人身之所重者元气，国家之所重者人才

——专访经济与统计学院院长周晓唯

周晓唯（左）接受校报记者采访

周晓唯，经济学博士、教授、博士生导师。现任西安财经大学行知学院经济与统计学院院长，国际经济与贸易专业带头人。曾三次赴美国学习及研究，获陕西省优秀中青年法学家称号，兼任中国行为法学会金融法律行为研究会副会长。主持有关政府、企业课题多项、出版著作十余部、发表论文近百篇。

三尺讲台，播洒真爱。教育家夏丏尊曾将教育里的爱比作池塘里的水，“没有爱就没有教育”。在行知学院，就有这样一位老师，他是经济与统计学院院长周晓唯教授。他真正热爱着三尺讲台，正是这种源自师者心底的爱，赋予了教育事业独特的魅力。他师者的风范与模样，也为无数学子立下榜样，为无数心灵照亮了前行之路。“我的教龄已有30多年了，希望可以通过之前的教学经验，为学校、为社会培养出更多的人才。”朴实而又豪迈的话语，令人动容更让人敬佩，不忘初心、用于奉献，他为经济与统计学院高质量发展贡献着自己的力量。

本次有幸能采访到周院长，听着他对于学院近年来的发展和学生能力的培养娓娓道来，以学生的学习能力、创新能力、竞争能力、适应能力与合作能力为着眼点，聚焦整个学院的未来的发展，从中我们能看到周院长对于经济与统计学院有着长远的规划和打算。

水滴石穿，汲者在人

周院长指出知识是支持思考的力量，通过对基础知识的不断积累，可以实现从“跟随”到“独立”的跨越，这是学习能力培养的重要之处，这也正是我们学校扩建图书馆的意义所在。周院长提出建议，在未来图书馆建成之际，可以利用大数据的专业知识来统计读书频率最高的同学，最后将名单公布在大屏幕上以达到激励大家读书的目的。这样既将大数据运用到生活当中去，可以借此机会考验同学们对于知识的实践应用能力，亦可以对多读书的同学有一个表彰作用。

这一创新性的想法也正印证着周院长先前所讲的：“学习知识并非是应试能力，更是面向社会，要向社会提供五项全能的学生。”这也正是经济与统计学院顺利举办“卓越人才培养计划”开班仪式暨颁奖典礼活动的意义。漫漫人生就是一个积累的过程，从牙牙学语到出口成章，从畏缩害怕到勇往直前……《老子》中说道：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”大的事情都是由许多小的事情一点点地积累起来的，周教授从赴美学习研究到国际经济与贸易专业带头人，正有“水滴石穿”之毅力，但周院长的成功不仅是在实践与学习中积累起来的，更是个人对知识的深刻把握和汲取，周院长的经历也向我们做了一个表率作用，水滴石穿之毅力，这是周院长向我们传授的重要一课，未来不断指引着我们在前路中凭借毅力和智慧砥砺前行。

赓续千载，创新未来

从国家的发展趋势可观大学生的培养方向——与时俱进，敢为人先。周院长在采访时向我们指出：“本年度的教学工作重点就是以学生的教育为导向，把培养学生作为起点和终点，把教育工作贯穿到培养学生当中，教育是面向学生的，将每一门开设的课程紧密相连，促成了学生的紧密思维，这是一个核心的环节。”

站在巨人的肩膀上看世界，这正是周院长努力希望提高的部分。近日，由我校教务处和经济与统计学院联合组织的讲座——“陕西省乡村数字经济发展水平统计测度问题研究”，本次专题讲座在大家的共同支持与配合下成功开展并圆满结束，同时为校园营造了浓厚的学术科研氛围，拓宽了广大师生的学术视野，激发并鼓励了师生从事学术活动和科学研究的热情。经统学院不断提高的师资力量，要求老师结合时代发展提升自己。正揭示了这样一个道理：不仅是学生需要创新与时俱进，老师更是要紧跟时代步伐。将自己讲授的知识与社会所更新的形式相结合，致力为学生打造更加与时俱进的讲课理念。这就是以新的形式和现代化的方式令课本知识适应现代化发展。在科技蓬勃发展的当今时代，我们行知学子更不能固步自封，应将创新精神透彻领悟，需要我们时，要如“利剑出鞘”般，展示实力锋芒，在路程中以创致远。

安然若素，处便不惊

竞争、就业、生存是当代大学生必须面临的三大问题。这对我们每个大学生来说都是一个巨大的挑战，面对残酷的竞争，我们应该勇于接受挑战，而不是逃避。我们必须适应大学生活，适应瞬息万变的社会，不能让社会适应，只有适应了各种变化，才不会停滞不前，一无所获。

