学高 身正
诚毅 笃行

湖北第二師範學院報

国内统一刊号
CN42-0822/(G)
第8期
总第391期
2023年12月31日

官方微信二维码

主管主办：中共湖北第二师范学院委员会　　视角决定视野　　出版：湖北第二师范学院校报编辑部

逐光追梦 迎春启程

——二〇二四新年贺词

党委书记：**杨鲜兰**　校长：**郑军**

老师们、同学们、校友们、朋友们：

春风送暖，绿柳拂堤，2024年阔步向我们走来。值此辞旧迎新之际，我们代表学校向全体师生员工、离退休老同志、广大校友和关心支持学校发展的各界朋友致以诚挚问候和美好祝福！

刚刚过去的2023年，是贯彻落实党的二十大精神的开局之年，是二师人团结拼搏的奋进之年。全体二师人深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，不断厚植教育情怀，踔厉奋发、笃行不怠，用汗水浇灌出今天自信自强的二师。

今天的二师，有擎旗奋进的坚定。我们积极推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育见行见效。我们用心打造“学习共同体”，党委书记和校长与师生同上开学第一课，被《中国教育报》头版报道。我们积极推进党建品牌建设，2个党支部入围全国第四批党建“双创”工作决选，1个党支部获批全省“双带头人”教师党支部书记工作室，1个基层党组织通过省级首批“标杆院系”创建验收。我们广泛凝聚统战群团力量，成立学校欧美同学会（留学人员联谊会），统战项目获评全省高校统战工作“十佳品牌”。我们严格落实党风廉政建设责任，“清廉二师”建设稳步加强。

今天的二师，有化育英才的担当。我们狠抓教育教学质量，2门课程跻身国家级一流课程行列， 2个基层教学组织获批省级优秀基层教学组织，3门课程在国家智慧教育公共服务平台成功上线， 4个专业接受教育部师范类专业联合认证。我们持续凝练教师教育特色，光谷地区大中小学思政课、体育、美育、劳动教育、心理健康教育五个“一体化”愈加全面深入，与鄂州市共建的“教师教育共同体”获批省级共同体（综合改革实验区），学校成为全省唯一拥有两个省级“教师教育共同体”的高校。我们加强教师队伍建设，4名教师获评“湖北名师”“荆楚好老师”等荣誉称号。我们全力构建科研高地，成功获批省级及以上社科和自科基金项目31项。我们坚持“五育”并举，在“互联网+”“挑战杯”竞赛中获评省级及以上奖项23项，校团委连续9年被团中央评为“三下乡”暑期社会实践“优秀组织单位”，学生获评“中国大学生自强之星”等称号。

今天的二师，有共赴山海的豪情。我们积极推广国家通用语言文字，顺利承办我省国家语言文字推广力度“一地一策”工作推进会，学校成功被认定为“国家语言文字推广基地”。我们立足服务先行区建设打造智库群，成功获批湖北教师发展研究院、湖北教育高质量发展研究中心（培育）等两大智库，学校课题组研究成果《培育壮大市场主体 持续激发市场活力》获省领导批示。我们深化教育合作双向奔赴，为新疆博州和西藏山南开展教育帮扶，哈萨克斯坦交换生跨越4000多公里融入二师，感受中华文化，聆听中国声音。

今天的二师，有善作善成的智慧。我们不断强化数字赋能，智慧校园融合服务平台初步实现校内业务一网通办，服务基础教育并建成全省教师大数据管理平台。我们充分激发治理体系的内生动力，强力推进内设机构、职称评审制度等系列改革，全面推行目标管理改革；聚力内部管理，学校获评省级平安建设优胜单位，保密工作微视频获国家级保密宣传教育活动优秀奖。我们切实提升校园建设支撑力，顺利完成综合教学楼“博雅楼”建设，配套工程生态停车场建成并投入使用，工程实训中心“尚真楼”主体结构即将封顶。我们积极办好民生实事，26个“一站式”学生社区服务驿站如期完工，后山环步道绿化美化工程竣工，师生的幸福感进一步增强。

