



# 榆林学院第二次党代会代表全部选举产生

近日,全校1个基层党委、1个党工委、19个党总支共21个选举单位分别召开党员大会,选举产生了出席中国共产党榆林学院第二次代表大会的代表160人。

选好党代会代表是确保党代会顺利召开的重要基础。中国共产党榆林学院第二次代表大会代表的选举工作,认真贯彻落实民主集中制原则,各选举单位精心安排,认真组织实

施。代表候选人的酝酿提名,坚持自下而上、上下结合、逐级遴选原则,广泛听取各方面的意见。候选人预备人选从各党支部开始推荐提名,经组织考察把关,集体研究确定候选人初步人选,在一定范围内公示后,召开基层党委、党总支、直属党支部委员会会议研究确定,报学校党委审查同意。代表的选举产生,严格按照党章和党中央有关规定办理,采用无

记名投票方式,实行差额选举。当选代表得到的赞成票,均超过了应到会党员的半数。

选出的160名代表具有广泛的代表性,截止2023年11月,全校共有党员1514名,其中正式党员1218名,预备党员296名。选出的160名正式党员中,在教职工中党员146名、离退休党员5名、学生党员9名。代表中,各级领导干部党员71人,占44.4%;教学、科研、管理

一线人员73人,占45.6%;工人2名,占1.3%;学生9名,占5.6%;离退休人员5名,占3.1%;少数民族3名,占1.9%;女性34名,占21.3%。

党委组织部有关负责人介绍,这次选出的代表,是各单位、各部门的骨干和优秀分子,政治素质好,师生公认程度高,是能联系群众、团结群众、有威信、有贡献、有议事能力的党员。

## 坚持党对人才工作全面领导 强力推进新时代人才队伍建设

千秋基业,人才为本。学校贯彻落实习近平总书记关于教育、关于人才工作的重要论述,坚持党管人才原则,牢牢把握“人才第一资源”,围绕“建设特色鲜明一流应用型大学”目标,强力实施人才强校战略,着力构建外引内培、竞争成长的人才队伍建设机制,全方位引进、培养、用好人才,着力打造一支高水平人才队伍,为服务地方社会经济建设作出更大贡献。

### 一、坚持党管人才,教师队伍建设工作体系不断完善

(一)党管人才,完善组织领导体系。全面加强党的领导,成立人才工作领导小组,统筹推进人才队伍建设工作;将人才队伍建设纳入党委重要议事日程,建立起党委统一领导,组织、人事部门综合管理,职能部门密切配合、教学科研单位主体落实的人才工作机制,切实为人才队伍建设提供坚实组织保障。制定《关于全面加强新时代教师队伍建设的实施意见》《榆林学院师德师风考核办法》等文件,修订《榆林学院“榆溪学者”选聘办法》《榆林学院高层次人才引进实施办法》《榆林学院教师在岗攻读博士学位实施办法》等多项配套措施文件。

(二)高位布局,谋划新时代人才工作。围绕学校“1583”发展战略部署,以《十四五人才发展规划》《关于加强新时代教师队伍建设的实施意见》为指引,着力推进建设高层次人才引培体系、教师分类发展体系、竞争中成长的教师评价与薪酬制度分配体系,全面启动高层次人才引进计划、“榆溪学者”人才发展支持计划、后备青年教师培育计划、博士学位教师倍增计划等4项工程,统筹推进教师教学、管理等各支人才队伍建设,推动领军人才、本土专家、青年优秀人才、后备人才等各层次人才有效衔接,贯通人才

引育用留全过程,将全体教职员工凝聚到学校事业发展赛道上。

(三)协同并进,落实人才工作责任。强化部门协同,共同抓好人才重大政策落实、重点工作推进、重点人才服务。赋予二级学院人才工作更多自主权,压紧压实二级学院在人才引进、培养、使用各环节中的主体责任,将人才工作成效纳入二级学院领导班子目标任务考核。建立“学院—高层次人才建设办公室—学校”三级人才引进工作机制,由学院负责对师德师风、综合表现等进行考察推荐;高层次人才建设办公室根据院系意见对人才的学术水平进行评议;校长办公会负责对引进人才岗位待遇等进行审定,努力打造全方位的人事人才服务体系,助力学校高质量发展。

