

# 雲南農業大學報



2023年6月25日 总第463期 本期四版

中共云南农业大学委员会主管主办 《云南农业大学报》编辑部出版

国内统一连续出版物号 CN 53-0809/(G) 网址: http://ynau.ihwrm.com/

## 踔厉奋发向未来——学校举行2023届毕业典礼暨学位授予仪式

本报讯 和风吹夏意,聚首道别离。2023年6月20日,学校2023届毕业典礼暨学位授予仪式在体育馆举行。学校党委书记黎素梅主持毕业典礼,校长李永和深情寄语毕业生。

伴随着动听的校园歌曲快闪,毕业典礼在学校领导和学院领导陪伴毕业生代表走红毯的温馨氛围中拉开帷幕。

学校体育馆迎来了三年疫情结束后首个盛大毕业典礼,学校特别邀请2020届、2021届、2022届毕业生回母校补过毕业典礼,与2023届9307名在校毕业生、教师代表、校友代表齐聚一堂,回首往昔,展望未来。

黎素梅希望毕业生牢记“厚德博学,明理尚农”的校训,把云农记忆镌刻在心里,带上满满的祝福启程,勇敢面对人生中的一个个挑战和机遇,为自己的梦想和目标不懈努力,不负时代、不负韶华、不负党和人民的殷切希望,为社会和国家的繁荣发展贡献青春力量。

李永和以“找寻苦中乐,磨得人如玉”寄语毕业生,一是志存高远,锤炼品格。要向朱有勇院士学习,传承弘扬“把论文写在祖国大地上”的精神基因,紧握新时代的接力棒,做一个对国家对社会有益的人,让奋斗成为青春最亮丽的底色。二是砥砺前



行、服务社会。要学会“自找苦吃”,勇敢面对困难和挑战,在不断吃苦中取到“真经”,成为真正的强者,创造出无愧于青春、无愧于时代的业绩。三是勇挑重担,成就梦想。要认真学习贯彻习近平总书记给云南大学建校百年的贺信精神和给中国农业大学科技小院师生们的回信精神,牢记我们都是“收信人”,积极践行向党和人民许下的“请放心、强国有我”的铿锵誓言。

人文社会科学学院2023届秘书学专业马威代表2023届毕业生感恩

争光、为国家效力。

全国农业农村系统先进个人、全国最美基层高校毕业生、校友代表2012级茶学院园艺专业硕士生张可回顾了自己在脱贫攻坚和乡村振兴一线的工作经历,鼓励毕业生到基层去、到农村去、到艰苦环境中去,坚守初心,以十年干好一件事的毅力,一步一个脚印做出业绩。

教师代表、建筑工程学院丁江老师希望毕业生坚守初心,以乐观、积极、进取、开放的心态去面对新征程;坚持学习,不断提高学术水平和实践能力去迎接新挑战;怀抱梦想,以坚韧的心去追逐梦想实现新追求。

家长代表段俊梅满怀感激之情地分享了女儿四年大学的成长和蜕变,感谢学校和老师给予孩子的培养和教育,祝愿毕业生前程似锦,祝愿学校越来越好。

学校对获得省级优秀毕业生代表、校级优秀毕业生代表和基层就业卓越奖获得者进行了表彰。毕业生代表向后勤人员、优秀辅导员、优秀教师代表献花,感谢他们的辛勤付出和陪伴。

在温暖动人的学位授予仪式上,李永和校长为毕业生代表逐一拨穗并合影留念。

(宣传部 李莉)

## 黎素梅书记为2023届毕业生党员离校前“最后一堂党课”



本报讯 6月15日,校党委书记黎素梅为2023届毕业生党员离校前“最后一堂党课”,2023届毕业生党员代表共700余人参加党课。

黎素梅以“加强党性修养,做合格党员”为题,带领全体党员重温中国共产党百年磅礴奋斗历程,从党性修养的内涵、特征、基本内容以及提高党性修养等方面系统诠释了新时代中国共产党党员特别是青年党员,如何加强党性修养做一名真正合格的共产党员?归纳起来,就是要牢记“先锋者”身份,牢记“带头人”身份,牢记“服务员”身份,始终坚定理想信念,坚持以人民为中心,勇于担当、履职尽责,为实现共产主义奋斗终身。

课前,校党委副书记雷建奕带领全体2023届毕业生党员重温入党誓词。他在总结讲话中勉励毕业生党员在今后不同岗位上,继续弘扬云农精神,传承耕读传统,薪火相传,接续奋斗,用实际行动唱响云农声音,书写不负时代、不负人民的优秀答卷,为实现第二个百年奋斗目标而努力奋斗。

全体毕业生党员纷纷表示,黎书记的党课为即将走出校门、走向社会的毕业生党员带来了一场思想的“精神盛宴”,赋予了毕业更深远、厚重的意义。大家表示一定不忘学校党委和黎书记的嘱托,时刻不忘党员第一身份,听党话、跟党走,不断加强党性修养,做一名合格党员。

(就创中心 黎明)

## 李永和校长为在校学生讲授思政第一课

本报讯 6月1日,校长李永和围绕“开创高质量发展新局面 担当农业强国新使命”为题,为2022级大学生代表讲授“思政第一课”。

李永和首先传达了习近平总书记给中国农业大学科技小院师生回信精神,介绍了党的二十大的主题及主要成果,中国式现代化、全面建设社会主义现代化国家的目标任务和战略部署等方面,带领同学们学习了党的二十大报告的主要内容和精神脉络。

李永和紧紧围绕推动高质量发展建设云南绿色农业强省的目标,介绍了中国农业大学张福锁院士在大理开展洱海源污染

生态治理、朱有勇院士在澜沧开展水稻旱作的鲜活案例,带领同学们深刻认识了科技创新在推动农业强国建设中的重要地位和作用,深入剖析了新时代新征程上党和国家赋予农林高校的新使命,为帮助同学们找准青春定位,与时代同发展、共进步提供了重要指引。他希望同学们牢记习近平总书记的教诲,要“自找苦吃”,志存高远、脚踏实地,厚植爱农情怀,练就兴农本领,把论文写在祖国大地上,在乡村振兴的大舞台上建功立业,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

(宣传部 李莉)

## 学校开展“学习党的二十大精神 永远跟党走 奋进新征程”主题教育专题讲座

本报讯 6月7日,为学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,弘扬中华优秀传统文化,学校邀请云南省社科联副主席王建华,在耕读楼报告厅以“传承和弘扬中华优秀传统文化,促进中华民族伟大复兴”为主题,为学校师生带来一堂精彩的思政课。

王建华结合自身的学习经历,从

历史角度出发,讲解了中华优秀传统文化的主要精髓,让师生们领略到中华优秀传统文化源远流长、博大精深的历史渊源,结合中国特色社会主义和中国式现代化的建设,介绍了中华优秀传统文化在当代中国社会思想文化发展中发挥的重要整合意义;以“协和万邦”“以和为贵”“天下为公”“世界大同”等理念,揭示了中华优秀

传统文化的内在联系,鼓励师生更加深入了解中华优秀传统文化,积极为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

专题讲座开阔了师生们的视野,丰富了师生们的精神世界。老师和同学们纷纷表示,将继续深入学习中华优秀传统文化,当好新时期传统文化的传承人和发扬人。

(宣传部 张琦)

## 2023年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛在我校举行

本报讯 6月21日下午,由云南省委教育工委主办、我校承办的2023年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛圆满举行。来自全省82所高校的335名选手参与角逐,151名思政课教师以及各有关高校马克思主义理论学科专业学生代表现场观摩。

本次比赛旨在深入学习贯彻党的二十大精神,贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”建设的重要指示批示和习近平总书记致云南大学建校100周年重要贺信精神,深入推进新时代高校思想政治理论课改革创新行动计划,激励思政教师不断提升教学水平和综合素质。

比赛中,参赛选手以充分的赛前准备、饱满的精神状态、合理的教学设计、恰当的教学方法,充分展现了云南省高校思政教师扎实的专业功底、科学合理的教学设计和良好的教学风采。此次比赛的成

功举行,达到了以赛促学、以赛促研、以赛促学,赛课融通、赛训结合的预期效果,提供了教师交流切磋展示教学技能和提升课堂质量的广阔平台,对于推动全省高校思想政治理论课教育教学创新发展起到了积极的促进作用。

经过3天的紧张激烈角逐,来自云南民族大学的孟蓓蓓等15名选手荣获一等奖,35名选手荣获二等奖,78名选手荣获三等奖。我校派出7名教师参赛,6人荣获二等奖。

此次比赛,由全国高校思政课名师工作室负责人、云南省大中小学思政课一体化建设指导委员会委员、云南省高校思政课教学委员会委员、省级重点马克思主义学院负责人以及全国高校思政课教学展示活动获奖教师代表担任评委。

(马克思主义学院 杜亚兰)

## 云南省普通高校本科教育教学审核评估工作启动培训会在我校召开

本报讯 6月9日上午,云南省“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估启动培训会在学校召开。省教育厅副厅长王永全出席会议并讲话,学校党委书记黎素梅致辞,省教育厅高教处处长胡慧迎主持会议。全省21所普通本科高校分管副校长及教育教学评估工作负责人参加现场会议,二千人参加线上会议。

黎素梅书记代表学校致辞。她表示,学校作为云南省试点高校参加新一轮审核评估,这既是教育部教育高质量发展中心和省教育厅对学校信任与肯定,更是激励和鞭策。学校将全力以赴,深挖特色扬

优势,勇于担当找办法,自找苦吃解难题,凝聚合力抓落实,众人抱柴火焰高,认真总结办学经验,深化综合改革,推动学校整体办学水平,提升内涵发展,特色发展,为全省新一轮本科教育教学审核评估探好路、树好标、打好样,展示云南高校良好精神风貌。

王永全副厅长对《云南省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》进行了全面安排部署。一是要充分认识本科教育教学审核评估的重大意义,此次审核评估是全面落实中央教育评价改革的内在需求,是加快构建高等教育质量保障体系的本质要求,是全力推进云南高等教育高

质量发展的现实需要。二是要深刻理解把握审核评估的内涵与新要求,此次审核评估是上一轮审核评估的延续、改进与升级,要坚持立德树人导向,进一步明晰办学定位,聚焦审核评估重点问题,注重评估结果应用,强化评估整改。三是要全面统筹和推进审核评估工作落地见效,各高校要强化内涵建设,做好自评自建,强化特色引领,构建大学质量文化,加强动员全员参与,坚持实事求是,确保真实评。通过开展新一轮审核评估工作,推动全省高等教育再上新台阶。

