

海洋学院:向海图强背景下,探索培养海洋科技人才“三全育人”机制

北部湾大学海洋学院于2010年建立,是自治区教育厅批准成立的广西首个海洋学院。学院始终把把握学校支持海洋特色发展的政策,聚焦“海洋生物、水产养殖、环境保护”三个领域,充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势,积极倡导发挥所有教职员工的引导作用,激发学生的潜力,整合育人资源,聚焦海洋文化,突出海洋性办学特色,培养服务于国家海洋战略和“一带一路”建设的海洋科技人才。

一、海洋学院“三全育人”条件保障

(一)学院党委行政从顶层设计上规划“三全育人”蓝图。学院定期开展党委中心组学习和研讨会,学院党组织会议和党政联席会议机制完善,党政联席会每两周开展一次党政联席会议,将“三全育人”工作列入绩效考核,明确全体教师的育人职责,打造了全体师生共同参与“三全育人”工作格局。

(二)学院学科专业建设成效显著,教师教学能力水平得到不断提升,学院科学研究成果丰硕。

(三)学院有2个省级重点实验室等21个校外实践基地。毕业生指导采用“校内和校外双导师制”。同时学院着力打造海洋特色文化,依托党建+开展系统品牌文化,近三年围绕海洋特色和海洋文化,开展系列校园文体活动,开展校园科技文化技术节。

二、海洋学院“三全育人”工作成效和亮点

海洋学院紧紧围绕立德树人根本任务和“海

洋特色鲜明的高水平应用型大学”建设目标,立足学院的发展基础和特色优势,服务国家“一带一路”倡议和“海洋强国”战略,服务广西经济社会发展。着力“四个依托”开创“校企社共建、科研学术育人、品牌文化育人、重大赛事育人”的“三全育人”核心体系。依托“党建+”引领全员、全程、全方位的“三全育人”模式,培养出一批服务于北部湾海洋战略的优秀海洋科技人才。强化党建引领作用,形成“党委领导、校企社共建、科研学术育人、海洋品牌文化、协同推进”的“大思政”工作格局,引导全体教职工实现育人全担当,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。倡导人人参与,构建全员育人模式,将立德树人覆盖到课堂上、网上下、校内校外,构建学院、社会、企业三位一体的具备实践性、创新性、层次性、立体化“三全育人”新体系,开展海洋强国、海洋文化特色的育人活动。

依托实验室、科研团队、海洋学科广西一流学科,强化科研学术氛围。学院强大的经费支撑,营造了海洋学子浓厚的科研和学术氛围,学院强大的经费支撑,营造了海洋学子浓厚的科研和学术氛围。

打造海洋文化品牌项目,开展全方位育人。充分利用校内外、线上线下等资源,把思想政治教育渗透到课堂教学、科学研究、学生管理和社会实践等各方面,实现育人工作的协同联动。响应海洋强国战略,结合地域特色,彰显北部湾大学海洋性办学特

色,丰富海洋性办学的内涵。

三、海洋学院“三全育人”努力方向

学院通过“三全育人”示范建设,建设完善体制机制,完善“三全育人”师资队伍;打造一批品牌项目,构建学院、社会、企业三位一体的具备实践性、创新性、层次性、立体化“三全育人”新体系,积极有效地探索地方本科院校产教融合背景下进一步推动“三全育人”的问题,创造性地开展海洋特色的育人活动。

(一)教学方向。打造一批“三全育人”方面的精品课程和教材,推动教学改革,培育一批的优秀教学团队和教学领军人才,形成一批教学研究团队,打造若干校地合作的“三全育人”基地和人才高地。

(二)科研方向。产出一批“三全育人”科研成果,推动学院科研工作,推动学院高级别的科研项目立项,打造一批校地合作的科研育人平台,加快推动学院科技成果转化和技术转移,提高学院科技平台共享水平。提升在校地的科研学术水平,助力海洋科技人才培育和学院就业工作。

