

编者按:

2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思政课教师座谈会并发表重要讲话,为思想政治工作提出新理念和新方法,为思政改革和发展提出新方向。五年来,学院始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,深入学习习近平总书记关于教育的重要论述,高度重视大学生思想政治工作及思政课建设,深入实施学院思政工作“七彩”工程,构建起全员、全程、全方位育人的“大思政”工作体系,大学生思想政治工作及思政课建设取得显著成绩。在“3·18”重要讲话发表五周年之际,本报特展示学院各系在大学生思想政治工作中的特色做法和工作成效。

“四点聚力、五育融合”工程构建道桥特色“三全育人”工作格局——道路与桥梁工程系

道路与桥梁工程系以全面提升学生素质和能力为思政工作目标,着力破解学生思政工作开展过程中发展不平衡、不协调、不充分的问题,实施“四点聚力、五育融合”工程,以聚力与融合协同育人为突破口,跨界整合资源,形成人人、时时、处处育人的工作格局。

一、主要做法

(一) 实施1个工程

精准实施“四点聚力、五育融合”工程,不断创新丰富思政教育内涵。即聚力供需结合,聚力德技并修,聚力工学结合,聚力多元主体,培育过程中全面融入思政教育、专业教育、行业教育、创新创业教育、管理及领导力教育的全要素协同育人长效机制。通过完善、调整人才目标与专业定位、课程体系、教学组织模式、校企合作机制,着力培养德智体美劳全面发展,具有职业精神、工匠精神、两路精神以及会做事、会创新、会管理的“留得住、靠得住、有后劲”的高素质交通技术技能人才。

(二) 打造5个载体

1. 育训并举的模块化教学资源库。建立由大师工作室、企业技术骨干、骨干教师组成的教学团队,通过对课程教学内容设计、教学资源库的建设与整合。建设专业群的数字化素材库、专业标准库、课程资源库、生产资源库、虚拟仿真资源库。

2. 大师名师工作室。按照习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上提出的“六个要”要求,重点加强思想政治理论课教师队伍建设,着力培育一批思政工作领军人才和技术技能中青年骨干;培育打造省级高校思政工作名师工作室,以及成立“双师型”名师工作室、大师工作室等。

3. 课程思政教研室。根据《高校思政工作质量提升工程实施纲要》要求,打造课程思政教研室,系统设计课程思政体系建设;在课程标准中增加“课程思政”目标,将“课程思政”元素体现到学习任务和评价方案中;在授课教案中融入理想信念教育和社会主义核心价值观教育,高度融合职业技能

和职业精神的培养,把思政教育贯穿教育教学全过程。

4. 心理健康服务工作站。以建设和谐校园心理环境、提升大学生心理健康意识、加强大学生人格与素质教育为工作核心(主线);以保持学校稳定,加强咨询工作、落实危机干预为保底工作(辅线),主、辅并行、点面结合。精准落实学院、系部、宿舍、班级、寝室“五级”心理预警防控体系,开展了心理健康知识的宣传教育、新生入学心理健康普查及心理讲座、教师心理健康教育讲座、社团主题活动、学生心理健康咨询、个体咨询和团体辅导等多种工作,建立学生心理危机预防和干预机制,帮助学生更好地认识自我、发展自我,提高他们应对压力和解决问题的能力,更好地促进学生人格的全面发展和素质的全面提升。

5. 创客空间站。立足于培养高职学生创新创业素养,通过线上线下课程资源建设,培育各类创新创业大赛项目。以满足学生自主学习、就业服务、终身教育需求为资

源建设为着眼点,以创新创业与专业相结合为该资源建设为抓手,完成学生创新创业素养的培育和资源整合。

二、突破的重点与难点

1. 着力解决丰富全员育人内涵的问题。通过贯彻落实《四川交通职业技术学院道路与桥梁工程系“三全育人”综合改革建设方案》,推进思政工作“四点聚力、五育融合”工程全面实施,实现了五个转变:由学校单一主体向行政校企多元主体的办学思路转变;由注重职业技能培养到德技并修、综合素养和职业技能培养兼顾的育人理念转变;由校园封闭式教育教学向面向市场就业导向的人才培养模式转变;由传统土木类专业工学脱节的实习实训向真实环境实际项目的实践教学组织方式转变;由传统校企合作中冷热不同到“共生共赢、命运共同体”校企合作机制转变。

2. 着力解决全育人侧重点不协调的问题。思政工作应贯穿、融入系部管理、教育教学

各环节,通过遵循学生成长规律,根据不同年级学生的身心发展和思想特点,有针对性地开展教育引导,聚焦思政工作中的重点任务、重点群体、重点环节,对在校学习、校外实践、顶岗实习、离校就业等育人阶段各有侧重、有机衔接,形成一个整体,贯穿学生成长、成才和成功全过程。

