

# 习近平总书记“3·18”重要讲话五周年

## 王福梅:丹心育英才 匠心铸师魂



### ■ 重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神

2019年3月18日,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话,就如何办好新时代思政课作出部署、提出要求,为贯彻新时代党的教育方针,推动学校思想政治理论课改革创新提供根本遵循。作为高校思政课教师,我在教学实践和理论研究中努力做“两个确立”的坚决拥护者和“两个维护”的坚定践行者,讲好新时代的中国故事,做“立德树人”的担当者和践行者,以实际行动贯彻落实“3·18”重要讲话精神。

### ■ 如何加强和改进思想政治理论课教学

加强和改进思想政治理论课教学,首先要着力打造教室传智的第一课堂。采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学等,充分运用智慧课堂,用扎实的理论说服学生、鲜活的案例启发学生、有趣的方法吸引学生,让学生积极参与到思政课教学活动中,充分发挥思政课的价值引领作用。其次努力打造校园致用课堂。如探索“音乐思政课”“生态文明现场思政课”“毛泽东诗词思政课”“中国传统文化思政课”等创新性做法都颇受学生欢迎。最后,拓宽实践育人渠道,用好社会学“大课堂”。如在人民

法院开展“习近平法治思想”教学,在博物馆、妈祖故里开展“习近平总书记关于中华优秀传统文化的论述”教育,在食堂开展“劳动教育思政课”,在木兰溪开展“习近平生态文明思想”教学,开展以革命精神、时代精神为主要内容的体验式社会实践研修,组织学生赴大洋洲闽籍人民游击队闽中支队司令部纪念馆实践教学基地、木兰溪实践教学基地、莆田市交警指挥中心社会实践基地、红军108团、207团遗址等地实践研修学习,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,增强思政课的时效性和生动性。

王福梅,女,福建仙游人,博士,教授。主要承担《中国近现代史纲要》课程的教学,坚持以启智润心、立德树人为己任,不断提升自身素养,采用专题授课、案例教学、小组研学、情景展示、课堂辩论等多种教学方法,讲深、讲透、讲活思政课。担任莆田学院妇女理论研究会常务副会长、闽中革命史研究中心主任、习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心办公室主任、福建闽台文化研究团队。同时,负责学院马克思主义理论学科建设,积极组织教师申报各级各类课题,组织学术沙龙和课题论证会,在学院转型、学科建设、学术研究等方面积极作为,助力学院内涵式提升和高质量发展。

(马克思主义学院 供稿)

# 三点三建 推动“1+N”引航计划结对共建走深走实

莆田学院马克思主义学院认真贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,根据《福建省委教育工委关于深入实施“1+N”建设马克思主义学院引航计划的通知》文件精神,全面落实省教工委关于马克思主义学院结对共建的部署要求,充分发挥本科院校马克思主义学院在马克思主义理论学科发展和学院建设的引领辐射作用,围绕“机制共建、教学互促、活动相融”,扎实开展“1+N”引航计划莆田学院组团结对共建工作,持续推动马克思主义学院高质量内涵式发展。

## 以机制共建为落脚点 强化共建保障

学院紧紧抓住机制建设这个“牛鼻子”,健全完善“1+N”引航计划的工作制度和机制,落实工作责任,理清工作思路,为推动结对共建工作顺利开展提供机制保障。按照文件精神和工作要求,学院第一时间召开“1+N”共建马克思主义学院引航计划结对共建组团会议,讨论结对共建事宜。2020年底,学院与莆田学院职业技术学院马克思主义学院签署了结对共建实施方案,按照“资源共享、优势互补、互相促进、共同提高”的原则,把准共建方向,明确共建任务,细化共建举措,积极探索结对共建的新路径。近年来,双方围绕“学科培育协同、课程体系共建、教研活动共享、社会实践研修共享”四大机制,认真履行主体责任,落实相关举措,形成莆田学院组团结对共建的强大合力。

## 以教学互促为着力点 提升共建成效

学院充分依托“1+N”引航计划,与组团单位共同探索创新教研形态,加强教学研究,共享优质资源,推广教学成果,创新区域协同育人机制,推进思政课教学改革创新走深走实,不断提升思政课教育教学成效。

