

东北师大报



DONG BEI SHI DA BAO

传递校园信息 解读大学精神

2023年12月30日 总第1416期 共4版 中共东北师范大学委员会主管主办 国内统一刊号 CN22-0802/(G) 主编 吕春宇

聚焦实践力培养创新型
卓越教师

赵汝翼——坚定爱国之心，投身生物事业

东师人的品牌创意设计之路

早读

我校牵头承担国家重点研发计划重点项目取得新突破

本报讯 近日，我校牵头申报的3项国家重点研发计划重点项目获批立项，累计国拨经费4200万元，其中生命科学学院王岭教授主持申报的“北方草地资源开发与草畜耦合集成示范”项目获批国拨经费1800万元，环境学院周丹丹教授主持申报的“土-水相互作用对场地土壤污染风险与修复长效性的影响机制”项目获批国拨经费1200万元，数学与统计学院、前沿交叉研究院柳絮教授主持申报的“黑土区面源污染过程多尺度动态数学建模与计算”项目获批国拨经费1200万元。3个项目的成功获批，标志着我校承接国家重大科技任务能力显著提升，获批数量实现历史性新突破。

生命科学学院王岭教授主持的国家重点研发计划“北方草地资源开发与草畜耦合集成示范”项目，依托植被生态科学教育部重点实验室、吉林松嫩草地生态系统国家野外科学观测研究站，将针对北方草地生态畜牧业发展各个环节所面临的关键技术瓶颈，开展牧草资源开发与人工草地质量调控关键技术、天然草地多样性-稳定性及生产力协同提升关键技术、草畜资源优化配置及精准生态放牧技术研发，创新草原牧区放牧家畜精准饲喂技术、农牧交错区家畜低碳高效饲养技术；创建北方草地牧草资源可持续高效利用的、兼顾草地生态保护和家畜生产效益的草畜耦合技术体系，构建环境友好、高效低碳型的现代草地生态牧场发展模式，促进草地畜牧业提质增效。该项目团队多年来一直围绕草地放牧生态与家畜管理、草畜耦合关键技术研究与模式构建开展系统性研究，创新性地提出了草地生态-生产多功能提升的多样化家畜放牧理

学建模与计算”项目，紧密围绕东北黑土区粮食安全和生态安全的国家战略需求，将科学认识农业面源污染物迁移转化规律，针对黑土区农业面源污染输出机制模型表达过于简化、缺失本土化核心参数、数值模拟计算精度和效率偏低等问题开展研究。为解决影响黑土区农业可持续发展与生态安全的农业面源污染问题，该项目将开展黑土区面源污染输出特征及关键驱动机制；解释污染物在饱和与非饱和区的渗流迁移规律，建立精准的数学模型，发展模型控制优化与反问题理论；形成多尺度多组分土壤渗流和污染物迁移模型的稳健数值求解技术，提出模型新型数值算法；研制模拟黑土区面源污染过程的自主知识产权软件，并制定污染防治措施配置方案。项目团队依托前沿交叉研究院，由数学、统计、地理、计算机等学科中青年科研人员组成，多年来一直从事偏微分方程控制与反问题、流体力学高精度数值计算、农业面源污染防治模式研发等问题的研究工作。团队现承担国家自然科学基金重大项目课题、国家自然科学基金重点项目等，主要成果获得教育部自然科学奖等科技奖励。

此次获批的3个国家重点研发计划重点项目，聚焦生态环境领域，充分体现了我校深入贯彻落实习近平生态文明思想、科技助力东北全面振兴的使命担当。未来，学校科技工作将进一步面向国家重大战略需求，对接东北全面振兴需要，持续开展有组织科研，鼓励学科交叉和协同创新，不断提升管理服务水平，全力保障我校重大项目顺利开展，不断推动学校“双一流”建设和高质量发展再上新台阶。

数学与统计学院、前沿交叉研究院柳絮教授主持的国家重点研发计划“黑土区面源污染过程多尺度动态数

学建模与计算”项目，紧密围绕东北黑土区粮食安全和生态安全的国家战略需求，将科学认识农业面源污染物迁移转化规律，针对黑土区农业面源污染输出机制模型表达过于简化、缺失本土化核心参数、数值模拟计算精度和效率偏低等问题开展研究。为解决影响黑土区农业可持续发展与生态安全的农业面源污染问题，该项目将开展黑土区面源污染输出特征及关键驱动机制；解释污染物在饱和与非饱和区的渗流迁移规律，建立精准的数学模型，发展模型控制优化与反问题理论；形成多尺度多组分土壤渗流和污染物迁移模型的稳健数值求解技术，提出模型新型数值算法；研制模拟黑土区面源污染过程的自主知识产权软件，并制定污染防治措施配置方案。项目团队依托前沿交叉研究院，由数学、统计、地理、计算机等学科中青年科研人员组成，多年来一直从事偏微分方程控制与反问题、流体力学高精度数值计算、农业面源污染防治模式研发等问题的研究工作。团队现承担国家自然科学基金重大项目课题、国家自然科学基金重点项目等，主要成果获得教育部自然科学奖等科技奖励。

此次获批的3个国家重点研发计划重点项目，聚焦生态环境领域，充分体现了我校深入贯彻落实习近平生态文明思想、科技助力东北全面振兴的使命担当。未来，学校科技工作将进一步面向国家重大战略需求，对接东北全面振兴需要，持续开展有组织科研，鼓励学科交叉和协同创新，不断提升管理服务水平，全力保障我校重大项目顺利开展，不断推动学校“双一流”建设和高质量发展再上新台阶。

本报讯（刘子齐报道）12月12日，我校出版社举办了建社40周年纪念活动暨“国际教师教育思想史研究”丛书新书发布会。中共吉林省委宣传部副部长、吉林省新闻出版（版权）局局长栾国栋，吉林省委宣传部印刷发行处处长孙阳阳，吉林省委宣传部出版处处长李铭，吉林省新闻出版从业人员职业资格技能鉴定站站长于泓，我校校长徐海阳，党委副书记王延，党委副书记兼副校长常青，副校长魏民、薛利锋，党委常委、党委组织部部长柏维春，党委常委、党委宣传部部长严蔚刚，原学校副校长、出版社第一任社长邵德风，原学校副校长、出版社第三任社长郝景江，以及学院、部处、直属单位负责人受邀参会。纪念活动暨新书发布会由出版社董事长吴长安主持。

上午10时，纪念活动在社庆40周年宣传片播放中拉开帷幕。受徐海阳校长委托，王延代表学校致辞。他指出，出版社是学校地位的重要标志，体现了学校的办学实力，象征着学校的学术话语权。东北师大出版社已成为广大教师、学者开展教学科研、进行学术交流的重要平台，是体现办学理念和学校文化的重要窗口。过去的四十年，东北师大出版社取得了卓越成绩，面向未来，王延强调，要坚持“学术为主、教材为先”的出版思路，把社会效益放在首位，着力推出原创性强的学术专著，加大高水平教材的出版力度，积极推动吉林省出版事业繁荣发展，助力学校“双一流”建设，为实现世界一流师范大学建设目标贡献智慧和力量。

