

春天是一个万物复苏的季节。她踏着轻盈的步伐，悄无声息地来到了大地，为这片土地带来了无尽的生机与活力，校园变得鲜活而美丽。这里，春的脚步自由，仿佛一切都披上了神奇的魔法，换上了新装。而我沉浸在美丽的景色之中，怀揣着无尽的思索和感悟。

案冬刚过去，大地渐渐苏醒过来，欣欣然绽开稚嫩的新绿，给世界带来了温暖和活力。校园，作为青春的摇篮，更是被春天的魔法装点得如诗如画。这里的我们，正当风华正茂，怀揣着对未来的无限憧憬，沐浴在春光之中，热烈地追求着知识，勇敢地探索着世界。一走进春天的校园，便仿佛置身于一个色彩斑斓的画卷。樱花、桃花、梨花竞相开放，她们的笑脸在春风中摇曳，散发着淡淡的芬芳。绿树也不甘示弱，一片片新叶在阳光下闪烁着耀眼的光芒。春日里，校园里的鸟儿唱得更欢了，它们在树枝间跳跃，和着春风的节拍，奏响了春的交响曲。

春天的校园美得如同一幅画卷。阳光明媚，天空湛蓝，温暖的春风如诗般轻轻掠过脸颊，带来了微微的痒感，仿佛在诉说着春天的故事。走在校园的小路上，你能感受到那种生机勃勃的气息，它让人心旷神怡，仿佛所有的忧愁都在这一刻消散无踪。树木也在这一切中焕发出新的生机。嫩绿的树叶在阳光的照射下闪闪发亮，它们在春风的吹拂下轻轻摇曳，仿佛在跳动着生命的舞蹈。这些树木不仅仅是校园的装饰，它们还是我们温暖的伙伴，陪伴着我们度过每一个春夏秋冬。

奏响春的交响曲

□ 杨颖

这一刻消散无踪。树木也在这一切中焕发出新的生机。嫩绿的树叶在阳光的照射下闪闪发亮，它们在春风的吹拂下轻轻摇曳，仿佛在跳动着生命的舞蹈。这些树木不仅仅是校园的装饰，它们还是我们温暖的伙伴，陪伴着我们度过每一个春夏秋冬。

春天还是一个适合交流和互动的季节。在这个季节里，老师们是在课堂上传授知识的严师，也成为了共同欣赏春景的朋友。同学们也更加活跃，课间时分，三五成群地在校园的小径上散步、聊天，分享彼此的喜悦和梦想。在春日的校园里，学生们还会发现许多鸟儿在忙碌着筑巢、觅食，它们欢快的歌声回荡在校园的每一个角落，给这宁静的学习环境增添了一丝动感与活力。鸟儿们仿佛是大自然的使者，带来了春天的喜悦。在充满生机的季节里，学生们将课本上的知识与现实生活紧密地联系在一起。生物学课上讲解的光合作用，在春天的植物身上得到了生动的诠释；地理学中

的地理知识，在春天的山间田野随处可见；文学和艺术的灵感更是源源不断地涌流出来，成为你们创作的源泉。春天的校园还弥漫着一种积极向上的氛围。不论是晨读时分还是夜晚时分，总有那么一群人默默地坚守在书桌前，埋头苦读。他们用实际行动诠释了“春种一粒粟，秋收万颗子”的道理。这种勤奋、向上的氛围不仅激励着学生们要不断努力，也影响着身边的同学加入到这支队伍中来。在这种共同进步的环境下，每个人都成为了更好的自己。

学生们在这春日的美景中尽情享受校园生活的多姿多彩。大家穿着轻薄的春装，或三五成群地聚在一起读书、讨论问题，或在操场上奔跑、释放青春的活力。笑声、谈话声与鸟儿的歌声交织在一起，构成了春日校园最动人的旋律。在这样的春日里，学生们开始思考人生与社会的变迁，深知大学是人生中的一个非常重要的阶段，它不仅是汲取知识的殿堂，更是塑造人生观、价值观

