



杭州电子科技大学报

中共杭州电子科技大学委员会主办
杭州电子科技大学报编辑部出版
国内统一刊号:CN33-0814/(G)
E-mail:edit@hdu.edu.cn
电话:0571-86916171
传真:0571-86919128

2024年3月20日 星期三
本期4版 第832期

HANG ZHOU DIAN ZI KE JI DA XUE BAO

杭电“新春第一会”“火力全开”拼未来

本报讯 江潮涌,南国早春。3月2日至3日,我校于下沙校区隆重召开中层干部读书会暨开学工作会议。会议特邀浙江大学原校长、中国科学院院士杨卫教授,西安电子科技大学微电子学院院长丁金凤教授,电子科技大学人才工作办公室主任马凤博士作报告,全体校领导、中层干部及中层干部参加会议。

“美好蓝图变为美好现实,关键在人、关键在队伍。”遵循龙年浙江第一号角,杭电“新春第一会”要求以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实习近平总书记考察浙江重要讲话和关于教育的重要论述精神,深刻把握全省“新春第一会”、聚焦“人才”、全面加强“三支队伍”建设的核心要义,研究和部署2024年学校重点工作,系统谋划和统筹推进学校教育科技人才一体化发展,加快推进学校“双一流”和高水平大学建设,以更高站位、更广视野、更大格局谋划并实践杭电高质量发展的“未来篇”。



校领导班子成员针对各自分管领域的工作进行了详细的新学年部署。

会上,杨卫院士以《一流大学建设的上行路径》为题,围绕变化的世界、“双一流”建设的递进与评估、学科建设的六层境界、国家战略科技力量等方面,以全球视野、战略眼光、独到见解深刻阐释了“双一流”建设的上行路径;丁金凤院长以高水平人才队伍建设为切入点,聚焦学院的高质量内涵式发展路径,结合丰富的实际案例,深入阐述了西电一流学院建设的人才理念和具体举措;马凤主任围绕人才工作的“三重”改革:重塑人才体系、重构引育格局、重建评价机制,介绍了电子科技大学在“人才优先发展战略”上的先进做法。机电与会代表纷纷表示,收获颇丰,启发颇多。

在分组讨论和部署工作环节,与会人员围绕三位专家的辅导内容和学校发展中的机遇、挑战、困惑进行了深入讨论,小组代表发言,校领导班子成员针对各自分管领域的工作进行了详细的新学年部署。

人才是浙江发展之本,创新是杭电繁荣之源。校党委书记吴卿作了题为《以教育科技人才一体化开启高质量发展新篇章》的讲话。他指出,2024年是中华人民共和国成立75周年,实施“十四五”规划关键一年,是浙江“勇当先行者、谱写新篇章”的再出发之年,也是学校冲击“双一流”的攻坚之年。他强调,一要贯彻落实习近平总书记关于教育科技人才重要论述和浙江考察重要讲话精神,加强党的创新理论武装,加强党对教育科技人才一体化的全面领导,用教育科技人才一体化锻造新质生产力。二要主动对接国家战略和浙江经济社会发展所需,深入推进教育科技人才一体化。在中国式现代化进程中勇担高水平大学的使命责任,在浙江先行示范

中贡献智慧力量,用“三支队伍”建设助力浙江打造全球人才蓄水池。三要统筹推进抓重点、保持政治定力,强化党建引领一张蓝图绘到底;彰显“在杭电,看见数字科技”,以“在杭电,看见数字科技”倒逼奋进动力,在科技创新塑造发展新优势上走在前列,并以学校党代会胜利召开凝聚最大合力。

吴卿强调,每个人都要做学校高质量发展、冲击“双一流”的攻坚者、实干家、行动派,学校的发展就是让每个人都有奔头、每个人都有发展空间、每个人都充满获得感。人才这个推动高质量发展的“关键变量”,最终必会成为杭电“在实处、走在前列、勇立潮头”的“最大增量”。

吴卿表示,杭电已经进入新阶段,步入新赛道,我们要倍加珍惜杭电人的历史传承和接续奋斗成果,承接良好发展态势,紧抓高水

平大学建设历史机遇,以“开局就要奔跑,起步就要跃进”的劲头,以实绩实干推动学校高质量发展,为浙江在奋进中国式现代化新征程中,勇当先行者谱写新篇章中作出杭电贡献、展现杭电担当!