(三)文化建设方向。将中华白海豚、中华鲟等海洋生物宣传、传承、科研持续开展,扩大影响力;打造海洋特色文化品牌。

四、海洋学院“三全育人”终极目标

(一)形成北部湾大学海洋特色鲜明的文化品牌项目。学院内涵建设得到丰富,学院海洋性特色得到充分体现。系列的海洋文化项目和活动是学院打造海洋

性特色办学的必然载体,承担着教育育人和宣扬海洋文化、推介北部湾大学的使命。

(二)回馈了钦州乃至北部湾地区的发展,利用高校的专业和水平优势,系统地提炼和表达了沿海人民搏击海洋的精神,有力地促进了当地的精神文明建设。

(三)在三全育人体系建设之下,有力地提升学生文化素养。

1.培养了学生的爱国主义精神。在海洋强国战略的背景下,形成师生重视海洋,全方位认识海洋,利用开发和保护海洋良好氛围;面向南海,潜在的开发和培育了广大学生的主权意识。2.培养了学生的创新精神。海洋科技文化周中的学术与交流活动,营造了良好的海洋学术研究氛围,让学生感受到科技的力量,开阔了视野,必然推动教师的教学和学生的学习。3.培养了学生的环境保护意识。通过保护海洋的专项培训,让学生体会到我们不但向海洋索取资源,更要注意保护海洋,保护地球,培养新生代可持续发展的意识。4.培养了学生的实践能力和通过向经济生活的系列融入,让学生放眼国家和社会的发展,把个人的发展融入到家国和社会的发展洪流中去,找准自己的定位,学以致用,成为对社会有用的人才。5.培养了学生的文化情怀。通过系列的海洋文化项目,激发学生们的文化发展能力。具备源于生活、高于生活的文化力量。懂得挖掘文化底蕴和素材,服务于事业的发展。

人文学院:以文化人,发挥文化育人功能

为了扎实推进工作,党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕立德树人根本任务,聚焦构建全员全过程全方位育人格局,积极谋划新形势下“三全育人”综合改革新体系、新思路、新方法。坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,将思想政治教育体系贯通通学科体系、教育体系、教材体系、管理体系、实践体系,实践体系,扎实构建一体化育人体系和工作机制,铸牢思想之魂,深植信念之根,锻造过硬之风,立党教育之本。

(一)加强党建,发挥组织育人作用

抓好支部“三会一课”的落实。开展一系列党务工作者培训,建立了《人文学院党委领导支部联系支部工作实施办法》。成立党委社团工作部及活动型的社团联合党支部,建立院系党委委员联系支部、联系班级及活动型的社团联合党支部,发挥党建引领的组织育人作用,形成组织育人合力。



(二)健全制度体系,为管理育人提供保障

制定了《人文学院党委落实全面从严治党清单》、《人文学院党委理论学习中心组学习制度》,落实了领导干部联系“双高”人员、联系党外人士、联系社团等制度。

(三)重视课程思政,推进课程育人

党委专题研究推进“课程思政”工作。组织教职工学习学院制定了《人文学院推进课程思政实施方案》,将思政教育元素有机融入专业课程。通过开展“课程思政”公开课示范,激发教师参与“课程思政”的主动性和积极性。

(四)搭建科研平台,发挥科研育人作用

1.加强学科平台的内涵建设。按照校级重点学科建设要求,完成了“中国语言文学(一级学科)(重点)”、“音乐学(培育)”、“新闻学(培育)”等3个重点学科的建设任务,成立了“北部湾海洋文学艺术研究所”,强化科研立项建设,推进学科科研工作。

2.举办系列教学科研活动,提升教学科研水平。成功举办由广西教育学会语文教学法专业委员会主办、人文学院承办的广西教育学会语文教学法专业委员会第十二次会员代表大会,来自广西师范大学、南宁师范大学、贺州学院、广西民族师范学院等12所区内高校的近百位会员代表参会。

(五)强化思想引领,推动实践育人

利用重大节日和纪念日等时间节点,“打卡”红色教育基地,开展主题团日活动。结合党史学习教育,制定“我为群众办实事”实践活动清单,以高质量党建推动学院内涵建设和高质量发展,推动学院“十四五”建设开好局、起好步。

