

习近平文化思想的哲学意蕴

马克思主义学院教授 宫敏燕

习近平文化思想作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是新时代党的文化建设的新成果,内涵丰富、博大精深,既有文化理论观点上的创新和突破,又有文化工作布局上的部署和要求,明体达用、体用贯通。习近平文化思想充分体现了理论性与实践性、历史性与现实性、合规律性与合目的性的辩证统一,具有深厚的哲学意蕴,为我们在新时代增强文化自信、推动文化繁荣、建设文化强国,实现中华民族伟大复兴提供了强大的思想引领和行动指南。理论性与实践性的辩证统一。

“明体达用、体用贯通”是对习近平文化思想的准确概括和科学总结。“体”是指本体、本源,“用”指实践、方法。“明体达用、体用贯通”总体来看,就是以理论指导实践,以实践丰富理论,二者相辅相成。习近平文化思想是理论性与实践性的辩证统一。

理论性与实践性的辩证统一

从理论层面看,习近平文化思想丰富和发展了马克思主义文化理论。党的十八大以来,习近平总书记在新时期文化建设方面提出一系列新思想新观点新论断,总结了新时代党领导文化建设实践经验,丰富和发展了马克思主义文化理论,形成了习近平文化思想。比如,创造性地把文化自信和道路自信、理论自信、制度自信并列为中国特社会主义“四个自信”,把坚持社会主义核心价值观体系纳入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略,鲜明提出坚持党的文化领导权、深刻理解“两个结合”、担负起新的文化使命等重大创新观点,提出建设中华民族现代文明的重大任务,等等。习近平文化思想坚持用马克思主义立场观点方法审视中华优秀传统文化,根植于中国特色社会主义现代化发展实践指导推动工作,从哲学高度对新时代社会主义文化建设的实践经验进行提炼、总结和概括,蕴含着辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观和方法论,闪耀着马克思主义哲学的光辉。

理论的价值在于指导实践。做好新时代新征程宣传思想文化工作,担负起新的文化使命,习近平文化思想既是强大思想武器,又是科学行动指南。伴随一系列新思想新观点新论断的提出,一项项针对性举措应运而生;确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度;制定意识形态工作责任制实施办法;制定第一部关于宣传工作的基础性党内法规《中国共产党宣传工作条例》党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央在领导党和人民推进治国理政的实践中,

读原著、学原文、悟原理是中国共产党理论武装的优良传统。中国共产党是一个一贯重视学习和善于学习的政党,自成立以来就高度重视在思想上建党,强调读原著、学原文、悟原理,用马克思主义理论武装全党。

一、充分认识“读原著、学原文、悟原理”的历史意义和现实重要性

(一)“读原著、学原文、悟原理”是马克思主义中国化实现三次飞跃的前提和基础

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出,中国共产党人坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,同中华优秀传统文化相结合,推动马克思主义中国化实现了三次飞跃。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃,中国特色社会主义理论体系实现了马克思主义中国化新的飞跃;习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。

每一次飞跃都是中国共产党人把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,同中华优秀传统文化相结合的结果,其前提就是弄通马克思主义基本原理,读马克思主义原著、学马克思主义原文就是弄通基本原理的前提和基础。

1938年党的六届三中全会上,毛泽东同志提出“马克思主义的中国化”的科学命题,可以说,从那时起,马克思主义中国化的过程,就是历代中国共产党领导人读马克思主义原著,学马克思主义原文,悟马克思主义原理的过程。

毛泽东思想的形成是建立在以毛泽东为代表的中国共产党人不断学习马克思主义经典著作基础之上的。早期的革命实践中,毛泽东就读马列著作。他曾回忆说,“从1932年秋开始,我就埋头读马列著作,差不多整天看,读了这本,又看那本,有时还交替着看,扎扎实实下功夫,硬是读了两年书。”《矛盾论》和《实践论》就是毛泽东从1932年开始扎实读了两年的马列经典写成的。长征途中毛泽东忍着病,忍着饥饿,都要读马列著作。中央红军长征胜利到达陕北延安后,毛泽东广泛研读马列主义书籍。他说:“《共产党宣言》,我看了不下100遍,遇到问题,我就翻阅马克思的《共产党宣言》,有时只阅读一两段,有时全文都读,每读一次,我都有新的启发。我写《新民主主义论》时,《共产党宣言》就翻阅过多次。”新中国成立后,毛泽东经常重点读马列经典著作。毛泽东还指导干部读马克思主义经典著作,造就了一大批精通马克思主义理论的干部。毛泽东研读马克思主义经典著作,将马克思主义基本原理与中国实际有机结合起来,不断开创马克思主义新境界,创立了毛泽东思想,实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。