校长陈积明全面总结学校2023年工作,对2024年工作进行全面部署。他衷心感谢学校教职员工的辛勤付出,表示2023年全校上下深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,认真执行中央和省各项决策部署,高标准办好亚运会、亚残运会,各项事业不断向前发展;学科建设实现新发展,人才培养获得新提升,科研水平再上新台阶,队伍建设取得新成效,国际办学呈现新格局,服务保障实现新发展,党建思政文化建设和呈现新亮点。但学校依然存在标志性成果不多、横向比较尚未形成优势,以及可持续发展的科学格局尚未形成、师资队伍的质量有待提高、体制机制短板尚存等问题。他指出,为实现学校跻身国家“双一流”建设行列的愿望,解决工作中的难点问题和瓶颈制约,我们需要充分认识浙江“两个先行”的“时”与“势”,“教育强省”战略的“谋”与“立”,思考回答“教育强省、浙江何为”、“教育强省、杭电何为”的当下之问。

陈积明强调,2024年重点工作做好三方面工作。一是打好一流学科攻坚战,探索高水平大学建设之路。二是打造一流师资队伍,抓好高水平大学建设之要。三是提升基础设施保障,夯实高水平大学建设之基。基于当前的机遇挑战和迫切的任务要求,全校上下要以时不我待、立功于我的精神拼搏奋进,要“保持战略清醒,勇于打破常规,找准突破点,迅速行动起来”。

根据上级要求,会上还组织观看了警示教育纪录片和安全教育宣传片。(宣传部)

我校召开第四次党代会筹备工作动员会

本报讯 3月13日下午,学校召开第四次党代会筹备工作动员会。校党委书记吴卿作动员部署讲话,校长、校党委副书记陈积明主持会议,校党委委员、纪委书记任蔚青作换届纪律讲话。学校党委委员、纪委书记、党员中层干部、二级党委委员、党代会筹备工作机构成员、教职工党支部书记、科级干部、组织员等参加会议。

吴卿在动员讲话中指出,学校第四次党代会是在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻落实党的二十大精神,贯彻落实省委第十五次代表大会有关部署要求,加快推进高水平大学建设、争创“双一流”关键时期召开的一次十分重要的会议,对进一步明确目标、凝聚共识,推动学校事业高质量发展具有重要意义。

吴卿介绍了此次大会的指导思想和主要任务,并就开好党代会提出三点要求。一要提高站位,凝聚共识,充分认识召开党代会的重要意义。开好党代会,是深入贯彻落实党的二十大精神,助力建设教育强省的必然要求;是落实省委决策部署,勇当先行者、谱写新篇章的必然要求;是进一步集中各方智慧,全面激发生机活力,实现学校高质量发展的必然要求。二要系统谋划,精心组织,确保党代会各项筹备工作顺利开展。谋篇布局,凝聚共识,高质量起草“两委”工作报告;充分酝酿,发扬民主,认真负责地做好代表选举;坚持标准、规范程序,切实做好“两委”委员候选人推荐。三要广泛动员,严肃纪律,全力以赴开好第四次党代会。加强组织领导,做好思想工作,以高度的政治责任感迎接第四次党代会的召开;坚持民主集中制,严肃纪律规矩,营造风清气正的政治生态;坚持实干笃行,统筹兼顾,把迎接党代会的召开和推动事业发展紧密结合起来,做到“两不误、两促进”。

陈积明在主持会议时强调,第四次党代会的召开是学校政治生活中的一件大事,对学校谋划新发展、再上新台阶,具有深远的意义。希望各级党组织和全体共产党员高度重视、高效落实,严格按照学校党委的部署,精心组织,周密安排,扎实做好党代会的各项筹备工作,确保此次大会顺利召开、圆满成功!(宣传部)

校党委书记吴卿、副校长李文钧会见泰国驻华大使翁参赞

本报讯 3月11日下午,泰国驻华大使馆公使翁参赞陈善意(Pasupha Chivrasanapak)在浙江省教育厅国际合作与交流处处长蓝晶晶陪同下访问我校。校党委书记吴卿、副校长李文钧会见来宾。

