



# 海南大学报

主办:中共海南大学委员会

出版:海南大学校报编辑部

国内统一连续出版物号:

CN46-0804/(G)

HAINAN DAXUE BAO

海南大学报网址: <http://hndxb.ihwrm.com/>

2024年3月16日

总第448期 本期4版

## 李荣灿一行到海南大学传达学习全国两会精神 调研委员联系界别群众工作

本报讯(记者 郑润泽)3月15日上午,海南省政协党组书记、主席李荣灿一行到海南大学开展传达学习全国两会精神暨调研委员联系界别群众工作活动,并在思源学堂多功能厅举行座谈会。

李荣灿在座谈会上听取了界别工作站召集人的情况介绍,并向海南大学省、市、区三级政协委员宣讲全国两会精神。他指出,深入学习贯彻全国两会精神是当前和今后一个时期的一项重要政治任务,各级政协委员要深入学习,领会精神实质,做到对“国之大者”心中有数,更好地把握履职方向,明确履职重点,把全国两会精神落实到本职工作中,始终

做到党中央有号召、委员有行动。要进一步完善委员联系界别群众制度机制,创新工作方式,提高界别组织化水平,为委员履职创造更好条件。各位委员要发挥主体作用,强化界别意识,突出界别特色,提升履职积极性,加强思想政治引领,把委员本职工作和政协履职工作结合起来,开展好委员履职“服务为民”活动,凝聚团结更多界别群众。

海南大学党委书记符宣国对省政协长期以来对海南大学的关心和支持表示感谢。他指出,学校始终牢记习近平总书记“要支持海南大学创建世界一流学科”的殷切嘱托,近年来各项事业取得跨越式发展。新

设立的三个委员联系界别群众工作站是省政协对学校的信任和重托,学校党委将全力支持各工作站开展工作,加强思想引领和教育培训,健全相关工作机制,切实做到思想上重视、政治上关心、工作上支持、保障上到位。进站履职的政协委员要做到“谋事上有深度”“建言上有精度”“为民上有温度”,充分发挥海南大学教育科技人才优势,为发展新质生产力和服务海南自贸港建设贡献智慧和力量。

会前,李荣灿先后来到海南大学皮米电竞中心、校史馆等地,实地了解学校发展历史、学科建设、科技创新等情况,并为新设立的教育界、科学技术



李荣灿为新设立的教育界、科学技术界、共青团和青联界别的委员联系界别群众工作站揭牌。 郑润泽 摄

界、共青团和青联界别的委员联系界别群众工作站揭牌。他希望海南大学充分发挥委员密

集、界别众多的特点,努力在全省委员联系界别群众工作中走在前、树标杆。



揭牌仪式现场。

## 海南大学科技园揭牌仪式在海口举行

3月2日上午,海南大学科技园举行揭牌仪式。据介绍,海南大学科技园的成立,有利于推动海南省高校和科研院所科技成果转化,增强海南大学社会服务功能,真正做到“海南有需求、海大有作为”。

海南大学科技园与极目智能、海炎生物、雷航科技、升哲科技、智泊惠等一批具有创新能力和市场前景的科技企业签约,将进一步推动产学研合作,实现资源共享、优势互补,推动海南科技创新与产业发展深度融合的同时,为海南经济注入新的活力。

此外,海南省财金集团与海南大学科技园签订战略合作备忘录,省财金集团将支持海南大学科技园发起设立科技成果转化基金,投资支持海南大学科技园科技成果转化与创新创业发展。

据悉,作为海南大学开展社会服务的重要窗口,海南大学科技园旨在以全链条科技服务、专业化产业服务、全周期园区服务为核心能力,以机制创新、国际合作、场景孵化为核心战略手段,以新型研发、产业促进、创新基础设施运营为核心驱动,进一步深化产学研融合,加速科技成果转化向新质生产力转化。截至目前,已有10余家企业正式入驻,有意向入驻企业50余家。

海南省教育厅党组书记、厅长李湖,省科技厅副厅长周桔,海口市人民政府副市长冯勇,海南大学党委书记符宣国,校长、中国科学院院士骆清铭出席仪式,海南大学党委常委、副校长邹勇华主持仪式。企业代表、海南大学相关单位部门负责人参加揭牌仪式。

(来源:《中国日报》记者 陈博文)

## 软科中国大学发展速度排名发布 海南大学冲进前五

本报讯(记者 王一钦 通讯员 孙旭东)3月11日,软科研究团队对中国大学在首轮“双一流”建设期间的指标增量和指标增速进行了综合评价,发布了《软科中国大学发展速度排名(2017-2022)》。海南大学在2017-2022年的总增量排名全国第49名,总增速位列全国第5名。

近年来,海南大学以“完全学分制、协同创新中心、书院制”三大改革为总引擎,在理念、制度、能力、方法等方面革故鼎新,各项事

业取得了跨越式发展。

软科中国最好学科上榜学科数量从2017年的4个飙升至2022年的17个,增幅为中国高校第二,2023年上榜学科数量继续增至25个,其中法学、马克思主义理论及工商管理学科位居全国前12%。