### 二、强化政治引领,教师思想政治素质和师德师风素养不断提升

(一)聚焦政治素质,强化党建引领。成立党委教师工作部,每年精心部署师德师风教育工作,落实思想政治理论集中学习要求,贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想。做好岗前培训教育,落实“师德师风第一课”,扎实开展师德师风集中学习教育。组织骨干教师参加教师思想政治素质和师德师风提升专题网络培训;组织新进博士到西安交通大学参加“教师能力培养训练营”活动;组织思政教师深入红色场馆开展“红色实践研学”活动;组织骨干教师前往厦门大学、嘉兴学院等高校开展专题培训。

(二)聚焦示范带动,健全荣誉体系。设置“最美榆苑人”荣誉;实施“四有好老师”评选活动,两届共表彰20位一线优秀教师。在教师发展过程中充分发挥在征兵宣传、国防教育、学生榜样示范等方面的重要作用,教育引导坚定报国理想。严格组织国防教育开展日常训练和军政教育,厚植学生爱党爱国情怀。五年来,学校3次被省征兵办、省教育厅评为“全省高校征兵工作先进单位”,先后为部队输送优秀兵员430余人。2023年,我校征兵宣传工作典型做法被省征兵办报道。

### 三、实施“五乐育人”,绘就学生全面发展同心圆

(一)“乐讲”铸魂,擦亮学生奋斗底色。以德育为引领,提升大学生语言表达能力和思辨能力,充分利用红色校史资源,在全体学生中开展演讲比赛、校史讲解大赛、励志宣讲等“乐讲”活动,为学生提供丰富“乐讲”平台,引导学生争做“敢讲、能讲、善讲、乐讲”的红色传人。

(二)“乐读”启智,提升学生综合素养。以智育为保障,通过举办名师导读系列讲堂、“走进公寓问需求,畅谈平凡话奋斗”、读书征文比赛、读书分享会等系列活动,以新鲜生动、喜闻乐见的方式激发广大学生参与“乐读”的积极性,引导学生“多读书、读好书、善读书”,提升学生综合素养,营造校园浓厚阅读氛围,着力构建“书香榆苑”。

(三)“乐跑”强体,助力学生健康成长。以体育为载体,通过开设特色体育课程、步道乐跑APP打卡、校园荧光夜跑、丰富早操模式,成立乐跑团等途径,实施体教融合“乐跑”活动,推动学生强健身体素质、锤炼坚强意志。五年来,大学生体质健康测试合格率达到85%以上;2023年,荣获陕西省第四十二届大学生田径运动会团体总分第一名、男子团体第一名、女子团体第三名、体育道德风尚奖等多项荣誉,创历史新高。

(四)“乐唱”育美,弘扬优秀传统文化。以美育为增色,探索将优秀传统文化以学生喜闻乐见的方式融入教育教学和校园文化活动中,开展“乐唱”活动,开设《陕北民歌赏析与演唱》《陕北民俗音乐文化》和《陕北说书》等特色课程,着力构建“美育+思政”工作体系,从2019年开始打造“红色话剧三部曲”,先后有2000多名学生参与了红色三部曲的创编演出。通过举办迎新晚会、新生军训、参观陕北民歌博物馆、成立合唱团等途径,营造“乐唱”浓厚氛围,提升学生的文化艺术素养与美学精神内涵。

进行表彰奖励。召开2023年人才工作会议,全面总结“十四五”以来学校人才工作取得的经验和成效,分析研判学校人才工作面临的形势与挑战、目标任务、方法路径,在谋划部署一系列工作举措,为学校新时代人才工作内涵式高质量发展谋篇布局,为加快一流应用型大学建设汇聚发展新动能、集聚发展新优势。

(三)聚焦第一标准,强化底线意识。将师德师风评价第一标准纳入制度,修订人才引进、职称评审、人才项目评选等文件,全链条落实第一标准。实施《榆林学院教师师德师风考核办法》,将师德师风日常考核贯穿人才引进、职务晋升、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、项目申报等教职工管理服务全过程。重点运用好师德师风考评结果,教师考核结果存入档案。坚守底线思维,对违纪行为零容忍,在教师发展全过程严格落实师德师风“一票否决制”。常态化开展师德师风警示教育,面向全体教师印发《榆林学院师德师风制度规范学习手册》,提高广大教师依法从教意识,提升依法执教、规范执教能力。