3. 着力解决全方位育人聚焦不充分的问题。立足全方位育人,提出了面向交通土建类专业全方位“跨界协同”的育人理念。聚力人才供给与产业需求跨界对接,行政校企协同施策,适时调整专业定位

和人才培养目标,全方位推进人才供需匹配;聚力课程设置与职业岗位跨界融合,基于岗位链重构课程链,将思政元素、职业素养与专业技能有机融合,全链条构建与职业岗位相适应的模块化课程体系;聚力教学过程与生产过程跨界衔接,将真实生产项目引入教学,全过程强化工学紧密结合;聚力职业院校与行业企业跨界联姻,从资金、人才、技术等方面,全要素健全协同育人长效机制。

(文/图 道路与桥梁工程系王丹)



爱国主义教育融入校园文化建设以“航海科技文化节”系列活动为例——航运工程系

航运工程系在开展日常思政工作中,积极探索校园文化与海洋文化的融合对接与实践,极力打造“航海科技文化节”这一校园文化品牌,以一年一度的国际海员日为契机,通过海洋文化与校园文化的深度融合,以文化人以文育人,展示行业文化特色,宣传国家发展

战略,提升学生政治素养。

一、主要做法

(一) 以文体活动弘扬爱国之情
将海洋知识与校园文体活动相结合,通过“海上丝绸之路”真人富翁冒险游戏、“灯塔之光”趣味主题夜跑活动、“水能载舟”折船承重比赛等学生喜闻乐见的文体

活动,帮助学生了解航海业的社情、民情和国情,激发学生爱国热情,增强学生的国家意识和社会责任感。

(二) 以科普宣传树立强国之志

将行业专家“请进来”,开展行业科普、职业发展等知识讲座,邀请广州中远等知名企业专家,讲

述“闽晋渔5179号”渔船船长詹其雄为了捍卫祖国领土完整,做出勇敢热血举动的英雄故事,让学生在参与活动的过程中,坚定航海志向,树立强国之志。

广州中远陈志平副团来学校开展“投身大海,大有作为”企业家讲坛

(三) 以技能竞赛实践报国行

践行“体能强、英语好、技能精、素质高”12字培养方针,通过开展海员“铁人”赛、航海主题英语演讲比赛、海洋知识竞赛、海员技能大比武、全国职业技能大赛等项目,提升学生身体素质、英语表达能力、专业技能等综合素质,引导学生以追求卓越的工匠精神践行技能强国的报国使命。

二、主要成效及经验

(一) 以海洋文化活动为载体活化思政教育
党中央、国务院高度重视海洋

强国建设,习近平总书记强调“建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴的重大战略任务”。作为西部高级海员成长的摇篮,航运工程系以航海文化活动为载体,普及爱国主义精神和国家海洋发展战略重要思想,引导学生从自身出发,学好专业技能,锤炼自身素质,树立远大理想,让思政教育“活”起来,增强吸引力和感染力,提升思政教育有效性。

(二) 以特色文化为导向营造海洋文化育人氛围
党的二十大报告作出“发展海洋经济,保护海洋生态环境,加快建设海洋强国”的战略部署,将海洋强国建设作为推动中国式现代化的有机组成和重要任务。由于学院地理位置处于内陆,学生对海洋的了解较少,很多同学都是从大山来到城市,海洋对于他们来说是陌生的。“航海科技文化节”系列活

动的开展,引导学生树立“学扬四海,励纳百川,献身航海,报效祖国”的航海志向,增强“小我融入大我”的归属感。

(三) 以技能竞赛为平台提高学生专业技能
航运工程系通过党建活动联合企业船舶党支部多方联动、协同推进,举办海员专业技能竞赛等竞赛活动,加强校企合作交流。近年来,通过举办“航海科技文化节”激发学生的学习热情,获得2021年全国职业院校技能大赛团体三等奖;同时,学生思政素养得到显著提升,积极投身社区义务科普、“三下乡”社会实践等活动,为弱势群体提供技术支持和服务,用技能实践报效国家和社会。

(文/图 航运工程系黄小燕)



党建聚力引领 多措并举强化服务提升毕业生就业工作质量——建筑工程系

建筑工程系将党建工作与就业工作能够相辅相成结合发展,依托学院“路石铸魂”党建品牌创建工作有序开展,教师和学生党支部积极创建,组织优势更加突显。系党组织发挥战斗堡垒作用,利用自身的组织优势对大学生就业创业给予更多指导和帮助,提升党建服务育人。

