

督导 笔记

如何在课堂教学中融入思政？

——听王医术老师的病理学课程

医学部本科督导组组长 吴运涛

通过召开学生座谈会，早就听同学们反馈王医术老师讲授的病理学课程不但水平高和精彩，深深吸引和感染着学生，而且在课程思政融入课堂方面，显示了很强的优势。今天走进了王医术老师主讲的病理学教学课堂去感受她的教学魅力。

病理学是一门由基础医学跨入临床医学的“桥梁”学科，对于即将正式进入临床医学学习之前的医学生来说，在病理学课程的教学过程中，充分利用课堂教学这个主渠道，积极实施课程思政教学，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定爱国思想，培养良好的医德医风有着十分重要的意义。我一直在思考或者说有一种困惑，专业课程教学如何有效融入思政？专业教师如何挖掘思政元素？教师的施教机制如何和学生的接受机制达到协同一致而被学生所接受？教师如何讲好学科背后的深层次的思政故事？通过听王老师的课程，这些问题迎刃而解，受到了很大启发。

“言传身教”实现课程隐性思政目标

教师是学生的榜样，是隐性思政的践行者和表现者，课堂上的每位教师的一言一行都是一个教育场域，都会对学生产生潜在的影响。教师的授课效果也定了课堂教学的隐性思政教育是否能够有效地推进。做一名好老师，用心上好每一堂课，是作为老师的基本要求，也是开展课程思政的前提条件。

2023年3月17日，新校区301教室13点，王医术教授已经身着正装，面带微笑等待着2021级临床医学专业“5+3”一体化学生的到来。13点30课程准时开始。她通过进行设计的教学过程、扎实的专业教学基本功、信息化的教学手段、浑然天成的讲授，用心、用情、用力将学生沉浸在她的课堂中，充分调动了学生的学习热情；她不仅用她广博的知识，而且凭借那语言的感染力和穿透力，挖掘病理学重大发明和进展背后深层次的故事，与学生产生对思政教育的共鸣与接受，促进学生的思想和能力发展的力量，于无形之中引



王医术老师在上课

领学生对世界观、人生观、价值观和整个精神世界的思考和启迪，让我印象深刻，深感震撼。

课程任务教学目标定位准确

王老师的课程内容设计完全符合教学目标设定，知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面相互联系，形成一个整体；对应三维教学目标，融入恰当的思政元素，实现了课程大纲与思政大纲有机融合。阅读王老师所携带的教案和病理学教学大纲，更透射出她对每一个影响教学效果或育人效果的教学环节设计的是那样的精心。

恰当挖掘思政元素，选用情境材料

通过近几年的课堂听课观课，教师把握课堂的方式不同。王老师带着一种学术思想的修养和境界，达到世界观和方法论的系统呈现，去揭示实然的世界如何走向应然的世界，从而使课堂达到了一片新天地，达到了文化的自觉和生命的自觉。

例如，对应“肿瘤的生长和扩散”这一知识目标，通过肿瘤血管新生理论之父—Judah Folkman的思政故事。通过分享Folkman及O’Reilly等在“肿瘤血管生成理论建立及临床应用实践”中的科研故事，深入理解如何提出一个

“科学假说”，如何通过锲而不舍的科学精神攻克一个个科学难关，并树立远大的目标，以攻克人类疾病、造福人类为己任，达成创新意识、科学精神的思政目标。

再如，教师在授课过程中，发现学生在扔鞋套时，把鞋套都扔在了垃圾桶外面的不良行为，立即将其与恶性肿瘤的浸润性生长方式相联系，拍摄照片并在课堂展示，形象地把垃圾桶外面的鞋套比作恶性肿瘤侵入到周围组织中一样，并且指出，乱扔垃圾的行为也是一种恶性行为。通过情景再现，实现知识目标“肿瘤的扩散”，达成对人文素质、职业准则讨论的思政目标。

思政元素融入方式活泼、生动

学生接受课程思政信息呈复杂和多样性，而非线性，学生通过一系列接受机制如反映→选择→整合→内化等一系列复杂认识过程，才有可能得到学生认同。王老师精心设计，大胆尝试，努力做到丰富多彩和生动活泼。例如，通过微视频分享——《世界上最动听的话不是‘我爱你’，而是‘你的肿瘤是良性的’》。分享的视频来自浙大二院妇科主任翟凌云。当她喊出意味着患者生命平安的这份病理报告之后，手术室里的医务人员一起鼓掌，医生兴奋得快到失态的地步。而这个报告牵涉的不是医院内部的医务工作

