编者按：11月29日下午，在第十个国家宪法日来临之际，烟台大学党委理论学习中心组围绕习近平法治思想进行专题学习研讨，党委书记张殿臣结合对习近平法治思想的学习和学校工作，以《学习贯彻习近平法治思想 扎实推进依法治校》为题作交流发言。现将交流发言内容进行摘登。

学习贯彻习近平法治思想 扎实推进依法治校

张殿臣

党的十八大以来，习近平总书记高度重视全面依法治国，亲自谋划、亲自部署、亲自推动。在这一过程中，习近平总书记创造性提出了关于全面依法治国的一系列新理念新思想新战略，形成了内涵丰富、科学系统的思想体系，形成了习近平法治思想。习近平法治思想，是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创新成果，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。

“法治是一个国家发展的重要保障”，在新时代新征程上，要坚定不移走中国特色社会主义法治道路，才能为实现全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略目标，奠定坚强有力的法治保证。对高校来说，全面推进依法治校是贯彻全面依法治国方略的必然要求、是依法治教的重要内容和关键举措、是促进学校内涵发展的重要保障和必由之路，也是建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，加快教育现代化、建设教育强国的迫切要求。

当前，学校进入事业高质量发展的重要机遇期，要深入学习贯彻习近平法治思想，深刻认识新时代新形势对大学治理提出的新任务新要求，准确把握正确方法路径，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平，为学校各项事业高质量发展提供有力保障。

一、坚持党对依法治校的全面领导，健全完善学校内部治理结构

党的领导是全面推进依法治校、加快建设法治高校的最根本保证。学校要坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全完善学校党委全委会、党委常委会、校长办公会议的议事规则，对涉及学校改革发展稳定的重大事项和重要决策，全面落实师生参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定等程序要求，确保决策科学、程序正当、过程公开、责任明确。各学院要严格落实党政联席会议和党委（党总支）会议议事规则，进一步健全议事决策运行机制，提高议事决策科学化规范化水平。学校各单位要完善规章制度和规范性文件制定发布机制，规范各类制度文件的制定、修订、解释、废止程序，建立健全合法性审查和定期清理长效机制，编制现行有效文件清单，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。

二、坚持以人民为中心，健全完善师生权益保护救济机制

坚持以人民为中心是习近平法治思想的重要内容。在习近平法治思想的指导下，依法治校要把教师、学生作为办学治校的主体而不是客体，牢固树立以人为本理念，充分听取师生员工的意见，严格执行民主程序，依法落实知情权、参与权、表达权和监督权，全面保障师生主体地位。要充分发挥教职工代表大会、学术委员会、学生代表大会、学生团体和法治工作机构在师生员工权益维护中的作用，努力探索建立法治框架下矛盾纠纷解决多元化机制。进一步完善师生权益救济制度，充分发挥教职工申诉处理委员会和学生申诉处理委员会效能，保证诉求受理处置程序公开、公平、公正，尊重和维护师生的合法权益。要畅通各类信访渠道，充分发挥回音壁、校长信箱等作用，积极回应广大师生员工的新要求新期待，系统研究谋划和解决学校发展中涉及人民群众切身利益的突出问题，不断增强学校师生员工的安全感、获得感、幸福感，用法治保障广大师生员工爱岗敬业与乐教乐学。

三、坚持立德树人根本任务，广泛开展以宪法教育为核心的法治宣传教育

高校的根本任务是立德树人，法治宣传教育是落实这一根本任务的重要途径，也是推进依法治校的重要举措。要以宪法为核心，全面加强法治教育宣传工作，建立学法清单，学习习近平法治思想，宪法、党章，党内法规、教育法律法规、常用法律法规等学法清单，以及与履行岗位职责相关的法规政策。要加强领导干部和师生员工的法治教育，两级党委理论学习中心组和教职工理论学习每年要安排以法治为主题的理论学习，党校要将法治内容纳入干部培训，人事处要将法治教育纳入新进教职工岗前培训。要进一步加强大学生法治宣传教育，将宪法教育和社会主义法治理念全面融入思政课等课程中，以课堂教学作为主渠道向学生普及法律知识；要积极开展学生喜闻乐见的法治教育活动，特别是网络法治和网络文明教育，教育引导广大学子文明用网、文明上网，培育积极健康、向上向善的网络文化；要广泛开展法治学习实践，组织学生开展模拟法庭、普法宣传、送法下乡等实践活动，将所学的法律知识与社会实践相融合，实现学生法律知识、法律意识与守法行为的统一，全面系统提升大学生法律素养。

