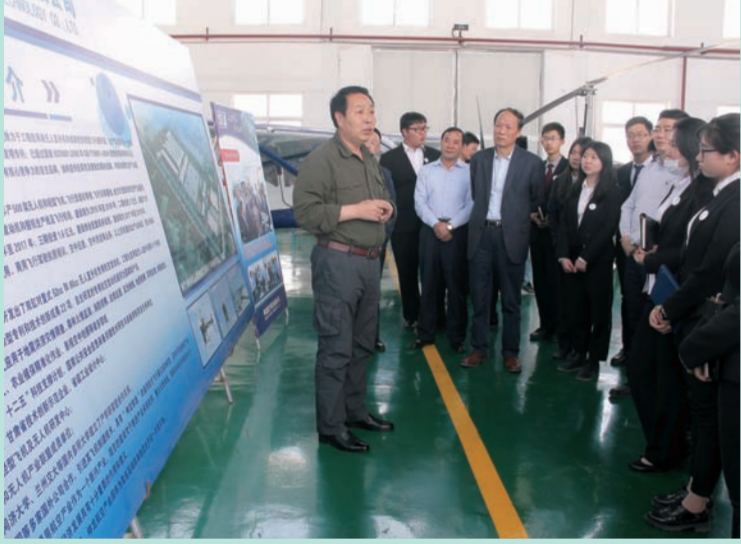
培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。兰州大学以建立完善全员、全程、全方位育人体系为关键,全面加强和改进新时代学校思想政治工作,从方方面面、时时刻刻、点点滴滴着手,凝聚起协同育人的强大合力。



《医学地质与人体健康》课堂



张梓杨在成都人民公园调研



“成功计划”研修班学员赴中航锂电科技有限公司参观学习



“重走中国西北角”接力采访活动团队合影

完善育人体系 凝聚育人合力

——兰州大学积极探索新时代育人之道

找准课程育人创新点

主动引领鲜活内容,开展“我与思政课”课堂翻转;深入挖掘甘肃丰富的实践资源,推出“别样思政课”实践教学系列活动……思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,在打造思政金课过程中,兰州大学马克思主义学院思想政治教育教学团队不断探索“创新火花”。

在新时代讲好“大思政课”,提升教学质量是发挥思政课铸魂育人功能的关键所在。近年来,兰州大学将思政小课堂与社会大课堂、实践新课堂、网络微课堂充分结合,推进思政课程走出教学舒适区,走进社会生活场、实践大舞台、网络新空间,走出了一条兰大特色“大思政课”教学之路。

2023年7月,由思想政治教育教学团队王学俭教授领衔申报的教学成果《新时代思政课教学质量提升“六协同”模式的探索与实践》荣获国家级教学成果奖。

不仅推动思政改革改革创新,兰州大学也着力推动专业课程与思政课程同向同行、协同育人,为时代新人铸魂。

2021年秋季学期开学后的第一节课上,地质科学与矿产资源学院任桂平老师环视一周,发现可容纳120人的教室里几乎座无虚席。就在这热烈的求知氛围里,跨学科贯通课程《医学地质与人体健康》的第一堂课开讲了。

2021年3月,兰州大学正式启动了跨学科贯通项目申报工作。“目前已立项建设了51门跨学科课程,希望通过不同学科专业内容的共融、联动和互补,实现跨学科贯通知识的整合,持续提升学生解决复杂问题、复杂问题的能力,促进学生全面发展。”教务处处长李阴明介绍。

《医学地质与人体健康》并没有选课限制,这使得不同专业、不同年级的同学都能通过这门课领略到医学地质学的魅力。任桂平认为,跨学科课程是传递思想火种的温床,能让每一个思想的火苗都能在课堂中延续,形成燎原之势。