者，也不是他们的家属，而是一名23岁的姑娘。事后翟主任在接受媒体采访时解释为什么当时如此兴奋时，说了这样一句话：悲惨的人生，能少一个是一个。这就是医务工作者面对生命时的内心直白，是医患关系的本质反映。对应的知识目标：肿瘤的病理诊断是金标准，如何区别恶性肿瘤。引申出知识点：肿瘤的形态、肿瘤的分化和异型性、良恶性肿瘤的区别。实现情感价值目标：科学精神、大医情怀、医患关系的思政目标。

充分体现“教为主导，学为主体”的教学理念

利用翻转课堂结合肿瘤发生的分子基础，引导学生通过查阅文献和翻转课堂，深入理解肿瘤相关的认识论及肿瘤发生的百家学说。通过肿瘤概念及肿瘤发生的历史沿革和演进过程，引导学生从认识论的角度理解，任何概念、学说和理论都需要不断地推陈出新。从宏观到微观，从理论到实践再到理论，用辩证思维认识肿瘤的发生发展过程，培养学生孜孜以求、深入探索的科学精神，建立科研思维。

教学的预设与生成相得益彰

王医术教授的这节课，通过充分的课前设计、课堂有效组织及课后及时总结反馈，构建了病理学“课堂混合—线上巩固—评价提升”的三段式混合智慧教学模式实现“导（案例导入、情景导入、事件/故事导入）、融（润物无声融入思政）、评（思政教学目标达成度）”的教学策略，实现知识传递和有效的价值引领的有机融合，塑造课程思政“高效课堂”。

王医术老师的课堂之所以受到学生高度肯定，是因为她将隐性思政与显性、内容与模式相结合，通过深入挖掘、深度融合、夯实基础、灵活运用，将课程思政的无声融入与有声育才结合，教之以“病”而喻诸德，培养德行高尚的医学人才，其经验、成果和模式，已在多所学校进行交流，可谓是课程思政融入专业教育的一个成功的典范。

于洗河教授获“中国卫生经济40年特殊贡献”荣誉

本报讯12月15日，“中国卫生经济40周年纪念活动暨第二十四次学术年会”在北京举行。会议由中国卫生经济学会主办，得到国家卫生健康委马晓伟主任亲自批示，国家卫生健康委李斌副主任出席会议并发表重要讲话。纪念活动上，学会为中国卫生经济做出特殊贡献的个人进行表彰，共有131人（含已故11人）获得“中国卫生经济40年特殊贡献”荣誉。公共卫生学院于洗河教授获此殊荣。

于洗河教授是我校“匡亚明学者”英才教授、博士生导师、中国卫生经济学会常务理事、吉林省卫生经济学会会长。他作为吉林省卫生经济学科带头人，长期从事卫生经济与政策教学和研究工作，累计主持科研课题30余项，发表学术论文70余篇，其中国内外高水平论文30余篇，编写教材6部，科研获奖4项，培养卫生经济领域博士、硕士研究生70余名。于洗河教授带领团队在卫生经济、健康政策等方面开展了深入研究，并取得了一系列科研成果，为国家和地方卫生经济与政策领域提供多项智库服务，为卫生经济理论与实践发展做出了重要贡献。（公共卫生学院）

我校研究生在2023年“中国研究生创新实践系列大赛”中连创佳绩

本报讯近日，我校研究生在2023年“中国研究生创新实践系列大赛”中连创佳绩。

“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛中，我校参赛队伍荣获一等奖2项、二等奖18项、三等奖19项，其中曹宇婧、肖嘉伟、李凯旋组成的参赛队和曾浩龙、李婉怡、太莹组成的参赛队荣获一等奖，我校荣获优秀组织奖。

中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛—“强国杯”第五届牛精英挑战赛中，动物科学学院研究生王皓琪、洪晓清、王悦颖、于梦组成的队伍荣获牛肉组团体一等奖，指导教师张明军教授和王鹏副教授荣获“优秀指导教师”称号。

2023年中国研究生企业管理创新大赛中，由商学与管理学院高歌教授指导，葛安康、张心宁、刘林萍组成的参赛队荣获一等奖；由商学与管理学院张艳秋副教授指导，王汛、翟婉莹、彭佳宁、江洪莹组成的参赛队荣获三等奖。