四、坚持运用法治思维与法治方式，推进学校治理体系和治理能力现代化

以法治思维和法治方式推进依法治校是实现高校治理体系和治理能力现代化的重要抓手。党的十八大首次把法治思维和法治方式写进了十八大报告中，要求“提高领导干部运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力”。党的二十大报告强调，“发挥领导干部示范带头作用，努力使尊法学法守法用法在全社会蔚然成风。”学校各级领导干部要带头尊规学规守规用规、带头尊法学法守法用法，不断提高运用法治思维和法治方式的能力，努力以法治凝聚学校改革共识、规范各项事业发展行为、促进矛盾化解、保障校园和谐。各级领导干部和教职员工不仅要具备与依法治国方略深入推进相适应的法治意识，还要建立与依法治校相适应的法治知识系统，如党委部门要熟悉党内法律法规，人事部门要熟悉人事方面的法律法规，国有资产部门要熟悉合同法、政府采购法，科研部门要熟悉著作权法、科技成果促进法等等。我们要在全校范围内形成知法爱法懂法守法的良好风尚，牢固树立法律权威至上、法律大于权力、权力服从法律的观念，不断提高法律素养、依法行政能力和依法办事能力。

依法治校是依法治国在教育领域的全面体现，是科教兴国和人才强国战略的重要支撑和保障。新征程上，谱写依法治国新篇章，推进法治校园建设，必须深入学习贯彻习近平法治思想，切实提高思想认识，加强组织领导，健全工作机制，把握方法路径，扎实推进依法治校，为加快推进学校治理体系和治理能力现代化、为高水平大学建设提供法治保障。（作者系烟台大学党委书记）

师者风范

育人不倦 弦歌不辍

——记2023年度烟台大学优秀教师甘晶

甘晶，女，中共党员，生命科学学院副教授，硕士生导师。2017年毕业于中国农业大学，获得工学博士学位，同年入职烟台大学。她扎根教育沃土，踏实勤勉、履职尽责、锐意进取、勇于创新，恪尽职守奋斗在教育工作一线，在教学、科研之路上披荆斩棘，结出累累硕果。

授人以渔 实践促真知

对于甘晶而言，遇到烟台大学是她的幸运。从陌生到熟悉，从生疏到熟练，这里给了她温暖，也给了她一展芳华的舞台。“在朋友的推荐下，我来到了烟大。当我踏进校园，看到校园角角落落都是学子读书的身影，课堂上老师和同学们其乐融融地互动着，空气中都弥漫着朝气与活力，我就知道我来对了。”她谈起对烟大的印象，脸上满是笑容。转眼间，甘晶来到烟大任教已经6年。在过去的6年间，甘晶主要讲授本科生课程《食品工艺学》《专业英语及论文写作》以及研究生课程《信息检索与知识产权》。她曾先后荣获2021年山东省第八届青年教师教学竞赛二等奖、2022年烟台大学第一届教师教学创新大赛一等奖、2023年山东省高校教师教学创新大赛思政组二等奖等奖项。此外，她还作为主创参与国家精品课程1门、省级线上课程1门。

“授人以鱼，不如授人以渔。”这是甘晶常挂在嘴边的一句话，而她也一直默默用实际行动践行着这句箴言。“我希望学生们在课堂中多进行一些主观思考，而不仅仅是浅显地了解书本知识。学会如何学习，比学习知识本身更重要。”谈及教书理念，她说道。

“甘晶老师的课堂气氛非常活跃，会积极地引导我们提出问题、思考问题、解决问题。”当谈及甘晶讲授的《食品工艺学》这门课程时，食211-2李一博脸上露出满满的骄傲，“老师为让我们更直观了解食品冻藏工艺，会自费购买‘茅台冰淇淋’供大家品尝、学习、研究。”一堂堂生动的课堂教学和互动交流，将现实生活中的食品加工工艺与书本上的知识串联起来，给同学们留下了深刻印象。大家纷纷表示，很幸运在大学里遇到了“别人家的神仙老师”。在毕业论文的指导上，甘晶坚持以培养学生的科研素养和创新思维为出发点，秉持引领为主的理念，循循善诱，给予学生无限的思考空间，帮助学生打开视野，提高学生的综合实践能力。

