

转专业那些事儿

——学长学姐有话说

大学学习过程中，同学们逐渐对所学专业有了一定的了解。其中一部分同学对专业的了解更深后，热爱之情也更加燃烧，而另一部分同学则开始考虑转专业。转专业一直是师大学子们非常关注的话题，他们希望通过转专业来改变专业方向，找到更适合自己的道路。然而，转专业背后存在着许多未知的机遇和挑战……



专业的二次选择：矛盾与困境

为什么要转专业呢？该如何选择我想学的专业？在转专业问题上，同学们总是站在矛盾的分叉路口对自己的选择百般纠结。“我当时转专业是因为自己确实不是很擅长数学，但是阴差阳错之下读了一个对于数学要求比较高的专业，在原来专业读得比较痛苦，自己也不太适合。所以才将目光转向了转专业。”法学222班的袁若涵如是说。读一个自己更喜欢，与个人的性格和特点更适配的专业是一件幸福的事，但并不是所有的同学都能这么幸运。或是由于原来专业难度较大，与个人特长不匹配，或者个人想法的转变，大多数同学都经历了转专业的困扰，袁同学或是转专业同学们的一个缩影。在当下，随着社会就业形势及专业需求的不断变化，有转专业意愿的学生比例在不断增加。他们通常有着更清晰明确的未来职业规划，并且对于目标的实现也更有动力。

除了是否转专业，同学还要面对选择平转或降转两种转专业方式的抉择。平转是转入同等学历的专业，可以继续就读对应年级的课程；降转是转入下一年级的专业，需要重新学习一年的课程。平转和降转并不是简单“多读或少读一年书”的区别，对于平转，学生可以节约时间，不必担心学业进程的中断和延误，却承担着更大的学业压力。而降转给予了他们更多的时间来深入研究和理解新专业的核心概念和方法，却也增加了学生的大学学习时间。两种方式各有利弊，如何选择往往也是同学们的纠结之处。

转专业是第二次选择，却不可避免地带来矛盾与困境。因此同学们在对于要不要转专业、以何种形式转专业这些问题上，不能一拍脑袋做主，更需要慎重考虑、理智对待。

化被动为主动，勇敢尝试

转专业不是一场轻松的游戏，它需要我们付出坚定的信念和持久的努力，积极做好准备工作。

实现这个愿望是否能够成为现实，成绩是门槛。“转专业的战线是很长的，要尽早准备。”思政212班的章辰给出了如何应对挑战的秘诀，转专业的成绩主要包括大一学年绩点、高考成绩以及（笔）面试成绩三个部分，高考成绩已然不能改变，但我们还可以在绩点上下功夫，在应对自身专业课程时，认真上课做好笔记和完成课后作业，在期末时认真复习，平时也可以与任课老师积极沟通提问，以期获得更深入的了解。

绩点达标还不够，各学院还会设置笔面试。笔试直接决定了是否能进入综合算分的决赛圈。在面试方面，除了向学长学姐了解往届的面试形式，也可以向希望转入专业的老师请教。观看公务员面试视频可以学习他们回答问题的框架和逻辑，可以提高面试的总体能力；随机抽查的问题更注重专业素养和对学科的了解，提前阅读相关书籍、了解文科知识，更能帮助同学取胜。需要注意的是，口头面试可能包括教育专业的实践考核，如写粉笔字。根据情况采取有针对性的准备，可以更好地应对面试难题。

在准备转专业的期间，除了专注于考试准备，我们还可以考虑申请一些相关的跨专业选修课程。选修相关的课程可以学到更多系统的知识和技能。这些课程可以帮助我们了解目标专业的学科内容有更深入的了解。同时，还可以结识一些在目标专业领域有经验和专业知识的老师，从他们身上获取宝贵的指导和帮助。

通过选修相关课程，还可以展示我们的学习能力和对目标专业的兴趣。这对于转专业面试申请来说是非常有益的。通过在跨专业选修课程中的优秀表现，我们可以在面试中展示我们的学术潜力和适应能力。这样的经历和成绩可以成为转专业申请的有力支持和证明。

转专业的过程不可能风平浪静，化被动为主动，抓住机遇，勇于尝试，积极面对每一次挑战至关重要。

面对挑战，你真的准备好了吗？

如何选择专业和转专业的方式仅仅是初试锋芒，转专业成功后，后续的挑战和困难才刚刚开始。对于转专业的同学们来说，他们不仅需要重新适应新的学科逻辑，还要适应全新的学习氛围。

