



# 习近平文化思想的三重理性向度

□ 陈晓玉

习近平文化思想作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,其内涵丰富,逻辑严密,意蕴深刻,在党的宣传思想工作事业发展史上具有里程碑意义。从哲学理性的视角看,它既内蕴对话融合的交往理性,又涵涉自主创构的实践理性,还关联价值理性的价值理性。在交往理性向度中,习近平文化思想成就了马克思主义文化理论、中华优秀传统文化思想与国外有益文化成果间的辩证交融。在价值理性向度中,习近平文化思想彰显了人民指向、人本关切与人文关怀与共生的价值图景。在实践理性向度中,习近平文化思想完成了本体坚守、问题导向与方法引领共在的自主创构。三重理性向度虽各显其能、各有侧重,但却不能分割而论,它们共同支撑起习近平文化思想理性运思的整体图景。

## 一、交往理性向度:凸显习近平文化思想的对话融合之维

习近平文化思想并非意义封闭的既定存在,亦非无差别的奇思异想,而是关涉平等存在、交往对话与互动融通的理性交往行为,其表征的是对等、多维、交互、沟通的主体间性。由于交往行为指涉主体间所存在的互动与沟通关系,内蕴行为者之间的对称性和交互性,故而彰显了一种承认特殊性权利且具有包容性、对话性、平等性、融合性等特质的交往理性。交往理性所蕴含的本质内核不是秉承以归一化、预定化、中心化为理论要旨而进行的旨在获取策略性认知的主体行为范式,而是持守以开放性、动态性、建构性为核心要素来展开的旨在推进生成性的双主体互动状态。

“马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定,我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉,决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。”习近平文化思想作为习近平新时代中国特色社会主义思想的文化部分,它既在

坚持马克思主义魂脉中实现了对马克思主义文化理论精神品格的继承,又在赓续中华优秀传统文化根脉中实现了对中华文化精髓要义的汲取,还在文明交流互鉴中实现了对世界其他文化有益成果的选择性吸收。首先,“马克思主义极大推进了人类文明进程,至今依然是具有重大国际影响的思想体系和话语体系。”通过与马克思主义文化理论进行开放式对话、互动式交流沟通、创造式融合建构,习近平文化思想不断充盈科学性、人民性、时代性与开放性的理论品格。其次,“中华优秀传统文化是中华民族的根脉”,是中华文化精髓要义的集中展现。通过与中华优秀传统文化根脉在平等对话中和谐共在,在不断交融中视域交融,在碰撞交往中圆融会通,习近平文化思想持续厚植自信、自强的自主性与民族性基因。再次,“深化文明交流互鉴,推动中华文化更好走向世界。”习近平文化思想与国外有益文化成果之间,秉承平等共存、碰撞交流、场域融合的方式,诉诸在交往中扬弃,在对话中建构,在比较中超越的理路,既不崇尚单向度式的全盘照搬,也不持守拿来主义式的简单嫁接,辩证借鉴国外文化成果中的人本主义的合理内核,从而打破国外思想文化的固有壁垒,实现对其的合理超越。

## 二、价值理性向度:彰显习近平文化思想的价值关涉之维

作为与工具理性相立的价值理性,它不像工具理性那样诉诸世界的可认知事实,尤其诉诸在手段与目的之间所确定的因果关系。如果说工具理性崇拜的是技术至上、功力最大与效率最优的物本主义,那么价值理性推崇的是对终极价值追问、理想信念诉求与生存意义寻求的人本主义。关于宣传思想工作价值关涉问题,习近平总书记曾明确指出:“人民的需要是文艺存在的根本价值所在。”习近平文化思想不仅是对交往

