



汲取榜样力量 砥砺奋进前行

——我校2022—2023学年“十大学习标兵”风采

编者按:为进一步落实立德树人根本任务,推进优良校风学风建设,营造比学赶超的良好氛围,近日,学校开展了2022—2023学年“十大学习标兵”评选活动。按照五育并举、全面发展的要求,经过个人申报、学院初审等环节,学校研究决定授予丁宇轩、李雅芬、余红、黄开颜、吕硕、唐环、苗嘉乐、张佳敏、周天佑、魏元元等10位同学“十大学习标兵”荣誉称号。他们从学习上、思想上、行动上,为全校同学树立了标杆。本报征集了他们的学习体会、学习方法和对大学生活的认识等,分享给同学们。希望同学们对标先进、志存高远,努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

丁宇轩:保持热爱 奔赴山海

在学习上,我一直严格要求自己。我始终认为,既然做出了选择就不要后悔,既然确定了方向,那就勇敢去追。在未来的道路上,会有很多不可把握的选项,但是每一次抉择都是对未来的掌握。我不喜欢一成不变的学习方法,那样会桎梏在自己的学习舒适圈,时间久了会消磨意志。那么我们该怎么做呢?首先要确定好总目标,然后努力抓住每一次去提升自己。不要妄自菲薄,也不要好高骛远;既要脚踏实地,也要志向远大。踏踏实实地走好每一步,认认真真地做好每件事,才能保持热爱,奔赴山海。

李雅芬:每一分钟热度都有收获

回顾我的大学时光,我投入了大量的时间和精力去探索、学习和成长。我想,大学的真正意义就在于教人勇敢地面对未知,勇敢地迈出每一步,去做想做的事。在大学的四年里,我经历了许多挑战和困难,但正是这些挑战和困难,让我变得更加坚强勇敢。勇敢不仅仅是面对挑战,更是去尝试那些未知的事物。正是因为勇敢尝试,才有机会发掘自己的潜能。在大学的田野上,我们每个人都是农夫,我们用自己的努力

和汗水去播种、去耕耘、去收获。那些辛勤播种的日子,那些收获果实的喜悦,都成为了人生中最宝贵的财富。我相信,只要勇敢地去尝试,去拼搏,我们都能在人生的田野上,收获属于自己的丰硕果实。

余红:心随朗月高 志与秋霜洁

学习如逆水行舟,不进则退。在人生的旅途中,只有不断努力,才能取得更多优异的成绩,才能创造更美好的未来。我相信,只有努力付出,才有成功希望。在大学里,我们不仅要学习专业知识,提升自己的专业技能,为将来的职业生涯做好准备,还要学会思考、学会分析问题和解决问题。此外,还要学会自我管理和自我激励。大学里的学习任务繁重,我们要更加合理地安排时间,高效完成任务。同时,我们还要学会激励自己,保持学习的动力和热情,努力提升自己,塑造自己,实现自身价值,全面发展。只有这样,我们才能充分利用大学这个宝贵的平台,为将来的发展打下坚实的基础。

黄开颜:一分耕耘一分收获

一分耕耘,一分收获。在大学期间,我坚持自律,努力全面发展,综合素质在学习和竞赛、科研、社会实践等方面都得到了很大提升。我的学习成绩和综合素质评价均位列第一名。在深入学习专业知识的同时,我也注重时间管理和规划,积极参加学科竞赛和大创项目;善学、善思、善发现,积极撰写科研论文;积极参加社会实践和志愿服务活动,既锻炼实践能力,又丰富阅历。充实的大学生活为我提供了许多宝贵的经验和成长的机会。在澳门城市大学交流学习的经历更是让我拓宽了视野,提升了专业素养,并结识了许多优秀的朋友。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,在今后的学习生活中,我将继续完善自我,不断努力奋斗。

吕硕:海阔凭鱼跃 天高任鸟飞

大学宽松的环境可能会让人变得懒散,所以需要培养自觉学习的习惯,让自律

意识在心中生根发芽,这是成长的一部分。大学生活不仅是知识的升华,更是学会与人相处、认识自我、实现自我发展的过程。通过参与各种社团活动、学术交流和志愿服务,我们可以提升自己的沟通技巧和团队协作能力。这些经历将帮助我们更好地理解他人,培养同情心和包容心。大学生活的挑战和机遇使我们能够更深入地认识自己,发现自己的兴趣和爱好。这个过程中,也要学会独立思考和解决问题,为未来的发展打下坚实的基础。

唐环:沧海一粟亦可力挽狂澜

前行的道路上难免会遇到各种坎坷,但不要因此就退缩不前,要敢于同困难作斗争,坚定必胜的信念。当我们面临艰巨的目标时,可以将它们分解为一系列小目标,逐一实现。这种方法不仅能够帮助我们保持动力,还能够让我们在实现每个小目标时感受到成就感,从而逐步迈向更大的成功。纵使我们如大海中的一滴水那般渺小,但只要心中有梦,并坚持奋斗,不怕困难,不因为充满挑战而退缩,长此以往,定能取得一番成就。

苗嘉乐:成为更优秀的人

大学的学习,制定一个全面的学习计划至关重要。这个计划包括长期的学习目标和短期的小目标,甚至细化到每一天每个时间段的学习内容。通过这样的细致规划,我们可以确保每一分钟的学习时间都被有效利用,从而提高学习效率。在学习过程中要充分利用各种资源,包括图书馆的书籍、学术论坛的交流机会以及网络上的丰富资源,这些资源可以帮助我们更高效地学习。学习中更要克服畏难情绪,迎难而上,敢于挑战自我,成为更优秀的人。