岁末回眸，既喜山河远阔，更见人间烟火，这些成绩的取得凝聚着全体二师人的智慧和担当。日历掀开新的一页，我们迎来新的一年。从2023到2024，是时间的延续，更是启程的号角。

明天的二师，定会勇担“教育强国”的时代重任。我们将始终坚守“为党育人 为国育才”的教育初心，秉持“百折不挠 追求卓越”的二师精神，深耕求索、砥砺前行，奋力谱写“教育强国”实践的二师篇章。

明天的二师，定会牢记“师道赓续”的崇高使命。我们将用心传承“学高为师 身正为范”的教育理念，赓续“道之所存 师之所存”的绵长文脉，认准前方的光，走好脚下的路，为湖北先行区建设贡献二师力量。

明天的二师，定会践行“师生至上”的铮铮誓言。我们将更加坚定“高质量内涵式”的发展道路，尊重师生、依靠师生、服务师生、激励师生，团结所有的师生写好“铸魂育人”的二师答卷。

不须迎向东郊去，春在千门万户中。迎着春天出发的二师人充满了蓬勃向上的活力，也会拥抱前方无限的阳光。

祝愿伟大祖国繁荣富强！祝愿学校发展再谱华章！祝愿师生校友阖府安康！

副省长陈平来我校作省委第十二届五次全会精神宣讲

本报讯（新闻中心记者　**程丽鹃**）12月27日上午，副省长陈平来我校作省委第十二届五次全会精神宣讲。省教育厅副厅长、一级巡视员黎虹，省政府、省教育厅相关处室负责人，我校党委书记杨鲜兰、党委副书记胡兴、纪委书记刘昕，副校长陈勇、田恒平，党委常委周忠及全体中层正职等参加学习。

会上，陈平专题传达了省委十二届五次全会精神。她指出，省委十二届五次全会是全省上下深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实党的二十大、二十届二中全会和中央经济工作会议精神，加快建设全国构建新发展格局先行区的关键时刻，召开的一次统一思想、凝聚人心、坚定信心、激发干劲的重要的大会。全校上下要认真学习全会精神，准确把握其中的精神实质和丰富内涵，同时要把全会精神全面准确地融入思政课教学，通过思政课主渠道将全会精神传递给广大青年学生，切实增强学生对党和国家的路线、方针和政策认同感。

随后，陈平听取了杨鲜兰关于学校建设发展情况的汇报。

在认真听取汇报后，黎虹指出，学校深入学习贯彻落实好中央经济工作会议精神、贯彻落实好省委第十二届五次全会精神，就要把握好全会精神实质，并结合湖北教育的实际、湖北第二师范学院的实际，按照党的二十大提出的教育、科技、人才一体化要求，办好人民满意的教育。下一步，教育厅将从“强基础、补短板、破难题、升等级、创品牌、守底线”六个维度上谋划好全省的教育工作，使湖北教育在高质量发展道路上迈上新台阶，更好服务保障湖北先行区建设。

陈平指出，湖北第二师范学院是湖北先行区建设发展的重要展示区，也是湖北教育高质量发展的重要基地，为全省的教育高质量发展作出了重要贡献。学校一门心思抓发展，取得了较多成绩，呈现出发展态势稳定向好、人才培养成效显著、办学特色充分彰显、校园面貌大幅改善的良好局面。

陈平要求，学校要在加快建设教育强省进程中彰显特色，走在前列。要坚持政治统领，加强政治建设、思想建设、组织建设和党风廉政建设，进一步加强党对高校的全面领导；要坚持特色发展，加强学科和专业建设，培养高素质教师人才，进一步发挥学校的教师教育引领作用；要坚持改革创新，加强科技攻关，深化国际合作，发挥智力密集的优势，积极建言献策，进一步强化服务大局的教育实效。她希望，学校牢牢抓住先行区发展的重要战略机遇，立足省情，立足光谷，充分发挥特色优势，加强创新型复合型应用型人才培养，走出一条弯道超车，具有学校特色的建设之路。