一、健全工作体系,强化责任落实

一是实行目标责任制度。把建筑工程系2023届毕业生就业创业工作纳入系党建和业务工作要点,纳入目标考核体系进行管理,作为绩效评估的重要内容,做到任务到位、指标量化、责任明确。二是在系党政联席会中落实就业工作。切实加强全系、全员、全过程的统筹协调,及时解决就业举措落实中的重点、难点问题,督促落实就业工作任务目标推进,增强工作的主动性和预见性,促进我系2023届毕业生就业创业各项任务和责任落实。三是扎实开展访企拓岗。领导带头“访”,学院党委书记、院长,分

管院领导带领建工系班子、教研室走访调研重庆、德阳市、蜀道集团等地区、行企业协会,构建“一推介两反馈三洽谈”的机制;做好用人单位需求和已接收毕业生就业情况的反馈,全系走访企业45家、开拓岗位1507个。四是学校主动与家长联系。共同关心困难家庭和问题毕业生就业,开展“一对一”全过程、全方位的就业指导,2023届毕业生中特困孤儿1人、重度抑郁学生2人,自杀倾向学生1人均已帮扶就业,确保每一个困难家庭毕业生顺利就业。

二、谋新招、拓渠道,多措并举全面拓展毕业生输出途径

一是信息发布广覆盖,让学生安心。多途径多方式开展就业服务工作,做好形势研判,掌握学生的就业意向、就业状态,进一步细化统计毕业生具体去向。依托生涯规划指导,开展就业简历大赛、大学生职业规划大赛等,以赛促就,帮助毕业生做到“规划心中有数,求职脚下有路”。投青年所好,组建系部网评员队伍,充分发挥融

媒体作用,利用系部官网、微信公众号、班级QQ群微信群及时通报学院就业、资助等工作安排,发布做好2023届毕业生近期就业工作通知、指导学生完成网签等工作安排,做到宣传平台同步岗,就业信息广覆盖。

二是拓宽就业领域、保障就业公平,提升专业切合度高的就业岗位。积极组织开展“毕业生就业服务月”“企业招聘周”“牵风筝行动”等就业服务活动,开展校企对接活动,开好校园招聘招聘会活动,为毕业生和用人单位提供双向选择的平台,实现“面对面”对接。2024年,组织建筑工程系专场招聘会4场,参会单位30余家,提供岗位近400余个,截止目前已完成签约117人。

三是发挥“朋辈”效应,强化挖潜拓源,拓宽岗位供给“蓄水池”。搭建“核心-骨干-重要”三级优秀校友企业信息资源库,诚邀优秀校友、卓越校友为全系新生做好行业认知和职业技能认知讲座,2021年以来已邀请24名大型企业校

友为近1500余名新生提升职业规划能力;为学生提供假期专业实习岗位,提升学生就业竞争力;与校友企业搭建校企深度融合,围绕专业建设、人才培养方案开设订单班,为在校学生拓展了业渠道,提供就业机会,有效提高了毕业生的就业率。

三、创新招聘新模式,招聘服务亲情化

建筑工程系创新就业新模式,带领毕业生走进企业,感受岗位,在用人单位现场为学生宣讲企业文化,促成毕业生现场与用人单位达成就业意向。同时系部努力做到就业招聘服务指导不缺位,积极做好接待工作,营造舒心的招聘、应聘环境,做到“亲情化服务人性化管理”,提高效率,简化环节,让本届毕业生离校工作中感受到学校家一般的温暖。

四、强化就业导向,大力开展职业技能认证培训

以就业和行业岗位需求为导向提升职业技能认证培训的针对性和有效性。积极拓展建筑行业协会开

设施工员、资料员等九大员认证、BIM认证等,将职业技能培训大行动列入建筑工程系为学生办实事项目,全年组织实施各类职业技能培训1000人次。

面对各种就业挑战,建筑工程系顶住压力,迎难而上,千方百计挖潜力,同心同德除障碍,展开了一场“稳就业、保就业”的顽强保卫战。2022年以来在校友牵线搭桥下与四川省大型国有企业川交路桥

公司开设2期订单班共计学员120余人,2022年招收毕业生30人,2024年连续开设2场校友企业专场招聘会招收除建筑工程系以外的道路与桥梁工程系、汽车工程系、轨道交通工程系等涉及全院毕业生共计120余人。2023届建筑工程系毕业生共610人涉及4个专业,完成网签人数598人,毕业生就业率98.03%。交出了一份让党和人民满意的合格答卷。

(文/图 建筑工程系周凯)