在围绕国家安全、国家战略发展和区域经济社会战略需求等关键领域开发建设跨学科课程、培养学生跨学科视野的同时,兰州大学也在致力于拓宽学生的国际视野。

在成功获批教育部中外人文交流中心“高层次国际化人才培养创新实践基地”后,国际处重磅推出了“鲲鹏计划”,着力打造国际组织人才培养平台,推进国际组织人才培养体系建设,建成了我校首个国际组织类辅修专业——全球参与和发展共享辅修专业,现已有33位本科生在读。

依托基地,极大地扩充了我校高质量英文课程和国际组织系列讲座,累计100位教师及2000余名硕博硕士生参与学习,在2023年4月实现了国际组织人才培养零的突破。

搭载着学校平台的东风,越来越多的兰大学子将得以化身“鲲鹏”,扶摇直上,将中国之声带往更遥远的地方。

构建科研育人新生态

2023年1月,在马国强老师的指导下,资源环境学院2019级本科生张梓杨,作为第一作者在《城市》(CITIES)发表了论文《基于“D-D”模型的多交通方式下城市公园可达性研究——以公园城市成都为例》。

作为本科生学业导师,马国强要求学生精读相关领域的高质量论文,为研究找到合适的理论支撑。为此,张梓杨用了一年多时间精读总结了200多篇文献,为后续提出研究新视角提供了扎实的理论基础。

“马老师每周会固定给我们开组会,介绍国内外前沿研究和最新研究方法。”张梓杨说,在合作科研项目的一年多里,师生两人保持着平均一周一次的沟通频率,不管是实证方法、学科知识还是情绪疏导,马国

强都无私地提供着帮助。马国强对最终的科研成果感到非常欣慰,“开始的目标是希望学生通过探索科学问题,得到规范的科研训练,随着科研进程的推进,我越来越被他身上的那股子韧劲所打动。”

为全面发挥教师在本科生培养中的主导作用,坚持全员育人、全过程育人和全方位育人,提高本科生培养质量,兰州大学全面推行了本科生导师制。每一位本科生在校期间都有一名专业教师对其进行指导,越来越多的本科生也在导师的指导下展现出优秀的科研潜力。

同样在今年,管理学院2020级本科生李欣怡、2021级本科生赵弘基在于连超老师的指导下,依托“成功计划”大学生课外科研创新培育项目,分别在管理学科中文高水平学术期刊《世界经济研究》《管理学报》上发表了最新研究成果《环境标准联动与企业对外直接投资:来自国际环境认证的视角》《绿色税制改革对企业环境绩效的影响研究》。

“大学生课外科研创新培育项目”是“成功计划”的重要组成部分,旨在引导本科生将课堂知识与实践相结合、提升科研创新能力的重要载体,旨在提升本科生科研素质,引导本科生将科研兴趣转化为研究行动,培养本科生科学研究的兴趣和潜力,以及团队协作、参与意识、合作意识。

据了解,“成功计划”启动至今,累计有本科生立项项目1800余项,9000余人次参与,并在《公共管理学报》《管理学报》、Eurasia Journal of Mathematics、Science and Technology Education 等期刊发表论文共计30余篇。

“要打造跨学科交叉研究平台,建立以能力为先导的教学模式,将兰大更多学子塑造成国家和社会真正需要的人才,为振兴中西部高等教育、拓展人才培养空间、探索高等教育改革作出应有贡献。”管理学院名誉院长包国宪教授说。

搭建实践育人大舞台

“西北的青年,莫要再敢死。割断我们长鞭,抛却我们浪漫,大时代的使命奔走在眼前……”2023年7月9日,兰州大学歌曲在甘肃省山丹县军马场嘹亮响起,当天正是资源环境学院2021级环境科学与工程专业本科生暑期野外实践的第四天。

为培养学生实践、创新、分析和解决实际问题的能力,在这个暑假期间,资源环境学院精心组织了一系列丰富多彩的野外实践活动。因此,位于甘肃省张掖市山丹县的军马场与西河水库迎来了一群特殊的客人。