### 三、创新体制机制,人才引育工作成果丰硕

(一)精准引才,优化师资队伍结构。不断加强高层次人才队伍建设,2021年以来,每年斥资6000万用于高层次人才引进,五年多来共引进博士182人,人才队伍结构进一步优化。实施海外高层次人才引进计划,采用差异化的年薪制和灵活的聘用制加大海外引才力度和外籍教师聘用力度,全职引进一批具有国际著名高校博士学位的优秀青年教师,共引进外籍教师16人,其中A类专家7人,与6名具有海外经历博士达成引进意向。创新引才模式,每年承办“榆溪学者论坛”,加大海内外优秀青年人才招聘力度。聘请省内外4位知名教授担任部分学院行政院长,在强化学科特色

与优势、指导青年教师队伍、提升学校学术声誉等方面起到了重要作用。

(二)厚植沃土,强化人才自主培养。加大自主人才培养力度,鼓励45岁青年教师提升学历,目前在岗攻读博士学位教师达到132人。2023年,有9名教师已经取得博士学位。近三年新晋三级教授12人,4人入选为省级秦创原“科学家+工程师”队伍首席科学家,1人被评为秦创原创新创业人才,1人入选陕西省高层次人才引进计划,2人入选陕西省创新人才推进计划、创新领军人才,5人被评为陕西省青年科技新星,5人入选陕西省特支计划。优化人才工作方向布局,着力引进一批领军人才打造创新团队。完善人才引进管理办法,设置领军人才、杰出人才、拔尖人才、优秀博士、博士青年人才等多层次人才类别,各二级学院根据自身实际细化各类人才引进标准和聘任条件,不断提升人才引进工作的实效性和精准性。

(三)业绩为王,激发人才内生动力。根据不同学科发展需要对业绩特别突出的高水平人才,建立人才引进“绿色通道”,对急需紧缺高层次人才实行“一人一议”。完善专业技术职务评审管理办法,多措并举,创新职称评价机制,坚持质量导向,突出评价专业技术人员业绩水平和实际贡献,邀请省外专家参加评审,2023年有13名新进博士获得副教授任职资格。完善教师岗位目标责任考核机制,出台《榆林学院教师岗位考核实施办法(试行)》,努力构建“能上能下”的岗位聘任和管理体系。构建竞争中成长的追赶超越新机制,出台《榆林学院绩效工资实施办法(试行)》将绩效工资中的30%作为奖励绩效进行目标考核,实现了优劳优酬,多劳多得,充分发挥考核“指挥棒”的作用,引导人才产出更多高质量成果,为服务地方经济社会发展提供有力支撑。

## 立德树人润芳华 躬耕细作育英才

栉风沐雨五载路,砥砺奋进新征程。学校第一次党代会以来,学工部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在学校党委的坚强领导和统一部署下,牢记为党育人、为国育才使命,全面落实立德树人根本任务,大力实施德智体美劳“五乐育人”工程,不断提升学生治理能力,着力加强凝聚学生工作协同育人合力,守正创新,勇毅前行,以奋进之笔书写学生工作高质量发展新篇章。

### 一、强化思想引领,筑牢学生思政教育生命线

(一)培根铸魂,夯实理想信念根基。五年来,学工部围绕加强和改进新形势下大学生思想政治教育工作进行积极探索和实践,切实将思想政治教育融入重要典礼仪式活动中,着力架构贯穿新生入学到毕业全过程的思想政治教育体系,全方位、全覆盖开展“新生入学教育三部曲”,奏响学校思政育人强音,扣好成才第一粒扣子。出台学工系统学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案,开展理论宣讲、专题培训、作品征集等一系列线上线下主题教育活动。坚持在重大节日、每周一举行升旗仪式,开展“国旗下的演讲”主题活动。成立“石榴籽之家”少数民族工作室,举办“民族团结一家亲,同心共筑中国梦”系列活动,构建少数民族学生学业帮扶机制,铸牢中华民族共同体意识。

(二)创新载体,推动网络思政融合。充分发挥新媒体在网络育人中润物细无声的作用,利用易班、微信公众号、小视频等平台,探索贴合网络传播规律、校园特色、青年特点的包装和话语体系,汇集一批反映榆苑特色、贴近学生实际、适合新型媒体传播的优秀网络文化作品,主动占领网上思想文化阵地。五年来,学工队伍连续获批陕西高校网络思政工作研究课题4项;荣获2020年度陕西易班共建工作先进单位、先进个人个人、十佳易班工作站站长等荣誉称号;荣获2023年全国高校易班技术创新创意评比“优秀展示奖”;易班案例《弘扬革命精神,传承红色基因》陕北红色优秀传统文化教育成功入选陕西省高校优秀易班共建案例,1人荣获陕西高校易班优秀辅导员。

