

虚实相融合 育人添动能 我校创新教育数字化应用路径

本报讯(记者程墨通讯员谢小琴朱可馨)通过远程操作,“开”着无人车进入矿山、深井及有毒有害等危险复杂环境中作业;借助数字孪生技术,“穿越”到千里之外的港口码头,当一回水手,体验风高浪急的驾驶场景……在学校未来学习中心,一幕幕数字赋能场景令人耳目一新。

“学校全力推动信息技术与教育教学深度融合,为学生打造‘时时能学、处处可学’的新型学习场景。”校长杨宗凯说,学校主动适应人才培养新要求,将教育数字化作为学校高质量发展的重要引擎,创新办学模式、育人方式和保障机制,数字赋能培养卓越人才取得实效。

“虚拟现实”突破“教”与“学”边界

“由于船舶巨大且难以操控,我们很难有机会驾驶真船,学校首创‘虚实融合’驾驶实训系统,让我们在校就能体验与现实完全一致的‘数字孪生航道’,了解船舶进出港工作流程,操控仿真拖轮并与真实船舶交互,在混合现实中完成船舶驾驶实训。”谈起仿真驾驶,航海技术2102班学生任哲麟难掩兴奋。

在未来学习中心,不少学生正在“实训”。学校充分发挥紧密联系建材建工、交通、汽车等相关行业办学的特色优势,打造“无人工厂”“无人码头”“无人汽车”等虚拟场景,目前可提供数字化创新创业体验、光纤传感网络体验、船舶远程驾驶体验、智能汽车体验、人机协作体验、水泥数字工厂体验、汽车远程驾驶体验等7个沉浸式体验学习场景。

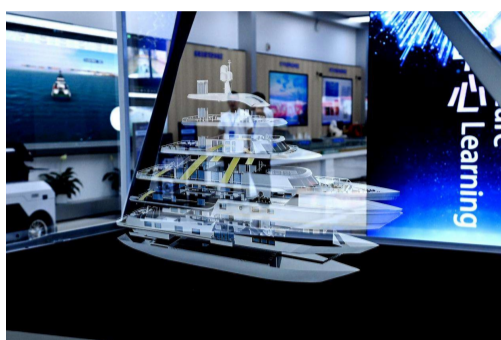
在湖北省襄阳市一家企业的生产车间里,车辆工程专业研究生张泽涵正为热处理智能化生产线的调试开发忙碌着。这是该校专业学位研究生第3次集中到襄阳开展专业实践。

学校推动科教结合、产教融合协同育人,依托数据中台和数据驾驶舱,推进与襄阳示范区、海南研究院等18个异地研究院数据融合、互联互通;开设校企共建系列特色专业课程,与相关行业企业联合打造“无边界”课堂,定制班、聚行业急需解决的工程技术难题,联合培养卓越工程师,推动新技术新应用战略合作,全面助力人才培养质量的提升。

打造“时时能学、处处可学”新型场景

“通过翻转课堂、混合式教学、MOOC、微课、虚拟仿真实验等新型教学形式,打破知识体系边界,促进学科交叉融合,在书院、创新创业园、现代产业学院、异地研究院等创新学习场景中,开展基于任务驱动式的小组合作学习将成为‘新常态’。”2023级新生开学典礼上,杨宗凯希望学生们尽快适应并融入“自主学习、自我管理、自我服务”的大学生活。

2022年9月,学校1400余名本科新生正式开启“智慧书院”新体验。学校全力推动信息技术与教育教学深度融合。



合。课堂内,学校启动资源与数据双驱动的理工智课平台,汇聚校内校外高水平课程资源;课堂外,数字图书馆全年24小时为读者提供服务,教育数字化体验与服务中心为学生提供体验式学习项目等。

在书院,学生可在预约后自助使用不同公共空间;通过“智慧学生系统”,学生足不出户即可完成日常事务办理;学生在校表现的“多维成绩单”,实现“智慧评价”……

目前,理工智课平台已建设超1.5万个课程空间,42万个课程资源,用户总数近6.5万人,学生在线学习时长接近200万小时,学校正在从“以教为主”转变为“以学为主”。