栾国栋在致辞中赞扬了老一代东师出版人务实笃行和在岗员工团结进取的精神，以及出版社为教育事业繁荣发展作出的重要贡献。他对出版社工作提出殷切期望：一要坚持正确的政治方向，守正创新，勇担出版重任，强化品质立社，做到不忘初心，践行行业使命；二要坚持创造文化价值，锚定更高目标，兴文化、育新人，更好地服务于新时代的文化自信；三要加强出版队伍人才建设，出精品与出人才并举，做强专业出版，坚定不移地推动出版业高质量发展；四要深耕吉林省图书出版，做示范，多引领，勇争先，为吉林省出版事业的发展添砖加瓦。

邵德风代表离退休人员致辞。他从出版社成立背景和工作规划出发，讲述了建社初期的基本情况。他谈到，当年一是狠抓社、科两级领导班子建设；二是加强校内沟通，取得各方面的大力支持；三是狠抓社风建设；四是坚持边建设边出书。他表示，出版社能够顺利组建、发展，离不开时任学校领导的高度重视和全力支持。最后，邵德风祝愿出版社发展越来越好，为学校建设世界一流师范大学，为办成国内一流出版社而奋勇向前、不懈努力。

社庆曲春代表出版社到场的领导和嘉宾表示热烈欢迎和感谢。他回顾了出版社从艰难创业到蓬勃发展的奋斗历程。四十年来，出版社坚持以学术出版为基石，依托学校优势学科和作者资源，出版了大批学术和文化精品，斩获“五个一工程”奖、中国出版政府奖、中华优秀出版物奖等国家级奖项，硕果累累。他表示，出版社在以往荣誉为傲的同时，要认清发展的短板和不足，清醒地把握当前和未来的新形势，更加明确肩上担负的责任和使命，规划好出版工作，积极探索推动出版社高质量发展之路。

出版社徐小红作为员工代表发言。她向辛勤付出的作者和经典作品致敬，向甘于奉献的出版前辈致敬，向奋斗在一线的优秀同事致敬，号召青年编辑树立正确的职业理想，自觉肩负使命担当，夯实专业基础，努力成长为一名优秀编辑。

“国际教师教育思想史研究”丛书总主编之一、我校国际与比较教育研究所所长饶从满教授致辞。他回顾了丛书的策划缘起和写作过程，充分肯定了出版社在教师教育出版领域的领先地位和影响力。饶从满介绍，丛书为我国首次出版的国别教师教育思想史研究理论专著，具有原创性、开拓性，属填补领域空白之作。

随后，栾国栋、孙阳阳、李铭、王延、饶从满、我校出版社总编辑张怡登台，共同按下仪式机关，为新书发布会揭幕。随着一本大书缓缓打开，“国际教师教育思想史研究”丛书正式发布。该丛书的出版是出版社彰显教师教育特色、服务学校教学科研的又一重要体现。

我校出版社举办建社40周年纪念活动暨“国际教师教育思想史研究”丛书新书发布会

校工会、妇委会举行迎新年联欢会



12月22日，校工会、妇委会2023年工作总结暨迎新年联欢会在净月校区举行。老师们通过歌声、舞蹈、乐器演奏、太极剑、书法、朗诵等各种艺术形式，展示了东师厚重的文化底蕴，昂扬的精神风貌。

文字/摄影：孙阳



我校举办“中共党史党建学一级学科建设”学术研讨会暨东北师范大学中共党史党建研究院揭牌仪式

本报讯（张弘毅报道）为进一步加强新时代中共党史党建一级学科建设，持续推进有中国特色、时代特色的中共党史党建学科体系、学术体系和话语体系建设，12月9日，我校马克思主义学部举办“中共党史党建学一级学科建设”学术研讨会暨东北师范大学中共党史党建研究院揭牌仪式。

我校党委副书记兼副校长常青，党委常委、党委组织部部长、学术期刊社长柏维春，来自清华大学、北京大学、中共中央党校、中国科学院大学、复旦大学、南开大学、武汉大学、南京大学、吉林大学、华东师范大学、陕西师范大学、华南师范大学等国内知名高校近二十位中共党史党建学科专家学者，我校社会科学处有关负责人、马克思主义学部和政法学院师生出席会议。开幕式由我校马克思主义学部部长庞立生主持。

开幕式上，常青代表学校致辞。他首先向参加会议的各位领导、专家学者和师生表示热烈欢迎，对各位专家对于我校党史党建学科建设的支持表示衷心的感谢。他表示，中共党史党建学是深入研究中国共产党历史发展以及党的建设的重要学科，也是落实立德树人根本任务，解决为党育人、为国育才根本问题的关键学科。我校中共党史研究历史悠久、积淀厚重，是全国中共党史博士学位授予权最早的一批单位，老一辈学者郑德荣先生是我国中共党史学科的重要开拓者和奠基人，为中共党史学科发展奠定坚实基础。2018年，学校在马克思主义理论一级学科中又增设党的建设二级学科方向，构建了较为完善的中共党史和党建学科发展体系。他希望，通过此次会议的举办，进一步深化对“中共党史党建学一级学科建设”这一重大时代课题的理解，进一步推动

马克思主义学部高质量发展。学校领导常青、柏维春和专家代表李捷、王庭大共同为中共党史党建研究院揭牌。

上午的研讨会由我校马克思主义学部党委书记孟宪生和副部长段妍分别主持。清华大学马克思主义学院特聘教授李捷认为在学术研究上，要走内涵式、融合式发展道路，要聚焦中国共产党的整体性研究，避免碎片化的研究倾向；中国科学院大学马克思主义学院院长王庭大从学科建设方面，分析了加强党史党建学科建设要处理好的几对关系；吉林大学党委副书记韩喜平强调要以构建自主知识体系为重点，深化对学科发展的认识，以增强学术成果的国际影响力；我校马克思主义学部教授田克勤从学科定位出发，指出党史党建学科要处理好该学科和马克思主义理论学科以及相关相近学科的关系；华南师范大学中共党史党建研究院院长陈金龙从民族复兴、中国式现代化等视域展开，就如何开拓学科研究领域，深化科学研究，提出一系列具有启发借鉴意义的观点；华东师范大学马克思主义学院齐卫平表示要在对接党和国家重大战略需求上下功夫，要多研究实际问题，提升研究成果的实践应用性。北京大学中共党史研究中心主任程美东认为要加强经典文献阅读，要以务实的态度形成学校和区域的研究特色；复旦大学中共党史党建研究院院长刘红凛提出要以一级学科的视角来看待问题，在学科设置上要增强内部的融合；南开大学中共党史党建研究院院长纪亚光从微观角度出发，分享了他在党史人物研究领域的最新成果；陕西师范大学副校长任晓伟以“中共党史党建学视域下中共中央西北局史研究”为题，以小见大，分析了中共中央西北局史的研究成果；南京大学马克思主义学院党委书记王建华强调要多研究具体问题，注重交叉学科之间的联系。

下午的研讨会由我校马克思主义学部孙成武教授主持。华东师范大学中共党史党建研究院院长丁晓强认为要发挥好党的历史对党的建设的支撑作用；吉林大学中共党史党建研究院院长刘信君对当前党史党建学期刊的分布、特点和现状进行了详尽的分析和梳理；中共中央党校马克思主义学院副院长李海青提出突出问题意识，通过党史研究总结问题背后的逻辑、机制和经验；武汉大学中共党史学科点负责人宋俭认为党史党建是一个综合性学科，要加强学科体系建设，综合考虑和马理论学科的协调性；我校政法学院教授孙厚表示党史党建学是中国“要害之学”，要不断强化科学谋划和顶层设计；华南师范大学马克思主义学院副院长胡国胜提出要以社会史来推动党史的研究，要加快构建学科体系、知识体系和话语体系。最后，段妍进行了会议总结。

