



青岛农业大学学报



2024年3月18日
农历甲辰年二月初九
第2期(总第1062期)

QINGDAO AGRICULTURAL UNIVERSITY NEWS

国内统一刊号: CN37-0815/(G)

中共青岛农业大学委员会主办

青岛农业大学报社编辑出版

Email: qdnydx@163.com

校党委理论学习中心组开展“习近平总书记关于‘三农’工作和乡村振兴战略的重要论述”专题学习

本报讯 3月7日,校党委理论学习中心组在学术会馆会议厅开展“习近平总书记关于‘三农’工作和乡村振兴战略的重要论述”专题学习,联系思想和工作实际,进行交流研讨。

校党委书记郭善利主持学习并讲话,校党委副书记、校长刘新民做主旨发言。校党委理论学习中心组成员参加学习。

郭善利领学了《习近平给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信》、2024年《政府工作报告》中“坚持不懈抓好‘三农’工作,扎实推进乡村全面振兴”相关内容。并就深入学习宣传贯彻习近平总书记关于“三农”工作和乡村振兴战略的重要论述谈了三点体会。一是全面强化知农爱农情

怀,真正做到“懂农业、爱农村、爱农民”,要以农民的真实需求和诉求为关键点出发,脚踏实地培养人才、开展科学研究;二是持续强化理论武装,坚持用习近平总书记重要论述武装头脑,开展好理论学习、宣传宣讲和理论研究等理论工作;三是全面提升服务农业农村现代化建设能力、体现青岛农业大学贡献担当,要围绕中央



校党委理论学习中心组召开专题学习

农村会议精神、1号文件精神,围绕山东省、青岛市2024年“三农”重点工作,全面谋划推进学校年度工作,积极服务农业农村现代化建设。

刘新民做了题为“牢固树立和切实践行大农业观大食物观,为保障国家粮食安全加快建设农业强国贡献力量”主旨发言,阐述了习近平总书记关于大农业观大食物观的重要论

述、大农业观大食物观重要思想的价值意义、大农业观大食物观的丰富内涵及关键特性、学校积极践行大农业观大食物观的路径四方面内容,并就紧扣农业资源和食物来源多元化要求、农业多元功能价值要求、食物供给可持续和资源永续利用要求、农业大学立德树人根本任务提出了工作设想。

马克思主义学院副教授刘如飞解读了《中共中央国务院关于学习运用“千村示范、万村整治”工程经验有力有效推进乡村全面振兴的意见》(2024年中央1号文件)。

会上,植物医学学院党委书记韩强、农学院党委书记马伟萍做了发言。全校分党委、党总支书记列席集体学习。

(王政军)

新学期校领导深入课堂听课调研

本报讯 新学期伊始,校领导郭善利、刘新民、王庆军、单连俊、刘明瑛、刘春霞、田义珂、赵金山、王永健、孟晓军、初磊、慕乾伟深入课堂教学一线听课,全面检查了解新学期的教学秩序、教风学风和教学保障等情况,与师生共同开启新学期。

校领导分别听取了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等21门课程。校领导认真听课、详细记录,并与师生进行亲切交流。鼓励同学们把握良好机遇、刻苦努力学习,广大师生齐心协力,营造和谐、融洽的教学环境,共同创造学校美好未来。从听课整体情况看,授课教师备课认真,充分融入思政元

素,课件图文并茂、丰富生动,讲述深入浅出,与学生的互动良好;学生精力集中、思维活跃,课堂教学井然有序。

党委书记郭善利听取了刘志美老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程。他对课程的教学设计、教师的语言教态等方面表示肯定,并建议授课教师坚持OBE理念,持续拓展教学内容的广度与深度,运用多样化教学方法,加强启发式教学,更好地激发同学们的学习兴趣,进一步增强课程的感染力。

校长刘新民听取了杨延杰老师的《农业园区规划与管理》和王丽萍老师的《毛泽东思想

和中国特色社会主义理论体系概论》课程。他对两门课的教学方法和教学质量给予肯定,同时也建议授课教师充分利用现代化教学手段,深化课堂教学改革,进一步提高课堂教学效果。

按照学校部署,校级教学督导、各学院领导、相关教学管理人员均于开学初一段时间深入课堂,全面了解教学一线情况,督促课堂教学效果提升,为新一轮本科教育教学审核评估工作做好准备。

(纪鸿飞)

学校统战工作获省市多项表彰

本报讯 近日,山东省、青岛市统战部长会议先后召开。会议深入学习贯彻习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想,传达学习全国统战部长会议精神和省委工作要求,总结工作,部署任务。

会议对2023年度全省、全市统战工作先进单位、先进个人和优秀成果进行了表扬通报,学校统战工作荣获多项表彰。我校获评全省统战信息工作先进单位,学校党委统战部副部长孙贝贝获评全省统战信息工作优秀信息员。学校党委统战部撰写的《创新推进党外人士校内

挂职加强党外代表人士队伍建设》获评青岛市统战工作实践创新成果。陈泽文《青岛市自由职业人员统战工作研究》获青岛市统战理论调研优秀成果一等奖;王亮《深化互联网宗教治理研究》,宋晓伟《基于中华优秀传统文化视野铸牢各族青少年中华民族共同体意识研究》,蔡斌、邹楠《新时代网络统战工作研究》获青岛市统战理论调研优秀成果三等奖。

2023年,我校统战工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党的二十大精神,在强化思想政

治引领上提质增效,在服务中心大局上集成发力,在防范化解风险隐患上守牢底线,在推进统战事业发展上争先,团结和带领统一战线广大成员,进一步开创了学校统战工作新局面。2024年,党委统战部将认真贯彻落实党中央关于统战工作的决策部署和省委、市委工作要求,围绕学校重点工作,强基固本,守正创新,强化思想政治引领,扎实推动工作落实,团结凝聚广大统一战线成员,为有序推进学校高水平应用研究型大学建设和经济社会高质量发展贡献力量。

(朱少叶)

学校获批两个省级专业特色学院

本报讯 近日,山东省教育厅等5部门联合印发了山东省未来技术学院、专业特色学院名单,学校培育申报的巴斯斯未来农业科技学院、化学与药学院均入选省级专业特色学院建设名单。

巴斯斯未来农业科技学院充分发挥中英高校办学特色和资源优势,服务国家重大战略和地区经济社会发展,构建了具有鲜明新农科特色的开放式、创新型、高水平中外合作办学新模式,建设成为新农科国际化人才、农业“走出去”高层次人才培训基地,全面助力乡村振兴战略实施和农业强国建设。

化学与药学院依托应用化学国家一流专业建设点和材料化学、化学工程与工艺省级一流专业建设点,以“新工科”“新农科”建设为导向,以服务乡村振兴战略为使命,强化化学化工与农业科学、生命科学的交叉融合及其在智慧农业、生命科学和食品安全等领域的应用,面向农用精细化学品制备、农用复合材料、农产品和食品安全检测技术及应用等重点领域,着力培养服务农业农村现代化发展的“农化”背景创新复合应用型人才。

建设示范性特色学院是深化普通本科高校产教融合、科教融汇,提升高校深度融入区域

经济社会发展的重要举措。2023年12月,山东省教育厅等5部门联合印发《山东省示范性专业特色学院建设实施方案》(鲁教高字〔2023〕6号),组织开展专业特色学院建设评选工作,本次共评选出61个省级专业特色学院。