张佳敏:一约既定 万山无阻

在学习中,我认识到合理安排学习时间的重要性。要充分利用课前时间预习,课后时间巩固知识点,合理计划才能保证学习的高效。同时,定期和身边的同学交流学

习成果,不仅能互相学习,还能拓宽视野,提升思维能力。此外,我还学会了反思和总结。通过反思和总结,我发现自己的不足,明确目标,调整学习方法,从而不断进步。人生不是轨道,不会朝着确定的方向前行。只有勇敢地探索各个领域,明确内心的追求,才能有所收获。

周天佑:人生唯有追求卓越

学习就要开心地学,要尽情享受学习所带来的快乐。当我们学会了一个又一个的知识点,攻克了一个又一个的难关,在学习的道路上越走越顺的时候,心中难免会有一丝兴奋与自豪。当我们苦思冥想,花费了时间与精力,做出了一道很有挑战的数学难题时;当我们仔细推敲每一个字词,完成了一篇优美的文章时;当我们付出了时间,付出了心血,用手中的画笔画出了一幅美丽的画卷时,我们的心头难道不会涌上一种喜悦、激动、自豪之情吗?切莫把学习当成一种负担,要知道我们是在为自己学习,不是为了家长和老师,更不是为了完成任务去学习。我们所学的每一门学科,每一个知识,都能使我们开阔眼界,都能点亮我们前进的道路。

魏元元:宝剑锋从磨砺出 梅花香自苦寒来

大学既是一所充满机遇和挑战的殿堂,也是一片提升自我,塑造自我的芳草地,更是扩展思维,培养情操的广阔天地。爱因斯坦说过:“人的差异在于业余时间”。大学的业余时间很多,所以利用好业余时间和碎片时间,不断提升自我非常重要。回首这一年学习生活,我刻苦努力,在学习上取得了优异成绩,获得了iCAN大学生创新创业大赛互联网英语听说挑战赛省级三等奖、“LSCAT”杯江苏省笔译大赛省级优秀奖等荣誉。经历影响选择,选择决定志向,而志向能够延伸的广度和深度取决于付出的努力。所以,我们要志存高远,脚踏实地,实现自我的价值。

(本报综合)

“植”此青绿,拥抱春天!我校师生积极开展植树活动



院的学生志愿者来到新城幼师幼儿园开展植树节活动,和小朋友们一起栽种小树苗。他们手把手地教小朋友们挖坑、培土、浇水,让小朋友们在亲身体验中感受到植树的乐趣和意义,同时在实践中学习环保知识,培养爱护环境的意识。2023级数据科学与大数据技术专业的高璐同学说:“我们将

继续宣传绿水青山就是金山银山的环保理念,做生态文明建设的实践者推动者,为文明创建贡献青春力量,让祖国天更蓝、山更绿、水更清、生态环境更美好。”

“交汇点新闻”对该项活动进行了报道,《人民日报》电子版进行了转载。

(物新学院 信息学院)

电气与控制工程学院联合徐州市红十字血液中心开展无偿献血活动

本报讯 为弘扬雷锋精神、传递爱心,近日,电气与控制工程学院联合徐州市红十字血液中心开展无偿献血活动。

3月13日下午,徐州市红十字血液中心孔野老师应邀为同学们作献血知识主题讲座。他详细介绍了无偿献血发展历程、徐州市无偿献血工作的开展情况、无偿献血全流程及相关法律法规等,鼓励同学们勇敢承担社会责任,充分发挥无偿献血主力军作用,伸出手臂,为生命助力。

3月15日至16日,无偿献血活动在二期操场举行。在志愿者的引导下,参与献血的同学们按照填表、审核、抽血采样、化验、抽血流程完成献血。本次无偿献血活动共有100余名同学参加,其中84名符合献血要求的同学累计献血2万毫升。

(电气与控制工程学院)

喜报

我校人武部荣获“先进基层人民武装部”称号

本报讯 3月20日,中共云龙区委、区政府召开“2024年度云龙区武装工作会议”。会议对2023年人武工作进行了总结,对2024年工作进行了部署。大会还表彰了一批先进集体,我校被评为“先进基层人民武装部”。

(学工处)

我校开展专兼职心理教师案例督导培训

本报讯 为加强专兼职心理教师队伍建设,进一步提升专兼职心理教师的专业能力,近日,校学工处开展专兼职心理教师案例督导培训。中国矿业大学段鑫星教授应邀作辅导培训。我校全体专兼职心理教师参加培训。

培训围绕人文学院心理辅导员张稳老师提供的两个案例开展讨论。会上,张稳老师对案例的基本情况、工作开展情况进行

了陈述,并提出自己的困惑及督导需求。段鑫星教授采用循环督导的方式引导每位老师发表自己对案例的理解和思考,并带领大家针对督导案例报告进行逐条梳理。他从明确个案问题的促发因素、了解个案核心冲突、寻找替代方案等几个方面帮助大家将繁杂的要点汇集成操作性强的辅导工作系统,指导与会教师使用苏格拉底循环提问为学生赋能。

培训会前,学工处负责同志为段鑫星教授颁发了“咨询督导专家”聘书。

案例督导培训是协助辅导员有效开展困难学生个案管理、提升心理健康教育工作能力、维护和促进辅导员心理健康的一种工作模式,也是辅导员分享学生日常管理经验、理清工作思路、提升专业技能的过程,对切实提高我校心理健康教育工作水平具有积极意义。

(学工处)

