淮南師院報

HUAINAN SHIYUAN BAO

中共淮南师范学院委员会主办

国内统一刊号:CN34-0829/G　　总第438期　　2023年12月8日　星期五

校训：明德　至善　博学　笃行

习近平强调，新时代新征程，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，战略机遇和风险挑战并存，宣传思想文化工作面临新形势新任务，必须要有新气象新作为。要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命，坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，着力加强党对宣传思想文化工作的领导，着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，着力培育和践行社会主义核心价值观，着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信力，着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，着力推动文化事业和文化产业繁荣发展，着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴，充分激发全民族文化创新创造活力，不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

——摘自习近平对宣传思想文化工作作出的重要指示

省委教育工委书记、省教育厅厅长钱桂仑赴磨湾村调研乡村振兴工作

本报讯 11月20日下午，省委教育工委书记、省教育厅厅长钱桂仑赴淮南师范学院定点帮扶单位寿县炎刘镇磨湾村调研乡村振兴工作，并看望驻村干部。淮南师范学院党委书记阮爱民，省委教育工作领导小组秘书组秘书处处长邵明，省教育厅办公室主任卢鹏，淮南市寿县县委副书记、县长孙奇志，淮南师范学院党委委员、组织部长孙大军，淮南师范学院党政办公室主任赵宁参加调研。

钱桂仑一行走进磨湾村党群服务中心，与村两委成员进行了亲切交谈，详细了解了磨湾村群众生活、农业生产等情况。

座谈会上，阮爱民代表淮南师范学院对省委教育工委、省教育厅长期以来给予学校的关心、支持和帮助表示感谢，重点汇报了学校近年来在党的建设、学科建设、科技成果转化、专业结构调整、师资队伍建设、人才培养、对外合作交流、办学条件改善及主题教育等方面工作取得的成效。他表示，淮南师范学院将深入贯彻落实党中央和省委关于乡村振兴工作的部署和要求，持续做好乡村振兴定点帮扶工作，奋力谱写乡村振兴新篇章。淮南师范学院驻磨湾村乡村振兴工作队队长余陶专题汇报了学校定点帮扶磨湾村乡村振兴工作的开展情况。

钱桂仑边记录边交流，认真听取了工作汇报。他指出，国家要富强，乡村必振兴，淮南师范学院在乡村振兴工作中取得的成绩有目共睹，顶岗支教“炎刘模式”更是影响深远。他强调，淮南师范学院要持续深入学习贯彻习近平总书记关于教育、“三农”的重要论述，深入贯彻落实党中央、国务院的决策部署以及省委、省政府的工作要求，坚决扛起定点帮扶工作的政治责任，落实落细各项帮扶举措，充分发挥乡村振兴驻村工作队的作用，在人才培养、科技转化、校企合作、文化振兴等方面充分发挥淮南师范学院的专业优势，主动融入地方，服务县域经济发展，持续推动主题教育走深走实、见行见效，为全面推进乡村振兴贡献高校的智慧和力量。（余陶）

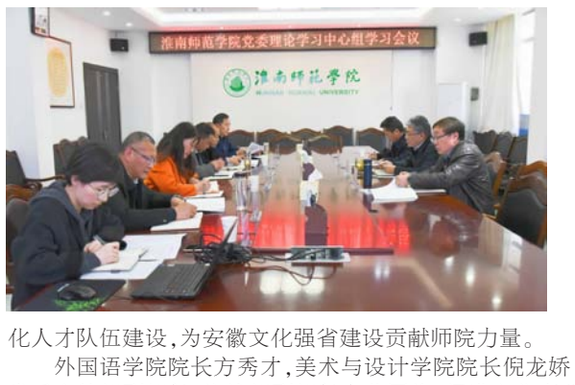
淮南师范学院召开党委理论学习中心组学习会

本报讯 11月23日下午，淮南师范学院在行政楼314会议室召开党委理论学习中心组学习会议，深入学习领会习近平文化思想。校党委理论学习中心组成员，相关学院负责人参加会议。会议由校党委书记阮爱民主持。

会议通过视频方式学习习近平总书记对宣传思想文化工作作出的重要指示、省委书记韩俊在全省扎实推进繁荣兴盛的文化强省建设大会上的讲话精神，学习传达了上级关于文化强省的文件精神。

会议指出，全国宣传思想文化工作会议正式提出并系统阐述习近平文化思想，在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。要深入学习贯彻习近平文化思想，贯彻落实全国宣传思想文化工作会议、全省扎实推进繁荣兴盛的文化强省建设大会精神，明晰文化强省建设“六强”目标，按照“一梁五柱”布局，高扬思想旗帜、壮大主流舆论、保护文化遗产、打造文化精品、提升文化服务、发展文化产业。会议强调，文化建设体现了一所学校的办学理念、办学特色，是一项基础性、战略性、前瞻性的工作，是学校内涵式发展的重要组成部分，引领着学校的价值追求和行为导向，对学校人才培养及内涵式发展具有深远影响。要深入贯彻落实上级工作部署和要求，推动学校文化事业高质量发展。

阮爱民表示，要持续坚持“六个强化”，不断推动学校文化事业再上新台阶。一是强化统筹规划。要科学谋划学校文化建设的目标、原则，树立长远目标，厚植文化底蕴，全面推进校园文化建设；二是强化育人功能。要紧紧围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一根本任务，加强文化解读；三是强化品牌特色。要结合学校实际，加强淮南子、淮河文化研究等品牌建设，突出场馆育人，打造独具特色的品牌形象；四是强化价值导向。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；五是强化传播展示。要梳理文化建设成果，加强宣传展示，扩大校园文化影响力；六是强化队伍建设。要通过“请进来，走出去”，多措并举推进文化人才队伍建设，为安徽文化强省建设贡献师院力量。



外国语学院院长方秀才，美术与设计学院院长倪龙娇，党委宣传部副部长、统战部副部长唐莹围绕“促进文化事业和文化产业繁荣发展、加强文化传播”，聚焦文化传播与展示、队伍建设、人才培养、产业发展和对外交流等方面工作进行交流发言，并就学校文化建设工作提出了意见和建议。（党委宣传部 李贝婷）

厚植文化底蕴 凝聚发展力量
淮南师范学院召开校园文化建设座谈会

本报讯 为切实加强校园文化建设，赋能学校高质量发展，11月21日上午，学校在行政楼314会议室召开校园文化建设座谈会。淮南师范学院党委书记阮爱民，党委副书记、院长程刚出席会议。会议由党委委员、宣传部部长、统战部部长单杰主持。

会议集中学习了安徽省委书记韩俊在全省扎实推进繁荣兴盛的文化强省建设大会上的讲话精神。

与会人员围绕学习内容，立足岗位实际，结合已取得的工作成果，就课程设置、科学研究、艺术创作、文化传播与展示、地域文化传承、服务地方发展等方面进行交流发言，并就进一步推动文化建设与文化传播提出意见和建议。

会议指出，文化既是学校发展重要内容、重要标志，也是重要支撑、重要力量。要深入学习贯彻习近平文化思想，认真落实全国宣传思想文化工作会议精神、省委十一届五次全会部署要求和全省扎实推进繁荣兴盛的文化强省建设大会精神，进一步明确着力重点、压实工作责任，推动学校高质量发展。会议强调，要深化文化研究与阐释，增强文化自觉，勇担文化使命，在“聚力”“创新”“转化”上下功夫，努力做到认识再提高，力量再聚集，工作再推动。

程刚结合会议内容指出，此次座谈会既是对深化学习的再聚焦，也是落实文化建设目标任务的重要举措。当前，学校在文化建设尤其是地域文化研究方面取得了一定成绩，但在资源整合，尤其是研究团队组建等方面依然存在薄弱环节。他表示，抓好学校文化建设工作，一是要紧紧围绕文化强省和地域文化特色开展，抢抓机遇，以文化建设助推社会服务；二是要充分发挥学科、专业优势，在已有的研究基础上大力开展文化研究；三是要组建研究团队，凝练研究方向，聚焦地域文化特色，传承发展中华优秀传统文化，扎实推动文化建设工作。

阮爱民认真听取了与会人员的发言并作总结讲话。他强调，文化的生命力是最持久的，要充分认识自身的优势和特色。他要求，一是要提高思想认识，坚定文化自信。要充分认识习近平文化思想的深刻含义，深刻把握文化建设对学校发展的重要意义，坚持以文化人、启智润心。二是要明确发展目标和任务，凝练特色。要不断丰富文化内涵，擦亮校园文化名片，打造文化特色品牌。三是要厚植基础，发扬优势。要切实增强责任感使命感，努力将文化特色资源转化为竞争优势、发展优势。四是要注重协同发力，凝聚工作合力。要在落实举措上用功，在务求实效上用智，做到有传播、有展示、有创新，合力推动学校文化建设迈上新台阶、开创新局面。

党委宣传部、人事处、科研处、财务处、校团委等部门负责人，文学与传播学院、音乐学院、体育学院、美术与设计学院负责人和部分教师代表参加座谈会。

（党委宣传部 韦婷婷）

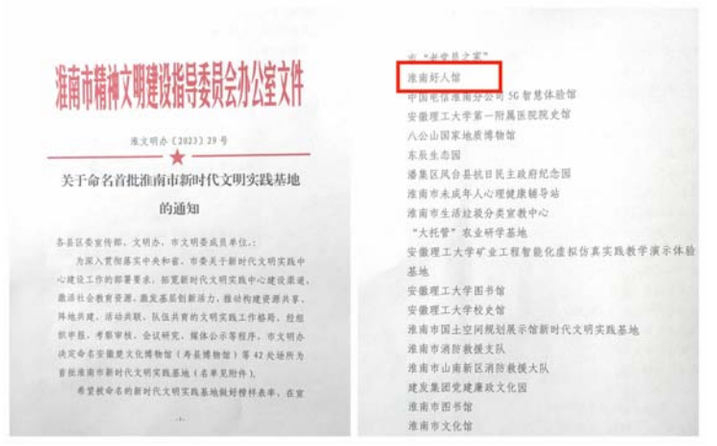
创新发展 产学合作 淮南师范学院携手地方政府联合成立“淮南医药现代产业学院”

本报讯 11月28日下午，淮南医药现代产业学院揭牌仪式在淮南师范学院行政楼314会议室举行。淮南市人民政府副市长陆晞，淮南经济技术开发区党工委书记、管委会主任程启涛，市政府副秘书长杨倩，淮南市科技局副局长张虎，淮南经济技术开发区党工委委员、管委会副主任姚多智、李莉，国药集团国瑞药业有限公司党委书记陈俊，安徽山河药用辅料股份有限公司常务副总经理宋道才，淮南师范学院党委书记阮爱民，党委委员、副院长左小云，教务处处长鲁先文和化材学院院长魏亦军以及淮南市龙头医药企业负责人参加了会议，会议由左小云主持。

