

我校召开2024年新增专业学士学位授权评审会

本报讯 3月21日，学校在图书馆六层圆桌会议室召开2024年新增专业学士学位授权评审会。评审工作组对我校申报专业、智能装备与系统、机械装备与系统、机械装备与系统、机械装备与系统3个专业进行了学士学位授权评审。校党委书记、副校长侯华，相关学院院长及专业负责人参加了本次会议。会议由教务部部长李虹主持。

侯华代表学校向各位专家表示热烈的欢迎和衷心的感谢，并向他们介绍了学校概况和专业建设情况，希望专家组能多提宝贵意见，促进专业建设内涵式发展。教务部负责人分别对专业建设、工作推进、专业初审情况进行了报告。各申报专业负责人分别就专业建设、人才培养方案、师资队伍、教学资源及利

用、教学过程及管理、教学效果等多方面进行了专题汇报。随后，专家组通过考察实验设备、图书资料等办学条件，查阅教学管理文件、现场听课、召开师生座谈会等形式分别对3个专业进行了实地考察评审。

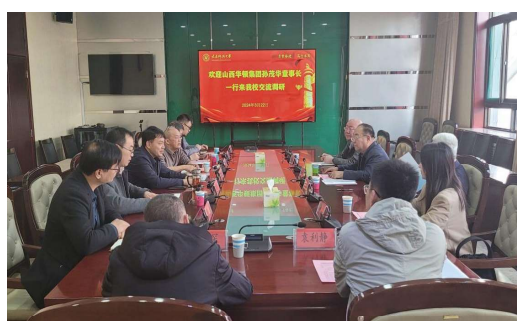
在反馈会上，专家组进行了意见和建议反馈。专家组一致认为，我校应急技术与智能装备与系统、智能装备与系统、智能装备与系统3个专业培养目标明确、教学计划合理、培养方案执行规范、实践教学体系完善、教学管理制度健全、教学质量监控体系运行有效，达到了学士学位授予专业的要求。

侯华代表学校对专家组认真严谨的工作态度、高度负责的专业精神、详细务实的指导和指导表示衷心感谢。他表示，会后学校将认真落实、消化、吸收专家们提出的意见和建议，针对存在的问题和薄弱环节，研究制定整改方案，完善整改措施，找差距、补短板，真正做到以评促建、以评促改。学校将继续加大本科专业建设力度，夯实本科教育基础，完善人才培养方案，以国家一流专业建设为目标，打造专业新标杆，不断提高高校整体办学水平。



华顿集团孙茂华董事长一行来校交流调研

本报讯 近日，华顿集团孙茂华董事长一行来校交流调研。校党委书记侯华、副校长马立峰、我校第68届校友陈连保先生出席座谈会。科学技术研究院、相关重型机械装备研究院以及相关学院负责人、部分专业教师参加。



马立峰代表学校向孙茂华一行表示热烈的欢迎，并衷心感谢陈连保先生为促成此次合作所付出的努力。他简要介绍了学校在人才培养、科技创新以及成果转化等方面的基本情况，特别强调了学校在氢能、甲醇等新能源科技领域的科研优势与蓬勃发展趋势。他表示，希望双方能够以此次座谈交流为契机，建立起长期稳定的合作机制，深化新能源领域的产学研合作，攻克技术难题，培养优秀人才，服务社会，共同推动双方的高质量发展。

孙茂华介绍了华顿集团在风光电绿色新能源产业的发展战略，特别分享了光伏电氢醇能闭环体系建设项目的新进展。他表示，华顿集团与太原科技大学在绿色新能源领域拥有巨大的合作潜力，期待能够依托太原科技大学丰富的人才资源和卓越的技术成果，开展更加紧密和深入的合作，实现互利共赢和优势互补。陈连保作为此次合作的积极推动者，也表达了对校企合作的热切期望，并坚信双方在新能源领域的合作将大有可为。

逐梦青春 扬帆起航 ——我校高等学历继续教育2024级新生开学典礼隆重举行

本报讯 一年一度春草绿，正是扬帆逐梦时。3月16日上午，我校高等学历继续教育2024级新生开学典礼在图书馆六层报告厅隆重举行。副校长胡刚、继续教育学院院长刘俊伟、相关科室负责人、教师代表、校外教学点负责人以及200余名新生代表出席典礼。本次开学典礼采用线上线下相结合的形式进行，除在会场线下上台观礼外，还有2200余名学生通过线上平台观看直播。典礼由继续教育学院院长刘俊伟主持。

刘俊伟在致辞中首先代表学校向2024级新生表示热烈的欢迎和衷心的祝贺。他向大家介绍了学校的深厚历史和近年来改革发展取得的重大成就，并向新同学们提出几点希望和要求：一是要以向学、精准靶向为动力；二是要笃行力学，练就过硬本领；三是要踔厉奋发，勇担时代使命。他鼓励同学们能够珍惜韶华，挥洒汗水，拼搏向前，活出自己的“滚烫”人生。

