学校思想政治理论课教师座谈会召开五周年

编者按： 2019年3月18日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。从党和国家事业长远发展的战略高度出发，为新时代思政课教育教学，培养担当民族复兴大任的时代新人提供了根本遵循、指明了行动方向。五年来，莆田学院马克思主义学院紧紧围绕立德树人根本任务，结合工作实际，瞄准关键发力，将思政育人定位于思政课教学改革、学院高质量发展和学生成长发展过程中，围绕思政课程建设、党组织建设和教师队伍建设，着力打造思政育人主渠道、主阵地、主力军，构建思政育人新格局。

凝心聚力、铸魂育人 马克思主义学院思政课建设回顾

为认真贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，中共中央、国务院对新时代加强和改进思想政治工作作出系列重大决策和重要部署。中共中央办公厅、国务院办公厅、教育部等部门分别印发了《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》等方案和意见，为全面建设高质量思想政治理论课体系提供政策支持和体制机制保障。莆田学院马克思主义学院紧抓全国和福建省高等教育改革与发展的历史机遇，全面贯彻落实党和国家的思政课教育方针，推动思政课建设凝心聚力、铸魂育人，在思政课建设上创成果、出经验、作表率，成为为党育人、为国育才的重要阵地。

优化思政课程体系，建好课堂“主渠道”

学院时刻遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，不断提高工作能力和水平、增强思政资源配置的有效性，推动思政课建设内涵式发展，实现在改进中加强、在创新中提高。

学院以院内教学研究机构改革推进课程建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学院强化教学管理、规范教学组织，开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课，形成6个教研部，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。6个教研部各课程均开设“课前十分钟”课堂体验式教学，推行“每日金句阐述”“我来讲党史”“每课一主题”等课内实践，不断增强思政课的思想性、理论性、针对性和亲和力，同时让更多学生主动参与到思政课教学过程中，分享思政创作灵感，让学生成为课堂内容的主讲者，不断激发学生学习的热情和动力。

学院积极开展“专题化课题化”教学，“生态文明现场思政课”“毛泽东诗词思政课”“音乐思政课”“社区思政课”等累计约30场次，创新性做法获得广泛好评，获得省高校思政网、学习强国、东南网等深度报道。学院还举办各级各类以学生为主体、以教师为主导的思政微课、思政微电影、思政情景剧、思政微宣讲、思政微故事展示活动，近五年各层面活动参与学生达6000余人次。

同时，思政课建设逐步革新考核方式，以学生获得感为评价导向，综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生分析问题、解决问题的能力。思政课考核从结果评价向过程性评价转变，将思政课教学过程中学生的参与情况、课堂表现等纳入考评范围的同时，探索试行“分类考核，精准评价”，针对不同课程、不同院系特点推出量身定做的考核方式。

在课程改革基础上，学院2019年获得校级青年教师教学竞赛（人文社科组）一等奖1项、三等奖1项，2021年获批省级一流本科课程2项、省级“三个百堂”高校思想政治理论课精品课二等奖1项、三等奖3项，第二届教师教学创新大赛正高组二等奖1项、副高组优秀奖1项，校级教学成果奖三等奖2项，2022年获得校级第六届青年教师课堂教学竞赛（文科组）二等奖、三等奖各1项、我院教师指导“互联网+”大学生创新创业大赛校级选拔赛银奖1项、获得“福建省教育工委遴选建设大中小学思政课金课”活动二等奖1项、获批校级教学案例5项，2023年获得省级大中小学思政课金课活动二等奖1项、福建省教育厅举办的“习近平与教育故事”思政课“金课”遴选活动三等奖2项、获得省级思政课微电影二等奖1项、教学案例成功入选省级新文科教育优秀案例1项、获得“新时代 新国安”短视频创作比赛三等奖2项且获省级优秀组织奖1项、获得“新征程 新国安 新作为”主题征文比赛三等奖1项、获批国家级一流本科课程推荐资格课程1项、校级第三届教师教学创新大赛获得正高组二等奖1项，副高组三等奖、优秀奖1项，获得校级教学成果奖1项。近5年主持省级教改项目1项、校级教改项目累计20余项。

（图为习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研部与国家税务总局莆田市城厢区局开展联学共建活动。）

学院主办的“传统文化思政课”通过“线下授课+线上直播”的形式，从大美、大爱、大仁、大义、大师融入莆田地方特色传统文化资源，探索出启发式教学法、讨论式教学法、互动式教学法、典型案例分析法等多种行之有效的教学方法，引导全校青年学子共同走进中华优秀传统文化，感受深厚历史文化底蕴，增强历史自觉、坚定文化自信。