坚持教学能力共同提升,学院与莆田学院职业技术学院马克思主义学院定期开展集体备课,围绕教学思路设计、重点难点、课后反思等开展交流讨论,营造“你追我赶、力争上游”的浓厚氛围。坚持资源经验共同分享,学院推动超星学习通思政课教学案例库在组团单位内部实现共享,邀请思政课精品课获奖及立项教师开展讲座,分享思路做法,心得体会与立项建议,积极推广“课前十分钟”等教学创新活动。坚持学科课程共同建设,学院开放习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心平台,邀请莆田学院职业技术学院马克思主义学院教师向中心申请课题,联合向上申报各级各类课题,通过走进课堂、学术讲座、听课评课等途径,共同推动马克思主义理论学科建设和高校思政课建设。

## 以活动相融为切入点 夯实共建基础

学院坚持“1+N”引航计划同学院发展紧密结合,与组团单位联合开展一系列“高、精、活”的共建活动,创新活动载体,丰富活动内容,拓宽交流合作的空间与路径,推动共建活动有亮点、上水平、出成绩。围绕党建工作,共建主题党日活动,学院与莆田学院职业技术学院马克思主义学院深入推动党建活动融合,通过探寻红色革命遗址、举办主题教育读书会、专题学术讲座等方式,开展理想信念教育,加强党性锤炼,提升理论素养。围绕队伍建设,共建教师研修活动,共同组织思政课教师赴龙岩、泉州等地开展研修培训,赴仙游县开展学习“党的二十大精神”、助力乡村振兴等专题实践研修,为思政课教学提供更多鲜活素材,进一步拓宽教师们的实践视野。围绕学生成长发展,共建社会实践活动,学院充分利用莆田本地思政资源,与莆田学院职业技术学院马克思主义学院共同组织学生前往木兰溪开展社会实践活动,通过实地参观考察,推动两校学生进一步增强“四个自信”。

(马克思主义学院 王小玺 供稿)



图为“1+N”建设马克思主义学院引航计划莆田学院组团大洋研修活动现场。



图为“1+N”建设马克思主义学院引航计划莆田学院组团集体备课现场。

## 陈丽晖:做青年学生成长道路上的良师益友



### ■ 重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神

思想政治理论课融思想引导、理论灌输、文化熏陶、道德感染、实践锻炼为一体,思政课教师要给学生的心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。五年来,我时刻牢记习近平总书记“3·18”重要讲话精神,根据不同专业因地制宜、因时制宜、因材施教,不断创新教学方法、提高教学质量、共谋学科发展。

### ■ 如何加强和改进思想政治理论课教学

一是坚持问题导向,不断丰富教学内容、改进教学艺术与方法。我们不断探索开设“诗词思政课”“传统文化思政课”等特色思政课,将党史学习教育、地方传统文化以“特色思政课”的方式呈现,使“特色思政课”与课堂教学深度融合,探索“沉浸式”教学。二是坚持守正创新,时刻把握新时代思想政治教育主题的“变”与“不变”。在教学过程中既回应新时代的外部现实要求,又向内审视本学科的未来发展。三是坚持系统观念,全面推进“大思政

课”建设。开门办思政课,就要强化系统意识、突出实践导向,建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”,推动思政小课堂同社会大课堂相结合,实现课程思政与思政课程同向同行。

陈丽晖,女,福建莆田人,博士,副教授。主要承担《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程的教学,在严爱相济中晓之以理、动之以情,让学生“亲其师”“信其道”。坚守教育教学一线,潜心教学、精心育人,曾获莆田学院师德之星、校优秀教师、校优秀思想政治工作者等荣誉称号,研究领域涉及党史党建、中国近现代史基本问题研究、思想政治教育等。担任校科研团队“马克思主义理论创新研究团队”负责人,参与“马克思主义中国化”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”精品课程建设;担任校“小红团”指导老师,担任福建省教育系统学习贯彻党的二十大精神宣讲团与莆田学院讲师团成员、担任荔城区法院陪审员、担任中国法学会会员、担任中国廉政建设与治理研究专业委员会廉政分会会员等,服务校园、奉献社会。

(马克思主义学院 供稿)

## 柯力:牢记思政课教师“六要”要求



### ■ 重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神

今年是全国学校思想政治理论课教师座谈会召开五周年,习近平总书记的重要讲话依然鼓舞人心、催人奋进。习近平总书记在讲话中强调,办好思政课,关键在教师。作为一名从教13年的高校思政课教师,我深受受益于学校思政课建设和学科发展取得的长足进步,同时也牢记习近平总书记对于思政课教师提出的“六要”标准和讲好思政课的“八个相统一”要求,肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重要使命,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,努力引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

