

高质量党建引领教育教学高质量发展

五年来,学校贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持党对教育工作的全面领导,坚持社会主义办学方向,全面落实党的教育方针,落实立德树人根本任务。围绕“十四五”战略规划和学校党委、行政的决策部署,深化改革、完善体系、加强建设,坚持内涵式高质量发展,全面提高本科教育教学质量,教学工作取得一定进步。

一、教育教学改革不断深入

(一)坚持党的全面领导,把牢正确办学方向。坚守思政课程“主渠道”,筑牢课程思政“主战场”,建强教师队伍“主力军”,着力推进课程思政与思政课程同向同行。构建思政理论课、综合素养课、专业课、社会实践课“四位一体”的思政课程、课程思政教育体系,形成“大思政”育人新格局。挖掘地方红色文化资源,打造特色课程和案例库,如“转战陕北”12门微课、“沿着总书记的足迹 讲学林故事”7个师生版微视频和“中国的曙光就在前方”特色线上课程等。获批省级课程思政研究示范中心1个和省级课程思政示范课6门,6名老师荣获陕西高校思政教师“大练兵”省级“教学能手”荣誉称号,持续开展“重走转战路,永远跟党走”全国高校师生研修等活动,开展“思政课程”“课程思政”全员大练兵,提升“大思政课”亲和力、体验感和针对性,51门课程全部选用了马工程重点教材,选用率达到100%,全面推进《理解当代中国》多语种版本“三进”工作,落实《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》统编教材的全面使用。

(二)优化学科专业结构布局,助推区域经济社会发展。紧密结合经济社会发展需求,主动适应科技创新、学科建设的需要,新增人工智能、智能制造工程、储能科学与工程等5个本科专业,撤销商务英语、统计学、资源与环境经济学等6个专业,完善“招生-培养-就业”联动机制,建立专业建设状态数据定期评价制度,形成专业停招、减招的动态调整机制。面向新技术、新产业、新业态、新需求进行新型辅修专业和微专业建设,加快建立弹性学习制度、主辅修制度,逐步推行学分制和选修制,目前备案计算机科学与技术、英语、数学与应用数学等5个辅修专业,其中开设2个专业共有29名学生在读,开设了工业智能、跨境电子商务、低碳建筑智能化、医学·运动·健康等9个微专业,共有338名学生在读,20个专业获批第二学士学位授权。

(三)主动适应经济社会发展需求,不断完善人才培养方案。构建“科学研究、能力提升、人格养成、红色基因传承”四位一体的人才培养模式,着力培养面向基层、红专并进、理实交融,富有奋斗精神和创新能力的高素质应用型复合人才。以学生为中心,培养学生综合素质理念,以国家战略产业和区域经济社会需求为导向,对照教育部《普通高等学校本科教学质量国家标准》及工程教育认证标准(师范类认证标准),完成了新版人才培养方案的修订及完善优化工作。进一步明确专业人才培养目标和毕业要求,大幅度压缩学时学分,整合优化教学内容,着力打造通识课程与专业核心课程,提高实践教学比重,注重创新创业教育与个性化培养。生物科学通过教育部师范类专业二级认证,英语专业已受理,学前教育、思想政治教育列入陕西省2023年师范认证专业,化学工程与工艺、计算机科学与技术、机械设计及及其自动化等6个专业作为校级工程教育认证试点。

(四)教学改革全面推进。以本科教育教学改革项目为抓手,开展思想政治理论课、大学英语、大学语文、大学体育等公共基础课及选修课程教学改



革,引入校外优质网络课程资源。五年来,在国家智慧教育平台上线10门课程,教育部“新工科”“新农科”项目各1项,省级新文科2项、新工科2项,获批省级现代农业产业学院1个、省级一流专业12个、一流课程17门,省级教学改革项目10项(其中重点攻关2项、重点3项),获陕西省教学成果特等奖1项、一等奖1项、二等奖4项,教育部产教协同育人项目35项(2023年申报51项),2部教材省级优秀教材二等奖。