脚踏实地 科研促创新

科研道路上虽然有崎岖、有挫折，但甘晶坚

甘晶（左一）与学生探讨交流

信志行万里者，绝不中道而辍足。“只有我重视科研、做好科研，才能更好地发挥引导作用，带动学生参与科研。”她这样说道。任职期间，她积极开展各种科研实践项目，提升自身科研水平，以第一作者、通讯作者身份发表教学研究论文十余篇，其中TOP期刊4篇，主持国家自然基金面上项目1项、山东省自然科学基金面上项目1项、教育部产学研协同育人项目1项、省级教改项目1项、校级教改项目2项。在布满荆棘的科研路上，甘晶有自己的“开路”诀窍——“科研急不得，它需要我们在有限的时间完成多项任务，虽然时间紧、任务重，但一定不能急躁，切记放平心态，定好时间轴，脚踏实地，一步一步走。”这是甘晶对学生的要求，更是对自己的要求。

“科研实践对于提高学生的综合素质、培养学生的创新精神与实践能力具有极其重要的作用。”甘晶这样说道。她尝试通过科研竞赛、校企合作实习等形式，帮助学生掌握基本理论知识的同时，磨炼运用基础理论解决专业问题的实践能力。日常中，她经常和学生们分享自己的科研经历和经验，激发学生对科研的向往，鼓励学生积极投入科研创新活动。在指导竞赛的过程中，面对本科生缺乏实战经验、前沿知识薄弱的现实情况，她为学生定好整体的研究方向，在此基础上鼓励他们、探索自己感兴趣的科研内容。同时，在科研具体实施过程中，她将往届学生及研究生的力量融合进来，发挥好传帮带的作用，从而碰撞出更多思维的火花。甘晶指导学生参加各类科创竞赛，获得校级、省级、国家级荣誉6项。

谈及教学与科研的关系，甘晶表示，教学与教研是相互依存、相互促进的关系，二者不可分割。若教学工作是一个学校的生命线、生存线和发展线，那么科研工作就是教师发展的“加油站”。

传道授业 育心以润心

“师者，所以传道受业解惑也。”所谓传道，是要求老师言传身教，在日常生活中用自己良好的品质与精神内核来感染学生，帮助他们建立正确的人生观、世界观和价值观。对此，甘晶深有感触，与小编讲述了自己的求学经历，分享了她人生道路上最宝贵的财富。“我曾经在求学过程中陷入焦虑沮丧，满是负面情绪，是我的老师一直在引导我、支持我，给了我莫大的信心和勇气。一个好老师对学生的帮助很大，也让我意识到，老师在不经意间的温暖，会触动学生最柔软的那根弦，影响学生对人生的态度，甚至改变学生一生的命运。”如今的甘晶在这条路上一如当初引领自己“蹒跚学步”的老师那般，在滋润学生心灵的道路上一往无前。

“思想政治教育是做人的工作，解决的是‘培养什么样的人’‘如何培养人’的问题。”在课堂教学中，甘晶注重将民族观、历史观、文化观融入专业课堂，在传授知识的同时，激发学生们强烈的社会责任感和历史使命感。她认为，老师需要在教学过程中，根据不同的专业课知识点，选择恰当的案例开展思政教育。在讲解发酵技术时，她会从我国发酵技术发展的历史背景开始讲解，带领同学们了解我国古代劳动人民对微生物的认识和探索、对发酵的现象及其本质讨论与研究，总结我国发酵产业不断发展的历程，增强学生的民族自豪感、认同感和归属感，厚植爱国主义精神和情怀。

在日常生活中，甘晶总是用心给他人带去温暖。她的人生经历、生活经验，总能成为学生口中的“灵丹妙药”。“我们很喜欢和甘晶老师交流学习、生活中遇到的烦恼，老师总能凭借她丰富的阅历给我们‘人生干货’，‘甘晶小课堂’总是让我们期待满满并受益匪浅。”甘晶对此乐在其中，对她而言，解决学生的问题才是老师存在的最大意义。心怀大我的她，目光没有只停留在校园，她看到了外面更大的世界。“在未来，我想在科普方面做一些工作，推出兼具权威性和趣味性的科普内容，为提升全民科学素质贡献绵薄之力。”这是甘晶朴素而又不凡的愿望。

