

四川外国语大学报

主管主办:中共四川外国语学院委员会 编辑出版:四川外国语学院学报编辑部 国内统一连续出版物号:CN50-0826/(G) 主编:苟朝莉 3月15日(2024年第2期 总第946期)

我校师生热议全国两会

本报讯 全国政协十四届二次会议和十四届全国人大二次会议分别于3月4日、3月5日在北京开幕。我校师生密切关注两会动态,通过收听收看直播等方式积极参与,聆听政府工作报告,认真学习两会精神。

党委书记邹渝表示,今年《政府工作报告》立意高远、思想深邃,令人振奋、催人奋进。报告中提出,要坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进,要坚持把高质量发展作为教育的生命线。四川外国语大学肩负立德树人根本任务,为服务国家高水平对外开放培养更多更好的国际化人才。学校将锚定2035年建成教育强国目标,牢牢把握教育的政治属性、战略属性和民生属性,主动融入国家“一带一路”建设,服务重庆内陆开放高地建设和陆海新通道建设,助力提升教育对外开放水平,讲好中国故事、传播好中国声音。要切实将两会精神、把党的创新理论成果转化为推动学校高质量发展的内生动力,为教育强国建设贡献川外智慧和力量。

党委常委、党委组织部部长彭程说:“《政府工作报告》明确了新

的目标,谋划了新的任务,让我们感受到了国家发展的新举措、新力量、新希望。作为高校组工战线的一员,应该深入学习和理解国家发展的新政策、新举措、新方略,顺应宏观发展大势,担当作为、守正创新,强化思想政治建设,抓好干部队伍建设,突出党员队伍建设,服务人才队伍建设,夯实基层党组织建设,按照教育、科技、人才统筹推进的相关要求,为学校‘第三次创业’以及教育事业发展迈向新的台阶提供坚实的组织保障,从而为教育强国建设贡献川外担当,为高水平对外开放贡献川外力量。”

教务处处长刘玉梅认为,《政府工作报告》体现了高等教育作为国家高质量发展的重要基础支撑作用。外国语大学作为国际化人才培养的重镇,应进一步实施综合改革试点和新文科建设,进一步优化学科专业和资源配置,夯实外语专业“底色”,强化交叉融合“特色”,打造服务国家“一带一路”等重要战略的“亮色”,加快建设服务国家深化改革开放和高质量发展的一流大学。

新闻传播学院院长刘国强说:“《政府工作报告》中提出要扩

大高水平对外开放,促进互利共赢。我想,扩大高水平对外开放不仅仅体现在经济领域,在文化领域,我们也要贯彻习近平文化思想,加强国际传播能力建设,促进文明交流互鉴。我们要依托与市委宣传部共建的重庆国际传播学院,主动服务重庆的城市国际化建设,着力推进‘巴渝文化出海计划’,努力提升重庆的国际影响力,并为社会经济高质量发展培养高水平的国际传播人才。”

沙坪坝区政协委员、民革川外支部主委、国际学院综合办公室主任舒方鸿认为,《政府工作报告》中“新质生产力”“新型消费”“新兴城镇化”“就业优先”等热词、关键词体现了党中央和政府新发展理念,体现了“稳中求进、以进促稳、先立后破”的基调。作为政协委员,应读懂领会政府工作报告的核心要义,提振对国家发展的信心,努力干好本职工作。

沙坪坝区政协委员、农工党川外支部主委、新闻传播学院教师王飞说:“今年的《政府工作报告》让我感触良多,在2023年复杂严峻的国际形势和不无困难的国内环境下,以习近平同志为核心的党中央领导全国人民取得的

成绩,既来之不易又鼓舞人心。2024年的总体工作要求务实、稳健,其中对高质量教育体系建设的强调,体现了国家对教育工作的重视,身为教育工作者,我们为之振奋,也深感责任重大。”

沙坪坝区人大代表、致公党川外支部副主委、东方语言文化学院副院长吴昊说:“《政府工作报告》中提出要增强中西部地区高校办学实力、推动高质量共建‘一带一路’走深走实,加快建设西部陆海新通道,让我对川外的发展前景充满信心,对外语学科服务好强国建设充满期待。作为一线教师,我将不断探索教育教学改革和人才创新培养,努力培养出更多有家国情怀、全球视野、专业本领的高素质复合型人才。”