的重要时期。而春日的校园则为你们提供了一个美好的学习和生活环境，让你们能够更好地成长和发展。

同时，春日校园的美景也让人思考人类与自然的关系。在这个快节奏的社会里，大家往往忽略了自然的美妙和价值。而春日的校园则提醒同学们要珍惜大自然赋予的美好事物，学会与自然和谐共处，才能真正感受到生命的美好与意义。在享受春天带来的美好时，也不应忘记将这份美好传递下去。通过举办各种主题活动、环保志愿活动等来传承春天的价值——希望、成长和关爱。让春天的精神在每个人心中生根发芽，茁壮成长。随着时间的推移，一届又一届的学子终将离开校园这片温暖的土壤，去迎接更大的挑战和更广阔的世界。春日校园的美景带给你们了无尽的喜悦与思考。大家应该珍惜这个美好的时光，努力学习、充实自己，用积极向上的态度去迎接每一个明天。

无论走到哪里，那些在春天里度过的美好的校园时光都将成为你们人生中最宝贵的财富。珍惜当下，把握现在，用心感受每一丝春光的美好，努力去成为更好的自己。在这个春光明媚的季节里，让咱们携手共进，共同成长。

(食品与生物工程学院)



拍客：甘子玉 王琳

三月初，春的气息还是从青山下款款而来。

我不知道最早的春天，是藏进了《诗经》还是《唐诗三百首》，但我知道，春天的消息，肯定是诗露最先泄露的。在“桃之夭夭”开始，诗人便在宣纸上种下了一片春。那片春，至今还“灼灼其华”。

也许，春天就藏在某一首诗的前奏里，或者是一首诗的平仄里。“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。”说不尽春的热烈；“春风又绿江南岸，明月何时照我还？”说不尽春的思念；“柳水月在手，香化春满衣。”说不尽春的闲情。所有的诗读到最后，不过是想告诉你：“江南无所有，聊赠一枝春。”所以，这满诗春意，你收不收？

春天，好像又藏进了百花深处。当鸟儿唱响了乐章，当微风抚了吉曰，春天便上路了。按着山花开始放鞭炮，每朵花都是一个鞭炮，被春天点燃后，噼里啪啦炸满了一山。“迟日江山丽，春风花草香。”如此良辰美景，人们也不愿缺席，早早地到郊外了。“若待上林花似锦，出门俱是看花人。”这满眼花色，无一不是春，又无一不是春。

清晨，我发现学校里的玉兰开花了，我想她定是一夜未眠，在计划着开张，贩卖自己的美丽。玉兰花很有自己的特色，蓄蕾孕育时间长，冬末树叶落尽后，光秃秃的枝条上就鼓起了一个个小小的圆锥形，布满细毛的苞蕾，它不惧严寒，不怕风雪，在寒冷的冬天，一点点长开，展示山超乎寻常的坚强。明明早已开春，天气却和严冬一样寒冷，呼啸的寒风使人忘记了春天的到来。可是玉兰不会在乎，即使天气不比往日温暖，她还是如期盛开。晨曦里，玉兰花瓣上：裹着轻纱，宛若浓妆淡抹的江南女子，和迅速的春风拥抱着，翩跹的花瓣婆娑起舞，舞出一树春天的旋律。

“冰心一片路风开，总领百花迎春来。”玉兰就像一位温婉的信使，和迅速的春风拥抱着，翩跹的花瓣婆娑起舞，舞出一树春天的旋律。清扬的生机喷薄而出，一展绚丽风采，为百花的到来传递着信息。

风传花信，在这个春天的序幕里，考研分数如期而至，携带着每一份努力和期待的回响。对于一些考生来说，这是一个值得庆祝的时刻。你们的付出终于凝结成了成功的果实。而对于另一些人来说，这“个结果也许带来了失落或对未来的迷茫。但无论结果如何，每一位走过这段旅程的你们，都值得被赞美和拥抱。