(六)整合要素资源,深化服务育人

建立师生员工行踪和健康监测机制,加强对疫情防控教育,严格学生离校离校审批制度。举办人文学院学生干部规范化系列培训和青马工程培训班,切实加强学生干部的组织管理能力,团队合作能力,加强对学生的教育、培养,提高学生干部的思想政治素质和综合能力。

规划建设系列“素质工坊”,推进考研培训“一院一品”项目实施,开展常态化素质拓展实训活动,成立人文学院学生社区党员服务中心,举办毕业生就业工作动员会、指导座谈会。通过考研经验交流会、考研录取光荣榜、考研心态调适等主题,线上线下针对性开展考研动员、专业复习指导、考研经验交流。

(七)加强关怀,促进心理育人

高度重视心理健康教育,及时跟进处理心理隐患,开展心理帮扶工作。重视心理健康排查普查工作,心理健康普查参与率达99.6%。帮助学

生有效疏导压力和负面情绪。

(八)以文化人,发挥文化育人功能

学院利用中国语言文学、新闻传播学、音乐与舞蹈多学科融合的契机,广泛开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,提升校园文化建设水平;学院注重“五大人文”建设理念,打造了如“信仰心声”原创音乐党课、“新年音乐会”等为主要代表的系列文艺精品。学院注重加强社团管理,健全激励机制,提升社团(社团)活动策划能力和社团文化影响力,助推校园文化建设的文艺活动品牌。学院还搭建文化艺术校地校企合作平台,鼓励师生参与钦州市展演活动。

(九)完善育人载体,强化网络育人

制定了党委意识形态工作责任制及新闻宣传管理工作办法,提升重大事件、活动开展前的新闻议题设置能力,培养正确的集体舆论,逐渐形成人文学院学科凝聚力,形成“大文学”“大人文”精神。学院通过学工例会、意识形态专题会议等分析研判网络舆情,引导师生提升信息鉴别能力,织密意识形态监管网络。

(十)精准资助,助人筑梦铸魂

创新工作方法,开拓工作思维,充分发挥和调动学工人员、班主任、学生干部、班助、辅导员助理的积极主动性,紧紧围绕国家资助政策的要求,切实做好前期宣传和部署、中期落实、审查和评议、后期跟踪和服务三个环节,确保资助工作的公开、公平、公正,较好地完成了各项工作任务。

做好国家资助政策网络知识竞赛活动和国家资助政策主题演讲、征文等竞赛活动。



食品工程学院:构建三全育人格局,助力学院高质量发展

一、提高政治站位,加强组织领导

成立由学院党委书记和院长任组长、副书记、副院长任副组长、党政办副主任、学工办主任、教师支部书记、学生支部书记、教研室主任和实验室主任、班主任、辅导员组成的学院“三全育人”领导小组,统一思想认识,做好顶层设计,强化担当统筹推进。建立工作责任落实机制,确定任务责任书、实施线路和完成时间等。

二、制定完善“三全育人”综合改革相关文件制度

制定了《食品工程学院“三全育人”综合改革实施方案》《食品工程学院学生党员联系班级(团支部)制度(试行)》等制度,为“三全育人”工作推进提供了依据和制度保障。

三、加强十大育人工程建设,工作取得成效

(一)课程育人

学院重视课程育人工作,积极开展、申报一流专业和课程,打造课程思政品牌,提高育人效果,课程建设取得成效。《食品科学与工程》专业获批自治区一流本科专业;获自治区教育厅“广西高校北部湾海产品高值化利用与预制食品重点实验室”科研平台1个,均以教师党员作为主要负责人,获自治区级线上线下混合式一流本科课程7门、校级(第一批)线上线下混合式一流课程7门。

(二)科研育人

学院注重培养学生的科研、创新能力,通过让学生参与老师的项目、进实验室等方式,与专任教师共同参与科研,同时加强专任教师指导学生参加挑战杯、互联网+、创新创业项目及学科竞赛,不断提升学生的科研和创新能力。学生获得大学生创新创业训练项目32项,其中国家级4项、区级28项;获竞赛奖13项,其中省部级奖项7项,校级奖项6项。学生创新创业意识增强,实践能力显著提升。