阮爱民致欢迎辞，他表示，医药行业是我国健康产业的重要支撑，关乎国计民生。学校坚持育人为本、产业为要、产教融合和创新发展，瞄准与地方经济社会发展的结合点，不断优化专业结构、增强办学活力，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，构建人才培养与产业集群联动发展机制。校地共建“淮南医药现代产业学院”，体现了市政府对医药产业后备人才培养的高度重视。学校将以此为契机，共同开发优质教学资源，打造产学研实训基地，搭建产学研服务平台，力求实现人才培养与企业需求的“无缝衔接”，持续为医药企业培养和输送卓越创新人才。

程启涛在讲话中指出，近年来，淮南市把医药产业确定为引领经济转型升级、做大做强的战略性新兴产业，并成立了安徽省首家生物医药工业园-安徽淮南生物医药工业园。依托国瑞医药、山河药辅等龙头企业而起的医药健康产业发展势头迅猛，经济效益明显，高端人才需求旺盛。此次共建淮南医药现代产业学院，将人才培（下转一、四版中缝）

“淮南好人馆”获淮南市首批“新时代文明实践基地”荣誉称号


淮南市精神文明建设指导委员会办公室文件

淮文明办〔2023〕29号

关于命名首批淮南市新时代文明实践基地的通知

各县区委宣传部、文明办，市文明委成员单位：

为深入贯彻落实中央和省、市委关于新时代文明实践中心建设工作的部署要求，拓宽新时代文明实践中心建设渠道，激活社会教育资源，激发基层创新活力，推动构建资源共享、阵地共建、活动共联、队伍共育的文明实践工作格局，经组织申报、考察审核、会议研究、媒体公示等程序，市文明办决定命名安徽楚文化博物馆（寿县博物馆）等42处场所为首批淮南市新时代文明实践基地（名单见附件）。

希望被命名的新时代文明实践基地做好授牌表率，在宣

淮南好人馆
中国电信淮南分公司5G智慧体验馆
安徽理工大学第一附属医院史馆
八公山国家地质博物馆
东辰生态园
潘集区凤台县抗日民主政府纪念园
淮南市未成年人心理健康辅导站
淮南市生活垃圾分类宣教中心
“大托管”农业研学基地
安徽理工大学矿业工程智能化虚拟仿真实践教学演示体验基地
安徽理工大学图书馆
安徽理工大学校史馆
淮南市国土空间规划展示馆新时代文明实践基地
淮南市消防救援支队
淮南市山南新区消防救援大队
建发集团党建廉政文化园
淮南市图书馆
淮南市文化馆

本报讯 近日，为深入贯彻落实中央和省、市委关于新时代文明实践中心建设工作的部署要求，拓宽新时代文明实践中心建设渠道，经组织申报、考察审核、会议研究、媒体公示等程序，淮南好人馆获评首批淮南市“新时代文明实践基地”荣誉称号。

近年来，淮南师范学院党委高度重视场馆建设，充分利用好人馆资源，不断发挥好人馆育人功能，提高文化育人实效。为讲好师生身边的榜样故事，学校还结合思政课程创新，把思政课引入好人馆，开辟了“行走的思想课堂”，组建淮南好人馆青年大学生讲解员志愿服务队，紧抓“入学季”和“毕业季”开展教育引导，力求做到全覆盖，在全校上下形成了学习“好人”、崇尚“好人”、争做“好人”的良好氛围。

在好人文化的不断浸润下，学校涌现出了带着父母上大学的“中国好人”沈海；像太阳一样的园长妈妈“全国劳动模范”孙明霞等最美师院人。2023年，我校胡敏君、刘春两位同学“同校、同级、同时、同地”捐献造血干细胞事迹作为全国首例受到中国青年报、安徽卫视等媒体聚焦报道，同年11月，两位同学获评“淮南好人”荣誉称号。崇德向善、见贤思齐，他们的事迹为广大师生树立了榜样，在全校进一步营造了学好人、做好人的浓厚氛围，广泛弘扬了社会主义核心价值观。

作为首批淮南市新时代文明实践基地，淮南师范学院将进一步整合好校内场馆育人资源，持续发挥好人馆在科普教育、文化传播、社会服务等方面的功能和作用，弘扬好人文化，让道德模范的标杆立起来、“榜样”的力量聚起来。

（党委宣传部 涂新宇）

教育部师范类专业认证专家组对淮南师范学院音乐学和小学教育专业开展进校考查

本报讯 11月29日至12月2日，教育部师范类专业认证专家组对淮南师范学院音乐学、小学教育专业进行二级认证进校考查。天津师范大学杨宝忠教授担任联合认证专家组组长兼音乐学专业专家组组长，浙江工商大学施建祥教授、天津师范大学冯虹教授担任小学教育专业认证专家组组长、副组长。音乐学专业认证专家组成员由陈薇正高级教师、苗金海教授、张业茂教授、施红星教授组成，小学教育专业专家组成员由陈秋苹教授、吴成领副教授、周素娟正高级教师组成，张薇薇、黄升平任专家组秘书。安徽省教育评估中心负责人现场指导。

11月29日上午，专家组组长杨宝忠教授主持召开专家组见面会。专家组全体成员，安徽省教育评估中心负责人，淮南师范学院党委书记阮爱民，党委副书记、院长程刚，党委委员、副院长左小云出席会议。

杨宝忠对认证工作重要意义、考查要求、考查任务进行整体介绍。他指出，开展师范类专业认证是贯彻落实习近平总书记关于教育强国、教师队伍建设重要论述的重要举措。专家组成员将聚焦认证“主线”，紧扣认证“底线”，遵照标准、遵循规矩、尊重高校差异，按照专业认证新要求，专业、透明、高质量完成认证考查工作。

程刚代表学校对专家组莅临指导表示热烈欢迎，简要介绍了学校教师教育改革与师范类专业认证工作推进情况。他表示，学校将以此次专业认证为契机，全面梳理、认真汲取各位专家的意见和建议，持续深化教师教育改革，强化专业内涵建设，切实提升师范生培养质量，在加快推进教育强省和教育强国建设中彰显师范院校的使命担当。

音乐学院副院长宁萌教授、教育学院副院长李志勇教授分别作专业补充汇报。专家组就第二课堂对毕业要求的支撑与达成情况、教学质量监控与改进等有关问题进行了现场循证。

进校考查期间，专家组通过深度访谈、集体座谈、听课看课、查阅材料、走访实习基地等方式开展深入考查，专家组共召开各类工作会议8次，听课看课20门次，查阅27门课程的2511份试卷及考核材料，毕业论文（设计）125篇，教育实践材料155份，查阅管理文件、教学档案、支撑材料402份；召开教师座谈会、学生座谈会、实践基地带教人员座谈会及校友座谈会等17场次，访谈校领导、职能部门负责人、学院领导、管理人员和专业负责人40人次；实地考查了教师教育实训中心、淮南好人馆、图书馆和音乐学、小学教育专业实验实训室等相关教育教学场馆设施，实地走访了教育实践基地2个。

12月2日上午，专家组组长杨宝忠教授主持召开专家反馈会。淮南师范学院党委书记阮爱民，党委副书记、院长程刚，党委委员、副院长左小云，党委委员、组织部部长孙大军，党委委员、宣传部部长单杰参加会议。反馈会上，各专家组组长反馈了专家组整体考查意见，专家组成员分别反馈了个人考查意见。专家组认为，淮南师范学院始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，坚持“地方性、应用型、师范性、高水平”办学定位，主动服务国家脱贫攻坚战略、国家对口援疆战略和地方基础教育高质量发展，全面深化教师教育改革，完善师范生培养体系，优化师范专业内涵，为地方基础教育振兴发展作出了重要贡献，教师教育特色鲜明。音乐学、小学教育专业贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”认证理念，注重加强师范教育顶层设计，系统推进师范专业教育教学改革，深化师范专业内涵建设，有效保证专业人才培养目标、毕业要求和课程目标达成。专家组成员分别反馈了在考查培养目标、毕业要求、课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障和学生发展8个方面时所发现的问题，并提出改进建议。

阮爱民代表学校作表态发言。他指出，专家组对认证专业进行了高水平、专业化、系统性地把脉问诊，反馈意见客观公正、全面系统，问题找得准、结（下转二、三版中缝）

双向赋能 精准发力 校党委书记阮爱民应邀出席《中国教育发展与乡村振兴报告(2022-2023)》新闻发布暨首届新时代教育发展促进乡村振兴高质量发展研讨会

本报讯 12月3日上午,《中国教育发展与乡村振兴报告(2022-2023)》蓝皮书新闻发布会在北京举行,同期下午召开了首届新时代教育发展促进乡村振兴研讨会。校党委书记阮爱民应邀出席相关活动,淮南师范学院党委办公室主任赵宁、教务处处长鲁先文一同参加。

发布会上,本年度教育发展与乡村振兴蓝皮书《中国教育发展与乡村振兴报告(2022-2023)》成功揭幕。该报告由总报告、专题篇、省域篇三个模块构成,共计收录报告26篇。报告以教育的高质量发展助力乡村振兴为切入点,对2022至2023年我国乡村教育的发展状况做出总结、对发展趋势进行展望,同时对不同省域教育发展助力乡村振兴的政策变化与实际案例进行提炼与汇编,以求在全面打赢脱贫攻坚战后的新发展阶段,全方位、多角度记录我国教育助力乡村振兴工作的良好开端。

研讨会上,阮爱民作了题为《双向赋能:打造地方高校促进乡村振兴"升级版"》的交流报告。报告围绕"牢记使命,守正创新,踔厉奋发"三个关键词,全面而深刻地阐释了学校在服务乡村振兴各领域所开展的系列工作,充分发挥学科专业和人才、平台等优势推动乡村全面振兴。报告重点聚焦地方高等教育发展助力乡村振兴,总结学校在不同时期、面向不同对象所开展的各具特色的乡村振兴工作,全面加强乡村可持续发展能力建设。

乡村发展、乡村建设和乡村治理都离不开乡村教育事业的发展,离不开教育系统高素质人才的共同努力。学校始终牢记为党育人、为国育才的初心使命,积极主动投身乡村振兴"主战场",深化人才培养模式改革,坚持做好振兴乡村教育和教育振兴乡村"双轮驱动",深入推进产教融合,发挥地方高校服务区域经济社会发展的能力,为全面推动乡村振兴、推动县域高质量发展注入新动能。

(教务处 程书松)

