



# 广东石油化工学院报

第397期

月报  
本期4版  
2023年10月31日



官微 官网

Guangdong University of Petrochemical Technology News

广东石油化工学院主管办

广东石油化工学院报编辑部出版

主编 张海明

副主编 周海燕

## 省委教育工委、省教育厅 党组主题教育办调研组来校指导

本报讯 10月30日，省委教育工委、省教育厅组织处副处长、三级调研员、委厅主题教育办综合秘书组组长彭达等一行人来校调研。学校党委书记、校长张清华，党委副书记、纪委书记李华接待了调研组一行。组织统战部、党政办公室、纪检监察室、人力资源部、发展规划部（研究生部）、机电工程学院、材料科学与工程学院以及艺术学院相关负责人参加此次调研交流活动。

座谈会上，调研组听取了学校主题教育领导小组办公室成员单位关于持续推进整改落实、常态长效机制建设、巩固拓展主题教育成果以及二级院系党建等情况的汇报，对学校开展主题教育工作和党建工作给予充分肯定并进行了深入交流。为了了解二级学院党组织政治功能发挥、党建工作运行机制等情况的落实，调研组还实地走访了二级学院。

座谈会前，相关部门负责人陪同调研组参观了校史展览馆和校史馆。（左素萍）

## 学校8位学者入选2022年度 “全球前2%顶尖科学家榜单”

本报讯 10月4日，美国斯坦福大学和爱唯尔数据库（Elsevier Data Repository）发布第六版《年度全球前2%顶尖科学家榜单》（World's Top 2% Scientists），根据“生涯影响力”和“年度影响力”遴选出世界排名前2%的科学家，学校有8位学者荣登榜单。

余林教授入选2022年全球2%顶尖科学家“生涯影响力”榜单，余长林、吴少华、Shahzad, Farrukh、李泽群、李桂银、文成林、李艳松、Bazalak, Oleg R入选2022年全球2%顶尖科学家“年度影响力”榜单。（方略）

## 学校3个学科入选 2023软科世界一流学科排名

本报讯 10月27日，高等教育评价专业机构软科正式发布2023“软科世界一流学科排名”，我校共有3个学科入选，较去年新增2个学科，上榜学科数量位列全国高校第220-240，广东高校第17。

其中，“计算机科学与工程”学科连续两年上榜，位居世界排名第401-500，中国排名第96-117。“化学工程”“环境科学与工程”两个学科首次入选“软科世界一流学科排名”榜单。“化学工程”学科位居世界排名第301-400，中国排名第135-167；“环境科学与工程”学科位居世界排名第401-500，中国排名第108-131。（关嘉恩）

## 喜讯！

## 广油师生荣获“大挑”国赛二等奖

本报讯 10月30日，第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛在贵州大学落下帷幕，学校作品《声悬浮智能生物反应平台》（学院：自动化学院；指导老师：韩太坤、刘丽婷、李天乐；团队成员：陈万佳、黄文刚、姚新明、刘斌富、张博、林炜凡、冯奕豪、尚海豪）获得二等奖，这是学校作品为全省23所入围国赛高校之一，连续两届取得“大挑”国赛二等奖。

学校于2022年10月启动备赛工作，在今年5月份的省赛中获得特等奖2项、一等奖2项、二等奖3项、三等奖10项的优异成绩，一件作品入围“挑战杯”国赛总决赛。在国赛备赛期间，学校在作品答辩、设备改进、展位布置、现场解说、安装调试等方面进行了认真准备，参赛过程充分展现了广油师生崇尚科学、勇于创新、敢于挑战的精神。（王德临）

## 帮扶工作再聚力再提升 张清华带队走访华南理工大学

本报讯 10月18日，学校党委书记、校长张清华带队走访华南理工大学，华南理工大学党委书记章熙春参加接待并座谈交流。

张清华回顾了华工对口帮扶以来学校所取得成绩，介绍了学校下一步“申博改大”发展规划。他表示，华工用心用情用力帮扶，选派精兵强将，开展了卓有成效的帮扶工作，助推学校实现快速发展。他指出，当前学校正处于高质量发展的关键期，希望华工进一步加大对帮扶支持力度，支持学校高层次人才队伍建设和博士研究生联合培养等工作，助力学校早日实现“申博改大”目标。

