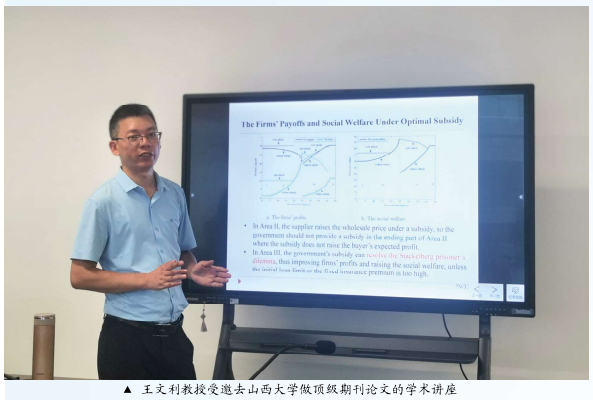
三尺讲台系桑梓 笃行求实润桃李

学生记者：[illegible] 通讯员：[illegible]

近日，山西省教育厅公布了《山西省人力资源和社会保障厅山西省教育厅关于评选表彰山西省教育系统先进集体、模范教师和先进工作者的通知》。其中，我校经济与管理学院王文利教授被评为山西省教育系统模范教师。这一荣誉不仅是对王文利教授个人教育工作能力与贡献的肯定，更是对太原科技大学教育质量和教师团队整体实力的认可。



▲ 王文利教授受邀去山西大学做顶级期刊论文的学术讲座

潜心科研求真理　知履并重育英才

获得模范教师称号对王文利教授来说不仅是对他工作的认可和肯定，更是一份沉甸甸的责任和使命。对科研的热爱、对教育的向往使他成为了一名教师，在科大十七年的从教生涯中他始终不忘初心，热爱教育，重视教育。他潜心教学和科研，在教学相长的过程中，与学生的思想交流促进了他的科研进步，同时他又将科研成果传授给学生从而提高教学质量，使得教学与科研共同进步。

作为一名科研人员，王文利教授始终不忘推动科技进步、促进社会发展的使命任务，弘扬科学家精神，发表了多项研究成果。他曾主持四项国家级课题，十一项省部级的课题，其部分研究成果也在国内外的一些顶级期刊发表，并获得了省级社会科学研究优秀成果一等奖一项，二等奖两项。去年，他在国际顶级管理学期刊（UTD24）上发表了一篇学术论文，也是山西省第一篇发表在UTD24期刊上的论文。

作为一名教师，王文利教授默默耕耘在教学一线，坚决贯彻执行党的教育方针，始终坚守师者立德树人根本任务，致力于培养德智体美劳全面发展的优秀人才。王教授的教学风格可谓是独具匠心。他坚持以学生为中心，注重培养学生的独立思考能力和创新能力。他的课堂上，没有枯燥无味的讲解，更多的是互动和讨论。他能够将复杂的专业知识以简洁明了的方式呈现给学生，使学生更容易理解和掌握，他还会引导学生们提出问题，然后一起寻找答案，这种启发式的教学方式深受学生喜爱。此外，王教授在传授知识的同时，更加注重培养学生的创新能力和实践能力，鼓励学生勇于尝试和探索。他深知理论与实践相结合的重要性，在教学中巧妙地平衡了两者的关系，他经常组织学生进行案例分析、实地考察和实验操作，将理论知识应用于实际中。王教授的这种教学方式，既保证了理论知识的系统性和完整性，又充分体现了实践教学的实效性和针对性，有效提升了学生的综合素质和能力。王教授也因其深厚的学术造诣、严谨的教学态度、独特的教学方法和生动的教学风格赢得了学生们的尊敬和爱戴。

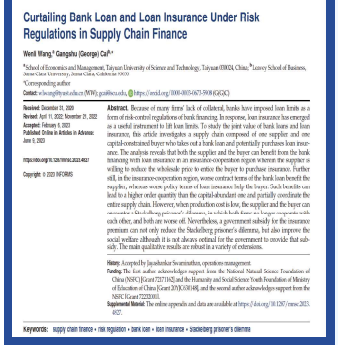
王文利教授深知在快速发展的教育领域中，持续的专业发展和知识更新是至关重要的。因此，他通过致力于教学研究与科学研究不断提升自身的教学和科研能力，不断汲取创新知识以丰富自己的教学内容和方法论。他相信，只有不断地学习新理论，掌握新技能，才能为学生提供前沿的知识和视野。因此，他经常参加教育教学方面的培训，学了很多先进的教育教学理念和方法，并在之后不断优化教学方式，将新方法代入、运用。比如对学生的分类培养，王教授会根据每个学生的特点和目标，为他们制定个性化的培养方案，真正做到了因材施教。这样，不仅可以激发学生的学习热情和积极性，还可以帮助他们更好地发现并发展自己的“长板”。

