



北部湾大学

校报

三全育人专刊

编者按：“三全育人”即全员育人、全过程育人、全方位育人，既是对当前育人项目、载体、资源的整合，更是对长远育人格局、体系、标准的重新建构。做好试点工作，不仅要巩固优势、扩大影响，更要破立并举、善于创新。通过改革试点，构建一体化育人体系，为办好中国特色社会主义大学、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。近年来，学校党委行政坚持以“大思政”观推动“三全育人”工作，将“三全育人”纳入“十四五”事业发展规划，作为学校高质量发展的灵魂，纳入整体工作布局。本专刊聚焦学校各学院在“三全育人”工作下的具体实践，挖掘各学科、各岗位育人元素与育人逻辑，切实将“三全育人”工作落实到课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面各个环节，落实到每一个育人岗位上。

主办：中共北部湾大学委员会宣传部 日期：2023年11月28日 期数：第51期 出版：北部湾大学新闻中心 电子邮箱：e-mail: jizhetuan.20090408@163.com

BEIBU GULF UNIVERSITY

陶瓷与设计学院：陶冶成器，以美育人

学院《校企合作背景下应用型人才培养“三全育人”培育与“三全育人”机制创新》项目获全国第二批“三全育人”综合改革试点示范项目立项。工作总结如下：
一、项目运行的目标及任务
(一)基本思路及总体规划
1.五个结合：将“工匠精神”培育与“三全育人”结合，与学院发展定位结合，与校企合作产教融合结合，与学科建设结合，与转型发展目标结合，将综合改革试点纳入学院应用型人才培养全过程，将爱岗敬业、严谨求实、精益求精、追求卓越、创新实干、淡泊名利的“工匠精神”的培育与“三全育人”的实践结合起来，形成“三全育人”合力。
2.一套模式：由陶瓷与设计学院牵头，联合宣传部、团委、学工处、教务处、马克思主义学院、人文学院、教育学院等共同实施试点，再逐步推广至全校。利用校企合作产教融合协同育人平台，建设区域示范性开放“三全育人”示范基地建设模式。

1.形成四项计划(全员)——开展文化浸润计划、实践拓展计划、岗位提升计划、组织保障计划。将专业教师、支部书记、辅导员、大师、企业人员纳入全范围。
2.形成四大体系(全方位)——形成以岗位职业能力及职业资格相融通的“四阶段”教学体系，基于坭兴陶企业生产运营的课程体系，校企合作多元化的实践教学体系，产教学研深度融合的“教学工作室”实践教学四大体系。
3.形成四个阶段(全过程)——针对学生实际情况和特点，在不同年级开展不同的主题教育活动。大一新生阶段，推动“启蒙孵化第一站”，将“工匠精神”培育贯穿到入学启蒙教育与专业认知中，鼓励学生到企业中去感知“工匠精神”，帮助学生树立正确的人生观、价值观，将树立崇高的理想信念，帮助学生新生起好步，开好头。大二阶段，推动“坭兴陶专业认知第二站”，鼓励学生在工作室学习专业知识，开展课堂认知、实验实训，在这个阶段大师与企业人员参与教学，夯实学生的专业知识；大三阶段，推动“坭兴陶实践教育第三站”，鼓励学生深入企业基地感受和体验“工匠精神”，通过参与大学生讲思政课、志愿服务、社会实践和科普服务活动体验“工匠精神”，培育人文意识和社会责任感。大四阶段，推动“坭兴陶工匠成长第四站”，增强实践能力，以赛促学、创新创业。帮助大学生把握正确的择业观，树立“工匠精神”意识，追求高尚的人生目的，树立服务人民、奉献社会的“工匠精神”职业观。一是以赛促学，师生共同参与校企合作，参与作品获多项“百花杯”“金凤凰”奖。近年来，学院学生在国际性赛事、全国性、省级赛事中成效显著；二是创新创业，学生获国家级、省级大学生创新创业项目18项。并且近年来共有100多名学生成功实现自主创业，建立了56家个人工作室和公司，取得了很好的经济效益和社会效益。



全国第二批“三全育人”综合改革试点项目，组织全校师生深入企业学习、实践交流，培养师生实现“工匠精神”

