



读书勿忘救国
救国勿忘读书

榆林学院报

NEWSPAPER OF YULIN UNIVERSITY

2023年11月20日 第9期 总第471期

喜讯 | 榆林学院自主知识产权技术为 陕西唯一入选自然资源部首批国土空间生态修复适用技术目录

本报讯(通讯员 李强) 近日,自然资源部公示了全国首批国土空间生态修复适用技术目录,全国共计31项技术入选,其中陕西唯一1项入选技术是由我校矿区生态研究团队申报的“陕北煤矿排土场边坡固土持水与植被建造技术”。

榆林学院召开党委理论学习中心组学习暨学习贯彻习近平文化思想座谈会

本报讯(记者 徐慧玲) 11月13日上午,党委书记张新柱主持召开党委理论学习中心组学习(扩大)会,传达学习习近平总书记对宣传思想文化工作的重要指示精神,强调要深入学习贯彻习近平文化思想,坚定文化自信、坚定历史自信、坚定文化自信,以高度的文化自觉加快建设“文化榆苑”。



是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的重大理论成果,要在真学真信真用、深化内化转化上下功夫,更好用以指导学校宣传思想文化工作,发挥好文化引领、文化育人的重要功能。

会议要求,全校认真学习贯彻习近平文化思想,赋能学校高质量发展,切实担负起新的文化使命,开创新的局面。一要切实加强党对宣传思想文化工作的全面领导,谱写中华民族现代文明榆林新篇章。

持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴而奋斗。二要聚焦“三文”,着力建设习近平文化思想践行新高地。

夯实评估整改强内涵 聚焦以评促强提质量 榆林学院召开审核评估整改工作推进会

本报讯(通讯员 张元春) 10月23日上午,学校召开审核评估整改工作推进会,进一步夯实评估整改增强内涵建设,聚焦以评促强推动高质量发展。



会上,许云华从整改依据、整改安排以及整改要求三方面部署审核评估整改工作。他指出,学校坚持问题导向,围绕专家报告反馈问题、专家组到校考察现场反馈问题,学校自评报告提出的问题,制定了《榆林学院本科教育教学审核评估整改方案》。

张新柱在动员讲话中指出,审核评估在全校广大师生的共同努力下,圆满顺利取得阶段性成果。广大教职工发扬爱校情怀,彰显奋斗精神;专家组全面问诊把脉,精准画像,找准症结,达到了预期目标。

张新柱强调,新一轮本科教育教学审核评估是落实党中央关于教育评价改革的战略性制度安排,也是构建中国特色高等教育质量保障体系的紧迫任务,更是落实立德树人根本任务的重要举措。

核心地位;突出“四个回归”,引导高校“五育”并举倾心培养时代新人。三强化:以学生发展为本位,强化学生中心;以产教融合为途径,强化产出导向;以限期整改为抓手,强化持续改进,推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心”转变。

围绕本科教育教学审核评估整改工作,张新柱提出三点要求。一是践行“四位一体”人才培养模式,着力培养红专并进理实交融的莘莘学子。通过知识传授、能力培养、价值塑造、红色传承,着力培养红专并进理实交融的创新型应用型人才。

学校各部门、各学院副处以上干部、教研室主任、专业负责人、教学秘书、督导组团员、教务处、质评办全体人员参加会议。

党委书记张新柱与学工队伍共话“五乐育人”

本报讯(通讯员 薛成虎 景娜) 10月24日下午,党委书记张新柱与全体新生辅导员在14号公寓楼读书共享空间召开“五乐育人”工作座谈会。

会上,新生辅导员结合工作实际,逐一汇报了开展“五乐育人”的具体举措、特色亮点和经验做法,并就面临难题及解决措施进行了交流。

张新柱在听取汇报后,对“五乐育人”工作给予充分肯定。他指出,“五乐育人”工作已经全面展开,各学院、相关部门都在积极探索、创新实践,呈现出各美其美、美美与共。

张新柱强调,一是要引导学生牢固树立“四个正确认识”,着力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

学院为抓手,与市场接轨,与企业联手,加强通识教育,培养学生宽口径、厚基础、重实践、具有创新精神。三要厚植传承大学文化,努力提升学校高质量发展软实力。当前,学校要继续强化以人才培养为核心的“六个一”战略举措,深化追赶超越新机制,加强文化建设,营造浓郁的学术氛围,用“四个尊重”(尊重知识、尊重人才、尊重创造、尊重劳动)转变服务意识;不断弘扬学校“奋斗”精神,践行“读书勿忘救国,救国勿忘读书”校训。

会议表示,学校将深入学习贯彻习近平文化思想,贯彻落实全国宣传思想文化工作会议精神,聚焦“七个着力”,在持续强化理论武装上展现新气象,在激发文化创新创造活力上迈上新台阶。

成了加强思想政治工作针对性、时效性的着力点和切入点。我们思政工作者要深刻领会其内涵,结合实际创造性践行,相关部门要立项研究,在全校把“请党放心,强国有我”的誓言转化为润物无声的生动实践。

作为牵头单位,教务处等五个单位要做好顶层设计,细化方案,分类指导;作为配合单位,机关各部门要积极主动,责无旁贷,有组织,全覆盖;作为“五乐育人”工作的“主攻手”,学工队伍尤其是辅导员队伍要不断深化对“五乐育人”内涵的认知和探索。