王文利教授在教学和科研工作中始终坚持高标准、严要求，以身作则地践行着自己的教育理念。他深知作为教师，自身的言行举止对学生有着深远的影响，因此他始终保持着高尚的职业操守和崇高的道德品质。在工作中，王教授严谨细致，对待每一项任务都精益求精，力求做到最好。他常常加班加点，为了给学生呈现最佳的教学效果而不断完善课件和教学计划。同时，他还非常注重与同事和学生的沟通与交流，时刻保持谦虚谨慎的态度，倾听他人的意见和建议，不断提升自己的专业素养和教育水平。

▲ 王文利教授指导研究生模型构建的技巧与方法

对于学生，王文利教授同样严格要求。他对学生的第一要求并不是有聪明的大脑，而是应该具备基本的道德品质和诚信精神，好的品质才是做人的根本。他要求学生在学习过程中要诚实守信，不抄袭、不作弊，尊重他人的知识产权和劳动成果。他鼓励学生积极参与社会实践和志愿服务等活动，培养他们的社会责任感和奉献精神。王教授说：“在我看来，一个合格的学生应该具有良好的品质，这是很重要的。学术界没有投机取巧，只有真正的脚踏实地才是学术界的立身之本。

王文利教授用自己的实际行动诠释着“身正为范”的道理。他的言传身教不仅赢得了学生的尊敬和信任，也在潜移默化中影响着学生的心灵和品格。在他的引导下，学生们不仅学到了专业知识，更学会了做人做事的道理和方法。



informs
https://pubsonline.informs.org/journal/mnsc

MANAGEMENT SCIENCE
Articles in Advance, pp. 1–17
ISSN 0025-1909 (print), ISSN 1526-5501 (online)

Curtailing Bank Loan and Loan Insurance Under Risk Regulations in Supply Chain Finance

Wenli Wang,[a] Gangshu (George) Cai[b,*]

[a]School of Economics and Management, Taiyuan University of Science and Technology, Taiyuan 030024, China; [b]Lowry School of Business, Jessie Ciaio University, Jessie Ciaio, California 90000
*Corresponding author
Contact: wlwang@tyust.edu.cn (WW), gcai@ucsb.edu, @https://orcid.org/0000-0003-0675-5908 (GC)

Received: December 31, 2020
Revised: April 11, 2022; November 21, 2022
Accepted: February 3, 2023
Published Online in Articles in Advance: June 5, 2023

https://doi.org/10.1287/mnsc.2023.4827

Copyright: © 2023 INFORMS

Abstract. Because of many firms' lack of collateral, banks have imposed loan limits as a form of risk-control regulations of bank financing. In response, loan insurance has emerged as a useful instrument to lift loan limits. To study the joint value of bank loans and loan insurance, this article investigates a supply chain composed of one supplier and one capital-constrained buyer who takes out a bank loan and potentially purchases loan insurance. The analysis reveals that both the supplier and the buyer can benefit from the bank trimming with loan insurance in an insurance-cooperation region whereas the supplier is willing to reduce the wholesale price to entice the buyer to purchase insurance. Further still, in the insurance-cooperation region, worse contract terms of the bank loan benefit the supplier, whereas worse policy terms of loan insurance help the buyer. Such benefits can lead to a higher order quantity than the capital-abundant one and partially coordinate the entire supply chain. However, when production cost is low, the supplier and the buyer can [illegible] each other, and both are worse off. Nevertheless, a government subsidy for the insurance premium can not only reduce the Stackelberg prisoner's dilemma, but also improve the social welfare although it is not always optimal for the government to provide that subsidy. The main qualitative results are robust in a variety of extensions.

History: Accepted by Jayashankar Swaminathan, operations management.
Funding: The first author acknowledges support from the National Natural Science Foundation of China [NSFC] [Grant 72271182] and the Humanity and Social Science Youth Foundation of Ministry of Education of China [Grant 20YJC630148], and the second author acknowledges support from the NSFC [Grant 72222010].
Supplemental Material: The online appendix and data are available at https://doi.org/10.1287/mnsc.2023.4827.