陈平一行还实地参观了国家语言文字推广中心、教师教育研究与实践中心、教育数字化发展中心，深入课堂与哈萨克斯坦国际学生、AI测评室的师生们亲切交流，了解学校教师教育共同体建设，与相关负责人探讨跨境电商人才培养、AI教育产业发展等方面的情况。

将诗歌“唱”出来的期末考试

本报讯（学通社记者 **刘子蕾**）“青青子衿，悠悠我心。纵我不往，子宁不嗣音？”文学院国学吟诵室传来清晰婉转的歌声。12月底，我校中国语言文学类将迎来国学吟诵课期末考试。

说起《诗经》，会背的人不少，但在湖北第二师范学院2023级中国语言文学类的国学吟诵课上，同学们却将古诗词像歌曲一样唱了出来。李汉桥老师表示：“从先秦到现代，国学都是我们国家文化的精华，在吟诵中能帮助学生打好古代文学基础，更可以在慢速下练好普通话。”国学吟诵可以潜移默化地影响学生，提高他们的个人修养。

李汉桥老师采用让学生轮流上台吟诵的独特方式对学生进行期末考核，考核诗歌由同学们自行选择，其范围包括《诗经》《楚辞》《古诗十九首》等经典作品。文学院2023级中国语言文学类1班林楚婧说：“老师告诉我们‘古之教童蒙，常诱之诗歌吟诵以发其意志’，自古读书皆吟诵，吟诵就是用古人的方法去读古人的书，这能让我们更好地深读古意，达到一种神交古人的境界，这个课程不仅有趣而且很有意义。”

吟诵课程用诗词歌赋独特的音韵美引人入境，带领同学们开启国学之旅，感受古韵之美，领略文化瑰宝，让同学们重见古代历史、重访至圣先贤，与古人共振同鸣，感受传统文学之美！

最强“脑”师争霸赛

本报讯（学通社记者 **龚杨依**）近日，为提升师范生的专业技能和综合素质，我校举办了2023年度师范生专业技能大赛之全脑学习力竞赛，本次比赛共分为5个组别：“英语单词”组、“中文词汇”组、“国学经典”组、“数字记忆”组和“上下五千年”组。通过赛前全脑学习力训练，参赛学生们在比赛中展现出了扎实的专业知识和出色的全脑学习力，经过激烈的角逐，最终评选出了30位获奖选手。

大赛伊始，参赛者根据赛前的抽签顺序依次上场。参赛选手先进行简单自我介绍，随即开始进行比赛，比赛项目有：英语单词记忆、上下五千年记忆、国学经典记忆、快速数字记忆、中文词汇记忆。每一位参赛者都从容不迫，表情专注全身心投入比赛，凭借自己超强的记忆力，专心致志的答题。在所有参赛者答题完成后，工作人员统计得分。

获得“中文词汇”比赛组一等奖的徐满分享了她的感言：“这次竞赛让我更加深入地了解了全脑学习力的重要性。通过竞赛的锻炼，我学会了运用多种学习方法，提高了自己的学习效率。参加这次竞赛是一次宝贵的经历，让我锻炼了自己的记忆和思维能力，在未来的学习和工作中，我将继续努力，不断提高自己的全脑学习力。”

此次竞赛的成功举办，展示了我校师范生的专业水平，也为同学们提供了一个展示自我的平台。全脑学习力的兴起为教育领域带来了新的思路和方法。它不仅可以帮助师范专业的学生提高学习效果，还可以促进大脑的发展，培养综合素质，在未来全脑学习力将会得到更广泛的应用和推广。

导读

2版　“社交卡顿”又如何，适合自己最重要
3版　凡人微光，汇成暖阳
3版　派送有速度，行动有温度
4版　成长如同一首歌谣

余娟：守立德树人初心，担教育强国使命

学通社记者 **姚欣羽**　学通社见习记者 **粟喜梅**

“你们来啦！欢迎欢迎，快进来快进来，这是为你们准备的拖鞋，都是新的，你们随便坐。”教育科学学院余娟老师得知我们要采访她，特意邀请我们到她家做客。她亲切的话语和温暖的笑容向我们迎面扑来，一下子就打消了我们拘谨的顾虑。