(三)典型引领,发挥榜样示范作用。重视选树典型,加强对优秀学生进行挖掘、培养、表彰和宣传。扎实开展各类奖励学金、十大奋斗青年、优秀学生干部等各类先进学子的评比,充分发挥网络平台作用,推送宣传学校“陕西好人”周楠楠、“奋斗青年”冯雄雄、“英勇救人”张治飞、“全员上岸”学霸宿舍等优秀大学生的青春风采和光荣事迹,在学生中充分营造院院有典型、榜样在

身边、人人比学赶超的良好氛围,激励学生以之为镜、对标先进、见贤思齐、不断前进。

(四)厚植情怀,国防教育特色鲜明。做好国家各项征兵政策的宣讲和解读,严格落实“一年两次征兵两次退役”,成立大学生退役军人协会,充分发挥在征兵宣传、国防教育、学生榜样示范等方面的重要作用,教育引导坚定报国理想。严格组织国防教育开展日常训练和军政教育,厚植学生爱党爱国情怀。五年来,学校3次被省征兵办、省教育厅评为“全省高校征兵工作先进单位”,先后为部队输送优秀兵员430余人。2023年,我校征兵宣传工作典型做法被省征兵办报道。

### 二、实施“五乐育人”,绘就学生全面发展同心圆

(一)“乐讲”铸魂,擦亮学生奋斗底色。以德育为引领,提升大学生语言表达能力和思辨能力,充分利用红色校史资源,在全体学生中开展演讲比赛、校史讲解大赛、励志宣讲等“乐讲”活动,为学生提供丰富“乐讲”平台,引导学生争做“敢讲、能讲、善讲、乐讲”的红色传人。

(二)“乐读”启智,提升学生综合素养。以智育为保障,通过举办名师导读系列讲堂、“走进公寓问需求,畅谈平凡话奋斗”、读书征文比赛、读书分享会等系列活动,以新鲜生动、喜闻乐见的方式激发广大学生参与“乐读”的积极性,引导学生“多读书、读好书、善读书”,提升学生综合素养,营造校园浓厚阅读氛围,着力构建“书香榆苑”。

(三)“乐跑”强体,助力学生健康成长。以体育为载体,通过开设特色体育课程、步道乐跑APP打卡、校园荧光夜跑、丰富早操模式,成立乐跑团等途径,实施体教融合“乐跑”活动,推动学生强健身体素质、锤炼坚强意志。五年来,大学生体质健康测试合格率达到85%以上;2023年,荣获陕西省第四十二届大学生田径运动会团体总分第一名、男子团体第一名、女子团体第三名、体育道德风尚奖等多项荣誉,创历史新高。

(四)“乐唱”育美,弘扬优秀传统文化。以美育为增色,探索将优秀传统文化以学生喜闻乐见的方式融入教育教学和校园文化活动中,开展“乐唱”活动,开设《陕北民歌赏析与演唱》《陕北民俗音乐文化》和《陕北说书》等特色课程,着力构建“美育+思政”工作体系,从2019年开始打造“红色话剧三部曲”,先后有2000多名学生参与了红色三部曲的创编演出。通过举办迎新晚会、新生军训、参观陕北民歌博物馆、成立合唱团等途径,营造“乐唱”浓厚氛围,提升学生的文化艺术素养与美学精神内涵。

(五)“乐劳”塑型,涵养艰苦奋斗精神。以劳育为补充,立足专业特色,将劳动教育课程纳入人才培养方案,将生产实践、社会实践、创新创业等与劳动教育深度融合,组织开展日常生活性劳动、专业技术劳动、社会公益劳动,引导学生崇尚劳动、尊重劳动、学会劳动、热爱劳动。开展劳模讲堂活动,让学生聆听劳模故事,观摩精湛技艺,领悟勤勉敬业的劳动精神。