邓小平也注重阅读马列主义的理论著作。在法国时就读《共产党宣言》《共产主义ABC》等,后来他一直坚持读马克思主义原著,读马克思主义选集,并用以解决问题。他曾指出:“根本的是要学习马列主义、毛泽东思想,要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。”江泽民在十三届四中全会以后多次阐述学习马列著作的重要意义,强调共产党员要认真学习马列著作和毛泽东著作,胡锦涛也反复强调要注重学习马列著作。正是邓小平、江泽民、胡锦涛作为马克思主义者,在学习原著中掌握马克思主义基本原理,在实践中

把文化建设摆在全局工作的重要位置,作出全局性的战略部署,提出各个方面的重大举措。正确的理论只有通过实践才能转化为行动的力量,习近平文化思想只有通过深入贯彻执行才会落地生根。随着实践的不断深入,习近平文化思想也必将不断丰富与发展。

历史性与现实性的辩证统一

习近平总书记提出“两个结合”的重大论断,尤其是“第二个结合”,坚持古为今用、推陈出新,把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来,不断赋予科学理论鲜明的中国特色,不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础,让马克思主义在中国牢牢扎根。习近平文化思想既有源于历史的厚重感,又有观照现实的时代感,体现了历史性与现实性的辩证统一。习近平文化思想立足于中华民族五千多年文明史,继承中国共产党百年文化建设宝贵经验,引领新时代文化建设发展伟大历程,在总结实践经验的基础上,把文化建设提升到一个前所未有的历史高度,开创了新时代文化建设新局面,为中华民族伟大复兴提供了精神支撑。习近平文化思想在借鉴吸收人类一切优秀文明成果的基础上,结合中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,集民族性与时代性于一身,融中华文化和中国精神于一体,回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义文化、怎样坚持和发展中国特色社会主义文化这一重大课题,丰富和发展了马克思主义文化理论,是马克思主义中国化时代化的最新理论成果,是新时代做好宣传思想文化工作的理论指南。

习近平文化思想在民族复兴的历史进程中应运而生,也将在生动的文化实践中与时俱进,不断丰富发展。习近平总书记提出“七个着力”的重大要求,为进一步做好新时代宣传思想文化工作,推动陕西文化事业繁荣与发展,做好对外传播、讲好陕西故事指明了方向、提供了遵循。近年来,“厚德陕西”建设不断深化,在全省树立鲜明的价值导向,营造了良好社会氛围,让英雄、榜样、楷模的事迹广为流传。2023年11月,中央宣传部向全社会宣传发布陕西省延安市宝塔区宝塔消防救援站先进事迹,授予他们“时代楷模”称号。2023年12月,陕西国际传播中心在西安成立,进一步提高陕西国际传播能力。陕西推进文旅产业链群建设,着力打造万亿级文化旅游产业集群。文化如水,浸润无声。习近平文化思想契合了时代要求、社会发展和群众需要,陕西也必

坚持马克思主义的立场观点方法,解放思想,实事求是,以勇于追求真理,善于探索真理的革命精神,把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合,积极推进理论创新,把马克思主义中国化、时代化为邓小平理论、“三个代表”重要思想、“科学发展观”,形成了中国特色社会主义理论体系,实现了马克思主义中国化的新飞跃。

习近平重视学习马克思主义经典著作,坚持学习《德意志意识形态》《共产党宣言》《资本论》《青年在选择职业时的考虑》《哥达纲领批判》等经典著作,并撰文解读,强调掌握马克思主义基本原理,用马克思主义立场观点方法研究、解决我们党治国理政中的重大理论和实践问题,回答时代课题。基于这种理论和实践探索,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思中国化的新飞跃,开辟了马克思主义新境界,为发展马克思主义作出原创性理论贡献。

历史和现实都充分表明,正是中国共产党人一代又一代领导集体读马克思主义原著、学马克思主义原文、悟马克思主义原理,把马克思主义的普遍原理同中国实际相结合,同中华优秀传统文化相结合,用马克思主义的立场观点方法解决中国革命和建设的具体问题,才实现了马克思主义中国化的三次飞跃。

