2024年3月20日
第1657期 共4版
主办:北京大学党委

北京大学校报
BEIJINGDAXUE XIAOBAO

读报·新媒体
北大校报导读 北大校报微信

国内统一刊号 CN11-0801 / (G) 投稿信箱: bdxk@pku.edu.cn 网址:http://xiaobao.pku.edu.cn

3·18讲话五周年|学习心得

落实立德树人根本任务,深入推进思政课改革创新

构建大思政课育人格局

·教务长办公室

2019年3月18日,习近平总书记主持召开了学校思想政治理论课教师座谈会,并发表了重要讲话,为在新时代高校办好思政课指明了方向,提供了根本遵循。五年来,北京大学坚决落实立德树人根本任务,高度重视思政课建设,不断改革创新,构建大思政课育人格局,取得了一系列建设成果。

加强学校党委对思政课建设的领导,加强顶层设计,完善思政课建设的体制机制

学校党委把办好思政课作为重大政治任务和战略工程,纳入学校党委工作总体布局,健全学校党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门各负其责、全校各单位协同配合、全体师生积极参与的工作格局。

2019年以来,学校党委先后制定了《北京大学党委关于办好思想政治理论课的若干举措》《北京大学领导班子带头抓思政课建设工作办法》《北京大学全面推进"大思政课"建设实施方案》等政策文件,不断加强顶层设计,完善思政课建设的长效工作机制。

2020年7月,学校成立了思想政治理论课和课程思政建设领导小组,书记、校长任双组长。党委常委会、校长办公会每学期专题研究思政课建设工作,统筹推进各项任务落细落实。书记、校长带头走进课堂听课讲课,带头推动思政课建设。

2021年9月,学校在教务长办公室下专门设立思政课与课程思政办公室,负责统筹全校思政课建设,进一步完善思政课管理和运行机制。

加强思政课教师队伍建设,配齐建强思政课教师

思政课建设关键在教师。思政课教师是高校教师队伍中承担开展马克思主义理论教育、用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的中坚力量。2017年,学校专门成立了"马克思主义理论学科和人才队伍建设委员会",进一步加强思政课教师队伍建设。一方面,学校加大人才引进力度,配齐配强思政课专职教师队伍。另一方面,充分发挥北大的学科优势,统筹全校优秀师资力量参与思政课教学,建立多学科、多领域、多层次的专兼结合的思政课师资队伍。

学校加强思政课教师培训,积极组织教师参加上级部门相关教学研究课题、精品项目申报、教学基本功比赛、教学展示活动和教材使用培训、集体备课会以及实践教学能力培训等活动,以培促教,以赛促教,增强思政课教师的能力和素质,提升教书育人水平。拓宽培训渠道,将理论学习与实践锻炼相结合,组织思政课教师考察调研,深入了解新时代伟大实践。组织思政课骨干教师赴国外调研,拓宽国际视野。

加强思政课课程体系建设,推动党的创新理论进课堂

学校推动党的二十大精神和党的创新理论进课堂,完善以"习近平新时代中国特色社会主义思想"为核心内容的思政课课程体系建设。重点建设"习近平新时代中国特色社会主义思想概论""国家安全学导论""习近平法治思想研究专题""习近平外交思想研究专题""习近平总书记关于教育的重要论述研究""新时代中国特色社会主义经济前沿问题""新时代生态文明建设前沿问题研究"等思政课选择性必修课。

思政课课程体系进一步丰富和完善,思政课选择性必修课建设进一步加强。已建设本科生思政课选择性必修课55门,硕士研究生思政课选择性必修课14门。推动党的创新理论进课堂,坚持"两个结合",建设"中华民族现代文明""中国式现代化治理"等课程。加强"四史"类课程建设,积极探索挖掘北大红色校史资源讲好思政课,探索北大校史课程建设,重点建设"北大校史与北大学脉""北京大学与中国共产党的创建""李大钊研究"等思政课选择性必修课。