国际教育学院2022级研究生陈堃说:“从《政府工作报告》中,我了解到党和国家将深入实施科教兴国战略,大力发展数字经济、建设高素质专业化教师队伍等。作为教育学专业学生,应该认真学习专业知识、现代数字技术等,不断提高自身专业素养和实践能力,为我国教育事业贡献自己的力量。”

(党委宣传部/党委统战部)

两会期间全国政协委员、校长董洪川获多家主流媒体采访报道

本报讯 3月5日至3月10日,2024年全国两会召开之际,全国政协委员、我校校长董洪川接受了多家主流媒体采访。《中国日报》两会专版刊登了董洪川校长的履职故事,他呼吁国家多支持西部地区外语人才的培养,加强语言服务能力,更好服务于国家的对外开放大局。《人民日报》刊登《代表委员热议政府工作报告:在发展中稳步提升民生保障水平》一文。文中董洪川表示,我国加大基本养老的财政补助力度,在老有所养上持续用力。受《中国教育报》邀请,3月6日,董洪川参与“高水平对外开放如何助力教育强国建设”专题访谈,同相关专家学者围绕如何通过高水平教育对外开放推进教育强国建设、什么样的教育对外开放才是符合现阶段国家发展需求的高水平对外开放等问题建言献策。3月7日,中国教育报以较大篇幅刊登了该访谈实录:《以高水平对外开放助力教育强国建设》。3月10日,《重庆日报》刊登对董洪川的专访:《制定外语专业人才培养新“国标”》;《重庆政协报》发表《董洪川委员:大力培养构建中国对外话语体系人才》。董洪川表示,在人工智能时代,外语和国际传播人才仍然具有不可替代性,需要制定外语专业人才培养新“国标”,培养有使命感、有担当、有能力构建中国对外话语体系的外语人才和国际传播人才,为构建中国对外话语体系提供坚实的人才支撑。

(党委宣传部)

我校新增4个双学士学位复合型人才培养项目

本报讯 根据重庆市学位委员会文件批复,我校新增“英语+法学”“英语+教育学”“英语+财务管理”“西班牙语+电子商务”4个双学士学位复合型人才培养项目。

此前,我校已获批“法语+法学”联合学士学位项目及“商务英语+国际经济与贸易”双学士学位项目。双学士学位项目自开展以来,复合型人才培养效果显著,为学生提供了跨学科学习、多样化发展的机会。

(招生就业处)

我校首次获批国家留基委“国别区域研究人才支持计划”资助项目

本报讯 近日,我校申报的“中国—以色列高校智库合作与学术交流项目”成功获批国家留学基金管理委员会“2024年国别和区域研究人才支持计划项目”立项资助。这是我校首次获批该项目,是学校国际化特色高校建设的又一突出成效。该项目由国际合作与交流处和科研处牵头组织、区域国别研究院申报,依托于教育部国别和区域研究备案机构四川外国语大学以色列研究中心,项目执行期为2024年至2026年,其间我校可自主选派10名师生赴以色列海法大学交流学习。学校将以此项目执行为契机,进一步开展多层次、宽领域、交叉型的国别区域研究合作,为我校特色化高校建设提供平台,为学校师资队伍及学科建设储备人才。

(区域国别研究院)

奥地利驻成都总领事雷君山一行来访我校

本报讯(新闻中心通讯员/郑茜) 2月29日,奥地利驻成都总领事雷君山一行来访我校。校长董洪川、副校长祝朝伟会见来宾,国际合作与交流处、德语学院相关负责人参加接待。

董洪川向来宾介绍了学校的发展情况,尤其是与奥地利的合作交流情况,希望在总领事先生推介下加强与奥地利高校间的教育文化交流合作。雷君山总领事肯定了川外德语专业毕业生的语言水平,表示奥地利驻成都总领事馆非常愿意发挥桥梁作用,支持川外与奥地利高校的交流合作。

随后,雷君山总领事一行参观了德语学院,并与师生就语言学习、留学交流、实习就业进行了友好交流。



谢诚/摄

学校召开2024年春季开学干部大会

本报讯 2月23日,学校召开2024年春季开学干部大会,全体校领导、中层领导干部、组织员、科级干部、辅导员、科研平台负责人,市、区级人大代表、政协委员和民主党派、统战团体负责人,教代会代表参加会议。会议由党委书记邹渝主持。