在军马场里,学院教师徐曼向大家介

绍了关于马场的一些基本知识,同学们了解到了马场对于不断巩固和拓展祁连山生态环境保护和修复治理成果的重要意义。在西河水库旁,学院教师李忠国和治理队从水库基本情况延伸讲解到相关的地理知识,同学们的知识面不断得到拓宽。

通过实地考察,同学们不仅将课堂所学运用于实践,更深入了解到高原和水库的真实情况,还被激励着从整体宏观的角度去思考自然界各要素的相互作用。“作为一名兰大青年,作为一名环境人,我们更清楚地了解了良好的生态环境对经济社会可持续发展的重要性,认识到了生态文明建设建设的重大意义。”野外实践结束后,同学们这样讲。

就在资源环境学院学子四处奔走实践探索的同时,一群来自新闻与传播学院的学子也正用脚步丈量西北的大地,用眼光捕捉社会点滴。

“重走中国西北角”接力采访活动是兰州大学新闻与传播学院实践教学和思想育人的品牌活动,已经连续举办12届,被认定为“国家级一流课程”“思政精品项目”,是目前学界坚持至今的新闻实践品牌活动之一,被业界誉为“一堂黏着泥土的新闻实践课”。

今年活动中,2021级本科生尹文博选择了新疆昌吉线,来到昌吉回族自治州六工镇下六工村的4A级景区杜氏旅游度假区采风。彼时度假区内正在举办“铁骑少年夏令营”,放眼望去都是一群穿着统一军绿色迷彩服的小豆丁。与其他还略有茫然的孩子们不同,八岁的小女孩孜孜不倦对教官指令表现得尤为镇定娴熟,因此吸引了尹文博的目光。

在带队老师的指导下,经过数次的打磨修改,以孜拉那为主人公的人物传记《夏令营里的铁骑少年》得以创作完成,一个可爱坚韧的维吾尔族小姑娘形象被带到了读者面前。

“上课听得容易,难的是实践。”在采访之行中,尹文博还遇到了很多意外情况:采访对象不配合甚至拒绝采访、对接不流畅……但他总在不断总结和纠错中获得成长。

同样在实践中获得成长的,还有法学院暑期实践团的同学们。

从专业知识学习到法律实务问题,从个人职业选择到国家法治建设……2023年暑假,赴广州、深圳两地研习的法学学子与法律实务工作者面对面交流,同学们不仅感受到改革开放和法治建设取得的巨大成就,也对努力成为具备坚定理想信念、强烈家国情怀、扎实法学根基的法治人才有了更坚定的信心和决心。

“作为一名法学学子,在理论学习的初期阶段,能够参观法律实务的工作环境,聆

听律师界前辈们的经验交流分享,让我受益匪浅。”法学院2021级法学院李冠辉同学说。

营造文化育人好氛围

2023年10月,面对榆中校区闻欣堂1200余名师生,榜罗镇会议纪念馆馆长陈鹏鸣以“弘扬长征精神,赓续红色血脉”为主题,带领师生们重温了榜罗镇会议的经过,并结合分析当时的革命局势,将会议的战略意义和历史意义娓娓道来。

革命纪念馆铭刻着党的奋斗岁月,蕴含着深厚的文化内涵。自2021年起,兰州大学定期邀请各大革命纪念馆宣讲团走进校园,开展“红色基因,养英雄正气”系列讲述活动,目前已开展25场。

“听了此次讲述报告,我对长征精神有了更深刻的理解。陈馆长生动鲜活的讲述,让我更加坚定了理想信念,让红色基因真正流淌在自己的血脉里,让长征精神真正植根在自己的骨骼中。”生命科学学院2023级本科生刘一冉说。

全校网上网下联动宣讲党史故事、开设别样思政课与时代楷模面对面、深刻追忆兰大的革命精神……兰州大学以红色文化铸魂育人,一系列思政育人举措,成为引导青年师生厚植爱国情怀、坚定理想信念的生动教材,广大学子也在润物无声中坚定了理想信念。