周院长讲到：“我们的教育工作应该就三方面来开展：第一个方面是授课的力量——教师师资的把关。第二个方面是听课的力量——学生对于课程的吸收程度。第三个方面是面向社会，社会需要什么型人才，我们就需要培养出一批适应社会的创新型人才。”适应性不仅是对于学生的要求，更是对于学院的考核。学院应该通过什么样的考试制度来检验学生的能力？我们了解到：曾经有一次周院长将经统学院未通过考试的学生叫到办公室来询问情况，其中一个学生很苦恼的说道：“我能听懂上课在讲什么，也觉得自己理解了知识，但是考试就是没通过。”他懊恼的样子引发了周院长的思考：我们一定要通过应试考试的方式来检验学生的能力吗？于是有了现下制度的调整——原来的成绩组成由三成平时成绩七成笔试成绩制度，改为四成平时成绩六成笔试成绩制度，更注重学生日常平时成绩的考核。周院长指出：“我们的教育方针本来就是面向学生，以学生为本。难倒学生并不是值得骄傲的事情，反而应该反思为什么培养不出成功的学生。”正是周院长遇事处变不惊，进而根据学生的情况做出的适应性改变。师者，理应如此模样。

珠联璧合，强强联手

合作能力的培养也是至关重要，周院长讲到他去美国学校交流的日子时，最深的感悟是对于专业的的转换和融合：“大数据跟金融融合，就是我们现在讲的数字金融，大数据与国际贸易融合就是我们现在说的数字贸易，大数据与公税收结合，就是我们所说的经济生活中的数字化。数字化也正是经济与统计学院的特点。”新经济、新新闻，均是以数字化为核心，我校的金融、财政、税收以及国际经济贸易均是在大数据的基础上发展枝干。周院长说：“我们把数字化应用到各个领域当中，使我们专业沿着新经济和财经的发展像增添翅膀一样。”有周院长的带头作用，使我们更深刻地领悟到合作的重要性。

时代向我们青年提出新要求，新时代人才应该不负众望，周院长也向我们发出希冀：希望我们努力做综合性人才，为祖国繁荣发展添砖加瓦！

文：注会2202班　郝文菁

木铎之心　素履之任

——专访管理学院院长蔡建峰

蔡建峰，管理科学与工程博士，教授。自1990年4月起在西北工业大学管理学院任教，教授、博士生导师；2022年4月起任西安财经大学行知学院管理科学分院院长。曾先后主持国家和省部级项目十余项，发表学术论文百余篇。受聘陕西省人大常委会教科文卫咨询专家，陕西省项目管理协会副会长。主编的教材《管理系统模拟》入选教育部国家级“十一五”规划。2006年入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。

青年蕴含着变革社会的巨大力量，始终挺立时代潮头，勇于承担历史使命。志之所趋，无远弗届；志之所向，任重道远。教师要做终身学习的践行者，做学生道德的引领着，做心怀国家天下的筑梦者……

管理学院院长蔡建峰教授，从教以来，努力成为学生追光路上的点灯人，怀一份热忱之心对待教育事业。漫漫从教路，回首皆芳华。

初心·薪火相传承师道

“卅载光阴弹指过，未应磨染是初心。”身处时代之浪潮，有人踌躇不前志不坚，亦有人任八方风吹意不动，固守本心。蔡院长用实际行动证明了“守心如故”这四个字。

蔡院长自1990年硕士研究生毕业后就在高校任职，三十余年如一日深耕教育行业，坚守三尺讲台，潜心教书育人。在谈及选择教师这一职业的初心时，他说：“深受家庭教育影响，父亲、哥哥、嫂嫂都是教师，从小就对教师这一职业情有独钟。”

从教三十余年来，钻研学术，潜心育人，在坚守热爱的路上砥砺前行。如果说家庭熏陶是埋藏在心中的一颗种子，那么热爱便是萦绕在脑海想要继续生长的那根藤蔓。匠心敬业，心无旁骛；日复一日，年复一年。对于教育行业的热爱，是一种朴素的职业情感，平凡也滚烫。

“教书育人，为人师表。做一件事儿，就要做好，特别是做为一名教师，没有好的功底，会误人子弟，这种影响就太大了。”采访时，朴素的话语间满满都是对自己的高标准、严要求。在漫长的教育教学工作中，他一直对教育工作保持着初心和匠心精神，保持定力，并将这种定力持续和强化。

教学·以德行授之以渔

器识为先，必崇德明理。伟大的教育家陶行知曾说：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”教育的目的首先是教会学生做人，提升学生人格，涵养学生素质，后传道授业解惑也。

