

# “雷锋精神薪火传，弦歌不辍砥砺前行” ——系列主题活动风采展

2024年3月5日是第61个“学雷锋纪念日”，也是第25个“中国青年志愿者服务日”。为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述，引导全校师生争做新时代雷锋精神的弘扬者和践行者，闽南师范大学开展了以“雷锋精神薪火传，弦歌不辍砥砺前行”为主题的系列志愿服务活动。



◀“阳光一帮一”志愿活动

## “阳光筑梦想 爱心助成长” ——“阳光一帮一”志愿活动

“阳光一帮一”帮扶活动是闽南师范大学校团委的特色志愿服务品牌活动，旨在为贫困地区留守儿童、农民工子女提供爱心帮扶。活动过程中，志愿者们向经过的同学们宣传介绍活动内容、参与方式等。大家纷纷响应，积极参与。他们有的慷慨解囊，捐款献爱心；有的拿起笔来，写下祝福明信片；有的立即行动，申请加入帮扶队伍，为有困难的同学提供帮助；为有需要的孩子送去关爱。



“雷惊蛰始，万物惊喜”▶  
传统文化进校园活动



## “春‘锋’拂童心” ——关爱儿童主题志愿活动

在充满趣味与知识的物理大观园和红色公益美术课堂上，志愿者们充分发挥自己的专业优势，为小朋友们带来了别开生面的学习体验。在物理大观园中，志愿者们巧妙地将复杂的物理原理与生动的模型相结合，向小朋友们展示了物理世界的奇妙之处，引导孩子们动手尝试简单的物理装置，让他们在实践中感受物理的魅力。红色公益美术课堂上的志愿者们通过简单有趣的问答环节激发孩子们的积极性和艺术灵感，带领小朋友们执笔绘就心中的雷锋，从小种下善良、求索的种子。



◀“致敬先辈”  
粘土作品绘雷锋

## “美育·雷锋精神” ——指尖艺术志愿活动

为传承中华优秀传统文化，学校各单位纷纷开展“雷惊蛰始，万物惊喜”传统文化进校园、彩绘团扇、粘土人物等系列美育活动。通过精心设计、用心制作、暖心宣传，以主题卡片、团扇、粘土作品等形式展示闽南文化的精髓以及雷锋精神的内涵，在小小指尖感受中华文化的魅力，在动手实践中学习弘扬无私奉献的雷锋精神，进一步增强文化自信。



“童心向党，艺‘起’成长”▶  
支教活动

## 她们说：

从前我总觉得雷锋精神只是书本上的文字，与我的生活关联甚少。直到参加了志愿活动，我才知道，身边的每一件小事，都体现着雷锋精神。在班级组织的志愿活动中，同学们用身体力行宣传环保意识，将义卖所得捐献给校动物保护协会。在那一刻，我深切地感受到雷锋精神与我的生活息息相关。历史川流不息，精神代代相传。雷锋精神传承至今，仍然激励着我们继续前行。

——志愿者张同学

## “环保心连心” ——环保主题志愿活动

“我们学习雷锋精神可以从小事做起，从身边的环境保护做起。”“环境保护也需要雷锋精神所倡导的奉献品质。”在“纸箱巧手变，环保心连心”活动现场，志愿者们一边动手一边交流着。他们在解构和重构的过程中赋予废旧纸箱新的生命，感受手工创作与环保理念的碰撞与融合，既为生活增添一抹趣味，又为环保贡献一份力量，于细微之处弘扬雷锋热爱生活、善良奉献的美德，守护我们共有的家园。



◀前往洋坪小学  
开展支教活动



“纸箱巧手变，环保心连心”▶  
志愿活动

## “情暖老人心” ——敬老主题志愿活动

各学院的志愿者们纷纷走进街道、社区、古城等地，开展“扬雷锋精神，助爱满夕阳”“孝亲敬老‘艺’路相伴”“雷锋心映夕阳红，志愿情暖暮年心”等志愿活动。志愿者们认真聆听老人的心声，和他们分享雷锋的感人故事，还向老人们普及防诈骗知识和健康生活方式，帮助他们提高自我保护意识。志愿者们在把温暖和关怀送给老人的同时，也弘扬了中华民族尊老敬老的传统美德，用实际行动践行雷锋精神，用点滴善举彰显青年人的责任和担当。



◀“雷锋心映夕阳红，志愿情暖暮年心”  
志愿服务



“扬雷锋精神，助爱满夕阳”▶  
志愿服务

在参加志愿活动的过程中，我不仅获得了帮助他人的满足感，还深刻体会到了雷锋精神在一代代人中不断传承的使命感。“功成不必在我，功成必定有我”的自我奉献精神是雷锋精神的最佳注解。无论是爱岗敬业的劳动人民，还是技术精湛的大国工匠，每个人都在社会中贡献着自己的力量。他们都是新时代雷锋精神的最佳践行者，他们的行动激励着我。我会继续以雷锋精神为指引，以实际行动践行新时代的雷锋精神。

——志愿者林同学

(本报学生记者:张欣怡 陈露萍)

# 聚焦民族工作之“纲” 奏响团结进步之“音”

## ——学校多形式开展“铸牢中华民族共同体意识”主题宣传月系列活动

本报讯(文:黄雪桂 陈秋燕;图:林晓燕)学校坚持深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，以铸牢中华民族共同体意识为主线，高质量推动民族团结进步创建工作。