吴卿对陈善意的到访致以热烈欢迎。他表示,中泰两国友谊源远流长,两国高等教育在很多领域有巨大的合作空间。杭电希望发挥在信息科技领域的优势,与泰国高校开展人才培养、科研合作和人文交流。吴卿感谢陈善意女士的到访,表示此次访问为我校与泰国高校合作提供了良好契机,我们要抓住这次契机,加快推动与泰国高校的交流合作。吴卿说,去年亚运会和亚残运会的击剑比赛项目和亚残运会轮椅击剑比赛项目在杭电击剑馆举办,各国健儿进行了精彩的角逐,泰国运动员在杭电击剑馆夺得两轮轮椅击剑金牌,让我们感受到了泰国友好开放的国家形象和积极拼搏的民族精神。我校愿与泰国高校一道,共同推动中泰教育、科技、文化等领域的深入交流合作。蓝晶晶处长对陈善意女士访问浙江表示热烈欢迎,介绍了浙江与泰国教育交流与合作情况,并表示将积极促进我校与泰国高校的合作交流。李文钧介绍了学校的历史沿革、学科专业和特色办学、国际交流合作处、国际教育学院的负责人分别介绍了学校国际化办学和留学生教育情况。

陈善意对学校的接待表示感谢。她指出,中国大力推进“一带一路”建设,为两国在高等教育领域交流与合作提供了绝佳的历史机遇,两国高校应进一步加强对对话交流,深入开展合作。陈善意表示,她非常愿意为杭电与泰国高校的交流合作牵线搭桥,积极促成双方的各类交流合作项目,并邀请浙江省和杭电电话访问泰国。

双方就开展双向交流、加强科研合作等进行了会谈。会后,陈善意考察参观了数字电子技术远程实践教学平台和微电子研究所。(国际处 蓝晶晶 孙文利)

肩负金融强国使命 扎实推进我校金融人才培养高质量发展

本报讯 金融,作为国民经济的血脉,是国家核心竞争力的重要组成部分。1月16日,在省部级主要领导干部推动金融高质量发展专题研讨班开班式上,习近平总书记深入阐释建设金融强国的目标任务、实践要求等重大问题,强调“建设金融强国需要长期努力,久久为功”必须加快构建中国特色现代金融体系。1月23日,教育部党组书记、部长怀进鹏在教育部党组会议上传达学习贯彻习近平总书记重要讲话精神中指出,要以习近平经济思想为指导,加快构建中国特色现代金融体系,围绕构建中国特色现代金融体系对人才培养的需求,在核心课程、核心教材、核心教学团队建设上下功夫,把握好金融类专业与计算机、大数据、人工智能等领域交叉融合的新趋势。

为了更好地适应中国特色现代金融体系对人才培养的需求,我校教务处、相关学院、专业开展了多次深入的学习和研究,并于3月7日下午召开了数字金融专业建设专题研讨会,会议由校党委书记吴卿主持,副校长李文钧、教务处、经济学院、管理学院、会计学院、计算机学院、网络安全学院等相关领导、专业负责人等参加了会议。经济学院汇报了我校金融类专业人才培养的现状,特别介绍了我校近年来在数字金融拔尖人才培养方面的探索历史、发展规划和取得的成效。与会人员就金融人才培养和专业建设进行了充分的讨论,一致认为金融类专业一定要把握好数字金融发展的契机,围绕科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融,充分利用好学校在计算机、大数据、人工智能等方面的优势,培养有杭电特色的金融拔尖创新人才。要立足学生能力培养,深化产教融合、科教融汇,直面数字金融行业发展中痛点、难点,培养具备金融产品设计、数据分析、量化建模和产品开发的复合型数字金融人才,做省内数字金融行业人才培养的排头兵。

吴卿强调,要提高站位,金融类专业应该主动对接浙江省“315”科技创新体系和“415X”先进制造业集群,统一思想,多跨协同,构建杭电特色的数字经济人才一体化培养模式,激发出学院每位教师的积极性、创造性,提升科技创新能力和人才培养水平,以金融高质量发展助力强国建设和民族复兴伟业。

李文钧指出,要立足强国建设大局,强化本科教育支撑战略。金融类专业要紧跟数字金融的发展趋势,做好与计算机科学与技术、网络空间安全等优势学科的交叉融合,深化与金融类科技企业的合作,建好数字金融核心课程和核心教材,打造杭电特色的数字金融人才培养名片,为数字经济高质量发展提供有力的人才支撑。

未来,杭州电子科技大学将继续肩负金融强国的使命,扎实推进金融人才培养高质量发展。我们将以更加开放的态度,更加创新的思维,更加务实的作风,不断提升金融人才培养的质量和水平,为国家的金融事业发展贡献更多的杭电智慧和力量。(教务处)