第二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛中，葛安康、李志毅、黄俊哲、刘艺珂和张心宁组成的代表队荣获三等奖；由生物与农业工程学院田丽梅教授指导，赵云飞、于海涛、田伟、王帅、王顺利组成的参赛队荣获三等奖。

“申昊杯”第五届中国研究生机器人创新设计大赛中，由机械与航空航天工程学院冯美教授指导，渠畅、罗彬、丁满仓、韩永乾、李臣虹组成的代表队荣获二等奖。

“华为杯”第五届中国研究生人工智能创新大赛中，由人工智能学院马锐研究员指导，王浩、蒋林莲、王立宏、郭凯茵组成的代表队荣获二等奖，由汽车工程学院崔崇教授指导，郭帅、强成国组成的代表队荣获三等奖。（研究生院）

张国兴会见沈阳市市委常委、副市长周舟一行

本报讯12月25日，校党委常委、副校长张国兴在中心校区鼎新楼会见沈阳市市委常委、副市长周舟一行，双方就进一步加强校地校企合作进行了交流。

张国兴表示，吉林大学学科门类齐全，与产业契合度高，学校将充分发挥科教资源优势，为沈阳汽车产业转型升级贡献智慧，积极搭建合作平台，优势互补、强强联合，助推沈阳汽车产业高质量发展。

周舟表示，希望与吉林大学携手围绕电动化、网联化、智能化发展方向，结合沈阳汽车产业基础及未来发展趋势，以科技创新推动产业创新，不断增强汽车产业发展新动能。

座谈交流会上双方介绍了沈阳科技创新、产学研合作相关政策和智能新能源汽车产业研究院共建方案。

沈阳市政府办公室、沈阳市工信局汽车处、沈阳汽车有限公司，我校国内合作处、汽车工程学院、化学学院等相关负责同志和老师参加会议。（科研院）

薛文革一行到基础医学院考察调研

本报讯12月13日，长春市政协副主席薛文革一行到我校基础医学院考察调研“大健康”产业及产学研转化情况。长春市委副秘书长鲍文明，长春市委副秘书长陈德智，吉林联合会副主席、吉林省投融资商会会长王岩等同志参加调研。基础医学院党委书记王晓荣陪同调研并主持座谈会。

薛文革一行参观了基础医学院病理生理学教育部重点实验室标本陈列馆，了解了“高清数字人虚拟解剖”“AR虚拟示教系统”等先进教学设备和最新医学教育理念。

座谈会上，王晓荣代表学院对薛文革副主席一行来院调研表示欢迎，向市领导对学院产学研转化工作的关注和重视表示感谢。基础医学院三个科研团队分别从“新冠病毒快速检测试剂盒及人参精油护肤产品研发”“新药临床前评价CRO平台”“减毒沙门氏菌小核酸生物靶药研发”相关情况进行汇报。

薛文革在听取汇报后表示，未来长春市将重点打造生物医药和生命健康千亿级产业集群，搭建政产学研转化平台，并勉励基础医学院继续发挥科研创新优势，为我市经济社会发展注入新动力。

鲍文明表示市委市政府将不断优化产学研合作环境，加大科技成果转化支持力度，以实现政府、高校和企业资源共享，优势互补。

考察调研加深了政府对吉林大学基础医学院产学研转化工作的了解，为未来基础医学院与地方经济建设及社会服务的深度融合指明了方向。（基础医学院）

名校优生“汇盐行动”优秀青年人才招聘专场宣讲会走进我校

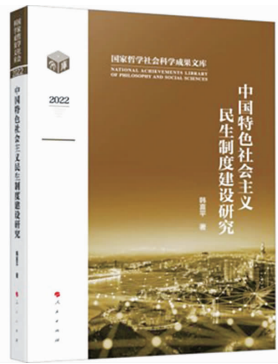
本报讯12月7日上午，盐城市名校优生2023年度“汇盐行动”优秀青年人才招聘专场宣讲会于前卫校区数学楼报告厅举行。校党委常委、副校长张国兴，盐城市委常委、组织部部长费坚出席活动。

张国兴向费坚一行的到来表示欢迎。他指出，盐城市生态优美、宜居宜业，更是一座求才诚意十足、重才爱才惜才的城市，近年来一系列发展成就为人才提供了广阔的发展前景。此次活动充分体现了盐城市委、市政府对人才工作的高度重视，对吉大毕业生综合素质能力的认同，希望各位毕业生通过此次推介活动能够认识盐城、了解盐城，有更多的吉大人在充满生机的盐阜大地上绘就人生华章。