踢腿、旋转、跳跃,随着芭蕾舞者们优雅的舞姿,奇幻浪漫的童话情节徐徐展开。配合着精美的布景与动听的音乐,现场的同学们身临其境地感受着高雅艺术的魅力……2023年11月1日晚,芭蕾舞剧《灰姑娘》专场演出来到了兰州大学榆中校区。

“一场好的演出余韵回味无穷,优美的芭蕾舞舞姿优雅,中场互动环节设计巧妙,在欢笑声中向观众普及了芭蕾舞基本动作与基本知识,让大家在欣赏完精彩的演出后也对芭蕾舞有了更深入的了解。”观看演出后艺术学院2022级同学李嘉懿说。

习近平总书记强调:“要以全面加强和改进学校美育,坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养。”在兰州大学,精品话剧、舞台剧、音乐会等文化演出接力展开,学子们享受视听盛宴的同时,也汲取到了丰富的精神滋养。

课堂主阵地作用更加凸显,科研训练体系持续完善,学生核心素养不断提高,“三全育人”综合改革加速推进……兰州大学坚守为党育人、为国育才初心使命,一批批教师躬耕教坛、潜心育人,一批批学子勤奋好学、奋勇争先,共同努力书写着“教育强国兰大何为”的生动答卷。

原创·首发·独家



芭蕾舞剧《灰姑娘》专场演出

兰州大学紧抓媒体融合发展机遇 积极传播好党的创新理论

习近平总书记指出,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,是全党特别是宣传思想战线必须担负起的一个战略任务。要加强传播手段和话语方式创新,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。近年来,兰州大学以“教育融媒体中心建设试点单位”建设为契机,积极主动应对新媒体技术的发展给党的创新理论传播带来的机遇和挑战,拓展传播平台、创新传播手段和话语方式,用师生员工愿意听、听得进的话,用心用力提高党的创新理论传播能力,让党的创新理论滋润师生心田、飞入师生心间。

一、构建党的创新理论传播新模式

在“资源通融、内容兼容、宣传互融、利益共赢”的新型融媒体中心条件下,兰州大学加强顶层设计,运用系统思维,把理论与舆论、网上与网下统起来,形成全方位、多层次、多声部传播党的创新理论的主流舆论矩阵,实现“人在哪里,宣传

思想工作的重点就在哪里,党的创新理论传播就在哪里”。一是拓宽传播渠道,实现创新理论的“全媒体传播”。坚持传统媒体与新兴技术相结合,在充分发挥报纸、广播等传统媒体作用的同时,高度重视微博、微信、视频号等新兴媒体的作用与影响,推动传统媒体和新兴媒体融合发展,建立全方位、数字化、立体式的理论传播体系。二是构建工作机制,实现创新理论的“联动性传播”。充分发挥校报、网站、微信、微博、视频号等20个校级全媒体平台在理论宣传上的支撑作用,横向协同教工部、学工部、研工部、团委等部门网络思政资源,纵向统筹各教学科研单位新媒体宣传渠道,逐步构建起上下联通、“点”“线”“面”相结合的三级工作机制,不断扩展党的创新理论传播覆盖面、影响力。

二、不断提高党的创新理论传播引导力

兰州大学坚持把党的创新理论传播

的着力点和落脚点放在“实”上面,找准理论与师生交互的共鸣点,激活理论与师生联系的兴奋点,注重回应和解决师生的思想困惑与现实诉求,春风化雨般地把党的创新理论在兰州大学落地生根。一是坚持“内容+实”。聚焦主题主线,紧密结合学校实际,做精做强“兰大强国号”,推出“党旗飘飘”“永远跟党走”“感悟初心”“双一流”进行时“精彩一课”等专栏,积极回应学校事业发展中师生关心关注关切,既讲清楚“为什么”,又讲清楚“怎么办”,真正解决好理论“为什么人”“理论解决什么问题”“理论怎么样用”等一系列现实问题。二是坚持“话语+实”。《兰州大学报》开设“言论论道”专栏,新媒体平台开设落实习近平总书记殷殷嘱托“总书记和我面对面”“我们这十年”“榜样力量”“学在兰大”等栏目,摒弃官话套话和说教式的说教,用身边人、身边事,用师生想听、爱听、乐听的语言,讲述兰大师生坚定不移沿着习近平总书记指引的方向奋勇