今后,学校将以现代产业学院、专业特色学院等示范性专业特色学院建设为依托,结合新一轮人才培养方案修订,推进人才培养模式创新、人才培养供给与产业需求侧对接,不断加强特色、重内涵、提质量、作示范,努力培养高素质应用型、复合型、创新型人才。

(张婷)

学校召开春季学期安全稳定工作会议

本报讯 3月4日,青岛农业大学2024年春季学期安全稳定工作会议在图书馆三楼会议室举行,校党委书记郭善利出席会议并讲话。会议由副校长王永健主持。

郭善利指出,2024年是新中国成立75周年,是学校实现“十四五”规划目标任务的关键一年,扎实做好校园安全工作意义重大。全校上下要深入学习贯彻习近平总书记关于安全生产工作的重要讲话重要批示指示精神,切实把思想和行动统一到上级和学校党委的决策部署上来,准确把握当前校园安全工作面临的形势任务,深刻认识维护校园安全稳定的重大意义,以更高的标准、更严的要求、更实的举措,坚决守好“一排底线”,以新安全格局保障新发展格局。

郭善利就进一步扎实做好校园安全稳定工作提出三点要求。一要提高政治站位,统一思想认识,切实增强抓好校园安全稳定的责任感、紧迫感和使命感。要坚持底线思维,扛牢政治责任,强化行动落实,以时时放心不下的精神状态,全力抓好学校安全工作,坚决防范各类安全事故发生。二要树牢问题导向,紧盯重点环节,以高质量安全保障学校高质量发展。要统筹发展和安全,坚持两手抓、两手都要硬。不断加强阵地建设,强化安全宣传教育和督导检查,加大对实验室、宿舍、消防、食品、交通等重点安全领域和关键环节的隐患排查整改力度,深入开展大排查大整治专项行动,做到思想认识、责任落实、措施保障“三到位”,确保工作实效。三要强化组织领导,压牢压实责任,构建校园安全管理长效机制。要强化责任落实、制度落实,加强排查整治和督导问效,切实把安全责任细化落实到安全管理工作的全过程、各环节和各岗位,夯实筑牢校园安全稳定基础。

王永健就全面贯彻落实会议精神提出三点要求。一是要进一步提高政治站位,深刻把握安全稳定工作的形势任务和重大意义;二是要进一步抓实工作重点,持续深入推进校园安全大排查大整治工作提质增效;三是要进一步压牢压实责任,持续健全完善校园安全管理体系和长效机制。

会上,保卫处汇报了学校2023年度全校安全工作总体情况,对2024年春季学期学校安全稳定重点工作和校园机动车收费管理及电动自行车专项整治相关工作进行了安排部署。

各职能部门负责人、各学院分党委(党总支)书记、院长参加会议。

(吕良庄)



2024年春季学期安全稳定工作会议召开

海都一楼校有餐厅获评“山东省高等学校星级食堂”称号

本报讯 近日,山东省教育厅公布了2023年度高等学校“星级食堂”名单,经过层层遴选和考核,我校海都一楼校有餐厅凭借规范的安全管理体系、过硬的设施条件、舒适的就餐环境和暖心的就餐服务获评“山东省高等学校星级食堂”称号。

海都一楼校有餐厅于2023年4月完成装修升级改造并投入使用,引进青岛校有餐饮管理有限公司作为经营管理主体。餐厅建筑面积5000m²,含教职工餐厅和风味特色学生餐厅两个部分,档口数量35个,就餐座位680余个,每天提供主食40余种、副食70余种的早中晚三餐,顺利通过ISO9001、14001、45001等相关认证。

餐厅以欧式现代科技感的设计风格为主,新颖独特的灯光、干净整洁的档口、极具线条感的装修营造了明亮舒心的就餐氛围。此外还划分了

环形卡座休闲区,校园生活多媒体娱乐区以及配备沙发的正餐区,集餐饮、学习、休闲、交流于一体,满足了师生的多元化需求。

学校一直高度重视食品安全工作,成立了以校长为组长的安全领导小组,分工负责,层层落实,认真履行食品安全管理职责,严格执行食堂管理条列,严控食品安全渠道、原料采购、仓储管理、加工制作、留样检测、日常保洁消毒等关键环节,落实食堂全流程管理要求,扎实推进食堂的规范化管理。餐厅每日进行场所内外的卫生清理,保证就餐环境干净整洁。餐厅还推行“明厨亮灶”工程,通过透明式和视频监控的方式向就餐者展示食品加工制作过程。厨房设有脚踏式垃圾桶,垃圾随产随清,防止有害生物滋生。学校也将以此为契机,加强对校内餐饮服务的监督与管理,积极发挥星级食堂的榜样引领作用,全

面提升各餐厅的治理效能,切实保障广大师生的身体健康和切身利益,守护好“舌尖上的安全”。

(李延光)



青岛农业大学海都餐厅

三位教师荣获山东省高等学校教学名师称号

本报讯 近日,山东省教育厅公布2023年山东省高等学校教学名师名单,全省共200名教师入选,其中普通本科院校教学名师120名。青岛农业大学孙娟、纪卫宁、柴超3名教师荣获山东省高等学校教学名师称号。

山东省高等学校教师名师评选工作旨在全面落实立德树人根本任务,充分发挥教学名师引领示范作用,带动全省广大高校教师践行“四个相统

一”,争做“四有”好老师,建成一支高素质、专业化、创新型高校教师队伍,为全省高等教育高质量发展提供智力支持和师资保障。

学校历来注重教师教学水平和教学能力的培养,近年来紧扣高等教育改革主线,以教师职业能力发展为核心,通过课程思政建设、教师教学比赛、示范性基层教学组织建设等多措并举,全面提升教师教学能力和育人水平,塑造了一批政治素

质过硬、教育理念先进、专业知识扎实、学术成就突出、勇于改革创新、育人效果显著的教学名师,为学校持续推进高等教育改革转型提供了师资保障。后续,学校将进一步优化政策引领、完善制度保障、强化机制激励,充分发挥教学名师“传帮带”作用,加大推广优秀教育教学成果,营造良好的教学氛围,推动教育教学工作高质量发展。

(赵玉婷)

学校组织丰富活动庆祝“三八”国际劳动妇女节

本报讯 为庆祝第114个“三八”国际劳动妇女节,展示女教职工蓬勃向上、积极奋进的精神风貌,校工会(妇委会)开展了女职工普法宣传、“鼓舞人心”团队比赛、优秀企业参观考察等丰富多彩的活动。

活动以“奋进新征程,建功新时代”为主题,引领广大妇女坚定不移听党话、跟党走,积极投身中国式现代化伟大实践,自尊自信、自立自强,在推动高质量发展中建功立业,在家庭家教家风建设

中发挥独特作用,在顽强奋斗中谱写“半边天”的绚丽篇章,以实干实绩为学校高质量发展贡献巾帼智慧和力量。

节日当天,校工会(妇委会)在学校虹子广场举办了“鼓舞人心”比赛活动,各分工会共有290余人42个队伍参加了比赛。比赛过程中,参赛选手们情绪高涨,脸上洋溢着运动放松带来的快乐,大家相互配合,铆足一股劲,拧成一股绳,在竞技中展现团队精神,在趣味中放松身心。在健康向上的

节日氛围中,学校女教职工度过了一个欢欣祥和而有意义的节日。

活动期间各分工会、妇委会分会还结合本单位工作实际,组织开展了形式多样的座谈交流、趣味拓展、文化鉴赏、运动健身、知识讲座、体验培训等庆祝活动。

(林英)