章熙春对张清华一行表示欢迎，对学校近年发展所取得的成绩表示祝贺，他指出，华工高度重视对口帮扶工作，尽华工所能支持广油发展，举全校之力尽

锐出战，确保高质量完成新一轮帮扶任务，全力打造广东高等教育人才“组团式”帮扶的华工标杆。他表示，两校在对口帮扶过程中结下了深厚友谊，接下来将继续深化人才培养、队伍建设等方面的合作，加大对帮扶支持力度。

华工帮扶队队长、学校人力资源部、计算机学院负责人，高层次人才代表等参加座谈。（朱永东）

## 广油秋季招聘盛宴 15000余岗位助力毕业生实现高质量就业



宣传部 摄

本报讯 10月27日，“就”在金秋“职”面未来”茂名市2023年秋季高校毕业生招聘会暨广东石油化工学院2024届毕业生精准招聘会在我校西校区成功举办。学校党委书记、校长张清华，副校长李为民等相关领导到场指导工作。

本次活动由茂名市人力资源和社会保障局联合我校举办，一共邀请了453家企业参加。同时，东莞、佛山、惠州、江门、湛江、云浮等地方相关部门领导参加了此次活动。岗位需求不仅涉及石油化工、高分子材料、能源动力、机械制造、金融管理、行政管理等传统产业，也涵盖节能环保、新能源、新兴信息产业等战略性新兴产业，为广大毕业生提供优质岗位15000余个。

会场求职气氛热烈。各学院就业工作人员深入招聘会现场了解企业需求，主动与用人单位交流并现场推介毕业生。毕业生与用人单位招聘人员认真交流并详细询问招聘岗位要求、薪资待遇、个人发展等相关情况。据初步统计，活动累计吸引茂名“两本四专”高校应届毕业生和离校未就业学生近6000人次入场求职，现场企业共收到简历8000多份，初步达成意向人数800多人。

招聘会期间，茂名、东莞、佛山、惠州、江门、湛江、云浮等地方人社部门与学校进行校企洽谈会、围绕人才培养和实习就业等内容进行了深入交流探讨，希望通过校企合作，实现资源共享、优势互补、相互协作，以深化产教融合，共同培养创新型、实用型人才，实现校企合作共赢、共同发展。

面对就业市场招聘新形势，学生职业发展需求新特点，我校坚持“以学生为中心”的理念，在“招生-培养-就业”三位一体人才培养全链条管理体系下，不断健全就业服务机制，通过进一步加强政校企合作、深化行业合作、搭建组团式高质量“就业推荐平台”，不断拓宽就业新路子，鼓励和引导毕业生实现高质量就业。（柯春亮）

## 聚力“四个一” 高质量开展2024年研究生招生宣传工作

本报讯 2023年9月，学校迎来首届自主培养的硕士研究生，同时迎来了开展2024年硕士研究生招生宣传的关键时期。

学校党委书记、校长张清华要求，要利用首届硕士研究生入学的契机，高水平策划、高质量举办好学校开启研究生教育发展大会暨2023级硕士研究生开学典礼，提升学校研究生教育的社会影响力，同时结合2023级硕士研究生招生分析报告，精准把握研究生招生主要来源，充分利用当代青年大学生喜闻乐见的形式，全力做好2024年硕士研究生招生宣传工作，拓宽生源渠道，提高生源质量。

发展规划部（研究生部）坚持高点站位、高位谋划、高标部署、高效推动，聚力“四个一”，高质量做好2024年研究生招生宣传工作。

### 召开一个研究生教育大会：开启研究生教育发展大会暨2023级硕士研究生开学典礼

9月11日上午，学校在科技会堂隆重举行“广东石油化工学院开启研究生教育发展大会暨2023级硕士研究生开学典礼”，通过观看《广东石油化工学院获批硕士学位授权单位回顾和展望》视频和校歌MV、聆听校长致辞等环节，多角度、立体化向研究生新生展现了学校在申硕十年中弘扬的艰苦奋斗精神、永不言弃信念、团结奋进情怀，展示前进中的广油人正步履激昂、奋力前行，奋力在“申博改大”新的赶考路上实现新飞跃、续写新篇章、创造新辉煌。广大师生、校友积极转发有关大会