“调度驾驶舱”实现精准化扁平化管理

学校智能运行中心巨大的蓝色屏幕上,各种柱状图、饼状图让全校各院系、各部门教学管理信息一目了然。

今年9月,学校启用“调度驾驶舱”助力9200余名新生开启新学年。在智能运行中心的调度驾驶舱显示屏上,学生报到、人车流动、实景图、食堂就餐、迎新接站等情况和数据实时更新、显示。

工作人员根据大屏显示数据情况,实现迎新资源的优化配置和连线调度。

学校校长、处长和院长“三级链接”的“调度驾驶舱”,让有着近6万名师生的学校实现了精准化、扁平化和透明化管理,为人才培养提供保障。同时,武汉理工大学还上线“AI校长助理”,创新实施“红绿灯计划”,利用人工智能及时提醒任务推进落实情况,显示既定目标达成与偏离情况。

“AI巡课目前已分析了2.3万余个课堂,综合得分达93分,课堂氛围非常活跃的占81%。针对AI巡课评分后20名的课堂,督导组重点帮助教师改进课堂质量。前几个月,有的课程只有60多分,经督导帮扶后,这个月评分都在75分及以上。”副校长罗蓉介绍。

校党委书记信思金表示,学校锚定“党建引领、数据驱动、协同共享、提质增效”总方针,构建以学生为中心,德育为先、能力为重、知识为基、连接、开放、共享、个性化的人才培养新生态,努力打造高质量教育范式样板。

(摄影 许余庆 姚洪)



据实时更新、显示。工作人员根据大屏显示数据情况,实现迎新资源的优化配置和连线调度。

学校校长、处长和院长“三级链接”的“调度驾驶舱”,让有着近6万名师生的学校实现了精准化、扁平化和透明化管理,为人才培养提供保障。同时,武汉理工大学还上线“AI校长助理”,创新实施“红绿灯计划”,利用人工智能及时提醒任务推进落实情况,显示既定目标达成与偏离情况。

“AI巡课目前已分析了2.3万余个课堂,综合得分达93分,课堂氛围非常活跃的占81%。针对AI巡课评分后20名的课堂,督导组重点帮助教师改进课堂质量。前几个月,有的课程只有60多分,经督导帮扶后,这个月评分都在75分及以上。”副校长罗蓉介绍。

校党委书记信思金表示,学校锚定“党建引领、数据驱动、协同共享、提质增效”总方针,构建以学生为中心,德育为先、能力为重、知识为基、连接、开放、共享、个性化的人才培养新生态,努力打造高质量教育范式样板。

校党委书记信思金表示,学校锚定“党建引领、数据驱动、协同共享、提质增效”总方针,构建以学生为中心,德育为先、能力为重、知识为基、连接、开放、共享、个性化的人才培养新生态,努力打造高质量教育范式样板。

校党委书记信思金表示,学校锚定“党建引领、数据驱动、协同共享、提质增效”总方针,构建以学生为中心,德育为先、能力为重、知识为基、连接、开放、共享、个性化的人才培养新生态,努力打造高质量教育范式样板。

校党委书记信思金表示,学校锚定“党建引领、数据驱动、协同共享、提质增效”总方针,构建以学生为中心,德育为先、能力为重、知识为基、连接、开放、共享、个性化的人才培养新生态,努力打造高质量教育范式样板。

校党委书记信思金表示,学校锚定“党建引领、数据驱动、协同共享、提质增效”总方针,构建以学生为中心,德育为先、能力为重、知识为基、连接、开放、共享、个性化的人才培养新生态,努力打造高质量教育范式样板。

校党委书记信思金表示,学校锚定“党建引领、数据驱动、协同共享、提质增效”总方针,构建以学生为中心,德育为先、能力为重、知识为基、连接、开放、共享、个性化的人才培养新生态,努力打造高质量教育范式样板。

安全应急管理学院: 开展“大爱清尘”公益宣传活动

本报讯(通讯员 王嘉馨 李泓霖)为加强同学们对尘肺病的了解,提高职业病防范意识,为尘肺病农民过冬筹集善款,12月中旬,学校安全协会联合全国大爱清尘组织举行了以“以步传爱,献爱清尘”为主题的线上捐步与线下宣讲相结合的公益宣传活动。

12月6日,线上“一块走”捐步活动正式启动。“一块走”活动由同学们捐出微信步数筹集公益金,并通过大爱清尘组织专款用于帮助尘肺病农民度过寒冷冬日。截止12月17日,共181人参与,累计获得2001.04元公益金。