(三)实践育人

依托暑期三下乡、志愿服务活动,打造实践育人品牌。通过社会实践活动,增长了广大青年的见识,拓宽了广大青年的视野,引导和帮助学生上好与现实相结合的“大思政课”,在社会课堂中受教育、长才干、作贡献,在观察实践中学党史、强信念、跟党走,努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

(四)文化育人

1.打造系列新生入学教育活动。开展新生入学教育共26场,受教育学生人数达400多。教育主题内容涵盖了新生见面会暨学生表彰大会,如何开展主题班会(团)活动,学生纪律处分办法解读,大学生安全教育(大学生生活规划)、党史学习教育兼参观图书馆、女生专题教育、大学生资助政策解读、参观实验室、学长学姐经验分享、党团辅导、评优办法解读、学生综合素质测评办法、成长策略解读等12项内容,还开展了入党启蒙教育。

2.组织策划学院“清廉+”系列文化活动。与专业结合,举办了“清廉”主题科技文化艺术节活动,讲述中华饮食文化、清廉典故、传统文化,开展了“清廉”读书交流会、主题观影廉洁警示教育、主题演讲比赛、主题手抄报等丰富多彩的活动。组织新生参观学校校史馆、党史馆,开展新生入党启蒙教育,开展榜样人物大家讲、“清

廉”主题演讲比赛等活动,提高学生“清廉”意识,筑牢防腐底线。

3.结合专业特色,举办了科技文化艺术节。“鲜香有面米足珍贵”科技文化艺术节活动,活动分为饮食文化知识竞赛、厨艺大赛、参赛队伍以“米制品”“面制品”为主制出一道美食,展示其创意、食品相关历史典故,将饮食文化与清廉教育相结合,以活动为载体,享受文化盛宴,品尝美味佳肴,展爱又养心。

(五)网络育人

坚守立德树人根本,实现互联网与党建工作的有效对接与深度融合,构建网络育人平台,着力打造特色突出、内容丰富的网络成长空间,推动“党建+”网络与时代接轨,让党的思想以喜闻乐见的形式与师生相伴同行。

建好学院网站,开展定期自查,引导师生增强网络安全意识,遵守网络行为规范;建设学院微信公众号,构建新媒体育人阵地,开展网络文化建设;探索网络育人工作机制,打造学院宣传平台,营造良好网络营造环境。

(六)心理育人

1.积极做好大学生心理健康活动月系列活动,组织各班召开心理健康主题班会,引导学生关注心理健康,关爱自己。

2.关注特殊学生,开展谈心谈话。对心理健康普查筛查的三类学生,组织安排辅导员对三类学生进行一对一深入谈心谈话,并做好特殊学生的心理健康档案,做到一人一册,并安排相关人员进行关心、关注。

3.做好新生心理健康教育,帮助学生度过适应期。组织辅导员、班主任深入学生公寓与新生进行沟通交流。

4.所获荣誉。在心理健康教育各项活动中,获集体荣誉6项。《以画见心遇见美好》获校级“5.25”心理健康教育活动月特色项目评选活动三等奖,食安181班获1班获生命教育主题班会大赛三等奖,获校级“新生心理健康节之心理趣味运动会”比赛优秀奖,获校级朋辈心理疏导技能大赛二等奖,获校级主题班会三等奖,获校级心理健康教育活动月心理健康知识展板三等奖。

(七)管理育人

1.学院领导党政负责人及班子成员不定期列席学工会议,并就相关工作进行指导。学工办制定了班主任、辅导员工作分工安排表,明确岗位职责,合理分工。每月召开学工例会,讨论、研究学生教育与管理问题,布置下一阶段学生工作。

2.狠抓学风,加强专业教育。(1)专任教师下班级促学风。学院建立了专任教师下班级制度,让专任教师走到班级中。(2)开展专业教育,帮助学生树立学习目标。教研室、班主任每年对新生开展专业主题教育,引导学生提高专业认知,强化专业认同,明确专业发展方向。(3)召开学风建设、学业预警主题班会,开展谈心谈话,促学风。各班结合班级特点,召开学风建设、学业预警主题班会,深入分析当前学生当中存在的学业问题,并就问题剖析了原因。召开学风建设、学业预警主题班会80多次。