在这个春天收到理想成绩的考友，我想说，你们的努力和坚持终于得到了回报。这份成绩不仅仅是数字

春山可望

□ 杨莹莹

的胜利，更是你们对梦想不断追求的证明。每一次早晨的苏醒，每一次夜眠的熬过，都铸就了你们此刻喜悦而过的温暖。仰望仰望的山巅风光，总是触手可得的星空。恭喜你们挺过寒冬，抵达久违的春天。

春天是明媚的，它象征着一切美好的事物，但是每颗籽实的背后，又有多少颗泪花的凋零。电视剧《狂飙》的爆火，让默默无闻二十多年的演员张颂文一夜成名，社交媒体上对他最多的评价是“恭喜你，张颂文，你的春天来了。”在没有人看见他的地方，他努力了二十年。他在采访中曾说：“我感谢那个不被大家看见的二十年，这二十多年里用我的时间，用我的时间去爱万物，去爱周围的每一个人。你永远不要看不起自己，你永远都不要嫉妒别人，那些别人看来是缺点的毛病。”

这让我想到我第一次种花的时候，应该是六岁那年。我的隔壁邻居里有个叫卢伯伯的人，卢伯伯有个爱好，他在我们后山挖很多矮小的树桩，然后回家种盆景，没多久这个树桩就开始发出枝叶。他种过很多形态各异的盆栽，我看着他很喜欢，也想自己去试试。不管怎么样，每次都失败。卢伯伯对我说：“你知道哪出了问题吗？你只想挖‘露’的部分，你很少挖它的根。”少时的我并未察觉出问题的真相，现在想来，卢伯伯的话确实有一语深意。枝繁叶茂是我们可以看见的，但是支撑枝叶的是它的根。不要试图去拔除和大地之间的高度，那是遥不可及的，你要做的只有把根扎得越深，扎得越牢，有朝一日才可以绽放出一朵漂亮的花。

三月了，别错过春天。如果你愿意相信我们是春天了，请你给它再浇点水，请让它再沐浴阳光，终究有一次，我们会变成一棵参天大树。草木繁茂，春山可望。祝我们于春天，翻过此间醉神山峦。(张源学院)



草木蔓发

□ 陈佳豪

春雨时不时的点点滴滴，校园里随处可见的花骨朵儿悄悄绽放，春天已经来了。正是“好雨知时节，当春乃发生”，春雨绵绵。

成大的春是翠翠青青，细细密密，绵绵绵绵。丝丝缕缕，惹人思绪。春雨一向来得静，来得柔。一阵风吹过，雨就洋洋洒洒。不一会儿，湿了发，润了草。“随风潜入夜，润物细无声。”在夜里，万籁俱寂时，忽然而至，无人知晓，只待清晨，才发觉地上有雨来过的痕迹。于是，青苔绿，杨柳绿，花绽放，可知春几许，当要晴去矣。

无边绿意，草色青青，星星点点，绵绵绵绵，赏心悦目。校园的草坪里是茂盛的绿，不见秋日落叶满地，亦无冬日枯枝残败，只有满目的绿意，夹杂星星点点的小花，落进了人们的眼里，这便是春日序曲。“天街小雨润如酥，草色遥看近却无。”春雨润春草，春草

初生，遍看春色，近看似似无。

春花绽放，百卉争妍，窗含楼下的应是千朵花吧。花枝招展，桃红柳绿，沁人心脾。几枝长在 庭，花开得极好，显得热闹而闹，繁花似锦。虽还未完全盛开，但已经可以想象到此后盛景了。想来亦是同学们相约打卡，合影于春的盛地。令人称道的还有校园内的几株红梅，亭亭玉立，傲然娇美，盛放如火，当真是亭入眼目，移不开眼，好似一袭红衣的江南女子，伫立于亭中，风吹过，红衣飘飘，飒爽利落。成人间的春天还有桃花、杏花、梨花、樱花。

大地回春，花是春天的使者，带来了春的消息，花开了，春天就到了。秋冬之时的校园美丽则矣，却也有些萧瑟之感，还是要等春至，百花放，才是一派紫花景象，再加上行人赏春，那便是最好的风景了。