(二)精准对接校企资源，打造六个阵地，助推“工匠精神”育人同心圆
1.集中校企资源，打造组织服务保障阵地，谋发展。构建深度融合的校企合作办、合作治理保障体系。建立科研管理制度、学生管理制度、师资队伍制度，课程体系的建构和评估标准；构建校企合作发展平台和实践基地，形成具有创新性、层次性的校企合作协同育人体系。
2.集中校企资源，打造科普研发阵地，提匠能。一是建设“两馆一厂”，打造科普中心。集中校企共同资源打造坭兴陶博物馆、坭兴陶创作园、坭兴陶梦工厂为主体的“两馆一厂”坭兴陶特色文化育人阵地。现坭兴陶特色文化育人阵地日常展品达3000件左右，设有“坭兴陶藏品”等4个主题展馆和“坭兴陶动态展示区”等5个专题成果展示区。
3.集中校企资源，打造技能大师工作室，提匠魂。一是建设“两馆一厂”，打造科普中心。集中校企共同资源打造坭兴陶博物馆、坭兴陶创作园、坭兴陶梦工厂为主体的“两馆一厂”坭兴陶特色文化育人阵地。现坭兴陶特色文化育人阵地日常展品达3000件左右，设有“坭兴陶藏品”等4个主题展馆和“坭兴陶动态展示区”等5个专题成果展示区。

软件开发与应用，坭兴陶发明专利与外观设计专利生产转化方面形成可喜的成果，激励学生精准对接市场，创新发展，并与企业合作开展申报一流本科专业、国家级虚拟仿真中心。
3.集中校企资源，打造文化实践育人阵地，育匠心。营造校园、学院、企业文化为一体的“工匠精神”文化氛围，做好课内外、校内校外、线上线下。一是课内课外，邀请中国工艺美术大师、中国陶瓷艺术大师到校进行实践教学，学生们在大师们言传身教中实地感受和体验“工匠精神”；二是校内校外，将学校小课堂与社会大课堂结合起来，共建实习实训基地、创业基地、科普平台、工作室，开展学科竞赛、社会实践、创新创业和志愿服务活动，培养学生的文意识和社会责任感；三是线上线下，创作网络精品课程(钦州坭兴陶)、《陶瓷艺术设计》；申报线上线下混合课程《坭兴陶艺术》、用好活用学院网站、易班与微信公号(坭兴陶学院艺苑青年)，打造有温度有深度的网络载体，打造新时代工匠形象。
4.集中校企资源，打造团队品牌阵地，塑匠魂。发挥“领军工匠”“技能大师”党员在坭兴陶材料、设备、设计、烧制等重大难度坭兴陶项目攻关和带徒传技、技能攻关、技艺传承等人才培养的领军示范作用，打造“工匠”品牌。

造工匠精神，凝聚一批勇于追梦的匠人团队。
5.集中校企资源，打造宣传阵地，铸匠魂。学院通过校企合作推进虚拟仿真教学系统上线，利用《中国教育报》、《中国青年报》等展现新时代工匠人改革创新、突破自我的形象。钦州广播电视台全程报道学院三全育人情况，学院光明网直播，40万人在线关注。
6.集中校企资源，打造创新创业阵地，追匠梦。对接政府企业的各项文化产业申报扶持项目，创建学生红色文创中心，遴选一批学生创业项目入驻，将创新创业教育与“工匠精神”培育结合起来。
三、搭建广阔平台，将“工匠精神”转化为全校师生的共同特质和自觉行动
(一)将“工匠精神”与“第二课堂”相结合。聘请工艺美术大师、企业兼职教授和专家学者开展系列讲座，使“工匠精神”传播更具有渗透力和感召力；成立规模和形式灵活多样的集中创作营，开展内容丰富、形式多样的实践活动，推动“工匠精神”深入人心，举办影响力较大的校园科技文化节，开展大学生坭兴陶知识竞赛、坭兴陶艺术创作大赛、坭兴陶技能大赛、坭兴陶“四站活动”，推动“工匠精神”转化为全校师生的共同特质与自觉行动。
(二)将“工匠精神”与校园文化环境相结合。开设“工匠精神”通识课程，在课程建设、社团文化、创新创业等方面进行研究与创新，形成人人尊重工匠、向往工匠的文化氛围；利用校报、网站、新媒体、宣传媒体等资源开展“工匠精神”文化的宣传与教育，挖掘“工匠精神”故事，全方位讲述“工匠人”的追梦故事，传播爱国情、报国情、将“工匠精神”融入学校人才培养、科学研究、