2022年9月，国务院学位委员会、教育部印发的《研究生教育学科专业目录》，正式将“中共党史党建学”设立为一级学科。学校中共党史党建研究院的成立，是推进全国重点马院发展和加强马克思主义理论一流学科建设的重大战略举措，对推动党史党建学术研究和学科建设，促进中共党史学与马克思主义理论学科以及相关学科形成交叉融合、砥砺共进的发展态势，扩大学科影响力，具有十分重要的意义。今后，学校将以本次学术研讨和揭牌仪式为契机，大力加强中共党史党建学的学科建设，坚持内涵式发展道路，凝练重大科研方向，产出高水平研究成果，培养高素质人才，推动学科高质量发展，更好服务国家重大战略需求。

本版责任编辑 闫冬 李卓宇

东北师大建师范生师德评价机制拓展实践力评价场域——

聚焦实践力培养创新型卓越教师



记者 闫冬 学生记者 张弘毅 陈冰妍

“新时代，东北师范大学肩负强师报国、共育两代师表的时代使命，深化教育评价改革，突出教师培养的核心地位，把立德树人成效作为根本标准，回答好‘培养什么样的教师、怎样培养教师、为谁培养教师’的根本性问题。”在教育评价改革经验交流会上，东北师大校长徐海阳说。

近年来，东北师大紧扣办学实际，突出师范特色，围绕师德和师能两个维度，以“第一课堂”和“第二课堂”为着力点，构建了“多主体、过程性、多元化”的师范生实践力综合评价体系，不断推动教育评价改革走深走实，促进学生实践力发展，培养和造就更多新时代高素质、专业化、创新型卓越教师。

以师德养成根本点，着力评价师范生职业信念力

“师者为师亦为范，学高为师，德高为范。”多年来，东北师大始终肩负“树两代师表，铸两代师表”的责任与担当，将师德养成作为师范生培养的首要任务，从“知行信”三个层面开展评价。

知是行之始。安靖远是数学与统计学院大一新生，他记得入学时打开新生手册，看到东北师大《师德公约》的内容，“我既为师，以德为先；兢兢忘己，业业育贤……”让他认识到师者的责任千钧重。

信为行之因。学校将学习师德楷模作为师德养成教育的重要内容，激励师范生见贤思齐。在东北师大校园里矗立着10余尊人物铜像，他们是我国世界古典文明史研究的开拓者林志纯，著名语言文字学家、书法篆刻家孙常叙，著名哲学家、教育学家、心理学家陈元晖，现代鸟类学奠基人傅桐生……一届届师范生在致敬缅怀这些师德楷模中锤炼高尚品格，塑造良师风范。

除了师德楷模引领外，学校还汇聚朋辈榜样力量，每年深入挖掘选树笃学志坚、自强不息的学生典范，组建“理想与成才”报告团，用他们的先进事迹影响一代代青年学生，至今已举办23届，选拔优秀学生典型200余名。近年来，学校几届优秀毕业生还以书信的方式续接寄语在校师范生，一封封书信札素，一页页寸心绵长，一字一句饱含深情，激励在校师范生立身从教、育才造士。

此外，学校还建立了师范生师德评价机制，制定《本科生综合素质测评

方法》，规定学生综合素质包括基础性评价和发展性评价，其中德育评价为前置条件，通过班级互评和辅导员评价等方式进行，学生只有德育评价为良好方能参加学年评优评优。学校还开发思想政治状况量表、心理量表，对学生定量评价；建立“成长足迹”德育档案，通过“跟踪式”服务，进行定性评价。

多年来，东北师大涌现出了“全国最美大学生”刘强、阿卜拉江等一批批优秀学子，他们扎根教育沃土哺育桃李，初心如磐逐梦杏坛，“信念坚定、学识扎实、为人朴实、作风踏实”的“四实”品格受到了社会广泛赞誉。

以创造的教育为牵引，着力评价师范生课堂创新力

创新是第一动力，人才是第一资源。学校提出“创造的教育”理念，扎实推进“第一课堂”教育教学改革，重构教育课程结构与内容，优化“大学—地方政府—中小学校”协同育人模式，突出师范生教育的过程属性，注重过程的探究发现，激发基于兴趣的内生动力，养成批判反思的思维习惯，树立卓越担当的人生品格。

“第一课堂”是教育教学的主战场，如何创新？东北师大打造“创造的教育”示范课堂，从教学目标、教学内容、教学过程、教学方式、评价方式等维度进行系统改革，倡导“过程教育”的教学理念，注重“由知识形态向问题形态、教育形态有效转化”的学科理解，强调“演绎、归纳并重”的教学方法。

创造课堂上，师范生能够亲身体会到“教师如何教”“学生如何学”，学生由接受者、倾听者变为思考者、探索者，为其日后走上三尺讲台拓宽了教育视野。截至目前，学校已打造600余门“创造的教育”示范课堂，覆盖所有师范专业。学校还开设48门新生研讨课和57门专业导论课，打造276门荣誉课程，设置57门学科理解课和跨学科理解课。

“见学+实践+研习”的实践教学是教师职前培养的重要环节。“学校构建‘线下+线上’实践教学模式，一方面研制师范生教育实践手册，涵盖任务群设计、任务要求等内容；另一方面开发线上师范生实践教学平台、教育硕士大数据分析平台等，建立‘中学教师+大学教师+小组同学’多主体评价共同体，完善‘师德养成+教学实践+班级管理+教育调查+行政管理’多元内容评价体系，通过深度学习和多模态数据分析方法，实现实践教学全周期评价。”学校教务处副处长王向东介绍。

学校还出台了《东北师范大学教师教育创新实验室建设标准》，建立实验室高标准准入机制及运行质量考核机制，给师范生搭建更优质的实践教学平台，相关成果获得国家级教学成果奖8项。历史文化学院2020级公费师范生蒋梦珊经过两个月的实习后，深有感触地说：“手册和平台不仅是学习的工具，还是实践成长的档案。近200页的实践手册、150余万个优质学习资源……这是我实习的底气，也是教好课的动力，对我从师范生成长为一名真正的教师至关重要。”

以社会服务为场域，着力评价师范生社会实践力

对师范生的培养，不能只囿于校园内，还要促进他们在社会大课堂中全面成长成才。学校科学规划了“第二课堂”育人体系，积极拓展全过程、多维度师范生实践力评价场域，探索构建“职业实践+支教实践+综合实学”的评价模型，将“第二课堂”成绩单纳入学生评价体系，形成“五育”并举的课程体系。

2009年，学校首届公费师范生自发创建厚普公益学校，立足长春，面向全国，覆盖小学、初中、高中阶段，涵盖所有基础文化课、特长课、科普课等助学辅导，志愿教师均为学生志愿者。14年来，厚普公益学校始终坚持以为农民工家庭和困难家庭学生提供“陪伴式”助学公益服务，为全国100余所中小学的学生提供助学服务67万小时，累计服务6万余人次。