学院以“五大五培”为主体内容开设特色思政课，制定“五大五培”特色思政课开设方案，深入挖掘妈祖文化、侨乡文化、医学文化、莆仙文化、工匠文化的丰富内涵，有机融入课程教学，打造具有“莆仙味”的思政课程体系。学院邀请知名校友、扶贫干部、行业企业优秀人士、优秀模范人物等走进思政课堂，与思政课教师“同上一堂课”，探索思政课教师讲理论、先进典型人物谈实践的教学模式。目前已完成5门“五大五培”思政课教学资源建设。积极创新课程教学方式，坚持线上授课为主、线下交流为辅，受到学生广泛好评。

2021年指导全省高校大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛获得省级优胜奖1项，2023年我院教师指导学生参加教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会主办的“青春献礼二十大·强国有我新征程”活动中分别获得三等奖1项、优秀奖2项，指导学生参加全省大学生志愿者暑期社会实践“河小禹”专项行动主题演讲比赛1项。

拓宽实践育人渠道，用好社会“大课堂”

学院思政课建设以联学联建联动提质效，紧抓课程“主渠道”、建设“大课堂”、搭建“大平台”、形成“大格局”，实现共享共创。

学院将思政课实践教学纳入学科人才培养方案，建立大洋闽浙赣人民游击纵队闽中支队司令部纪念园实践教学基地、木兰溪实践教学基地、莆田市交警指挥中心社会实践基地、荔城区北高镇大学生社会实践基地等多个社会实践基地，不断增强思政课的时效性和生动性。学生主动走进乡村开展社会主义新农村建设社会实践活动，对社会主义新农村建立起全面深刻的认识，对乡村振兴战略有更为深刻的理解。近5年，学院带领学生前往各大社会实践教育基地开展社会实践累计达5000人。

学院与莆田一中、仙游一中、莆田二中、擢英中学、华侨中学、莆田市实验小学、莆田学院附属实验小学、莆田市第二实验小学等10余所中小学建立大中小思政课一体化共建基地。依托马克思主义学院的思政理论“深度”，立足校内特色载体、文艺活动、图书资料的思政资源，借助理论宣讲团、青马工程、大学生志愿者、学生社团的青年力量，拓展大中小思政课一体化的思政育人新模式。

学院与莆田市多家行政企事业单位开展结对共建活动，共建马克思主义理论宣讲基地，充分发挥各自优势，把党建引领促发展、合力共建聚人心落到实处，形成校地党建互融互促长效运行机制。积极发挥理论学科优势，近5年，学院教师到企事业开展党的二十大精神理论宣讲累计300余次。

学院还积极打造“1+N”建设马克思主义学院引航计划，与湄职院马克思主义学院开展结对共建，两校师生共同参加理论研讨会、学术讲座、主题实践教学活动等累计100余次，在共建中做到资源和信息共享，相互促进，共同提高，以思政课建设的横向跨学校融合不断提升全市马克思主义学院整体建设水平。

加强思政队伍建设，凝聚育人“大师资”

学院以提升队伍实力为目标，着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。近5年，学院引进博士累计6位、自主培养博士2位、支持校内遴选马克思主义学院思政课教师8名、面向辅导员选聘兼职思政课教师10余名。学院现有专职教师71人。就职称结构而言，教授10人，占比14.1%；副教授21人，占比29.6%。就学历结构而言，博士19人，占比26.8%；硕士46人，占比64.8%，已达到师生比1:350的要求。2022年获得校级“优秀工会会员”“优秀工会干部”称号教师1位，2023年学院获评校级教学名师1位、科研先进个人2位、师德之星1位，获得第一届校级青年五四奖章1位。学院鼓励和支持思政课教师攻读博士学位、前往国(境)内外访学进修、参加学术交流、进行实践研修等。

学院将继续坚持纵向到底、横向到边，循序渐进、螺旋上升的思政课建设理念，构建结构更加合理、功能更加互补，久久为功、止于至善的思政课体系。

（莆田学院马克思主义学院　陈丽晖供稿）

三维导向，打造高素质专业化的思政课教师队伍

（图为思政课社会实践走进木兰溪治理展示馆活动现场。）

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出：“办好思想政治理论课关键在教师。”这为高校思政课教师队伍建设提供了根本遵循、指明了行动方向。莆田学院马克思主义学院坚持将思政课教师队伍建设作为基础工作，坚持育人成效、教学能力与政治素质三维导向，大力培养造就一支高素质专业化的思政课教师队伍，以队伍建设为抓手不断提升思政课教育教学成效。