校企合作——学院承办“翰墨同心”青年陶艺大赛“坭兴陶”师生坭兴陶作品展

电子与信息工程学院：国际化学背景下以“党建+”为引领，厚植家国情怀的“三全育人”体系的探索与实践

北部湾大学电子与信息工程学院坚持以落实立德树人根本任务，形成全员、全过程、全方位育人的“三全育人”格局，努力培养“既心怀国之大者，又践行勤朴志实的新时代电信人”。
一、基本工作情况
作为自治区首批“三全育人”综合改革示范学院，在与波兰华沙理工大学实行合作办学(3+1)的背景下，学院秉承国际化、应用型、海洋特色人才培养理念，不断筑牢党建和思政的“根与魂”，绘就“三全育人”的“施工图”，创新国际化办学的“试验田”，以家国情怀和全球担当，做好国际合作与交流的实践者、贡献者和先行者，努力争创全国“三全育人”综合改革示范学院。

“能力提升工程”；大四、职业指导、实施“就业创业工程”，全面提升全过程育人的广度。
(五)深化全方位育人，将育人层次由“点”向“面”转变。在学生的日常管理教育中，加强学生的自我教育，积极推进“学校-社会-家庭”三位一体育人，充分利用现有的教育资源，促进学生手段的更新，从而达到多方面、多层次育人的效果。
二、十大育人体系的具体做法
学院在国际化学背景下，构建“党建+”引领“三全育人”的“大思政”格局，将“三全育人”融会贯通，取得一定的成效。
(一)加强基层党组织建设，拓展组织育人。加强基层党组织建设，调整学生管理工作机制，成立以学院党委书记为组长、党委副书记为副组长、专业教师、专兼职辅导员、班主任在内的学生管理小组。通过党员学生宿舍挂牌、“党建+考研”、参观红色基地等系列活动，全面提升师生的思想作风、工作作风等，树立服务意识，将育人工作有效融入日常服务中。
(二)重点突出，精细管理，强化管理育人。学院将育人作为核心出发点，并将育人理念深入贯彻到管理工作的方方面面。在管理育人中明确清楚自己也要培养什么人、怎样培养人以及为谁培养人几点目标，以教育为根本，以学生为核心，坚持做到育人和育才的和统一。
(三)双轮驱动，守正创新，推进课程育人。坚持把课程与思政教育双轮驱动，鼓励任课教师挖掘各类专业课程思政的教育价值元素，用新时代大学生易于接受的形式予以呈现，在知识传授中凝聚思政教育。提炼学生的爱国情怀、创新意识、社会责任等要素，以伟大的中国精神引领大学生的理想信念。
(四)教研一体，学科教研，搭建科研平台。建设好“电信学院ICT产交融和创新创业基地”，构建教研一体、教研相济的科研育人导向机制，推出一批高质量、有深度、有分量的研究成果；在指导学生进行课程论文、毕业论文(设计)、学术论文中培养学生实事求是、严谨求实的科学精神和诚实守信的品质，构建学术诚信体系。
(五)厚植情怀，增强自信，深化文化育人。以文化

人，以文育人，建立文化长效长效机制，在校园文化建设上发力，讲好“中国故事”和“湾大故事”，培育文化认同、践行伟大精神，引导学生增强“四个自信”和厚植爱国主义情怀。学院以弘扬中华民族优秀传统文化为基石，党史宣传为基调，积极参与“五四红歌”、党史竞赛等活动。
(六)面向发展，深度融合，推动实践育人。面向学生未来发展需求，将实践育人工作纳入教学计划，推进实践教学改革创新和创新创业教育。通过整合实践资源，丰富实践内容，创新实践形式，搭建实践平台，完善实践机制，建立实践育人共同体，引导学生在实践中增强自身社会责任感和社会适应能力。
(七)形成机制，全面覆盖，促进心理育人。定期在全院范围内开展师生思想状况调查，加强心理健康教育，通过多种渠道和方式，及时了解和掌握全院师生的心理状况。建立“家庭-学校-学院-班级-宿舍”五级心理危机预警与干预系统，开展丰富多样的心理实践活动。学院充分发挥大学生的主观能动性，促进心理健康教育与课外活动的有机融合。
(八)多点着力，三级联动，强化网络育人。针对不同网络群体、网络社群的特点，多点着力，打造立体多样的网络育人阵地，着力构建网络素养教育认知、内化、践行“三级联动”机制。利用多渠道宣传榜样的力量，组建优秀辅导员、思政课教师、青年教师和学生骨干为主体的网络新媒体思政队伍，开展网上价值引领工作，及时发现处置相关舆情。
(九)扶智扶志，自助助人，助人筑梦铸魂。深化资助育人制度，创新发展资助体系，做到资助对象、资助标准、资金分配、资金发放精准到位。将“扶智”与“扶志”“扶志”充分结合，实现自助助人统一。其中，学院派出校外徐志伟，不忘初心，近年来持续对学院考上研究生的学子进行资助，鼓励学院学生积极向上，砥砺前行。
(十)提质增效，增强实效，深化服务育人。紧扣立德树人的根本任务，坚持围绕师生、关照师生、服务师生。以深入推进“三全育人”综合改革为契机，把解决思想问题同解决实际问题相结合，不断强化服务育人意识，丰富服务育人路径，提升服务育人质量，构建完