和典礼的视频和推文，在社会上产生了积极的影响，有力地宣传了学校研究生教育。

### 拍摄一部招生宣传片：广东石油化工学院2024年研究生招生宣传片《相信》

经过近2个月的精心筹备和拍摄制作，广东石油化工学院2024年研究生招生宣传片《相信》于9月27日正式通过学校官微发布。该宣传片以“相信”为主题，通过“相信是一种力量，让我们不惧未来”“相信是一种信念，让我们追求前行”“相信是一种责任，让我们直面挑战”“相信是一种崇敬，让我们踔厉奋发”“相信是一种选择，让我们勤于圆梦”等五个部分，多场景、多角度、多镜头生动地展示了学校厚重的办学历史、丰硕的办学成果、鲜明的办学特色、优良的师资队伍、良好的办学条件、浓厚的学习氛围。整个宣传片节奏明快、内容充实、元素丰富、情节紧凑、首尾呼应，得到广泛的转发，在广大师生中引起热烈反响，起到了振奋人心的研招宣传作用。

### 制作一本研究生招生宣传册：广东石油化工学院2024年研究生招生宣传册《奋斗研途 逐梦广油》

为进一步推进学校2024年研究生招生宣传效果，扩大学校研究生招生宣传范围和影响力，9月份，发展规划部（研究生部）设计制作完成了广东石油化工学院2024年研究生招生宣传册《奋斗研途 逐梦广油》，同

时组织开展了一系列针对性强、形式多样的研招宣传活动。该宣传册以“奋斗研途，逐梦广油”为主题，共分为：立德树人——为党育人、为国育才；学科建设——前沿学科，追求卓越；师资队伍——名师领航，振翅翱翔；科技创新——创新驱动，探知求索；奖励学金——共享研途，有志竟成；学位点介绍——勤修内功，勇攀高峰；以及学术交流、招生目录等8个板块组成，详细展示了广油学科建设、科学研究、创新平台、师资队伍等方面的优势和特色，对于下一步提升宣传效果，吸引考生报考，不断提升研究生生源质量具有重要意义。

### 召开一次招生宣讲主题班会：2024研究生招生宣讲动员会

为进一步提升本校一志愿考生报考率，争取优秀生源，发展规划部（研究生部）协调组织各研究生招生学院，积极在本院本科生中通过主题班会、团会、座谈会等形式开展研究生招生宣讲工作，吸引、动员优秀本科生报考学校硕士研究生。各学院积极响应号召，陆续通过召开班会、团会、考研宣讲会等形式进行研究生招生宣讲。通过召开研究生招生宣讲主题班会，向广大本科生宣传学校在学科建设、科学研究、创新平台、师资队伍、奖励学金等方面的特色和优势，积极引导学校本科生报考，致力提高学校第一志愿考生报考率。

（于松）

责任编辑：蔡爱媛 刘华敏  
学生编辑：伍鸿涛 周佳慧

# 广东石油化工学院 本科教育教学审核评估工作

## 一图读懂

### 前言

2021年1月,教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021-2025)》,启动了新一轮审核评估。新一轮审核评估贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,全面对接新时代教育评价、教育督导体制机制改革要求,引导督促高校遵循高等教育规律和本科人才培养规律,聚焦本科教育教学质量全面提升。

2023年2月,广东省教育厅印发《广东省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021-2025)》,我校参评类型是第二类第二种,参评时间为2024年上半年。

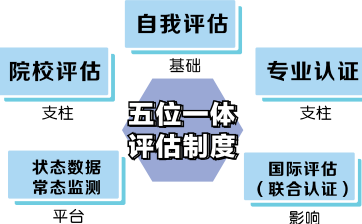
迎接新一轮审核评估,实现学校高质量内涵式发展,是全校师生共同努力的方向。为了让全校师生深入领会新一轮审核评估的内涵和特点,了解审核评估相关知识,我校制作了《广东石油化工学院本科教育教学审核评估工作宣传手册》。

学校各单位(部门)应组织师生进行学习,并结合工作实际,丰富学习内容和学习手段,加强对审核评估知识的宣传和认识,以新一轮审核评估自评自建工作为抓手,凝心聚力,同心协力,以评促管、以评促建、以评促改、以评促强,共推学校教育教学工作高质量发展。

### Q1 什么是审核评估?

审核评估是“五位一体”评估制度中院校评估的一种模式,核心是对学校人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价。

国家不设置统一的评估标准,高校“用自己的尺子量自己”,旨在推进人才培养多样化,强调尊重学校办学自主权,体现学校在人才培养质量中的主体地位。



### Q2 新一轮审核评估的指导思想是什么?

#### 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导

全面贯彻党的教育方针,坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

#### 全面落实立德树人根本任务

坚决破除“五唯”顽瘴痼疾,扭转不科学教育评价导向,确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。

### 推进评估分类以评促建、以评促改、以评促管、以评促强

推动高校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化,建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系,引导高校内涵发展、特色发展、创新发展,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### Q3 新一轮审核评估的基本原则是什么?