淮南师范学院党委副书记、院长程刚应邀出席第十四届地方院校校长论坛

本报讯 11月24日-25日,由全国地方院校教师教育联盟主办、肇庆学院承办的第十四届地方院校校长论坛召开。本次论坛得到教育部教师工作司、国家教育行政学院、广东省教育厅、中国高等教育学会教师教育分会指导。与会人员围绕乡村教育振兴与乡村教师专业发展的主题展开深入讨论和对话,积极探索新时代推进教师教育改革,提高乡村教育水平,助力实现教育现代化的路径。淮南师范学院党委副书记、院长程刚应邀参加会议并主持"新时代地方院校卓越教师培养"论坛的讨论。

教育部教师工作司副司长黄小华作主旨报告。在题为《打造高质量教师队伍为建设教育强国提供坚强支撑》的讲话中,他重点讲述了我国教师队伍建设的新形势、教师队伍建设的成效与挑战、教师队伍建设的重点任务,强调要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,着力建设一支思想政治素质过硬、师德师风优良和教育教学技能扎实的教师队伍,为加快建设教育强国提供强有力的师资保障。

中国教师发展基金会副秘书长张东燕、北京师范大学教授朱旭东、东北师范大学教授刘善槐分别作主旨发言。

本次校长论坛共有四个分论坛,分别是新时代地方院校教师教育体系建设、新时代地方院校卓越教师培养、新时代数字教育与地方院校高质量发展、新时代教师教育类地方院校协同提质建设。在"新时代地方院校卓越教师培养"论坛上,教务处处长鲁先文从"三化一新"的角度介绍了淮南师范学院卓越教师培养的路径及取得的成绩。

程刚代表"新时代地方院校卓越教师培养"分论坛进行了大会交流发言。程刚向与会人员介绍了淮南师范学院服务淮南基础教育高质量发展"百千万"工程的主要内容,提出在基础教育高质量发展示范区建设中努力做好"三高一低",即"高站位谋划、高标准组织、高质量要求、低重心推进"。

近年来,淮南师范学院始终坚持以培养符合时代发展需要的乡村中小学、幼儿园教师为目标(四有好老师—四个引路人—大先生—教育家),实施"育情怀,强技能,重综合,培养教学基本功扎实、艺术素养突出的基础教育骨干教师"系列行动,在培养卓越教师方面取得了显著成绩。

(办公室 陈真)

弘扬传统 以文化人

以文化人 奏响校园文化建设强音

党委宣传部 单杰

淮南师范学院深入学习贯彻习近平文化思想,认真落实全国宣传思想文化工作会议和文化强省建设大会精神,长期以来,把握以人为本、以文化人、以德润心推进校园文化建设,做好文化铸魂、文化挖掘、文化供给、文化传播大文章,为推进学校高质量发展提供精神动力。

立足场馆育人,做好文化铸魂"大"文章。充分发挥各类场馆育人功能,组建青年大学生讲解员志愿服务队,打造场馆育人平台。校史馆全方位展示学校60多年来办学治校的历史和成就,凝聚了师院人一脉相承的精神内核。与淮南市共建淮南好人馆,集中展示淮南市从古至今94位道德模范、身边好人的先进事迹;党史教育馆共有藏品2万余件,被评为省级社科知识普及基地、全省社科知识普及先进单位;各类场馆自开馆以来,参观人数累计超过20万余人次,多次受到人民网、光明网、安徽日报等主流媒体报道。

打造好人校园,探索文化挖掘"新"潜力。依托淮南好人馆,树立好人典型,弘扬好人精神,以"入学季"和"毕业季"为抓手开展教育引导,在全校上下形成学习"好人"、崇尚"好人"、争做"好人"的良好氛围,涌现出以中国好人沈海、马玉东、焦超超为代表的一批最美师院人。截至2023年11月,师生中涌现出3名中国好人、1名"全国劳动模范"、2名安徽省道德模范、2名安徽好人、10名淮南好人、2名田家庵区好人等,一个又一个好人从这里走向全国各地,汇聚成一个又一个榜样群体。

扎根地域特色,解读文化供给"真"命题。立足地域文化和办学特色、与淮南市共建"两院一中心"("淮河文化研究中心""成语典故研究院""二十四节气研究院"),组织撰写了《时间里的中国智慧——二十四节气研究》《淮河(淮南)文化十五讲》等地方文化著作5本;通过组织开展成语典故田野调察、举办"淮南·中国成语典故大会"等方式有效挖掘《淮南子》中的成语文化和影响力。寿州窑陶瓷研究所等专注寿州窑及紫金石文化研究,创作作品在全国和省市级重要专业展览中入选、获奖50余次,金奖14次。

弘扬传统文化,讲述文化传播"好"故事。坚持以活动为载体、以人才队伍为保障大力弘扬传统文化,举办"我们的节日·清明、端午、中秋"等传统文化活动。端午龙舟赛上,来自各单位20支龙舟队切磋技艺,吸引校外媒体竞相报道。校舞龙舞狮队自2011年成立以来先后参加中国龙狮运动协会承办的第九、十、十五届全国舞龙舞狮锦标赛等,多次荣获第一名等优异成绩,10名队员达到申报国家运动健将资格,充分展现师院学子传承民族传统体育、争做"龙的传人"的良好风貌。

未来,淮南师范学院全体师生将以昂扬斗志和饱满热情,求真务实,担当作为,为建成为地方应用型高水平大学勇毅前行,为安徽文化强省战略建设注入新动能。

以习近平文化思想为指导,推动学院高质量发展

文学与传播学院 孙宏新

习近平文化思想是"把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合"。学习习近平文化思想,对于进一步加强文化建设,坚定文化自信,巩固文化主体性,建设中华民族现代文明,具有十分重要的理论和实践意义。

作为以人文社会科学研究为主的文学与传播学院,以习近平文化思想为指导,围绕科学研究、人才培养、文化传承创新、服务社会、国际交流合作等职能,积极开展文化研究工作,努力推动学院高质量发展。

一、科学研究方面

围绕传统文化研究,以项目为抓手,以成果为导向,以申报奖项为驱动。学院教师先后申报获批立项教育部项目、省社科规划项目、省领导圈定课题省社科联项目、省教育厅人文社科重点研究项目等等。同时出版相关研究专著如:《时间里的中国智慧——二十四节气研究》《文化淮南》《淮南豆腐文化》《历代淮南八公山文学作品汇揽》等,及一系列地域文化研究论文。

围绕传统文化开展研究的系列成果,先后申报获得安徽省社科奖,淮南市精神文明建设"五个一"优秀作品奖、安徽省社科联"三项课题"研究活动一等奖等。

二、人才培养方面

开设《大学语文》《中国文化概论》《淮南地域文化与文学研究》《淮南子》研究等课程,以第二课堂为依托的专业实践活动如"大学生广告文化节""大学生记者文化节""端午诗会""话剧节"等,融入中华传统文化元素,使学生真切感受中国传统文化的艺术魅力。

三、文化传承创新方面

对标对表淮河文化和《淮南子》文化研究,以"两院一中心"为依托,先后出版《淮河(淮南)文化十五讲》《淮南子摭谈》等专著,在学术界产生一定影响,提升安徽文化影响力。

四、服务社会方面

拍摄《舌尖上的非遗——淮南豆腐文化》电视文艺节目,开展"豆腐文化""牛肉汤文化传承"等研讨会,为淮南市部分地区申报安徽省非遗项目提供理论支撑。同时,围绕淮河文化与安徽文化的关系撰写资政报告,被时任省政协副主席批示;多篇关于地方文旅发展的资政报告被市领导批示。

五、国际交流合作方面

在留学生人才培养方案制定上,除了基本的听说读写外,专门设置了中华才艺模块,包括:太极拳、书法、陶艺、烹饪等,并带领留学生参观考察楚文化博物馆、历史文化名城寿县等,让留学生作为传播中华优秀文化的使者,加强中国文化国际传播能力,促进文明交流互鉴。

打造活力校园,促进学校体育文化建设

体育学院 阮宜杰

学校以"弘扬体育拼搏精神,为学生全面发展奠基"的体育育人理念,深入推进"三全育人""五育并举"内涵建设综合改革,培育丰富的校园体育文化氛围,打造活力校园,促进校园体育文化建设。

完善场馆设施建设:加大体育场馆设施投入,为普及更多体育项目教学、训练及竞赛开展提供支撑。丰富场馆文化建设,以师生竞赛图片制作场馆"冠军文化墙"。积极服务社会,主动承办省级以上大型赛事,营造活跃的校园体育文化氛围。

创新课堂教学方式:构建"课堂+实践+俱乐部"体育教学综合平台,动态调整体育课选项内容,不断增设学生喜闻乐见的传统体育项目和新兴体育项目,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需求。

常态化开展校园体育竞赛:落实"教会、勤练、常赛"一体化教学改革,保证校园"月月有比赛",开展校级运动会,设置形式多样的比赛项目,扩大体育活动覆盖面,打造校园体育文化品牌。

加强学生体育社团建设:支持学生组建体育社团,引导学生参与有兴趣爱好的体育社团,指导社团开展课外体育活动,提升学生体育兴趣。

建设高水平运动队:组建各体育项目运动队。通过运动队训练的正面评价及其榜样引领作用,带动大批相同爱好的学生加入到有关的运动项目中,引领学校体育课余训练和竞赛发展。

注重民族传统体育项目的传承与发展:聚焦民族传统体育项目,积极探索多元化的体育文化育人模式,以校武术、舞龙舞狮、龙舟、《淮南子》养生操等传统体育项目为载体,以中华优秀传统文化教育为切入点,打造武术、龙狮、龙舟运动特色品牌。在重大节庆日举行传统体育赛事,让中华优秀传统文化在校园里"靓起来"。

加大体育文化宣传力度:运用抖音等媒体广泛宣传学校体育活动,传播体育文化,营造学校体育文化养成的思想环境,提高学生参与体育锻炼的热情。

学校将着重在传统体育文化传承上,持续用力、精准发力,积极探索构建文化育人新模式,为传播中华优秀传统文化,打造活力校园,为推动健康中国、体育强国建设作出新贡献。

以美育人 以文化人 探索学校美育工作新途径

美术与设计学院 倪龙娇

高校承载着培养人才的重要责任,同时也是知识创新的源泉。作为一名美术教育工作者,我深感在文化强省战略中有着重大的使命。下面我结合工作实际谈几点体会。

一是将人才队伍建设作为文化产业发展的核心。采用引育稳用的策略,努力打造一支德才兼备的文化名家队伍,为文化产业的繁荣和发展提供坚实的支撑。

二是将文化建设与人才培养紧密结合,不断提升人才培养质量。学院既关注于传承中华优秀传统文化,也在积极推动文化创新。美术学书法工作室成功入选2023年国家级学风涵养工作室;环艺专业组建矿坑文融的科研团队,聚焦于矿坑文化资源和美丽乡村建设,开展课程改革;动画专业和视觉传达专业围绕淮河文化、《淮南子》等开展创作。依托江淮大匠、寿州窑非遗传承人许怀喜老师开设了《陶瓷艺术》课程,《木与石工作坊》获得第五届大艺展国家级三等奖,省级一等奖,寿州窑陶艺实训室多次承担向中小学生、国际交流生等开放和研学的任务。今后将紧紧围绕文化强省的战略,聚焦于数字科技+艺术,培养符合数字智能化创新型人才。