转入理工科、医学等专业的同学们可能会面临更多的实验课程，需要亲自进行实验操作并熟悉仪器设备的使用和实验方法的运用。而文科、社科等专业注重口头表达和思维逻辑，同学们可能会面临更多的课堂展示和讨论。转入新的专业意味着学习方式和要求可能完全不同，这对他们来说是一次全新的挑战。

特别是对于平转的同学们来说，学习压力不断增加。在上大一新课的同时，他们需要安排时间来学习之前所缺乏的基础知识，以确保自己能跟上转专业的学习进度，这意味着他们的课程安排特别紧凑。“合理安排时间成为我们面临的重要任务，一定要做好学习计划。”中文222班樊书博同学强调道。

转专业方式的不同所面临的挑战自然也就不一样。从卫管专业转到临床专业，临床236班王逸凡同学从自身降转的经历如实说道，“选择降转后选课时间上有很大的冲突，个人想选的课是与课表安排的课程时间相撞，就只能秉持着能选多选的原则，再加上医学类课程存在一些难度，一学期下来，感觉十分忙碌疲惫。”

转专业后的人际挑战同样重要。原来的同学们可

能因为转专业而疏远，而新班级的同学们也已经有自己的朋友圈。这是转专业同学们常常面临的困境。然而，既然选择了这条路，就需要做好重新开始社交的准备。想政治教育（师范）专业212班的章晨同学给出了他应对挑战的秘诀：“转专业成功后，要积极参加新班级和学院的事务，多参加班级集体活动，在小组合作中展示自己的能力和诚意。”大学学习不仅仅是纸上的成绩，还包括丰富的课余活动和人际交往。转专业的学生们需要注意这些问题，时刻关注环境的变化，积极融入新的集体，迎接新的挑战。

当然，转专业有成功，也会有失败。转专业失败并不意味着今后的职业道路必然不会再改变。相反，若是依然选择在原专业的道路上怀揣着对其他职业方向的向往，以选择通过跨专业学习深入了解自己感兴趣的专业课程。或与专业老师交流自己的思考 and 想法，建立良好关系，积极参与老师的课题研究组，选择感兴趣的研究方向进行探索。这是对新知识、新方向和新道路的全新尝试和体验，也可以弥补转专业失败的遗憾。

不论成功与否，在达成这一目标的途中，学到的知识都可以拓展自己的思维边界，培养出更全面的能力和素质。关关难过关关过，前途漫漫亦灿灿。希望学长学姐的建议能为大家一学期的同学扫除一些前进路上的困惑，更好地选择自己的道路。

转专业后的人际挑战同样重要。原来的同学们可

出发！追逐新的人生维度

—— 出国交流访学之旅

“到了新的地方感受当地的风土人情、历史建筑，和相同年纪的同学们在多元背景的欧洲享受自由，放松心情，重塑价值观。”提及出国交流访学的收获与启示，作为参与了马里博尔大学联盟伊拉斯谟计划交流项目的经亨颐英语212班的章乐冰这样感慨道。

我校高度重视国际化

人才培养工作，积极推进人才培养的宽领域、高层次建设，与国外合作院校开展各类国际化人才培养项目，为像章乐冰同学一样热爱生活的探险家们提供了“开眼看世界”的重要窗口和广阔平台。参与了出国交流访学项目的同学们，在采访中都热情地分享了她们的访学经历，希望能为同学提供力所能及的帮助。



学长学姐热情相伴，共绘留学篇章

心怀理想、活泼乐观、团结互助、奋发有为的品格与气质体现在每一位师大人身上。在一届届出国交流访学项目的申请选拔和行前准备过程中，已经参与项目的学长学姐们总是向第一次做申请的学弟学妹们伸出援手，分享信息。回忆起申请经历，章乐冰表达了对曾提供她帮助的学长学姐的无尽感激：“在23年项目启动时，恰逢周末，当时要准备的文字材料特别多，这也是我第一次做申请，有很多文件不知道如何填写。因为是学校项目，可以请教已经参与项目的学长学姐”，她热情地分享自己的申请经历，也是为了传递这种团结互助的良善风气。