前进的生动实践。三是坚持情感“实”。把党的创新理论嵌入各类新闻和校园生活当中,以举例子、讲故事的方式,鲜活、生动、有趣地把深奥的道理、复杂的问题等通俗易懂地解读出来。近年来,先后推出“萃英先锋之人党志愿书”“披有道荆”印象思政课、“追求不变的精神气质”《用智慧守护绿水青山》(周文和;院士“教书匠”私人订制,用年轻人喜欢的方式传播价值观念)等广为传播的宣传作品。

三、彰显党的创新理论传播兰大特色

兰州大学聚焦让党的创新理论传播更有吸引力、感染力,更具针对性、实效性这一关键问题,充分借助新媒体平台,立足实际,推陈出新,谋务实之策,推动形成兰大特色“故事汇”。一是打造可视化“红色课堂”。组织开展“百名书记讲党史”网络主题接力讲述活动,录制传播活动视频103期,活动案例被教育部评为优秀典型案列,获得全省宣传思想文化创新奖;深

入挖掘校史中的红色基因,赓续校史中的红色血脉,拍摄录制、展播《兰州“三·二九”运动》《穿越时空的南梁精神》(听兰州大学讲述胡廷珍烈士的故事)《校史中的红色记忆——“红星照耀下的兰大人”》《“扣好人生第一粒扣子”的党史“纽扣视频”》等专题视频,以“轻”传播、“巧”传播的方式让师生在沉浸式学习中重温百年奋进历程,牢记党的初心使命。二是打造可视化“思政课堂”。充分发挥课堂主渠道作用,开辟思政课“网络微课堂”,用网言网语讲授,创新推出可看、可听、可感的创新理论传播产品。启动辐射全省大中小学的“山讲课堂”“思政云课”6期,推进人文知识、传统文化、科技前沿、大国重器与思政课有机融合;聚合理论专家、骨干教师、优秀研究生等理论宣讲人员,创新推进“别样思政课”“我与思政课”“坡有道荆”印象思政课等新时代“大思政课”,拍摄录制《论中国共产党历史》“问必答”专题讲述视频20期;

举办“微党课”大赛、开展党史知识竞答,参加“网上重走长征路”知识竞答等活动,用有“烟火气”的叙事方式帮助师生廓清认识、驱散迷雾、厘清路径,让党的创新理论由“眼”入“脑”,由“脑”入“心”。

兰州大学始终坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,结合师生思想实际、时代发展、技术进步和现实要求,用鲜活生动的故事说话,寓抽象于具象、以有形传无形,不断创新党的创新理论传播的方式方法,把深奥的道理、复杂的问题等通俗易懂地解读出来,让广大师生在“场景化传播”“交互式体验”中感受理论的魅力和力量。

(供稿:党委宣传部)

言论论道

我们兰大人

「摸索中」的文博人

把过去交到未来手里



李欣宇在校赛决赛比赛中

与李欣宇似乎早有羁绊。自认为“好动、坐不住”的她偏爱下工地的考古...

初学考古:功不唐捐 玉汝于成

“文明是什么”,这是2022级历史文化学院文物与博物馆学李欣宇在第一堂课“世界史”中听到的问题...

“与高中历史相比,感觉知识点变细致了,听起来更无聊了,故事性的内容少之又少...”

但提及考古学,她说道:“考古学上的地层就像是一个大蛋糕...”

从这门课起,李欣宇与老师的交流多了,知识的探讨也不再是他们仅有的话题...