### 三、加强管理服务,深耕学生成长成才责任田

(一)多维发力,学风建设成效显著。学校坚持不懈培育优良学风,提升育人实效,建立全面、系统学风建设制度,出台《榆林学院加强和改进学风建设实施方案》《榆林学院学风建设专项行动》《榆林学院学风建设考核方案》《榆林学院学风督查实施办法》。成立学工系统学风督查小组,构建学风督查与通报机制,每周开展学风建设专项检查。开展“品读《平凡的世界》,用奋斗书写青春”读系列活动。辅导员、班主任开展“七进两联一交友”活动。近年来,我校考研率、就业率、英语四级通过率、学生到课率、抬头率、前排入座率稳步提升,学业预警率和降级率不断降低,学风建设工作成效显著。

(二)育助并举,资助工作保障有力。学校贯彻落实“应助尽助全面保障”的资助工作目标,遵循“资助与育人相结合,经济资助与人文关怀相结合,思想政治教育与解决实际问题相结合”工作原则,实施发展型资助育人行动计划和受助学生能力素养培育计划,建立健全学生资助育人长效机制,构建“奖、助、贷、减、补”六位一体,学校、学院、班级三级联动助学的资助体系。第一次党代会以来,发放各类奖励助学金、困难补助、学费减免共计15227万元,年均惠及学生6000余人次。

(三)润心赋能,护航学生健康成长。学校不断加强和改进心理育人质量,出台《榆林学院学生心理危机干预实施办法》等文件,常态化开展学生心理普查和心理危机排查,组织参加陕西高校“阳光护航”心理育人宣传季实践活动,建立学校、院系、班级、宿舍四级预警防控体系,与榆林市第五医院形成医校联动,推进各二级学院心理工作站建设,开设大学生心理健康课程,推广“我在校园”线上咨询服务,积极构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理育人工作体系。近年来,获评“陕西省普通高校心理健康教育与咨询标准化中心”,荣获陕西高校心理情景剧大赛、百家心理慕课作品征集、心理健康教育课程大赛等省级表彰68项。

(四)创新模式,公寓建设不断加强。全面推

进“一站式”学生社区建设,落实党建引领、阵地建设、队伍进驻、服务下沉和文化浸润五项重点任务,打造党团活动室、心理驿站、职业创业指导室、少数民族学生工作室、国防教育工作室育人阵地,全方位满足学生成长需求。大力推行“6S管理”模式,出台《榆林学院学生公寓禁烟管理规定》。学校党政、学工干部践行一线规则,扎实开展“走进社区问需求,畅谈平凡话奋斗”活动,指引学生奋斗之路,补足学生精神之钙。五年来,我校公寓管理服务工作成绩突出,2次荣获陕西高校学生公寓先进集体,4人分别被授予“陕西高校学生公寓服务标兵”和“陕西高校学生公寓优秀员工”荣誉称号。

### 四、聚力精准赋能,下好学工队伍建设先手棋

(一)强基固本,队伍建设不断加强。学校高度重视思政教育工作专业化方向和职业化水平,贯彻“优选、严管、实干”的工作理念,推进“三全育人”综合改革落地落实,修订《榆林学院辅导员管理工作条例》《榆林学院辅导员工作考核办法》《榆林学院辅导员专业技术职务晋升管理办法》《榆林学院本科生班主任管理办法》等文件,严格执行辅导员职称评审“单列计划、单设标准、单独评审”,不断加强队伍建制度体系的系统性和规范性。

(二)锤炼本领,素质能力全面提升。落实辅导员“赋能”计划,通过开展学生工作研讨会、素质能力提升培训、辅导员素质能力大赛、校内优秀辅导员班主任评选,成立校级辅导员工作室,打造辅导员发展中心,学工队伍专业化职业化发展全力推进。五年来,共开展辅导员各类培训12场(次),超过400人次参训;2023年初,组织全体辅导员赴陕西科技大学开展为期5天的素质能力提升专题培训。

(三)潜心育人,学工队伍硕果累累。近年来,学校学生工作队伍建设成果丰硕,获陕西高校辅导员素质能力提升训练营“特别表现”奖1项、“优秀风采”奖1项,陕西省辅导员素质能力大赛二等奖1项、三等奖4项,陕西高校“优秀辅导员”称号3人,榆林学院“四有好老师”2人。学校辅导员获批1个陕西高校辅导员名师工作室,获批市级、省级思政课题26项,发表思政论文162篇,学工队伍理论水平、专业能力和职业素养有效提升。

道阻且长,行则将至。我校学生工作将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,努力构建“大思政”教育新格局,勠力同心,奋楫前行,以昂扬的精神迎接学校第二次党代会的胜利召开,为培养德智体美劳全面发展的时代新人作出新的更大贡献。