支教助学是东北师大颇具特色的教育实践平台之一，依托“红烛”志愿者协会，学校建立了“常规+特色”课程设置相融合、“优师送教+大学体验”相结合的运行机制，每年定期组织百余支支教助学团队，累计8万名师范生开展支教助学活动。文学院研究生那日苏从本科阶段起已连续7年到内蒙古地区支教，他说：“支教助学已经成为东北师范大学的一种生活方式，在服务他人、奉献社会的同时也提升了自我。”

学校还研发了“毕业生就业状况监测模型”，连续20年面向用人单位开展就业需求调研，将结果适时反馈于人才培养各环节，形成就业和招生、培养相互促进的良性循环。据统计，东北师大97%的师范生在教育行业就业，用人单位满意度始终保持在98%以上。

“东北师范大学将持续深化教育评价改革，坚持师范教育办学方向，努力培养大批具有创造力的卓越教师和未来教育家，为国家教育事业高质量发展贡献力量。”学校副校长郭志辉说。

(本文原载于《中国教育报》2023年12月9日1版)

学校举办2022-2023学年本科生奖学金颁奖典礼暨第二十四届“理想与成才”报告团首场报告会

本报讯(王祎报道)12月13日，党委学生工作部主办的2022-2023学年本科生奖学金颁奖典礼暨第二十四届“理想与成才”报告团首场报告会在学校惟真楼举办。

校长徐海阳，党委副书记王延，党委副书记兼副校长常青，副校长魏民、薛利锋，党委副书记、纪委书记刘九庆，党委常委、党委组织部部长柏维春，党委常委、党委宣传部部长严蔚刚，党委常委、党委统战部部长艾春明出席本次活动。学校各机关、直属单位主要负责人，各学院(部)党委书记、院长、党委副书记、辅导员，第二十四届“理想与成才”报告团成员和家属，以及获奖学生代表等400余人参加了现场活动。同时，学校还邀请了4名学生代表在两校区分会场同步收看典礼直播，万余人通过线上

看直播。

典礼上，魏民宣读了表彰决定，参会校领导为获得国家奖学金、国家励志奖学金、校长奖学金的优秀本科生以及获得标兵班集体、十佳宿舍等荣誉的优秀集体颁发了奖牌、证书，为第二十四届“理想与成才”报告团年度人物和提名奖获得者颁发了奖杯。

常青在讲话中，对获奖学生和集体表示祝贺，向始终关注学校建设发展的家长们致以感谢和问候。他指出，“理想与成才”报告团评选活动已经进行了24届，在广大同学中有着深刻而积极的影响，通过榜样引领实现了人才培养质量的整体提升，营造了一种“学习榜样，共同成长，一起成才”的文化氛围。常青鼓励在校学生以“理想与成才”报告团成员为榜样，明确理想与目标，以勤奋努力过好大学四年生活，创造出彩人生。

第二十四届“理想与成才”报告团年度人物10名同学：生命科学学院张曼、马克思主义学部李田歌、外国语学院石宏、经济与管理学院鞠和圆、文学院毕润生、物理学院夏颖、数学与统计学院陈姝妍、信息与科技学院苏万顺、传媒科学学院(新闻学院)华再君、教育学部陈奕焜，通过演讲、访谈等形式作了精彩的首场报告。学生们纷纷表示深受感动和鼓舞，对未有了更明确的奋斗方向。

“理想与成才”报告团是学校选优树优、进行榜样教育的重要平台。1996年成立至今，24届“理想与成才”报告团共选树249名优秀本科生典型。报告团以“身边人讲述身边事、身边事影响身边人”的方式，讲好东师故事、传播东师声音、弘扬东师精神，在全校范围内营造了崇尚先进、学习先进、争做先进的良好风气。

学校举办2023年度(第六届)“创造的教育”示范课堂展示活动

本报讯(张升报道)12月23日至24日，学校2023年度(第六届)“创造的教育”示范课堂展示活动在净月校区政法学院举办。

活动以“创智慧课堂，筑东师金课”为主题，展示了东北师范大学以及教育部师范教育协同提质计划东师组3所N校白城师范学院、牡丹江师范学院、伊犁师范大学的26个课堂，其中3所N校的3位教师首次参与了现场展示。活动邀请了我校数学与统计学院高奔教授、教育学部吕立杰教授、李广平教授，马克思主义学部郭凤志教授，化学学院陈彬教授、李阳光教授担任常驻评审专家；19个学院(部)负责人担任轮值专家；同时，学校还邀请了4名学生代表作为观察员现场参与课堂效果评价。学校副校长郭志辉、教务处副处长王向东参加了此次活动。

郭志辉在开幕式上做了讲话。他指出，学校“创造的教育”示范课堂建设工作是深入贯彻落实全国教育大会和新时代全国高校本科教育工作会议精神，践行“尊重的教育，创造的教育”理念，实施本科教学改革的一项重要举措。“创造的教育”示范课堂建设倡导注重过程的探究教育，激发学生基于兴趣的内生动力，大力倡导启发式、讨论式、探究式和参与式教学方法，促进学生在主动探究中获得知识的建构和思维的发展，在“知识再创造”

过程中实现对学生创造力的培养。他寄语各位教师互相学习、互相促进、共同提高，通过深度提炼和转化展示活动成果，练就扎实的教学生功底，打造出更多内容有深度、形式有活力、氛围有热度、结果有效度的示范课堂。他希望各学院(部)把深化教育模式改革、建设示范课堂作为教育教学改革的关键举措和重要内容，推动课堂教学革命，引领学习共同体建设，真正实现课堂教学“以教为中心”向“以学为中心”转变，培养学生自主学习能力和创新能力，全面提升人才自主培养质量。

今年的示范课堂展示活动仍然坚持“线上直播线下观摩+现场带生授课+智慧学习空间”的特色，延续了“关注净月校区”“关注学生反响”“关注N校发展”的设计思路。展示活动包括现场教学、说课、专家点评三个环节，在线观看直播近18万人次，白城师范学院、长春人文学院等高校教师来校进行了现场观摩。参加展示的26个课堂覆盖了全校19个学院(部)，主讲教师包括9位教授、9位副教授、7位讲师、1位师资博士后。展示课堂以“价值塑造、能力培养、知识传授”为教学目标，倡导以学生为中心、以问题为导向，注重课程的高阶性、创新性、挑战度和生成性。

展示活动结束后，专家组组长吕立杰教授代表专家评审专家组进行了点评。她认为，今年参加展示的课堂

质量有了显著提升，教学设计有了长足的进步，教学内容更加有深度了，凸显了科研对教学的有力支撑；教学方式更加多元了，体现了课堂向“以学生为中心”的转变。她认为示范课堂建设活动是评审专家与主讲教师共同研究、共同进步的过程，有效地促进了本科课堂教学模式改革，有助于培养学生的创新能力。