外国语学院王璐老师、2024级计算机科学与技术专业刘源同学和山西商贸专修学校校外教学点负责人张利分别作为代表进行发言。典礼上，还为新生佩戴了校徽，激励2024级新生能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

开学典礼在庄严的国歌声中正式拉开帷幕。胡刚代表太原科技大学向高等学历继续教育2024级新生表示了诚挚的欢迎和衷心的祝

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

贺。他希望同学们能够传承科大校训，奋力奋斗，谱写青春华章。

2024年度太原科技大学基本建设工作部署暨清廉基建推进会议召开

本报讯 3月21日上午，基本建设管理部在图书馆六层报告厅召开2024年度基本建设工作部署暨清廉基建推进会议。校党委书记侯华、副校长刘向军出席会议，学校基建部全体成员、审计部代表以及学校在建设项目施工单位、监理单位、跟踪审计单位领导、项目负责人参加会议。会议由基建部部长张奕伟主持。

会上张奕伟回顾了2023年新建区建设任务完成情况，传达了学校2024年度工作会议对基本建设工作的任务和要求，分析了今年我校基建工作面临的形势和问题，要求各参建单位拿出切实可行的措施，以时不我待的紧迫感，抓安全、抓进度、抓质量，高质量完成今年目标任务。

刘向军在讲话中指出，今年是实现学校基本建设工作“十四五”规划目标任务的关键一年，他要求各参建单位：一是要提高政治站位，以高度的政治责任感和使命感，切实把基建安全工作抓实抓细，要严把安全、生产、检查关，确保将各项安全隐患扼杀在萌芽里；二是要强化工程管理，确保工程质量。要进一步加强沟通协作，坚持“第一

就要把事情做好”的原则，彻底抛弃“小质量问题不可避免”的陈旧观念，确保施工方案可行、质量可控。三是要加强党建引领，在工程项上全面推进阳光工程，建设风清气正、廉洁高效、公开透明的清廉工程。最后他强调，安全、质量、进度、效益是一个多元方程，要强化“最优解”意识，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，锚定目标任务，着眼大局，提高站位，凝心聚力，今年各项基建任务，圆满完成今年各项基建任务。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

会议最后，参建各方签订了《2024年度《廉政建设承诺书》和《安全生产责任书》。

喜讯 我校荣获2024年太原市“食品安全放心消费单位”荣誉

3月15日上午，在太原市2024年度“放心消费单位”评选活动表彰大会上，我校荣获“食品安全放心消费单位”殊荣，成为全市高等院校中唯一获此荣誉的单位。省委常委、太原市委书记胡雪峰，省人大常委会副主任、省消费者协会会长王纯，省政府副省长吕志平等等市领导参会，并对获奖单位进行了表彰。这是我校继2023年11月获评太原市“文明餐桌”行动优秀单位以来的又一殊荣，是我校坚决实施食品安全“一把手工程”，全面落实食品安全“两个责任”以来取得的又一丰硕成果。

方面的主要成就。他指出，在学校党委的领导下，学校民主党派成员和党外知识分子紧紧围绕经济社会发展和学校中心工作，在诸多领域做出了突出的贡献。他希望能以此为契机，不断深化与万柏林区委的沟通联系，携手持续加强我党民主建设、知识联盟的建设，推进学校的统战工作再上新台阶。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

白洁对学校在统战工作、高层次人才培育、高水平科学研究等方面的工作成效给予了高度评价。她指出，高校具有人才密集的优势，希望能与学校共建合作共融发展模式，为民主党派和统战团体建设搭建平台，为高校人才培养提供政策支持，为学校毕业生提供更多就业创业机会，共同为地方经济发展做出贡献。

我校环境与资源学院和山西天合盛环境检测股份有限公司签署产学研合作协议

本报讯 为深入贯彻落实学校2024年度工作会议精神，进一步加强学院产学研合作，我校环境与资源学院党委书记张国生、院长郭少青带队赴阳泉市高新区进行产学研对接并建立就业实习基地。

在交流会上，郭少青介绍了我校及学院相关历史沿革、办学情况、人才培养和科学研究等方面情况，并表示愿意与企业加强合作，实现校企产学研良性互动，进一步精准对接企业需求，努力提升人才培养质量，持续提供优质服务。

阳泉市科技局副局长黄清波和阳泉高新区管委会副主任李志华就阳泉市企业科技情况及高新区现状进行了介绍，并对环境与资源学院一行的到来表示热烈欢迎。山西天合盛环境检测股份有限公司董事长路建英介绍了近年来公司的发展情况，并表示公司对高水平人才的殷切期待，希望通过此次合作能为公司创新发展提供助力，共创新机。

交流结束后，双方签署了产学研战略合作协议。张国生、郭少青、路建英