培训会上,盛敏、李志义、钱素平三位专家分别从宏观、中观、微观

三个层面,对新一轮审核评估定位、目标、特点和实施要点进行了全方位解读。盛敏处长深入解读了新一轮审核评估方案的设计特点、创新亮点,提出了工作期待与要求。李志义教授从科学分类、量身定做、时代主题、质保理念等方面,介绍了本轮审核评估方案设计的特点,并从审核评估的类型、指标、管理和程序四个角度,阐释了新一轮审核评估的实施要点。钱素平教授结合常理工学院在新一轮本科教育教学审核评估中的实践,以参与者的视角,介绍了新一轮审核评估试点工作的经验和体会。

(评建办 刘勇 赵璇)

## “农民院士大讲堂”第六讲:让青春在敬业奉献中闪光

本报讯 5月26日,张桂梅思政大讲堂云南农业大学分课堂暨“农民院士大讲堂”第六讲在云南农业大学开课。援鄂医疗队成员崔鹏宇医生、退役军人刘鸿辉和思政课青年教师曹甜甜等以“敬业与奉献”为主题,讲述了各自把理想、信念、青春、才智奉献给本职工作,淬炼忠诚担当,不负时代韶华,在平凡的岗位上书写青春奋斗的感人故事。

援鄂医疗队、云南省肿瘤医院、昆明医科大学第三附属医院重症医学科护士长崔鹏宇回顾了2020年湖北抗疫的亲身经历。他说,在国家需要的时候,作为医务工作者,义不容辞投身于疫情防控第一线是我们的责任。在这场“疫”战中,我们180后、90后展现出的勇敢、敬业、坚强,让大家看到了青年人的责任与担当,相信只要青年人坚持脚踏实地、百折不挠,就能在这个最好的时代刻出属于青年的使命烙印。

2017年9月,刚刚成为大学生的食品学院食品质量与安全专业刘鸿辉怀揣军营梦毅然来到中国人民解放军西藏军区某边防部队,成了一名“守土有责、守土尽责”卫国戍边战士。几年的军旅生活,他不断用行动践行听党指挥、越艰苦,越向前“六个大字,深刻感受到“清澈的爱,只为中国”的军人情怀、军人和祖国这两个词在心里分量更重了。

(宣传部 李莉)

马克思主义思政课青年教师曹甜甜结合自身的教学经历讲到,作为一名思政教师,要用一颗心灵唤醒另一颗心灵,只有信仰坚定才能讲好信仰课,教师不仅是教书,更要教心、教行。要将敬业与奉献融入工作日常,以谦卑和敬畏之心上好每一堂课,传递爱国主义、工匠精神、热爱与坚持的品质和力量,努力在平凡工作中创造不平凡的业绩,绽放出新时代思政教师的职业高光时刻。

大讲堂上,几位主讲嘉宾用朴实的语言、真挚的情感讲述了一个个亲历、亲闻、亲为的鲜活故事,从不同角度用行动诠释了敬业与奉献的精神实质,赢得了到场师生的高度共鸣,大家纷纷表示,平凡人的故事最能打动人心,只要兢兢业业、恪尽职守,平凡人亦能干出不凡的业绩,一定要以他们为榜样,让青春在奋斗中闪光。

## 共赴理论盛典 同沐理论之光

本报讯 苹果花开,星辰大海,战地老山兰,教育强国的时代召唤,破解人类解放的终极密码,筑青绿底色、绘中国画卷,生态文明润童心、共同守护母亲湖……一堂堂生动的微党课在这里演绎,一朵朵理论之花在心头绽放。和风徐徐的初夏,生活在云岭大地的青年才俊齐聚一堂,共赴一场理论盛典,纷纷用形象生动的画面和朴素有力的语言讲述着身边变化,描绘着壮美未来,传播着理论之光。

近日,由中共云南省委教育工委、省教育厅主办,学校承办的2023年“云岭师说”理论宣讲比赛决赛在校友会堂拉开序幕。学校选送的

作品《雁归来——教育强国的时代召唤》和《党的二十大关键词:增进民生福祉》分别获得语言类教师组二等奖、语言类学生组二等奖。

“云岭师说”理论宣讲比赛是云南省教育系统品牌活动,是推进大中小学思想政治教育一体化建设的重要举措。比赛以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神,贯彻落实习近平总书记考察云南重要讲话精神和致云南大学建校100周年重要贺信精神,通过生动的语言、深刻的阐述、丰富的形式,深入宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

以及贯穿其中的立场观点方法,宣传党和国家发展取得的巨大成就,唱响爱党爱国爱社会主义的时代主旋律,谱写中国现代化云南篇章的生动实践。

活动自3月份开展以来,得到全省广大师生的积极响应,各地各校广泛发动党员干部、师生员工参与,开展了形式多样的比赛活动,掀起了一波又一波学理论、讲理论、用理论的热潮,不断推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。全省各州市教育体育局、各高等学校和省属中职学校共推荐报送作品325项,近百项作品被评为优秀奖。入围决赛的34支队伍从火热实践、先进典型、生

动事例中寻找鲜活案例,以理论阐释、情景剧、诗朗诵、音诗画、歌舞等多种表现形式,深情讲述勇担使命、奋斗不止的故事,演绎出传承红色基因,立志笃行的别样精彩,力争把道理讲深、讲透、讲活。经过2天的激烈角逐,曲靖医学高等专科学校作品《中华民族伟大复兴路上奋进的“三牛”》和昆明理工大学作品《弘扬伟大建党精神 走好新时代赶考路》获语言类教师组一等奖,云南中医药大学作品《从天人合一到习近平生态文明思想》获语言类学生组一等奖,昆明学院作品《写在边疆》获文艺类一等奖。

(宣传部 周慧芳)

# 健全全面从严治党体系 推动新时代党的建设新的伟大工程向纵深发展

习近平

把党的建设作为一项伟大工程来推进，并且始终坚持党要管党、从严治党的原则和方针，是我们党的一大创举，也是立党立国、兴党强国的第一大法宝。回顾100多年党的历史，党团结带领人民接续奋斗，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，这个伟大飞跃是改造社会的伟大事业，同时也是改造自身的伟大工程。党的十八大以来，我们把全面从严治党作为新时代党的建设的鲜明主题，提出一系列创新理念，实施一系列变革实践，健全一系列制度规范，推动党的建设这项伟大工程不断深化发展，初步构建起全面从严治党体系。

构建全面从严治党体系是一项具有全局性、开创性的工作。新时代10年，我们党不断深化对自我革命规律的认识，不断推进党的建设理论创新、实践创新、制度创新，在构建全面从严治党体系上积累了丰富的成果。我们把党的建设作为党的根本性建设，始终

摆在首位，旗帜鲜明坚持和加强党的领导，严肃党内政治生活，净化修复政治生态，推动全党增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧密团结在党中央周围，实现党的团结统一。我们把思想建设作为党的基础性建设，用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，弘扬伟大建党精神，持续开展党内集中教育，使党员、干部补足精神之钙，坚守共产党人精神家园。我们提出和坚持新时代党的组织路线，以组织体系建设为重点，增强党组织政治功能和组织功能，整顿软弱涣散党组织，推动各级党组织全面进步、全面过硬，坚持管党干部原则，坚持新时代好干部标准，着力培养忠诚干净担当的高素质干部队伍。我们以制定和落实中央八项规定开局破题，以钉钉子精神纠治“四风”，坚决反对特权思想和特权现象，踏石留印、抓铁有痕，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，以作风建设新气象赢得人民

群众信任拥护。我们把纪律建设纳入党的建设总体布局，坚持纪严于法、纪在法前，严明党的政治纪律和政治规矩，带头组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律全面从严，以严明纪律规范党员、干部履职用权，抓早抓小、防微杜渐，精准运用“四种形态”，让党员、干部切身感受到党的严管和厚爱。我们把制度建设贯穿党的各项建设，与时俱进完善党章，聚焦加强党的领导和党的建设推进制度创新，形成比较完善的党内法规体系，搭建起党和国家监督体系“四梁八柱”，把权力关进制度的笼子，为新时代党的建设提供了根本性、全局性、稳定性、长期性保障。我们开展史无前例的反腐败斗争，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”多管齐下，查处一大批腐败分子，消除党内严重政治隐患，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，成功走出一条中国特色反腐败之路。放眼全世界，没

有任何一个政党能像中国共产党如此严肃认真地对待自身建设，如此高度自觉地以科学的态度、体系化的方式推进自我革命，这是我们党的显著优势，也是引领时代的制胜之道。全面从严治党得到人民群众坚定支持和认可，2022年国家统计局民意调查显示，97.4%的群众对全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作成效表示满意，比2012年提高22.4个百分点。

健全全面从严治党体系，是党的二十大提出的加强新时代党的建设的重要举措。全面从严治党体系应是一个内涵丰富、功能完备、科学规范、运行高效的动态系统。健全这个体系，需要我们坚持制度治党、依规治党，更加突出党的各方面建设有机衔接、联动集成、协同协调，更加突出体制机制的健全完善和法规制度的科学有效，更加突出运用治理的理念、系统的观念、辩证的思维管党治党建设党。要坚持内容上全覆盖，党的建设推进到哪里，

全面从严治党体系就要构建到哪里，无论党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，还是制度建设、反腐败斗争，都要自觉贯彻全面从严治党战略方针，不能把全面从严治党局限于正风、肃纪、反腐。坚持对象上全覆盖，面向党的各级组织和全体党员，做到管全党、治全党，重点是抓好“关键少数”，管好党员领导干部特别是高级干部，“一把手”，在管党治党上没有特殊党员、不留任何死角和空白。坚持责任上全覆盖，压实各级党委（党组）全面从严治党主体责任、各级纪委的监督责任，推动各级党委（党组）书记扛起第一责任人责任、领导班子成员切实担负“一岗双责”，让每名党员、干部行使应有权利、履行应尽责任，做到权责对等、失责必问，压力层层传导，责任环环相扣，切实增强管党治党的责任感使命感，巩固发展全党动手一起抓的良好局面。坚持制度上全覆盖，把制度建设要求体现到

全面从严治党全过程、各方面、各层级，以党章为根本，以民主集中制为核心，不断完善党内法规制度体系，增强党内法规权威性和执行力，用制度促进全面从严治党贯通、联动，真正实现制度治党、依规治党。