理性的凸显,也是对价值理性的彰显与复归。

“人民既是历史的创造者,也是历史的见证者,既是历史的‘剧中人’,也是历史的‘剧作者’。”习近平文化思想始终坚持以人民为中心,主张人民群众是文化的创造者和享有者,在文化领域发挥人民作为历史的创造者的重要作用,体现了为了人民的文化发展目标、依靠人民的文化发展方法、成果由人民共享的文化发展归宿。一方面,人民共创是习近平文化思想的价值宗依。习近平文化思想尊重人民群众的实践主体与价值主体地位,“人民是创作的源头活水,只有扎根人民,创作才能获得取之不尽、用之不竭的源泉”,习近平文化思想既不是缥缈虚幻的空中楼阁,也不是疏离现实境遇的无根思辨,而是人民主体确认自身本质性力量的实践创造,其实在性就体现在人民群众的协作实干、共同创造与共同奋斗之中,唯有始终尊重人民群众的首创精神,最大限度地激发人民群众的创造热情,才能使关涉自我实现、人生价值、引领行动的价值观念与文化思想获得绵延不息的意义与动力。另一方面,人民共享是习近平文化思想的价值旨归。“党和国家一切工作的出发点和落脚点是实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。”习近平文化思想坚守人民至上的价值原则与根本立场,如果说人民共创是习近平文化思想得以演进与生成的前提与动力,那么人民共享文化成果则是其目的与归宿。习近平文化思想坚持人民至上的价值原则,不仅重视宣传思想工作文化坚持以人民为中心的创作导向,而且强调文化思想成果形成全民共享的发展格局。诚然,文化思想成果既不是少数人享受的“私有产品”,也不是所有人享受的“平均主义”,而是绝

大多数人在全面共享、全体共享、共建共享、渐进共享过程中的安然状态。

## 三、实践理性向度:映显习近平文化思想的自主创构之维

实践理性所展现的并非意志的思辨张力或理性的概念性维度,而是实践的行动力量与理性的创构性向度。习近平文化思想作为新时代党领导宣传思想工作实践经验的理论总结,既有文化理论观点上的创新和突破,又有文化工作布局上的部署要求。其正是在不断解决中国现代化进程中的现实问题而加以显明和凝构的,其本身就带有浓厚的现实关怀与实践指向,且凸显强烈的实践理性自觉。

“理论在一个国家实现的程度,总是取决于理论满足这个国家的需要的程度。”党的十八大以来,随着中国特色社会主义事业发展进入新的历史方位,社会的主要矛盾也发生了变化,对文化理论的发展提出更多新要求。以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩,积极发挥文化传承者、建设者的作用,推进宣传思想工作迈上新台阶。一方面,习近平文化思想坚持文化事业发展的现实问题为导向,勇于直面与回应文化建设和思想理论的现实关切。“问题是事物矛盾的表现形式,我们强调增强问题意识、坚持问题导向,就是承认矛盾的普遍性、客观性,就是要善于把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口。”作为新时代中国特色社会主义思想发展的最新理论成果,习近平文化思想在新时代党领导文化建设的伟大实践中铺展开来,深刻回答了新时代建设什么样的文化强国、怎样建设文化强国,建设什么样的中华民族现代文明、怎样建设中华民族现代文明等

一系列重大时代课题,在回答新时代文化发展的实践课题中产生新思想新认识,又以新思想新认识接续部署新征程的文化发展实践,为接续做好党的宣传思想工作提供行动指南。另一方面,习近平文化思想坚持唯物辩证论的方法论原则,着力推进文化建设和思想理论的与时俱进。“守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,创新才能把握时代、引领时代。”守正与创新的有机融合作为唯物辩证论方法论的理性表达与集中体现,构成了习近平发展思想创构至关重要的方法论原则。在习近平文化思想生成创构的实践理性进程中,始终坚持真理相对性与绝对性的统一,不断革故鼎新、持续推陈出新,接续反本开新,既坚守马克思主义在意识形态领域指导地位之正,又开创人类文明形态之新,既守党对宣传思想工作全面领导之正,又开创新时代、新思想、新理念之新,既信守中华优秀传统文化主体性之正,又开创新时代创造性转化与创新性发展之新。

总之,习近平文化思想绝非奇思异动抑或妙想勃发,而是基于理性、合乎理性的产物。如果说其交往理性向度重在刻画主体融通、文化会通、场域联通共生的交往图景,从而诠释习近平文化思想包容并蓄的本真意蕴,价值理性向度旨在勾画人民指向、人本关切与人文关怀共生的价值图景,从而彰显习近平文化思想人民至上的价值宗依,那么实践理性向度意在刻画本质坚守、问题导向与方法引领共在的实践图景,从而达到习近平文化思想自主创构的行动诉求。三重理性向度虽各彰其质、各显其能,却又共同建构和绘就了习近平文化思想理性运思的逻辑内核与时代景观。