北大马克思主义学院思政实践团在中央红军长征出发纪念馆参观学习

拓展教学内容,创新课堂教学方法,推动思政课改革创新。邀请校内外知名学者专家走进"形势与政策"课堂。2023年邀请北大出席全国"两会"的代表、委员和新华社驻外记者等校内外不同领域专家,聚焦"两会"精神和国内经济社会发展、国际形势等专题举办讲座。主动适应学生接受知识、传播知识的新形势,录制"学习贯彻党的二十大精神专题讲座十六讲"系列网络视频公开课,让党的创新理论传得更广更深入。

全面推进大思政课建设,构建大思政课育人格局

学校推动落实《北京大学全面推进"大思政课"建设实施方案》,把思政小课堂与社会大课堂结合起来,继续办好"田间地头"的北大思政实践课。重视思政课的实践特性,制定《北京大学落实"北京市以实践教学为主题的'大思政课'综合改革试验区建设方案"任务分解方案》。

思政课建设与五育并举融合推进,举办"音乐厅里的思政课""云冈艺术进北大"等第二课堂。美育和思政教育交融,培根铸魂、启智润心效果提升。

课程思政建设全面推进,充分发挥每一门课程的育人作用,专业课程与思政课程同向同行。2021年以来,学校评选出校级课程思政示范课程66门,其中3门课程获评教育部课程思政示范课程,8门课程获评北京市课程思政示范课程。评选出课程思政示范院系6个,课程思政示范院系建设单位8个。通过示范引领作用,以点带面,巩固课程思政建设成果。

加强课程思政教师培训,开发建设北京大学课程思政教师培训平台,录制"北京大学课程思政示范课程微课堂"短视频,便于线上学习。持续举办"课程思政示范课程"建设经验系列分享会、课程思政建设研讨沙龙等课程思政教师培训,带动更多教师投入课程思政建设。

通过北京大学课程思政教学研究中心加强课程思政教学研究,总结推广北京大学课程思政建设经验,推动"北京大学课程思政"丛书出版。已出版《北京大学经济学科课程思政教学设计》《北京大学课程思政示范课程案例集》两册图书。《北京大学外国语学科课程思政教学设计》《北京大学口腔医学课程思政教学设计》《北京大学国际关系学科课程思政教学设计》也已付梓出版。

育人之本,在于立德铸魂。思政课建设是落实立德树人根本任务的关键课程,也是构建自主人才培养体系的重要环节。未来,北京大学将继续扎实推进思政课改革创新,提升育人成效,构建大思政课育人格局。

思政课是信仰、科学、艺术的结合

——更好地落实思政课立德树人的根本任务

·宇文利

今年是习近平总书记在2019年3月18日学校思想政治理论课教师座谈会发表重要讲话五周年。重温习近平总书记重要讲话,回顾总书记关于思政课建设的重要指示精神,我们应当更好地担负起立德树人的教育使命,自信自强、守正创新,踔厉奋发、勇毅前行,努力建设高质量思政课、努力抓好课程教学,更好地发挥思政课铸魂育人的作用。

课程育人,信仰是前提。思政课不同于其他知识类、技能类课程之处,就在于这门课不是单纯给学生提供党和国家政策信息、发展走向的课程,而在本质上是一门关于信仰的课程,是讲信仰、立信仰和行信仰的课程。习近平总书记强调:"思政课教师本身都不信,还怎么教学生?""思政课教师只有自己信仰坚定,对所讲内容高度认同,做学习和实践马克思主义的典范,才能讲得有底气,讲深讲透,才能有效引导学生真学、真懂、真信、真用。"古人云:亲其师,信其道。思政课教师用思想、理论和知识征服学生的关键就在于"信仰"二字,教师传道授业解惑的重点也在于"信仰"二字。思政课教师不但要具备对马克思主义、共产主义的信仰,而且要讲真信仰、真讲信仰;不但要通过言传身教帮助学生了解马克思主义、共产主义的信仰,而且要帮助学生树立这样的信仰,并由此产生对中国共产党的信任,树立对中国特色社会主义共同理想的信念和对实现中华民族伟大复兴的信心。信任的前提在于信仰的一致,信念的基础在于信仰的确立,信心的保持在于信仰的坚定。只有把党的信仰、人民的信仰变为教师自己的信仰讲清楚、讲明白、讲透彻,并使之成为学生信仰的基石,思政课才算是真正的育人了。