2017年以来,ESI全球前1%学科由0个增加到8个,包括植物学和动物学、材料科学、化学、农业科学、工程学、环境科学/生态学、生物学和生物化学、一般社会科

学。学校国家级人才从4位增加到66位,其中自主培养27位;国家自然科学基金立项数从82项增至270项,2023年集中公布期在全国立项数排名跃升至36位。

2018年4月13日,习近平总书记在庆祝海南建省办经济特区30周年大会上明确指出,要支持海南大学创建世界一流学科。根据软科此次发布的数据,海南大学以三年(2019-2022)总增速位列全国第一的“进步”回应习近平总书记的殷切期望和嘱托。

## 海南大学党委理论学习中心组 2024年第2次学习会暨领导班子读书班召开

本报讯(记者 李佳霖)3月8日至9日,海南大学党委理论学习中心组2024年第2次集中学习会暨领导班子读书班在办公楼501会议室召开,围绕“深入学习领会习近平总书记关于发展新质生产力的重要讲话精神,加快推进学校高质量发展”主题开展学习研讨。

读书班通过专题学习、辅导报告、集中自学和个人自学相结合的方式开展学习,传达学习习近平总书记在二十届中央政治局第十一次集体学习时的重要讲话精神,《习近平总书记关于制造强国的重要论述学习读本》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平关于中国式现代化论述摘编》等著作,以及教育部和教育厅关于师德师风建设的有关文件规定等内容。集中观看微纪录片《加快形成新质生产力》,国际商学院教授颜洪平以“加快发展新质生产力 扎实推进高质量发展”为主题作辅导报告。

校党委书记符宣国指出,习近

平总书记统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,准确洞察和把握世界科技和经济发展趋势,创造性提出了新质生产力,深化了对我国经济发展阶段性特征和规律的认识,实现了马克思主义生产力理论的新飞跃,彰显了以习近平同志为核心的党中央以科技创新推动产业升级、构筑竞争新优势、赢得发展主动权的坚定战略抉择,为高质量发展和中国式现代化建设提供了根本遵循。

符宣国强调,全校各级党组织和广大党员干部要站在拥护“两个确立”、践行“两个维护”的政治高度,通过理论中心组学习、辅导报告等多种形式学深学透习近平总书记关于新质生产力的重要论述,深刻认识和把握丰富内涵、重大意义和实践要求,切实把思想和行动统一到党中央和省委会的决策部署上来,把学习成效转化为推动工作的实际行动,为加快推进中国特色自由贸易港建设、中国式现代化的海南实践贡

献海大力量、扛起海大担当。

符宣国强调,一是在理论阐释上下足功夫。充分发挥好海大自身的学科、人才、平台优势,加大对新质生产力的理论阐释力度,让党的创新理论更加入脑入心;二是在人才培养上深入探索。牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,不断完善“三大改革”协同育人机制,着力培养拔尖创新人才;三是在科技创新上主动发力。高质量推进科研平台和科研团队建设,打造一批“自贸港战略科技力量”,力争在关键核心技术和国家级平台上取得新突破;四是在成果转化上积极作为。对接服务海南四大主导产业和“陆海空”三大未来产业,积极搭建产学研用“四位一体”的科技成果转化与示范推广体系,有组织推进海南大学科技园建设、现代产业体系及科技小院建设,进一步完善科技成果转化激励机制,提升科技成果的可落地性。

党委常委和校领导张继友、高佃恭、刘谦同志分别作了交流发言。

## 海南大学召开2023年度二级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议会



会议现场。

本报讯(记者郑润泽 郑泽娇 张松 通讯员王远露)3月15日下午,海南大学2023年度二级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议会在社科楼二楼报告厅召开。教育部党

建工作联络员谭基虎,校党委书记符宣国,党委常委和校领导张继友、高佃恭、邱锡光、贺勇、刘谦、韩淑梅、谭勇、杨志昕出席会议。符宣国主持会议并讲话。

符宣国认真听取了10位二级单位党组织书记的述职发言,逐一作了点评,充分肯定了过去一年学校基层党建工作取得的成绩。他指出,各二级单位党组织书记聚焦主责主业,讲成绩实事求是,找问题开门见山,谈打算具体实在,述职评议达到了预期的作用和目的。

符宣国强调,抓好基层党建工作,一是要进一步加强党的政治建设,着力提高党内政治生活质量,始终把握正确的政治方向,坚持社会主义办学方向,扎根海南大地办教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;二是要持续巩固拓展主题教育成果,严格落实好“第一议题”制度,建立健全以学铸魂、以