12月9日,尘肺病宣讲活动在南湖校区博学西楼201教室开展。活动邀请了安全应急学院副教授兼“大爱清尘”湖北工作区副主任刘艳艳老师以职业安全健康为主题开展宣讲。刘老师介绍了“大爱清尘”武汉理工大学安全应急学院志愿团队的发展现状,并从尘肺病与职业健康、安全应急与职业安全健康等方面结合专业特色为开展了细致深入的解析,呼吁同学们要充分发挥专业优势,勇担社会责任,保障广大劳动者的安全。

此次活动为同学们认识尘肺病提供了一个良好契机,通过本次志愿活动,同学们更加关注尘肺病患者,并表示未来将积极参加“大爱清尘”志愿活动,发挥专业优势,为防治尘肺病贡献出自己的力量。

艺术与设计的学院: 开展“研途送温暖 助力考研梦”活动

本报讯(通讯员 贺羽知)12月20日下午,艺术与设计的学院在智慧社区智园4舍-102开展“研途送温暖,助力考研梦”助考大礼包赠送活动,帮助考研学子增强考研信心,缓解考研压力。

70余份精心准备的大礼包摆放的整整齐齐,有寓意“牛”气冲天、“旺”到底的旺仔牛奶,有寓意心想事成“橙”的橙子和一路“顺滑”的德芙巧克力,还有暖意融融的祝福饼干、暖宝宝贴片,一应俱全。“不负过往,不惧将来”“考研上岸,一切顺遂”“追风赶月莫停留,平芜尽处是春山”……一句句鼓励和祝福的话语映入眼帘,代表着学院对同学们的美好祝愿!

在赠送礼包的过程中,学院领导与同学们亲切交流,贴心地询问学生的身体状况和备考情况,叮嘱同学们在最后冲刺阶段,既要全力以赴,刻苦学习,又要克服焦虑、劳逸结合、合理调整作息,以顺利备战应考。毕业班辅导员邵嘉彬将临考前的注意事项对同学们再次做了强调,希望同学们坚定目标、调整心态、树立信心!领取礼包时,同学们还在签名墙上贴上了自己的愿望和心声,纷纷表示定将带着学院的关爱和祝福全力冲刺、沉着应考,以优异的成绩回报学院的栽培和老师们的关心鼓励。

学院始终坚持以学生为本,为每名考研学子的升学梦保驾护航。岁月不负少年志,旗开得胜终有时。祝愿所有考研学子仰望触手可及,希冀如期而至,我们一研为定。

材料学院: 开展“让科技走进老年人生活”志愿活动

本报讯(通讯员 吴可洁)12月18日下午,为帮助老年人更好的适应数字化时代的发展,提高生活质量与社交能力,暖煦助老服务队于理工大西社区居家养老服务中心对老年人展开了智能手机培训教学。

志愿者们首先向老年人介绍了智能手机的种类、基本结构和功能特点等基础知识,扫除了老年人对智能手机的盲点。志愿者根据不同年龄段的老人需求进行了针对性讲解,包括文字输入、图片拍摄、视频通话等实用技巧。

活动中,老人们也积极向志愿者寻求帮助,常见问题如双面打印、文档注释、密码设置等,在志愿者对症下药的耐心指导下这些困惑被逐个解决。此外,志愿者们还特别强调了安全意识的重要性,提醒老人们不要随意泄露个人信息或点击不明链接,以防诈骗。

此次暖煦服务队教老人使用智能手机的志愿活动不仅帮助老年人融入数字科技的年代,也展现出当代社会对老年人关怀和尊重的态度。相信随着这项活动的持续开展,更多的老年人将会享受到现代科技带来的便捷和快乐。

学院采风

12月18日下午,汉语2201团支部于博学西楼216教室举办文化体演分享会。同学们依次上台展示自己完成的书法作品,从整齐均匀的篆书到方正端庄的隶书、笔画连绵的草书、规矩整齐的楷书、潇洒飘逸的行书,小小的书法纸凝结着中国人民几千年来审美追求变化,作品琳琅满目,创意层出不穷。通过此次活动增强了同学们的民族文化自信心,坚定了传播中华文化的决心。(学生记者 毛奕萌)