张忠华团队在The Plant Cell发文揭示调控瓜类果实发育的通用保守调控元件

本报讯 2月29日,The Plant Cell在线发表了青岛农业大学张忠华团队题为“Identification and functional characterization of conserved cis-regulatory elements responsible for early fruit development in cucurbit crops”的研究论文,系统研究了葫芦科瓜类作物的保守调控元件,发现了瓜类物种果实(瓠果)发育的通用调控元件,可精准控制基因表达的时间和位置进而调控果实发育,为研究果实发育和果实外观品质育种提供了重要的候选调控元件,也为研究调控元件的演化和功能提供了重要信息。

基因是决定生物性状的重要遗传物质基础,但编辑操作基因编码区域常常带来其它性状改变,限制了基因在生物育种中的应用。精确控制基因在特定时间和特定位置表达可精准调控性状的改变,故非编码区域的调控元件是调控基因特异时空表达的关键,是微调控基因表达和创建定制表型的理想靶标,也是近年来国际生物育种领域研究的热点和难点。

葫芦科包括许多重要的经济物种,如黄瓜、甜瓜、西瓜、冬瓜、南瓜和苦瓜等,这些物种的果实都为瓠果,由下位子房发育而来,在形态建成中具有相似的生物学过程,因此果实发育应该也有共同的基因和调控元件决定。已有研究表明,葫芦科瓜类物种具有功能保守的同源基因可以影响果实发育,但是否存在功能保守的调控元件控制果实发育鲜有报道,这也限制了已发现基因的育种应用。

研究人员首先对6个葫芦科物种(黄瓜、甜瓜、西瓜、葫芦、冬瓜和南瓜)、3个蔷薇科物种(苹果、梨)、1个茄科物种(番茄)和模式物种拟南芥全基因组进行了系统的比较基因组分析,鉴定了39万个保守的非编码区调控元件序列区域,其中8万个为葫芦科特有,可能调控葫芦科物种的特异性状,这为研究果实发育和葫芦科特异性状提供了候选的调控元件序列区域。

葫芦科作物果实发育一般经历两个时期:细胞快速分裂期和细胞快速膨大期,针对这两个发育时期和果实的2个关键部位(心腔和果肉),研究人员利用ATAC-seq技术系统分析了6个葫芦科物种(黄瓜、甜瓜、西瓜、葫芦、冬瓜和南瓜)的染色质开放区域(潜在的调控元件)和基因表达谱,在每个样品中鉴定到2-4万个染色质开放区域和可能调控的基因,这些可作为研究葫芦科果实发育的重要资源。此外,发现作为潜在调控元件的染色质开放区域在葫芦科物种间具有很强的保守性,黄瓜样品中共检测到4.7万个染色质开放区域,其中1.9万(40%)个都属于葫芦科物种间的保守序列,这为研究调控元件的演化提供了新的信息。

进一步通过对保守非编码区域和染色质开放区域的综合分析,揭示了4431个6个葫芦科物种共有的共线性同源保守调控元件,其中1687个为葫芦科特有,其可能调控附近的757个共有同源基因的表达,这些应该是葫芦科物种共有的调控瓠果发育的关键调控元件和基因。

在1687个葫芦科特异性的保守调控元件中,随机选择了2个在黄瓜中进行了CRISPR基因编辑突变,发现两个突变都导致果实形状的明显改变,并且分别调控了附近NAC1和EXT-like基因的表达模式改变,证实了发现的保守调控元件可调控葫芦科物种的果实发育。此外,NAC1基因已知是控制果实成熟的明星转录因子基因,该实验第一次发现还可以控制瓠果发育,为该基因的新功能提供了证据。

中国农业科学院蔬菜花卉研究所已毕业博士研究生辛红佳、已毕业博士研究生刘欣、青岛农业大学柴森副教授、中国农业科学院蔬菜花卉研究所杨学勇研究员为文章的共同第一作者,中国农业科学院作物科学研究所路则研究员、新疆农业科学院刘斌研究员等提供了帮助,张忠华教授为独立通讯作者,青岛农业大学是独立通讯作者单位。研究得到了国家自然科学基金杰青和重点项目、国家高层次人才专项支持计划、山东省人民政府“泰山学者”基金的资助。

(园艺学院)

第一书记

许大伟：两年振兴路，一生乡村情

□ 学生记者 林慧佳



“苍山西村前进的每一步,就是乡村振兴的一小步”,青岛农业大学国际合作交流处副处长许大伟作为学校第五轮省派“第一书记”,派驻临沂市兰陵县苍山西村。自2021年11月2日任职,他便踏上了这段漫漫振兴路。两年来,许大伟始终秉持实地考察、问题导向、分类打造的理念,在走访、座谈等调查研究的基础上,全面了解村情村貌、民生民意,为开展驻村帮扶工作打好基础,引领当地乡村振兴工作蓬勃开展。派驻以来,小村庄人居环境大变革,经济收入也实现了新的突破。

当好党的政策“宣传队”

“用老百姓的话语,传递党中央的声音”,许大伟从学习老百姓的说话方式和方言开始,用群众听得懂的语言走近党员和困难户。他经常到农户家谈心拉呱,用日行万步换邻里相识,在你问我答中把“驻村”工作落到实处。许大伟还组织党员通过墙绘、宣传画等形式打造了“讲故事、学理论广场”,努力让党中央的声音传递到每名基层党员和群众中去。

为了让理论宣传工作变得生动有趣,让老百姓易于接受、乐于接受、喜于接受,许大伟和村支两委的同志们商量,决定在春节期间搞

起一个“村晚”。许大伟不仅成了活动的“总导演”,他还特意根据苍山西村优秀党员服务“三农”发展的真实故事改编了节目,融入地方特色和老百姓身边发生的真实故事,充分展示了党员干部扎根基层、忠诚履职的良好精神风貌。十多个演出项目由干部群众一起编排,大家伙一起搭建活动舞台,组织锣鼓秧歌队,自编自导自演了诗朗诵、红色舞台剧、三句半、广场舞等多彩的节目,现场为农户写福字、送春联,为群众送去丰富多彩的文体活动,以群众喜闻乐见的形式,围绕理论学习、为民服务、工作作风、乡村振兴等主题,宣传各项惠农政策,受到了地方群众的热烈欢迎。

在许大伟的带动下,村里还引导群众看着党员学,表彰“好媳妇好婆婆”“防疫卫士”等先进个人,营造党员是标杆、党员是旗帜的良好氛围。村集体还向困难群众发放慰问品,使“村晚”集宣传、总结、表彰、慰问、娱乐等多项功能于一体,并且通过活动组织和集体参与,提高党组织的号召力和影响力。党员老马说:“许书记一来,带我们搞了好多活动,村里好久都没这么热闹啦!”