学增智、以学正风、以学促干的长效机制,切实把学习成效转化为推动学校高质量发展的强大力量;三是要全面增强党组织政治功能和组织功能,不断推进基层党组织“对标争先”建设,深入探索以高质量党建引领高质量发展的方法路径,积极推进党建与业务深度融合,打造高质量党建品牌,全面提升党建工作水平;四是要牢牢守住意识形态工作责任制,完善意识形态风险防控顶层设计,不断壮大主流思想舆论的影响力和号召力;五是要持之以恒加强干部作风建设,坚持党管干部原则,持续提升干部“三种能力”,进一步锻造“九种作风”,努力建设一支适应学校“双一

流”建设需要、忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍;六是要坚定不移推动全面从严治党向纵深推进,落实全面从严治党主体责任,持续深化“以案三促”,驰而不息纠治“四风”,进一步强化“严细深实”工作作风。

会上,10位二级单位党组织书记从成绩单、问题清单和任务清单三个方面作了现场述职,40个二级单位党组织作了书面述职,全体参会人员对50个二级单位党组织主要负责人2023年抓基层党建工作情况进行现场测评。

学校相关职能部门、群团组织主要负责人,二级单位党组织书记、副书记、专兼职组织员,特邀党建组织员参加会议。

## 海南大学中和书院积极探索留学生实践育人模式

王一钧 万睿志

近日,海南大学中和书院举办了一场主题读书会,中外同学齐聚一堂,畅所欲言,交流读书心得与实践体会。

“我是个爱旅行的人。我很喜欢我们书院组织的活动和社会实践项目,这为我了解中国、了解海南提供了宝贵的机会。”中和书院尼日利亚籍留学生齐云嵩说道。

“老师,我的中文名字叫苏御武,就是苏轼的那个苏!”中和书院罗马尼亚籍留学生苏御武说:“我认为他是一位颇具魅力的中国诗人,不仅仅在于其在诗词曲赋与文学书法上的造诣,更在于其四十余年官场生涯上廉洁的作风。他‘以民为本’的仁政思想和面对人生逆境时的乐观主义精神都深深吸引着我。”

“袁隆平院士曾不远万里到非洲,为非洲的农业发展及中非友谊作出了巨大的贡献。”中和书院马达加斯加籍留学生爱丽莎说:“今天我漂洋过海来到海南求学。我认为海南的发展将因建设海南自由贸易港这一国家战略而变得更加活跃。在结束学业后,我计划留琼,抓住海南自由贸易港建设所带来的机遇!”

### 记录中国 传递中国声音

“老师,我感觉这里更像一个公园。”在澄迈生态软件园科技园大厅的一个模型前,中和书院“知行中国”实践团队的秘鲁籍留学生雷东向工作人员和带队老师再三确认自己身处于一个现代化的高科技园区,而不是一个风景优美的生态公园。“我实在无法相信这里不是一个公园,直到我看到了腾讯、百度等科技公司的出现。这里将生态与科技完美结合,相信一定会有广阔的发展前景!”

在海口市市民中心政务服务大厅大屏幕上,市政服务各项信息一目了然。在听完工作人员的介绍后,“知行中国”实践团队的许多来华留学生对中国的高速发展和海南自由贸易港的建设水平赞不绝口。中和书院俄罗斯籍留学生凯航表示,在海口市政务服务大厅云平台的支持下,城市的所有信息都能够精准地反映在大厅中心的大屏幕上,智能化的市政系统仿佛是这座城市的“最强大脑”。

### 激扬青春 投身志愿服务行列

在海口市美兰区博爱街道南联社区,中和书院“手拉手”中外学生志愿服务队深入开展英语教学等多样化的社区志愿服务活动。

“我加入‘手拉手’中外学生志愿服务队已经有一阵子了,孩子们对我很热情,我也喜欢和孩子们待在一起,教他们英文。志愿者们团队在大家的共同努力下发展壮大,我作为团队的一员感到十分自豪。穿着志愿者的蓝色马甲,昂首阔步,我为我们的奉献而骄傲。”谈起在志愿服务队的实践经历,中和书院巴基斯坦籍留生长风开心地笑道。

中和书院带队辅导员杨玉坤表示,书院将积极引导和推动中外青年大学生积极投身社区志愿服务工作,体验自由贸易港的民生民情,深入参与海南自由贸易港社会建设实践。

中和书院党总支书记欧建猛说,新时代的中国,生机勃勃、包容开放;海南自由贸易港是青年激扬青春、施展抱负的圆梦之地。海南大学要建成支撑引领海南自由贸易港发展的一流大学,要全面建成综合性研究型国际化“双一流”大学,中和书院将紧紧围绕海南大学发展定位,奋力探索书院制背景下留学生实践育人模式。

## 海南大学:把思政课“搬”进博物馆

为了让思政课“大”起来、“动”起来、“活”起来,海南大学马克思主义学院联合海南省博物馆开展以革命文物为主题的“大思政课”,双方共同建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”,开展“大科研”,推动思政小课堂与社会大课堂相结合,切实推进“大思政课”建设走深走实,提升育人效果。日前,该项目《红色文化海南说——博物馆里的“大思政课”》入选国家文物局、教育部联合评选的“以革命文物为主题的‘大思政课’优质资源精品项目名单”。