与的民族工作格局，推动主题月活动各项举措落地落实，确保主题月活动取得良好效果。

### 纲举目张 奏出凝聚共识的和音

注重凝心铸魂，让思想教育强起来。学校通过组织开展“习近平总书记关于党的民族工作重要论述”专题学习研讨、主题党(团)日活动等形式，引导师生深刻领会铸牢中华民族共同体意识的重要性。各单位积极搭建平台，打造新时代党的民族工作的思想高地，图书馆大力推介民族工作线上课程，向师生精准提供权威性、教育性、可读性于一体的学习资源；海外教育学院院长走进港澳台生及东南亚籍留学生中，讲授“历史和人民为什么选择中国共产党”为主题的形势政策课，用英文讲党史，增强国际传播的亲力和实效性。此外，学校还把铸牢中华民族共同体意识列入“星火计划”学生干部培训班、“青年铁军”卓越人才培养班、“燃梦青春”素质拓展班、“E宝先锋”暨人文素养提升计划试点班等学生干部培训班重

要内容，透彻深入地宣讲民族政策、鲜活生动地阐述铸牢中华民族共同体意识，有形有感有效推动铸牢中华民族共同体意识入脑入心。  
深耕阵地建设，让思想教育实起来。学校严格执行“一会一报”、教学督导等制度，坚决守好第一课堂主阵地，及时及早防患民族领域风险。同时，举办习近平总书记关于推进民族团结进步事业的重要讲话和重要指示精神“金句”展，让全校师生更直观、更形象地了解新时代党的民族工作。各二级单位充分发挥第二课堂育人功能，纷纷开展民族工作主题沙龙活动、少数民族交流座谈会，带领师生走进漳州华安了解解族传统文化，组织少数民族参观中共福建临时省委旧址、漳州非物质文化遗产展示馆和漳州灯谜艺术博物馆等地，把革命历史、民族文化和地方特色与民族团结教育互通互融，在文化互学、文明互鉴中深刻感受中华文化的包容性和中国统一多民族国家无可比拟的优越性。  
强化数字赋能，让思想教育传起来。学校发挥互联网传播优势，利用网站、微信、微博、QQ、抖音等宣传平台，用新时代的视角、青年人的语言，介绍各

民族文化风俗，宣传普及党的民族政策。此外，还依托教育数字化的技术优势，在图书馆网站数据库导航页面建设“红色讲堂”数据库，打造“红色文化+民族团结”特色教育模式，与福建省民族学生教育管理研究基地等3家单位联合开展铸牢中华民族共同体意识线上知识竞赛活动，有效提高师生参与度，切实增强师生的“五个认同”。学校关于开展“铸牢中华民族共同体意识”主题宣传月系列活动的典型做法被中国新闻网、福建省教育厅网刊载。

### 立纲发展 唱出融会贯通的强音

增进民生福祉，做实交往交流交融的基础文章。学校在“职引未来——百日冲刺促就业”漳州市2024届高校毕业生专场招聘会设置闽台融合招聘专区，近20家台商企业进驻，提供就业岗位近100个，初步达成就业意向52人，有效搭建起优质台商企业招聘与我校毕业生求职就业桥梁。学校国家语言文字推广基地在坐落于福建省最大的少数民族村的诏安县美营小学建立推

谱工作站，通过教育帮扶，共同促进国家通用语言文字推广；部分志愿者和实习支教学生，主动走进少数民族学生中，开展“大手拉小手”系列活动及爱心助教活动等，共同推进铸牢中华民族共同体意识教育走深走实。

共创精神家园，做实各民族相亲相爱的团结文章。一是绘出来。开展“同华夏，共‘签’手”民族文化书签活动和海报设计活动，将优秀作品展示于宿舍文化长廊；举办“印”刻心中活动，用多彩颜料共绘各民族同心共筑中国梦的美好画卷，表达了对中华民族的美好祝愿。二是诵出来。举办2024“两赛”个人经典诵读大赛、“移情于诵”等活动，挖掘民族语言的独特魅力，传承弘扬中华优秀传统文化，提振中华民族文化自信。三是讲出来。举办民俗故事和民族团结故事分享会，开展“民族团结一家亲 同心共筑中国梦”主题思政微演讲，引导学生从民族团结故事中汲取团结奋进力量。四是展出来。举办“中华民族共同体意识”主题书展、林语堂系列文创作品设计与展示活动、民族服饰展、短视频作品展映等，凸显优秀传统文化生命力，增进文化认同。  
突出办学优势，做好助推两岸融合

发展的特色文章。举办“两岸家书文化创新”座谈会，与会专家学者、文史爱好者和媒体工作者齐聚一堂，共同挖掘两岸家书作为历史文献所蕴含的丰富信息，增进台湾同胞文化认同和心灵契合。开展闽台青少年“星光守护行动”，将两岸学生共同创作的绘画及文创作品转赠给自闭症儿童，在活动中增进友谊和团结，提升交往交流交融质效。借助闽南文化展示馆和校长推荐书单、新书推荐等栏目的影响力，通过客家文化、朱子文化、妈祖信仰与保生大帝信仰等意蕴厚重、内涵丰富、共有共享的中华文化符号，不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同。