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

我庆幸,自己赶上了一个好时代。作为一个普通的上班族,经过几年的辛勤打拼,我终于拥有了一辆自己的爱车,我把它视为“宝马”。

每当我驾驶着它行驶在车水马龙、熙熙攘攘的古城西安时,心中便升起无比的幸福和自豪。

正当我春风得意马蹄疾之时,一天,我突然走神,没有看清一个十字路口高高架起的红绿灯,冲出斑马线好几米,才停了下来。

坏了,我闯红了灯。慌乱中,我才意识到自己违章了。看到呼啸而过的车辆,我的心一下子提到嗓子眼上。等到绿灯再次亮起时,我才逃也似地驾车离开。

那些日子,我一直处于忐忑不安之中。每天关注着手机上的交通安全提示,随时准备接受交警的违章处罚。一天,两天,三天,几天过去了,我竟然没有收到车辆违章通知,我心中不由暗自高兴:我虽然违章了,但摄像头没有拍上。一连几天,我既侥幸又庆幸。

有一天,当我把这件事告诉妈妈时,一向温柔可亲的她却变得异常严肃起来,她用戏曲中“三娘教子”式的口吻说道:开车,不能有侥幸心理;做人,更不能有侥幸心理。人侥幸了便是不幸。那些日子,我陷入沉思之中,反复咀嚼着妈妈的谆谆教诲,反思自己的狭隘行为,感到既内疚,又自责,更反省。

近段时间,我正好赶上后勤集团党委组织全体党员学习党的二十大精神,开展清廉校园建设系列活动,通过理论学习和警示教育,我的心里越来越亮堂,越学越自律,越学越有干劲。

学习和实践使我认识到,没有规矩,何成方圆。开车和做人一样,千万不能有侥幸心理和麻痹思想,必须讲规矩,懂规矩,守规矩。

一个是,心中要有“方向盘”。开车,要有方向盘;做人,更要有方向盘。否则,就会陷入困境,迷失方向。作为一名党员,就是要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,特别要学好关于反腐倡廉的重要论述和相关的党规党纪,切实学深悟透,掌握思想武器,

付坛

## 心中常有『红绿灯』

促进思想转变,补好精神之钙,内化于心,外化于行,锻造金刚不坏之身,提高拒腐防变的能力,真正做一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离低级趣味的人,一个有益于人民的人。

另一个是,眼中要有“红绿灯”。在城市交通安全中,红绿灯具有调节和调节作用。调节好了,则道路畅通,行人安,城市活。作为一名党员,就是要针对后勤单位管理管物,诱惑风险大的特点,切实以先进人物为榜样,以反面典型为镜鉴,看准“红绿灯”,常念“紧箍咒”,时刻保持清醒头脑,分清是非对错,敢于叫停止步,敢于较真碰硬,敢于自我斗争,经得起诱惑,抗得住寂寞,守住住初心,做到慎独、慎初、慎微,做到令行禁止,一身正气,以规矩矩矩的做人态度,干干净净的为人操守,清清爽爽的处世风格,塑造一名优秀共产党员的良好形象,真正地做好自己,感染别人。

再一个是,脚下要有“斑马线”。在交通标识中,绿灯下的“斑马线”是绿色通道,是生命通道,是安全通道。作为一名党员,就是要做好人生设计,校正前行方向,不改旗易帜,也不越雷池半步,努力坚持做正人,走正道,做正事。在当下,就是要在遵守党规党纪,守好人生底线的前提下,积极响应和参与学校开展的“三年”活动,牢固树立以人民为中心的发展理念,坚持一切为了师生,为了师生一切,精心、精细、精准,用心、用情、用力做好广大师生的服务保障工作,切实把稳人心、聚人心、暖人心的事做到位,把群众急难愁盼的问题解决好,切实以自己的辛苦指数换取广大师生的幸福指数。

一位名人说过,人生的过程,就是脱离兽性,涵养人性的艰难过程。我以为,作为一名党员,还有一个锤炼党性的过程。要走好人生路,写好成长史,就心中常有“方向盘”,眼里常有“红绿灯”,脚下常有“斑马线”,瞄准前方目标,懂得加油提速,学会刹车制动,文明礼让行人,你的人生之路才能走得远,真正做到胆大心细,行稳致远,一帆风顺,创造辉煌。