坚持育人成效导向 打造育人水平高超的思政课教师

思政课教师是高校思想政治教育教学工作的一线组织者和实施者，在青年学子成长发展过程中发挥着不可替代的重要作用。一名优秀的高校思政课教师应该在学生的成长发展过程中扮演好启蒙者和引路人的角色，在“拔节孕穗”的关键期为学生种下一颗种子、打造一把钥匙、扣好一粒扣子。学院深刻认识到思政课教师在思政课价值塑造、知识传授和能力培养的关键作用，充分发挥育人成效在思政课教师队伍建设中的“指南针”作用，积极推动思政课教师参与全员全过程全方位育人。

学院党政领导班子成员始终牢记思政课教师的身份，充分发挥模范表率作用，以高度的政治责任感和饱满的政治热情带头讲好思政课，走上思政讲台，走进学生中间，深度参与思政课教育教学过程。选聘校内外、各领域的高水平专家组成特聘专家队伍和兼职教师队伍，统筹做好思政课八支队伍上讲台工作，增强思政课教师队伍学科背景的丰富度和复合性，形成开展“大思政课”建设的良好局面。主动加强同校宣传部、校团委、学生处等各部门联合协作，选派思政课教师参与指导“青马工程”建设、“小红团”宣讲团、“一‘马’当先”知识竞赛，实现对学生的思政教育“面对面”交流、“手把手”指导。建立思政课教师担任学生班主任和社区导师制度，引导思政课教师贴近学生、关心学生、服务学生，深入学生社区和班级，围绕学生关心关注的专业学习、校园生活、职业发展等问题给予充分指导，全方位夯实育人成效。

坚持教学能力导向 打造业务能力精湛的思政课教师

思政课是立德树人的关键课程，是铸魂育人的主渠道。提升思政课教师队伍的业务能力是增强高校思政课教育教学效果的关键所在，也是新时代做好高校思想政治教育工作中具有重要意义的紧迫任务。学院坚持教师队伍建设与思政课程建设有机融合、同频共振，推动构建“金木水火土”五大提升渠道，充分发挥能力提升在思政课教师队伍建设中的“压舱石”作用，以高质量课程建设引领高素质队伍建设。

学院围绕打造思政“金课”的目标，以金品质为要求进行思政课程建设，开展“紫霄教学讲坛”等课程建设培训活动，扎实推动省级、国家级一流课程建设和申报工作，严格落实教研部集体备课制度，将团队优势转化为教学优势，强化思政课教师的目标意识。对新进思政课教师配齐建强教学导师，通过发挥传帮带作用，带动一批中青年思政课教师茁壮成长，以“入木三分”的课堂教学标准，努力将理论和道理讲深、讲透、讲活，提升思政课教师的课堂效果。实施各教研部思政课教师教学轮岗制度，引导思政课教师熟练掌握不同学院、不同专业的学生特点和课程要求，以“OBE”理念为指导探索创新教学设计和考核方式，以“水利万物”的方式因势利导、因材施教，坚持线上教学与线下课堂相结合，构建融入式、嵌入式、渗入式的全景式教学资源网，达到“润物细无声”的效果，拓宽思政课教师的教学渠道。鼓励青年思政课教师参加各级各类教学竞赛，以赛促教，以赛促学，发挥备赛比赛的锻炼作用，立足“中华优秀传统文化系列思政课”、“五大五培思政课”的品牌创建，在打造“火”起来的思政课的过程中，激发思政课教师的教学热情。充分利用具有莆田特色的地方文化资源，组织开展思政课教师研学研修活动，引导教师做到理论联系实际，将思政课讲的更“接地气”，同时基于思政课教师的学科专业背景，深入开展有组织的科研，推动实现“以研促教，教研相长”，夯实思政课教师的理论基础。

坚持政治素质导向 打造政治素质过硬的思政课教师

办好思政课是党和国家高度重视的一项工作，事关教育的历史责任担当，事关高校思想政治工作的成败。思政课肩负着政治引导、价值塑造的重任，思政课教师必须具备过硬的政治素质和能力，在大是大非面前能够保持政治清醒和政治坚定。学院严格按照习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出的六个方面要求，将“政治要强”摆在思政课教师队伍建设的首要位置，充分发挥政治素质在思政课教师队伍建设中的“安全带”作用，擦亮思政课教师的鲜亮本色。

学院坚持以党建带动思政课教师队伍建设，严格开展教职工党支部组织生活和政治生活，利用主题党日活动、党课等载体，扎实开展理想信念教育，补足思政课教师的精神之钙，引导思政课教师忠诚于党的教育事业，不断坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”。将师德师风建设要求贯穿思政课教师队伍管理的全过程，定期开展师德师风警示教育活动，突出政治标准的首要地位，明确职业道德的底线要求，强化思政课教师的规矩意识和自律意识。严格落实思政课堂教学督导制度和项目申报意识形态管理审核制度，实行意识形态工作“一票否决制”，确保思政课教师的课堂教学和科研项目始终坚持正确的政治导向和价值取向。