自2018年以来，学校共建示范课堂608个，覆盖学校本科课程总数的26%；来自19个学院(部)的142位教师，以及教育部师范教育协同提质计划东师组3所N校的6位教师、3000余名学生一起呈现了155个精彩纷呈、百花齐放的课堂；63名教师从东北师范大学走向全省、走向全国，在吉林省本科高校教师教学创新大赛、全国高校教师教学创新大赛、全国高校青年教师教学竞赛等各种教学赛事活动中获奖61人次。在建设示范课堂的同时，学校还建设了“创造的教育”示范课堂专题网站，出版《东北师范大学“创造的教育”示范课堂案例集》，启动本科教学综合改革“揭榜领题”项目，深入总结和研究“创造的教育”示范课堂教学模式，不断深化课堂教学模式改革，充分发挥示范课堂建设的示范引领作用，以点带面，辐射全校，形成了全员以促促教、以改促学的良好氛围，有效推动了高等教育教学改革与发展。

本报讯(赵洛报道)12月20日，我校2023年研究生评优表彰暨“理想与成才”报告团首场报告会在学校惟真楼举行。

学校党委副书记兼副校长常青，副校长魏民、薛利锋，党委副书记、纪委书记刘九庆，党委常委、党委统战部部长艾春明出席活动。学校相关部门负责人，各学院(部)党委书记、院长、主管研究生工作的副院长(部)长、党委副书记、研究生导师、辅导员、“理想与成才”报告团成员，以及获奖学生代表等近400人参加了现场活动。同时，学校4000余名2023级研究生分别在校内分会场同步收看典礼直播，7500余人通过线上收看直播。

会上，常青宣读了表彰决定，参会校领导为获得国家奖学金、校长奖学金、各级各类荣誉称号、社会捐赠奖学金、“理想与成才”报告团年度人物和提名奖获得者颁发了证书和奖杯。随后，教育学部博士研究生王涛、数学与统计学院博士研究生赵新、经济与管理学院硕士研究生雷煜坤，作为2023年研究生“理想与成才”报告团年度人物的优秀代表，为大家作了精彩报告。

魏民在讲话中，对各位获奖学生表示热烈的祝贺，向长期奋战在育人工作一线的研究生导师、教育管理服务人员表示衷心的感谢。他强调，研究生教育是国家发展水平和潜力的重要标志，是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的关键“结合部”，研究生教育质量直接关系到高等教育乃至整个国民教育体系的水平，关系到国家未来的核心竞争力。他指出研究生要以“研”为本，以“新”为要，创新性研究的关键就在于发现问题、提出问题，要始终保持质疑和批判的精神，并鼓励同学们将个人的理想投身到党和人民的洪流中，拥抱理想，奋进成才。

典型选树是研究生学风建设的有效途径，是研究生教育落实立德树人根本任务的重要抓手。研究生院高度重视、多维推进研究生典型选树工作，从培育、遴选、宣传等环节充分设计，校院两级协同落实。本次活动是推进典型选树工作、开展仪式教育、打造思政工作品牌的重要举措。同学们深受触动，纷纷表示对未来发展有了更明确的奋斗方向和更强大的前进动力；各学院(部)表示将以此次为契机，加强典型选树宣传工作，提升榜样示范引领成效。

学校举办2023年研究生评优表彰暨“理想与成才”报告团首场报告会



赵汝翼——坚定爱国之心 投身生物事业



毕业，就于1929年初考入东北大学教育学院博物专修科。因当时只有师范和教育学院专修科吃官费，所以成了他求学的唯一选择。贫困的状况激励他在学业上异常发奋，每次考试都名列前茅。

青年辗转 心系祖国

1931年，九一八事变爆发，20岁的赵汝翼被迫南迁，随校进关。流亡到北平后的第二年，他在东北大学毕业。兵荒马乱的战争生活催促着他迅速成长。1934年，赵汝翼由他的老师夏康农教授介绍到中法大学生物系做助教。赵汝翼在这里学习工作了8年，在无脊椎动物学专家陆鼎恒、贝类学专家张玺及鲍鉴清、朱洗等著名教授的亲自指导下苦苦求索，往往是一做实验便忘了时间，待实验结束，早已全城戒严了，只好睡在实验室的椅子上，并因此得了十分严重的胃病。也是这份刻苦钻研和辛勤实践，使他在无脊椎动物学（包括贝类学）、组织学、胚胎学（包括实验发生学）的业务基础、实验、实习技能与科学研究方面得到了重要的教益和收获。其间，他在《中法大学》和《中国实验生物学》杂志上发表了两篇重要的学术论文，一篇是《蚕卵单性发育与正常发育之比较》，一篇是与朱洗教授用法文合写的《用盐酸进行蚕卵单性生殖的细胞学研究》。就在他如鱼得水，在生物学领域奋力遨游的时候，1937年7月发生卢沟桥事变，华北又遭沦陷。12月28日，赵汝翼突然被伪警察局不由分说地抓去审讯，虽经兄长托人情得到释放，但他深深感到亡国奴生活的压抑，强烈地呼唤着国土重光。

童年艰苦 勤奋求学

赵汝翼，1911年2月5日出生在辽宁省辽阳县东北杨寨子村小东台屯一个农民家庭。小时候便经历了家道的中落、贫困和破败，幼小的心灵上清清楚楚地记着母亲时常讲的话：长大用心读书，将来有出息好重整家业。赵汝翼9岁上本村的初级小学，天资聪慧，成绩优秀。4年毕业时，家境稍微有些好转，便随着当教员的长兄出外求学，就读于辽阳中央模范高小。这所学校教学管理上封建意识很浓，赵汝翼成了一个循规蹈矩、不敢越雷池一步的乖学生。随着家庭进一步衰落，赵汝翼在高小只读了一年半，接着又上了半年初中，便直接考入省立第三师范学校。4年后未等

地自责。同时也对国民党不再抱有任何幻想。

1949年1月，北平和平解放。此时的赵汝翼对共产党仍是知之甚少。他在偶然间买到了毛泽东著的《新民主主义论》和《城市政策》，以往对政治书籍从不感兴趣的他津津有味地读起来，从中悟到许多革命道理。不久，东北人民政府教育部派专人来北平，欢迎他们返回东北。最初赵汝翼还很犹豫，可是派来的同志那种实事求是的作风，真挚诚恳的话语打动了，尤其是那份深深埋在心底的乡恋、乡情紧紧地牵动着。同年3月，他们全家再次返回东北沈阳，被分配到东北大学。在4月1日这个春意融融的日子里，他们又来到了长春，开始了后半生的工作与生活。

就职东师 投身研究

赵汝翼刚到东北师大生物系时，系里是百废待兴，最缺的就是教授等专业人才。作为生物系的第一批中国教授，赵汝翼高兴和自豪的同时也产生了一种强烈的责任感。他为生物系的各项工作不停地奔波，白天上课，晚上写讲义；为实验室搜集整理标本，购买仪器设备；制定全系的的教学工作计划；为确定实习基地，亲自去野外逐一考察，每天都是超负荷运转，心中却充满了喜悦。经过一年多的努力，东北师大生物系焕发了生机，已成为当时国内院校生物系中的佼佼者，也是东北地区最大的生物学研究基地，它培养的专门人才涌向全国各地。

由于赵汝翼为生物系的建设和发展呕心沥血，且作出了十分突出的贡献，不久被任命为东北师大预科主任、工会副主席。1951年赵汝翼被选为吉林省人民政府委员，1954年被选为长春市人大代表。1955年被选为政协吉林省委员会常务委员，并担任了生物系副主任，面对着党和人民给予的荣誉和信任，赵汝翼真正认识到自己生命的意义——为党和人民多作工作，多作贡献。1959年，赵汝翼光荣地加入了中国共产党，实现自己多年的夙愿。