## “商洛好人”黄慧婷:奔走在大山深处的善行者

10月24日,在商洛市委文明办组织开展的2023年第三季度“商洛好人”评选活动中,我校商学院副教授、九三社支社组织委员黄慧婷荣获助人为乐类“商洛好人”荣誉称号。黄慧婷,一位平凡的大学教师,却用不平凡的行为,诠释着助人为乐的精神,展现了新时代教师心怀大爱、无私奉献的师德师风风采。近日,记者对黄慧婷进行了专访,让我们一起重温她的动人故事,感受好人的磅礴力量。

### 不啻微芒显真情 炬炬成阳暖人心

看到乡亲们脸上洋溢着幸福的笑容,再苦再累都是值得的。”黄慧婷如是说。为了家乡村民生活越来越好,黄慧婷已经扎根家乡默默开展4年多的帮扶工作……

2020年,一场突如其来的暴雨冲垮了村里收集过滤山泉水的蓄水池,100多户村民的饮水问题迫在眉睫。黄慧婷多方奔走,最终在同学的帮助下联系到西北工业大学航空学院,申请到扶贫专项经费为村里修建了新的蓄水池,铺设400多米饮水管道将甘甜纯净的饮用水输送到家家户户。2021年夏天家乡突发洪水,村里的桥和部分村道被冲垮了,得知此事后黄慧婷第一时间联系九三社23名同学,发动身边好友和亲人,筹集爱心善款6万余元修桥补路,解决了乡亲们的出行难题。“乡亲们十分羡慕邻村晚上都有盏盏路灯照明,这件事我一直记在心上。”出行条件和饮水问题解决后,黄慧婷早已关注到村里常年没装路灯的困境。2022年,她与文学院白忠德老师共同出资5万余元为村里安装路灯81盏。从挑选到安装,她全程亲力亲为,排除万难,确保路灯全部正常使用。“当夜幕降临,全部路灯点亮的那一刻,村民们高兴得放起了鞭炮。不仅方便了乡亲们夜间出行,保障了出行安全,同时也照亮了商洛的西大门。”黄慧婷感慨道。

2023年,黄慧婷又有新的计划,为方便村里老年人集体活动,她提议为村里修建老年活动室。在学校副校长吴廷廷及王蓉等同事、亲朋好友的支持下,她四处奔走联系生产厂家,最终在三原县一工厂内搭建28.5平米活动板房,随后便安排货车从咸阳三原一路运到商洛铁炉子村。运输途中板房磕碰受损,她又联系厂家返厂维修,几经周折活动室最终落成了。“活动室内有桌椅棋牌,现在这里成了村里空巢老人们的专属场所,为他们的晚年生活带来了乐趣。”她笑着说。

除了关心家乡的基础设施建设,黄慧婷还不忘为家乡的老人们送去关怀。村里的大多数青壮年常年在外务工,近83户空巢老人独自生活,平常难以享受儿孙绕膝的天伦之乐。2020年疫情期间,黄慧婷购买2000多斤苹果分发给全村的空巢老人,为他们送去温暖和祝福。2021年,她又为村里60岁以上患有高血压的老人赠送电子血压计,教授使用方法,叮嘱老人要加强监测,保重身体。就这样,她用自己的微薄之力回馈家乡哺育之情,默默传递爱

的温暖。

### 师者如光似红烛 无言大爱点灯心

作为一名高校教师,黄慧婷也时刻心系家乡孩子们的教育问题。“家乡的孩子们大多家庭困难,物质匮乏,他们的父母多数在外务工,留守儿童比例高,这些山区孩子在物质和精神上都需要社会的关心和帮扶。”2021年,黄慧婷为3名家困难儿童资助9000元学费,减轻他们的求学压力。2023年,她联系西北工业大学为铁炉子小学学生开展“科技点亮乡村”科普教育助力乡村振兴“专项科普公益与捐赠活动,大家为铁炉子小学赠送了25套“航小空”百变设计师教师培训课程、440册课外书籍及一架KB309多功能电子琴,给每名儿童赠送了一套冲锋衣。暑期,她邀请铁炉子小学44名师生走



商洛市2023年第三季度“商洛好人”颁布仪式

进西北工业大学,参观水上图书馆及航空馆,开展主题观影活动,孩子们一张张稚嫩的脸上洋溢着开心的笑容。黄慧婷认为:“这次活动意义非凡,不仅为孩子们带来了物质帮助,也满足了孩子们对知识的渴望。很多孩子第一次走出大山走进大学校园,通过参观学习,在他们心底早早埋下了航空梦的种子。我们用自己的小情怀,点亮了孩子们的大梦想。”