三是加强学科专业建设。组织师生开展美术创作、文化创意设计等领域的研究和实践,鼓励师生创作具有地域特色的美术作品,用文旅创作助力乡村振兴。寿州窑艺术研究所获批教育部、省级人文课题4项,文创产品服务于地方文旅活动,设计作品屡获国内外大奖。

四是加强文化交流与合作。通过参加国际展览、学术交流等活动提高国际影响力,加强与政府、社区以及文化产业界的合作与交流,促进产学研合作。组织师生开展城市周边产品的创意设计,为地方文创产品设计推广以及文化品牌的形成和传播提供载体,通过"新媒体+文创产品"的融合输出校园文化活动建设成果。

总之,高校在推动安徽省文化强省战略中具有非常重要的责任和使命。我们将通过多种途径,为推动安徽省文化事业的发展作出自己的努力与贡献。

稽古振今:淮河文化的时代价值

李 松

大江大河,是孕育文明的摇篮。在中国众多的河流中,淮河流域以其独特的地理区位和杰出的文化贡献,闪耀于华夏文明的历史长河中。源远流长的淮河文化,历史上不仅人才辈出,在思想文化上启蒙着华夏文明,更因"禹会涂山"的标志性事件,奠定了华夏政治文明的基石。在千年历史的流变中,淮河文化以其博大精深的内涵,渗透并影响着中国文化的层级与格局,为中华文明多元一体格局的形成与发展作出了突出贡献。

经天纬地之道曰文,万物演变之道曰化。文化的生成需要基于一定的自然地理环境,而河流是衍生文化的基础性场域。因此,淮河文化,是基于淮河流域这一自然地理环境而形成的一系列文化事象,是淮河流域人民创造并反映他们生存方式、生活经验以及价值观念的物质文化、精神文化、行为文化和制度文化的总和。

梁启超曾在《中国地理大势论》中评价说:"夫淮域所以能独占优势者,何也?其东通海,其北界河,其南控江,其地理之适于开化,盖天然矣!"作为一个文化地理单元,淮河文化受淮河滋养、随淮河流淌、伴淮河生长,淮河流域丰富的资源为淮河文化的孕育发展提供了千年不变的底色。由此滋生的文化,也充分借助淮河融而不隔的地理区位优势,稽古振今,成为南北文化的集散地与交流中心。

史前时期的裴李岗文化、仰韶文化、大汶口文化、龙山文化等先后在淮河流域生根发芽,开枝散叶。到春秋战国时期,淮河流域俨然成为中国文化的核心区域,诸子百家中的管子、老子、孔子、墨子、韩非子等先贤大哲均诞生于此地,并开宗立派,在极速变迁的时代中阐发着各自的理想与思考,由此形成了中国文化的基本精神和基本面貌。与此同时,蔡文化、楚文化、吴文化、越文化与中原文化交相辉映于此,造就了蔚为大观的淮河文化盛景。延及近代,革命文化成为淮河文化的重要表现形式。沿淮地区在辛亥革命和新民主主义革命时期涌现了一大批杰出人物和重大历史事件,如辛亥时期的安徽淮上军起义,揭开了皖北光复的序幕;中国共产党初创时期,安徽的第一个党组织诞生于寿县,等等,充分展示了淮河儿女澎湃的革命热情。九千年文明历程,折射出淮河文化非同一般的气韵与风度。这种气质植根于淮河两岸的民俗风情与历史脉络中,也融入到中华民族的血脉里,外显于中国人立身行事的风格中。在中华文明多元一体的格局中,淮河文化以其丰富的内涵,晕染着中华民族多彩的文化面貌与精神气质。

文化因交流而多彩,文明因互鉴而丰富。淮河文化的精彩之处就在于它是多种文化交互融合而成。在构建人类命运共同体的今天,我们更需要相互学习,彼此交流,深度融合,在谋求本国发展的同时促进各国共同发展。纵观人类历史,就是一幅不同文明相互交流、互鉴、融合的宏伟画卷。淮河文化是由多种文化交融碰撞而产生、发展、壮大的。其中的儒、道、法、墨等诸家学说,在为世界和平发展与全球治理提供有益借鉴的同时,其彼此和谐共生的格局,也为今天全球各种文化交流提供了启发。在某种程度上,文化无高低贵贱之分,世界各地区、各民族文化都有自身的价值,和平共处,相互借鉴,相互学习,取长补短,才能推动世界的和平进程。要打破"文明冲突"的固有认知,借鉴淮河文化相互包容,和谐共生的机制机理,方能有助于千年未有之大变局下世界各国的文化交流与发展。

"致敬·中国风" 淮南师范学院成功举办第十七届大学生广告文化节

文学与传播学院 赵鑫雨

11月23日,淮南师范学院第十七届大学生广告文化节在校学术报告厅盛大开幕。本届广告文化节是由共青团淮南师范学院委员会和淮南师范学院文学与传播学院主办,淮南师范学院广告学系与磐古广告社共同承办,淮南师范学院学生社团管理委员会、共青团文学与传播学院委员会和学生会共同协办的一次专业实践教学活动。本届广告文化节以"致敬·中国风"为活动主题,以"一起向国风"为活动口号,展现出当代大学生对中国传统文化的传承与创新。活动共有五大内容板块:广告模特大赛、开幕式、磐古奖--抖音挑战赛、磐古大讲堂、游园会及夜市,活动前后持续八天,项目丰富、精彩无限,让同学们充分感受了中国文化的魅力。

开幕式——致敬·中国风

11月23日晚19:00,淮南师范学院第十七届大学生广告文化节开幕式在校学术报告厅举行。校党委委员、副校长左小云出席活动,学生处处长杨绪武,教务处副处长刘义红,团委副书记张晓艳,文学与传播学院党委书记管军,院长孙宏新与广告学系全体师生参加开幕式。淮南市市场监督管理局副局长吴俊平,广告监管科科长王同旭,上海乐锐文化传播有限公司总经理马浩强,淮南市广告协会会长姚登勇,秘书长王旭明等校外嘉宾受邀参加开幕式。

开幕式上,左小云致辞,他对本次对广告文化节的顺利开幕致以诚挚的祝贺,对负责筹划此次大学生广告文化节的师生表示感谢,对本届"致敬·中国风"的活动主题给予了肯定。张晓艳在讲话中鼓励同学们不断创新,锐意进取。孙宏新在致辞中指出,本届广告文化节以"致敬·中国风"为主题,在传播中华传统文化的同时,也为同学们搭建了一个展示自我的平台。磐古广告社社长武春霞代表学生进行了表态发言。学生社团带来了精彩节目和22级广告学专业同学自创的古风服装秀表演。最后,现场嘉宾共同启动开幕式,左小云宣布第十七届大学生广告文化节正式开幕,淮南师范学院第十七届大学生广告文化节在欢呼声中拉开了帷幕。

磐古大讲堂——杰出校友,智慧分享

11月25日14:30,磐古大讲堂在学校舜耕青年讲堂火热开场。本次磐古大讲堂由文学与传播学院与淮南市广告协会共同举办,邀请到了奥美(上海)公司事业部总经理、淮南师范学院广告学专业2009届杰出校友叶鑫做主讲嘉宾,以"打开广告的正确方式"为题,从"广告的学习、广告的实操和广告的未来"三个方面展开了一场别开生面的讲授。参与本次活动的听众不仅有广告学专业的师生,还有来自淮南市广告协会、淮南日报社、淮南广播电视台、凤台融媒体、淮南公交传媒等十多家业界企业的代表,现场座无虚席、掌声频频,充分展现了我校开门办学、服务行业的发展思路。

磐古奖——推陈出新,尽显风流

本届磐古奖结合新的媒介形式,推出了抖音挑战赛,吸引了来自广告学、法学、新闻学、戏剧影视文学、视觉传达、动画等各个专业同学的积极参与。同时,本届磐古奖得到了业界校友的大力支持。上海乐锐文化传播有限公司为比赛设立了5万元现金大奖,成功地拉开了校企合作的序幕,为进一步深化产教联合育人奠定了坚实的基础。经过严格的评审,磐古奖共评出阶段性一等奖3项,二等奖6项,三等奖9项。紧跟时代需求的专业(下转二、三版中缝)

中学数学教学中的学生学习自主性的培养

淮南市龙泉中学 孙猛龙 北京市日坛中学实验学校 吴林

培养学生的创造精神、独立思考能力,是新时代实施素质教育的根本内容和目标。自主探索性学习会让学生在社会和生活中积累的知识结合学校所学知识,不断探索。

一、何谓学习自主性

学习自主性是一种高品质的学习状态,是自己探索积累知识的过程。自主学习指的是能主动积极参与到学习中,完成学习任务的过程。

二、学生学习自主性在中学数学教学中的重要性

1.社会知识不断发展更新需要自主学习能力的培养

社会知识不断发展更新,仅依靠在学校里学到知识,就会被社会淘汰,所以每个人都应该离开学校后需要终身学习、自主学习。为了培养合格的社会主义接班人,教会学生如何进行自主性学习是教学的重要目标。

2.学习自主性的培养是课程改革的优先目标

"基础教育课程改革纲要"在谈新的课程改革的具体目标时提出的要改变学习方式,倡导自主学习,成了这场改革的优先目标和亮点。传统学习方式是被动地接受,不仅阻碍学生的兴趣,还会扼杀他们的独立思考能力和智慧。课程改革以后,新的课程加了学生自己动手做的材料,让同学们自己探索新知识。

三、数学教学中的学生学习自主性的培养方法

1.在数学教学中建立合作、发展的师生关系

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要途径。合作学习,扩大了学生的主动性,发展了学生的发展空间,引导学生发掘自己的创造潜力,互相接纳,了解彼此的友好关系,所以要建立一个良好的师生之间关系。

(1)用"真情实感"激发学生学习数学的热情

从学生理解情感的心理角度研究学生。要正视学生的个性化教育,让学生学会实践精神和创造精神,让学生相信自己的潜能,引导学生大胆探索和实践,挖掘自身的能力,激发对学习数学的热情和兴趣。