(二)“读原著、学原文、悟原理”是领导干部坚定理想信念的必然要求

“读原著、学原文、悟原理”是共产党人坚定理想信念的重要途径。毛泽东曾回忆说,“一九二〇年冬,我将工人第一次政治地组织起来,并开始在马克思主义理论及苏联革命史的影响下,领导他们。”第二次到北平时,我读了许多关于苏联的事情,同时热烈地寻找当时中国所能见到的一点共产主义书籍。三本书特别深印在我的脑子里,并且建立了我对马克思主义的信仰,我一旦接受它是历史的正确解释后,此后丝毫没有动摇过。”这三本书分别是《共产党宣言》《阶级斗争》《社会主义史》。可见,阅读马克思主义原著对坚定共产党人的理想信念有着重要作用。领导干部只有读原著、学原文、悟原理,才能实现真学、真懂、真信、真用,才能把对马克思主义的信仰、对共产主义的信念作为毕生追求。一个没有认真学习马克思主义原著、原文、没有掌握马克思主义基本原理的领导干部,很难说他真正信仰马克思主义,也不可能自觉地运用马克思主义立场观点方法来指导工作。习近平总书记在2022年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表重要讲话指出,“中国共产党人的理想信念建立在对马克思主义的深刻理解之上,建立在对历史规律的深刻把握之上。”“政治上的坚定、党性上的坚定都离不开理论上的坚定。”作为党员领导干部,要在理论上坚定,政治上坚定,就要深刻理解马克思主义,要深刻理解马克思主义,就要“读原著、学原文、悟原理”,不断提高理论水平,增强理论修养。

(三)“读原著、学原文、悟原理”是党员领导干部把握马克思主义基本原理的根本途径

习近平总书记指出,“马克思主义理论素养是领导干部的必备素质,是保持政治上坚定的思想基础。”他强调,“领导干部特别是高级干部要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领”,“要原原本本学习和研读经典著作。”要“精读马克思主义经典的代表性著作,追本溯源,把握马克思主义的基本原理。”作为一种科学,马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义是一个完整的体系,只有读原著、学原文,才能悟深悟透其基本原理,对世界本质原理、物质存在形式原理、实践本质原理、意识的本质和能动性原理等哲学原理;只有读原著、学原文,才能悟深悟透劳动价值理论、剩余价值理论、再生产理论、资本主义发展理论等政治经济学原理;只有读原著、学原文,才能悟深悟透资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利,无产阶级的历史使命,社会主义建设与发展等原理;也只有读原著、学原文,悟原理,才能够用马克思主义基本原理指导实践。

(四)“读原著、学原文、悟原理”是领导干部用毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的根本保证

毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想,是对马克思主义的继承和发展,是马克思主义中国化的理论成果,其理论光辉体现在一系列原著、原文中,这些原著、原文是中国共产党长期思考的结果、是集体智慧的结晶、是实践经验的总结,是马克思主义理论的发展,饱含着马克思主义的思想智慧。读这

将以习近平文化思想为引领,更好担负起新的文化使命,为推动文化繁荣,建设文化强国贡献更大力量。

合规律性与合目的性的辩证统一

人们的实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的共同制约。真理尺度是指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的认识。价值尺度是指在实践中人们按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界。成功的实践是真理尺度和价值尺度的统一,是合规律性与合目的性的统一。

站在历史和时代的高度总揽全局,习近平文化思想科学揭示了我国文化建设的规律。从2018年8月在全国宣传思想工作会议上用“九个坚持”高度概括我们党对宣传思想工作的规律性认识,到2022年10月在党的二十大报告中从五个方面重点部署文化建设工作;从2023年6月在文化传承发展座谈会上明确文化建设的“四个强调”,到对宣传思想文化工作作出重要指示;提出“七个着力”的重大要求习近平文化思想准确把握世界范围内思想文化相互激荡、我国社会思想观念深刻变化的趋势,提出了一系列新思想新观点新论断,帮助我们深入领会宣传思想文化工作在党和国家工作全局中的重要地位和突出作用。