健全全面从严治党体系，是全党的共同责任，必须充分发挥党的政治优势、组织优势、制度优势。要深刻把握党自我革命历史经验特别是党的十八大以来全面从严治党新鲜经验，立足新的形势任务，在党中央集中统一领导下，健全各负其责、统一协调的管党治党责任格局，把全的要求、严的基调、治的理念落实到全面从严治党体系的构建之中，不断提升制度化、规范化、科学化水平，使全面从严治党各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性，为党和国家事业健康发展提供政治、思想、组织保证。

（摘自《求是》2023年6月15日，第12期）

## 中共云南省委办公厅、云南省人民政府办公厅印发《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》

为加快推进云南教育高质量发展，充分发挥教育的基础性、战略性支撑作用，制定本行动计划。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南重要讲话精神，认真落实习近平总书记致云南大学建校100周年重要贺信精神，加强对教育工作的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦省委“3815”战略发展目标，着眼奋进西部先行进行列，坚持问题导向、目标导向、结果导向，注重分类实施，强化责任落实，突出补短板、强弱项、扬优势、保安全、促团结，着力扩大优质教育资源供给，着力提高人才自主培养质量，着力提升教育服务国家战略和云南经济社会发展能力，办好人民满意的教育，建设教育强省，为谱写好中国式现代化的云南篇章作出教育新贡献。

### 二、行动目标

——2023年重点建机制，实现一年有起色。健全“大思政课”建设机制，建成一批“张桂梅思政大讲堂”分课堂。优先支持怒江州、迪庆州和边境县市（市）补充师资、新建改扩建学校。县域义务教育优质均衡发展突破。基础教育集团化办学模式初步建立。县域普通高中托管帮扶全面实施。启动职业学校达标工程。加快推进“双一流”建设。建立常态化运行的科教协同发展机制。基本建成教育公共服务平台。

——2024年重点提质量，实现两年有成效。建成一批云岭思政教育品牌，“平安校园”创建率达100%。薄弱地区教育质量明显提升。县域义务教育优质均衡发展取得明显进展。基础教育集团化办学和县域普通高中托管帮扶形成示范效应。职业本科学校实现零的突破，力争创建3所国家级“双高”院校和10所国家级“双优”学校。新增20个左右博士、硕士学位授权点，公办本科高校专业全部达到全国平均及以上水平。数字教育资源库和管理系统进一步完善。

——2025年重点上台阶，基本进入西部先行行列。学校思想政治工作质量全面提升。“五育”并举育人体系健全完善。普惠性幼儿园覆盖率达90%。基本补齐紧缺学科师资缺口，义务教育优质均衡县占比达到30%左右。人口超过20万的县（市、区）特殊教育学校覆盖率达95%。普通高中托管帮扶实现县域全覆盖。建成4个区域产教联合体和一批行业产教融合共同体。力争24个学科进入ESI排名前1%，全省所有本科专业达到全国平均及以上水平。培育建设一批高水平科技创新平台，形成支撑服务我省重点产业科技创新平台集群，科技创新服务产业发展能力明显提升。大中小学数字校园基本实现全覆盖。

通过三年努力，教育领域短板基本补齐，优质教育资源供给持续加大，教育质量稳步提升，教育整体发展水平基本进入西部先行行列，人民群众对教育的满意度进一步提高。

### 三、重点任务

（一）强党建推进立德树人提升行动

全面加强学校党建工作，认真落实立德树人根本任务，到2025年，各级各类学校党建、思政、意识形态工作责任落实体系更加健全，“五育”并举成效显

著，校园安全稳定局面持续巩固。

1. 增强学校基层党组织政治功能和组织功能

健全教育系统党建工作责任落实体系，全覆盖开展各级各类学校基层党组织书记抓党建实地考核和述职评议。明确中小学校党务工作机构设置、人员配备标准、待遇保障等政策，在公办中小学校建立党组织领导的校长负责制。制定高校专职组织员建设措施。推动创建全国高校党建工作“示范高校”、“标杆院系”、“样板支部”和省级示范党组织。扩大民办学校党的组织和党的工作覆盖面。

2. 加强学校思想政治工作和意识形态工作

实施“时代新人铸魂工程”和云岭思政“十个千万”工程。全面加强新时代马克思主义学院建设。推动思政课程和课程思政深度融合。推进大中小学思政课一体化建设。开展思政课教师“大学习、大培训、大练兵、大比武”活动，实施“高校辅导员素质能力提升计划”。全面推进高校“一站式”学生社区综合管理模式建设。促进心理健康教育，建强用好“守望云心”心理服务平台。强化涉外知识分子思想政治教育引领。严格落实意识形态工作责任制，加强意识形态阵地建设，着力防范网络舆情风险。创新教育宣传工作机制，营造良好舆论氛围。

3. 加强体育、美育、劳动教育

推动体教融合发展，扩大学校体育综合改革试点县（市、区）和试点高校范围，打造青少年校园体育精品赛事。建设城乡中小水平艺术团，实施“体育美育浸润行动计划”。制定《中小学劳动教育指导手册》和高校劳动教育测评指标，加强中小学学生研学实践教育基地建设，完善劳动教育体系。

4. 全方位推进“平安校园”创建

健全校园安全责任体系，全面推进“平安校园”建设。完善涉校涉生矛盾纠纷调解机制，规范依法处置程序，强化校园安全事故追责问责。全面提升校园安全防范能力，推进安全突出问题专项整治，有效遏制造涉校涉生矛盾纠纷、风险隐患、安全事故和事件。持续开展防溺水、防交通事故、防侵害等专项行动。加强专门学校规范化建设和管理。

（二）学前教育和特殊教育普惠行动

提高学前教育和特殊教育保障和服务能力，到2025年，学前教育普惠性资源不断扩大，普通教育和特殊教育融合发展，残疾儿童、青少年教育普及水平明显提升。

5. 扩大学前教育普惠性资源

支持各地区新建改扩建一批公办幼儿园，补齐公办幼儿园资源短板。支持城镇新增人口集中地区和城乡接合部、薄弱乡镇和农村幼儿园建设。创新幼儿教师补充机制，补充学前教育教师缺口。支持各地区采取名园办民园、名园带弱园、名园办分园等方式举办幼儿园。引导和扶持民办幼儿园面向社会开展普惠性学前教育。采取政府购买服务、减免租金、以奖代补、教师结对帮扶等方式，扶持普惠性民办幼儿园发展。保障普惠性民办幼儿园在分类发展、评估指导、项目申报、教师培训和职称评审等方面与公办幼儿园具有同等地位。

6. 提升特殊教育质量

持续推进省、州（市）、县（市、区）特殊教育资源中心建设，支持残疾儿童较多的县（市、区）建设特殊教育学

校。积极发展学前特殊教育，鼓励幼儿园接收残疾儿童就近入园随班就读。推动发展以职业教育为主的高中阶段特殊教育。支持有条件的高校增设适合残疾学生就读的相关专业，完善残疾学生就读高教措施。加大特殊教育教师培训力度，推动特殊教育教师专业化发展。

（三）基础教育强师兴校行动

优化教师资源配置，构建基础教育教师队伍人才梯队，扩大优质资源总量，全面提升学校办学水平。到2025年，基本配齐紧缺学科教师，义务教育优质均衡发展区和城乡一体化取得重要进展，县域普通高中学业质量显著提升。

7. 建强中小学教师和校长队伍

加大中小学体育、艺术、科学、劳动、信息科技等紧缺学科教师补充力度。推进义务教育教师“县管校聘”，城镇学校、优质学校每年教师交流轮岗的比例不低于符合交流轮岗条件教师总数的10%。优化省、州（市）、县（市、区）、校四级培训体系，开展基础教育学校校长、教师培训，到2025年，遴选培训不少于3000名校级校长，培育不少于30000名教师。每个县（市、区）至少组建1个“一级校长工作室”。实施“县域内中学校长对口培养计划”，强化优秀校长辐射引领作用。加强班主任队伍优质均衡发展

8. 推进县域义务教育均衡发展

实施“义务教育薄弱环节改善与能力提升项目”，办好乡镇寄宿制学校和必要的乡村小规模学校及教学点。优化城乡义务教育学校布局，合理扩大城镇学位供给。严格按照国家义务教育课程方案开齐开足开好课程。开展义务教育质量监测，加强监测结果分析运用。推动课后服务与体育、美育、劳动教育有效衔接，提升“双减”、“双升”成效。健全控辍保学长效机制。科学调整县域义务教育优质均衡发展督导评估规划，推动昆明市、曲靖市、玉溪市等教育基础较好的州（市）加快县域义务教育优质均衡发展，支持有条件的州（市）率先实现全域优质均衡。

9. 扩大基础教育优质资源覆盖面

推进义务教育学区制管理和基础教育集团化办学，加快组建一批以优质教育集团学校和普通高中为牵头学校的基础教育集团。多措并举推动教师“省管校用”提质培优，构建符合云南实际的“国家、省、州（市）三级托管帮扶体系，通过实施教育人才“组团式”帮扶一批、教育部直属高校托管帮扶一批、教师“省管校用”对口帮扶一批、省属高校托管帮扶一批、州（市）内优质普通高中托管和组建教育集团帮扶一批，实现普通高中托管帮扶县域全覆盖，三级及以下普通高中帮扶全覆盖，整体提升县域普通高中学业水平。

（四）怒江州、迪庆州和边境县市（市）教育质量提升行动

以补齐教育短板为重点，加大精准帮扶力度，进一步改善办学条件，到2025年，教育保障能力持续加强，教育质量明显提升。

10. 补充学前教育教师

多种方式支持怒江州、迪庆州和边境县市（市）补充学前教育教师，在公费师范生和优师计划中给予倾斜支持。引导区域内民办幼儿园每年补充1000名保教人员。加大对区域内普惠性民办幼儿园支持力度。

11. 精准实施帮扶项目

组织具有师范类专业或优质附属

中学的高校开展新高科科目送教。实施“大学生援边支教（实习）项目”，从高校选拔符合条件的师范生到定点帮扶县学校开展支教（实习），以学期为周期进行选派，到2025年选派总数不少于3000人。组织省内高校对口帮扶怒江州、迪庆州高职院校。

12. 支持改善办学条件

加大边境地区学校资金和项目倾斜力度，支持边境地区新建或改扩建中小学及幼儿园，进一步发挥“国门学校”在展示国家形象、促进民心相通等方面的作用。实施“特殊教育学校建设项目”，支持麻栗坡县、绿春县、瑞丽市新建特殊教育学校、支持改扩建一批特殊教育学校。依托泸滇教育协作等项目加强教师培养培训，加快提升办学能力和水平。