校党委理论学习中心组专题传达学习全国两会精神

本报讯 3月14日上午,校党委理论学习中心组召开学习会,专题学习习近平总书记在全国两会期间的重要讲话精神,传达学习贯彻全国两会精神,研究部署学校贯彻落实工作。校党委书记吴卿主持会议并讲话,校党委理论学习中心组全体成员参加会议,党群部门负责人列席会议。

吴卿指出,今年的全国两会是在新中国成立75周年,实现“十四五”规划目标任务的关键之年召开的重要会议。两会期间,习近平总书记参加江苏代表团审议,出席解放军和武警部队代表团全体会议,看望民革、科技界、环境资源界委员并参加联组会,同代表委员们深入交流,共商国是、共谋发展,发表了一系列重要讲话。习近平总书记发表的系列重要讲话,深刻阐明了当前国内外形势怎么看、今年目标任务是什么、重点工作如何落实等重大方向原则,对发展新质生产力、全面深化改革、巩固增强经济回升向好态势、推动科技创新、加强生态环境保护、促进乡村振兴等工作提出明确要求,具有很强的政治性、思想性、战略性和实践性,为推进中国式现代化进一步指明方向,为我们做好各项工作指明了前进方向,提供了根本遵循。

吴卿强调,要把学习贯彻全国两会精神作为一项重大的政治任务,迅速掀起



起学习热潮,及时做好传达学习和贯彻落实。一是要进一步提高政治站位,深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和全国两会精神,深刻领会和把握过去一年我国经济社会发展取得的来之不易的成就,把全会精神思想统一到党中央和国家的决策部署上来,更加自觉坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,坚决扛起“为党育人、为国育才”的崇高使命,确保交出高质量发展的杭电答卷。二是要全面贯彻要求,坚持“四个面向”,对标聚焦实施“315”科技创新体系建设工程,加快建设高教强省、推进高水平大学建设、“三支队伍”建设等省委省政府重大决策部署,自觉扛起责任,以更加积极、更加开放、更加有效的人才政策加快建设学校战略

人才力量,大力推进有组织的科研,努力建设聚合多方力量服务国家重大战略需求的重要人才中心、科技创新高地和新质生产力的重要策源地,扎实推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展的杭电实践,促进新兴领域前沿技术、前沿研究成果、前沿人才快速转化为新质生产力,回答好发展新质生产力“教育何为、杭电何为”的问题。三是要以开好第四次党代会为契机,坚持党建引领,形成推动发展强大合力,进一步激发全校师生员工的创新活力,提振干事创业的精气神,以干字当头、实字托底,对标对表,细化分解,高质量推进今年各项重点工作,进一步彰显“在杭电看见数字科技”,以自身的高质量发展服务国家经济社会高质量发展。(宣传部)

杭州电子科技大学与安吉开启全面战略合作

本报讯 3月14日,杭州电子科技大学与安吉县政府签署全面战略合作协议,深化校地全面合作,进一步推动“在湖州看见美丽中国”“在杭电看见数字科技”,向新质生产力进军,向高质量发展迈进。

校党委书记吴卿,安吉县委副书记、县长李云出席仪式并讲话。校党委副书记钱波主持签约仪式。副校长顾成钢,安吉县人民政府党组成员、副县长程文伟代表双方签署全面战略合作协议,吴卿和李云见证。

根据协议,双方将以“党建赋能科技,立足数字经济,重视人才引育,强化数字创新,突出技术开发,服务产业发展”为使命,在党建联建工程建设、思政平台共建、关键技术开发、科研成果转化、产业人才引育、数字经济人才培养等方面开展全面合作,促进杭州电子科技大学教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展和科技成果转化,助力安吉优势产业提升和自主创新力增强。

李云表示,自2015年安吉与杭电喜结良缘以来,杭电安吉智能制造技术研究院和机械工程学院发挥了载体平台支撑作用,多位杭电老师视安吉为第二家乡,多年来深入科技服务,推

动了县内椅、竹、茶等产业智能升级,机械工程学院陈国金教授等在其中功勋卓著。杭电对安吉县在人才培养、产学研合作及成果转化等方面做出了积极贡献,为安吉经济社会高质量发展做出了坚实支撑,对此表示由衷的感谢。