这期间，赵汝翼曾任中国动物学会、贝类学会副理事长，吉林省动物学会理事、长春市动物学会理事长。结合教学，在大连海滨无脊椎动物野外实习的环境中，赵汝翼致力于软体动物的研究，陆续发表了

《大连沿海的腹足类》《大连沿海的瓣鳃类》《大连沿海潮间带后腮类软体动物记录》等数十篇论文，出版了《无脊椎动物学》《大连沿海无脊椎动物》《大连沿海软体动物志》《中国海滨无脊椎动物采集指南》等多部专著。

正当赵汝翼教学、科研双丰收，连连取得丰硕成果之时，“文化大革命”到来了。他被打成“反动学术权威”“修正主义教育路线的忠实执行者”。他痛心疾首，但始终保持着洁身自好，默默地坚持着工作和研究。利用这段时间，他研究了自然辩证法，编纂出版了《自然辩证法浅说》《科学的征途上——中外科技史例选》《自然·科学·辩证法》等专著，还带了一名自然辩证法研究生。为此，他被选为中国自然辩证法研究会理事和吉林省自然辩证法研究会副理事长兼秘书长。

甘当人梯 潜心教育

赵汝翼一生热爱教育工作，在他1987年离休之后，还获得了一系列殊荣。1990年，国家教育委员会对他从事高校科技工作40年，成绩显著，颁发了荣誉证书和纪念品。1993年，在吉林省科学技术协会纪念成立30周年时，赠予荣誉证书，表彰他为科技作出的贡献。1994年初又荣获国务院颁发的政府特殊津贴。

赵汝翼向来敬人品，敬学识，不敬权势，他做人的信条是屈己待人。熟悉了解他的人都说他学问好，人品也好，一生严于律己，把整个身心都献给了他的事业和他的学生们。赵汝翼非常爱才，热心扶植新人，把自己丰富的教学经验毫无保留地传授，甘当人梯，如今他的学生们有的做教师，有的当研究员，有的攻读博士学位，还有的出国深造，在无脊椎动物和贝类学领域都挑起了大梁。

关注社会 勇担重任

赵汝翼不仅从事教育工作，还积极参与社会政治活动，长期担任我省的许多社会职务。曾于50年代初就担任吉林省人民政府委员、长春市人大代表；从1955年起连续为中国人民政治协商会议吉林省第一届至第六届委员会常务委员，并兼任过副秘书长。他还以民主党派负责人的身份，多

次参加过吉林省省委及有关部门召开的政协协商会议参政议政等，就我省的大政方针、重要人事安排以及其他重大问题，积极发表意见，提出建议。他还多次参与中共吉林省委组织的视察、巡视工作，不顾年迈体弱，深入到农安、九台等地认真调查研究，深入思考，对存在的问题坦诚进言，中肯献计。1988年，他在省政协六届一次全体大会上所作的关于廉政建设的发言，受到与会者的一致好评。

赵汝翼自1951年加入中国民主同盟，是东北地区早期的一位盟员，1959年入党后更加关心盟的组织，积极参与盟的领导工作。1955年被选为民盟吉林省第一届委员会委员。从1958年起连续当选为民盟吉林省第三、四、五届委员会常务委员和长春市的副主任委员；党的十一届三中全会之后，连续担任民盟吉林省第六、七、八届委员会副主任委员。从1979年开始连续当选为民盟中央候补委员、委员、常务委员。几十年来，他尽心竭力，率先垂范，以身作则，扎扎实实地做好盟的工作。

1990年初，民盟中央副主席、吉林省委民盟主委姜觉同志不幸逝世。在省盟工作遭受重大损失之际，省盟常委会上一致推选赵汝翼为省盟代理主任委员。他不顾80岁高龄，勇挑重担，团结省盟领导一班人，依靠省盟机关干部，带领全省盟员，不辞辛苦地把省盟的各项工作推向前进，使省盟在参政议政、支边扶贫和面向社会服务及加强盟的自身建设等方面都取得了新的进展。1992年6月召开的民盟吉林省第五次代表大会，选举赵汝翼为民盟吉林省第九届委员会名誉主委，他仍继续关心省盟的工作，参与省盟的各项重要活动。

1995年5月13日，赵汝翼走完了辉煌人生的最后旅程，享年85岁。

（本文摘自王玉箫的《赵汝翼》，见《群星璀璨——我们心目中的东师名人》，东北师范大学出版社第214-221页。初稿由高源编辑整理。）



以学为用 打造卓越

文学院2021级优师班（磐梅优师班）班风建设



文学院2021级汉语言文学专业优师班，以“磐梅优师”为名，寓意扎根基层，优师强国。一年来，磐梅优师班围绕学院教育家潜质型卓越语文教师培养模式，以学风建设月、学院“深耕”计划为契机，始终致力于提升自身专业知识水平与增加文学积淀，坚定从教信念，锤炼教师技能，赓续东师人因师而生、因师而立的特殊使命。

以“三字一话”为基，构建特色促学育人模式

建立班级学习档案与资料库，以7个项目式学习小组开展“三字一话”等基础性教师技能训练，夯实专业基础知识，

提升文学素养，拓展学术视野，创建云端共享学习平台，以优秀帮扶后学的互助模式实现共同进步，入学至今，坚持练习三字一话434天，开展19次阅读交流会，学习项目打卡记录累计3200余条。

依托学习类品牌活动，打造创新型卓越教师

立足师范性质，打造读书类特色品牌活动，研读语文课本与优秀教案，总结教学经验。熟思执笔，以文学青年之风姿，创写原创作品，形成研讨与学术论文集，目前《水浒传》专题论文集已收集至20000字，教材与教学研讨累计534次，影评书评累计49500余字，原创诗歌文章2000余字、人人思考、人人分享、人人创作蔚然成风。

借助第二课堂，促进思想引领与成果转化

以学为用，励志做振兴乡村教育的“大先生”。一年来，全体优师人不忘初心牢记使命，参与排演舞台实验剧《冯志远》，开展“观师迹，育师德”系列活动，深入祖国各地，国语下乡、党史宣讲、志愿支教、助力关注与改善留守儿童的关爱措施与农村教育，1550小时中，文院优师人在不同岗位上书写青春底色。

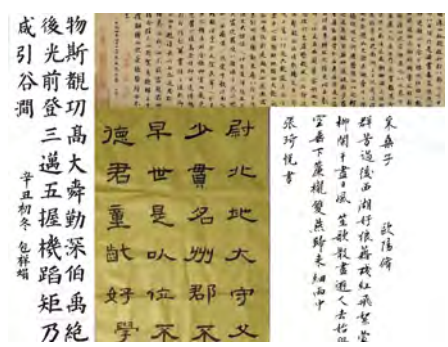
在过去的一年中，文学院2021级优师班（磐梅优师班）不断学习，共同进步，未来也必定积极创新，坚定从教信念，锤炼教师技能，为成为卓越的语文教师而不断奋斗。