(2)要促进教师与学生的情感交流

教师是学生进行自我教育发展的合作者、鼓励者和引导者。因此,教师要经常与学生交流,充分了解学生性格特点及心理,善待学生。

(3)给学生提供充分的数学活动时间和空间

在教学中,教师应创新教学方法,开发利用学生的思维发展能力,让学生有机会充分参与教学活动。自主学习探索发展需要时间,学生只有在参与教学活动的过程中才能感受到数学的真谛,才能培养创新的意识和能力,才能逐步养成创新的习惯。没有学生的活动,没有充分的时间,创新能力的培养就成了无根之木、无源之水。

2.创设良好的数学教学情景,提高课堂学习效率

创设多种良好的教学情境,创设兴趣情景;创设生活情景,把实际问题作为数学教学的出发点,上课的内容跟实际生活结合起来,让同学们更加地容易理解;创设有真实性的教学情景,要讲切合实际的一些例子。

3.增强主体意识,引导学生自主探究

让学生明白自己是课堂的主体,让他们发挥自己的全部能力,动手、观察、动脑,并自主探究。在教学过程中,教师要用明确的学习目标激励学生自我主体意识的不断增强,利用多种课堂形式,活跃课堂气氛,培养学生的主体参与意识,课堂是教和学联合开展的地方,因此要在课堂教学中利用多种课堂形式来提高学生的兴趣。

基础教育之窗

(上接一版)论下得实、建议提得好,开出了极具科学性和权威性的"体检报告",为加强和改进师范类专业内涵建设明晰了目标方向和实践路径。学校诚恳接受、照单全收,以严谨务实的态度和高度的行动自觉逐项研究、逐条改进、逐步整改。针对认证整改工作,他要求:一要提高政治站位,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神。要把学习党的二十大精神和学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,切实深化教育强国师范担当淮师何为、淮师有为、淮师作为的大讨论,落实认证整改工作中。二要增强责任意识,深刻检视整改师范类专业建设发展中存在问题。要以师范类专业认证整改为抓手,推动师范类专业教育教学改革,推动地方基础教育高质量发展,为教育强国、教育强省贡献淮师力量。三要提升发展能力,深度赋能学校地方应用型高水平大学建设。要锚定地方应用型高水平大学建设目标,推动学校高质量内涵式发展,为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育作出更大贡献。

安徽省教育评估中心负责人代表安徽省教育厅,对专家组的辛勤付出表示衷心感谢。对专业认证及整改工作,他要求:一要弘扬教育家精神,推动教师教育高质量发展。要深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育工作的重要论述,传承弘扬教育家精神,进一步深化教师教育改革,为皖北振兴、教育强省做出更大贡献。二要发挥主人翁精神,抓好认证整改。要认真梳理分析专家提出的意见建议,对标对表,举一反三,全面整改,系统推进,常态化提升整改成效。三要发扬钉钉子精神,提升人才培养质量。要培养高素质专业化教师队伍,高质量推进师范专业建设。

小学教育、音乐学专业所在学院负责人分别作表态发言。学校相关职能部门负责人,师范类专业所在学院领导班子和任课教师参加见面会和反馈会。

(发展规划处 徐少明)

(上接二版)比赛,充分地检验了同学们的学习成果,展示了我校大学生积极向上的拼搏精神。

模特大赛——古风展示,多姿多彩

本届广告文化节以"致敬·中国风"为主题举办了广告模特大赛。模特用多彩的古风服饰和精彩的走秀,向观众呈现了一场青春活力、典雅复古的视觉盛宴,引起了现场阵阵的欢呼。模特秀与中国风服饰的完美融合,在淮师校园掀起了一场热爱古风、热爱文化的传承行动!

游园会——奇思妙想,传播欢乐

第十七届大学生广告文化节在学校餐饮中心广场举办了文化节的预热活动—主题游园会。活动以专业展示为主体,互动参与为手段,现场不仅展示了众多的创意作品,还设置有多项互动活动,如动作接龙,你比我猜,填词游戏等。游戏获胜者通过集章还可以领得精美小礼品,吸引了众多同学的驻足参与。游园活动饱含着锻炼专业学子活动组织能力的目标。

"十七载沐风栉雨,十七年华章日新",大学生广告文化节在一代代广告学子的坚守下,始终秉持着"以学生为主体,以专业为根本"的活动理念,锤炼了一批批广告人才,为同学们自信地走向职场奠定了坚实的基础。

人才蔚 事业兴

筑牢人才之基 推进高质量发展

党委组织部 孙大军

近年来，学校深入学习贯彻习近平总书记关于人才工作的重要论述以及中央、省委关于人才工作的部署要求，不断筑牢人才之基。

一是抓学习贯彻，推动思想大解放，把准人才工作新方向。

学校通过召开党委会议、人才工作领导小组会议、全校人才工作会议等学深悟透习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话精神，同时作为各级党委理论学习中心组、党支部“三会一课”政治理论学习的重要内容，作为党员干部培训、考核的重要内容，为做好人才工作打下坚实的思想基础。

二是抓系统谋划，推进任务大落实，绘就人才工作新蓝图。

学校坚持“一把手”抓“第一资源”，做好顶层设计，明确提出2023年为人才工作建设年，全面安排部署人才工作。推进实施“师德铸魂”“舜耕学者领航”“教师能力提升”“人才激励”等五大工程；编制实施人才工作制度，明确建设的目标和任务，以高质量人才队伍建设引领学校高质量发展。

三是抓机制改革，实现作风大转变，激发人才工作新活力。

学校将人才队伍建设作为第一工程和综合工程来抓，实施人才引进工作一事一议，一人一策。各二级学院成立工作专班，细化分解工作任务，压实推进落实。学校着力完善人才评价机制，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价制度，成效明显。截止目前，学校研究引进人才16批次，公示招聘人才187人，本年度签约落地博士已达88名。

四是抓服务保障，实现环境大优化，形成人才工作强磁场。

学校充分利用人才招聘会、淮南市人才工作站、省重点实验室、省级工程中心、博士后工作站等平台，积极招才引才。落实党委联系服务高层次人才制度，定期召开高层次人才座谈会。实施分层分类考核制度，形成重实绩、重贡献的分配激励机制。实施学历层次提升计划，2023年获批省级后备人才称号3个，特支人才计划2个，重点实验室及省级工程中心5个，对人才的影响力和吸引力逐步增强。

五是抓党建引领，实现能力大提升，构建人才工作新格局。

学校成立人才工作领导小组，不断完善形成齐抓共管工作格局。一是发挥党建引领作示范，提高党员干部抓党建促发展的履职尽责能力；二是强化干部培训提能力，举办2023年党政主要负责同志能力提升培训。三是强化校地联动促发展，实现校地人才政策联动、措施互动、成效共赢。先后选派12名党员干部挂职，校地共建淮南基础教育高质量发展示范区等，为打造“三地一区”、建设“七个强省”，提供强劲的人才动能。

新时代、新征程，党委组织部门将深入贯彻落实党的二十大精神，为加快推进硕士点立项单位和地方应用型高水平大学建设提供坚强有力的人才支撑。

人才是激发教育创新的源泉

人事处 廖军和

2023年是淮南师范学院的“人才建设年”。学校党委坚持党管人才，围绕硕士授权点建设单位建设这一核心目标，聚焦重点任务，深入实施人才强校战略，大力推行“高层次人才集聚”工程，坚持“引、育、稳、用”，发挥引才“输血”效应，重视自主“造血”功能，打造优秀的人才“蓄水池”，加快学校高层次人才队伍建设的步伐。

学校建立了学术领军人物、教授、博士等人才分类引进标准，向高层次人才提供安家补贴、租房补贴、配偶就业、子女入学等一系列暖心措施，让人才免除后顾之忧，努力增强其归属感和认同感。顺利完成了年初制定的吸纳引入90名教授博士等高层次人才的计划任务。

学校不断完善教师发展服务体系，建立教师发展定期培训机制，发挥优秀学科与教学团队、教学名师“传帮带”作用。通过举办教学沙龙、工作坊、示范教学、名师讲座等活动，促进教师职业素养与教学能力同步提升。制定教学和科研骨干评选办法，加强任期考核管理，加快人才培育和梯队建设。

学校坚持师德师风常抓不懈，通过组织线上线下结合的师德师风培训；坚持以查促改，排除师德师风建设工作隐患；以案为鉴，加强警示教育；典型赋能，营造良好师德氛围；制度护航，不断健全完善师德师风建设制度体系等举措，引导人才队伍坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。

学校还将加强对高层次人才的考核和激励，确保人才政策的落地生根。考核和激励是人才政策的重要组成部分，学校下一步将健全完善考核机制，对高层次人才的教学、科研、管理等方面进行全面评价。同时，设立各类奖励和荣誉，对在教学、科研等方面取得突出成绩的高层次人才给予表彰和奖励，激发他们的工作热情和创新精神。

总之，高层次人才队伍建设工作是激发学校创新发展的源泉，只有通过加大投入“引”、完善培养体系“育”、关注个性化需求“稳”和加强考核激励等手段“用”，才能真正吸引和留住高层次人才，为我校党建与事业的发展注入强大动力。

潜心科研筑新梦 热心教学育新人

马克思主义学院 宋杰

人的一生半是机遇，半是才能。学校党委高度重视高层次人才引进工作，坚持党管人才，制定了高层次人才‘引、育、稳、用’政策，发挥引才“输血”效应，重视自主“造血”功能，打造优秀的人才“蓄水池”，为我们青年教师的成长绘制了蓝图；二级学院推行的青年教师师徒结对活动，为我们青年教师的快速成长精准把脉。在校、院各级领导的关心下，引进的青年教师不仅热心于教育教学，潜心于学术科研，并且在较短的时间内得到了成长。

进入淮南师范学院后，在学校的引、育政策的支持下，学院为我提供了独立博士工作室，配备了完善的办公硬件设施，也使我能够安心地做科研工作。同时，学院积极鼓励高层次人才申报科研项目，并通过帮扶结对活动对项目申报书进行指导。在学校和学院的积极鼓励下，我积极参加各类项目申报，在入校不到一年的时间内就有幸获批省级质量工程和教育部全国高校古籍整理项目立项，并撰写和发表了多篇科研学术论文，参加了多次学术研讨会。

从站上讲台到站稳讲台，对青年教师来说是一个艰辛的过程。我虽然有十余年的中学教育经历，但高校课堂教学对于我来说仍然是陌生的。我认真备课，查阅相关文献资料，充实教材内容，不断钻研教学方法。在学院帮助结对活动中，我每天都早早地来到学校，主动向老教师请教，认真聆听指导老师的课，虚心接受老教师的指导。在学校和学院领导老师的关心、帮助下，我慢慢地适应了高校的课堂教学，教学能力也得到了一定的提升。在教学之余，我还利用做田野调查的专长，指导学生参加第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛，并获得省级二等奖、指导学生参加安徽省师范生技能竞赛、“田家炳杯”全国师范生教学技能竞赛等活动。