- 1 坚持立德树人**  
构建以立德树人成效为根本标准的评估体系,加强对学校办学方向、育人过程、学生发展、质量保障体系等方面的审核。
- 2 坚持推进改革**  
落实“以本为本”“四个回归”,强化学生中心、产出导向、持续改进。
- 3 坚持分类指导**  
依据不同层次不同类型高校办学定位、培养目标、教育教学水平和质量保障体系建设情况,实施分类评价、精准评价。
- 4 坚持问题导向**  
建立“问题清单”,提出改进发展意见,强化评估结果使用和督导复查,建立持续改进长效机制,培育践行高校质量文化。
- 5 坚持方法创新**  
综合运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段,深度挖掘常态监测数据,采取线上与入校结合、定性与定量结合、明察与暗访结合等方式,切实减轻高校负担,提高工作实效。

### Q4 新一轮评估的工作目标是什么?

- 一根木**  
全面落实立德树人根本任务
- 三强化**  
强化学生中心  
强化产出导向  
强化持续改进
- 两突出**  
突出“以本为本”  
突出“四个回归”
- 五个度**  
人才培养目标的达成度  
社会需求的适应度  
师资和条件的保障度  
质量保障运行的有效度  
学生和用人单位的满意度

### Q5 审核评估的对象和条件是什么?

#### 审核评估的对象

经国家正式批准独立设置的普通本科高校  
均应参加审核评估  
其中新建普通本科高校应先参加  
普通高等学校本科教学工作合格评估。

#### 审核评估的条件

原则上,获得“通过”结论5年后  
方可参加本轮审核评估

### Q6 审核评估的周期多长?

审核评估每5年一个周期  
首轮审核评估时间为2013-2018年  
本轮审核评估(即新一轮审核评估)时间为  
2021-2025年

### Q7 新一轮审核评估的16字方针是什么?

以评促建 以评促改  
以评促管 以评促强

### Q8 新一轮审核评估的流程是怎样的?

- 1. 评估申请**  
选择评估类型、评估时间
- 2. 学校自评**  
《自评报告》确保数据真实、问题准确、推进有力、举措见效
- 3. 专家评审**  
线上评估: 专家: 15-21人 时间: 2-4周  
入校评估: 专家: 5-9人 时间: 2-4天
- 4. 反馈结论**  
评估机构完成《审核评估报告》
- 5. 限期整改**  
30日内, 制定并提交《整改方案》  
2年内, 完成整改并提交《整改报告》
- 6. 督导复查**  
评估机构随机抽查  
开展督导复查

## Q9 新一轮审核评估倡导“质量共同体”理念的初衷和用意是什么？

### 初衷

从本质上看，新一轮审核评估不是要给高校划分等级，而是通过专家线上与入校“一体化”评估、校内与校外集体“会诊”，当好“医生”和“教练”，帮助学校找到真正的闪光点 and 存在的问题，服务学校高质量发展。

### 用意

整个评估过程倡导“质量共同体”理念，尊重高校的自主选择权和专家的专业裁量权，突出为高校提供诊断服务，而非“猫鼠游戏”。参评学校、评估专家、评估机构形成一个质量共同体，围绕高校本科教育教学质量共商共研、同题作答。一方面挖掘出影响和制约高校改革发展的瓶颈问题，另一方面发现高校本科教育教学改革的亮点特色，凸显评估的“指挥棒”作用，靶向服务高校高质量发展。