据介绍,海南大学马克思主义学院建立了博物馆讲解员与思政课教师共同协作的“双师型”教学工作坊。实行思政课教师特聘制度,将博物馆讲解员等代表请进校园讲党史、做讲座、上思政课,再现重大历史事件和党史故事;同时鼓励思政课教师“走出去”,探索“触景生情、化情为意、以意促行”思政教育新模式。他们不仅要讲给他人听,而且还要听他人讲;不仅要观摩他人上课,更要自己备课,讲课让他人观摩。通过设计选题、个人备

课、集体讨论、教学实践、评点反思等,让博物馆讲解员与思政课教师对课本(讲解脚本)、教学内容(讲解内容)、教学方式(讲解方式)等有全面的认识,拓展思政课教学方式,推动思政课教师队伍高质量发展。

学院还鼓励师生在博物馆进行现场体验式教学和主题活动,并支持学生在博物馆开展义务讲解、志愿引导、协助开展宣传教育等,让思政课堂从学校向社会延伸,让学生从书本走向社会,实现“开门办思政”与“开门办博物馆”有机结合,实现思政课堂从“说教式”到“共享式”转变。

与此同时,学院聚焦琼崖革命和红色文化,充分依托思政课师资力量和海南省博物馆革命文化、红色资源等,围绕着“琼崖革命”与“琼崖革命精神”等打造精品课程资源,并利用新媒体网络平台打造了具有海南地域特色的“琼崖革命第一人”的王文明、“南天一柱”冯白驹、“红色娘子军”等一批深受学生欢迎的视频和微电影。

(来源:《光明日报》记者王轩尧 通讯员王朝妙)

## 无创光疗新策略助力改善阿尔茨海默病

海南大学生物医学工程学院教授周非凡团队发现,采用近红外光技术可以提升脑膜淋巴系统功能,进而缓解衰老和阿尔茨海默病小鼠的病理情况,并促进其认知改善,这为神经退行性疾病提供了一种潜在的改善策略。近日,相关研究成果发表于《自然—通讯》上。

周非凡团队为了探究光可以调节脑膜淋巴管的假设,利用近红外激光对衰老及阿尔茨海默病小鼠实施了为期4周808纳米的无接触经颅光疗。团队成员基于脑膜

淋巴管的浅表空间分布,根据透射电子显微镜成像和RNA测序显示的数据发现,光调节可改善脑膜淋巴内皮细胞的线粒体代谢和细胞连接。他们证实了经颅光刺激通过增强脑膜淋巴内皮细胞功能提升淋巴系统引流,进而缓解衰老和阿尔茨海默病小鼠的病理情况,并促进其认知改善,为神经退行性疾病的改善提供了一种潜在的调控策略。

(来源:《中国科学报》记者温才妃 通讯员梁淑仪 王一钦)

## 多功能金纳米花颗粒可促进感染性皮肤病组织修复

海南大学化学化工学院李萌婷副教授与相关研究团队合作,合成出多功能复合金纳米花颗粒,配合温和光热、光动力、药物控释联合疗法,可有效促进感染性组织再生。相关研究成果近日发表在国际学术期刊《化学工程杂志》上。

“优化单一的光热治疗方案,研究出温和光热和光动力联合疗法,再协同抗炎药物控释,可发挥出1+1>2的效果,能有效改善免疫微环境,是治疗感染性组织修复的有效手段。”李萌婷介绍。

根据此思路,研究团队通过首创的“模板法”合成了分散性佳、稳定性好、光热转

化效率高的超支化的“蒲公英状”金纳米花颗粒,并利用金纳米花表面特殊的官能团及高比表面积特点,在其上负载了光敏剂和非缩类抗炎药物,最终形成了在光激发下具有光热、光动力、药物控释等多功能的复合金纳米花颗粒。实验结果表明,该多功能复合金纳米花颗粒展现出了优异的光热性能,在温和光热作用下可调节抗炎药物的释放行为,且在光激发下能够有效抑制感染,促进胶原沉积和血管生成,加速感染性组织愈合。

(来源:《科技日报》记者王祝华 通讯员孟庆存 郑润泽)

## 海南大学加强思政课程群建设 实现高质量发展

符宣国

海南大学开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程,加强思政课程群建设,落实立德树人根本任务,锚定培养担当民族复兴大任的时代新人和海南自由贸易港建设需要人才的育人目标,坚决扛起办好思政课主体责任,在“讲深”“讲透”“讲活”“讲亮”上下功夫,课程建设实现高质量发展。

## 以理服人 把课程讲深

把“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程讲深,不是把课程讲得晦涩难懂、高深莫测,而是把课程的主要内容、世界观和方法论所蕴含的深刻道理讲清楚、讲明白,讲到学生的心坎上,讲到学生的心里去,真正做到入脑入心、以理服人,厚植培根铸魂的思想基础,引导学生争做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、有力传播者、忠实践行者。