教材研讨会



书法练习



书法作品展示



师范生课堂实践



“三下乡”社会实践风采



参与舞台实验剧《冯志远》



阅读交流会



阅读交流会

邵洪福

东师人的品牌创意设计之路

◇严海萌

冬日欢喜

这是我和东北师范大学邂逅的第一个冬天,相遇时雪落成片,掷地有声。

清晨,寒意料峭,初雪已至。便赶紧冲碗热气腾腾豆浆开启一日,暖暖的阳光透过云层洒在身上,暖意滋润在心,好不惬意。古时冬日便有“负暄”的传统,那是晒太阳的雅号。我向来也赴前人雅兴,不仅自己要在冬天美美晒太阳,更早在不久前就好好晒上了被子,趁暖时将阳光的针脚细密地缝进被褥,是能温暖一个冬哩!愈是寒冷的的日子里,就愈是要伸手向那阳光,抓住可以抓住的温度。

冬日,暖意是能被品鉴到的,时间是可以被听见的,日子几乎是罕见地以一种能被我们抓在手中的形式出现。一切似乎都被凝结住似的,步履缓缓,有迹可循。

此刻,读一本书,珍惜这个时节,时光也会在恰逢其会时回馈你。要去抓住漂浮进窗棂的第一缕阳光,抓住早晨的热气腾腾的白雾;要去抓住生活和安静,抓住这冬天的银白色的开头和缓缓流淌的时光。表盘上的秒针走得不快不慢,还有些暖阳投影在书页上,正适合静静地读书,读一段哲思,读一段安宁,读一段只属于自己珍视的,轻柔轻放的光芒。

很久很久以后我会想起这个场景,四级单词书的油墨飘香,一行行字母以一种坚定的姿态被塞进了青春;书页在午后被翻动,读书笔记密密匝匝地挤占了大片的空白;然后是朋友谈天说地,互相陪伴着,呼出的暖气似乎可以晕染开冬日寒意,不用“绿蚁新醅酒,红泥小火炉”,只消一壶热茶,三两知己,可暖冬日。

我只手握着初雪天学院特供的糖葫芦,认真地听着最后一节公共课自习。糖葫芦的糖皮亮晶晶凉凉的,山楂球倍却水淋淋软绵绵的,一下子填满了一日疲惫的空隙。唇齿间留着甜滋滋的味道,像小船缓缓驶入它的港湾,又像是回灌进童年梦境的暖意,一片银白宁静的素色中,我听见冬日的声音,看见冬日的欢喜。

这是越特别旅行的开始。雪夜收到好多好多的关切祝福,吞吐的雾气里都写满了平安喜乐。有东北师范大学暖意满满的推送,也有新生辅导员的点滴日常提醒,远忆殷殷挂念我的家人的叮咛,近邻热情赤诚的同学的帮助。盈盈一水间满是冬日的欢喜。

我提笔端端正正在新笔记本上写下,“雪落为念,为盼君安”几个大字,内心平静又安宁。当雪开始渐渐覆盖世间万物,我们也要开始学着独立的自我发展,学着有一颗像校园里坚韧的心,在冬日寒冷中沉淀历练,蜕变成成长。

沈从文这样写到:“冬夜虽然漫长,但总不会把梦做完。”我不会做完我冬日的梦,我会手捧那些温暖的祝愿开启的新征程,会珍惜每一个冬天的日子,努力去温暖它,熨烫它;在一个冬季的寒夜里,我告别了昨日,步履轻盈地去逢一场春暖花开。

(作者为经济与管理学院2023级本科生)

邵洪福,东北师范大学1993级美术系校友,北京金点普华文化创意有限公司总经理(法人代表),海南金点普华标识设计有限公司总经理(法人代表)。从事标识设计和品牌策划工作20多年,设计LOGO作品700余件,被誉为“中国标识设计大王”。

“我们希望通过‘专业、快速、准确’表达我们对品牌设计的专注风格,给予我们客户达成‘创意全新形象,赋能品牌实力’的美好愿景,通过我们创意设计的品牌作品让人们了解我们是谁,以及我们的工作方式。”这是北京金点普华文化创意有限公司和海南金点普华标识设计有限公司总经理邵洪福对自己的品牌策划之路和团队多年来发展变化的基本定位。

团队十年之变

1990年,一本《世界标识大典》引起了邵洪福的浓厚兴趣。通过探索和学习,他在1991年参与了全国标识设计征集活动并获奖。那时在国内可参照学习和对标的品牌设计作品凤毛麟角,欧美日的品牌作品都是我们心中遥不可及的灯塔。他一面照学照搬照用寻求生存下去的可能性,一面探索和领悟品牌创意创新,期待成就自我的价值。

1993年,他来到东北师范大学美术系就读,名师的点拨指导和专业系统的培养学习为他日后从事品牌设计奠定了坚实基础。随着设计水平的提升和设计经验的积累,在三年时间里,他的获奖和中标作品达到30余件。

1995年,他创立了金点企划设计工作室,确立了标识设计和品牌策划主营业务,并于1998年创建长春金点企划设计公司。2004年末,他与其他5位合伙人组建设计团队,成立了北京金点普华策划中心。从借鉴到原创,从单打独斗到团队协作,努力把作品做得更好,团队在业界也越来越有影响力。

2003年8月3日,北京2008年奥运会会徽国际设计竞赛结果揭晓,在来自国内外1500多家设计公司的1994件作品中,最终有10件作品脱颖而出。邵洪福设计团队策划设计的“京剧脸谱”会徽作品荣获第四名。2018年1月,邵洪福LOGO作品专著《Logo200品牌标识设计与创意实例解析》正式发行。

近年来,为适应市场瞬息万变的需求,团队不断寻找新的途径来提升适应市场能力和生存能力。最大的变化莫过于不再借鉴国外知名品牌设计公司作品,而是深挖全球创新技术动态和寻根中华文化深层内涵,加以运用多年积淀的创意设计经验开展自主创作。为了帮助客户打造适应数字信息时代的前卫品牌设计作品,邵洪福带领团队将以

往应用的黄金分割创意构图技术升级到数学精算技术,并融入设计中。下一步,邵洪福还计划在数字化创意设计工具的开发上进行深入研究。

超前的运营模式

邵洪福带领团队的主要业务包括标识设计项目、品牌策划工程、文化创意产品三大类。在标识设计项目中,包含标识、字体、色彩、释义等基础系统与应用推广系统策划设计。在品牌策划工程中,包含理念、定位、表述、标语等识别系统与品牌延展系统设计表述。在文化创意产品中,包含标识设计项目和品牌策划工程相关的落地产品创意设计制作。多年来,团队开展网上互联互通协同作业,通过运用互联网思维让事业发展事半功倍。目前团队包括支撑多元理念策略和收集设计案例的后勤部、立足客户案场深入调研的策划部,专业、快速、准确输出品牌创意作品的设计部。团队的16名成员来自全国各地,具有不同的专业背景,在团队中担任视觉设计师、字体设计师、经济策略师、项目经理及技术领域的专家顾问等不同角色。

邵洪福将人才视为团队发展的动力源。他认为,职场新人普遍学识渊博,素质高,底蕴厚,后劲足,只是缺少实战经验而已。在选人标准上,他认为寻找专业发展初期的人才更为重要,通过业务实践和以老带新,帮助他们发现自己的才华,找到自己在团队中的定位,实现能力和价值的提升。

“专业、快速、准确”