（莆田学院马克思主义学院　王小玺供稿）

种好“四地” 喜结硕果 马克思主义学院学科建设与科研发展回顾

2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话。五年来，马克思主义学院在习近平总书记“3·18”重要讲话精神的鼓舞下，在党中央和教育部一系列政策的推动下，在学校党委的正确领导下，紧抓全国和福建省高等教育改革与发展的历史机遇，坚持以学科建设为抓手，做有组织的科研，系统谋划、统筹推进，数措并举，夯实主阵地、活跃学术领地、建好研究基地、打造智库高地，使学科建设与理论研究迈上新台阶。

加强学科建设，夯实学科主阵地

学科建设是马克思主义学院发展的重要内容，是展现思政课教师能力和水平的重要支撑。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出：“要加强马克思主义理论学科建设。”五年来，学院始终秉承“学科建设是龙头，科学研究是基础”的发展理念，统筹推进马克思主义理论学科建设。以马克思主义理论硕士点培育为抓手，按照马克思主义基本原理研究、马克思主义中国化研究、思想政治教育3个研究方向，整合研究队伍，鼓励教师围绕三个硕士点方向，申报课题，撰写论文，以形成研究合力，助力学院高质量发展。与此同时，积极打造青年教师成长平台，对新进教师积极落实一对一“传帮带”机制，选任师德高尚、科研能力突出的教授担任导师，帮助年轻教师提升科研能力。经过多年建设与发展，学院马克思主义理论学科设置规范，内涵建设进步明显。

营造学术氛围，活跃学术领地

为了营造良好的学术氛围，提高马克思主义理论学科的学术影响力和国际影响力，学院经常组织学术沙龙；每年邀请全国马工程知名专家、马克思主义理论研究著名教授来院开展学术讲座和课题申报辅导，拓宽教师的学术视野，调整研究定位，优化研究内容；加强与国内、省内、市内相关单位、组织、研究机构的联系，建立合作关系，定期举办学术会议，大力支持鼓励教师经常参与国内国际高水平学术研讨交流，为未来的学术提升创设良好的外部环境。

（图为莆田学院妇女理论研究院揭牌仪式现场。）

凝聚科研力量，建好研究基地

科学研究是马克思主义学院学科建设与发展的重要内容，五年来，学院持续推进马克思主义理论科研平台建设。一是整合校内马克思主义理论及相关学科资源，先后成立了莆田学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、木兰溪综合治理研究院、妇女理论研究院、闽中革命史研究中心，坚持以马克思主义理论、新时代中国特色社会主义理论研究为科研核心导向，引导和组织教师围绕马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平生态文明思想在木兰溪的生动实践、中国特色社会主义妇女理论与实践等积极开展理论研究，凝聚力量，申报相关主题的各级各类课题。木兰溪综合治理研究院还与莆田市生态环境局共建生态环境部习近平新时代中国特色社会主义思想木兰溪联络点，科研成果突出。二是凝聚力量组建科研团队，打造研究“拳头”。学院组建了马克思主义理论创新研究、闽台文化研究、国家安全问题研究等3个校级科研团队。

发挥研究优势，打造智库高地

学院坚持以学术研究为地方经济文化建设服务的宗旨，紧紧围绕应用型本科院校定位，做好产学研用这篇文章，充分发挥研究优势，努力打造智库高地。五年来，学院教师组建宣讲团，在校内、校外政府机关、企事业单位、农村、社区等开展理论宣讲服务200多场。积极参与地方决策咨询研究，承担决策咨询课题，为党政机关决策建言献策，被采纳咨询报告40余篇，“智囊团”作用崭露头角。

五年来，马克思主义学院认真贯彻落实“3·18”重要讲话精神，在学科建设、高水平科研项目申报及高水平科研成果产出方面持续发力。“马克思主义理论”列入校级首批重点学科，形成3个明确的学科方向，正在积极申报马克思主义理论硕士点。学院先后承接各级各类项目近百项，其中国家级项目1项（2023年），省部级项目19项（2019年7项、2020年3项、2021年3项、2022年4项、2023年2项）。学院教师先后发表学术论文60余篇，“三报一刊”上发表高水平理论文章6篇（《人民日报》1篇、《光明日报》1篇、《经济日报》1篇、《福建日报》3篇），在SCI、CSSCI来源期刊上发表学术论文22篇，出版学术著作2部、译著2部，得到省领导指示及被中央、福建省相关政府部门采纳决策咨询报告45篇（其中，中央采纳18篇、省相关部门采纳27篇）。

（莆田学院马克思主义学院　王福梅供稿）