把课程讲深,路径要明晰。一是加强集体备课,海南大学健全完善集体备课机制,常态化开展名师讲座、“云上”大练兵、以赛促教、周末理论大讲堂等集体备课活动,用好统编教材,编制使用差异化课件及教案,做好教材体系向教学体系转化工作,切实把准教学内容和课程标准,为讲深课程打下坚实的基础。二是加强师资整合,习近平新时代中国特色社会主义思想内涵丰富、体系完整,涉及经济、政治、文化、生态、外交等多个学科,在学校党委的坚强领导下,跨专业跨学科跨学院整合师资力量,组建了15人的专门教研室,以专题化形式解决好专业化教学资源供给问题,确保课程讲授深入到党的创新理论的具体维度之中,

并且能够真正“深”得下去。三是加强有组织科研,海南大学依托各级各类平台,组建7个科研团队,围绕课程涉及的重大理论和现实问题开展科研攻关,打通科研、教研反哺教学“最后一公里”,为讲深课程提供学理支撑。

## 答疑解惑 把课程讲透

把课程讲透,海南大学思政课教师团队把学生产生疑虑和困惑的问题视为有效着力点,不绕着问题讲、不躲着问题讲,对着问题直接“输出”,把背后的原因、本质、逻辑讲清楚,回应关切、答疑解惑,把课讲到点子上,让学生真切地感受到理论的魅力和思想的伟力,激发他们读原著、学原文、悟原理的兴趣,培养理论思维、提升认知水平,做到知其言更知其义、知其然更知其所以然,提升课程的针对性和有效性。

把课程讲透,问题要聚焦。一是针对重点难点问题,海南大学建立专门的资料库,包括影音资料120余份、图片上万张、文献资料90余万字,定期开展专家辅导,进行线上、线下答疑,构建课程重点难点问题解决途径矩阵,结合实际加强理论供给,消解重点难点问题引发的思想疑惑,着力提升理论的引领力。二是结合热点焦点问题,通过课后作业、课堂随笔、小组讨论、主题发言、专题讲解等形式及时将热点焦点问题纳入教学体系,进行思想互动交流,疏通认识堵点、清除认识盲点,解除学生因热点焦点问题产生的思想困惑,切实提高理论的说服力。三是紧盯疑点难点问题,学校党委认真履行意识形态安全主体责任,健全完善意识形态风险防控

机制,加强对“九大平台”的管理指导,筑牢意识形态安全的“防护堤”,确保学生在大大非面前保持清醒,祛除疑点险点问题诱发的思想迷惑,有效提振理论的辨识力。

## 引发共情 把课程讲活

把课程讲活,不是单纯的热闹,而是采取多种形式充分调动学生参与课程的积极性,贯彻以学生为中心、服务学生的宗旨,找准学生的兴趣点、关注点,充分整合历史、社会、文化等方面的资源,深化课程综合改革,通过沉浸式、体验式教学,促使学生身体、思维、情感“动”起来,激发共鸣、引发共情,播下真善美的种子,持续提升学生“学马、懂马、信马、爱马”的思想自觉和行动自觉,做到知行统一、学思用贯通。

把课程讲活,方法要对路。一是讲好故事,海南大学思政课教师团队通过收集整理革命先烈、改革先锋、奋进新时代、海南自由贸易港建设等方面的小故事、好故事,有机、适当地融入课堂教学,通过小故事形象化演绎大道理,降解理论的抽象性,增强思想的鲜活性。二是巧用语言,风趣幽默的语言能够有效提升课堂教学的活跃度。任课教师既能讲沾露水、带土味、冒热气的群众语言,也能讲新潮、前卫、“二次元”的网络语言,微言大义,娴熟运用语言这一课堂教学有效的载体,拉近师生之间、教与学之间的距离。三是强化实践,善用“大思政课”,与海南省博物馆结对共建“大思政课”实践教学基地,合力推进“红色文化海南说——博物馆里的‘大思政课’”项目,系统打造六大类、20余个实践教学基

地,初步建成布局合理、主题鲜明的立体课堂,推动思政小课堂与社会大课堂同频共振、合力育人。

## 打造高地 把课程讲亮

把课程讲亮,是海南大学党委、全体任课教师义不容辞的责任和光荣使命,对标国家精品课目标配置资源,全方位打造课程,各方协同发力,课程讲出了知名度,获得全国青年教师教学竞赛一等奖和五省联赛一等奖,获批省级教学团队项目和科研项目,课程平台的“金字”招牌初步擦亮,成为学生选课的“香饽饽”、上课率抬头率的“模范生”和思政课程群的“领头雁”,育人成效显著,学生纷纷“点赞”。