仓廪实而知礼节,衣食足而知荣辱。全面建成小康社会后,人民群众的精神文化生活水平不断提高,获得感、幸福感不断增强,追求更高水平的精神文化生活日益成为现实需求。因此,把满足人民日益增长的精神文化需求作为文化建设的出发点和落脚点,是时代的需要、人民的期盼。习近平总书记指出:“中国共产党人的理想信念,建立在马克思主义科学真理的基础之上,建立在马克思主义揭示的人类社会发展规律的基础之上,建立在为最广大人民谋利益的崇高价值的基础之上。我们坚定,是因为我们追求的是真理。我们坚定,是因为我们遵循的是规律。我们坚定,是因为我们代表的是最广大人民根本利益。”习近平文化思想充分彰显了中国共产党人追求真理、遵循规律、代表最广大人民根本利益的理想信念,体现了合规律性与合目的性的辩证统一。习近平文化思想既揭示当代中国宣传思想工作的客观规律,又契合社会主义活动价值追求的目的性,并实现了二者的高度统一,彰显马克思主义中国化最新成果的时代魅力。

些原著、原文,就能够把握实事求是、群众路线、独立自主这些毛泽东思想活的灵魂;读这些原著、原文,就能够深化对中国特色社会主义理论体系的理解和运用,理解建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、政治保证、祖国统一、外交和国际战略、领导力量和依靠力量等一系列基本问题;读这些原著、原文,就能够对新时代治国理政新理念新思想新战略有全面的把握,就能够准确理解新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。

二、准确把握“读原著、学原文、悟原理”的方法

“读原著、学原文、悟原理”是统一的整体,“读原著、学原文”侧重理解掌握,“悟原理”侧重于领会道理,推究本源。“读原著”和“学原文”是基础,“悟原理”则是关键和根本。

“读原著、学原文”就要原原本本读,原汁原味学。恩格斯指出:“一个人如果想研究科学问题,首先要学会按照作者写作的原样去阅读自己要加以利用的著作,并且首先不要读出原著中没有的东西。”只有读原著、学原文,才能了解源头,理解原义,体悟原理。自马克思主义诞生之日起,各种诠释、演绎以至曲解马克思主义的言论也不断出现,要摆脱这些干扰,就要直接读原著、原文。正如恩格斯所指出的:“研究原著本身,不会让一些简述读物和别的手续资料引入迷途。”

“读原著、学原文”要系统全面读,联系实际学。毛泽东指出:“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志,就会大大地提高我们党的战斗力量。”马克思主义、中国特色社会主义理论体系,习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承的科学体系,要系统阅读、学习马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的原著、原文,把握马克思主义的基本原理;要有计划地学习马克思主义中国化三次飞跃的《毛泽东选集》《邓小平文选》《江泽民文选》《胡锦涛文选》《习近平谈治国理政》等原著、原文,联系思想实际、建设发展实际、工作实际,勤学善思,用马克思主义中国化的原创性思想武装头脑。只有系统学习,联系实际,才能避免“教条主义”“本本主义”,才能学精,也才能管用。

读原著、学原文,要立足于悟深悟透原理。领悟马克思主义经典著作中的基本原理,深刻理解共产主义奋斗目标、科学社会主义的基本原则、社会主义最高价值、社会主义制度特征、生产观点、人民群众观点;领悟“社会主义本质”原理,深刻理解“共同富裕”;领悟“社会主义是改革的社会”原理,深刻理解“四个全面”战略布局,“五位一体”的整体布局;领悟“社会生产两大部类要平衡”原理,深刻理解五大发展理念;领悟“供给与需求关系”原理,深刻理解供给侧结构性改革。

三、通过“读原著、学原文、悟原理”提高理论修养

“读原著、学原文、悟原理”的目的在于提高理论修养。习近平总书记指出:“理论修养是干部综合素质中的核心,理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。”党员领导干部一定要学思用贯通、知行信统一,筑牢信仰之基,补足精神之钙,把稳思想之舵,做到理论上的清醒。

通过“读原著、学原文、悟原理”,提高马克思主义理论认知。重在掌握马克思主义的基本观点,领悟马克思主义马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义基本原理,用辩证唯物主义、历史唯物主义的立场、观点、方法发现原理、思考问题、解决问题。

通过“读原著、学原文、悟原理”,增强马克思主义理论思维。习近平总书记指出:“共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求,用经典涵养正气、淬炼思想、提升境界、指导实践。”领导干部善于运用理论思维,用“读原著、学原文、悟原理”得来的理论知识、基本观点、核心要义、基本原理观察问题、认识问题、分析问题、解决问题。

通过“读原著、学原文、悟原理”,深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的理论创新。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义,21世纪马克思主义,领导干部要读《习近平谈治国理政》(1-4卷)原文,全面、准确把握真谛要义、思想精华,用马克思主义中国化最新理论成果坚定理论信仰,丰富理论知识,掌握理论方法,运用理论思维,解决实际问题,提高斗争本领,做好本职工作。