(五)实践教学改革扎实有效。以学生为中心,不断优化实践教学内容,增加综合性、设计性实验比例,开设开放性实验项目近100项。加强大学生校外实践教育基地及虚拟仿真实验教学中心建设,推动产教融合、校企合作,促进校内外优质实践教学资源共享,建成省级实践教学基地数20个,与行业企业共建的实验教学基地中心数368个,省级实验教学示范中心3个、虚拟仿真实验教学中心2个。

二、人才培养质量稳步提升

(一)学生综合素质不断提高。毕业生就业率稳定在90%左右,用人单位满意度达到95%。学士学位授予率保持在98%以上,大学英语四级通过率保持在65%以上。考研录取率15%左右,其中生命科学学院录取率接近50%。招生录取位次持续提升,其中2022、2023年录取位次文理科分别提升近2000位次。软科中国大学排名位列全国高校第448位,较2022年提升19位,位列陕西高校第19位。毕业生就业质量排名较入学时新生质量排名从E级提升到C,提升了332名。

(二)“五乐”育人成效突出。通过举办演讲比赛、校史讲解大赛、学生党员讲党课、召开主题班会,为学生提供丰富“乐讲”平台,提升学生语言表达能力。通过举办名师导读系列讲堂、“走进公寓”问答需求、畅谈平凡话奋斗”、读书征文比赛、读书分享会、朗读大赛、师生共读等系列活动,以新鲜生动、喜闻乐见的方式激发广大学生参与“乐读”的积极性,提升学生综合素质。通过举办迎新晚会、新生军训、班团活动、参观陕北民歌博物馆、成立乐唱团等途径,营造“乐唱”浓厚氛围,提升学生的文化艺术素养与美学精神内涵。通过开设特色体育课程、步道乐跑APP打卡、校园荧光夜跑、丰富早操模

式,成立乐跑团等途径,实施体教融合“乐跑”活动,推动学生强健身体素质、锤炼坚强意志,大学生体质健康测试合格率保持在85%以上。2023年,荣获陕西省第四十二届大学生田径运动会团体总分第一名、男子团体第一名、女子团体第三名、体育道德风尚奖等多项荣誉,创历史新高。劳动教育纳入人才培养方案,通过开设《劳动教育》课程,组织开展日常生活性劳动、专业技术劳动、社会公益劳动,引导学生崇尚劳动、尊重劳动、学会劳动、热爱劳动。

三、创新创业教育改革取得实效

(一)打造创新创业教育生态。制定了《关于在我校学生中开展创新创业教育工作的实施意见》,以育人为中心,以创新创业课程和实践为主线,整合学校、政府和社会三方资源,初步打造了一个以我为中心的创新创业教育微生态系统,实现了从创新创业思维启蒙、技能训练、实践验证、项目孵化到校友反哺的全周期、可持续、闭环式创新创业人才培养模式。

(二)健全创新创业教育课程体系。把“强化学生创新创业能力,突出动手实践能力,注重应用型人才培养”作为重要目标,坚持学业与就业创业相统一,在通识课程中设置创新创业模块,开设创业基础课程,利用学校实验实训基地、项目孵化平台、校外创新创业孵化基地和社会孵化器资源,加强对大学生创新创业实践能力的训练。为2万余名学生提供了创新创业基础教育。

(三)营造创新创业氛围。依托“创青春”全国大学生创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛等平台,综合培养学生科学创新素养、人文素养、团队精神及职业能力。学生参加创新创业活动达1万余人次。

四、教学资源及质量监控得以保障

(一)师资队伍持续建设。开辟引才渠道,提高人才待遇,加大高层次人才引进和培养力度。保障经费投入,强化教师培养培训,为教师成长搭建平台。3名教师被评为陕西省教学名师,5名教师分别获得陕西省教学管理先进个人等称号。鼓励