（五）现代职业教育体系建设行动

强化职业教育类型定位，以就业、产业、企业为导向构建现代职业教育体系，建立省、州（市）协同推进机制，推进普职融通、产教融合、科教融汇，到2025年，职业院校办学条件大幅改善，服务产业、企业和促进就业的能力明显增强。

13. 实施办学条件达标工程

制定《云南省职业学校办学条件达标工作实施方案》，优化整合存量资源，聚焦校舍、教师、设备等关键要素，按照“分级负责、分类推进、量力而行”原则，“一地一案”、“一校一策”推进职业院校、技工院校办学条件达标建设。

14. 完善职业教育体系

通过优化整合、集团化办学等方式，做优做强中职教育。探索培育一批新型技师学院。加强“双优”、“双高”建设，推动职业本科院校创建，支持应用型本科院校开设职业教育本科专业。建立全省职业教育统一招生平台，推进职教高考改革，支持高校扩大学位硕士和博士培养规模，实现“中高本硕博”有效衔接。推动技工教育国际化办学。

15. 服务产业企业促进就业

创新“政府—行业—企业—学校”协同发展机制，探索建立区域产教联合体和跨区域行业产教融合共同体。推进开放式区域产教融合实践中心建设。支持具备条件的职业院校申办社会培训评价组织，推进“学历证书+若干职业技能证书”制度实施，扩大职业院校毕业生获取技能类证书的规模。切实保障职业院校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。

16. 创新技能人才培养模式

建立以产教融合为核心，以学生技术技能水平、就业质量、专业建设为重点的办学质量评价制度。创新校企双制、校企中厂、厂中校方式，全面深化学徒制人才培养，开放式培养技能人才。实行“沪滇”、“闽滇”、“粤滇”技能人才协作模式，建立长三角、珠三角技能人才共建共享机制。在技工院校实施名校、名师、名专业工程建设，全面推行工学一体化技能人才培养模式。建立云南“新八级工”职业技能等级制度。

（六）高等教育质量提升行动

优化调整学科专业结构，推进一流学科和一流专业建设，培养高素质人才，到2025年，“双一流”建设取得新成效，全省本科教育整体水平达到全国平均水平，完成西南联合研究生院校园一期建设并投入使用，实现中外合作办学机构零突破。

17. 推进一流学科和一流专业建设

加快推进云南大学“双一流”建设

和昆明理工大学“双一流”创建。围绕国家急需和云南产业发展，实施云南省一流学科建设，开展学科建设成效评价，完善动态调整和精准支持机制，建设博士、硕士学位点，支持有条件的州（市）高校开展研究生教育。持续深化化学分制改革，优化本科专业综合评价，强化基于专业质量评价的资源配置导向机制。实施本科专业“增A去D”行动，建设一批世界一流（A类）本科专业，逐步消除全国平均水平以下（D类）专业。实施“州市高校提质工程”，推进产学研合作协同育人。

18. 推进教育对外交流合作

引进境外优质教育资源开展中外合作办学，建设中外合作办学机构。扩大外国留学生招生规模，提高留学生教育质量，打造“留学中国·学校在云南”品牌。加强非通用语种专业建设，实现南亚东南亚和环印度洋地区国家官方语言专业设置和人才培养全覆盖。拓展境外办学项目，提升云南教育在东南亚南亚国家的知名度和影响力。

19. 推进西南联合研究生院实体化运行

推进西南联合研究生院实体化校园建设。完善招生录取方式，创新研究生培养模式，采用“双导师制”培养拔尖创新人才。设立重大科技专项，汇聚高层次人才，建设高水平科研平台，开展前沿学术研讨，培育重大原创成果。

20. 促进高校毕业生就业创业

实施“百万大学生兴滇行动”，持续增加高校毕业生留滇就业数量。拓宽市场化社会化岗位渠道，稳定并适度扩大政策性岗位吸纳高校毕业生规模，促进创新创业带动就业。优化毕业生就业创业与服务，加大区域性、行业性、联盟性线上线下招聘力度。深入实施“宏志助航”计划，精准帮扶重点群体就业。完善就业状况反馈机制，实行高校毕业生去向落实率红黄牌提示制度。健全高校毕业生就业工作评价激励机制，推动就业工作综合评价。

（七）高校科技创新服务产业行动

聚焦重点产业，创新项目遴选机制，提升科技成果转移转化能力，到2025年，一批重大项目和高水平科技研发平台发挥示范引领作用，高校产学研能力明显提升，服务经济社会发展能力显著增强。

21. 健全服务产业发展创新体系

强化科教协同，合力构建科技投入稳定增长机制。每年遴选培育一批重大项目，推动实现关键核心技术突破。培育一批服务产业发展的科技创新人才和团队，打造产业技术创新高地。实施云南省科技副总及产业导师选聘工作。健全高校科研人员服务产业评价激励机制。

22. 加强服务重点产业创新平台建设

实施“重点产业科技创新平台培育计划”，围绕全省重点产业培育建设一批高水平科技创新平台，力争培育1—2个国家级科技创新平台。建好一批重点科技成果转化平台和技术联盟，促进高校科技成果转化。建设高水平科研设施，强化有组织科研，形成产学研合作联合体。

23. 增强服务乡村振兴能力

建立高校农业科技成果供给、转化和推广机制。深入开展高校专家教授、

博士服务团乡村科技服务活动，支持科技创新成果落地乡村。建立乡村振兴大学生就业创业支持机制和常态化校地帮扶合作机制，推进高校同57个乡村振兴重点帮扶县开展校地结对帮扶。推动落实教育部直属高校与云南高校校地结对协议，合力打造高校服务乡村振兴示范点。

（八）教育数字化推进行动

以数字化推动教育变革和创新，着力提升应用水平，到2025年，建成教育公共服务平台，基本实现大中小学学校数字校园全覆盖。

24. 建设教育公共服务平台

建设融通国家智慧教育平台，服务城乡教育高质量发展的教育公共服务平台，支持教育管理服务、科学决策和教育教学变革创新。加大国家和省级平台资源在师生教育教学中的应用力度，提升教师信息素养，激励教师自主研发优质教学资源。

25. 推进数字校园建设

升级改造、新建全光纤校园网，推进大中小学全覆盖接入教育专网。建设标准数字教室，满足学校基本数字化教学需求。按需建设互动直播教室，保障学校开展公开课、集体备课、优质课程录制等需求。

四、保障措施

（一）加强组织领导。健全推动教育高质量发展三年行动工作领导机制，构建各级党政主要负责同志抓教育高质量发展工作的责任体系，着力破解制约教育高质量发展的体制机制障碍和瓶颈问题。省级各有关部门依据职能职责，做好实施三年行动计划的政策、资金、项目等支持工作。省委教育工委、省教育厅牵头做好三年行动计划的统筹推进和督促指导工作。各责任单位要深化作风革命、效能革命，认真执行“三三三”要求，细化年度目标任务，确保三年行动计划各项任务落地落实。

（二）落实资金保障。严格落实教育经费“两个只增不减”政策要求，按照财政性教育经费占GDP的比例不低于4%，全省一般公共预算教育经费平均增幅超过全国平均水平的要求，保持教育支出占财政支出比例第一位，新增财政支出优先用于教育，全力做好财政教育经费保障。对重大项目“一事一议”保障投入。加大地方政府专项债券教育项目支持力度。按照财政事权和支出责任划分要求，压实各级政府责任，分级落实各级各类学校财政拨款。建立基于专业大类的职业教育差异化生均拨款制度。建立省以下财政教育投入稳定增长机制。每年遴选培育一批重大项目，推动实现关键核心技术突破。培育一批服务产业发展的科技创新人才和团队，打造产业技术创新高地。实施云南省科技副总及产业导师选聘工作。健全高校科研人员服务产业评价激励机制。

（三）强化考核监督。省委教育工委、省教育厅会同有关部门对三年行动计划落实情况纳入考核监督。将三年行动计划实施情况纳入全省综合绩效考核评价，建立全省深化新时代教育评价改革分级分类体系，统筹开展实绩考核，定期公布考核评价结果，督促压实任务、任务落实。发挥省委教育工作领导小组统筹协调作用，每年度向省级部门印发三年行动计划重点任务清单，并开展1次成员单位述职考评。将三年行动计划落实情况纳入对高校领导班子考核评价主要内容。

中共云南省委办公厅

云南省人民政府办公厅

2023年5月11日

# 抢抓机遇破局突围 锐意进取争创一流 奋力开创特色鲜明高水平农业大学建设新局面

## —云南农业大学第八届教职工代表大会暨第九届工会会员代表大会第三次会议学校工作报告

校长 李永和  
(2023年6月16日)

各位代表,同志们:

下面,我向大会作学校工作报告,请大会审议。

2022年6月26日第八届教代会暨第九届工代会第二次会议召开以来,我们深入学习贯彻党的二十大精神、全国教育工作会议和全省教育发展大会精神,锐意进取、砥砺前行,紧紧围绕立德树人根本任务,不断凝聚发展新动能新优势。

——坚持和加强党对学校工作的全面领导。我们成功召开了学校第八次党员代表大会,实事求是、全面客观地总结成绩和经验,分析问题和形势,科学规划未来五年的发展思路、奋斗目标和工作任务,提出了“1233”发展战略,为学校改革发展绘制了宏伟蓝图。

——坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。坚持把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务,通过“第一议题”跟进学,党委理论学习中心组集体学,领导班子成员宣讲引领学,“万名党员进党校”全员学,迅速掀起学习热潮。加强重点马克思主义学院建设,开设云南省首个马克思主义理论本科专业。《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程,深入开展主题教育,在学思践悟中做到忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

——坚持发挥基层党组织的政治功能和组织功能。深入开展党建思政工作调研,全覆盖分类定级178个党支部,建立软弱涣散党组织清单,督促基层党建全面提升质效。加强对“全国党建工标杆院系、样板支部”的跟踪指导和过程管理,发挥国家级、省级示范党组织辐射带动作用。培育创建“云岭先锋红旗党支部”1个,高校第四批“一流党建”示范党组织1个。

——坚持人才强校战略。修订人才引进办法,全职引进五层次A类以上人才9人,柔性引进高层次人才8人;新增农业村干部“神农英才”青年人才1人,享受省政府特殊津贴专家1人;入选“兴滇英才支持计划”各类专项人才61人,其中省科技领军人才1人、云岭学者2人、云岭产业创新人才9人;入选云南省中青年学术技术带头人后备人才2人。