## Q10 新一轮审核评估在方式方法上有哪些创新？

### 1. 增加线上评估，优化评估流程

综合运用现代信息技术手段，实行线上与入校评估“一体化”设计，让评估流程“优起来”。

### 2. 定性定量评价相结合，实现一校一案

模块化设计定性指标、弹性设置定量指标，尊重学校自主选择权和专家专业裁量权，实现一校一案，让组织实施选择权“落下来”。

### 3. 注重常态化资源运用，落实减负增效

深挖常态监测数据，充分利用各类数据报告，多措并举避免重复工作，让评估负担“减下来”。

### 4. 丰富评估视角，强化多元评价

构建“1+3+3”校内外多维立体综合评价体系，多元多维视角进行评价，让评价体系“立起来”。

## Q11 什么是“1+3+3”校内外综合评价体系？

1

### 学校自评报告

自评报告

2

### 过程性报告

本科教学状态数据分析报告  
在校学生学习体验调查报告  
教师教学体验调查报告

3

### 结果性报告

本科生就业数据分析报告  
本科毕业生跟踪调查报告  
用人单位跟踪调查报告

## Q12 新一轮审核评估重点关注哪些“红线要求”？

新一轮审核评估强调对立德树人和思政教育成效的评估，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。要求高校自评报告和专家组审核评估报告将立德树人情况作为必答题。指标体系中增设教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况，教材选用工作出现负面问题的处理情况等“负面清单”。

## Q13 我校新一轮审核评估申请的类型是什么？

### 第一类

#### 第一种

针对具有世界一流办学目标、一流师资队伍和育人平台，培养一流拔尖创新人才，服务国家重大战略需求的普通本科高校。

#### 第二种

已参加上轮审核评估、重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校。

#### 第三种

已参加上轮审核评估、重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校。

#### 第四种

已通过合格评估5年以上，首次参加审核评估、本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校。



★ 我校是以应用型人才培养为主方向的普通本科高校。因此，从“两类四种”评估类型中申请了第二类第二种。

## Q14 我校新一轮审核评估的指标体系是什么？

### 1. 办学方向与本科地位

- 1.1 党的领导
- 1.2 思政教育
- 1.3 本科地位

### 2. 培养过程

- 2.1 培养方案
- 2.2 专业建设
- 2.3 实践教学
- 2.4 课堂教学
- 2.5 卓越培养
- 2.6 创新创业教育

### 3. 教学资源与利用

- 3.1 资源建设

### 4. 教师队伍

- 4.1 师德师风
- 4.2 教学能力
- 4.3 教学投入
- 4.4 教师发展

### 5. 学生发展

- 5.1 理想信念
- 5.2 学业成绩及综合素质
- 5.3 国际视野
- 5.4 支持服务

### 6. 质量保障

- 6.1 质量管理
- 6.2 质量改进
- 6.3 质量文化

### 7. 教学成效

- 7.1 达成度
- 7.2 适应度
- 7.3 保障度
- 7.4 有效度
- 7.5 满意度

## Q15 我校新一轮审核评估工作的总体安排是怎样的？

### “宣传动员”阶段

2023年3月-2023年12月

### “自评自建”阶段

2023年4月-2023年12月

### “专家评估”阶段

2024年上半年

### “评估整改”阶段

提交《整改方案》后两年内

## Q16 为什么说审核评估是全校性的工作？

审核评估不仅是对本科教育教学管理与教学过程的评价，也是对学校全员育人工作的全面评价。审核评估要考察的内容涉及学校的各个方面，需要各部门、各学院的共同努力，更需要全体教师和学生的共同努力。

## Q17 我校师生应以怎样的心态做好新一轮审核评估工作？

我校师生应提高对新一轮审核评估的认识，树立正确的评估价值取向，做到“平常心、正常态”“学习心、开放态”。

要以“平常心、正常态”对待自我评估，处理好评估与学校可持续发展的关系、硬件建设与软件建设的关系、评估工作与日常工作的关系、评估工作与建立长效机制的关系，使学校的评建工作能融于日常的教学工作和质量保障体系建设之中，保持学校的正常教学秩序。

要以“学习心、开放态”对待自我评估，敞开心扉，从促进学校自身发展的角度与评估专家平等交流，坦诚交换意见，共同探讨现存问题，为评估专家提供各种所需信息。积极主动做好组织、引导、服务工作，配合好评估专家的考察活动。遵守评估纪律，努力营造评估工作的良好氛围。

全校师生凝聚共识、汇聚合力

奋进新征程

共促学校教学工作高质量发展

为建成高等教育强国、人才强国

贡献一份力量！

# 以自强之姿 树立青春价值坐标 来看全国大学生“自强之星”的进阶之路



编者按: 阅榜样之故事, 扬自强之风范。近日, 我校自动化学院测控技术与仪器20-2的李宇航同学和计算机学院计算机科学与技术20-1的葛晓云同学获评2022年“中国大学生自强之星”称号。他们“秉承自强之念, 厚积薄发之功”, 探索创新实践, 勇攀科技高峰, 热心服务同学, 积极投身公益, 展现了广油学子坚定理想信念、践行初心、矢志攻坚的生动实践, 彰显了当代大学生敢于有梦、勤于追梦、善于圆梦的精神风貌。让我们高举自强不息的青春旗帜, 走近他们, 学习他们身上的自强特质, 在榜样力量的加持下, 立鸿鹄之志、学有榜样、赶有目标、追有标杆, 争做新时代青年奋进者。