教师参加校外各类讲课比赛,坚持开展校内教师教学能力大赛。25位教师在陕西省各类讲课比赛中获奖,30多位教师在全国、西北等课堂创新大赛中取得优异成绩。

(二)教学条件进一步改善。年教学日常运行支出所占比例及生均年教学日常运行支出逐年增加,努力改善教学条件,教学基本设施和公共服务体系不断完善,保证教学工作有效开展。新增教学科研仪器设备值5000万元以上,图书馆现有纸本(印本)文献131.78万余册,纸质期刊941多种,电子图书169万余册,电子期刊16万多种,生均图书137.27册,使用中英文数据库23个,自建数据库2个。多功能体育馆投入使用,校园公共体育服务水平进一步提高,满足了师生日益增长的体育锻炼和活动需求。

(三)教学质量监控体系更加完善。修订《本科教学督导工作条例》,建立校内督导组,加强教学单位督导工作,强调教研室主任的重要作用,发挥基层教学组织积极作用。出台《榆林学院教师教学工作规范》《榆林学院两级教学管理实施办法》《榆林学院教学工作检查制度》《榆林学院教学事故认定及处理办法》《榆林学院教育教学质量监控与保障体系实施纲要》《榆林学院主要教学环节质量标准及评价办法》《榆林学院系(部)教学质量标准及评价方案(试行)》《榆林学院关于开展人才培养目标达成情况评价机制的 指导性意见》等系列文件,强调以学生为中心,加强教学过程管理,严把出口关;落实三级听课制度,加强课堂教学质量监控,提升教师教书育人能力。

五、教育教学信息化建设稳步推进

推进课堂教学信息化,引进国家智慧教育平台“学堂在线”“超星尔雅”等优质网络课程资源,每学期开设100余门通识课程。推进实践教学信息化,开展虚拟仿真实验教学中心建设和虚拟仿真实验教学,引进实验室与实践教学管理系统、大学生论文检测系统。推进教学管理信息化,启用新版教务管理系统、教材管理系统及本科教学数据采集系统,开展学生网上评教、教学工作质量网络问卷调查。建成使用可视化信息管理平台,实现远程教学观摩、远程录播与监控,提高管理效率。建设智慧教室,构建全新的教学环境,提高教学质量和效率。

(一)以专业认证为抓手,加强专业内涵建设。进一步优化课程体系和教学内容,更新教材内容,构建本科教育教学高质量发展体系,提高教学质量和成效。

(二)以课堂教学为突破,提升教书育人能力。加强教师课堂教学培训和指导力度,以教育数字化和信息化改革推动课堂革命,创新教学方法和手段,提高教师队伍整体素质,提升教书育人能力。

(三)以改革创新为牵引,构建产教融合路径。紧密对接区域产业需求,启动“卓越工程师”计划,着力培养“大国工匠”为目标的高素质技能型人才,开产教融合、校企合作的新模式。

(四)夯实教学过程管理,完善质量监督保障。组建教学团队,加强教研室考核,依托校院两级督导组构建监督、评估、反馈和整改闭环管理的教学运行体系,对标新一轮本科教学审核评估指标和整改意见,完善教学制度,为切实提高人才培养质量提供保障。

综上所述,近五年本科教育教学工作取得了显著成绩,同时也面临一些挑战和问题。我们将继续凝心聚力、努力创新,不断提高本科教育教学工作的质量和水平,为培养更多优秀人才做出更大的贡献!

以高质量党建引领科研工作高质量发展,奋力开创科研强校新局面

筚路蓝缕奋进路,同心谱写新篇章。过去五年,在学校党委的坚强领导下,全校师生认真学习贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述,以追赶超越为抓手,以改革创新为动力,立足区域资源禀赋,发挥区位优势、人才优势和创新优势,紧紧围绕“格榆林大学这一宏伟目标,扎实践行“扎根榆林、研究榆林、服务榆林、贡献榆林”使命,以高质量党建引领学校科研工作高质量发展,全面高质量的完成了第一次党代会确定的目标任务,开创了科研强校的新局面。

一、科研保障体系不断完善

修订完善了《榆林学院纵向科研经费管理办法

(修订)》等管理办法4个,制定出台了《榆林学院人文社会科学研究成果认定办法(试行)》《榆林学院高质量科研成果经费配套实施办法(试行)》《榆林学院推进科技创新高质量发展培育标志性科研成果实施办法(试行)》《榆林学院职务科技成果转化单列管理办法(试行)》等管理办法14个,科研保障体系得到不断完善。