——持续推进现代大学治理体系建设。修订大学章程,制定推进学校治理体系和治理能力现代化实施方案。学校领导带队赴国内外院校学习调研,推动“六个专班”改革取得阶段性成果。“院办校”试点探索书院两级管理运行体制机制,充分释放办学活力;实施新的绩效考核分配办法,构建导向突出、多劳多得、优劳优酬薪酬体系;公用用房、水电管理改革,充分整合校内资源,开源节流、降本增效。推进制度“废、改、立”工作,不断健全完善现代大学治理体系。

——坚持提升办学基础条件。第21栋、22栋学生宿舍和校友会堂交付使用,完成田径场修缮改造,开工建设工教学综合实训中心,推进学生宿舍建设,完成东校区教学区和家属区物理隔离,教学、科研、生活条件持续改善。争取到设备购置与更新改造中长期贷款9600万元、中央支持地方高校发展专项资金2850万元;推进低效

资产处置,完成2022年度化债工作,减轻学校债务负担。

——坚持营造风清气正、干事创业良好氛围。深化推进“清廉学校”建设,组织实施政治监督“护航行动”“一把手”和领导班子监督“引领行动”,干部担当作为“激励行动”、以“小”见严纠“四风”“固堤行动”“小切口”整治治理领域突出问题“惠民行动”,优化营商环境“暖心行动”、正风肃纪反腐“雷霆行动”、财政资金监管“清源行动”、重大项目审批监管“阳光行动”,新时代廉洁文化“强基行动”,以最彻底的自我革命精神,持续净化学校政治生态,涵养新时代廉洁文化,激励干部担当作为,为学校高质量发展提供坚强保障。

在全校师生员工共同努力下,我们补短板、强弱项、扬优势,人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作取得丰硕成果。

### 一、人才培养质量稳步提升

启动本科教育教学审核评估自评自建,承办云南省普通本科本科教育教学审核评估启动培训会,落实立德树人根本任务,坚持“以本为本”,进一步明确办学定位,聚焦评估重点问题,强化特色引领,推动本科教育教学再上新台阶。

持续优化专业结构布局。新增专业1个,撤销专业10个,专业数量优化调整到73个。新增B类专业4个,B类专业数达到11个,位居全省第三位;一流专业达37个,占全校本科招生专业一半以上。新增国家级一流本科课程10门,位居云南省高校第四;获2022年高等教育(本科)国家级教学成果二等奖1项;获省级教学成果奖11项,其中特等奖2项、一等奖2项、二等奖7项。新增省级一流学科8个,构建了农科优势明显、特色鲜明的农工一流学科专业集群。

深入实施“第二课堂成绩单制度”。2022年组建145支暑期“三下乡”团队开展社会服务实践,承办共青团云南省委“青春百团助百村”活动,校团委荣获“2022年暑期‘三下乡’全国优秀单位”“省级优秀单位”,1人荣获团中央“先进个人”,1人获中华全国学联“中国大学生自强之星”,4人获云南省“百名大学生自强之星”;获第八届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛全国二等奖2项、三等奖5项;第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国家级铜奖1项,省级奖项15项;云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技竞赛获一等奖5项,二等奖6项,三等奖4项;云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛特等奖1项,一等奖4项、二等奖7项、三等奖23项。

落实就业创业“一把手”工程,开展毕业生促就业攻坚行动,深入实施访企拓岗和“宏志助航计划”。2022届毕业生去向落实率达84.15%,困难群体毕业生就业落实率达85.87%,圆满完成就业工作目标。截至6月13日,2023届毕业生去向落实率已达成54.23%,困难群体毕业生就业落实率达成56.59%。1个团队荣获首届“2022年云南创新之星”荣誉称号,2人荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”;学校入选2022年

国家级创新创业教育实践基地。

### 二、科学研究能力显著增强

积极推进有组织的科研创新和科研绩效管理,建平台、聚资源、立项目,持续提升科研能力。获批省发改委工程研究中心1个、省级重点实验室1个、省教育厅高校重点实验室和工程研究中心3个,获省级创新团队2个,建设云南省院士专家工作站10个。获准立项各类科研项目547项,新增到厅科研经费1.99亿元,项目包括国家重点研发计划项目2项、国家重点研发计划课题1项、国家自然科学基金项目6项、农业基础研究联合专项48项(其中农业联合专项重点项目15项)。发表科技学术论文1557篇,其中SCI收录论文643篇;出版学术著作37部,获软件著作权40项、授权专利125件,审定新品种48个,发布标准15项。9项成果获云南省科学技术奖,其中一等奖1项、二等奖4项、三等奖4项。董扬教授团队关于葡萄酒生物资源研究成果在《Science》上作为封面文章发表。

### 三、社会服务成果更加丰硕

成立云南种业创新研究院,建设“农科院院士科技服务站”20个,获批云南省科技特派团10个,不断丰富服务乡村振兴载体。发布《三七林下生态种植技术规程》,让青山变金山;推广杂交水稻旱种1万余亩、平均产量达660公斤/亩,让旱地变粮仓;推广粮烟协同、经粮协作,实现全省200余万亩烟田增收一季粮食,实现“藏粮于地、藏粮于技”的战略目标;共建洱海流域农业绿色发展研究院,主办“沿着习近平总书记足迹——记住乡愁”思政教育论坛,多方位协作促进文旅融合,推进乡村振兴。深化与大理州、楚雄州、省农科院、中国农业大学、神农集团等地方政府、科研院所、龙头企业合作,实现科技成果转化收入342.5万元。累计培训基层干部、农技人员、致富带头人、新型职业农民等3.1万人次。

### 四、文化传承创新赓续农农精神

发挥校园文化育人作用,全面统筹校园文化育人资源,构建全员协同参与的“三全育人”新格局。学校入选全国首批科学家精神教育基地,在大理古生村成立全国首家人文科技小院;推进校史馆迁建提升,打造赓续农农精神血脉的摇篮和阵地;持续推进耕读教育,开展“传承耕读文化·争创劳动先锋”主题活动20余次,建设耕读教育全校通识选修课5门,建成耕读实践基地5个;开设6期“农院院士大讲堂”,着力打造具有农农特色的思政“第一金课”;举办13期“红土地”大讲堂;组织开展学校第六届体育文化节、红色经典诵读、“学宪法、讲宪法”等活动,丰富师生校园生活,提升学校文化软实力。顺利通过云南省文明校园复审;获准全省高校思政工作精品项目5项;获全国高校“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育和网络文化成果二等奖,云南省“工人先锋号”1个、

“最美家庭”1个、“绿色家庭”1个。

### 五、国际交流合作打开新局面

主动服务和融入“一带一路”建设和面向南亚东南亚教育辐射中心建设,持续深化国际务实合作。与12所国外高校新建合作关系;获批中韩合作风景园林专业本科教育项目;29名教师出国进修、访学、培训,84名学生参加国际交流学习;主办承办“第五届南亚东南亚教育合作昆明论坛”等17次国际会议;首次获批国家留学基金管理委员会西部人才培养创新项目;新增5名外专、5项引智项目、3项国际联合科研项目;1个合作办学项目获教育部全国高等学校本科教学质量和教学改革工程优秀成果,首次获批成为中科协“海智基地”,学校国际影响力不断提升。

同时,学校统战、审计、离退休、校园安全、资产、学报、图书档案、校友、后勤、工会等工作也取得了很好的成绩。在此,我谨代表学校,向全校教职工,向全体学生和校友,向广大离退休老领导、老同志表示最衷心的感谢,并致以最崇高的敬意!

在新形势下,我们亦须看到学校工作还存在许多不足,面临新的困难和挑战:一是二级学院党建对学科、专业和课程建设的引领作用发挥不充分。二是高水平人才队伍建设短板明显,领军人才和高端团队少,国家杰青、优青和长江学者等高层次人才仍是空白。三是学科专业建设质量有待提高,“增A去D”压力大。目前还没有A类学科和专业。四是基础设施建设短板明显,实验室、食堂等校舍缺口较大,教育数字化建设滞后。今年以及整个“十四五”期间我们将持续探索上述问题的解决方案,实现学校高质量发展。

我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面学习贯彻党的二十大精神,忠诚拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”,深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和给云南大学建校100周年贺信精神以及全国教育工作会、全省教育大会、学校第八次党员代表大会精神,抢抓省委、省政府推进云南教育高质量发展三年行动计划、教育厅支持学校新一轮本科教育教学审核评估试点机遇,始终坚持问题导向、目标导向、改革导向、成果导向,加强党对学校工作的全面领导,落实立德树人根本任务,彰显科技创新和社会服务特色,主动融入服务云南省“3815”战略,在云南省高等教育西部先行行列和农业现代化中作出更大贡献,积极开创特色鲜明高水平农业大学建设新局面。

### 一、强化一流党建引领,汇聚高质量发展动力

要强化政治引领,不断提升拥护“两个确立”、做到“两个维护”政治自觉。

要强化思想引领,深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,做到“学思践悟、重实践、建新功”。做优做亮“农院院士大讲堂”思政金课,讲好云农故事。

要强化组织引领,坚持以全国党

建工作标杆院系、样板支部为引领,抓好一流党建引领创建项目,着力打造党建品牌;优化支部设置,因地制宜把支部建在学科学位点上,建在科研平台和研发团队上,建在系专业和课程组上,推动党支部书记“双带头人”全覆盖,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

要强化领导干部带头,分类推进干部履职能力提升项目和青年干部“墩苗”项目,不断完善干部跟踪培养、交流轮岗、动态调整、考核评价、容错纠错和激励机制,打造“农大铁军”队伍,提升学校治理能力和水平。

要强化监督体系建设,大力支持纪委深化“三转”,推动政治监督常态化、具体化、精准化,坚持党中央和上级决策部署到哪里,监督检查就跟进到哪里;深化“清廉学校”建设,注重职能部门、纪检、巡察、审计监督力量联动发力,一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”机制建设,严肃查处各类问题线索和违纪违法问题。

### 二、紧紧围绕立德树人根本任务,打牢高质量发展根基

要深化领会本科教育教学审核评估指标内涵,对照7个一级指标、27个二级指标、78个审核重点查漏补缺、固强补弱。将审核评估工作与学科专业建设、教学运行规范化管理有机融合,以评促建、以评促改、以评促管、以评促强,全面提升办学质量。