李宇航同学(右一)在塘桥小学教小孩子们做花

## 李宇航: 用行动践行青年使命 以自强之心成就自我



服务同学献真情 奉献社会传大爱

贵, 以“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神点亮青春本色。

### 危急关头显担当 一线抗疫克时艰

去年茂名市疫情发生时, 李宇航同学主动参与疫情防控志愿服务, 积极发挥学生干部的主观能动性和党员的先锋模范作用, 带领团组织学生骨干和众多学生党员一起快速组建了数千人的抗疫突击小分队, 随时做好应急调度准备。走在防疫工作第一线, 有序组织志愿者参与到校园巡检、核酸检测等志愿服务, 已累计参与防疫志愿服务活动40余次, 防疫志愿服务时长已达323小时21分钟。

回忆起那次突如其来的疫情防控志愿服务, 李宇航同学感慨良多。他需要整理全校的志愿者名单并安排好每个人的岗位, “当密密麻麻的表格和几百条消息摆在我面前的时候, 我第一次觉得无从下手”。李宇航同学深感责任重大, 为了疫情防控工作能有序进行, 连夜协助核酸检测等工作。从最初手忙脚乱到后面的井井有条, 过程虽然艰辛, 但看到疫情防控工作有条不紊的进行, 他觉得一切都是值得的。李宇航同学用自己的实际行动践行“油”西迁精神, 是有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

### 青春如诗心向阳 奋斗无悔志飞扬

在大多数同学的认知里, 实践活动和竞赛需要花费

大量的时间和精力, 频繁的社团部门等相关事宜会打乱学习和生活的节奏, 但李宇航同学追求全面发展, 成绩优异, 多次获得各项奖学金, 积极参与比赛项目, 斩获多项大奖。面对学习与参加活动二者如何平衡的问题, 他不认为这是一个非A即B的选择, “多尝试多争取, 机会是给有准备的人的。”他觉得两者都需要尝试, 从中锻炼自己时间管理、碎片化时间的利用以及高效率做事的能力。

作为凤羽队团队负责人, 每次比赛前, 李宇航同学都会和团队成员们在项目孵化基地办公室熬夜修改项目计划书、演示稿, 讨论评委可能会提到的问题, 每一次的试讲、互相提问都让他们的项目趋于成熟, 他也在一次次的比赛中成长。李宇航同学非常重视团队的力量, 从项目的最初构思到落地, 需要团队成员一起配合, 而大家磨合的过程, 也正是学习的过程。“青春的含义就在于不管我们选择了什么、成功与否, 都不后悔。”每一场比赛对李宇航同学来说都是很难忘的经历, “比赛可能会拿到奖项, 也可能不如人意, 但正是这些经历, 组成了今天的我, 我也希望大家能在成功或者失败后, 永远不缺从头再来的勇气。”

全面发展、自立自强、青年使命、奋勇担当, 在个人发展的道路上, 李宇航同学用行动回应时代召唤, 用自强之心成就更好的自己。希望广油学子以此为榜样, 在应该奋斗的岁月里对得起每一寸光阴!



李宇航同学受邀参加2023年茂名市学雷锋便民志愿服务嘉年华暨“好心志愿者”表彰礼活动



李宇航同学参加2023年广东大学生青马工程培训班的“守护绿码”活动



## 葛晓云: 以奋斗之我 逐梦无悔青春

奋斗拼搏 无畏青春

锐意进取 勇攀高峰

满怀热忱 温暖人心

葛晓云出生于广东汕头, 谈及家庭时, 她满怀笑容, “我有幸生活在一个充满爱的家庭, 这让我更有信心去追求自己的梦想和面对人生的挑战”。

进入大学后, 葛晓云的学业也没有过丝毫怠慢, 总成绩在年级排名中一直名列前茅, 获得过学校一等奖学金3次、国家奖学金2次、国家励志奖学金1次。同时在校团委学生干部任职期间, 尽职尽责, 组织参与过多项校级、市级重要学生活动, 并先后荣获校级优秀学生干部、优秀青年志愿者、三好学生、三好学生标兵、优秀共青团员标兵等荣誉, 其中《智能化对Z世代大学生网络思想的引导研究》获得创新创业训练项目国家级立项, 同时, 她正在以第一作者的身份撰写学术论文。