而对于行前准备，周莹和刘烨正都提

供了不少贴心的建议。“因为出去交换还是一个比较复杂的事情，你需要填非常多的资料和表格，我建议重要的照片和文件一定要收藏在一起，这样方便查找。办签证时，最好可以找一下旅行社准备。并且要预留起码半个月的时间。”周莹建议道。刘烨正同学则提醒大家善用网络资源和向老师寻求帮助：“准备这方面的话，现在的信息都非常发达，小红书、微博都可以搜到很多在我要去的国家或者城市的博主，他们的很多生活经验的分享，学校的国际处也是为我们做了很多的保障工作，会开行前安全会，如果是人数比较多的项目，项目全过程也会有专门机构的老师和学校的带队老师进行全程指导。”

感受多元文化，解锁他国教育体验

世界乃千姿百态，人生有多维可能。通过出国交流访学，同学们跳出了原来的一方天地，与极具生命力的异国风情和多元文化撞了个满怀。“我去的奥克兰大学就在街的两边，是一所开放式的大学，教学楼分布在CBD的各个地方。在这里有学生休息室，提供免费的茶水、咖啡等。遇到的老师也都非常的友善，基本上在教室里遇到的人都会相互问好，就像老朋友一样。”来自人文学院经亨颐中文212班的刘烨正分享了自己在新西兰奥克兰大学交流的所见所闻。“记得刚踏上UCLA的大草坪，我望着远方晒着日光浴的女孩子们，亦或是坐在草坪上开着电脑上课的同学，让我感受到了异国的教育文化。无论是每天上课时需要上山下山的必经之路，还是课堂上与老师和老师的discussion环节甚至是二十四小时不停机的带有落地窗的自习室，都让我更加热爱在UCLA上学的时光。”地

信212邱晓则参加了加州大学洛杉矶分校专业学分课程项目，谈起与UCLA的初遇和在UCLA的学习生活，她仍然记忆犹新。

“读万卷书，行万里路”，走在求知求学的路上，得到的便是双重收获。在出国交流访学中，同学们不仅学习了前沿的专业知识，见识了教育的多面性和可能性，以更丰富的纬度感受世界各地的教育模式和理念，也打破了舒适圈，开拓了国际视野，丰富了思维方式，形成了独立自主和躬身自省的人生态度。“我个人是很喜欢韩国的教育模式的。教授都很注重学生的思考，不是一味的把书本上的知识都讲了。我们有一节课是大家围在一起上课的，然后每个人轮流发表自己对书籍那一部分的看法和感受，我觉得能引起学生自己的思考，这是我很喜欢的一个点。”参与了韩国江原大学交换生项目的朝鲜语211周莹，坦率地说道。

突破舒适区，在访学中蜕变成长

谈及个人成长，接受采访的四位学姐都提到了语言能力的提升与跨文化交流技巧的培养。“全英文的课堂一开始确实让我不太适应，但是在强迫自己全神贯注听讲之后发现也还是能听得懂，对提升英语水平有很大的帮助”。而在文化碰撞和文化交流中，她们怀着对不同文化的尊重与理解，进一步激发了敢于尝试、勇于试错的自信心，自由地表达自我。无论是在韩国江原大学的校庆里，被Kpop文化的热情所感染而一起欢呼舞蹈，还是在加州大胆探索从传统到现代的中美服饰的变化和趋势，亦或是利用申根签证环游欧洲，坐3小时的大巴就跨

国到了维也纳，背上包坐个100多人民币的廉价航空就到了意大利，她们都突破了自己的舒适区，迅猛成长。

于异国他乡体验别有风味的人间烟火，在经丘寻整间深刻体会大自然的美丽，她们开始重新思考自己的生活方式和价值观。同时，学姐们也表明，以开放包容的心态去看，选择出国交流访学，是她们对人生维度的主动探索，“真的能学到很多，也希望自己成为更好的人。而且外面的世界真的很大，我们每个人都可以有无限可能。对于回来之后的学习，回忆真的可以充满力量，并且真的是我人生的财富。”

金佳晨 孙佳 宋文婧



本版图片：刘子萱 杨海苑

我的亚运故事

16天384小时, 交通人“零失误” 为杭州亚运保驾护航

何其有幸, 能够参加亚运会交通服务保障工作! 迎来送往一辆辆大巴车, 我始终以周到的服务、热情的态度服务保障20个国家及地区的代表团运动员的场馆间交通出行。

作为交通服务保障的核心人员, 从6个月前开始, 我经历了亚运通识的培训、领域内人员基础信息的收集上报、场馆内流线制定修改完善、人员车辆信息的注册等……杭州亚运会是第一次, 而我服务亚运也是第一次, 总怕自己做得不好, 怕出错, 这么重要的赛事, 怕因为我们的某一环做的不好而有遗憾, 回过头来, 好像也没有做什么事, 又好像一直在做事, 零碎的事情, 拼成了不零碎的我。