要持续贯彻落实云南省“121”工程,深化一流党建引领学科专业建设高质量发展调研成果,持续推进“增A去D”行动,动态优化专业结构,确保10个D类专业顺利升级。

要拓展对外合作交流。拓展与“一带一路”共建国家高校的合作与交流,推进云南农业大学岭南国际申报工作,扩大师生访学留学等国际交流。

要深化与中国农业大学等国内高水平大学、北大农集团等科技创新型企业的战略合作,在学科专业建设、人才培养、科技创新等方面开展全面交流合作。

要打造高水平师资队伍。紧贴专业建设需求,推进“龙泉人才”培养支持计划,加大外引内培力度,建设年龄、学缘、学历、职称等结构合理的教师队伍,打造西部农林院校人才高地;构建教师荣誉体系,贯彻师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度,严格落实师德师风“一票否决”制,培育更多“四有”好老师。

要确保毕业生就业形势稳定。开展毕业生促就业攻坚行动,深入实施访企拓岗,充分发挥校园招聘主渠道作用,完善就业育人体系,强化创新创业指导和支撑,组织实施好“宏志助航计划”,严格规范就业统计,确保各项就业创业工作举措落地见效。

### 三、加快构建一流学科生态体系,彰显高质量发展特色

要加强顶层设计。锚定支撑云南省农业现代化和区域经济社会发展,结合学校实际统筹学科资源,围绕一流学科群、特色学科链,调整优化学科布局,细化学科建设方案。

要分层分类推进。推进学科特区

建工作标杆院系、样板支部为引领,抓好一流党建引领创建项目,着力打造党建品牌;优化支部设置,因地制宜把支部建在学科学位点上,建在科研平台和研发团队上,建在系专业和课程组上,推动党支部书记“双带头人”全覆盖,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

要高质量推进学位点建设。组织完成作物学、食品科学与工程两个一级学科博士点专项评估工作。积极培育园艺学、兽医学、农业工程、农林经济管理、生物学等学科博士学位授权点和农业、兽医、土木水利等专业学位博士授权点,力争获批1—2个。

### 四、强化科研创新和社会服务,激发高质量发展新动能

要强化有组织的科研。紧紧围绕服务国家和区域重大战略,组织优势科研团队、谋划重大科研项目,建设重大科研平台,积极申报国家级、省部级重点实验室、工程中心等平台以及科技创新团队,力争2023年获准立项经费突破2.5亿元,获省部级以上科技奖10项,其中一等奖1—2项。

要提升科技创新服务产业发展能力。围绕解决产业发展“卡脖子”核心技术难题,通过引项目、建平台,强能力、促合作,促进科技成果转化,提升科技服务产业的水平和能力。持续推进水稻旱种、林下有机中药材种植、烟粮协作、基因编辑克隆猪应用等技术转化。

要不断丰富乡村振兴载体。充分发挥云南省高校服务乡村振兴战略联盟、云南省乡村振兴研究院、云南省乡村振兴研究院、农院院士科技服务站等平台作用,聚焦“一县一业”,在乡村产业技术供给、绿色投入品供给、优质农产品供给等方面强化技术集成创新和成果转化应用,推动形成乡村振兴科技供给和社会化科技服务新体系。

### 五、着力提升治理水平,强化高质量保障

要持续深化综合改革。凝练“六个专班”可供复制和推广的经验做法,建立健全评价体系,资源分配机制,激发内生动力,提升教职员工获得感、幸福感。

要推进制度“废、改、立”工作。全面对照《高等学校法治工作测评指标》,结合本科教育教学审核评估、学科专业建设需求,进一步梳理形成现代大学治理体系制度清单,严密组织专家论证,广泛征求师生意见,确保规章制度严谨细致、可操作性强。

要加强基本建设。全面完成工科中心项目建设工作,确保项目通过竣工验收并投入使用;强力推进学生食堂、农科实验实训基地、动物医院等建设。

要加高质量保障。根据学校化债方案,分批有序推进低效资产处置工作,按时足额完成年度化债任务。建立教育领域技术装备更新改造中长期贷款项目储备库,多渠道争取资金支持。

各位代表,同志们:

抚今追昔,来路多艰;鉴往知来,任重道远。进入国家加快建设教育强国、云南省奋进西部教育先进行列的新时期新阶段,我们要坚定信心、初心和使命,素履以往,笃行不怠,抢抓机遇破局突围、锐意进取争创一流,奋力开创特色鲜明高水平农业大学建设新局面。

务落实。

(四)注重实施成效。力争通过三年努力,形成一批示范性、引领性的教育改革成果。持续打造“张桂梅思政大讲堂”第一“金课”并在各州市、各高校开设分讲堂,平安校园创建率达100%;普惠性幼儿园覆盖率达90%、人口超过20万的县(市、区)特殊教育学校覆盖率达95%;基本补齐紧缺学科师资力量,基础教育集团化办学形成示范效应,义务教育优质均衡县占比达30%左右;普通高中托管帮扶实现县域全覆盖,基本破解“县中困境”;建成4个区域产教联合体和一批行业产教融合共同体,职业学校实现现实突破;全省所有本科专业达到全国平均及以上水平,培育建设一批高水平科研新平台,中外合作办学机构实现突破,百万大学生兴学云南行动初见成效;大中小学数智校园基本实现全覆盖。

## 《云南省教育高质量发展三年行动计划(2023—2025年)》政策解读

近日,中共云南省委办公厅、云南省人民政府办公厅印发《云南省教育高质量发展三年行动计划(2023—2025年)》(以下简称《行动计划》)。为便于各地各部门及社会公众更好理解相关内容,切实抓好各项工作落实,现解读如下:

### 一、出台背景

近年来,在省委、省政府的坚强领导下,全省各级各部门认真贯彻落实党中央、国务院决策部署,采取一系列政策措施促进教育发展,我省教育工作得到长足发展。但同时教育是弱项、发展层次偏低的问题仍然突出。为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南重要讲话精神,全面推动我省教育高质量发展,在充分调研、认真研究和广泛征求意见的基础上,结合《行动计划》。

### 二、主要内容

《行动计划》分为指导思想、行动

目标、重点任务、保障措施四个部分。

(一)指导思想部分。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,聚焦“3815”发展战略,以奋进西部先进行列为目标,办好人民满意的教育,为谱写好中国式现代化的云南篇章作出教育新贡献。

(二)行动目标部分。按照“一年有起色、两年有成效、三年基本进入西部先进行列”的工作步骤,提出分年度行动目标,稳步提升教育质量,教育整体发展水平基本进入西部先进行列,人民群众对教育的满意度进一步提高。

(三)重点任务部分。一是强党推进立德树人提升行动。针对学校党建、思政和“五育并举”工作体系不完善的问题,通过高校党建工作示范创建,深入打造“张桂梅思政大讲堂”,实施“体育美育浸润行动”,制定劳动教育指导标准等,全面提升学校

党建、思政和育人工作质量,健全“五育并举”育人体系。二是学前教育和特殊教育普惠行动。针对学前教育普惠性资源不足的问题,通过支持新建改建扩建一批公办幼儿园,加大普惠性民办幼儿园扶持力度,推动特殊教育与普通教育融合发展,扩大学前和特殊教育资源供给。三是基础教育强师兴校行动。针对基础教育发展不平衡的问题,通过推动县域义务教育优质均衡,推行集团化办学,实施“五个一批”帮扶等,扩大基础教育优质资源覆盖面。四是怒江州迪庆州和边境县教育质量提升行动。针对怒江州、迪庆州和边境县教育发展总体落后的实际,通过实施全科送教、大学生援疆支教(实习教育)、点对点帮扶等,缩小全省地区间教育发展差距。五是现代职业教育体系建设行动。针对职业教育体系不健全、产教融合不深的问题,通过实

施办学条件达标工程,支持“双高”、“双优”建设,探索建立市域产教联合体和行业产教融合共同体等,健全职业技能教育体系。六是高等教育质量提升行动。针对高等教育人才自主培养质量不高的问题,通过推进一流学科和一流专业建设,创新人才培养模式等,提升高校育人质量。七是高校科技服务产业行动。针对高校科研与产业发展结合不紧密的问题,通过健全服务产业发展创新体系,加快重点平台建设等,提升高校产学研协同创新能力。八是教育数字化转型行动。针对教育数字化转型发展能力不足的问题,通过建设云南教育公共服务平台,加快数字教育资源开发应用,建设数字校园等,全面提升教育数字化水平。

(四)保障措施部分。主要从加强组织领导、落实资金保障、强化考核监督3个方面保障工作落实。

### 三、主要特点

(一)强化质量提升。全面贯彻党的二十大精神关于教育、科技、人才基础性、战略性支撑的战略部署,以高质量发展为导向,基础教育重点是“扩优提质”,提升育人质量,扩大优秀教师和优质教学资源的覆盖面和影响力;职业教育重点是“达标提质”,提升教育服务产业、企业和就业能力;高等教育重点是“创新提质”,提升人才培养和科技创新水平。

(二)突出发展重点。“抓两头、促中间”,推动教育先进地区和学校走在前、作示范、出经验,帮扶怒江州、迪庆州和边境县等薄弱地区和学校,带动全省各地、各校对标先进、比学赶超。

(三)增强考核监督。将行动计划实施情况纳入全省综合绩效考核,建立全省深化新时代教育评价改革的分级分类体系,统筹开展绩效考核,定期公布考核评价结果,督促责任落实、任

# 黎素梅书记在学校第八届教职工代表大会暨第九届工会会员代表大会第三次会议上的讲话

2023年6月16日

各位代表、同志们：

经过各位代表的共同努力，本次教代会完成了预定的各项议程，即将胜利闭幕。会议期间，各位代表充分发挥主人翁精神，对学校2023年事业发展的重大关键性问题，形成了许多真知灼见，表现出强烈的爱校情怀、荣校愿望、振校之志、兴校担当。在此，我代表学校党委，向大会的成功召开表示热烈祝贺！向各位代表，并通过你们向全体教职员工和工会会员致以亲切的问候！下面，我就贯彻落实好本次会议精神，抓好今年的各项重要工作，讲五点意见。