会上,歌乐干部大讲堂“5讲”活动持续开展。研究生院院长胡安江、国际合作与交流处处长张幼斌、德语学院院长李大雪、东方语言文化学院院长罗文青、商务英语学院党总支书记常慧明、附属外国语学校党委书记张季青分别围绕后学科时代的学位与研究教育、中外合作办学项目和国际化人才培养工作、德语学科专业建设和人才培养、坚持党建带动事业发展“一融双高”的经验和做法、党建引领促进基础教育集团发展等内容作了交流发言。

校长董洪川解读党政工作要点,布置新学期工作。他指出,学校将2024年设定为“深化改革年”,将坚持稳中求进工作总基调,把稳中求进、以进促稳、先立后破的要求贯穿全面深化改革各项工作,重点推进学科专业结构调整优化、本科教育教学审核评估整改、学位点审核增列、国际合作办学、新文科高校和国际化特色高校项目验收、内部治理等工作,不断巩固稳中向好的基础。他就学校2024年党政工作要点进行了解读:学校将围绕党建引领,坚持和加强党对学校工作的全面领导;改革攻坚,



宇朝忠/摄

加快建设高质量教育体系;优化治理,提质强化内控管理和服务能力三个方面,从加强党的政治建设、夯实党的思想根基、筑牢党建基层基础、深化高素质干部队伍建设、持续推进党风廉政建设、扎实做好统战工作、加强党管人才工作、大力推进学科专业建设、做好本科教育教学审核评估整改工作、强化有组织科研工作、凸显国际化办学特色、完善人才自主培养体系、加强内控管理、深化岗位与薪酬制度改革、强化“数字川外”建设、推进校地合作和基础教育工作、提升依法治校与民主管理水平17个要点开展工作。

邹渝以“以‘四高’为目标,推动深化改革,实现学校高质量发展”为主题进行了总结讲话。他强调,党的二十大明确指出:“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”学校要实现高质量发展,就要紧紧锚定党和国家

重大战略需求,跳出教育看教育,全面深化改革,办好人民满意的教育。

邹渝指出,学校将2024年设立为“深化改革年”,既是从中央到地方的大势所趋,也是学校高质量发展的客观形势所需。党的二十届二中全会对做好机构改革工作作出了全面部署、提出了明确的要求。全面提高机构运行效能、推进大部门制改革,优化精简机构是大方向;对事业单位而言,进一步深化机构改革,优化机构设置和职能职责,推动小部分“小散弱”等机构整合、划转和调整是大趋势。全国教育大会也指出,要把组织实施教育强国建设规划纲要作为工作主线,把全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强作为主攻方向,把进一步全面深化改革作为根本动力,加快建设高质量教育体系,办好人民满意的教育。袁家军书记在市委六届四次全会上提出了

“三攻坚一盘活”的改革思路,是重庆在当前形势下大刀阔斧地推动改革的举措。学校将2020年设立“综合改革年”,在一定程度上有效解决了管理、教学、科研方面存在的痼疾,形成一支数量相对充足、年龄梯队配备、结构更为优化的干部队伍。但是,改革不是一蹴而就的事情,面对专业外语教育的新形势、新情况和新问题,还需运用改革思维和改革办法,统筹考虑学校中长期发展的问题,将改革进行到底。

邹渝强调,学校在深化改革年中,要坚持“稳中求进”的总基调,将稳中求进、以进促稳、先立后破贯穿于学校深化改革的各项工作中,要在学科专业内涵建设、中外合作办学机构申报、国家级人才、国家社科重大项目、岗位与薪酬制度改革、“数字川外”建设、内控建设专项、高素质干部队伍建设等方面取得突破和实效。通过深化改革,力争实现“高水平”内部治理、“高显示度”成果、“高素质”干部队伍、“高起点”发展基础的“四高”目标。

邹渝要求,干部们要争取成为有主动性、积极性、开拓性、创新性的干部,主动思考、主动谋划、主动作为,眼界要开、视野要阔,在新征程中坚持党建引领、改革攻坚和多方联动,保持战略定力、主观能动和团结协作,破题起步、守正出新,共绘蓝图、共商良策,扎实推动学校高质量发展。

(党委宣传部/党政办公室)