当好农村党建“施工队”

“村子发展好不好,支部班子很关键。”任职伊始,许大伟深感党建引领工作对于村里发展的重大意义,便积极配合地方党委抓好基层党建,以加强村支两委班子建设为抓手,注

当好乡村治理“推进队”

“老百姓腰包鼓了,集体经济强了,村庄才能更美丽、更和谐。”许大伟来到苍山西村以后,立即着手帮助制定村庄发展规划,努

力让村子“两年一小变,五年一大变”。他主动协调申请“一事一议”资金十余万元,并严格落实资金使用情况,努力改善村庄的人居环境;投入资金八十余万元硬化村内地面近两万平方米,并安装健身器材1套;协调申请因道路硬化而占用贫困户的危房补贴1户,安装路灯200余盏,对路边池进行绿化,修缮村庄排水管道,整修铺垫渣石生产路;打水井5口,协调资金十余万元架设变压器、电表,硬化排水渠,解决群众用水用电困难。有钱办事,没钱办小事,不能不办事,驻村期间,许大伟为群众办了不少好事、实事。

“村子光是硬件好还不行,乡村治理不到位,群众生活幸福感仍然很难得到提高。”许大伟意识到这个问题后,为提高村集体收入,他还组织党员干部和农户赴史丹利集团、本地涉农企业、产业先进村庄等外出学习考察百余人次,邀请学校合作社专家到现场实地考察,并开展培训及座谈调研,为乡村的科学、规范发展寻医问药。

与此同时,许大伟重组了党支部领办“苍西裕隆种植专业合作社”;对接我校成立农机试验项目;协助募集启动资金40余万元,流转村土地120余亩,入社农户70余户,实验种植玉米、旱稻、小麦、大蒜、西瓜等作物,推广开展机械化作业,着力打造“一村一好品”;组织化肥等农资集体采购与销售,仅化肥销售一项,就能带动增收三万多元。如今,村民们不但忙出了幸福模样,还尝到了“致富”的甜头。

本着“集体少分一点,群众多收一点”的出发点,许大伟召集本村农户入社劳作,为农闲时节的群众提供就业机会,积极对接山东广

播电视台及山东省扶贫开发基金会设立公益帮扶项目,借助社会公益力量搭建平台,助力乡村产业振兴,帮助村集体增收10万余元。在许大伟的带领下,合作社也获得了年度“优秀雁阵”和县级示范社荣誉称号,“学习强国”地方平台也给予了相关报道。

数字化和网络化治理也在不断促进苍山西村的管理服务。在许大伟的建议下,实行网格化管理的村有3个,两年间,举办“四议两公开”决策事项及民情质询会近百次;通过打造“法治一条街”助力建设和谐乡村;试点建设“十无”村居协助处理治安、上访事件,努力将矛盾预防和化解在基层;试点建设清廉村居,将党务村务财务情况通过网络APP进行公示公开,组织年度村党支部公开工作述职,主动接受全体村民监督;试点开展“数字乡村平台”建设,打造数字乡村明星示范村。村庄先后获得年度“乡村振兴、经济社会发展、平安苍山建设”先进村庄、美丽村庄、改革创新贡献奖、一星级“十无”平安村居、全市民主法治示范村等荣誉,在许大伟“一村一品”工作体系的创新带领下,乡村治理初见成效。

“总感觉时间过的太快,有很多事情还没有来得及做”“总感觉自己做的都是些小事情,希望我在乡村振兴路上的这一小步,可以带动村里持续发展富强的‘一大步’。两年多的驻村帮扶工作中,许大伟始终牢记党的嘱托,坚持“人民至上”的理念,坚持围绕“三个一品”创建开展各项帮扶工作,用真心、付真情、出真力,在乡村振兴的道路上继续攻坚克难、勇毅前行。

本着“集体少分一点,群众多收一点”的出发点,许大伟召集本村农户入社劳作,为农闲时节的群众提供就业机会,积极对接山东广

牢固树立和切实践行大农业观大食物观 为保障国家粮食安全加快建设农业强国贡献力量

□ 校长 刘新民

学习习近平总书记关于“三农”工作和乡村振兴战略的重要论述

党的十八大以来，习近平总书记坚持用大历史观来看待“三农”问题，站在统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的高度，就做好“三农”工作和全面推进乡村振兴发表一系列重要论述，指引农业农村取得历史性成就、发生历史性变革。

深入学习习近平总书记关于大农业观大食物观。中国是农业大国，农业是第一产业，粮食安全关系到国家安全和人民幸福。然而，在国际竞争与高质量发展的大背景下，农业供给结构性矛盾愈见突出，传统农业生产方式和食物供给已无法满足人民群众对美好生活的需要，无法有效支撑农业的可持续发展。针对农业产业长期存在的“三个过度依赖”现象，顺应人民群众要求丰富“肉盘子”“菜篮子”“奶箱子”“糖罐子”等食物消费结构变化趋势，结合我国的地情、民情和国情，习近平总书记多次在重要讲话中强调树立大农业观大食物观、保障粮食安全的重要性，提出并不断丰富了大农业观大食物观的重要思想观念和理念。

大食物观早在上世纪九十年代已见理论的雏形。1992年习近平总书记在福建工作期间，曾在《摆脱贫困》一书中提出：“现在讲的粮食即食物，大粮食观念替代了以粮为纲的旧观念。”这应该说是“大食物观”的理念雏形，理顺了当时我国粮食安全新的供需关系。2015年中央农村工作会议提出“树立大农业、大食物观”，这是真正意义上首次以“大农业观大食物观”指导实践工作。2016年中央一号文件强调“树立大食物观，面向整个国土资源，全方位、多途径开发食物资源，满足日益多元化的食物消费需求”，并将其作为优化农业生产结构和区域布局的重要内容。2017年中央农村工作会议再次作出“现在讲粮食安全，实际上是食物安全”的重要指示，指出“树立大农业观、大食物观，向耕地草原森林海洋、向植物动物微生物要热量、要蛋白，全方位多途径开发食物资源”。2022年习近平总书记看望参加政协会议的农业界、社会福利和社会保障委员时指出：“树立大食物观，从更好满足人民美好生活需要出发，掌握人民群众食物结构变化趋势，在确保粮食供给的同时，保障肉蛋奶、蔬菜、水果、水产品等各类食物的有效供给，缺了哪样也不行”，“要向森林要食物，向江河湖海要食物，向设施农业要食物”；2022年党的二十大报告要求，树立大食物观，发展设施农业，构建多元化食物供给体系。2022年中央农村工作会议进一步强调，“吃饭”不仅仅是消费粮食，肉蛋奶、果菜鱼、菌菇笋等样样都是美食；要推进陆基和深远海养殖渔场建设，拓宽农业生产空间领域。2023年中央一号文件提出，树立大食物观，加快构建粮经饲统筹、农林牧渔结合、植物动物微生物并重的多元化食物供给体系，分领域制定实施方案。2023年习近平总书记在考察海水养殖种子工程南方基地等重要场合时多次提及和强调大农业观、大食物观。2023年底中央农村工作会议强调，树立大农业观、大食物观，农林牧渔并举，构建多元化食物供给体系。2024年中央一号文件提出，树立大农业观、大食物观，多渠道拓展食物来源，探索构建大食物监测统计体系。

从整个发展脉络来看，大农业观大食物观理论经历了从“思想指导”到“方向落实”到“内容把握”再到“体系构建”这四个阶段，形成了以“为人民生产”为价值导向的全过程全方位治理理念。运用系统思维和整体视角理解食物安全，深度延伸了国家粮食安全的内涵，在强调粮食综合生产能力提升，确保国家粮食安全性的同时，进一步强调营养性，横向拓展了粮食安全的外延；强调稳定性，重视农业全产业链的纵向整合；强调可持续性，推进农业食物系统向绿色低碳转型，把对“食物”的“安全”理解提升到一个新高度。

