

三等奖



“松花江上最靓的仔”团队在“GaN Systems”杯竞赛中获佳绩

近日由中国电源学会主办，中国矿业大学承办的“GaN Systems”杯第九届高校电力电子应用设计大赛决赛在广州市成功举办，共吸引了华中科技大学、武汉大学、东南大学、华南理工大学、西南交通大学等68支参赛队伍积极报名参赛，最终包括我校在内的24支参赛队伍在经过激烈的角逐后入围决赛。由电气学院邓孝祥教授和刘宏洋副教授指导的队伍“松花江上最靓的仔”（赵殿鑫、蔡文

贵、吕晓宇、李纪凯、宋富森），成功杀入决赛，成为东北三省唯一一所晋级决赛的高校，最终与武汉大学、华南理工大学、东南大学并列三等奖。

据悉，高校电力电子应用设计大赛是中国电源学会发起的一项面向全国高校学生的一项具有探索性工程实践活动，旨在推动高等学校专业教学改革，促进电力电子技术产业化人才培养，是全国电力电子领域最高水平

的大学生竞赛。我校电力电子研究所邓孝祥教授的研究团队“松花江上最靓的仔”，已经连续九年在该赛事上获奖。

电气学院多年来一直鼓励研究生参加各类大赛，不仅有助于研究生培养模式改革与创新，还能培养研究生创新精神、研究与系统实现能力、团队协作精神，提高研究生工程实践能力，推进人才培养和技术研发的国际化。（李玉英）

【教育思想大讨论】

我校各单位开展教育思想大讨论专题研讨(一)

编者按：为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步解放思想，凝聚共识，抢抓机遇，大力推动教职工更新教育观念，切实提高办学水平和人才培养质量，近期，我校在全校范围内广泛开展了以“聚焦需求、更新理念、夯实特色、提升质量”为主题的教育思想大讨论活动。各单位积极组织，迅速行动，以小组研讨和集中研讨相结合的方式开展了形式多样的专题研讨，为推动学校内涵发展、特色发展、创新发展提供思想保障。

11月21日，矿业工程学院召开2023年教育思想大讨论专题研讨会，全体党委委员、辅导员代表及各系代表参加会议。与会人员在围绕学校教育思想大讨论活动方案中主题的十个方面展开研讨，聚焦一流课程建设、学科专业建设、学生学风建设、就业工作、教学面临的主要问题、未来优化的方向和如何打造魅力课堂等内容进行了深入的交流。学院系统梳理了各学科专业的发展特点、改革难点，为进一步推进学院教育教学改革和人才培养质量提升奠定坚实的思想基础。

11月23日，环化学院召开教学思想大讨论专题研讨会。会上，围绕“聚焦需求，更新理念，务实特色，提升质量”思想大讨论主题，各系(办)主任分别汇报了前期教育思想学习和大讨论开展情况，广大教师积极参与、深入学习、积极讨论，查摆和列出各系(办)存在问题的清单，制定整改措施，并进行讨论交流。

近日，安全学院通过小组专题研讨、学院集中研讨围绕十个方面内容进行了深入研讨，聚焦安全与应急专业人才培养需求，更新教育教学理念，夯实学科专业特色，教师们结合过往经历和对未来的期盼，分享自己在学习、教学、科研中的体会和优秀做法，进一步解放了思想，在专业课程思政体系建设、落实“三全育人”人才培养要求、全面推进国家一流本科专业建设点和矿山安全与应急管理省双一流特色学科建设、加强高水平师资队伍建设和强化教风学风、完善教育教学质量保障体系等方面形成了共识。

10月25日下午，机械工程学院召开了教职工大会暨“教育思想大讨论活动”专题学习会。围绕“聚焦需求，更新理念，夯实特色，提升质量”主题，进行了教育思想大讨论专题研讨。

11月22日下午，建筑工程学院在学院会议室开展了教育思想大讨论活动。学院党政领导班子成员、教研室主任参加了活动。会议紧紧围绕十个方面内

容，总结成绩和不足，准确分析研判学校、学院和专业发展态势，明确下一步学院和各专业工作重点，统一思想，提高站位，担当使命，履行职责，及时提炼和汇总研讨成果。

11月16日，管理学院组织开展党委理论学习中心组(扩大)学习暨教育思想大讨论集中学习研讨会，学院党政领导和各系部主任、支部书记、教师代表参加。会上交流气氛热烈且富有活力，大家在反馈了各系部教育思想大讨论活动情况的同时，分别分享了学习心得与收获，阐释和剖析了发现的问题，并给出解决建议。

10月25日，外国语学院在中层干部和教研室中开展学习动员和专题学习。学院各教研室组织全体教师积极参与教育思想大讨论学习和研讨。对照10个讨论主题，围绕学院发展建设实际，聚焦本科教育教学审核评估方面和现进行的大学英语评估，就如何围绕现代教育的新思想、新理念、新方法，深入推进新文科建设，如何将现代信息技术融入到教育教学和管理模式创新过程开展解读和研讨。