春风和畅，春风拂面，动人心魄。如果说秋风萧瑟，卷起落叶无端飘落，那么春风则是柔和，吹动一池春水，荡起阵阵涟漪。若是阳光明媚之日，去那喂喂脚踏车走一走，定会遇见许多的同学或情侣；或数人坐在长椅上；或两三好友结伴而行；或数人从草坪上走过，热热闹闹的景象，不负春光。

成大的春更是朗朗书声，谈笑风生，轻风广播，铃铃清脆。杏花莹莹，同学们从树下走过，仿佛有杏花飘而下，定格此刻，如此美好，青春年少，如花般的年纪，合该是明媚的，肆意的，就连那自然跃动的心也是青涩的，春心萌动。下课铃响，同学们在平坦宽阔的大道上，走向洒满阳光的课桌。我爱春天，更爱校园里的春天。爱那桃红柳绿；喜那春芽再发，梨花绽放……怎生不美？如何不喜？永远追逐于春天，花香令人心动，风里夹着温柔，等春天的温柔长满了枝头，你还会相见。待到春花烂漫时，赏春踏青，正是年少。(文学与新闻传播学院)

破 茧

□ 刘亮其

用整个冬天作伏笔
来酝酿春日的讯息
三月伊始，春光乍来
曾有人说过
春天是冬的决绝
万物迎新
宣布旧事的结束
也有人说过
春天是夏的偏爱
洗净铅华
预示着明媚的开始
而我却偷偷留着这春色
在春天去解答许久的难题
我的笔尖洒满春光
无处没有你的身影

却只为你一人奔逸
分享一切的欢愉
春光里的明媚把夜色抹碎
只留下那几行舞动的字迹
那拙劣的文笔已被春风嘲笑了几百次
我将心中珍藏
描一朵花现在发笔
迎着春光，故作镇定
可偏偏春不擅长隐藏
一朵桃花便是足以打破这往日的宁静
敲破隐藏在心底的秘密
不破不立，歪斜袭来
春光轻舞，白越万山
春在路上，花在鞋上
所有的美好都在路上

植树造林

关爱环境

让世界还原绿色

新春启新篇 奋进新征程

一年春作首，万事行为先。2月23日，学校2024年工作新春会召开，明确了年度工作总体要求、重点任务、工作方法、为全年工作勾勒出“牛鼻子”、擘画了“施工图”、下发了“任务书”。



学校办公室

2024年，校办牢牢把准学校现代化建设的正确方向和“四大战略”布局，紧紧围绕学校中心任务，做有理想、负责任、有担当的先行者。

强化综合协调作用 做有理想 负责任 有担当的先行者

一是紧扣中心“抓协调”。全力推动党委领导下的校长负责制，认真执行党委常委会、校长办公会、校党委（常委会）会议决策制度；严格落实请示报告制度；进一步健全校院议事协调机构规范运行；按流程推进党务公开和校务公开，召开校务通报会。