深刻认识大农业观大食物观的重要意义

从大农业观大食物观多次出现在国家重要会议及文件中，特别是党的二十大以来被频繁提及，可以看出党和国家对其重视程度。树立大农业观大食物观，是我国农业现代化的必要觉悟，是对传统农业的转型升级。牢固树立和切实践行大农业观大食物观，不仅可以满足人民群众对美好生活的多样需求，还可以不断增强农业的质量、效益和竞争力，助力农业建成现代化大产业，其既有当下全面推进乡村振兴的紧迫性，更具有长远建成农业强国的战略性。

大农业观是对农业认识的一个飞跃，为“三农”发展提供了新的思路和方法。大农业观超越了单纯的粮食种植和过度依赖耕地生产，打破了传统的一产范畴，强调农业产业链的完整性，要求面向全部国土资源，推动粮经饲统筹、农林牧渔并举、种养加一体、产加供贯通，提倡一二三产业融合发展，旨在把农业建成现代化大产业。大农业观更全面地反映种养业的附加和衍生价值，拓展农业新功能和盈利空间，从而更好地体现农业在国民经济中的地位；要求加快构建现代大农业产业体系、大生产体系、大经营体系，助推农业现代化和农业强国建设。大农业观为新时代保障国家粮食安全、增加农民收入和建设农业强国提供了遵循与方向，大农业观的提出既是认识上的一个飞跃，也是一个突破性的战略转变。

大食物观是党中央粮食安全观念的战略转变，以“食物”取代“粮食”是对传统“以粮为纲”观念的拓展升级。传统粮食安全更多指向口粮安全，关注焦点大多集中在米面等粮食，特别是稻谷和小麦口粮安全上，也就是保障口粮自给率和产出安全是第一要义。这种传统认知和农业结构给耕地造成极大压力，也限制了对丰富农业资源和食物来源的开发利用。树立大食物观，并不意味着粮食不重要，而是以更开阔的视野，面向整个国土资源，全方位、多途径开发食物资源。除了理论的不断丰富外，更为重要的是在持续的实践探索中总结出了大食物观衍生的粮食新发展理念，即大科技观、大储备观、大营养观、大资源观、大安全观等。

大食物观是粮食生产满足人民需求高质量发展的必然选择。新中国成立之初，资源短缺，耕地开发不足，国际关系紧张。1949年，我国人均粮食占有量仅为208.9公斤，当时最重要的是解决人民群众的温饱问题，为此国家形成了“以粮为纲”的理念，将食物等同于粮食，粮食等同于口粮，粮食二字只突出“粮”字。上世纪后半段，我国粮食安全的核心问题已由“吃得饱”向“吃得好”转变。这一转变可以从我国农产品生产、消费和贸易等统计数据中得到充分体现：1978-2022年期间，在生产方面，我国的人均粮食产量从317公斤增加到487公斤，高于国际公认的人均400公斤安全线，实现口粮绝对安全；而人均肉类产量从8.9公斤增加到65.4公斤，增幅高达6.3倍；人均水产品产量从4.8公斤增加到48.6公斤，增幅高达9.1倍，即人均肉类和水产品生产的增幅远超粮食生产的增幅。在消费方面，单一的口粮消费已不能满足人民群众追求健康品质的生活需求，肉、蛋、奶、蔬菜、油、水果、水产品、糖等多种食物摄入量逐步增加，1978-2022年期间，人均粮食消费从196公斤下降到137公斤；人均肉类消费从8.5公斤增加到47公斤；即人均粮食消费减少了30%，而人均肉类消费增加了4.5倍，人民群众食物消费结构从“生存型”“温饱型”向“发展型”“享受型”转变，要求构建整体性的农产品供给保障战略。在贸易方面，2022年和2023年，我国农产品的净进口额分别为1377亿和1352亿美元，其中饲料粮和畜产品净进口额占比均为84%；这说明我国农产品进口主要为满足畜产品消费需求，而不是口粮需求。而在现代社会中，部分居民“营养不良”，与膳食相关的疾病发病率正在不断上升。大食物观以满足人民多样化食物消费和人民生活为基本出发点，以营养健康食物需求为导向引导食物供给体系建设，全方位拓展食物资源，适应了从“吃不到”“吃不饱”向“吃得饱”“吃得好”再向“吃得健康”“吃得科学”升级转变要求，对助力“健康中国”建设具有深远意义。

大农业观大食物观的提出是农业现代化的必要觉悟。粮稳天下安，粮食安全事关国家命运，是国家安全的根基。特别是在全球气候变化，国际政治经济格局不稳，贸易保护主义抬头的大变局国际形势下，和人口基数大、耕地面积缩减、消费结构升级的国内形势下，如何持续提高粮食安全综合保障能力是当前“三农”工作的重中之重。但是长期以来，我国的农业结构相对单一，同时，在种质资源、农机装备及市场上都比较依赖国外进口和先进技术，在市场上缺乏主动性。为此，国家为确保粮食安全提出了若干问题的解决方案，大致可以分为资源路径、技术路径和制度路径三类。资源路径认为，土地、水、气候等自然资源是保障粮食安全的基础条件。土地是根本，水利是命脉，气候是屏障，因此实施

“藏粮于地”战略，设置耕地红线，提高土地资源利用率；加快水利改革，在实现水资源高效利用的同时确保水安全；根据气候环境不同对南北地区推行不同的种植策略以防止气候变化导致粮食区域结构性威胁。技术路径推行以技术手段确保粮食供给，实施“藏粮于技”战略，即在土地规模刚性的条件下，通过改良种业与生物技术，发展设施农业，突破传统农业资源限制，打造以科技为支撑的新型农业生产模式。制度路径则将粮食不安全的理论逻辑归于供需失衡，认为出现供需失衡的关键在于供给侧，实施“藏粮于民”战略，通过建立健全种粮农民收益保障和利益补偿机制，维系人地关系，调动农民种粮积极性，保障粮食安全。因此，我们需要在藏粮于地、于技、于民等领域不断开拓创新，实现重大突破。而这正是大农业观大食物观下推进实现农业现代化的重要内容。

科学把握大农业观大食物观的关键特性

大农业观大食物观紧密联系，强调多功能、多元化、全链条、可持续。作为“三农”工作的重要力量，地方农业院校要更好承担强农兴农重任，必须全面准确把握其关键特性。

多功能。大农业观大食物观认为，农业的功能不止是提供食品，还具有休闲、文旅、生态环境营造等多方面功能。在推进乡村全面振兴的背景下，农业需要突破传统农业单一功能的限制，要把农业作为一个系统，充分利用乡村各种资源，拓展农业的多元功能价值，不仅关注农业的经济效益，还要注重经济效益与生态效益、社会效益、文化效益的统一，向多功能的“大农业”转型。

多元化。大农业观大食物观针对“过度依赖有限耕地，过度依赖粮食、食物来源单一”的传统农业问题，以满足人民群众多样化、个性化的食物需求为导向，强调农业资源多元化，要求全方位、多途径开发食物来源，实现从耕地资源向整个国土资源拓展，向森林、草原、江河湖海、设施农业等要食物；实现从传统农作物和畜禽资源向更加丰富的生物资源拓展，发展生物科技、生物产业，向植物动物微生物要热量、要蛋白。

全链条。大农业观大食物观视域下，农业不仅包括种植业、畜牧业、渔业、林业等的生产环节，还包括食品生产、加工、流通、营销、服务等全产业链各环节。大农业观与大食物观强调各环节间的相互联系、互相促进和整体效益，能更全面地反映农业的附加和衍生价值，拓展农业新功能和增值增效空间；有利于推动农业供给侧结构性改革，形成同市场需求相适应、同资源承载力相匹配的现代大农业生产结构和区域布局。