也是在这堂课里,李欣宇不再是只基于兴趣层面浅尝辄止、浅薄地了解考古,而是“一脚迈入大门”...

本报记者团 曹芸妍

巴掌大的一个小本子,悄悄泛黄的波浪状纸页,微微翘起的涂写边缘...

从儿时随母亲一同在东滩山遗址亲手挖出一把青铜小刀,到少时踌躇在门口手捧一本《中华上下五千年》...



李欣宇在田野中实习



社会实践前往博物馆进行儿童教育留念

博物馆之学:萤火之火,可照旷野

李欣宇认为,博物馆是“城市的灵魂”,是“不歇脚也要参观的地方”。

少时用眼晴触摸文物,用铅笔描绘出它们的名字,用文件夹存下特殊记忆的文物图片...

回忆起甘肃省博物馆志愿讲解员的选拔,李欣宇用“巧”字形容彼此间的联系。截止前一天看到志愿者招募推送...

“走进博物馆就像是进入了一个时空隧道”,面对展柜中各种姿态静静站立的文物,李欣宇看到了一座沟通过去为未来的桥梁...

在挖掘与讲解文物自身故事的同时,李欣宇一方面承担了“文博人”宣传文物遗产保护者的角色...

“安特生为什么要发掘仰光文化?这个像娃娃鱼的鳞片纹怎么产生的、代表着什么?”

“其实不仅是孩子们,对于愿意来博物馆,愿意了解这种传统文化,仍然对此抱有兴趣和自信的人...”

“我知道,对文博人而言,与时间为敌,并非是一句帅气的台词,可能就是我们在每天都在经历的平凡之事...”

文博之路:道阻且长,行则将至

“我要成为一名田野考古学者”,在近期参加的职业规划大赛中,李欣宇更有力地道出了自己职业目标...

从初赛、复赛、决赛、省赛,“没经验”的李欣宇一路冲到决赛,从面向自己、到面向评委老师...

这条陌生的道路中,压力无时无刻不侵袭着李欣宇的情绪,但却从未动摇她的职业目标...

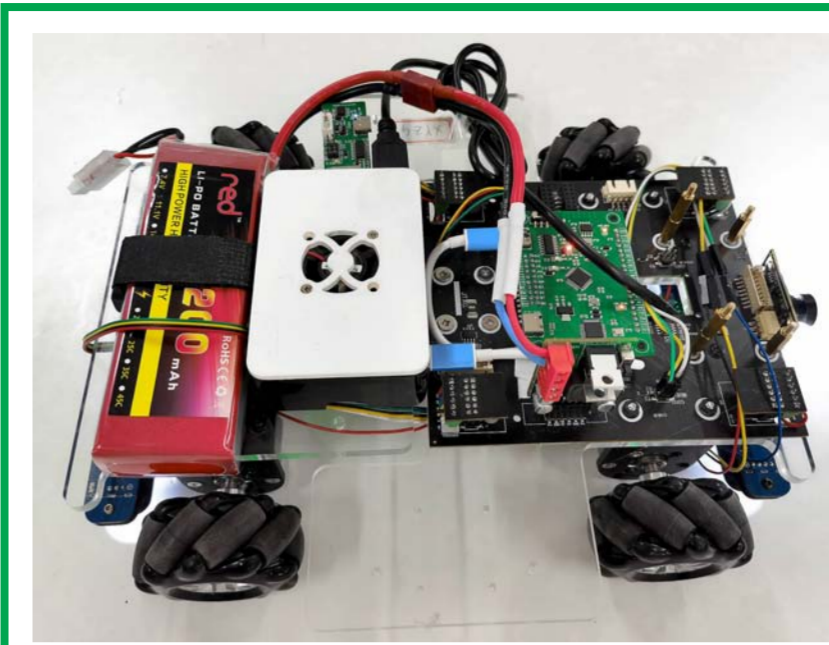
“在文博这个行业,我们比较少的看到女性领军者的角色,如果有可能成为博物馆的馆长或者是一个考古工地的领导者...”