高山当可仰，清芬亦留香。在未来教育教学的旅途中，甘晶老师将一如既往地不断探索，一路付出、一路歌唱、一路欢笑、一路收获、一路前行。

尹运昌 牛潇晓 王豪洁

科教动态

聚焦前沿 探索创新
近期学术研究成果速览

本报讯 烟台大学科研团队和课题组在多个领域取得新进展，多名教师在高层次刊物上发表文章。他们勇于探索、笃行不怠，展现了严谨的学术态度、饱满的学术热情和良好的学术风貌。

核装备与核工程学院核聚变团队在受控磁约束核聚变研究领域取得新进展。我国在能源技术方面发展的理念是保障应用运行一代、实验调试一代、创新研发一代。核能发展实施“热堆-快堆-聚变堆”三步走战略中，将聚变能作为解决能源问题的最终一步。其中，托卡马克(Tokamak)是实现受控核聚变最有希望的磁约束装置之一，装置中反磁剪切位形是获得稳态高约束的一种运行模式。一方面，反磁剪切位形容易触发ITB的形成，有利于等离子体的约束；另一方面激发双撕裂模不稳定性，双撕裂模不稳定性的爆发可能会降低等离子体约束，严重的会导致等离子体破裂。研究双撕裂模非线性演化动力学，对实现撕裂模不稳定性的可控具有重要意义。核聚变科研团队的研究表明，伴随着大的磁能释放，同时3/1双撕裂模内外有理面磁岛发生位置径向交换时，大范围的径向流形成，有利于输运。相关工作以“Effects of resistivity and viscosity on dynamics evolution and radial position change of m/n=3/1 double tearing mode”为题发表在《Nuclear Fusion》(中科院SCI一区，TOP期刊)。核装备与核工程学院路兴强副教授为以上成果论文第一作者，郭玮教授为通讯作者，该研究获得国家重点研发计划和山东省自然科学基金的资助。

化学化工学院刘洪亮教授团队在水下粘合剂领域取得新进展。化学化工学院刘洪亮教授团队受海洋固着生物“3C”粘合模式的启发，将高分子的缠结性与溶剂响应性结合，提出了一种水响应性缠结(WARE)的普适性概念，并据此构建了一系列动态水环境适用的水下粘合剂。结果显示，此类粘合剂可以通过仿3C粘合流程，即分子缠结介导的分子损失抑制，充分去水化促进的水下界面接触以及溶剂响应引发的水下高效交联，从而完成动态水环境中的粘合过程，并在动态水环境中实现高强水下粘合。此外，由于简单的合成策略及独特的粘合模式，WARE粘合剂还表现出一系列适用于实际应用的性能，如大量生产能力，长期储存性，按需解粘附性及循环利用性。WARE粘合剂凭借其优异的动态水中粘合能力，可以简化水下探测过程，修复破损船只以及封堵泄漏的水下运输管道，具有广阔的应用前景。相关研究成果以“Water-responsive entangled underwater adhesives enable strong adhesion in natural dynamic water”为题，发表在《Chemical Engineering Journal》(IF:15.1，中科院1区，TOP期刊)。论文第一作者为我校青年教师李思迪博士，通讯作者为刘洪亮教授、李思迪博士和天津大学赵瑾副教授，烟台大学为第一单位。上述工作得到了国家自然科学基金、山东省自然科学基金等项目的资助。

土木工程学院安众一副教授团队在菌藻共生资源化技术方面取得新进展。课题组围绕“菌藻共生生物群落稳定构建”这一核心问题，针对不同的水质，设计反应器、筛选构建功能菌群、优化反应参数、扩大应用范围，以旋转式固定生物膜反应器和好氧菌藻颗粒污泥作为反应载体，成功应用于油田含聚废水、垃圾渗滤液、纺织行业染料废水、海水养殖废水等生物处理。相关研究成果已发表在环境领域国际知名期刊《Bioresource Technology》(中科院I区top，IF 11.4)、《Journal of Water Process Engineering》(中科院II区，IF 7.0)、《Frontiers in Microbiology》(中科院II区Top，IF 5.2)等期刊上，为实现高效的生物脱氮固碳模式提供了借鉴和思路。烟台大学为发表系列论文的第一作者单位和通讯作者单位，本课题得到了国家自然科学基金和山东省自然科学基金的资助。