11月22日上午，研究生院围绕10个专题，结合学院工作实际展开专题研讨。学院党委书记王维杰从如何落实课程思政建设，如何贯彻三全育人，如何推动研究生高质量成果产出，如何谋划学科专业一体化建设等几个方面引导大家进入专题研讨。与会教师结合解放思想专题，就近期工作情况及下一步工作打算进行了汇报交流。研讨中，全体教师集思广益，各抒己见。围绕学科学位点授权工作，研究生教育培养工作，学生安全学风建设等方面问题进行讨论，提出改进措施的意见和建议。

11月13日，图书馆召开部主任会议开展教育思想大讨论专题研讨。研讨会上，与会人员紧紧围绕“聚焦需求，更新理念，务实特色，提升质量”主题，结合图书馆工作实际，聚焦图书馆下一步发展方向、读者服务、资源建设和推广、硬件设施改善等方面进行了研讨。

11月15日，体育部开展了教育思想大讨论专题研讨。全体教师以教研室为单位，围绕会议主题“和10个专题内容进行深入研讨。在讨论过程中，教师提出高校体育应当紧紧围绕“体育教学”、“校内竞赛”、“课余训练”和“体质健康标准”的工作内容进行不间断长期建设工作，未来学校体育要在“师资队伍建设和”“场地硬件条件建设”“规章制度”和“舆论宣传”等领域持续发力，提升学校体育教学在育人工作中的作用。（韩静）

编者按：连日来，一场以“聚焦需求、更新理念、夯实特色、提升质量”为主题的教育思想大讨论活动在校园火热开展。全校广大教师聚焦国家战略和地方经济社会发展需求，围绕10个专题内容，谈看法、谈思路、谈举措，以新理念、新思想推进教学质量提升，为全面推动学校教育教学改革和人才培养质量提升奠定坚实的思想基础。

教务处处长宋志伟：将OBE理念落实到人才培养顶层设计中，完善“五育”并举人才培养体系，构建“三全”育人格局；将“学生中心、产出导向、持续改进”理念有机融入各教学管理环节，修订教学质量标准，完善教学质量保障体系；加强教学信息化平台建设、线上优质教学资源建设、信息化教学环境建设，利用现代信息技术赋能教学质量提升；以新一轮审核评估为契机，进一步聚焦学科专业课程一体化建设、现代产业学院建设、专业集群建设等，以评促强，特色发展，推动学校人才培养高质量发展。

评估中心主任秦涛：通过审核评估、专业认证等专项评估，积极对接外部质量评估标准与要求，强化教学质量保障体系内外衔接和自我完善；不断加强多主体协同联动，建立“学校-学院-基层教学组织”三级质量保障与评价机制；健全自我评估制度，不断推进多元化、多层次、全方位教学质量评价；建立从教育督导监控、分析、评估到反馈改进的运行机制，形成教学质量保障的闭环管理。

矿业工程学院教师张博：通过学习本科教育教学审核评估实施方案，深刻理解评估内涵和指标体系。对标表教育教学审核评估指标体系，认识到本专业在生均教学科研仪器、实践教学基地、国际交流等方面还存在一定差距。下一步，专业将继续加强实验室、实践基地建设，鼓励教师拓展国际视野，并以此次评估为契机，持续提升人才培养质量。

环境与化工学院教师董永利：在集中学习阶段，我深刻体会到习近平总书记教育思想对我们教育教学、专业、学科和基层党建等工作都有着重要的指导作用。在今后的教学工作中，我要进一步提升OBE教学理念，加强课程思政建设，实现好立德树人根本任务，落实好为党育人、为国育才的初心使命，做好教师本职工作，切实为应用型专业人才培养质量提升和具有学校特色的大学质量文化构建贡献一份力量。

安全工程学院教师孟会媛：通过交流研讨进一步加深了我对学校办学定位的认识，也对如何培养学生有了新的思考，明白了要将培养应用型人才作为自己的教育教学工作目标，要在专业人才培养中落实“三全育人”要求，更加注重新教育动手实践能力的培养，把新的教育理念运用到教学实际中，不断提升立德树人成效。

电气与控制工程学院教师刘宏洋：经过集体讨论，我认识到要深化创新创业教育促进产教融合协同育人，改革教学方法，加强实践环节，激发学生创新创业的热情；采用导师制，引导学生深入实际项目，提升解决实际问题的能力；积极开展创业导

教师如是说

向的课程，培养学生的创新思维和团队协作精神，从而不断提升创新创业教育的水平和质量。

电子与信息工程学院教师陈丽娟：作为一名专任教师，我深刻认识到推进课程思政与思政课程同向同行的重要性。专业教师在讲授专业课程的同时，更要总结与思政内容相关的、能联系起来正确引领当代大学生价值观的内容。课堂中，可以以专业课程中思政内容为契机，引发学生现场讨论、小组实践，发现思想不积极、对问题理解有偏差、对前途失去信心的同学，及时给予帮助和纠正，更好承担起为党育人、为国育才的使命担当。