可持续。大农业观大食物观强调资源利用的合理性、可持续性，要求根据资源禀赋和环境承载力，优化农业生产布局，推进绿色高质量发展，实现食物供给可持续、生态环境改善和资源永续利用，既满足当代人对农产品等农业多功能的需求，也不影响子孙后代的需求。

大农业观大食物观，是建设现代化大农业的重要指引，为我国农业发展提供了全新的视角和路径。我们要牢固树立大农业观大食物观，以全局观念和系统思维推动农业现代化，为实现乡村振兴和农业强国奠定坚实基础。

切实践行大农业观大食物观

作为地方农业大学，我们要坚决落实好、践行好大农业观大食物观，依托教育、科技、人才“三位一体”优势，有力推动农业资源的整合、农业产业链的完善、农业功能的拓展和农业可持续发展，着力培养适应现代化大产业的农业人才，扛牢加快实现农业农村现代化责任担当。

要紧扣农业资源和食物来源多元化要求，提升优势特色学科支撑新质生产力发展能力。大农业观大食物观要求，要从耕地资源向整个国土资源拓展，宜粮则粮、宜经则经、宜牧则牧、宜渔则渔、宜林则林，构建多元化食物供给体系。我们要发挥学校优势特色学科基础性、战略性支撑作用。一要大力发展种业科学。建设起与之匹配的种质资源库，做好核心种质的保护与开发，并利用生物智能、基因编辑等高科技种业技术逐步实现饲料粮单产突破，不断提升单产增量；加快高产优质的新品种培育，把营养品质提升作为育种主攻方向，通过生物强化和传统育种等手段改善农产品的营养品质。二要加快生产技术创新。加快发展智慧农业，推进物联网、大数据、人工智能等数字技术赋能农业，转变传统农业生产方式，推动生产效率有效提升；对于资源匮乏区

域，如干旱地带，推行旱作农业技术，利用微灌、滴灌、集水灌溉等高新技术发展间作套种，提升灌溉效率和可利用耕地面积，补齐粮食供给资源短板，提高单产水平；加强绿色低碳食物研发，推广应用精准营养食品靶向技术，提高营养健康食物的生产水平。三要向盐碱地要食物。山东现有盐碱地890余万亩，其中黄河三角洲地区近700万亩，相当于山东省耕地面积的1/10。我们要依托国家盐碱地技术创新中心、黄河三角洲湿地资源与生态重点实验室等国家级和省部级平台，汇聚草学、作物学、农业工程、资源与环境等优势学科力量，培育适应盐碱地的苜蓿、花生、藜麦、果树等新品种；要大力发展盐碱地开发利用、土地盐碱退化阻控等方面的新技术、新方法，积极探索盐碱地综合利用新模式，助力推动盐碱地变成“米粮仓”。四要向海洋要食物。山东拥有3500多公里的长海岸线，近16万平方公里海洋国土，海洋资源丰富度指数全国居首。我们要发挥海洋学科优势，着力破解制约大型水产养殖的病害瓶颈问题，深入开展冷水鱼病害免疫防控研究，为黄海冷水团现代海洋牧场建设提供可靠保障；要选育高产优质水产养殖品种，以丰富优质蛋白供给、保障“海上粮仓”。五要向设施农业要食物。凭借山东省设施农业和农机装备产业基础扎实、技术链产品链齐全这一底气，依托园艺学学科，推进设施农业技术研发，提高农机农艺结合度、集约化和关键作业流程配套程度等；加快推进农业工程升级改造，促进农业由机械化向智能化转变，不断提升支撑农业高质量发展能力。六要强化发展草业和林业产业。牢固树立“绿水青山就是金山银山”“山水林田湖草沙生命共同体”理念，坚定不移走生态优先、绿色发展之路，统筹谋划、整体施策、多措并举，全方位、全地域、全过程实施山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，加快林下经济发展。七要加强方式创新。以大食物观为背景，创新食物生产方式，加快利用生物合成和人工合成等新兴技术，开展食用蛋白、饲用替代产品研发，重点推动“人造肉”、微生物蛋白、生物合成食品等新食品制造，丰富大食物资源，为人类食物安全和生命健康做更深度探索。八要完善农业全产业链。推动农业向二三产业延伸，增加农产品加工、流通等环节价值。依托食品加工与安全等学科专业，开展农产品加工与综合利用技术创新，以及食品营养品质及加工贮藏关键技术研究；突出特种食品研发特色优势，对接军民融合领域深海远航等重要场景，开展军需营养餐谱设计与功能食品开发。

要紧扣农业多元功能价值要求，提升培育乡村新产业新业态能力。大农业观大食物观要求，要开发农业多种功能和乡村多元价值，培育乡村新产业新业态。我们要充分整合农科、涉农、非农学科智力资源，一要深度融入乡村振兴战略。健全国家、省、市、县四级联动乡村振兴服务体系，积极开展战略研究、技术开发和集成推广，研究推动乡村产业全链条升级策略方法，助力乡村产业、人才、文化、生态、组织五大振兴。二要助推宜居宜业和美乡村建设。引导理工科、人文社会科学等主动向“农”靠拢，就乡村基础设施、农村人居环境、村庄格局风貌、乡村治理体系、乡风民风等开展深入研究，建成一批与农业产业、农村发展、农民进步相适应的涉农特色学科方向。三要做强现代农业经营体系研究创新。依托农林经济管理学科专业，大力开展现代农业经营主体、组织方式和服务模式等现代农业经营体系研究，着力促进不同主体之间的有机联合，以解决“谁来种地”和经营效益等问题，提升助推农业向二三产业延伸能力。四要加强小农户与现代农业生产衔接研究。小农户生产位于保障国家食物权利安全的最前沿，占中国农业经营主体98%的小农户，可在不依赖市场的条件下充分开发本地食物资源，1.6亿小农户正为自己的家庭供给食物，直接影响了6.4亿人的餐桌；与此同时，中国的小农户能以社会化组织的方式参与食物供应链，实际贡献度高达80%；小农户的异质性和生产多样性，不仅确保了自家食物来源的稳定性和营养来源的多样性，也为构建具备规模适应性的食物体系转型提供基础。我们要依托乡村振兴研究院和合作社学院研究力量，开展农民合作社、供销合作社、农村集体经济组织、服务专业户等发展研究，有效推进农业社会化供需各方资源整合。

(下转第四版)

(上接第三版)

要紧扣食物供给可持续和资源永续利用要求，提升推进农业绿色低碳发展能力。大农业观大食物观注重农业生态环境保护，倡导发展绿色高效农业，以确保食物供给可持续和农业资源永续利用。我们要积极对接国家“双碳”重大战略和山东省绿色低碳高质量发展先行区建设需求，一要强化双碳研发工作。以黄河中下游高效农业碳中和研究院为平台，促进农学、环境学、海洋、化学等多学科交叉，在农业农村固碳创新、农业资源固碳减排、海洋碳汇、低碳种养、碳评价与交易等领域持续发力，争取实现重大突破；二要对接区域行业低碳发展需求。在南竹北移、设施农业、草牧循环、粪污等废弃物的综合利用、新能源农机装备研发等领域开展系列探索，合作共建绿色低碳示范企业、低碳产业园区、低碳社区、零碳乡村，探讨绿色低碳农业发展新模