把课程讲亮,平台要搭好。一是打造“金师”团队,海南大学组织遴选6名国家网络教育名师、全国青年教师教学竞赛一等奖获得者、宝钢优秀教师等“金师”担纲授课,充分发挥“金师”的示范引领、传帮带作用,为建设高质量课程平台提供优质师资。二是打造“金牌”项目,海南大学课程团队走访了20余名干部群众,自主开发“春天的嘱托”思政资源库、经典案例库,充分调研后建立学生关注度高、兴趣点浓的问题库,与海南省媒体合作,选派12名优秀青年党员教师推出“联播小课堂·思想领航”微课程,社会反映良好,课程平台影响力持续扩大。三是打造精品课程,按照校级精品课、省级精品课、国家精品课“三步走”策略,制定课程平台发展规划,细化师资结构、教学科研、育人成效、社会影响、资源配置等方面的任务目标,建优建强课程平台。

## 全国人大代表、海南大学林桓：政策给力、人才聚力，事业发展有活力

长期耕耘在科技创新一线,全国人大代表、海南大学南海海洋资源利用国家重点实验室副研究员林桓日前表达了对海南科创环境变化最直观的感受:“政策给力、人才聚力,事业发展有活力!”

“对于科研人员,特别是从事基础研究的来说,要想心无旁骛做研究,关键是要有稳定的环境和支持。这几年,海南科技创新的氛围愈发浓厚,一系列利好政策相继出台,给了我们很大的鼓舞和信心。”林桓说。

林桓是土生土长的文昌人,2005年考入清华大学攻读生物科学与技术专业,本科毕业后留校读研,后又到日本东京大学深造,顺利获得博士学位后,

他选择在当地一家企业开展化学领域分析研究。

虽然身在国外,但林桓一直心系家乡。2018年11月,海南省“聚四方之才”招聘会在北京举行。林桓得知消息后第一时间买机票赶到北京,并在招聘会现场与海南大学达成了意向签约。

2019年以来,林桓一直在海南大学做基础科研。作为我省的领军人才,他带领团队申请到多项省部级基金项目、国家自然科学基金项目。

基础研究往往很难快速转化为人们生产生活的现实所需,也很难直接创造经济效益,但却是一切创新的起点。“从事基础研究就如在漫长的道路上孤

独求索。在实际工作中,许多科研人员难以坚持下去。”林桓坦言,比如在现有体系下,很多从事基础研究的科研人员要花大量精力申请经费、填写报表;而为了应付考核,出“短、平、快、低”水平成果已成常态。

为了改变这一局面,海南出台《关于持续开展减轻青年科研人员负担专项行动的通知》,从支持青年人才领衔承担重大科研任务、建立青年科研人员稳定支持机制等方面进行部署,减轻青年科研人员负担,激发创新创造活力。

“减负是为了增效,我为这一政策点赞!”林桓注意到,通过持续推进改革激发活力,海南创新生态不断向好,越

来越多科技人才“向海而来”,激发海南科技创新一池春水。

谈及“新质生产力”这个时下热词,林桓认为,发展新质生产力,归根结底要靠创新人才。他希望,海南能进一步优化人才政策,并做好服务保障,完善相关激励机制,吸引更多科研人才扎根海南。

林桓表示,未来他将继续脚踏实地开展基础科学研究,努力培养学生的科研能力,争取在不断提升自身科研能力的同时,为海南自贸港建设培育更多高素质人才。同时将自己的科研工作融入国家科技发展浪潮,用实际行动助力高水平科技自立自强。

(来源:《海南日报》记者 邱江华)

## 海南大学海洋清洁能源创新团队：新质生产力，海大科研团队聚焦“蓝动能”！

在陵水黎安国际教育创新试验区,一辆氢动力观光车穿梭于园区,带领学生和来访者轻松参观如画校园。与传统的燃油观光车和电动观光车不同,这辆氢动力观光车实现“零排放”。这辆绿色观光车由海南大学海洋清洁能源创新团队联合企业共同研发。

2019年,田新龙以海南省“领军人才”的身份从华中科技大学被引进到海南大学南海海洋资源利用国家重点实验室,担任教授、博士生导师。田新龙带领团队依托海南地理优势,确定了实验室的研究重点之一——海水制氢。氢能,是一种二次清洁能源,被誉为“21世纪终极能源”,也是在碳达峰、碳中和的大背景下,加速开发利用的一种清洁能源。

“现有商业电解水技术仍依赖高纯水,在‘碳中和’目标不断临近和‘绿氢’需求大幅增加的背景下,巨量的淡水消耗和纯化需求,不仅会带来较大的经济和社会环境压力,还会有加剧我国局部地区电力紧缺的风险。海南海洋可再生能源非常丰富,如海上风电、光伏、潮汐能等,将这些能源应用于直接电解海水制氢会是规模化绿氢制取、助推氢能发展的一个重要途径,然而仍面临着许多挑战。”田新龙表示。

5年来,田新龙带领团队成员克服重重困难,已初步实现小规模直接电解海水制氢和海水电池技术应用。

不止海水制氢,田新龙带领团队围绕我国和海南省“清洁能源”和“海洋科技”领域重大战略需求,聚焦研发多项

具有原创性和颠覆性新质生产力技术,在海洋清洁能源转化与存储取得了一系列原创成果,并拥有自主知识产权。他们开发了多种高性能电催化剂,降低了能耗和使用成本;在电极结构、膜电极、系统设计和优化等方面也取得了较好的成绩。该团队先后获得了海南省自然科学一等奖和海南省青年五四奖章集体。