作为马克思主义学院的一名青年教师，我热爱集体、团结同事、顾全大局，在工作中能够积极承担并完成学院分配的任务，承担纲要教研室制定的教研资料汇编的任务。此外，我积极为教研室老师在科研项目申报、论文撰写上提供指导和帮助，获得了同事的一致好评。如今在纲要教研室，形成了以老教师引领，青年教师实干的团队精神，为纲要教研室的发展壮大增添了一点力量。

在学校和学院各级领导的关心、支持下，我也会一如既往潜心学术科研，为取得更大的进步而努力；也将继续热心于教育教学而不改，不断提升学生的理论和实践技能，为学校和学院培养更多的合格人才而奋斗。

强化人才引育质量，促进高层次人才聚集

化学与材料工程学院 魏亦军

党的二十大报告指出，必须坚持“人才是第一资源”，深入实施“人才强国战略”。安徽省委书记韩俊在“人才安徽行”系列活动动员部署会上强调了人才工作的重要性。化学与材料工程学院深入学习党的二十大精神，贯彻省委部署，坚持人才强院战略，通过引育并举、搭建平台、创建团队、提供保障服务等举措，加快推进青年教师博士化工程、高层次人才引进计划、青年教师能力提升计划等工作，全方位引进、培养、用好人才，着力实现人才建设与学院发展同向同行。学院现有专任教师72人，其中教授14人，博士44人，博士占比61%。

一、坚持引育并举，促进人才聚集

引才重视实力，育才发掘潜力。人才引进按需设岗、因岗招聘，合理制订进人计划。坚持学科专业方向区别对待的原则，煤基固废方向、高分子材料与工程专业博士极少，难以引进，适当降低学术标准；材料化学方向应聘博士较多，提高应聘条件，保证人才引进质量。

二、做好保障服务，培育青年才俊

引才育才是关键，稳才用才是根本。通过加强思想政治教育、定期召开新进教师集体谈话会，主动帮助他们排忧解难，增强学院认同感和向心力，营造干事创业氛围。如在学院的“资源大整合”中，专门新建了“博士科研工作室”，设置了科技创新实验室，配备必要的科研仪器设备；与省内部分高校和企业建立了大型仪器设备共享机制，千方百计创造条件促进青年学术骨干快速成长。

三、优化成才环境，促进能力提升

学院积极探寻人才成长规律，科学制定人才培养计划，以人为本、因材施策，分类别、分层次开展青年教师培养。学院不断优化青年教师成长成才环境，实施青年教师“三进二助一辅”制度，提升个人教科研能力。“三进”是“进平台、进团队、进项目”，培养强烈的教科研意识、选好研究方向，积极融入，主动作为，不断提升教科研实力。“二助”一是当好助教。青年教师主动接受导师的指导、帮助和检查，学习师德风范、教学艺术和工作经验；二是做好助学，落实本科生学业导师制，帮助学生制订个性化的学业生涯规划和专业成长方案，为学生的学业加油助力。“一辅”是辅助学生日常管理，强化责任担当，用心用情，通过课程教学、科研指导、作业辅导等形式，实现全方位育人。

加强人才引育，贯彻人才强院 生物工程学院师资队伍建设概述

生物工程学院 王云

2023年是淮南师范学院“人才战略年”，生物工程学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，加快落实学校申硕攻坚“人才强校”战略要求，按照“积极引进、大力培养、有效激励、持续跟进”的原则，坚持“引才、育才、用才、爱才”的人才理念，加强“外引内育”，全力做好学院人才队伍建设工作，为学院事业高质量发展提供坚强的人才保障和智力支撑。

师资队伍总量显著增加。学院加强形势研判，乘势而为，以学科建设、硕士点建设为牵引，聚焦重点学科和重点方向，分类分层加大学科领军人才、青年骨干和优秀博士引进力度，人才引进质量进一步提高，博士占比显著提升，教师队伍结构持续优化。近三年，学院引进博士21人，其中教授1人，学院博士比例达到65%，居各学院首位。

师资培养培训体系初步建立。学院遵循人才成长发展的基本规律，坚持推进师德师风建设和教师培养培训体系创新，积极搭建教师成长发展平台。注重新进教师基本规范，统筹推进新进教师岗前集中培训、助教实习、试讲考查、实践锻炼、授课资格认定等专项能力提升项目。全面加强中青年教师能力培训，通过教学比赛和实施教学能力提升、科研能力提升、学历提升，推进骨干教师培育。近三年，学院获批国家自然科学基金青年项目1项、安徽省自然科学基金项目3项；获得安徽省青年教师教学大赛一等奖1项；获批安徽省教学名师1人、安徽省“教坛新秀”2人、兼职硕士生导师11名、安徽省第七批战略新兴产业领军人才1人、淮南市学科名人1人、学校“舜耕学者”6人。近三年，学院晋升教授2人、副教授5人，遴选教师攻读博士学位4人次。

新起点、新征程，学院的人才工作必须深化改革、破解发展难题，全力打造一支与学校推进“硕士学位授予单位”“一流学科”和高水平大学建设相适应的雄厚师资队伍。学院将持续全力推进人才队伍建设提质增效，为学校高质量内涵发展提供智力保障和“第一资源”支撑。

“法”入民心 精彩呈“宪” 淮南师范学院开展宪法宣传周系列活动

本报讯 2023年12月4日是第十个国家“宪法日”。为深入学习贯彻党的二十大精神，深入践行习近平法治思想，大力弘扬宪法精神，营造良好法治氛围，12月4日上午，淮南师范学院以“大力弘扬宪法精神，建设社会主义法治文化”为主题，开展宪法集中宣传活动。校党委委员、宣传部部长、统战部部长单杰参加活动。

“宪”在进行，“声”入人心。伴随着初升的朝阳，在朝阳校区体育广场，宪法晨读活动正式拉开序幕。在淮南师范学院法学院法律系主任项婷婷的带领下，全体学生认真诵读宪法。“本宪法以法律的形式确认了中国各族人民奋斗的成果，规定了国家的根本制度和根本任务，是国家的根本法……”领诵教师铿锵有力，学生跟读精神饱满。伴随着朗朗书声，宪法声声入耳，字字入心，响彻校园。

移动普法，法治润心。在大舜广场，法学院师生通过提供法律咨询、发放宣传资料、悬挂宣传横幅、制作宣传板牌、现场签名等多种形式，向师生宣传讲解宪法及常用法律法规，用通俗易懂的语言向来往师生普及宪法知识，解读和宣传宪法精神，教育引导群众依法维护自身权益，增强办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的意识。法学院党政领导胡向红、王鹏，法律系教师、学生公寓党员工作站青年党员普法志愿服务队走进学生公寓宣传宪法，通过宣讲宪法知识、发放宪法宣传册等方式，向同学普及宪法知识，围绕与同学生产生活密切相关的法律法规问题进行有针对性的解读，并耐心解答同学疑问。

青春在“宪”，与法同行。在大学生活动中心广场，学校举办了“宪法与我”签名与“学习宪法”有奖知识问答活动。在现场，法学会的成员们围绕“大力弘扬宪法精神，建设社会主义法治文化”主题，向同学们介绍宪法相关知识，解答疑惑，同学们踊跃参与，主动咨询并在签名墙签名。

淮南师范学院历来重视宪法宣传和普法教育，近年来持续开展了宪法演讲比赛、模拟法庭、主题征文、法治讲座等多种活动，为弘扬宪法精神、提升师生的法治素养营造了良好的法治氛围。下一步，学校将紧密结合“宪法宣传周”等活动部署，持续开展形式多样的法治宣传活动，真正把宪法精神融入师生日常工作和生活，让宪法和法律深入人心。

（法学院 罗梦柯 陶陶）

淮南师范学院举办“国培计划（2023）”体育与健康骨干教师智能化教育能力提升引领性培训

本报讯 11月25日上午，“国培计划(2023)”体育与健康骨干教师智能化教育能力提升引领性培训项目”开班典礼如期在淮南师范学院朝阳校区八角楼报告厅举行。淮南师范学院党委委员、副院长左小云出席开班典礼，继续教育学院院长陈迅、体育学院院长阮宜杰、体育学院副院长何敬堂、授课专家、各班班主任及国培班全体学员。开班典礼由体育学院党委书记葛士顺主持。

开班典礼上，左小云首先致辞，他代表学校对全体学员表示热烈欢迎。左小云介绍了学校的办学历史与深厚的文化底蕴，强调了开展体育与健康骨干教师智能化教育能力提升引领性培训是深入实施教育强国、健康中国和体育强国战略，加快构建德智体美劳“五育并举”全面培养的教育体系，落实立德树人根本任务的重要举措，对于促进基础教育改革具有重要意义。承担“国培计划”是学校实力的体现，也是义不容辞的责任。他希望全体学员一是高度重视、积极参与，在研修活动中取得丰硕成果；二是调整心态、合理规划，在研修活动中享受学习的乐趣；三是转变角色、遵章守纪，确保研修任务顺利完成。

陈迅介绍了淮南师范继续教育学院的基本情况，希望学员教师们能够提高认识，及时转变角色，增强学习的使命感和责任感，自觉遵守培训的各项规章制度和管理纪律，全程参加研修，高质量完成研修任务。

随后，班主任代表温爱玲老师、授课专家代表吴桥教授、学员代表江云利老师分别就学员的学习任务、如何学、将要怎么学做了精彩的发言。

阮宜杰介绍了体育学院近年来在师资力量、教科研、社会服务等方面所取得的成绩，他表示，作为本次活动的承办方，体育学院聚焦国培计划“突出重点、示范引领、精准培训、提质增效”新要求，科学谋划，优化细化工作举措，高效统筹国培项目安排，致力打造学员需求导向的培训方案和培训内容，确保培训任务圆满完成。同时也希望各位老师珍惜这次培训的机遇，争取在教学技能、教学理念方面有明显提升，最终实现一人参训带动学校整体提升的示范引领效应。

本次承办的“体育与健康骨干教师智能化教育能力提升引领性培训项目”，是在2023年安徽省“国培计划”项目省统一招标采购中，通过激烈角逐，所中的以安徽省高校为承办主体的唯一一个体育类国培项目。本次中标，离不开校领导的大力支持，同时也彰显了体育学院团队协作、攻坚克难的集体主义精神。

在接下来的培训中，省内高水平专家将会持续有序地为参培的四个班、两百名学员讲授体育与健康骨干教师智能化教育方面的相关知识。本次培训主题符合数智技术赋能教育的时代需求，同时也将会提升参培教师的智能化教育素养，为助推安徽省基础体育教育高质量发展做出一定的贡献。