而优秀的背后是无尽的汗水, 葛晓云与每一位普通学子一样都会面临些许烦恼。随着课程难度加大, 学习压力增加, 加上学生干部工作和竞赛任务繁重, 她感到时间不够用, 有时甚至出现了自我怀疑和失去动力的状态。后来, 她开始调整自己的心态, 重新审视自己, 保证作息规律的同时确定每天的重点任务, 合理安排时间, 在倍感压力时通过一些体育运动来放松心情, 同时关注实事, 每天阅读一定量的学术论文, 拓宽自己的视野, 重视自身的全面发展, 塑造越来越好的自己。“虽然人生不会一帆风顺, 但只要你一步一个脚印, 每一步都是有价值的。”

作为“智浦科技”学生科研团队的一员, 葛晓云与导师、队员们一起刻苦钻研, 勇攀科技高峰, 坚持不懈地追求着创新的火花, 在多项科学技术竞赛中获奖, 其中包括“挑战杯”国赛铜奖1项、省赛金奖1项, “互联网+”创新创业大赛省赛铜奖1项, 攀登计划省级立项1项。

在谈及备战“挑战杯”的那段时光, 葛晓云深有感触, “学科竞赛中的问题常常具有一定的难度和挑战性, 需要将理论知识应用于实际解决问题, 但由于竞赛题目涉及到的故障诊断等知识, 与我专业的相关性不大, 以至于我对一些专有名词与相关设备并不熟悉, 所以前期在着手这个项目的时候, 不知道该如何准备, 有很长一段时间特别烦恼。”面对前期的种种难题, 葛晓云毫不退缩, 通过制定计划, 在课余时间上网搜集相关资料, 经常在图书馆呆就是一整天。同时她不断请教团队的前辈和老师们, 和队友一起模拟大赛答辩环节, 不断发现、解决新的问题。

对于学科竞赛中的一系列不确定的因素或是复杂的状况, 葛晓云认为“与其惧怕这些扑面而来的困难, 倒不如立即行动, 做好充分准备, 才能更加自信从容地面对挑战。”如她所言, 在学科竞赛中, 团队合作能力和沟通能力都非常重要。葛晓云通过自己的不断学习和积累, 了解并掌握每次竞赛所需的知识技能, 使得自身的综合素质、解决问题能力、创新能力得到提高。

除了积极参加科技学术竞赛, 公益事业也成了葛晓云生活中不可或缺的一部分。在校期间, 葛晓云的志愿服务时长累计达500小时, “志愿活动最大的意义在于帮助他人, 同时也可以使社会变得更加美好。通过参与志愿工作, 我们有机会接触到不同的人群和环境, 这对于个人的成长和发展也有很大的积极影响。”

去年茂名市突发疫情期间, 葛晓云也同众多志愿者一起共赴学校抗疫一线, 参与到协助巡检、协助核酸检测等大大小小的抗疫志愿服务中。“能尽我所能协助老师为校园里的疫情防控工作贡献自己的一份力, 我感到无比自豪。”在这场没有硝烟的战争中, 葛晓云通过自己的方式向疫情“亮剑”, 用无私大爱助力疫情防控, 以实际行动践行着当代大学生无私奉献的精神。她亦用青春之力传递正能量, 充分展现了当代大学生不懈奋斗的青春底色。

鲜衣怒马少年时, 不负韶华行且知。葛晓云用实际行动告诉我们, 立志是成功的动力, 在追寻理想的道路上不断调整、塑造自我, 能让我们离目标越来越近。每一位青年都是这个伟大时代的奋斗主角, 希望广油学子能以此为榜样以奋斗为底色, 共同书写无悔青春!



葛晓云同学(右二)所在团队合影



葛晓云同学(后右二)在观影课后与孩子们愉快合影



葛晓云同学(右三)所在团队获得第十三届挑战杯广东大学生创业计划竞赛校赛金奖

文字/陈靖璇 商林坡 黄雪丽 卢丽颖 张舒悦 照片/宣传部