精准材料高等研究院仝阳教授与中国科学院物理研究所、中南大学、美国田纳西大学、美国橡树岭国家实验室合作，在非晶材料变形理论领域取得重要研究成果。研究者通过发展同步辐射X射线全散射技术和衍射信号分析理论，发现在不同玻璃材料中变形诱导的结构各向异性响应和局域原子的非仿射形变密切相关；通过这种方法成功解析了不同键合类型玻璃材料局域非仿射形变过程中原子的具体运动模式，首次获取了非晶太物质在原子尺度结构变形的关键信息。通过该方法得到的玻璃材料形变时的原子运动关键信息也有助于深入理解无序固体的微观形变机理。相关研究成果以“Nonaffine atomic rearrangement of glasses through stress-induced structural anisotropy”为题发表在《Nature Physics》(Q1，IF=19.6)。论文通讯作者为烟台大学精准材料高等研究院仝阳教授、中国科学院物理研究所孙保安研究员和白海洋研究员和中南大学彭海龙副教授。上述工作得到了国家自然科学基金等项目的资助。

法学院张玉东教授与房绍坤教授在《中国大学教学》合作发表教学研究论文《民法本科教学“教什么”与“怎么教”》。文章认为，民法在我国法律体系中处于基础性地位，因此，民法教学工作，尤其是民法本科教学，在我国法律人才的培养中发挥着至关重要的作用。在民法的本科教学中，应以让学生了解“民法是什么”为主要目标，使其系统掌握民法的基本概念、基本制度与基本理论，以解决“教什么”的问题。任课教师应当注重培养学生的民法思维，从“实然”层面准确解读民法典所设置的基本规则，以解决“怎么教”的问题。作者指出，民法本科教学的核心在于解决“民法是什么”的问题。任课教师应在民法本科教学中注重对民法基本概念的讲解和学生对民法基本概念的掌握。民法本科教学应着力培养学生的民法体系性思维和民法逻辑性思维。在教学内容上，应避免“应然”层面的讲授，而应侧重于“实然”层面的讲授。“实然”讲授，意在让学生掌握基本的民法规定，学会如何适用法律，使其认识到民法制度是一套融贯的制度体系，在学习中注重各部分知识之间的衔接。

法学院凌彦君老师撰写的专著《全面依法治国视阈下党内法规研究》由人民出版社出版发行，全书共七章，30万字。本书2021年由烟台大学哲学社会科学学术著作出版基金资助。作者认为，“完善的党内法规体系”是中国特色社会主义法治体系的重要组成部分，研究党内法规对于中国特色社会主义法治理论和实践都具有重要意义。本书以全面依法治国为视阈，基于法社会学立场，将中国共产党党内法规作为在当前中国社会发挥实效的行为规范予以考察。全书探讨了党内法规的概念和分类，以软法理论为基础论证了其性质，借鉴法的效力、作用和价值理论分别阐述了党内法规的效力、作用与价值，分析了党内法规与国家法律的关系，考察了党内法规对国家治理体系和治理能力现代化的作用，论述了党内法规对全面依法治国的意义。该书的出版，对于推动全面依法治国进程中的党内法规研究具有较高的学术价值。

文学与新闻传播学院刘振伟教授与民族研究所崔明德教授在《中央民族大学学报》合作发表论文《“禾”“马”之间：农耕与游牧互动下的秦人与中华民族共同体形成探略》。论文指出，马在秦人的发展史上扮演了重要角色。秦人先世身具农业基因，长于畜牧，养马业是其立身之本。马与秦人的生活世界关联紧密。秦人擅长的畜牧经济是农耕经济与游牧经济的“中间形态”，尤其是驯马、养马、御马、相马的特长，使秦人在乱世中具备了较强的把握机会的能力。早期秦人不仅处在农耕与游牧交错的地理空间，而且处于华夏与戎狄边缘的文化空间，这导致秦人先世和秦人在很长的时间内游走于“禾”“马”之间，也即处在农耕与游牧双重生产方式、农耕与游牧交错的地理空间和文化空间的交互作用之下。在这样的“居间”生存状态中，秦人与戎和以周为代表的中原各国之间展开互动互构，在农耕与游牧的双重冲击和文化洗礼下生存、发展与壮大，形成相对丰富的社会-文化结构，为统一的多民族的秦王朝的诞生积累了经验。秦人在农耕、游牧交互作用下形成多民族共同体，在中华民族共同体形成发展历史上具有典范意义，对推进中华民族共同体和中华民族共同体意识的形成，是极为关键的一步。