海南大学海洋清洁能源创新团队在科技创新方面一直秉持着推动产业发展的理念,积极推动科技创新成果转化和应用。该团队同国家能源集团乐东发电有限公司共建“海洋清洁能源研究院”,着力推动海上风电-海水制氢-氢的储存和输运-天然气掺氢发电技术联动,打通绿氢的“制、储、输、用”关键环节,并将联合申请国家首台

套项目;该团队同国电投(陵水)智慧能源有限公司合作申请海南省重点研发项目,打造了光伏制氢-氢燃料电池发电-输氢和输电一体化能源供应站,其中包括联合开发了氢动力观光车,助力海南陵水黎安国际教育创新试验区低碳园区建设;该团队牵头申报的海南省巨东英院士工作站落地海南能源交易大厦,为该大厦首个落地的高水平科研创新平台……

“新质生产力的核心在于创新。”田新龙表示,该团队将发挥人才优势,继续脚踏实地,持续推进在电解海水制氢和海水电池两个领域的引领性工作,特别是通过直接电解海水制氢技术,将蓝色能源转化为稳定的氢能供应系统,服务于我国海洋强国战略,助力海南绿色发展。(来源:新海南 记者黄婷 冯兰茜)



## 弘扬雷锋精神 汇聚青春动能 新时代，我们这样学雷锋！

3月5日，是第61个学雷锋纪念日，亦是第25个中国青年志愿者服务日。61年来雷锋精神深深印刻在亿万中国人民的心中，成为我们这个时代精神文明的重要符号，在一代又一代中华儿女的诠释下历久弥新、不断升华，激励着青年学子们奉献社会、成长成才。新时代的海大人是如何发扬雷锋精神的？一起来听他们的小故事。

60多年时光里，海南各大志愿服务团队顺应着时代发展的大潮，不断探索建立志愿服务新形式、新样态。“海南有需求、海大有作为。”海南大学青年志愿者协会指导老师李青说，2022年，海南大学成立了七大协同创新中心学科领域志愿服务实践队，锚定南繁与热带高效农业、生态文明、海洋科技、大健康、信息技术、文化旅游、自贸港发展与制度创新七个学科领域，探索科研与志愿服务相结合的模式。

两年来，海南大学青年志愿者的身影穿梭在海岛各地。他们当中，有为海南自贸港招才留才集智献力的“老人”，有为海南传统民俗传承与创新出谋划策的“新血”；更有深耕乡村，为植物、农作物“问诊开方”的专业团队；他们在各自的领域绽放志愿服务的新光彩。截至2024年1月，海南大学累计注册志愿者99851人，大学生志愿者注册率达100%，志愿服务总时长超过503万小时。

### 栽桐引凤志愿服务实践队：为海南招才引智贡献力量

“能为自贸港留下更多青年人才，让我们觉得自己做的事情很有意义。”当问到为什么选定“招才引智”作为自己志愿服务的赛道，栽桐引凤志愿服务实践队骨干成员、海南大学大四学生于恒基回忆起三年前的情景，深有感触地说。靠着一腔热血，于恒基与志同道合的同学们一起，将只有4人的“草创队伍”，逐渐壮大为凝聚30多名跨学科、跨专业人才的青年志愿者团体。很难想象，这一项目的缘起，是三年前的一次闲聊。“那年毕业后将往何处去的问题。”于恒基说，这点燃了他对于同学们毕业去向的兴趣，“海南自贸港政策这么好，同学们想不想留在海南？有什么办法

能让更多的同学留下？”靠着在校青年志愿者协会积累的经验，于恒基慢慢将不同专业的同学聚在一处、形成队伍，用自己的方式摸索为自贸港招才引智的志愿服务之路。“刚开始的时候，我们只能开展一些宣讲，形式比较单一。”于恒基说，最初的几场宣讲听者寥寥，效果反馈也不尽如人意，倒逼着团队成员想方设法“盘活”服务形式。宣讲感受不直接，团队便组建起青年实践营，将广大学生带入各大重点园区、知名企业、国际大型展会、广大基层和建设一线，实地考察海南发展的真切情况。让参营学生对海南自贸港的发展与机遇有了更新的理解。问题解答不全面，团队便搭建起青年驿站，为个人生涯规划

和留琼抉择存在困惑的学生提供一对一服务，为不同需求的学生提供针对性的自贸港政策和留琼规划咨询。

栽桐引凤志愿实践服务队从未放松对海南就业现状的研究和探索：依托宣讲活动，团队成员走访各大高校和相关职能部门，开展了广泛的线上线下调查，将在琼大学生的毕业去向、就业困惑等整理成册，形成学术成果和咨政报告，为相关部门招才引智积极建言献策……截至2023年4月，栽桐引凤志愿实践服务队共主办20余场宣讲活动、15期青年实践营，服务人群超2500人。依托调研和宣讲，团队还形成学术成果44560字，咨政报告3篇。