好的教育直指人心。师者，以德而耕，收获山河。在谈到学校师德师风建设时，蔡院长表示：“作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。要牢记习近平总书记的谆谆教诲，以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发。”

管理是一门做人做事的艺术，先是做人，后是做事。在培养学生方面，他提倡对于学生价值观的塑造，时常强调价值观的养成对学生未来发展的重要性。在塑造正确价值观的前提下，进一步培养专业素养，人文、艺术等综合素质，实践能力、人际交往能力等。

种树者必培其根，种德者必养其心。学校教育不止是单纯的传授知识，更是要培养学生良好的思想品格，提升学生的综合素质，让学生成为德才兼备的人才。蔡院长认为教师须将教育家精神努力践行在实际行动中。

创新·潜心行业勤耕不缀

济济多士，乃成大业；人才蔚起，国运方兴。我校管理学院多年来围绕人才培养这一中心，创新课程内容，强化课程体系，增强学生创新意识，努力为国民经济建设输送高素质人才。

在课程创新方面，管理学院突出课程思政的引领作用。通过加强课程思政工作，突出对学生价值观的培育，实现为党育人、为国育才的初心使命；优化考核评价体系，在已有的基础上引入多元评价，过程考核与结果考核并重，以便更科学地评价教学效果，更好地实现人才培养目标；多措并举强化应用能力培养：通过课堂教学、实验教学、学科竞赛、社会实践等，多途径、全过程强化学生的应用能力。

在学业指导方面，管理学院按照学校的要求，为每个班配备学业导师，每个专业配备专业带头人，共同为同学们的学业提供支持；在校内生活与活动方面，通过专职负责学生工作的副院长与专职辅导员，为学生提供全程指导；在学科竞赛方面，蔡院长鼓励教师带领同学们参加各种学科竞赛；在社会实践方面，学院领导和老师们通过访企拓岗等多种渠道，为学生牵线搭桥，提供丰富的参与社会实践的机会，帮助学生学习顺利步入职场。

不仅如此，管理学院还注重鼓励学生用所学回报社会。疫情放开后，学院积极鼓励学生走出校门，走进社会。在今年四月初，旅游管理专业的一行学生走进白鹿原影视城，用地道的陕西方言向游客以及前来游学参观的小朋友们介绍关中文化，受到了社会各界的关注与点赞。今年暑期又成立了两支“三下乡”实践团队，分别前往西安市灞桥区四方老年公寓和洛川县旧县镇参与实践活动，让学生在乡村振兴中践行青年责任。这些活动全方面培养了学生人际交往能力、吃苦耐劳精神及当代社会所需要的综合素质，有助于提升学生未来在职场上的竞争力。

管理·务实育人跟时代

在当今时代迅速发展的洪流中，管理学院与时代同频共振。在新文科建设的大背景下，优化专业结构、丰富专业内涵，为高素质人才培养提供更强有力的支撑。

首先学院强化现有专业群建设。一是以新文科建设为契机，吸收大数云移的成果，强化专业内涵建设；二是强化专业群内的专业融合、打造专业特色。将现有工商管理学科（四个专业）和物流与管理工程学科（三个专业）两个专业群交叉融合，提供更多的学习体验。其次培育管理科学与工程专业群，工程审计、大数据管理与应用，两个专业已列入学校专业调整规划。最后，跟随时代脚步，及时放弃某些专业，以便把相关的资源用于其他专业建设上。

在谈到学生就业问题时，蔡院长希望同学们从刚步入大学校门起就做好未来职业规划，树立正确的择业观，不断增强自身竞争力。以物流管理和旅游管理这两个专业为例，随着疫情的结束，物流行业和旅游行业蓬勃发展，行业发展就意味着人才需求量的扩大，但这两个专业就业门槛相对较低，所以同学们应该通过在校期间的学习与各教学环节的综合训练，打造一身过硬的功夫，在一个相对较高的区位实现高质量就业。

寄语·真情流露引共鸣

大学之大，在于汇聚大学者，在于成就大学问，也在于培养大写的人。

蔡院长认为，“教师就像蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。所有教师应保持初心，怀揣匠心，不为回报，踏实做好教书育人的工作。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德，博学正身，师德正心，职业正位，方得教书育人始终。学生要“做人做事，知行合一，学业有成，报效祖国。”

“轻舟不惧万重山，生逢盛世当有为。昨日之深渊，今日之浅谈，路虽远，行则将至；事虽难，做则可成”行知学子共勉之。春风化雨，润物无声；薪火相传，心灯不灭。教育之路道阻且长。祝愿行知学院发展得越来越好，为国民经济建设培养更多高质量人才。

文：广告2102班　元清华