思政引领 多元协同:探索汽车行业一流人才培养新模式

实学生生涯教育工作基本盘,助力学生成为引领科技前沿、行业创新和区域发展的“三领人才”。

大赛现场举行了“武汉理工大学校外生涯导师”聘任仪式,张笛向中国船级社、湖北电信、广汽集团、中建西部建设等55名企业中高管和人力资源专家颁发了聘书,标志着我校大学生生涯导师“双百”计划正式启动。“双百”计划拟在校内外分别聘请100名生涯导师,通过开展一对一咨询、专题讲座、工作坊、交流分享会和企业参观实习实践等,帮助学生树立正确的职业观念,提升学生职业生发展成熟度,提高毕业生到三大行业就业比例。

总决赛精彩纷呈,既是一堂生动的生涯教育大课堂,也是一堂深刻的爱国主义教育大课堂。成长赛道3位选手立足专业培养和个人特质,将个人职业目标融入国家发展需求,分析当前状态与职业目标之间的差距,确定个人职业发展方案;就业赛道5位选手锚定自身求职目标,结合当前就业形势、行业发展趋势和岗位需求,展示个人求职优势和职业目标实现路径。

经过激烈角逐,管理学院秦向春、资环学院刘雪璐分别获得大赛成长赛道、就业赛道金奖;材料学院胡程玮等3人获得大赛成长赛道、就业赛道银奖;汽车学院徐优海等3人获得大赛成长赛道、就业赛道铜奖。管理学院徐雨阳等8位教师获得“优秀指导教师奖”,信息学院等10个学院获得“优秀组织奖”。评委专家和企业代表分别向获奖学生、优秀指导教师和优秀组织单位颁发证书。

学校第十七届大学生职业规划大赛总决赛举行

本报讯(通讯员 杨光洋)筑梦青春志在四方,规划启航职引未来。12月24日,学校第十七届大学生职业规划大赛暨首届全国大学生职业规划大赛校级总决赛举行。副校长张笛出席开幕式,企业代表、学工部、校团委、本科生院相关负责人、各学院学生工作负责人、职业规划大赛选手指导教师和学生代表参加了活动。

张笛为大赛致辞。他表示,今年教育部举办首届全国职业规划大赛,学校也举办了第十七届职业规划大赛,本届比赛,学校进一步优化大赛形式和内容,深化大赛性质和内涵,将大赛打造成强化生涯教育的大课堂,促进学生供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场。希望通过比赛,能够达成以赛促学、以赛促教、以赛促练、以赛促就的目标,夯实学生生涯教育工作基本盘,助力学生成为引领科技前沿、行业创新和区域发展的“三领人才”。

为学校一做就是20年 为学子赠送寒衣过冬

“寒衣虽小,但承载的却是大大的爱。就像小时候要过年了,爸爸妈妈给自己买新衣服一样。”这几天,江城武汉寒风透骨,2023级外国语言文学专业学生的李佳(化名)穿着学校赠送的新棉衣,暖身又暖心。

李佳同学作为新生,了解到学校、学院的暖心政策,立即前往学校指定地点领取了过冬装备。

“寒衣补助计划”在学校已经坚持开展20年,同往年不同,今年专项行动兼具“线上选款、线下领取”的互动特色,学校搭建了数字化平台开展预选款,让学生先在线上了解相关款式、颜色和尺码,从冲锋衣、羽绒服到毛毯被子,款式多样、颜色丰富、尺码齐全,避免穿着羽绒服的学生被一眼认出,也满足了学生个性化需求,获得同学们的一致好评。

今年,外国语学院共有45名学生领取了冬季寒衣。学院依托学校的政策,提出明确要求,要在具体工作中把好事做细,好事做好。外国语学院负责学生资助工作的熊老师介绍,近年来,学院加强对于家庭经济困难学生的精准帮扶,不仅在物质上予以支持保障,更通过开展“诚信感恩、自强”主题教育工作,引导部分学生克服内心障碍,积极主动参与学院各项活动。

“精准资助,无声资助,隐形资助”成为外国语学院多年来开展资助工作的目标和追求。相关负责人表示,要充分肯定每一个受助学生,最大程度保护学生隐私,不断激发成长内生动力。