二、科研平台建设持续发力

学校始终重视科研平台建设,强化科研平台的支撑作用,创新与企业合作机制,加深与企业的合作力度,积极与企业共建研究平台。五年来,新增组建省

级以上科研平台19个,市级科研平台34个。2020年获批了我校历史上的首个国家级科研平台—陕北秧歌传承基地,实现国家级科研平台建设的重大突破;同年,陕西省陕北矿区生态修复重点实验室顺利通过省科技厅验收。

三、科研项目数量和质量屡创新高

学校狠抓项目申报,不断拓宽项目申报渠道,合理制定申报方案,科研项目数量和质量不断攀升,全校教师的科研能力显著提升。五年来,全校师生承担科研项目2853项,到账经费约5.19亿元。2021年,全年科研立项经费1.54亿元,到账经费1.395亿元,科研到账经费突破亿元大关。2020年国家基金获批总数突破25项,获批总额达806万元。2021年,许云华教授申报的《双尺度陶瓷纤维(束)微力学及协同强化机制》项目获得资助,实现了学校国家基金面上项目的突破。2022年,纵向科研项目到账7271.46万元,占比51.4%。2023年,科研项目合同金额首次突破2亿元;康伟教授牵头申报的《陕北秧歌剧目编创人才培养》项目,获得国家艺术基金项目资助,资助金额90万元,实现了国家艺术基金项目资助的重大突破;国家自然科学基金青年项目获批5项,创历史新高。

四、科研成果质量不断提升

五年来,全校教师不断调整和优化科研方向,紧扣榆林市10条产业链,围绕“三文”“三黄”和“三化”开展研究,产出了一大批具有重大推广价值的科研成果。五年来,全校师生共发表核心以上论文1800余篇,出版学术专著128部,授权专利1110项;获得省级及以上科研成果奖励39项。2021年实现了国家奖的历史性突破,康伟教授参与编撰的《陕甘宁边区教育史料通览》著作获得第六届全国教育科学优秀成果奖,该奖项是我校首个国家级奖项;2022年我校获得陕西省科学技术奖3项,实现省级奖项三大奖种全覆盖。

五、科研人才队伍建设成效显著

学校坚定不移实施人才强校战略,科研人才引育成效显著。五年来,新增科技厅创新团队4个,陕西高校青年创新团队6个;新增省级秦创原“科学家+工程师”队伍首席科学家4人,中青年科技创新领军人才3人,省级青年科技新星8人,秦创原引育人才项目获得者4人;新增市级创新团队2个,市级科技人才70人。

六、成果转化能力得到不断提升

学校抢抓秦创原创新驱动平台建设的有利契机,积极主动融入秦创原创新驱动平台建设,深入实施“三项改革”,技术经理人队伍数量不断壮大,科研成果转化金额不断增加。秦创原(榆林学院)成果转化中心被省科技厅认定为省级示范机构,专业化的成果转化中心建设稳步推进;榆林学院大学科技园被认定为省级大学科技园。2021年,许云华教授团队研发的兰炭废水资源化利用技术在2家企业成功推广,合同金额达4600万元,是我校科研成果转化经费突破千万的项目。

七、扎实推进乡村振兴

按照中省市及学校统一部署安排,指派乡村振兴工作队下沉一线,开展乡村振兴工作。我校乡村振兴工作队秉承“服务、协调、办事”原则,充分发挥自身优势,以服务群众为工作重心,开展帮扶振兴工作,高质量推进乡村振兴与脱贫攻坚有效衔接。五年来,学校主要领导到定点帮扶点调研指导工作32次,通过产业发展模式解决实际问题15个。

征程万里风正劲,重任千钧再奋蹄。未来,榆林学院将继续扛牢科研强校的大旗,坚定不移实施追赶超越新机制,以改革创新为动力,搭平台、抓项目、育人才、出成果、促转化,为学校高质量、动车式、跨越式发展提供强大力量。