以热爱为根基：矢志不渝

一次试讲定信念。从小到大，当一名人民教师就是余娟的梦想，但真正让她下定决心投身教育事业的是发生在她大学时期的一堂教育学课上，老师问到是否有同学自告奋勇以教师的身份讲授一堂课，抱着尝试的态度余娟站上讲台开始了她人生中第一次讲课。课后，她的专业课老师夸赞她道：“你要是当老师，将来一定会是一名非常出色的优秀教师。”她的同学们也觉得这次授课“一鸣惊人”简直完美。从此，要坚定的当一名教师信念便在余娟的心里生根发芽。

一次考研定目标。2000年师范大学毕业后，余娟便在自己的家乡咸宁，当一名中学英语老师。在咸宁市温泉中学工作的第七年，有一个被提拔为中层干部的机会，但她觉得自己还年轻，阅历还不够，需要进一步学习，于是向学校提出了报考华中师范大学外国语学院英语教育硕士继续深造的想法，学校同意了她的申请。在备考的一年中，余娟边工作边学习，当年她带的是初三毕业班，身为英语老师兼班主任的她，搬了张课桌椅每天坐在教室的最后一排陪着学生一起学习，“他们上课，我就坐在后面复习，等到他们下课，我就陪着他们一起放松学习压力。” 考研成功后，以学校公派资格前往华中师范大学读研的余娟感叹道，“对我而言，能够到华中师范大学的学术殿堂学习，感觉自己的视野、心态都有了很大的变化，好似人生心路历程上一次华丽的转身。”

一次考博定乾坤。硕士研究生即将毕业那年，她看着身边很多优秀的同学都在备考博士，余娟也暗下决心开始考博。即使是拥有七年丰富教学经验的她，也担心自己难以考上，于是默默地进行“魔鬼式”备战，除了吃饭睡觉，所有时间都花在学习上。功夫不负有心人，她如愿考上了华中师范大学教育学院课程与教学论专业的全日制博士研究生，成为了郭元祥教授的弟子，何其荣幸！与此同时，加拿大阿尔伯塔大学范梅南先生的弟子、现任澳门城市大学校长李树英教授在华中师范大学选拔高级研究助理，余娟通过层层选拔和考核，最终也成为香港教育大学的一名SRA，后来因返校攻博不得已谢绝了李树英教授的挽留和续约。

以学生为中心：春风化雨

勇挑重担建专业。2011年7月，余娟博士研究生毕业后，被我校以紧缺专业人才引进成为学前教育专业建设者，随后工作的两三年期间，每天起早贪黑，工作到深夜已是常态，甚至节假日都在加班联系报考的学生和家长。经过不懈努力我校成功招收第一批学前教育专业学生300多人，为今日学前教育专业的顺利发展奠定了坚实基础。2020年小学教育专业申请国家一流专业建设点，担任小学教育专业系主任的余娟，为能申报成功她夜以继日地协助学院领导和老师完善材料，尽量把小教专业的优势特色呈现给专家评委们，最终成功获批。

舐犊情深待学生。任教期间，余娟曾经遇到了一个令她印象十分深刻的学生，他常常精神不振，暴躁易怒，失眠，不爱吃饭、运动和社交，性格很孤僻。当余娟了解他患有抑郁症后，并未以寻常方法出言安慰疏导他，而是换了一种方法。余娟假装告诉这位学生自己也有抑郁症，以此来降低学生的防备心理，还与这位学生“感同身受”地分享自己的“症状”。其实，她每天都会悄然关注这位学生，比如到饭点时监督他吃饭，每天下课后陪他一起跑步聊天等。在余娟的悉心关爱下，那位学生慢慢地开始正视自己的问题，注意力转移到学习中，变得开朗，积极做事，家长得知专程来学校当面表达感激，含泪说到“您是把我孩子从悬崖边拉上来的人。”这位同学也深受她的影响，成为了一名教师。

