

# 黑龙江科技大学报

NEWSPAPER RUN BY HEILONGJIANG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

国内统一刊号 CN23-0825/(G) 中共黑龙江科技大学委员会主办

2023年11月30日 总第544期 编辑部电话 0451-88036073 邮政编码 150022

http://www.usth.edu.cn

E-mail:xb@usth.edu.cn

哈报集团印务中心印刷

## 学校党委理论学习中心组召开 集体学习会专题学习贯彻习近平文化思想

11月10日，学校党委理论学习中心组在办公楼6001会议室召开第十一次集体学习会议，专题学习习近平文化思想。会议由校党委书记周宏力主持。会上，中心组成员围绕如何学习贯彻习近平文化思想，紧密结合自身学习和工作实际进行了学习研讨交流。

会议指出，要把握好战略高度，深刻认识学习贯彻习近平文化思想的重要意义。习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，具有很强的政治性、思想性、指导性，对引导广大干部、教师更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，担当起为党育人、为国育才的时代重任，具有重大的理

论和实践意义。我们要把思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署上来，聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，把准学校战略定位，不断增强做好学校宣传思想文化工作的责任感使命感，以宣传思想文化工作新成绩开创学校高质量发展新局面。

会议强调，要把握好理论深度，准确理解习近平文化思想的精神实质。党的十八大以来，习近平总书记高度重视宣传思想文化工作，发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示批示和重大工作部署，提出一系列新思想新观点新论断，内涵十分丰富、论述极为深刻，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇。习

近平总书记用“九个坚持”高度概括了我们党对宣传思想工作的规律性认识，明确了文化建设方面的“十四”强调”，鲜明提出坚持党的文化领导权、深刻理解“两个结合”、担负新的文化使命等重大创新观点，提出建设中华民族现代文明的重大任务，对宣传思想文化工作提出“七个着力”的要求。我们要把学习贯彻习近平文化思想作为重要政治任务，深刻把握科学内涵和实践要求，深入学习领会、坚决贯彻落实，做到学思用贯通、知信行统一，自觉把习近平文化思想贯彻落实到学校宣传思想文化工作各方面和全过程。

会议要求，要把握好实践维度，奋力开创学校宣传思想文化工作新局

面。一要加强党对学校宣传思想文化工作的全面领导。我们要把做好宣传思想文化工作作为重大政治责任扛在肩上，认真贯彻落实习近平总书记的重要指示精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，旗帜鲜明地加强党对宣传思想文化工作的全面领导，毫不动摇坚持党管宣传、党管意识形态，在办学中牢牢把握正确的政治方向、舆论导向、价值取向，带头把方向、抓导向、管阵地、强队伍，带头批评错误观点、错误倾向，在重要问题和重大事件上及时表明态度、表明立场，以钉钉子精神把各项任务要求落到实处，做到落实责任求“严”，改革创新求“进”，精神文化求“强”，氛围营造求“和”，弘扬主旋律、凝聚正能量，以新气象新担当新作为推动学校宣传思想文化工作高质量发展。二要切实做好习近平文化思想的学习宣传、研究阐释。校院两级党委理论学习中心组要发挥示范引领作用，将学习习近平文化思想与目前学校开展的教育思想大讨论结合起来，与巩固深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果结合起来，与学习贯彻习近平总书记在我省视察时的重要讲话精神结合起来。各级党组织要充分利用教职工政治理论学习、党支部“三会一课”、青马工程培训、学生班团活动等，引导广大党员和教职工真正学懂学透。要充分发挥课堂主渠道作用，将习近平文化思想作为思政教育重要内容有机融入思政课和课程思政。要加强研究阐释和氛围营造，立足学校自身优势，鼓励、支持教师发挥所长，加强对习近平文化思想的深入研究阐释，做好习近平文化思想的学理化阐释、学术化表达、体系化构建，形成一批高质量研究成果。三要深入开展学校宣传思想文化工作。我们要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，不断弘扬社会主义核心价值观，落实好“时代新人铸魂工程”，遵循青年学生思想特点和学生成长规律，加强文化育人，丰富文化实践，构建好“三全育人”新格局。近一时期，学校文化建设取得了一定成绩，总结凝练陈郁精神和太阳石精神和劲牛精神，建造陈郁雕像，建设完成校史馆和地质馆，对楼宇进行命名和改造，升级改造文化广场和休闲运动场，改善教师办公和学生住宿就餐条件，修整美化校园道路和绿地，更换校园指示路牌，构建师生荣誉体系，形成了具有科大特色的学习工作文化。要进一步统筹推进校史馆和矿业工程实训中心等文化空间设施的功能性建设，进一步凝练科大精神谱系，带领全校师生员工传承弘扬“科大精神”，着力推进富有科大特色的精神文化建设。要从底线上强化风险防范，落实落细意识形态工作责任制，完善工作体制机制，努力在思想理论铸魂、主流舆论强音、文明创建强基、意识形态固本中筑牢根基，着力增强做好新时代宣传思想文化工作的思想自觉、政治自觉、行动自觉，为学校各项事业发展提供思想保证、舆论支持、精神动力和文化条件，不断开创学校新时代宣传思想文化工作新局面。(范洪魁)