（体育学院 刘相玉）

舜耕文苑

山　下

文学与传播学院　马慧琳

这是张老师今年毕业班的最后一节课，他右手用掐烟的姿势拿着粉笔头，已经相当熟练地叮嘱学生们高考的注意事项。

“准考证，身份证要带好，2B铅笔，黑笔要多备两只，不会的题就放下，注意写答案时的题序，不要写错了地方……。”

讲了老半节课，张老师才终于停下来，端起水壶喝了口已经冰凉的碎茶叶泡水，冰冷的苦涩漫过胸膛，刺激得他连连咳嗽。

再抬头，十几双极亮的眼睛让他还是内心激动了起来：虽然我们不比大城市的条件好，但是我们依然是一大山里吸着月光，喝着泉水的钟灵毓秀。钟灵毓秀晓的吧，就是宝贝！你们就是这山里未来最重要的宝贝，要记得……只要心干净手踏实知满足。这世上就没有苦日子，你们的未来就在后面这两天自己的手了……

说着越说越想念叨地张老师看着台下难得迷茫安静的学生们不禁深叹一口气。

他来这座大山已经十几年。

原本只是想一个简单的支教，赚取一个光鲜的履历，却在来这里的第一年就被打破了。他无数次地想要逃离这里，在深夜里辗转挣扎，但还是第二天又顶着黑眼圈爬起来，给学生们分早饭，寡着一张脸去上课。检查内务再上课，晚上一个个送去睡觉，再继续回来挣扎。

就这样，周而复始，熬到所有来支教的老师都走了，熬到学院得到资助建起了逸夫楼，熬到学生一批批送到大山外面。

哦，到他上了报纸拿到县级优秀标兵。

他还是没走。

什么时候晚上不会再挣扎了呢？

张老师已经想不起来了，或许是一个因为学生早恋闹自杀，他陪睡在地上的晚上。或者是一个学生家里家访吃下过年才吃的腊肉、猪油饭感恩的睡下，却在夜里听见此起彼伏的咕噜上的那个夜晚；还可能是山里走了一夜，赶上一个成绩优异却被迫嫁人的女学生，最终还是在黎明时的迎亲队伍前，塞给泣不成声的女学生身上为数不多的二百八十块钱，只说一声随份子钱就落寞地徒步返程的时候。

就这样，张老师渐渐不会在夜晚挣扎了，总是有这样那样的事，发生在小小的学校里，在小小的大山里。

等张老师回头想想时，突然觉得那些挣扎的夜晚太浪费了。

山里春去秋来，张老师从文质彬彬的青年教师学会了抽烟，头发总是不打理。一口山里的口音，任谁也听不出分别。还能在做饭的老太下雨天腿疼时，撩起衣服，围上黑胶皮围裙，炒出一顿近百人的午饭。

他变得越来越黑，手上的老茧越来越厚。胳膊却越发有劲儿，脊椎腿都有些毛病，一旦疼得受不住，在学校无法维持他冷面阎王样子的时候。

张老师就龇牙咧嘴地跑去村长家里蹭一管止痛的水烟草，顺带和村里的老太太们商量商量哪家的娃又不念书了，怎样才能送回去念书，一屋子的烟雾缭绕，却是一堂屋的旧日余晖对黎明的嘱托。

他每天似乎不是站着就是上课，或者就是巡视。这边打扫一堆早恋的学生，那边骂骂上课睡觉的黄毛。

但说来，他自己也奇怪，他年纪越大，越爱唠叨，脾气也越发不好，学生却从来不恼他家访时，各个家长都说学生喜欢他。

张老师感叹当年刚来的时候，他穿着干净时尚，挨个给脏小孩们送糖，希望多多拍照，留下一点履历，却被一群学生一团团泥巴砸在上。

白衬衫砸得再也洗不干净，他也再也没穿过。

可真是世事无常啊，他想。

不过，后来有位上大学的学生送了他一件干净的西装，那个学生就是当年有泥巴砸他的脏小孩中的一个。现在呀，已经是矿局的小科长，成家有孩子了。

至于那套西装，可是他重要场合的必备门面。比如说自己学生的结婚宴，优秀的学生回到母校去看望的时候，又或是外出的学生带着几千几万的捐款回来说是给学生们的奖学金的时候。

他都会穿上那套西装。看着自己曾经的学生现在变得越来越好，他总是觉得：这辈子真的很值。

而现在在这些毕业班的最后一节课，他就穿着这套西装眼里平和地对着眼前一路扶持着的大山里的花朵长舒了一口气。

说道，你们再看看书，我再看看你们。

青　春

法学院　杜月

青春是一杯清澈透明的甘露，是一朵盛开的花朵，是一段璀璨绚烂的时光。青春是每个人都曾有过的美好时光，它充满活力与激情，充满了对未来的无限憧憬和向往。青春可以是疯狂张扬的青春，可以是奋发有为的青春，也可以是沉静深沉的青春。无论哪一种，青春都是生命的宝贵财富，每个人的青春都值得被珍惜与呵护。

青春是挥洒汗水与泪水的时光。在青春的岁月里，我们会付出很多，也会收获很多。在学校里，我们会竭尽全力去争取优异的成绩，在工作中，我们会不断努力去实现自己的职业梦想。无论是为了实现自己的理想抑或迎接生活的挑战，我们都会在青春的路上走得更远，更扎实。

青春是追求梦想和实现目标的时光。在青春的岁月中，我们拥有无限的能量和潜力，我们可以任意挥洒自己的热情，也可以不断挑战自己的极限。在青春的路上，我们可以勇敢去追求自己的梦想，不断向前，不断超越自己。无论是做一个成功的企业家，还是成为一名优秀的音乐家，我们都可以在青春的路上找到自己的位置，实现自己的目标。

青春是朝气蓬勃与活力无比的时光。在青春的岁月里，我们总是充满活力，充满了对未来的向往和憧憬。在青春的路上，我们阳光灿烂，永远充满乐观与自信。无论是遇到了困难还是面对了挑战，我们都会勇敢地去迎接，坚定地去面对。在青春的路上，我们永远充满了对生活的热爱和向往，永远充满了对未来的无限憧憬。

青春是迷人的、宝贵的、美好的，它是我们每个人生命中最美好的时光。在青春的岁月里，我们付出了很多，也收获了很多。无论是疯狂张扬的青春，还是奋发有为的青春，无论是沉静深沉的青春，还是阳光灿烂的青春，青春，都是我们生命中最美好的时光。在青春的岁月里，我们追逐梦想，实现目标，不断向前，不断挑战自己的极限。无论是追求理想，还是遇到困难，我们都在青春的路上变得更坚定，更勇敢，也更自信。

在青春的路上，我们付出了很多，也收获了很多。无论是疯狂张扬的青春，还是充满活力的青春，无论是追逐梦想的青春，还是挑战极限的青春，我们都在青春的岁月里，追逐梦想，实现目标，在青春的路上，我们收获了勇气，收获了热情，更收获了自信。

在青春的岁月里，我们都在向前，都在追逐梦想，都在收获自信。在青春的路上，我们付出了很多，也收获了很多。在青春的岁月里，我们年轻、活力、充满热情，我们可以追寻梦想，也可以实现目标，我们都在青春的路上，让生活变得更美好。所以，让我们在青春的岁月里，珍惜这段宝贵的时光，让我们展现出真正的生命活力和抱负，时刻保持乐观与自信，积极向上，不断追逐梦想，实现目标，无论遇到多少困难，都不放弃对梦想的追求，这样，我们才能在青春的路上，收获更多的收获，走得更远，更扎实。

银杏树下的光影

作者：秦铭妍　苏萌

摄影：陈彬　黄婷

“风紧云祥，落英黄黄”
深秋的师院，银杏金黄
微风吹过
树叶沙沙作响
仿佛是大自然的交响乐

清晨
阳光透过银杏叶的缝隙
洒在地面上
形成斑驳的光影
午后
银杏叶在阳光的照耀下
泛着金色的光芒
与树下的师院人
组成一幅美丽的画卷
傍晚
夕阳的余晖映照着银杏
整个师院
都沐浴在一片金黄之中

捧一捧银杏
缱绻于秋天的风
银杏叶扑簌簌地飘落
荡一席银杏叶飘
聆一听秋的蜜语
银杏树下的你
温柔了岁月，惊艳了人间
那垂坠而下的浪漫
那无拘无束的感觉
是我们向往的诗和远方

银杏树上
挂满了岁月的痕迹
它们见证了
无数师院学子的成长
也见证了
师院的发展和变迁
落叶
是秋心，是秋念
诉说着师院学子对秋的迷恋
行人闲步在道路上
微风吹拂，秋叶落下
像花海中飞舞的蝴蝶
临风飘动，翩翩起舞

师院银杏
你是秋天最美的风景
你的美丽让人心醉
你的生机让人感动
让我们珍惜这段时光
珍惜这片银杏林
让我们在银杏树下
留下最美好的回忆

恰好的季节遇见了
正值青春年少的你
何不放慢脚步
去目睹，去领略
去洞悉这一番烟火气
不求此生过的惊天动地
只食人间烟火气
所以在这气旺盛世
想邀你共赴欣赏
师院秋景

校园青春颂

教育学院　刘婉茹

回忆轻轻地倚在窗前，
阳光洒进教室，温暖了整个校园。
岁月的脚步，悄悄地逝去，
留下无尽的回忆，永不会消失。

那些美好的时光，如同细雨般润湿了心田，
青涩的岁月里，我们一起演绎了青春的风华。
在那片绿草如茵的操场上，
我们穿越岁月的长河，一起奔跑，一起歌唱。

教室里的课堂，如同魔法般神奇，
老师们的教诲，如同精灵般智慧。
我们聆听，思考，探索未知的世界，
每颗年轻的心跳，都充满着梦想的火花。

校园里的友谊，似一株茁壮的小树，
经历风雨的洗礼，愈发坚固而美丽。
我们手牵手，肩并肩，共同成长，
相互扶持，共同追逐着我们的梦想。
校园诗歌，宛如一首美丽动人的乐章，
唤起我们对校园的深深眷恋。
让我们用文字，抒发内心的情愫，
用诗歌，抒写我们的校园往事。
校园，是我们生命中最美丽的篇章，
永远留驻在我们心中。
让我们珍惜这段美好的时光，
让校园诗歌，永远流传下去。

成语故事陪伴人生

美术与设计学院　张雨琪

人常说“腹有书气自华”，我虽说不上博览群书，但也经常在书的海洋里遨游。我最喜欢《成语故事》这套书，因为成语是历史的产物和文化的结晶，更是我们伟大祖国文化艺术宝库中一颗熠熠生辉的明珠，是历史的积淀！每一个成语的背后都有一个意义深远的故事。成语故事陪伴我们一生，让我们学习历史知识，积累优美的语言。