式。三要注重资源监测。加强调查研究，更好地开展食物资源的全面监测和科学评价，为大食物资源研究和发展提供科学规范、权威统一的依据；开展食物资源清查，开展特色农产品的品质特性评价及分等分级标准制定，助推优质农产品走向国内外大市场，走进居民餐桌。四要持续加强作风建设。大力提倡理性消费、适度消费，减少食物损失和浪费，努力形成爱粮惜粮、勤俭节约的良好风尚，推动师生的工作生活方式加快向绿色低碳转型。持续开展光盘行动，践行舌尖文明，减少不必要的食物浪费，加强对餐厅餐饮的监督管理，遏制食物浪费和过度消费。

要紧扣农业大学立德树人根本任务，提升培养适应现代化大产业的农业人才能力。大农业观要求农业产业人才不能局限在一产，也不能仅局限在某一专业领域，需要熟悉不同产业、不同业态、不同模式，具备跨界融合能力。这要求我

们的教育教学要从单一型农业产业人才培养转向复合型产业人才培养转变。为此，我们一要坚持学科专业一体化建设。根据农业强国建设需求、新农科发展趋势，持续调整学科专业结构，推动学科专业优化升级；加快构建多层次、多类型农林人才培养体系，分类培养创新型、复合型、应用型农林人才。二要引导学生树立“三农”意识、厚植“三农”情怀。根据乡村基层治理需要，培养立志到艰苦边远地区和农村基层一线的优秀学生，使其成为乡村基层后备干部和党建、技术带头人；聚焦农耕文化和耕读教育，筹建齐鲁农耕历史博物馆，实施黄河文化研究媒体传播矩阵建设工程，系统开展黄河农耕文化研究；运用《“二十四节气”农耕文化》教材，构建“跨学科、跨专业、跨类型”的多维融合耕读课程矩阵，打造“培根铸魂厚德立地”耕读教育特色。三要

加强社会培训。积极争取乡村产业振兴带头人、农村实用人才带头人、高素质农民队伍培训，打造完善短期培训、职业培训和学历教育相互衔接的农民教育培训新格局，为农业强国建设源源不断地输送发展引路人、产业带头人和政策明白人。

我们要深入学习习近平总书记关于大农业观大食物观的系列重要论述，发挥新型举国体制的支撑作用，落实“中国碗装满中国粮”的战略意志，从食物充足性、安全性、适合性、稳定性、能动性、可持续性等领域，不断开拓发展空间，为国家粮食安全作出应有的贡献。

(本文为在校党委理论学习中心组“深入学习贯彻习近平总书记关于‘三农’工作和乡村振兴战略重要论述”专题会上的发言交流材料，文中引用了多位专家和学者的研究成果，因篇幅所限，未能一一注明，敬请谅解。)

立德树人守初心 强农兴农担使命 全面服务农业强国建设

□ 植物医学学院党委书记 韩强

我国是农业大国、人口大国，农业大学因农而生、以农立命。习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信，饱含着对农业大学服务农业强国建设的殷切期盼，为农业大学坚持以立德树人为根本、以强农兴农为己任，加强农业科研创新、培育知农爱农新型人才，推进农业农村现代化，筑牢农业强国建设的基础性、战略性支撑指明了方向。进入新时代，新一轮农业科技革命和产业变革日益加剧，未来农业新形态、新业态、新模式加快孕育，对农业大学提升办学水平、更好服务农业强国建设提出了新的更高要求。

农业强国建设是实现中国式现代化的根基和保障

推进农业强国建设，是习近平总书记和党中央立足长远、着眼全局推进中国式现代化的重大战略部署。习近平总书记强调，强国必先强农，农强方能国强。农业是基础，基础不牢大厦不稳。没有农业农村现代化，就没有整个国家现代化。推进中国式现代化，最硬、最难的骨头依然是“三农”工作。当前和今后一个时期，应对国内外形势复杂变化，把握发展主动权，需要进一步巩固农业基础，14亿多人口的粮食和重要农产品稳定供给始终是头等大事。当今世界，百年未有之大变局加速演进，来自外部的打压遏制不断升级，各种不确定难预料因素明显增多。一旦农业出问题，饭碗被人拿住，就谈不上现代化建设。只有农业强起来，粮食安全有完全保障，我们稳大局、应变局、开新局才有充足底气和战略主动。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党

中央始终把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，部署实施乡村振兴战略，推动农业农村发展取得了历史性成就、发生了历史性变革，“三农”工作成就巨大、举世公认。但是，受制于人均资源不足、底子薄等原因，“三农”工作仍然是一个最薄弱的环节，同新型工业化、信息化、城镇化相比，农业现代化明显滞后，“三农”事业发展面临新矛盾新挑战。2024年中央一号文件强调继续推进乡村振兴，重点突出“千万工程”经验做法的“问题导向”和“有力有效”，集中力量抓好办成一批群众可感可及的实事，让农民能够切实享受乡村振兴的成果。这就要求必须坚持农业现代化和农村现代化一体设计、一并推进，有效克服各种风险挑战，加快农业强国建设。

坚定立足三农、立德树人、强农兴农的初心使命

习近平总书记指出，农业农村现代化关键在科技、在人才。新时代，我国高等农林教育大有可为。对农业大学来讲，必须把践行习近平总书记重要指示精神，推进农业农村现代化、支撑服务农业强国建设作为义不容辞的责任和担当，努力成为农业农村现代化建设的人才源、思想源、创新源，为农业强国建设持续提供高素质人才支持和高水平科技支撑。

作为全国第一个以“植物医学”命名的学院，自2017年成立以来，植物医学学院一直致力于果蔬和农作物健康防护，着力培养应用创新型植保人才，努力为国家地区粮食安全、农产品安全和生态安全提供技术支撑。近5年来，学院积极践行习近平总书记给全国涉农高校的书记校长

和专家代表的回信精神，在培养知农爱农人才、立足“三农”进行科技创新和社会服务等方面取得了一定成绩，先后自主培养了以国家优青、国家优秀青年基金获得者、泰山学者特聘专家褚栋为代表的拔尖人才，主持省部级及以上科研项目122项，其中国家级项目53项，科研经费达5965万元，获得省部级科研奖励9项，发表高水平学术论文360多篇，围绕科技兴农和乡村振兴年均开展技术培训和指导咨询等500多场次，服务各类人员6万余人次以上，学生考研深造率一直保持在50%以上。

当然，我们也清醒地看到学院学科专业建设水平和人才培养质量与国家需求和高质量发展要求还存在较大差距，解决“三农”重大问题和支撑乡村振兴的科技创新和社会服务能力还不足，服务国家重大战略和经济社会发展的贡献度、显示度还不明显。作为传统农科学院，应在提升人才培养质量、加快科技创新、服务“三农”方面发挥更为重要的作用。今年以来，学院整合资源，力争实现办学层次的跃升，这既是进一步提升立德树人水平、实现高质量发展的内在需求，更是更好服务农业强国建设、全面推进中国式现代化的使命要求。在社会服务方面，学院选派和支持6支科研团队在东营等地开展盐碱地病虫害调研和作物耐盐碱试验示范，积极服务黄河流域生态保护和高质量发展。

抢抓发展机遇 加快推进学院高质量发展

为推进学院高质量发展，营造风清气正、干事创业的氛围，学院将坚持以立德树人为根本，加快提升高水平农业人才培养能力。以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以