## 校长孟上九为我校教师作 课程思政专题讲座



为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实立德树人根本任务，把思政教育贯穿人才培养全过程，深化全方位育人格局，11月24日上午，校长孟上九在信息楼报告厅作了题为“课程思政——一件既有意义又有意思的事儿”专题讲座。各教学单位院长、教学副院长、学生工作副书记、专业负责人、教研室主任、教师党支部书记、辅导员和专任教师代表等300余人现场聆听了讲座。讲座由教务处处长宋志伟主持。

孟上九以当前课程思政存在的问题为导向，以雄伟壮美的都江堰工程为案例，从技术、生态、人文、哲学等多角度挖掘思政元素，深刻阐释了课程思政的内涵与重要意义、课程思政实施的有效路径，生动诠释了如何把课程思政这件“有意义”的事儿变得“有意思”。他讲到，所有课程都应发挥思想政治教育作用，实现知识传授与价值引导的统一、教书与育人的统一，以各门课程之体载立德树人之魂。他强调，要牢固树立课程思政共同体理念，不要把课程思政僵硬化，课程思政的灵魂在于共情，要与历史共情，与专业共情，更要与学生共情。他启发，如同都江堰巧妙融于山水一样，课程思政

要“吃盐不见盐”，就好比食盐与食材的巧妙互融，食材好比知识传授，食盐好比价值引导，教师好比大厨，要立足食材巧妙调味，每门课程都应有每门课的味道。他勉励，教师要善于从身边人、身边事中发掘红色故事和鲜活案例，寓教于课，寓教于乐，从“自找苦吃”的科大人中寻找平凡英雄，让课程思政富有校本特色，更具说服力和感染力。讲座通过形象的比喻，生动的案例，深刻的寓意，引起了与会教师的强烈共鸣与深刻思考，为我校今后更好地开展课程思政，实现课程与思政的共情发力指明了方向。

校长孟上九的精彩讲座正式拉开了我校首届“课程思政活动月”的序幕，后续将陆续开展课程思政专家讲坛、课程思政榜样示范课、课程思政研讨交流、课程思政工作坊、建设思政教研共同体、课程思政资源库、“五育”铸魂系列活动、教师教学创新大赛、课程思政品牌遴选等活动。以新理念、新手段、新举措为动力，让教师更主动、师生更互动、教学内容更灵动、教学方法更生动，全力打造具有科大风格的全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，推动学校课程育人质量的提升。(马鸣)

## 学校召开本科教育教学 审核评估专项工作推进会

为扎实推进本科教育教学审核评估工作有序开展，11月15日上午，学校组织召开了本科教育教学审核评估专项工作推进会。校长孟上九，校党委副书记桑玉军出席会议，校副总督学、审核评估顾问周广林，审核评估顾问宋作忠及各教学单位党政负责人，机关部门、直属单位负责人参加会议。会议由桑玉军主持。

会上，教务处处长宋志伟结合学校审核评估实施方案，进一步明确了各评估专项工作组、各学院(部)任务及分工，落实目标责任，明确工作进程。教学质量评估中心主任秦涛就自评报告撰写、支撑材料整理进行了翔实解读。校副总督学、审核评估顾问周广林和审核评估顾问宋作忠分别就审核评估关键支撑材料的准备、各部门协同联动进行了专题辅导。

最后，校长孟上九围绕高等教育的战略背景和新时期的新要求，从思想上解决好“为什么评”的困惑，方向上把握“评什么”的问题，行动上做好“如何评”的准备，对做好我校新一轮本科教育教学审核评估工作提出了明确要求。

他强调，一要提高站位，深刻理解评估工作

重要意义。新一轮审核评估更加关注学校内涵发展、本科质量提升和学校特色建设，是机遇更是挑战，要以此次审核评估为契机，变挑战为机遇，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”十六字方针，全校上下统一思想，凝聚共识，笃行实干，主动担当。二要找准尺子，精准把握审核评估工作核心要素。聚焦立德树人导向、聚焦“五唯”评价顽疾、聚焦综合改革成效，立足特色应用型本科示范校建设，深入剖析现阶段存在的主要问题，建立问题清单，明确解决措施。要以评估为契机，不断加强机制建设、信息化建设、实践平台建设，推进“五育”并举落实，使评建过程成为进一步凝练和彰显学校办学特色的过程。三要挂图作战，扎实推进审核评估工作落地见效。要发扬我校“自找苦吃”的优良作风，牢固树立“一盘棋”思想，严格落实“一把手”责任制，厘清工作思路，既要统筹兼顾、全面落实，又要有所侧重、重点突出，还要以问题为导向，查找差距和不足，立行立改，把短板补齐、把弱项补强，推动学校本科人才培养高质量发展再上新台阶。(关凤岩)