课程水平,素质是基础。"台上一分钟,台下十年功。"讲好思政课台上不易,台下更难,难在它是一门综合性极强、跨度极大、要求极高的课程。习近平总书记指出:"思政课教学涉及马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义,涉及经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设,涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军,涉及党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,涉及世界史、国际共运史,涉及世情、国情、党情、民情,等等。这样的特殊性对教师综合素质要求很高。"思政课是讲道理的课程,道理虽然可以简单表述,但要讲清楚道理背后的学理和哲理,却需要知识的综合、辨析,甚至需要解决知识之间的价值冲突和学科矛盾,这就需要思政课教师在跨领域、跨学科、跨专业的学习中最大限度地提升自身的综合素质和业务能力。

课程组织,质量是生命。思政课到底是"水课"还是"金课",关键在于课程组织的质量。高质量的思政课不仅要讲情怀,还要讲内容,更要讲方法。就讲情怀而言,思政课教师要用人格的力量去感染学生,要有家国情怀,心里装着国家和民族,在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会,汲取养分、丰富思想;要有传道情怀,对马克思主义理论教育事业投入真情实感,对思政课教育教学有执着追求;要有仁爱情怀,把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体,心中始终装着学生,让思政课成为一门有温度的课。就讲内容而言,思政课应当是有实在客观的、有用有益且内容丰富、精当的课,教师组织课程和教学的重点应当是选好内容、讲好内容。习近平总书记指出:"必须旗帜鲜明讲清楚:讲好思政课不仅有'术',也有'学',更有'道'。"思政课的内容组织就应当把"术""学"和"道"巧妙结合起来、精细融汇起来,让思政课成为营养丰富的"大餐"。就讲方法而言,思政课教师给予学生的不应该只是一些抽象的概念,而应该是观察认识当代世界、当代中国的立场、观点、方法。当前社会发展异常迅猛,形势变化异常迅速,科技进步和知识更新异常快捷,只有有情怀有内容有方法的高质量思政课才能吸引学生,只有组织好高质量的课程教学,才能赢得学生。

课程教学,效果是关键。课程好不好,关键看教学;教学好不好,关键看效果。课程教学的效果寓于课程教学的过程中,尤其体现在课堂设计和实施中。对于思政课来说,单纯让学生听,他们会记不住记不牢,理解和认识也会不深不透。好的课程教学不仅要有诱导力,更要有创造性。关于诱导力,教师要善于把握学生的兴趣和动机,善于抓住学生学习的兴奋点和起爆点,善于从学生关心关注的问题入手,从热点难点焦点问题中编织授课内容的结构,在课程教学和课堂实施的一开篇就要抓住学生的注意力,并且在整个教学实施过程中结合学生的求知欲带领学生步步深入到思想理论的精妙处和转化境。关于创造性,习近平总书记指出:"思政课教学是一项非常有创造性的工作,要学会辩证唯物主义和历史唯物主义,善于运用创新思维、辩证思维,善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律,创新课堂教学,给学生深刻的学习体验。"当代学生获得信息的途径多元,思想活跃、思维能力强,教学不能够真正解疑释惑,就难以让学生产生共鸣。因此,思政课教师所讲的理论、观点、结论要经得起学生各种"为什么"的追问。教学无法,贵在得法。得法的思政课教学才能真正产生实效。