善服务育人体系，努力在关心人、帮助人、服务人中实现对学生的教育引导，增强服务育人实效。
三、工作成效、亮点
(一)打造党员之家，完善育人环境。注重党务文化，依托党员之家、党务文化长廊，充分发挥党建引领作用，推进建设“一站式”学生社区综合管理模式，营造良好的育人环境。在东区学生宿舍2栋管理区建设了电信学院“一站式”学生社区——党员之家。
(二)推行“党建+”考研，考上研究生人数逐年增长。通过党建带团建，扎实推进学院“党建+”工作模式。召开“党建+考研”主题研讨会议，使学院有志于考研的同学们对考研形势有更深认识，明确考研目标，坚定同学们的信心和决心。同时，进一步促进良好学风的形成。
(三)国际化办学规模稳步发展，成效进一步突显。学院坚持走国际化办学道路，中波项目自2016年开始招生，截至2023年7月，已有4届学生入学，其中有26人成功考上国内外硕士研究生(国内10人，国外16人)，1人考取博士研究生，并获得博士学位。中波合作办学项目评估。
(四)注重管理服务质量，师生成绩斐然。学院在学科竞赛上上下功夫，注重学生“双创”意识的培养，积极探索全新双创课程建设和“课创结合、课赛结合”以赛促教的教學模式，成效显著。近几年，共获得国家竞赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖7项；省级竞赛一等奖18项、二等奖42项。书记卓杰荣获校级优秀共产党员教育工作者、自治区党委教育工委优秀共产党员工作者。



党员群众纷纷表示

(一)加强组织领导，落实保障。建立由学院党委领导、党政齐抓共管、各部门协同配合育人的工作机制。制定了适合学院的“三全育人”综合改革试点工作方案，建立了责权明晰、严格高效的管理体系和运行机制。
(二)落实工作计划，健全配套制度。学院党委把“三全育人”工作融入学院的日常管理、管理等工作项目中，推出相应的系列文件，为“三全育人”工作的顺利开展提供了强有力的制度保障。
(三)坚持全员育人，将育人的主体由“单”转换为“全”。“三全育人”的基本出发点是培养人，中心在“育”，重点在“全”。实施“三全育人”综合改革，必须整合校内外各类育人资源，形成人人育人的新局面。
(四)强化党建引领，全过程贯穿育人环节。结合本院学生不同年级的阶段性发展需求，遵循学生成长成才规律，针对性的制定了大学四年分阶段培养工程。即大一：引领塑造，实施“大学适应工程”；大二：能力提升，实施“目标引领工程”；大三：实践锻炼，实施

“能力提升工程”；大四、职业指导、实施“就业创业工程”，全面提升全过程育人的广度。
(五)深化全方位育人，将育人层次由“点”向“面”转变。在学生的日常管理教育中，加强学生的自我教育，积极推进“学校-社会-家庭”三位一体育人，充分利用现有的教育资源，促进学生手段的更新，从而达到多方面、多层次育人的效果。
二、十大育人体系的具体做法
学院在国际化学背景下，构建“党建+”引领“三全育人”的“大思政”格局，将“三全育人”融会贯通，取得一定的成效。
(一)加强基层党组织建设，拓展组织育人。加强基层党组织建设，调整学生管理工作机制，成立以学院党委书记为组长、党委副书记为副组长、专业教师、专兼职辅导员、班主任在内的学生管理小组。通过党员学生宿舍挂牌、“党建+考研”、参观红色基地等系列活动，全面提升师生的思想作风、工作作风等，树立服务意识，将育人工作有效融入日常服务中。
(二)重点突出，精细管理，强化管理育人。学院将育人作为核心出发点，并将育人理念深入贯彻到管理工作的方方面面。在管理育人中明确清楚自己也要培养什么人、怎样培养人以及为谁培养人几点目标，以教育为根本，以学生为核心，坚持做到育人和育才的和统一。
(三)双轮驱动，守正创新，推进课程育人。坚持把课程与思政教育双轮驱动，鼓励任课教师挖掘各类专业课程思政的教育价值元素，用新时代大学生易于接受的形式予以呈现，在知识传授中凝聚思政教育。提炼学生的爱国情怀、创新意识、社会责任等要素，以伟大的中国精神引领大学生的理想信念。
(四)教研一体，学科教研，搭建科研平台。建设好“电信学院ICT产交融和创新创业基地”，构建教研一体、教研相济的科研育人导向机制，推出一批高质量、有深度、有分量的研究成果；在指导学生进行课程论文、毕业论文(设计)、学术论文中培养学生实事求是、严谨求实的科学精神和诚实守信的品质，构建学术诚信体系。
(五)厚植情怀，增强自信，深化文化育人。以文化