## 一、关于学术型人才培养定位的问题，要凝聚思想共识，聚焦目标引领

关于学术型人才培养定位的问题，上午生超副校长已做了说明。在代表的讨论中，大家对专业的定位还有一些疑惑和不解，这很正常。专家要求，是以应用型人才培养为主还是以学术型人才培养为主，一定要有明确定位，这也是新一轮本科教育专家审核的内容之一。这次初步确定以学术型人才培养为主的目标定位，是在国家没有具体标准的情况下，评建办结合评估方案的内涵和要求，按照四六开比例初步确定的。为什么要这样说呢，我们要按照应用型的人才培养方向标准来确定我们的人才培养定位更达不到，而且我们这几十年的发展更多的是往学术型人才培养方向和目标在努力，所以大家要认清这个（现实），不这样定是不行的。但在这个前提下，被定为专业型人才培养的专业要理解：一是培养专业定位是根据专业建设发展和经济社会发展需求动态调整的过程，二是这个定位属于混合型定位，即学术型人才培养的专业里含有应用型的元素，应用型人才培养的专业也包含学术型的元素。如果大家确实有异议，认为自己的专业定位成学术型或者应用型太过牵强（我认为是个别的极少数），大家认真思考，可以提出申请，集体讨论论证，论证后可以做一定的微调。但请大家想好，若本来可做学术型人才培养，硬改成应用型人才培养之后，后期的支持、配套政策、资源供给等大不一样。因此，关于这个问题，请大家一定要正确对待。

学术型人才培养为主的定位经教代会投票表决后，全校上下都应深刻领会、统一思想、凝聚共识，所有工作和力量都要向这个目标定位聚焦，围绕以学术型人才为主体人才培养做好教育教学体系重构，持续加强学科专业建设，深入推进科教融合，不断强化学生理论基础，创新精神和科研能力的培养。各专业要按照已明确的人才培养目标定位，紧扣高质量发展主题主线，进一步优化专业人才培养目标内涵，聚焦人才培养关键环节和核心要素，不断提高专业内涵和人才培养质量。对抓好落实要做到以下几点：

一是进一步优化人才培养方案和教学大纲。按照专业人才培养目标定位，进一步优化各专业培养目标内涵和毕业要求，优化构建有效支撑培养目标达成的课程体系。优化完善教学大纲，明确每门课程的教学目标及达成路径。

二是强化专业办学条件建设。要按照“补短板、强弱项、扬优势”的原则，用好中长期贷款（9600万元）、中央支持地方高校发展专项资金（2850万元）、学科专业专项经费（5350万元）等各类资金，切实加强实验室、实践基地等条件建设。

三是强化学科专业一体化建设。要加速学科专业一体化建设的思考和谋划，落实落细学科专业建设举措，以学科建设为龙头，促进和推动专业内涵建设，提升人才培养质量。

四是深化教学改革强化培养过程。学术型专业要重点强化科教融合、本研衔接，加强学生基础理论、科研训练和创新意识能力培养，优化教学内容、改革教学方

法，不断提升课程的高阶性、创新性和挑战性（即“两性一度”）；应用型专业要重点强化产教融合，优化完善实践教学体系和内容，改革实践教学方法，强化学生实践动手能力和解决实际问题的能力培养。持续推进科研反哺教学，教学过程重视理论与实践有机结合，不断提升学生的综合素质和能力。

## 二、关于教育教学审核评估的问题，要认清极端重要性，齐心协力做好

6月9日，教育厅在我校召开了全省本科教育教学审核评估启动培训会，云南省新一轮审核评估正式拉开了帷幕。我们是省教育厅确定的部省新一轮审核评估试点高校，能不能试出标杆、试出成功经验，考验着每一个人。对学校来讲，意义特别重大，任务特别艰巨，我们要特别重视。

一是认识要特别到位。这次评估是一场事关学校未来发展的“存亡之战”。评估结果“长牙齿”，不仅会直接影响学校的社会声誉、社会形象，影响资源分配、招生计划、毕业生就业、申博等各方面的工作，而且将作为教育主管部门政策制定、经费划拨、项目审批的重要参考。评好了，就能迎来事业发展的新曙光，踏上高质量发展的新轨道，办学核心竞争力得到新提升，学校就可以在全省乃至全国同类高校中扬标立杆，我们老师就可以扬眉吐气，在社会上扬名立身，就有自豪感。评得不好，后果和影响将会很严重，就很可能在各高校竞相发展的态势中处于更加不利的地位，甚至再无翻身的可能。“退一步万丈深渊，进一步海阔天空”。我们要真正转变思想观念，变被动为主动，变压力为动力，充满信心、充满正能量、充满希望地迎接评估，给上级部门、全社会和外界呈现出云南农大师生的强大活力和奋发进取的精神风貌，立起一个标杆、树起一面旗帜、创建一个里程碑，不辜负省委、省政府和教育厅等各级领导对学校寄予的关心厚望、不辜负社会寄予的关切。

二是头脑要特别清醒。这次评估是提升学校整体办学水平的一次重大战略机遇。放在全省全国范围看，学校纵向比有进步，横向比有退步，主要原因还是我们在走别人在跑。面对当前高等教育领域的激烈竞争，全校上下要实事求是、清醒认识学校目前的办学现状和发展水平，切实增强危机意识、发展意识和责任意识，在自查自评的基础上，对标对表，全面盘点学校本科教育建设和发展存在的问题与不足。以问题清单为主线递进式诊断学校的短板差距到底在哪里？制约发展的卡点堵点痛点到底在哪里？根源到底在哪里？以评估理念再思考办学定位和发展目标，做好顶层设计，再优化育人体系，再做实补短板强弱项举措。要把评估当作夯实基础、强化内涵、深化改革、提质增效的内驱力，乘势而上、顺势而为，推动云南农业大学脱胎换骨、华丽蝶变。

三是力量要特别凝聚。新一轮审核评估工作是一项系统工程，涵盖了学校工作的方方面面，涉及学校各级党政领导、所有职能部门、所有教学单位和全体师生员工，需要全员参与。现在有一种不好的倾向，认为评建办成立后，审核评估就是评建办的事，一些部门和学院思想不重视、行动迟缓、发动不力。学校纪委专项督查发现，22个学院网站没有任何针对学生群体进行的宣传发动，“以评促建、迎评有我”倡议书签名量仅有56人次，部分普通教师不清楚新一轮评估内涵，如何准备心里没数。很大一部分人云淡风轻，认为与自己无关，事不关己，高高挂起。个人的成长、事业的发展、价值的体现离不开平台，我们教师在社会中的地位主要通过学校这个平台和这份光荣的职业体现出来，学校社会声望越高，个人社会地位就越高。人的一生时间很短，我们要珍惜大好时光，勇于拼搏，做有价值的事情，能让自己感到骄傲的事情。全体师生，尤其是教职员工要把自己真正当成农大大家庭的一分子，不做局

外人、不当旁观者，树牢“校兴我荣、校衰我耻”的意识，心无旁骛、睁眼闭眼都是肩上的责任、评估的事情，共同把审核评估做好，把学校建好发展好，在提升学校声誉、提升个人的社会价值和地位。宣传部、评建办、各学院要再宣传、再发动，形成人人知晓、人人关切、人人参与、人人尽力的浓厚氛围，真正把思想拧成一股绳、力量拧成一股劲、工作布局一盘棋，众人拾柴，共同为提升水平评估奉献智慧、汗水和力量。

四是责任要特别在线。专家组10月份开始线上评估2至4周，11月28日入校评估2至4天，满打满算只有4个月时间，已经进入倒计时。新一轮评估评的是日常教学，全省评估启动会后，就已经开始了。全校上下片刻不能等、片刻不迟缓、片刻不懈怠，现在就进入状态。本轮教育教学审核评估更强调育人，各职能部门要以“十大育人”体系为基础，主动融入人才培养的各个环节，思考“三全育人”工作切入点，找准服务本科人才培养的定位、思路及举措，充分挖掘学校特色，打造具有云农特色的育人品牌项目。各学院要聚焦发展需求，结合评估再思考人才培养定位，主动对接社会资源，解放思想办学。要把审核评估责任压实到每一个人。全省评估启动培训会上教育部专家讲，如果哪个部门认为跟本科教育教学无关，此部门可以取消；如果个人认为跟本科教育教学无关，此人可以解聘。新一轮评估内涵从“教得好”向学生“学得好”“发展好”转变，由学生评价教学、教师、教得怎么样，最后要听学生怎么说、专家怎么说、社会怎么说。各教学单位要高度重视专业与课程建设，教师始终保持教育教学激情和热情，关注国际国内专业领域最新动态和理论研究方向，精通专业，做“大先生”，立德树人、教书育人，满足学生学习需求，提高学生“抬头率”和“点赞率”。学生要把主要精力投入到学业中，充分展示云农学子的良好精神风貌。

五是举措要特别有力。评估是好事，但过程很煎熬、很折磨人。要以目标为导向，以结果为导向，把“时间表”“作战图”挂起来，以目标倒逼进度，以时间倒逼进程，统筹兼顾、整体推进，鼓足信心、背水一战，不获全胜决不收兵。要健全以激励与监督合力促担当作为机制，制定举措与方法，理清现阶段学校的短板和亟需优化的工作。比如工程中心的生物多样性重点实验室，普洱茶重点实验室，林下中药材，小耳猪实验室是几大看点。但文化呢？没有文化展示。要抓紧整合挖掘资源，建设动植物标本馆、展示厅等科研文化成果展示，这些工作都需要抓紧推进。对评建工作推进有力、成效显著的单位（部门）或个人要大力表彰奖励。纪委聚焦重点任务再强化专项监督，问责问效，督促将审核评估的计划表变成成绩单。

因此，我想说这次审核评估，对于农大是一次机遇，更是一大挑战。抓住此次机遇，迎接本次挑战，交出一份满意答卷，将充满活力、希望、前途的云农呈现给大家，要靠全体教职工共同努力。

## 三、关于硕博学位授权点申报的问题，要引起高度重视，集团作战取胜

硕博授权点是衡量一所大学实力的最核心指标之一。我校于1983年和2003年分获硕博学位授权点，历经40年发展但非常缓慢，只顾埋头走路，没有抬头看天。近几年全国农林高校发展迅速，很多已经远远超过了我们。全国36所农林高校学博点333个、专博点17个，约53%的“双一流”高校拥有20个及以上的一级学科博士点。我校排名第25位，至今没有专博点。

一是高度重视，功成有我。硕博学位授权点，特别是一级学科博士学位授权点，对于我们构建完整的人才培养体系具有极其重要的意义。本、硕、博打通后，可以充分进行内涵建设和发展，促进学校与高端人才良性循环，带动学科的整体进步，使办学实

力、办学层次和办学水平进入更高层次的发展阶段。在这关键的历史节点上，我们不能无动于衷，不能脚踩西瓜皮滑到哪里算哪里。有实力才有话语权。我们要大力申报硕博点，支撑一流学科专业建设。在充分调研的基础上，今年学校决定组织8个博士学位授权点（5个学术型、3个专业型）、16个硕士学位授权点（8个学术型、8个专业型）共24个授权点申报计划，涉及17个学院。这次申报是推动我们高水平农业大学建设迈上新台阶的一个“大契机”，是学校85年磨一剑、40年苦苦求索的一次“大检阅”，决定了学校未来发展命运的命脉。各学院要高度重视，坚决扛起历史责任，把申报增设硕博学位授权点作为“终极使命”，以功成不必在我、功成必定有我的精神抓好申报工作，赢得省内高校“第一方阵”的入门券，抢得大发展的机遇。