“刻板印象与性别歧视是我最不能接受的”,面对考古需要下工地的问题,许多人向李欣宇抛来了质疑...

“大学就是一个尝试的过程”,这是李欣宇一贯的想法。就像没经验的职业规划大赛,做了就有所获...

没有一朵花,从一开始就是花,也没有一朵花,到最后还是花。知识的浇灌,各种实践的沃霖...

原创·首发·独家



“迷宫寻宝”光电智能小车

正如队员们所说,这次比赛带给他们许多难忘的“第一次”。

三人成众,精益求精

谈及参加比赛的原因,2020级林荣鑫同学和李邹同学坦言:“其实一开始我们对这个比赛并不是很了解...”

本次光电设计竞赛有两个组别:酒精浓度的非接触测量组和“迷宫寻宝”光电智能小车组。

“我们对原有的模型进行了一些改进和优化,而不需要从零开始设计一个全新的车辆系统...”

“迷宫寻宝”光电智能小车的关键是使小车能够自动识别、辨别真伪宝藏。为了完成这一核心目标...

核心工作的基本思路确定好之后,团队就开始了小车的研制之旅。

2023年8月,一支由兰州大学信息科学与工程学院本科生组成的3人小队,在李月娥老师和赵鹏老师的倾情指导下...

从初赛、复赛、决赛、省赛,“没经验”的李欣宇一路冲到决赛...

艰难困苦,玉汝于成

俗话说,“台上一分钟,台下十年功”。一个看似简单的小车,却需要他们在不同的地方放置多张地图...

整个暑假期间,团队指导老师李月娥指导队员们改进小车的技术。

“其实比赛不需要特别高的天赋,但是必须实实在在地去做。只有实际行动起来,不怕困难,才能得到结果。”

“十分感谢学校提供这样的机会,这次经历不仅展示了我们的能力,也开阔了我们的视野。”

原创·首发·独家

「轩辕追光」大学生光电设计竞赛一等奖团队

本报记者团 任联教 李怡霖

2023年8月,一支由兰州大学信息科学与工程学院本科生组成的3人小队,在李月娥老师和赵鹏老师的倾情指导下...

“刻版印象与性别歧视是我最不能接受的”,面对考古需要下工地的问题...

“大学就是一个尝试的过程”,这是李欣宇一贯的想法。就像没经验的职业规划大赛...

没有一朵花,从一开始就是花,也没有一朵花,到最后还是花。知识的浇灌,各种实践的沃霖...

“其实比赛不需要特别高的天赋,但是必须实实在在地去做。只有实际行动起来,不怕困难,才能得到结果。”

“十分感谢学校提供这样的机会,这次经历不仅展示了我们的能力,也开阔了我们的视野。”

原创·首发·独家

达,努力使小车能够实现自动避障和精准导航的功能。

在他们实验室的一个角落,一辆小车正在不停地转动,高亮度的LED灯装置在车身上闪烁...

一次,在离小车不远的地方突然传来一声清脆的响声。李邹意识到这是小车撞到了障碍物...

此外,他们还优化了寻宝的过程。根据比赛细则,宝藏所在的每一个象限一定是红蓝对称...

在准备光电竞赛的日子里,李月娥老师对他们生活关怀备至,时刻关注团队成员的身心健康和日常生活。

这个三人小队合力打造的小车,就像一只灵动的机械生物一样,拥有核心组件、机械设计和电路设计三个部分...

前路漫漫,挣扎求索

“生活就像是一颗巧克力,你永远不知道下一颗是什么味道。”

就这样,三人小队有惊无险地来到了西北赛区,比赛中首先是看宝藏的撞击点准确度...

然而,当团队成员们怀着满心期待来到决赛场地时,他们立刻被一幕出乎意料的现象吸引住了...