机械工程学院教师宋胜伟：此次开展的“教育思想大讨论”是统一思想、“集合号”、建功立业的“冲锋号”、“十个聚焦”紧扣高校立德树人、建设发展和科教兴国主题，开门纳谏谋良策、集思广益促发展、凝心聚力谱新篇。作为教师，应不断提升教书育人的使命感和爱校如家的责任感，把自己该做的做好，能做的做优，以“积跬步至千里，积小流汇江海”的恒心与毅力躬耕教育桃李，踔厉奋进建新功。

材料科学与工程学院教师李欣羽：通过“教育思想大讨论”，我对学校的人才培养的定位、专业的培养目标以及“学生中心、产出导向、持续改进”的理念有了更加深入的认识。作为一名新入职的专业教师，我将认真学习教学思想与教学方法，贯彻OBE教学理念，提升各项教学技能，早日成为一名优秀的教师。

建筑工程学院教师孙勇：我们要坚持以能力产出为目标，以产教融合为抓手，在专业建设、课程建设过程中，进一步拓展实践基地内涵建设，推进项目式教学，指导学生在企业“真题真做”，不断提升学生解决复杂工程问题的能力。要着力加强学风建设，通过建立师生融合支部和党小组、推进本科生导师制建设、加强学风制度建设等措施，充分体现教师人格魅力的引领作用，促进学生综合素质的全面提升。

计算机与信息工程学院教师韩娜：我们围绕党中央关于推动东北全面振兴的决策部署，聚焦大矿业、大安全学科特色发展，持续深化与煤炭、安全等不同专业的跨学科合作等方面，全面探讨如何充分发挥计算机技术的支撑作用，从而全面提升学院的科学研究能力和科技服务水平。深刻认识到要将科技创新融入教学环节，实施科研反哺教学，培养学生的创新精神和实践能力，实现科教融合发展。

管理学院教师高太光：我们将以教育思想大讨论学习成果为基础，以迎接审核评估为契机，持续开展教育教学综合改革，进一步加强师德师风建设，争做“四有”好老师，不断提升管理学院“德、能、行、思”四合一应用型人才培养质量，把教学科研工作做在龙江大地上，聚焦“4567”现代产业体系推进数字化和产业数字化发展，努力为实现龙江经济高质量发展贡献自己的一份力量。

经济学院教师王一雯：聚焦国家战略和地方经济社会发展需求，基于

学校的战略规划、办学理念、办学定位，突出“一高一强”人才培养特色，进一步深化人才培养模式的改革，进一步推进新文科建设。在教学过程中，推动从“教师为中心”向“以学生发展为中心”的方式改革，不断更新教育理念、研磨教学方法，引导学生在“做中学”，培养学生自主学习的能力，提升对知识领域探索的积极性和创造力。

人文社会科学学院教师李璐：通过本次的教育思想大讨论活动，我深刻领会到新时代铸魂工程的紧迫性，深刻认识到师资队伍建设的紧迫性。作为一名高校教师，我深刻认识到在人才培养方面，教师起着关键性作用。我要毫不动摇贯彻习近平总书记关于教育的重要讲话、重要指示精神和要求，不断夯实专业知识，转变教学理念和教学思路，提升教学能力，争做新时代“四有”好老师。

马克思主义学院教师唐劲飞：作为一名思政课教师，我将始终牢记“为党育人、为国育才”的使命，提高站位，紧扣应用型办学定位，做到思政课程与课程思政结合，千方百计发挥思政铸魂育人主渠道作用。始终牢记习近平总书记“办好思政课关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”的期望与嘱托，提升“六要”素质，教书育人、言传身教相统一，教风带学风，久久为功成为学生喜爱的思政课教师。

理学院教师李尤：作为一名青年教师，要全面贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，将育人要求和价值观教育内容融入课堂，强化教师作为学生领路人的影响力，真正做到教育与教学的有机统一，坚持“以学生为中心”的教育教学理念，创新教学与模式，因材施教，将科学研究与教育教学深度融合，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

外国语学院教师鞠传婷：聚焦国际交流与合作专题，我们认为应加强外语+专业技术人才联合培养的模式，加大中外高校在校生出国项目的设计与实施，指导本科学生在校期间出国研修培养，为学生搭建平台，通过“引智项目”吸引外国专家，加高深科研领域合作，鼓励国内外高校教师间交流，参加国际学术会议等方式开阔国际视野，提升教师学术能力及专业素养。

图书馆教师王海东：作为图书管理人员，通过参与教育思想大讨论，使我对教育的理解得到了深化，对图书馆流通工作的认识得到了提升。我们的工作不仅仅是处理图书的借阅与归还，更是承担着传播知识、引导阅读的重要使命；教育不仅仅是传授知识，更是引导学生发展独立思考、创新实践的能力。我们只有将新的教育思想融入到日常工作中，才能更好地服务于读者，更好地实现图书馆的价值。

创新创业学院教师白玉婷：通过参加教育思想大讨论活动，使我感受到课程思政建设在教育教学中重要性。作为《工程文化概论》的授课教师，尤其在新时代教育背景下，我将更加着力于将国家政策和理念融入课程案例中，引导学生学习领会国家治理的优势和发展成就，增强他们的社会责任感和文化自信。（范洪魁）