就拿“熟能生巧”来说吧，从字面意思不难理解，它的意思是：熟练了就能掌握技巧或找到窍门，就能运用自如。这个故事讲述了一个年轻人因一天连发三箭都射中了红心，并沾沾自喜，就在年轻人得意之时，有位老人说：“这有什么稀奇！只要下功夫，谁都可以！”年轻人很不服气，要与老人比射箭，老人笑着说我是个卖油的不懂射箭但懂倒油。老人拿来一个空瓶放在地上，取出一瓢油对准瓶口倒下去，只见那油连成一条直线注进瓶里，瓶口一点也没沾到油。这就是成语带给我们的乐趣和知识！

如果把人类的语言比作浩瀚的大海，那么成语就是一枚海螺，它记载着大海的呼吸、欢笑、哭泣以及大海的所有喜怒哀乐；如果把人类的文化比作明灯，那么成语就是一道一眼望不到边的光芒，它召唤着人们迈起双脚，勇敢地向前进；如果把人类的思想比作蚌壳，那么成语就是一粒珍珠，它在痛苦而艰难的思考中慢慢孕育，终于成为智者精神上的财富--------由此看来，成语能使你变得更加远大，意志坚强，品德高尚，充满智慧。

成语是我最好的伙伴。在我的作文中，它活灵活现；在我的语言中，它妙语连珠。成语在我的脑海里，像一枝玫瑰花，越积累越艳丽，直到开出一枝娇艳的玫瑰。“亡羊补牢”提醒我有了缺点和错误要及时改正；“恩重如山”教会我感恩父母、老师、长辈，时刻不忘他们对我的浓浓恩情；“精忠报国”告诉我们每一个人都应该热爱自己的祖国，在未来奉献出自己的力量报效祖国……

“拔苗助长、盲人摸象、画蛇添足……”一个个成语故事从不同的同学嘴里演绎。有时令人忍俊不禁，有时略逊一筹，但不管怎样，我们依然乐此不疲。我们在快乐中收获了知识，收获了能力，收获了友谊，收获了更多。众人皆说，成之于语，故成语。成语是中华文化中智慧的结晶、一颗璀璨的明珠。它的来源广泛，由神话传说、寓言故事、历史典故、谚语俗语等积淀传承而来，具有历史性、哲理性、趣味性的特点。

成语故事陪伴我们一生，读了很多的成语故事，可以总结出一些道理：做事情要符合规律，不能急于求成。不能一味地与别人比出胜负，更重要的是，要学习他人身上的优点，让自己更加进步。做什么事情都要坚持下去，不要半途而废。它让我在读书的无形中学会很多道理，增长见识，拓宽了更大的视野。

成语是汉语独有的语言现象，它语言精练，内涵丰富，是我国人民智慧和思想的结晶，也是对汉字运用的典范。中华民族历史悠久，中华文化博大精深。如何让年轻的一代继承祖国优秀文化，是学校教育的重要任务。成语故事是祖国文化的精华，传递着整个民族的精神和信念。让我们在凝聚祖国文化的故事中成长，造就出有文化素养、精神品位和思想内涵的新一代吧！

学宪法：知法守法

法学院　杨程

如果别的家庭是“医生世家”“教师世家”，那么我的家庭可以用“法律世家”一词来概括。在高考填报志愿的时候，也是受到家人潜移默化的影响，我选择了法学专业。爷爷是从法院退休下来的老法官，爸爸也从事着法律相关的工作，包括我自己如今也选择了法律专业。可以说从小到大，从生活环境来看，我受到法律的影响也是很大的，因此，宪法于我而言，也从来不是个陌生的概念。

小时候去爷爷家玩，书柜里的一半总放着厚厚的法学相关著作，而在书柜的另一半，是爷爷一沓一沓的笔记本，都是爷爷从事一辈子的法律事业所做的记录。儿时的时候我总能看见爷爷深夜还在伏案工作，拿着那只老钢笔写着写什么，这也让我对他的职业感到好奇。后来爷爷退休了，家里的电视从早到晚也放的是央视社会与法频道，奶奶总是说，老头子为法律工作了一辈子，是改不了职业病了。从小的时候爷爷就教我，法律是行动的指针。所谓的法律，就像我们开口不能骂人，伸手不能打人一样，我们的一言一行都要受到法律的约束，同时也受到法律的保护。大人们每做一项工作，每签订一个合约，都要涉及很多法律条款。而法律使我们的社会运行有序，和谐相处，健康发展，保护着我们所有人。而宪法作为我国的根本大法，更是实实在在护佑着我们所有人。

也正是心怀对法律的一份好奇和崇高的敬意，所以在高考填报志愿的时候，我也选择了法学专业，在学习法律的这两年多的时间里，我感受到了属于法律的独特魅力。严谨、简明、丰富而清晰的法律逻辑也吸引着我不断深入了解，宪法和我的距离也愈来愈近。就拿这个学期我们开设的民事诉讼模拟法庭来说，为了每一次的模拟庭审，我们也做了很多的准备工作，先是选择每个人庭审中的角色，根据分工，我们也会撰写相关的法律文书，最终经过多次排练，完成庭审任务。在准备工作中，我们对法律工作也有了深入的了解和心得体会，在以后走上工作岗位后，我们也会坚持秉公办事、尽守本分，去将自己的工作做到尽善尽美。

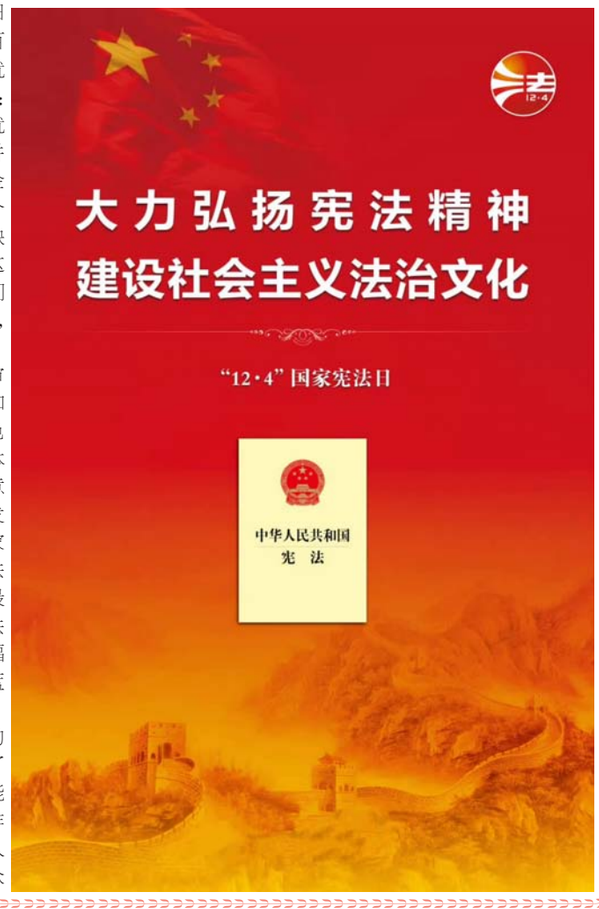
不禁想起前几年的天津赵大妈持枪案，据悉，2016年12月27日天津大妈赵春华因摆气球射击摊被法院以非法持有枪支罪判处有期徒刑三年六个月。后二审改判为有期徒刑三年，缓刑三年执行。案件审理期间，网络上一度有人希望可以让大妈改判无罪，称其只是做生意，且枪支和气球都是从别人那儿批发的。然而作为法律人，在审理案件时需要严格执行法律做到“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”。以后在从事法律工作的过程中，我一定会不忘初心，始终坚守法律人的职责。

自古代起，就有商鞅南门立木树立法律的威信。在战国时期，开始秦国十分弱小。商鞅就对秦王说：“一个国家要富强，必须注意农业，奖励将士；要打算把国家治理好，必须有赏有罚。有赏有罚，朝廷有了威信，一切改革也就容易进行了。”秦王十分赞同商鞅的想法，因此就帮助其推行变法。商鞅将旧法进行了修整，但又担心百姓不相信不信任他。于是就在南门立了一根木头，说：“谁能把木头搬到北门去，就给谁十两黄金。”无奈人们并不相信，于是商鞅就把赏金提到了五十两，这时有一个人把木头搬到了北门，商鞅立刻给了他五十两黄金，这就是有名的南门立木。人们从此也相信商鞅，推崇新法，秦国也慢慢强盛起来。

宪法之于国家来说，是审时度势下国家人民的权利和自由的体现。我国是中国特色社会主义国家，宪法上明确体现我国的阶级身份和国家意志。基于宪法要求，国家的发展必然是严守秘密的。对国家忠诚，顾大局，识大体是宪法对于其他国家法律制定的最低标准。对于国家而言，宪法是真正意义上为人民谋幸福的法律，是国家发展的综合蓝图。

宪法是凝聚共识力量的体现，来源于社会意志。为了推进社会治理体系和治理能力提升，宪法发挥了根本作用。政府的工作决策来源于人民意志的体现，作为社会群众的一员，深受“从群众中来，到群众中去”的制度保障，坚信政府本着为民生服务发展的初衷，在了解群众心声的基础上制定决策，倾听群众的意见。宪法保证全方位社会公共利益，由于践行宪法规章制度，督促了政府科学决策，顺民心，这一系列相关举措使得社会生活的方方面面都能受益。

在日常生活中，宪法和法律从来都不是陌生的概念，法律始终贴近着我们每个人的生活，在日常生活我们也需要法律来规范好我们的一言一行，在宪法和法律的规范之下，我们的社会也将更加和谐、不断进步。我也会努力学习专业知识，让法律伴我同行。



（上接一版）养、实训实习实践、学生创新创业、企业服务科技创新功能有机结合，促进产教融合、科教融合，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台。

阮爱民和陆晞共同为淮南医药现代产业学院揭牌。

仪式上，鲁先文与姚多智代表校地签署了合作协议。根据协议，合作双方将整合双方以及行业最优资源，建立完善的学院管理运行机制，为企业的骨干技术研发和中层管理岗提供和储备人才，产生一批引领职业教育改革的标准体系，建成集生产性实训基地、创业孵化基地等一体的产学研合作平台，努力实现“政校企合作，产学研共赢”，为淮南市经济社会发展贡献力量。

此次揭牌仪式的成功举行，将为推动医药产业发展，加强学科交叉融合，促进科技成果转化发挥重要作用，为我校建设特色鲜明的地方应用型高水平高校和地方医药产业高质量发展做出积极贡献。

（化学与材料工程学院　胡吉伟）

主　　编：单　杰
责　　编：王　祎
学生编辑：于梦菲　王亚玲

联系电话：0554-6863630
邮　编：232038
地　址：安徽·淮南洞山西路
投稿邮箱：sybbjb@qq.com
印刷单位：合肥春晖印务有限公司（安徽省合肥市金寨469号）