最终,三人小队克服了重重困难,像一支勇敢的冒险队伍一样,勇往直前,成功斩获一等奖。

比赛过后,“轩辕追光”团队的三位成员都迎来了大学的最后一年。

“其实比赛不需要特别高的天赋,但是必须实实在在地去做。只有实际行动起来,不怕困难,才能得到结果。”

“十分感谢学校提供这样的机会,这次经历不仅展示了我们的能力,也开阔了我们的视野。”

“十分感谢学校提供这样的机会,这次经历不仅展示了我们的能力,也开阔了我们的视野。”

团队合影



“慧瞳杯”校园短片、摄影展创办于2013年,是面向兰州大学全体同学公开征集原创影像作品的校园精品文化活动,旨在鼓励学生将艺术与技术相结合,用影像呈现兰大学子的理想、情感与责任心;繁荣校园文化,激发大学生的观察力、思辨力和创造力;发掘优秀短片、摄影作品和影像创意人才;打造属于大学生自己的青春文化品牌,营造兰州大学校园学子追求光影艺术的良好氛围,搭建校园光影爱好者共同学习、交流的平台,助推兰州大学专业影人的持续成长。目前,“慧瞳杯”校园短片、摄影展已经走到第十个年头,成为兰州大学影像类校园文化风景线影响力最大、影响范围最广的品牌活动。



口腔医学院 兰东 《当铁水与古墙相吻》



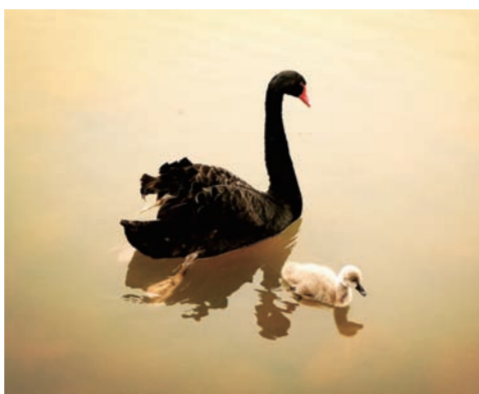
新闻与传播学院 任荟儒 《东风着意》



文学院 车振 《天水相接》



历史文化学院 武海超 《喜笑颜开》



哲学社会学院 唐静 《黑与白》



化学化工学院 赵致远 《向往》



化学化工学院 赵致远 《采蜂人》



管理学院 翁智伟 《童心—藏族小孩》



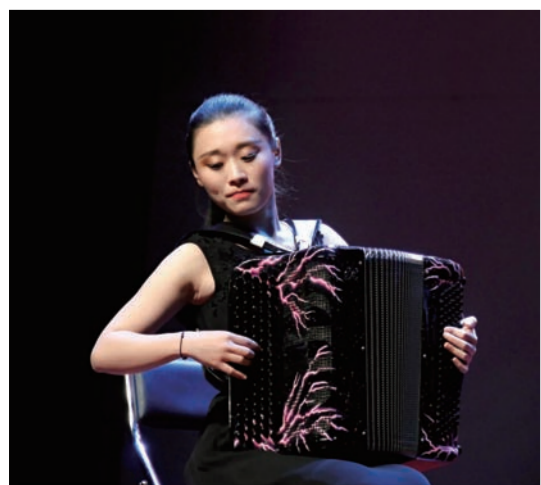
新闻与传播学院 赵普庆 《放学》



公共卫生学院 王丽娜 《时光里那不变的凝望》



新闻与传播学院 刘继衡 《追风的少年》



核科学与技术学院 赵胤淇 《毕业季》



新闻与传播学院 王卓 《敬礼》



文学院 李鑫 《土地记忆》



新闻与传播学院 杜莉华 《振华路街巷里的老艺人—搬造》



萃英学院 黄逸帆 《玻璃工》



新闻与传播学院 朱奂 《筏子客》

慧瞳杯·十年回眸