思政课教学不仅是一门科学,也是一门艺术,是科学和艺术在人的思想、精神和心灵深处的精妙结合。不管我们的思政课教学在现实中面临什么样的困境和难题,搞好思政课建设和教育教学始终是我们不可推卸的责任。习近平总书记强调:"办好思政课,有不少问题需要解决,但最重要的是解决好信心问题。"在推进教育强国建设的进程中,我们应当满怀信心、鼓足干劲,努力克服思政课建设中面临的瓶颈,切实解决好制约思政课教学的难题,把党和国家交予我们的任务完成好,把立德树人的任务落实好。 (作者为北京大学马克思主义学院教授)

深学思悟担使命 推进思政课创新

·王玥

习近平总书记于2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话。五年来,作为思政课教师深刻体会到党和国家对思政课的重视,以及对思政课教师的期待与要求,可以用几个"前所未有"来概括。

强调思想政治理论课在立德树人教育中的地位之高前所未有。习近平总书记在讲话中强调,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。这确立了思政课在为党育人、为国育才中的重要地位和作用。面对日益复杂的世界格局和国内发展状况,如何回答好中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,是比任何其他时代更复杂、更困难的课题,迫切需要从理论与实践的结合上给出答案。只有很好地回答这些问题,才能解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这些根本问题,而思想政治理论课应该责无旁贷地回答好这些问题,它的"作用不可替代"。

对办好思政课的重要性的强调前所未有。习近平总书记在中国人民大学观摩思政课智慧教室现场教学时强调,"思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用,关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好"。党的十八大以来,高度关注与重视学校思政课教育,围绕提升思政课教育教学质量、思政课教师队伍建设、马克思主义学院建设等,出台了诸多文件,教育部也连续发布相关文件,目的是持续推动思政课和学校思想政治工作高质量发展。学校也高度重视思政课教育,为办好思想政治理论课出台具体的建设方案,领导专家进入思政课堂授课、督导,努力建强马克思主义学院,配齐建强思政课教师队伍,努力形成和完善必修课、选修课、网络课程、社会实践多轮互动的思政课程综合教育体系,打造马克思主义理论教育教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地,确保培养社会主义接班人和建设者任务的完成。

对思政课程改革创新、提高有效性的目标要求前所未有。习近平总书记强调,推动思想政治理论课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。讲话中明确提出了推动思政课改革创新的总体要求,特别是"八个相统一"的提出,为高校推进思政课的建设与改革提供了根本遵循。为此我们认真研究,针对医学生特点积极探索课堂教学与实践教学的有机结合,积极建设实践教学基地,实现显性育人与隐性育人相统一。做好教学环节的改革创新,利用身边的人和事,打造生动的思政课堂。如我们策划了"我们的征程:写信人讲解回信精神"的课堂教学,请北京大学第三医院的吴超、王奔医师,来到思政课堂分享他们参加援鄂医疗队、与全体医护人员一起帮助患者战胜病患、向习近平总书记汇报并收到总书记回信的经历。北京大学援鄂医疗队"国有战,召必应,战必胜"的生动而英勇的事迹,深深打动了北医学子,他们纷纷表示要真正学深悟透总书记提出的"青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望"的嘱托,让回信精神真正成为激励北大医学人不断克服险阻、勇攀医学险峰的源源动力。

对思想政治理论课教师的高标准、严要求前所未有。习近平总书记强调,"办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。"并有针对性地提出思政课老师"政治要强""情怀要深""思维要新""视野要广""自律要严""人格要正",这成为思政课教师完成职责使命的基本保证。2023年12月在《新时代高校教师职业行为十项准则》的基础上,教育部发布了《新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则》,目的是"以更高标准推动高校思政课教师师德师风建设,规划其职业行为"。过硬的思想素质,深厚的理论功底,真挚的育人情怀是全体思政课教师努力的方向。我们要依据这样的要求,建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍,以高素质的思政课教师队伍讲好立德树人的关键课程。

作为思政课教师,深感自己的责任重大,使命光荣,要不断深入学习领会习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,抓住前所未有的发展机遇,努力办好思政课,打造马克思主义理论教育教学的坚强阵地。

(作者为北京大学马克思主义学院医学部教研中心/医学人文学院党委书记、教授)