师也者,教之以事而喻诸德者也。她将德育融入日常的教学实践中,鼓励学生多行善事。在校园中黄慧婷也是同学们口中称道的好老师,只要学生考研有需要,她总是尽力帮助,为他们整理真题、讲解专业难题;听闻学生生病时她送去补品看望,并叮嘱学生要提高免疫力;学生脚扭伤了请假,她立刻放下手头事,开车送学生去医院,帮忙排队挂号并为学生支付医药费;疫情期间为生病的学生们送药……黄慧婷坚持以高尚的师德师风看学生,以正直的品格引领学生,用自己的一言一行为学生树立榜样,在做好事中言传身教,在诸多善举中追求立德树、身体力行为学生树立了正确的世界观、人生观、价值观,引导学生全面发展,促进学生健康成长才成人。

### 筚路蓝缕赤子心 栉风沐雨家乡情

黄慧婷的家乡商洛市商州区位于秦岭南坡、丹江源头,属于高寒山区,自然条件恶劣,经济发展落后。走出大山的她一直牵挂着家乡的父老乡亲,始终关心着家乡的发展变化,她多次联系热心公益的爱心人士,多方筹集资金,尽自己所能为家乡贡献绵薄之力。

她的浓浓的家乡情都源于父辈的耳濡目染。黄慧婷的父亲原是县政协委员,曾经在乡政府工作过一段时间,父亲是个热心肠,村里以前没有电,

在他的不懈努力下于1986年通上了电;村里有人盖房子,他主动帮忙联系为村民批宅基地;退休后,他夏天回老家还不忘给老年人们做健康讲座、量血压。在父亲的影响下,黄慧婷的心中早早埋下了回馈家乡的种子,她为家乡做的很多事情都是在父亲的大力支持下促成的。父亲常说:“家乡养育了我们几代人,这里有我们的根,我们都应该为家乡多做一些力所能及的事情。”直到去年去世前二十天,黄慧婷的父亲还牵挂着家乡的乡亲们。

黄慧婷用一腔热血反哺家乡,在一件件善举中展现师者风范。她说:“我希望通过自己的努力,让乡亲们生活得更好,让孩子们从小有梦想,长大后能为家乡发展作贡献。”在被评为2023年第三季度助人为乐类“商洛好人”后,黄慧婷感慨道:“今天的成绩和荣誉是属于大家的,在领导、同事、同学、朋友及家人等爱心人士的支持下我才能把这些事情做好,这不是我一个人的力量,是大家的力量,对此我充满感激,一定要把这些温暖传递下去。”

### 暗淡轻黄体性柔 情疏迹远只留香

初心可贵,坚守不易,心之所向,素履所往。在助人为乐、回馈家乡、造福乡里的路上,她依然斗志满满,步履不停,未来有着很多规划和目标。“我想要继续和爱心人士、慈善机构联手,资助村里那些家庭困难的孩子,在重阳节等节日给家乡的空巢老人们送去温暖,尽自己所能去做更多的好事”黄慧婷目光坚定地说。

赠人玫瑰,手有余香。黄慧婷认为,“助人为乐是中华民族的传统美德。与人为善,常做好事也能使自己得到精神和心理上的快乐和满足。”对于那些想要从事助人为乐工作的年轻人,他希望年轻人能在做好本职工作、提升自我生活品质的同时,多关注社会上的弱势群体,多从事慈善活动,为建设和谐社会贡献自己的力量。

一个典型就是一面旗帜,一个模范就是一座丰碑。从黄慧婷的故事中,我们看到了那颗热爱家乡、助人为乐的真挚之心,也感受到了甘当人梯、厚德修身的师者风范。在生命长河里,好教师如一根烛,似一盏灯,是一粒种子,悄悄地藏在讲课的语言里,书写的笔尖里,做事的行动里,落进每个学生的心田里,引导学生在“拔穗期”系好人生第一颗“纽扣”,让学生立大志、明大德、成大业、担大任。好人在我们身边,在平凡中创造不凡,她身上所体现的奉献精神、工作态度、师德师风、人格品质,已经深深注入西财大的血脉,用实际行动生动诠释了什么是“学为人师、行为世范”,树立起可敬可学的榜样,在道德星空下引领前行方向……

(记者 吴婉婷 孟赛 赵宝文)