人，以文育人，建立文化长效长效机制，在校园文化建设上发力，讲好“中国故事”和“湾大故事”，培育文化认同、践行伟大精神，引导学生增强“四个自信”和厚植爱国主义情怀。学院以弘扬中华民族优秀传统文化为基石，党史宣传为基调，积极参与“五四红歌”、党史竞赛等活动。
(六)面向发展，深度融合，推动实践育人。面向学生未来发展需求，将实践育人工作纳入教学计划，推进实践教学改革创新和创新创业教育。通过整合实践资源，丰富实践内容，创新实践形式，搭建实践平台，完善实践机制，建立实践育人共同体，引导学生在实践中增强自身社会责任感和社会适应能力。
(七)形成机制，全面覆盖，促进心理育人。定期在全院范围内开展师生思想状况调查，加强心理健康教育，通过多种渠道和方式，及时了解和掌握全院师生的心理状况。建立“家庭-学校-学院-班级-宿舍”五级心理危机预警与干预系统，开展丰富多样的心理实践活动。学院充分发挥大学生的主观能动性，促进心理健康教育与课外活动的有机融合。
(八)多点着力，三级联动，强化网络育人。针对不同网络群体、网络社群的特点，多点着力，打造立体多样的网络育人阵地，着力构建网络素养教育认知、内化、践行“三级联动”机制。利用多渠道宣传榜样的力量，组建优秀辅导员、思政课教师、青年教师和学生骨干为主体的网络新媒体思政队伍，开展网上价值引领工作，及时发现处置相关舆情。
(九)扶智扶志，自助助人，助人筑梦铸魂。深化资助育人制度，创新发展资助体系，做到资助对象、资助标准、资金分配、资金发放精准到位。将“扶智”与“扶志”“扶志”充分结合，实现自助助人统一。其中，学院派出校外徐志伟，不忘初心，近年来持续对学院考上研究生的学子进行资助，鼓励学院学生积极向上，砥砺前行。
(十)提质增效，增强实效，深化服务育人。紧扣立德树人的根本任务，坚持围绕师生、关照师生、服务师生。以深入推进“三全育人”综合改革为契机，把解决思想问题同解决实际问题相结合，不断强化服务育人意识，丰富服务育人路径，提升服务育人质量，构建完

善服务育人体系，努力在关心人、帮助人、服务人中实现对学生的教育引导，增强服务育人实效。
三、工作成效、亮点
(一)打造党员之家，完善育人环境。注重党务文化，依托党员之家、党务文化长廊，充分发挥党建引领作用，推进建设“一站式”学生社区综合管理模式，营造良好的育人环境。在东区学生宿舍2栋管理区建设了电信学院“一站式”学生社区——党员之家。
(二)推行“党建+”考研，考上研究生人数逐年增长。通过党建带团建，扎实推进学院“党建+”工作模式。召开“党建+考研”主题研讨会议，使学院有志于考研的同学们对考研形势有更深认识，明确考研目标，坚定同学们的信心和决心。同时，进一步促进良好学风的形成。
(三)国际化办学规模稳步发展，成效进一步突显。学院坚持走国际化办学道路，中波项目自2016年开始招生，截至2023年7月，已有4届学生入学，其中有26人成功考上国内外硕士研究生(国内10人，国外16人)，1人考取博士研究生，并获得博士学位。中波合作办学项目评估。
(四)注重管理服务质量，师生成绩斐然。学院在学科竞赛上上下功夫，注重学生“双创”意识的培养，积极探索全新双创课程建设和“课创结合、课赛结合”以赛促教的教學模式，成效显著。近几年，共获得国家竞赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖7项；省级竞赛一等奖18项、二等奖42项。书记卓杰荣获校级优秀共产党员教育工作者、自治区党委教育工委优秀共产党员工作者。