当前,汽车产业正处于转型升级的发展期,也是迈向高质量发展的关键阶段,汽车的全新技术、全新体系、全新产业分工以及全新商业模式正朝我们走来。随着汽车“新五化”即电动化、智能化、轻量化、网联化、共享化技术变革的到来,汽车产业呈现出与能源、计算机、电子、信息、大数据等领域跨界深度交叉融合的特点,对传统的人才培养模式提出了新挑战,对汽车行业人才提出了新要求。如何优化人才培养、引导人才流动,促进汽车行业人才建设高质量发展,已成为本科教育教学中亟待解决的重大问题。

针对汽车行业人才培养供给侧和需求侧的矛盾,汽车工程学院以培养德智体美劳全面发展、支撑引领汽车产业转型升级与创新发展的一流人才为目标,以学生中心和产出为导向,围绕学生思政素养、实践能力、创新能力和国际竞争力“4”个能力提升,通过专业内涵持续深化、人才培养方案优化、工程实践提质增效、人才培养全过程强化、师资队伍能力提升、质量监控体系完善“6”个途径,依托产学研协同、科教协同、国际协同、校际协同“4”个协同驱动,科学构建了应对汽车新五化挑战的“1464”人才培养模式。

思政引领,重塑人才知识架构。学院以“AUTO文化、多元协同、学生中心、产出导向”为育人理念,通过“立足思政课程—深化课程思政—营造汽车文化思政—延伸企业实践思政”四位一体的思政教学,培植学生对汽车产业的认同感、责任感和使命感。面向汽车新五化前沿技术,学院以

车辆工程、能源与动力工程、汽车服务工程3个专业为基础,持续深化专业内涵,优化人才培养方案,细化设置7个专业方向,新建了储能科学与工程新工科专业,重塑了由公共基础、专业基础和专业知识单元构成的知识架构。

产学研协同,打造人才“蓄水池”。学院聚焦产业需求,确立人才培养定位能力、定点实践的产学研协同原则,通过搭建“多元产学研平台”,激活人才“一池春水”。学院通过联合东风汽车公司等68家企业组建汽车行业董事会,共建基地、共授课程、共著教材、共研项目、共导毕业设计,共评质量监控体系,充分调动了企业全程参与人才培养的积极性,大力提升汽车行业一流人才的实践能力。

科教协同,打造育人新范式。学院始终坚持创新探索,以强化教研相育人优势、培育汽车行业一流人才为目标,持续深耕应用研究,挖掘科教融汇新动能,构建了包含“引擎”大学生创新创业实践基地、新能源和智能汽车梦工场、国家及省部级科研基地等创新创业训练平台;托举学生参与“互联网+”竞赛、节能减排竞赛等活动。学院实施本科生导师制,引导学生参与科研项目,坚持毕业设计选题与科研训练相结合,依托重大科研项目,及时更新教学内容,专业核心课程教学内容持续更新。

国际协同,拓展育人深度广度。学院以培养具有家国情怀、国际视野、过硬本领、创新能力、担当精神的高素质复合型国际化人才为目标,依托科技部学科创新引智基地,面向全球招聘教授和优秀博士,打造特色人才培养模

式,突出本科教育新优势。学院持续推进互认互派师资,多名教授被海外高校聘为访问教授并联合开展人才培养和科学研究,与美国思克莱德大学合办车辆工程国际班,与美国普渡大学开展3+2本硕贯通培养项目,与美国通用汽车共建PACE(先进教育合作伙伴计划)中心,与美国Ricardo共建培训中心开展海外汽车夏令营实践,邀请10余名海外教授和企业专家联合授课11门。

校际协同,引领院校高质量发展。学院依托湖北省协同创新中心、湖北名师工作室、湖北隆中实验室引领省内兄弟院校开展人才培养;牵头组织14所高校组建中西部高校车辆工程虚拟教研室,带领开展专业和课程建设改革,依托汽车类专业年会等平台,推广交流人才培养经验和成效,引领高校汽车类人才培养。

功以才成,业由才兴。要实现中国汽车强国梦想和汽车产业创新发展,必须拥有具备家国情怀,掌握多学科交叉融合的专业知识,具有卓越创新能力、实践能力和国际竞争力的一流人才。汽车工程学院将持续探索和完善一流人才培养模式,多维强化育人实效,为汽车行业高质量发展“蓄势赋能”,助力汽车行业转型升级。

(记者 朱可馨 官文文 通讯员 王志红)

卓越本科教育