栽桐引凤志愿服务队的“青年驿站”，为青年提供从政策咨询到留琼规划的一站式服务。

### 黎谣志愿服务实践队：收集音源 用AI打开创作新思路



黎谣志愿服务实践队在琼中联合海南民乐乐器演奏传承人开展实地教学活动。

2年时间、1000多种——打开黎谣志愿服务实践队骨干成员杜钰的电脑，队伍采风收集而来的海南民间音乐素材目不暇接。从黎谣黎歌到海南八音，从婉转声律到琴瑟之音，素材库里形形色色的音源，将一个生动的海南，带到了听众的耳边。“我们的目标是收集5000种音乐素材。达到这个数目，人工智能就能自己产出海南特色的音乐了。”杜钰介绍道。今年大二的杜钰是海南大学旅游学院会展专业的学生。一直以来，她都对海南特色文化抱有强烈兴趣。“海南各地都有独具特色的社会风情、传统习俗和非遗技艺，是这一方土地历史与生活的生动演绎，更是珍贵的旅游资源。”聊起海南民俗文化，杜钰眼中总是熠熠生辉。两年前，AI内容生产走进了杜钰的视野。

一个想法在她心中萌生：通过广泛收集民俗特色音源素材和海南民乐经典乐曲，依托AI音乐生成技术，制作出将民歌特色元素与现代音乐流行元素相结合的作品，探索出兼具传统性和现代性、流行性与古典性的个性化创作。

这个想法，杜钰一做就是两年。为了收集素材，一到长假，黎谣志愿服务实践队便走进五指山、黎母山等地采风，广泛收集当地民俗音乐素材，与非遗传承人调研了解当地民俗文化的传承发展情况，在当地一待就是十天半月；为了搭建素材库和编写人工智能程序，团队不断征集、招募软件工程专业的新鲜力量，并着力开发“音旅”APP和小程序……杜钰说，与非遗传承人交流时，遇上沟通不畅的时候，她便和队员们连说带画，

一点一点将来意说明、将典故弄清，和非遗传承人一坐就是一下午。“虽然辛苦，但是看到传承人们的技艺得到记录、延续，再多的辛苦也值得。”经过两年的努力，项目已初具雏形。目前，黎谣志愿服务实践队已与五指山牙南上村等5个黎苗音乐主要发源地建立常态化联系，将收集的音乐故事、歌曲传说分类成库。“音旅”APP也已正式上线，用户稳步增加。项目还计划在AI模型成熟后，打造品牌音乐市集、开发特色音乐研学项目，不断拓展产业链，探索民俗特色音乐产品的新可能。“我们希望能以乐曲为‘线’，串联起海南文旅的诸多瑰宝，拼出一张美丽的图景来，让世人知道海南、了解海南。”对于未来，杜钰充满信心。

### “植物医院”志愿服务实践队：把“植物门诊”开到田间地头

“建议适当密植，及时清除受害叶片。”“选用四氯虫酰胺，在抽穗期喷洒花穗。”“可用椰心叶甲啮小蜂等寄生蜂进行生物防治。”……一张张“植物处方笺”，记录着“植物医院”志愿服务实践队四年来义务为海南各地农业病害问诊开方的故事。队长何颜言向记者介绍，团队会通过观察植株、询问农户、收集样本、排查病因等“望闻问切”的手段为农作物开展“义诊”，有时候当场就能为农户开出“处方笺”。作为海南四大主导产业之一，热带高效农业的发展离不开科研力量的支持。在此背景下，2022年，秉持服务国

家“乡村振兴”重大战略部署和海南自贸港建设需求的宗旨，依托植物保护专业的学术科研优势，“植物医院”志愿服务团队风风火火地组建了起来。“团队将‘门诊部’开到田间地头，在陵水、琼中、五指山等地的乡村扎下根来。”何颜言介绍，“植物医院”不仅“授人以鱼”式地通过专业手段帮助农户诊断植物病害，还“授人以渔”式地广泛开展农作物病虫害防治、农作物冷害应对等方面的专业指导和宣传，将行之有效的科学种植手段在广大农户中普及开来。

另一方面，团队还致力推广

无人机等自动化设备在植物保护领域的专业应用，利用自动化设备主动侦测判断病虫害与收成情况，更加高效便捷地为作物喷洒农药，既节省了劳动力，又提高了农户种植的经济效益。“现如今，团队正在探索帮助农户延长产业链、进一步促产增收的路子。”何颜言介绍，在未来，“植物医院”还将依托志愿服务的数据基础向对点单位提出更多新型治理方案，并搭建“农夫集市”等助农直播带货平台，为优质无害的农产品打出品牌、打通销路，将志愿服务的文章写在自贸港发展的广阔天地中。



“植物医院”志愿服务团深入实地调研并解答农户提出的问题。

(本版来源：海南大学公众号)