文学与新闻传播学院丁大尉教授在图书情报类顶级期刊《图书情报工作》上发表文章《高校图书馆B站视频传播效果影响因素实证研究》。文章以高校图书馆的70个B站视频作为样本，采用定性比较分析的方法，基于启发-系统模型，深入考察了内容主题、知名度、粉丝数、标题长度、内容介绍、时长、封面设计等因素的组合对高校图书馆B站视频传播效果的影响。研究设计过程中，文章综合已有的相关研究成果，选择csQCA即定性比较分析的清晰集算法进行研究，基于启发-系统模型，从影响高校图书馆B站视频传播效果的内容主题、知名度、粉丝数、标题长度、内容简介、视频时长、封面图设计等因素入手，在综合已有研究对B站传播效果恰当测量的基础上，得出高校图书馆B站号第n条短视频传播效果的形式化表达公式，综合高校图书馆B站号视频的具体特征，进行了高校图书馆B站视频传播效果影响因素的模型构建。经过研究和实证分析，文章得出了极具建设性的研究结论，并提出了相应的对策建议——环境因素占优势的高校图书馆制作出传播效果较好的视频的概率更高，技巧因素是所有高校图书馆获得良好传播效果必须重视的因素，产出高质量通用学术讲座内容是提升视频传播效果的重要途径。因此，高校图书馆在运营B站账号时应注意多角度扩充原始粉丝数，提高自身知名度；注重技巧因素对不同视频传播效果的差异化影响，不断提升技巧应用水平；应发挥自身优势，产出更受欢迎的特色内容；同时提高自身互动水平，深层次发掘高校图书馆用户需求点，针对性调整运营策略。

经济管理学院李新军教授在期刊《中国管理科学》上发表题为“双重供需关系下基于信息禀赋差异的均衡采购战略”的学术论文。从信息拥有主体和市场竞争方式的视角，考虑由产销一体商、零售商和外部供应市场构成的两级供应链，零售商拥有市场需求私有信息，利用订货量传递信息，产销一体商采用最大序贯均衡准则制定最优均衡批发价格，存在唯一均衡解。研究结果表明，竞合关系下产销一体商与零售商利用信号传递进行战略博弈决策，当批发价低于阈值时存在唯一的分离均衡，当批发价高于阈值时存在唯一的混同均衡，其中需求不确定性与外部竞争强度是影响均衡批发价格制定的主要因素。当外部竞争激烈时，零售商在需求不确定性高的情况下收益更高，而产销一体商则与之相反；当外部竞争不激烈时，零售商利用私有信息获得更低的批发价进而获取更高收益，而产销一体商在需求不确定性高的情形下收益有所上升。市场需求信息的价值随着需求不确定性的增加而增加。若产销一体商选择分离均衡，则批发价格接近混同均衡下的批发价格；若产销一体商选择混同均衡，则批发价格接近外部供应市场提供的价格。

经济管理学院张艳博士在《中国管理科学》发表题为“商超具有价格控制力的生鲜品供应链优化决策”的学术论文。供应链关系中控制力在不同成员之间的合理分配对供应链合作关系的可持续性和供应链绩效的改进具有重要的理论与现实意义。区别于以往研究，论文考虑控制力因素对供应链优化决策的影响，将价格视为供应链控制力的函数，需求受价格、保鲜努力和随机因素的共同影响，通过数学建模求解得出最优控制力配置水平，以更好地确定销售价格，避免出现由于过度争夺供应链控制权而导致两败俱伤、合作失败的情形，并进一步采用残值补贴机制对供应链决策进行协调优化。研究结果表明，供应链关系中，最优控制力水平是客观存在的，并且与控制力价格系数呈反向变动关系，商超可以通过自身声誉、口碑、服务等提升影响产品定价的能力，而不是仅靠争夺控制权大小；一体化决策的系统绩效水平高于分散决策，基于合作共赢的残值补贴机制可以很好地解决供应链双重边际效应问题，实现供应链各成员收益的帕累托改进。**本报综合**