机械工程学院

机械工程学院以“夯基础、强内功、精特色、提质量”为总体思路谋篇布局，主动作为，聚焦学院内涵建设，充分激发学院高质量发展活力。

临床医学院

2024年，临床医学院的工作目标是力争获批临床医学专业硕士学位授权点，临床医学学科进入ESI全球排名前1%。

师范学院

师范学院是成都大学最具历史厚重感的学院。学院连续五年获校级卓越考核优秀单位，极大鼓舞了高质量发展信心和勇气。

教务处

全力推动高素质应用型人才卓越化培养 全面做好新一轮审核评估

凝心聚力、踔厉奋发，全面做好新一轮审核评估工作

2024年，学校进一步落实了本科教育教学审核评估工作，教务处（教学质量管理中心）将重点做好一件事，坚决取得新一轮审核评估工作全面胜利。

党委学生工作部

深化城市型大学大思政一体化育人

织密建设事业发展工作体系和学生职业发展指导体系

2024年党委学生工作部落实立德树人根本任务，推进“时代新人铸魂工程”，深化城市型大学大思政一体化育人。

信息中心

加快推动数字化战略实施

以数字化转型为抓手，排推动形成数字赋能新生态

2024年是我校数字化战略开局之年，信息中心今年围绕夯实基础设施、提升信息化系统支撑能力开展工作。

加强校企合作，完成校园5G专网建设

一是增强数字化服务能力，提升数字技术知识与技能、提高数字化应用能力，增强数字化社会责任。

规划和专题网站，助力学校人工智能教育

优化专业布局，持续深化内涵建设。紧密对接成都市“5+5+1”现代产业体系需求，实施“数智+”“外语+”“艺术+技术”“大健培”“数智+”“人文+”等跨学科专业教育模式。

探索知识图谱建设，引领优质课程群培育

探索知识图谱建设，引领优质课程群培育。遴选优质课程开展知识图谱建设，推动以学院为主体课程群建设。

深化思政教育品牌建设工程

实施思政育人品牌建设工程。全面推行本科生导师制；深化“三全育人”示范团队，培育10个“三全育人”示范团队。

实施思政育人品牌建设工程

实施思政育人品牌建设工程。打造“成都青”城市资源思政实践教学品牌；新建10个社区育人工作站。

六是提升干部、师生群体数字素养

六是提升干部、师生群体数字素养。四是实施数字素养提升工程。提升数字技术知识与技能、提高数字化应用能力。

规划教学工作进程，试点上线下混合式教学改革

规划教学工作进程，试点上线下混合式教学改革。做好教师教学创新大赛。持续推进课程评价方式的改革创新。

实施教材提升行动，提高教材建设质量

实施教材提升行动，提高教材建设质量。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

加强招生宣传，持续提升生源质量

加强招生宣传，持续提升生源质量。实施思政育人品牌建设工程。打造“成都青”城市资源思政实践教学品牌。

六是提升干部、师生群体数字素养

六是提升干部、师生群体数字素养。四是实施数字素养提升工程。提升数字技术知识与技能、提高数字化应用能力。

斯特灵学院

聚焦“2020”人才培养体系 做好合作办学之问

思路规范硕士点建设，将建设和评估统筹推进

思路规范硕士点建设，将建设和评估统筹推进。一是坚持守正创新，积极贯彻落实校院两级管理体制相关规定。

学院将持续推进改革创新，推动解决医学教育创新发展重点难点问题

学院将持续推进改革创新，推动解决医学教育创新发展重点难点问题。一是坚持守正创新，积极贯彻落实校院两级管理体制相关规定。

提升教师待遇，助力做好综合大学中的师范学院接续奋斗

提升教师待遇，助力做好综合大学中的师范学院接续奋斗。一是坚持守正创新，积极贯彻落实校院两级管理体制相关规定。

融入成都发展战略，将培养高素质应用型人才融入成都新经济发展

融入成都发展战略，将培养高素质应用型人才融入成都新经济发展。一是坚持守正创新，积极贯彻落实校院两级管理体制相关规定。

四是提升干部、师生群体数字素养

四是提升干部、师生群体数字素养。四是实施数字素养提升工程。提升数字技术知识与技能、提高数字化应用能力。

提升教师待遇，助力做好综合大学中的师范学院接续奋斗

提升教师待遇，助力做好综合大学中的师范学院接续奋斗。一是坚持守正创新，积极贯彻落实校院两级管理体制相关规定。

2024年，斯特灵学院结合学校提出的七项重点任务

2024年，斯特灵学院结合学校提出的七项重点任务。“4个建立”：由点及面，推进建立与斯特灵大学的互联互通。

四是提升干部、师生群体数字素养

四是提升干部、师生群体数字素养。四是实施数字素养提升工程。提升数字技术知识与技能、提高数字化应用能力。

提升教师待遇，助力做好综合大学中的师范学院接续奋斗

提升教师待遇，助力做好综合大学中的师范学院接续奋斗。一是坚持守正创新，积极贯彻落实校院两级管理体制相关规定。