以身作则促发展。“余娟老师是一位治学态度严谨，具有扎实的专业理论知识和很强的学术科研能力，且教学内容具有科学性和前瞻性，形成了自己独到的教学风格和优势特色，课堂气氛非常活跃效果良好，她不仅提供学生深入一线开展实践教学的机会，生活中也经常对我们很关照，我们都喜欢她这样很有亲和力很有爱心的老师，曾被评为‘学生心目中的好老师’荣誉称号”。2021级小学教育专业的傅镗晓同学这样评价余娟老师。在早年带过七年班主任和三届毕业生的经历中，余娟深刻感受到，在她的班上学生都能感受像家一样的温暖和快乐。自2017年以来，余娟领衔师范生实践教学团队和学术科研团队，获全国师范生微课大赛二等奖、获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛铜奖、获第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛省级决赛铜奖、获第十届湖北省小学教育专业学生技能竞赛一等奖等。余娟本人也获第二届湖北省高校小学教育专业微课教学比赛“一等奖”和湖北省优秀学士学位论文“指导教师奖”，且连续多年被学校评为“年度考核优秀”、“教学业绩综合考核优秀”、“科研工作先进个人”和“优秀实习指导教师”等荣誉称号。

以坚持为方舟：乘风破浪

矢志不渝，上下求索强根基。在我校工作期间，余娟曾被派往澳大利亚迪肯大学(ADU)进行四个月访学研修，在此期间写了一篇全英语论文，成功发表在澳大利亚核心期刊ACSA，这篇论文也是我校文科专业发表的首篇英文国际期刊。在余娟攻博期间，由国家留学基金委全额奖学金资助赴美国伊利诺伊大学香槟分校（UIUC)做访问学者一年，该校终身教授、施瓦布传人Ian Westbury作为她的联合培养博士生导师。2019年参加加拿大温莎大学（CUW）国际学术研讨会，是500多位参会专家中唯一的中国代表，围绕课程评价问题做了全程40分钟的全英文学术演讲，引起全场学者们阵阵掌声和称赞，当即被邀请参加下一届论坛，同时受聘为国际学术会议论文审稿人。2018年参加菲律宾马尼拉大学（UPM）国际论坛，围绕实践教育研究问题进行全程15分钟的全英文报告，学术观点受到同行专家的广泛关注和支持。2021年如愿做华中科技大学教育科学研究院李太平教授的访问学者一年，期间聚焦基础教育教学的理论与实践研究，积极深入探索教育教学改革新路径。

奋斗不止，乘风破浪立潮头。余娟扎根教育24年。她修身养性，锐意进取，近年来主持省部、省厅级科研项目18项，发表学术论文37篇，主编教材和出版专著共计10部。她倾力于服务社会和基础教育事业发展，主持横向科研课题23项。余娟领衔师范生教学和科研团队共同打磨的调研报告在2021年和2023年的湖北省社科基金后期资助项目中两次立项即结项，而她将得到的项目经费大部分用来培养她的师范生团队，她除了报销教具费、交通费、专家指导费等开支外，还另外给学生发放课酬。团队成员既得到了专业成长还改善了生活质量，更是助力我校申硕办大学的目标实现，她三年如一日“把科研成果写在祖国大地上”实现科技成果转化400多万元。2023年11月14日，《中国教育报》09版刊发了余娟和国家级教学名师、教育部大中小学思政一体化建设指导委员会委员吴又存校长合作的文章“思政课一体化建设如何实现突围”。2023年教师节，学校授予余娟十佳“科研标兵”荣誉称号，充分肯定了她为学校各方面工作的持续发展做出的努力和贡献。

“只有坚持别人无法坚持的坚持，才能拥有别人无法拥有的拥有。”热爱是一种情怀,是一种人生价值,也是余娟老师在追求事业成功和个人成长的源泉。无论在成长路上遇到多少选择和困境，她始终坚持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，坚定勤学善思、锐意创新的职业追求，在立德树人的使命感召下不断书写二师人教育强国的新故事。

最美二师人

主编：周忠　副主编：谢莎　孟黎明　责任编辑：程丽鹃　学生编辑：龚杨依　Email:1224954475@qq.com　校报电子版：http://hue.ihwrm.com/