### ■ 如何加强和改进思想政治理论课教学

新时代高校思政课培育时代新人。青年学子“朝气蓬勃、好学上进”,他们往往不拘泥于传统,有敢于打破固有思维模式的勇气。正是这些鲜明的群体特点,促使思政课教学需要更关注学生的思想实际、成长规律,增强感染力和亲和力。作为大学思政课的教师,我们承担着引领年轻学子正确认识社会、确立科学信仰、解答人生疑惑的责任。在这个过程中,我们难免会面对学生提出的一些颇具挑战性的尖锐问题。中央网信办有关活动发布的一份《大学生心目中的思政课》调查表明,敢不敢、能不能解答学生提出的尖锐问题,成

为当下对高校思政课教师的一种考验。青年学生喜欢“打破砂锅问到底”是对这个世界的好奇与探索,面对学生的提问,思政课既要讲清楚“是什么”,更要讲清楚“为什么”。习近平总书记指出:“马克思主义理论就是彻底的理论。思政课教师所讲的理论、观点、结论要经得起学生各种‘为什么’的追问,这样效果才能好。”这一论述阐明了思政课的实质就是讲道理。面对学生的提问,思政课教师肯定做不到无所不知、每问必答,但是可以运用马克思主义的立场、观点、方法引导学生,并与学生一起研究问题、探寻答案,要主动对接大学生的理论需求,积极推动思政课教学从“我说你听”“我说你记”的“传统灌输模式”向“以学生为中心”“多元互动模式”转换,凸显出思政课的思想魅力、逻辑魅力。

柯力,博士,莆田学院马克思主义学院副教授,厦门大学哲学系博士后。从教13年,谨守教育初心,潜心立德树人,认真履行一名思政课教育工作者的使命担当。近年来教授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程,以理论教授和实践教育的方式,立足课堂,活用教材,读懂学生,探索思想政治理论课改革创新。同时,作为福建省教育系统学习贯彻党的二十大精神宣讲团、莆田市青年讲师团成员,积极开展基层理论宣讲工作。担任福建省青年工作研究会理事、福建省统一战线研究会理事。

(马克思主义学院 供稿)

## 王小玺:做好思政教学,培养时代新人



### ■ 重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神

习近平总书记“3·18”重要讲话深刻阐述了新时代办好思政课的重大意义,深入分析了思政课教师的关键作用,为进一步办好新时代高校思政课指明了行动方向,提供了根本遵循。作为一名高校思政课教师,我深感使命光荣,责任重大,我将严格按照习近平总书记提出的“六个方面要求”,从学院发展、学科建设和学生成长的角度,扎实做好思政课教学,培养堪当民族复兴大任的时代新人,以实际行动落实习近平总书记“3·18”重要讲话精神。

### ■ 如何加强和改进思想政治理论课教学

在未来的思政课教学过程中,我将坚持以习近平总书记“3·18”重要讲话精神为根本遵循,牢记立德树人根本任务,从以下几个方面入手,不断提升自身教书育人意识和能力,更好担负起时代赋予的重任。一是坚持目标导向,自主激发思政课教学热情。以争做新时代优秀思政课教师为目标,增强先进意识和目标意识,始终以高标准和严要求开展课堂教学,以饱满的热情讲好思政课。二是坚持教研相长,牢固夯实思政课理论基础。坚持读原著、学原文、悟

原理,深入学习党的创新理论,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,结合自身学科专业背景,积极主动申报相关研究课题,推动实现“以研促教,教研相长”。三是坚持因势利导,不断优化思政课课堂设计。认真做好学情调查工作,针对不同学院的学生基础和特点,调整优化课堂设计,增强课堂教学的灵活性和针对性,及时回应学生关心关注的话题,引导学生做到理论联系实际。四是坚持改革创新,持续提升思政课育人实效。探索采用案例分析、研讨式教学等多种教学形式,融入莆田本地思政教学资源,增强课堂互动性和趣味性,充分调动学生积极性和主动性,使学生从被动接受到主动探索,真正实现入脑入心的教学效果。

王小玺,博士,副教授。2022年入职莆田学院马克思主义学院以来,先后承担《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》两门思政课的教学。获2023年莆田学院青年教师教学竞赛文科组三等奖;主持福建省社科基金重点项目1项,莆田学院校级课题1项。主持或参与国家社科、国家自然科学基金、教育部等研究基金项目多项。

(马克思主义学院 供稿)