为那些奋力诠释体育精神的运动员感动, 也为我们中国运动健儿们的胜利而骄傲。变得更感性, 也更团结, 我由衷为大家服务, 友谊不分国度, 来者都是客, 用我们的热情服务感染他们。

们能第一时间赶回主媒体中心。在绵绵细雨中顾不上戴帽子, 也没有穿雨衣, 来回在媒体上下车点与媒体出入口跑了近百次。在一次大巴车快要驶出, 却又媒体记者要上车时, 我喘着粗气追上了车, 媒体记者说“你太给力了!”

《驶向现代性: 私家车与当代中国的中产阶级》书评

在《驶向现代性: 私家车与当代中国的中产阶级》一书中, 作者张珺根据对中国珠三角地区长达十年的田野调查, 深入探讨了私家车在当代中国社会中的独特地位及其对中产阶级生活方式的塑造。

近几年, 考研开始了“狂飙”模式, 报名人数逐年上涨, 分别在2017、2020、2022年迈入200万、300万、400万大关, 直至今年方踩下刹车。

选择, 我们更需要以理性目光审视, 结合自身的实际情况做决定, 避免一味地听从他人想法, 追随考研热潮跟风做决定。

挟, 也不该被家庭期望所束缚, 而应更多考虑自我的需要来寻找人生的方向。本科结束后道路问题从来就没有标准答案, 只要我们从心出发做出自己的选择, 那便大胆坚定地向前走。



真理之光 小哈 摄

作者还通过实证调查进行了更深入的研究: 对私家车主的访谈和观察, 揭示了私家车在中产阶级生活中所扮演的角色。

当我们也要面对“考研还是就业”这一问题的时候, 首先应该清楚自己定位, 了解未来职业需求, 再决定将要选择的方向和道路。

鲁迅先生与抗师 徐学会

鲁迅先生与抗师

徐学会

政府在私家车普及过程中的作用也被本书作者所关注。政府通过调整政策, 如购车税、限行措施等, 来引导和规范私家车市场的发展。

今年恰逢鲁迅先生逝世87周年, 学校图书馆与巴金故居联合举办“薪传——鲁迅与巴金图片展”, 致敬两位大先生大文豪。

鲁迅先生任教的还是优级师范的生理学课和初级师范的化学课。此外, 他还兼任博物课(含动物学、植物学、矿物学)日籍教员铃木圭寿的翻译。

录、保存等植物分类学的工作。先生把植物采来后, 将采集来的植物做成标本, 示给给学生, 理论加实践, 培养了学生从事自然科学研究的精神。

本书也比较了中国的中产阶级与其他国家中产阶级在私家车使用上的差异。与欧美国家的中产阶级相比, 中国的中产阶级在私家车的使用上更为注重集体主义和团队精神。

1909年8月, 28岁的鲁迅从日本留学回国, 在时任浙江两级师范学堂任教务长的许寿裳的举荐下, 来到杭州, 任浙江两级师范学堂生理学和化学教员兼兼任日本教员铃木圭寿的植物学翻译。

鲁迅先生任教的还是优级师范的生理学课和初级师范的化学课。此外, 他还兼任博物课(含动物学、植物学、矿物学)日籍教员铃木圭寿的翻译。

鲁迅先生任教的还是优级师范的生理学课和初级师范的化学课。此外, 他还兼任博物课(含动物学、植物学、矿物学)日籍教员铃木圭寿的翻译。

“日脚淡光红酒酒, 薄霜不消挂枝下。”近来天气骤然转凉, 那不守时的冬日才显露出它寒凉的气息来。

冬日暖阳下, 正当奔跑时

走进教室, 我照常挑了窗边的位置坐下, 拉开窗帘, 阳光出现的一瞬间, 寒意顿然退散, 整个人都暖融融的, 与这温暖一同蔓延到四肢的, 是心底莫名生出的愉悦。

不知跑了多久, 已经到了操场附近。体侧的队长已在阳光下排开。落座观众席, 看着场上的同学们在开始前紧张地搓手, 枪响后暗暗地较劲。

冬日的校园孕育着春日的希望, 寒冷日子里的阳光是我们不可或缺慰藉。切莫被寒风打败而停下前进的步伐, 因为冬日暖阳下, 正当奔跑时。

郑雨晴 樊书博