二是定下决心，全力以赴。学校党委已经定下了决心，各二级学院党委要按照“统筹兼顾、扶优扶特、多点开花”的思路，只争朝夕、全力以赴抓好申报各项工作的落实。要进一步厘清责任要求，学校已经成立了“2023年学位授权点申报工作专班”，17个学院要细化申报方案，主要负责人分工牵头每一个申报点的组织工作，联系校领导加强指导协调，跨学院交叉学位点申报由学部牵头负责。相关职能部门要加强申报工作的组织指导和服务保障。学院要全面梳理成果，查摆存在问题，凝练方向特色，以务实高效的工作举措练好学位点建设“内功”，动员全体教职员工为申报工作献计出力。我们到学院调研时，一些普通教师也提出了很多好的点子和建议，要善于汲取群众的智慧，班子不要闭门造车、拍脑袋，“众人拾柴火焰高”。

三是借石琢玉，攻坚拔点。硕博点申报绝非一朝一夕之功。通过调研，我们感到可以挖掘整合的资源空间非常大，只要坚定信心，群策群力，就有志在必得的底气。首先，紧紧围绕国家发展战略和社会需求，围绕国家重大战略需求，时刻关注教育部动态调整情况，对申报的硕博点再深入思考、深入论证，认真对标、精准发力。今年国家重点把博士增长点放在理工农医类学科，刚好与我们农大的办学定位与学科特色相契合，要抓住这一难得的机遇，工作更加聚焦，紧盯最有可能的学科，实现单个突破。其次，运用逆向思维来设计、来组织，把假设不能获批的原因和症结分析透，拿到全国全省范围来比，在材料打磨上突出学科特色优势，针对问题提出措施和办法。对难靶子、补短板子、走稳路子、寻求路子。其三，解放思想，深入挖掘数据和资源，用好省政府支持高等学校开展教育合作工作政策，用好省教育厅和高校帮扶机制，放眼全国用好退休教师资源，借石琢玉，善于“拿来”，形成优势打好“攻坚战”。

## 四、关于深化改革的问题，要破冰涉险滩，蹄疾步稳突围

一是农大的出路在改革。要想在高等教育重新洗牌中激烈竞争中赢得一席之地，就必须积极应对改革的挑战。我们的改革已经进入深水区，涉及到核心问题，又一次直面到了痛点、难点。调研中我们感到广大教职工对深化改革促进发展的愿望非常强烈，我们必须顺民意聚民心，坚持不懈将改革进行到底。要进一步解放思想，对思想观念、办学定位、体制机制、教育教学、人才培养、人事绩效、科技创新、资源配置、后勤服务等全领域改革进行顶层设计，聚焦以学术型人才为主培养定位，建设特色鲜明的高水平农业大学高起点谋划改革。不能小打小闹，差不多就行，要拓宽视野，研究世界和国内一流大学，省内对标云大、昆工，向排在我们前面的学校学习借鉴他们的改革实践，要有这个雄心壮志，有跳起来摘桃子的勇气。否则我们的改革水平永远上不去，改革也就是改

良而不是变革，改革也就是应付而不是创新。

二是改革时机条件已成熟。省委印发《教育高质量发展三年行动计划》后，6月2日召开全省教育大会，王宁书记作出“五级书记抓教育、党政同责抓教育，高等教育要出成果”的指示，教育厅支持学校教育教学审核评估和学科专业建设8千多万元专项经费也已有了确切消息。持续释放的政策红利，为学校改革发展带来前所未有的机遇和强大支持。学校近几年打出“院办校”试点等“六项改革”组合拳，改革的步子越迈越大，趟开了路子，积累了经验，走过了最困难的时期，外界对我们的预期持续向好，干部教师干事创业的热情高涨，已经具备了迈向新的发展阶段的基础和条件，高质量发展蓄势待发。“时来天地同力”，学校深化改革时机条件已经成熟，我们要紧紧抓住历史机遇，付出更为艰巨、更为艰苦的努力，推动思想再解放，看清动力和阻力，化危为机因势利导，在新起点上实现破局突围。

三是改革必须触及矛盾。让所有人都满意的改革方案，肯定不是个好方案，更不是改革方案。触及矛盾，触及利益，让绝大多数人满意，求得最大公约数，画出最大同心圆才是最优改革方案。比如，“院办校”试点工作，联系校领导加强指导协调，跨学院交叉学位点申报由学部牵头负责。相关工作要由学部牵头负责。相关职能部门要加强申报工作的组织指导和服务保障。学院要全面梳理成果，查摆存在问题，凝练方向特色，以务实高效的工作举措练好学位点建设“内功”，动员全体教职员工为申报工作献计出力。我们到学院调研时，一些普通教师也提出了很多好的点子和建议，要善于汲取群众的智慧，班子不要闭门造车、拍脑袋，“众人拾柴火焰高”。

四是较真推进专业评价“增A去D”。专业建设是学校高质量发展的支柱。2021年以来，学校年均投入2000万元加大专业建设，在全校共同努力下，取得了非常明显的成效。五轮本科专业综合评价，我们B类专业由2个增至11个，排名从全省第9升至第3，D类专业由33个减至10个。这说明，我们在很多工作上是有能力、有潜力、有实力的，也得到了上级认可，让农大有了更大的彰显度。我们要守住这个好成绩，同时争取更大的进步。教育厅今年重点支持建设20个世界一流专业，已经同意学校新增8个一本招生专业，均为B类专业，以提高我们的生源质量。10个D类专业学院要提高站位，紧扣5个维度认真组织对标“一专业一方案”，细化任务措施，提前谋划第六轮本科专业综合评价，立下军令状，以决战决胜的勇气全面完成去D攻坚任务。同时，要铆足干劲、挂档冲线，确保43个C类专业保档提级，11个C类专业全力冲B，植物保护、动物科学2个B类国家级一流专业全力冲A，为学校实现高质量发展目标立下战功、奠定基础。

千言万语汇成两个字，一个是“干”，另一个是“改”。要实实在在地做，实实在在地改，请大家抓紧时间落实。新一轮审核评估主要“评日常”，因此要将功夫下在日常。请纪委审核评估专项督查小组围绕“干”和“改”深入到各学院、各部门进行督查。

同志们，让我们保持奋进者的踔厉奋发、迈出实干者的铿锵步伐，认真落实全省教育大会精神，坚持自信自强、守正创新，大力倡导不给困难找理由、只给问题找办法的态度，把工作做到极致、把学问做到极致、把服务管理做到极致，携手共创云南农业大学美好明天！

主责领导和部门，整合相关力量，以专班形式推进。主责职能部门要加强组织协调、把握节奏，方案一经通过，政策就要解读到位，全面彻底、步步深入，一直抓到部署实施、政策配套、协同攻坚、督察落实，保证改革举措善始善终、落地见效。

## 五、关于学分制改革和专业评价的问题，要动真较真，时不我待跃升

党的二十大报告提出：“坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。”在人才培养质量上，我们还有很大追赶空间（如：中国农大考研升学率为70%以上，昆工考研升学率为26.53%，我校是16.29%；中国农大英语四、六级过级率分别为96%、70%，昆工英语四、六级过级率分别为75.29%、26.57%，我们仅为43.17%和12.18%）。我们要以时不我待的紧迫感，深化学分制改革与专业综合评价有机融合，一体推进一流专业、一流课程建设，大幅提升人才培养质量。

一是动真推进学分制改革。学分制改革已经推行了四年，但成效还不够明显。比如体制机制不健全，人才培养方案滞后，教育教学管理和人才培养模式创新不够，教考分离推行缓慢，学业导师的作用还没有完全凸显，一流课程和自编高质量教材少，学分互认还没有破冰。学校正在研究制定《高质量发展三年行动计划》，要借此机会，按照“构建一流人才培养体系，建设一流本科、培养一流人才”的建设目标，进一步研究完善学分制改革方案，确保一年有起色，两年有成效，三年有突破；要聚焦本科教育教学关键环节，抓紧建立以学术型人才为主的教学培养和管理体系，真正做到学生好好学、老师好好教；要进一步加大国家级、省级一流课程建设。新版绩效分配改革方案加大力度，加大一流课程、省部级和校级一流课程分别奖励150、80、40个工作量，希望广大教师踊跃申报，争取更多一流课程涌现；进一步做强教师中心、课程中心、学生中心，加强创新创业引导和支持，分类指导提高考研升学率、英语四六级过级率和毕业生高质量就业率。

二是较真推进专业评价“增A去D”。专业建设是学校高质量发展的支柱。2021年以来，学校年均投入2000万元加大专业建设，在全校共同努力下，取得了非常明显的成效。五轮本科专业综合评价，我们B类专业由2个增至11个，排名从全省第9升至第3，D类专业由33个减至10个。这说明，我们在很多工作上是有能力、有潜力、有实力的，也得到了上级认可，让农大有了更大的彰显度。我们要守住这个好成绩，同时争取更大的进步。教育厅今年重点支持建设20个世界一流专业，已经同意学校新增8个一本招生专业，均为B类专业，以提高我们的生源质量。10个D类专业学院要提高站位，紧扣5个维度认真组织对标“一专业一方案”，细化任务措施，提前谋划第六轮本科专业综合评价，立下军令状，以决战决胜的勇气全面完成去D攻坚任务。同时，要铆足干劲、挂档冲线，确保43个C类专业保档提级，11个C类专业全力冲B，植物保护、动物科学2个B类国家级一流专业全力冲A，为学校实现高质量发展目标立下战功、奠定基础。

千言万语汇成两个字，一个是“干”，另一个是“改”。要实实在在地做，实实在在地改，请大家抓紧时间落实。新一轮审核评估主要“评日常”，因此要将功夫下在日常。请纪委审核评估专项督查小组围绕“干”和“改”深入到各学院、各部门进行督查。

同志们，让我们保持奋进者的踔厉奋发、迈出实干者的铿锵步伐，认真落实全省教育大会精神，坚持自信自强、守正创新，大力倡导不给困难找理由、只给问题找办法的态度，把工作做到极致、把学问做到极致、把服务管理做到极致，携手共创云南农业大学美好明天！