Keywords: supply chain finance • risk regulation • bank loan • loan insurance • Stackelberg prisoner's dilemma

2023年6月9日，王文利教授与美国圣塔克拉拉大学Gangshu Cai教授合作，历时五年、经过多轮修改的论文《Curtailing Bank Loan and Loan Insurance Under Risk Regulations in Supply Chain Finance》，在UTD-24国际顶级期刊《Management Science》上在线发表，王文利教授为论文第一作者。

教海无涯勤为径　学山有路志为梯

王文利教授认为，在从事教育事业中，不仅要做到“育人”，“教人”也要并重，这对一名教师的专业知识有着十分严格的要求。在过去的从教生涯中，王教授对于知识的探索从未停止过，他在教书育人的同时也在不断的进行学术研究。在过去的这段时间里，王教授的研究成果不断在国内外的一些顶级期刊发表。

王教授在荣获模范教师称号之后不会停下继续奋进的脚步，同样，他对年轻一辈的教师也寄予了深切的期望，他说：“在我看来，年轻教师有更多的时间和精力，创新能力也比较强，应该将科研工作当作一个重点来抓。”除此之外，他提到做科研应该要保持连续性，不要轻易更换方向，要有做大成果的决心，不要单纯以数量为目的，更多的是要以质量作为标准。只有持之以恒地深入探索，才能积累丰富的经验和知识，从而取得突破性的成果。

年轻教师不仅是学校的未来和希望，更是社会的未来和希望。作为新的时代细胞，年轻教师要有自己的研究思路和方向，不要轻易被他人的想法左右。只有独立思考、敢于尝试、勇于创新、不断挑战自我，才能在科研领域取得更大的进展，为社会作出自己的贡献。王教授语重心长地说：“我希望各位年轻教师能够珍惜自己的时光和机遇，努力成长和发展，充分发挥自己的潜力和才华，不断提高自己的研究能力和专业技能水平，成为具有社会责任感和使命感的优秀教育工作者。我相信，在各位年轻教师的共同努力下，未来的教育事业一定会更加繁荣和发展。”

模范教师不仅是一个学校教师队伍的模范，也是整个社会的骄傲。作为模范教师，王文利教授为青年教师们树立了榜样，他以严谨的治学态度和深厚的学术底蕴，激发了青年教师们的求知欲和进取心。他以身作则，用实际行动告诉年轻人们如何坚守教育初心，如何追求卓越。他不仅在学术上给予青年教师指导，更在人生观、价值观上对他们产生了深远影响。他的热情与坚守，让青年教师们明白，教师不仅要传道授业解惑，更要肩负起点燃希望、引领未来的神圣使命。他对年轻一代教师的发展方向有着自己独到的见解，他始终致力于激发他们对教育事业的热情，分享先进的教学理念和教育方法，鼓励大家不断创新，为学生提供更加优质的教育环境。他在专业领域有着深厚的知识和丰富的经验，他的教学水平和学术造诣让人佩服，他的教育理念和教学方法值得广大教师学习和借鉴。

我们应该向王文利教授学习，脚踏实地、笃行奋进，不断提高自己的创新能力与学习能力。同时，我们也应该关注社会的发展和变化，积极参与社会实践，发挥出自己的作用。只有这样，我们才能真正贯彻王文利教授强调的理念，为社会的进步和发展作出更大的贡献。

▲ 王文利教授给本科生做考研辅导

王文利教授作为管理科学与工程学科的带头人，身上同样承担着许多责任，比如筹划学科建设、凝练学科方向、打造学科团队、引进和培养青年教师等等。另外，他还积极承担班主任的工作，指导学生参加学科竞赛、参加创新项目等等。这些对他来说不仅是一份责任，更是一种荣耀。

王文利教授在学习方法上主张多向一些专业人员讨论学习内容，多开阔视野，多寻求合作。王文利教授说：“在我的学术研究中，我同样喜欢和一些优秀的个人或团队合作交流，这样对于开阔自身视野有极大的帮助。”

当谈到如何保持对教学和科研的积极和热情时，王教授说：“最好是可以做到教学相长，在给学生传授科研成果的过程中，可以发现一些自身思路或课题内容存在的问题，再通过与学生交流等方式调整、优化自己的思路，这对于保持积极性和热情有很大的帮助。”

▲ 王文利教授带领学科团队与海外学者做学术交流