优良学风建设为重点，以校园文化和创新创业、社会实践为载体，深入贯彻“三全育人”理念，以新一轮本科教育教学审核评估为契机，坚持“以本为本”，进一步提升本科教育教学水平，探索实施研究生导师思政育人模式，全力培养综合素质高、专业能力强的“懂两爱”高水平农业人才。

坚持以强农兴农为使命，加快提升科技创新和社会服务能力。以学科建设为引领，以人才建设为核心，加快构建人才团队、科研项目、基地平台、社会服务一体化协同推动的科技创新和社会服务模式。进一步优化团队布局，加快推进平台建设，整合社会服务资源。结合区域重大战略需求和产业发展需要进一步凝练学院特色，强化化学学科优势，提升学科整体水平和办学实力，在服务农业农村现代化、建设社会主义现代化国家新征程中做出更大的贡献。

坚持系统观念深化改革，加快提升学院治理水平和治理能力现代化。持续完善“4321”党建体系，进一步健全以党建引领学院高质量发展、以高水平学科建设引领学院内涵建设体制机制，着力加强党建与业务工作双融双促。深化内部管理和工作流程优化改革，强化“学院—学科—学术团队”“学院—系—教学团队”的教学科研和社会服务组织管理体系，为加快学院高质量发展，更好履行立德树人根本任务、践行强农兴农使命提供坚强政治保障和组织保证。

以强农兴农为己任 在希望的田野上建功立业

□ 农学院党委书记 马伟萍

2023年中央农村工作会议上，习近平总书记从党和国家事业发展的战略全局出发，强调要锚定建设农业强国目标、切实抓好农业农村工作。要把推进乡村全面振兴作为新时代新征程“三农”工作的总抓手，学习运用“千万工程”经验，因地制宜、分类施策，循序渐进、久久为功，集中力量抓好办成一一批群众可感可及的实事。

2024年中央一号文件以推进乡村全面振兴为主题，以学习运用“千万工程”经验为主线，作出了“两确保、三提升、两强化”的工作部署，绘就了2024年及今后一个时期“三农”工作的“路线图”。一号文件首次提出“推广科技小院模式，鼓励科研院所、高校专家服务农业农村”，这一新提法鼓舞士气，振奋人心，激发了农科师生强农报国的精神力量。

农学院自成立以来立足胶东、面向山东、服务全国，充分利用和挖掘作物品种资源的优势，为作物高产、优质、多抗新品种选育与高效农业生产提供新理论、新技术、新材料和新品种，为山东省乃至整个国家农业可持续发展提供了科技支撑。20世纪连续首创全国北方小麦、夏玉米、旱地小麦大面积亩产超千斤栽培理论与技术，夏花生大面积超800斤栽培理论与技术。近年来，育成的国审旱地小麦“青麦6号”及配套旱地栽培技术多次创出亩产超700公斤的旱地高产纪录，选育出耐盐高油酸花生“宇花18号”为国家粮油生产主导品种，首创黄三角中轻度盐碱地小麦亩产过

千斤纪录，为我国粮食生产做出了重要贡献。

农学院的过去，是我们的自豪与光荣；农学院的未来，是我们的希望与梦想。近几年，学院以科技支撑、基地建设、宜居宜业和美乡村建设、人才培养、乡村文化建设以及智库建设为主要方向，积极参与乡村振兴工作，取得显著成效。在科技支撑产业振兴方面，充分利用中央引导地方科技发展资金项目、山东省科技特派员行动计划、青岛市科技惠民对口支援等项目积极投身科技助农事业，近两年48名科技特派员开展社会服务400余人次，为40余家企业提供技术指导，示范推广作物新品种、新技术等300余万亩，增加经济效益超5亿元。在基地建设方面，积极探索“小院模式”，综合推进技术转化、科技创新和人才培养，建设了四个科技小院，小院士生驻扎生产一线，提供零收费、零门槛、零时差、零距离的“四零”科技服务，培训农户200余人次，培养致富带头人7位，实现人才输血与造血的有机结合。在宜居宜业和美乡村建设方面，以黄河重大国家战略为导向，专注解决盐碱地农业难题，以毛坨村为依托建立了11个核心示范区，进行了棉花和花生带状轮作复合种植技术研究，改造了20多万亩盐碱地。在人才培养方面，举办山东省研究生作物暑期学校，开展农业生产科技讲座与技术培训，已有两批农科生毕业后奔赴省内县域农村基层，在基层一线从事政策宣讲、技术推广、生产服务、文化建设等服务乡村振兴工作。在乡村文化建设方面，举办粮食高产竞赛，参与

平度小麦博物馆建设，鼓励农村居民参与文化创作和传承农史文化；为乡村农民学校捐赠图书和教育资源，帮助提高乡村教育水平。

今年是实施“十四五”规划的关键一年，稳住农业基本盘、做好“三农”工作意义重大。我们要学深悟透做实习近平总书记重要讲话精神，紧紧围绕推进乡村振兴战略新要求，科教兴国、人才强国战略新机遇，高等农业教育发展新形势等，为打造乡村振兴齐鲁样板提供坚强的人才支撑，倾力服务农业农村现代化。

一是深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，自觉做贯彻落实党中央精神的组织者和推动者。推动习近平总书记关于“三农”工作的重要论述学习宣传走深走实、见行见效，从坚决捍卫“两个确立”、坚定做到“两个维护”的政治高度出发，走在前、作表率，把学习贯彻工作摆在突出位置，把服务高质量发展作为建设农业强国的重要任务，积极融入国家和区域发展战略，扎根齐鲁大地，助力农业农村现代化建设。

二是推进科技小院高质量发展，发挥示范带动作用。坚持扎根中国大地办教育，坚持为党育人、为国育才，坚持推动“政产学研用”深度融合，持续推进科技小院高质量发展。全面总结科技小院经验做法，积极推广科技小院模式，充分发挥示范带动作用，在服务乡村全面振兴中解民生、治学问、育英才，奋力书写农科师生积极投身乡村振兴事业的华彩篇章。

三是把学习运用“千万工程”经验作为重要引领，推动事业高质量发展。贯彻以人民为中心的发展思想，引领师生把推进乡村全面振兴、推动美丽中国建设、实现共同富裕、增进民生福祉等改革发展稳定中的重点难点问题作为科学研究的出发点和落脚点，将论文写在祖国大地上。持续加强和改进调查研究，俯下身子、沉到一线，推动解决发展难题。树立久久为功的工作理念，按照学校“十四五”规划，抓住重点、补齐短板，一张蓝图绘到底，努力推动学校、学院事业高质量发展。

四是增强使命担当，铆足干劲为推进乡村全面振兴贡献力量。坚持以立德树人为根本，强化乡村振兴人才支撑，聚焦全省农业农村现代化建设需求，面向新农业、新乡村、新农民、新生态，加快新农科建设，厚植学生“大国三农”情怀，把“懂两爱”人才培养作为中心任务，把“能致富”农技培训作为重点方向，引导青年人“自找苦吃”，培养更多知农爱农、强农兴农新型人才；坚毅践行强农兴农使命担当，以更高目标、更强力度、更实举措持续推进农业科技创新、技术推广和成果转化，主动对接中央农村工作会议强调的农产品生产、种业振兴行动、农民增收促进行动等方面的需求，充分发挥党组织和师生党员在服务乡村振兴中的战斗堡垒和先锋模范作用，努力做出示范、实现引领，为有力有效推进乡村全面振兴做出贡献。