费坚从自然环境、红色历史、科教人文、经济发展、能源交通等方面详细介绍了盐城市情。他表示，盐城市高度重视高校毕业生引进工作，深入实施人才强市战略，诚挚邀请吉大毕业生到盐城来，与盐城结成“发展合伙人”，铸就“奋斗共同体”，亲身体会“国际湿地、沿海绿城”的生态魅力、发展活力，在盐城大展抱负、大显身手，扎根盐城、追寻梦想。

会上，建湖县委常委、组织部部长钱宇为我校相关人员颁发“引才大使”证书。盐城市委组织部、人才办，建湖县委组织部、宣传部，我校学生就业创业指导与服务中心、法学院、商学与管理学院、东北亚学院相关人员参加活动。（学生就业创业指导与服务中心）

韩喜平教授著作《中国特色社会主义民生制度建设研究》出版



本报讯近日，我校马克思主义学院韩喜平教授著作《中国特色社会主义民生制度建设研究》正式出版，该成果入选2022年度《国家哲学社会科学成果文库》。

该书从中国特色社会主义建设过程中面临的教育、就业与收入分配、医疗、养老、扶弱、住房等具体民生问题出发，系统梳理马克思主义民生理论，提炼总结中国共产党解决民生问题的基本经验，从制度层面考察和研究民生保障与改善问题，实事求是地分析推动民生问题解决的具体制约因素，探索针对民生问题的合理且有效的制度安排。在完善中国特色社会主义民生制度建设中，着力解决好人民群众急难愁盼问题，健全基本公共服务体系，提高公共服务水平，增强均衡性和可及性，扎实推进共同富裕。

该书围绕构建中国特色社会主义民生制度，无论是研究框架、研究视角，还是研究方法，都具有较大的创新，不仅为民生制度建设相关研究提供理论借鉴，同时也为政府决策部门保障和改善民生提供重要参考，具有重要的理论价值和现实意义。

（社会科学研究院）

蔡立东出席吉林大学—珠海科技学院研究生联合培养实践基地揭牌仪式

本报讯12月13日，吉林大学—珠海科技学院研究生联合培养实践基地揭牌与合作导师聘任仪式在珠海科技学院隆重举行。校党委常委、副校长蔡立东、珠海科技学院校长刘鸣出席会议。

会上，蔡立东与刘鸣、企业代表共同为吉林大学—珠海科技学院研究生联合培养实践基地揭牌，蔡立东为合作导师代表颁发了吉林大学专业学位研究生校外合作导师聘书。实践基地企业代表就校企合作培养高层次人才的具体举措发言，合作导师代表就如何提升联合培养研究生的学术素养和创新实践能力等方面发言。

刘鸣在致辞中表示，衷心感谢吉林大学多年来对珠海科技学院的鼎力支持，希望两校能够持续深化协作和交流，共同携手培养一批卓越的专业技术高层次人才。

蔡立东指出，吉林大学与珠海科技学院有着彼此成就的历史，多年来两校在电子信息、材料与化工、生物与医药和金融等领域联合培养了一批素质优良、能力较强的高层次专业技术人才。此次学校聘任了31位优秀教师作为吉林大学研究生



蔡立东出席吉林大学—珠海科技学院研究生联合培养实践基地揭牌仪式

校外合作导师，并与珠海医药集团股份有限公司、普米斯生物技术（珠海）有限公司等企业合作共建研究生联合培养实践基地，此举必将为两校事业的高质量发展奠定良好基础。面向未来，吉林大学将继续联合珠海科技学院及合作企业，立足于服务国家重大战略和区域发展，培养及储备一批高层次专业技术人才为目标，建立既有利于研究生成长成才、又能切实服务行业企业发展的长效机制，构建优势互补、交叉融合的“双师型”师资队伍，

充分发挥研究生联合培养实践基地和校外合作导师在提高研究生创新能力方面的重要作用，在合作共赢中推动两校共同打造区域新高地和人才中心，为深入服务国家战略和粤港澳大湾区经济社会发展贡献两校坚实的力量。

会议由我校研究生院副院长兼培养办公室主任徐淮良主持。吉林大学和珠海科技学院相关部门负责人、合作导师代表及实践基地企业代表参加会议。（研究生院）