“专业、快速、准确”是邵洪福信奉的服务原则,他希望通过“专业、快速、准确”这三个关键词表达对品牌创意的激情和快速的响应,让市场和客户更加清晰地了解“我们是谁”“我们的工作方式”和对品牌设计的执着与热爱。

在邵洪福看来,专业原则就是时刻把握时代脉搏和多领域品牌服务经验,充分挖掘市场需求,结合客户内部团队,聚合自身团队和外部资源精华,提供客户标识设计项目、品牌策划工程、文化创意产品解决方案,确保提供的服务发挥最大价值且有助于系列客户项目的延展;快速原则就是服务尊贵客户,从关联的项目中统筹把握服务目标方向,提炼出项目策划设计理念、视觉表现思路及应用推广的作业流程,掌控全局,把握每个细节,时刻竭尽所能打包提案为客户节省时间,快速达到客户高标准的要求;准确原则就是为客户提供标识设计项目、品牌策划工程、文化创意产品服务,做到直达项目核心,面向长远未来,赋予作品文化内涵和商业开发价值,力争每一件作品都具有时代感和强大的生命力,达到树立全新形象、增进快速营收以及全面提升品牌无形资产的目标。

每一个新品牌挤进市场并被市场接受都需要做足前期的市场调研、资料收集、创意开发、场景实验及整合完成的闭环过程,需要花费大量劳心劳神的人力、财力,而且还不一定会被市场接受。因此,无论是我们提供的标识设计项目、品牌策划工程、文化创意产品服务,做足功课的设计越能直达人心,越容易被受众者接受。我们希望能以专业、快速、准确带来真诚动人的设计作品展现客户的个性,反映客户的本质,提升客户的品质,



帮助客户建立与受众者的情感密切连接的纽带。

大道至简

“如果我们创意做得太复杂,文字内容太多,就无法清晰准确、发挥推介视觉设计提案作品,甚至误导客户对提案的明确选择。”为了让客户便捷地了解设计创意,快速选出最理想的作品,邵洪福非常重视“品牌创意短语”的打造。他认为,只有通过很好的定义和传达,将创意设计目标和定位转换成简单而有吸引力的短语,才能更好地将作品呈现给客户。

邵洪福最近受邀为海口市永兴中学设计新校徽形象。在5套风格迥异的提案中,他的团队设计的“荔枝之乡,永兴之光”提案被一致选中。团队按照原提案去掉“龙头”图形元素增加“学堂”图形元素并进行深化设计,一幅独一无二的新校徽作品诞生了。在新校徽推广的同时,学校的校园文化也得到了全面提升。

邵洪福毕业于东北师范大学,一直对基础教育非常关注。他常想,如何将践行企业社会责任与助力中小学文化建设相结合。2020年,“中国100+校徽公益设计”活动应运而生。目前,邵洪福团队已完成国内10余所中小学的校徽设计和校园文化系统整合,得到了社会各界的一致认可。至今,他们还在寻找有需要的中小学,积极推进公益项目的实施。

海南自由贸易港的“启航”

2022年1月7日,海南自由贸易港形象标识新闻发布会在海口召开,对外发布海南自由贸易港形象标识“启航”,并申请了商标注册,获得国家知识产权局商标局核发的45个大类的商标注册证。“启航”标识为核心的视觉识别系统(VIS)就出自邵洪福和他的团队,而且设计用时仅仅四周。

当谈到“启航”的设计理念时,邵洪福表示,新标识要表达海南自由贸易港统一规范的品牌形象。海南自由贸易港视觉识别系统以“启航”形象标识为核心展开,外延衍生出中英文标准字、标准色、组合模式、并列组合、反白反色、应用场景等完整视觉体系要素,融合“潮起海之南,逐梦自贸港”宣传语,以最简洁的图文合一表现形式,生动展示海南自由贸易港全新规范的品牌形象和鲜明的识别度。下一步,邵洪福还将提供应用场景区培训和咨询服务。



节气蕴含的智慧

◇肖灿

“大雪腊雪兆丰年,多积肥料找肥源;春分麦起身,肥水要紧跟;小满温春意浓,防止蚜虫麦秆蝇……”

一岁四时,一时六节气,称之为二十四节气。早在春秋战国时期,中国古代劳动人民就已经熟练运用节气来指导农事劳作。比如:桃花始花,仓庚鸣,谓之惊蛰,万物复苏,到了春耕时节;温风至,蟋蟀居辟,谓之小暑,东北地区将要收割冬、春小麦,农户忙着田间管理;水始冰,地始冻,谓之立冬,一些地区不仅要忙于秋收冬种,有的还要做好丰收的入库准备。

可见,节气——浸润在中国农业的智慧之中,发挥着重要的作用。而早期的节气更是与古代祭祀文化紧密相连,且与“敬天保民”的思想相契合,体现了人们对于自然的敬畏与探索。在汉武帝时期,节气已经被纳入《太初历》作为指导农事的立法补充,展现着节气对于农业的重要性。

当我们在坐拥有万顷黑土的东北——中国主要产粮地区,节气无时无刻不在彰显与中国农民的密不可分。尤其是在谚语的创造上,东北地区独树一帜。比如“雨中闻蝉叫,预告晴天到”,还有“蚂蚁窝旁要落雨,鱼跳水,有雨来”。幽默诙谐的谚语,背后绽放着东北人民朴实、勤恳的笑脸。“黄花独带露,红叶已随风”,在如今飞雪飘飘、寒风习习的冬日,立冬裹挟着风雪从容而至,势要带来一副银装素裹的风采。农民们

也传来喜悦的笑声,诉说着今年的丰收。虽然立冬并非东北下雪的标志节气,却是一个漫长冬季华丽展开的预告。农民一年的辛勤劳作,用汗水浇灌的丰收,化作了安详与富足的生活,抵御着漫漫寒冬。

一年前的立春,北京冬奥会在二十四节气倒计时中缓缓开幕。从“金英翠萼带春寒,黄色花中有几般”的立春到“阶前冻银床,檐头冰冲乳”的大寒,这一场属于中国的浪漫,终究是飘到了世界远方。二十四节气用饱含中国人的智慧和独属于农业文明的浪漫情怀,承载着具有文墨气息的中国文化,在世界的舞台上翩翩起舞。不少网友看过倒计时后,纷纷赞叹“美轮美奂”,更有许多外国网友直呼“中国文字独有意蕴”。可见,中国文化的浪漫渐渐被国外所感知。二十四节气肩负着文化的使命,通过冬奥会,体现了人们对于自然的敬畏与探索。在汉武帝时期,节气已经被纳入《太初历》作为指导农事的立法补充,展现着节气对于农业的重要性。

当我们在坐拥有万顷黑土的东北——中国主要产粮地区,节气无时无刻不在彰显与中国农民的密不可分。尤其是在谚语的创造上,东北地区独树一帜。比如“雨中闻蝉叫,预告晴天到”,还有“蚂蚁窝旁要落雨,鱼跳水,有雨来”。幽默诙谐的谚语,背后绽放着东北人民朴实、勤恳的笑脸。“黄花独带露,红叶已随风”,在如今飞雪飘飘、寒风习习的冬日,立冬裹挟着风雪从容而至,势要带来一副银装素裹的风采。农民们

摄影: 庄家青 顾凯然 葛宇晗