李云指出,安吉是“两山”理论诞生地,美丽乡村发源地,正围绕现代产业振兴、城乡品质提升、共同富裕先行三大主攻方向,奋力建设国际化山水美好城市,在技术、人才等方面都需要杭电继续大力支持。希望杭电和安吉在后续合作上,一是携手推动产业发展转型。杭电围绕安吉主导产业发展方向,发挥自身科学优势和专业特长,赋能安吉产业转型升级。二是携手推动人才创新要素集聚。人才是第一资源,安吉围绕引才人才推出了系列政策,希望杭电有更多的人才和成果落地安吉。三是携手推动“两山”实践成果转化。明年是“两山”理论诞生20周年,希望与杭电携手加强研究,助力“两山”理念结出更大实践硕果。

吴卿向安吉长期以来对杭电的关心、信任和支持表示衷心感谢,对安吉研究院和学校老师们服务地方的成果表示肯定。他指出,安吉和杭电始终保持紧密合作,取得了系列成果,得到

了社会的广泛认可。吴卿强调,教育科技人才一体化发展,是高校和地方高质量发展的重大机遇。浙江省“新春第一会”聚焦全面加强“三支队伍”建设,为新质生产力蓄力赋能。此次校地开启全面战略合作,就是落实省委“新春第一会”精神,支撑浙江新质生产力的实质行动,就是双方探索教育科技人才一体化发展,开展深层次科技合作与人才联合培养,实现高质量发展的良好开端。

吴卿强调,接下来,一是要打造产学研深度融合的共同体。针对安吉县在数字经济发展的关键技术和共性问题上,开展联合攻关和成果的转化应用。二是要进一步打造教育科技人才一体化的试验场。共同探索建立交流合作的新机制,提升高质量发展的人才支撑力,增强创新发展新动能。三是要进一步打造服务国家发展的新示范。瞄准国家和浙江经济社会发展的实际需要,加快突破新技术新应用,培育新产业新动能,加快培育新质生产力,为中国式现代化建设和浙江“两个先行”做出杭电和安吉的新贡献。

签约仪式上,在吴卿、李云见证下,安吉科技局党组书记、局长朱海燕与机械工程学院党委书记王胡英签订《安吉县科技局杭州电

子科技大学机械工程学院党委党建联建协议》。双方将继续深化机械工程学院安吉研究院党支部结对共建功能,整合机械工程学院和全校在党建、教育、科技、人才等优势资源,构建“战略共商、资源共享、党建联建、优势互补”的党建工作新格局,实施党建赋能、科技赋能、社科赋能战略,全面助力安吉高质量发展。在顾成钢、程文伟见证下,产学研融合发展中心处长李虎、机械工程学院院长倪敬与安吉中源家居、华亚智能装备等企业签订共建博士创新工作站协议;杭电安吉研究院院长陈国金与安吉永艺家具、添信轴承、高聚光储等企业签订技术研发项目协议。

会上,李云一行还考察了学校精密制造、现代机器人、机器视觉、半导体芯片测试等实验室。

杭州电子科技大学党委委员、组织部部长孔万增,办公室、宣传部、产学研融合发展中心、教务处、招生就业处、研究生院、网络发展中心、工会、团委、机械工程学院、马克思主义学院、人文法学院、计算机学院、杭电安吉研究院等部门、学院相关负责人,安吉县政府办、科技局、科协等相关单位负责人参加仪式。(新闻网)

我校ESI学科建设取得新突破

本报讯 3月15日,我校环境/生态学学科进入ESI全球前1%,到目前为止,我校已有5个ESI前1%学科,分别是工程学、计算机科学、材料科学、化学、环境/生态学。基本科学指标(Essential Science Indicators,ESI)是当前世界范围内用以评价学科、机构、国家/地区国际学术水平及影响力的重要指标之一。本期ESI数据显示目前我校工程学和计算机科学学科在全球的排名迅速上升,竞争优势明显增强;材料科学和化学学科的排名也稳步上升,发展势头良好。近年来,学校立足电子信息特色,全力推进教育、科技、人才一体化发展,瞄准集成电路、人工智能、生命健康、新材料等前沿领域,搭建学科交叉平台,着力优化学科布局,发挥特色优势学科的引领作用。学校加快推进电子信息一流学科群建设,构建了以计算机科学与技术、电子科学与技术、控制科学与工程学科为核心,以机械工程、网络空间安全、材料科学与工程、管理科学与工程、数学、信息与通信工程等学科为支撑的学科群,以高质量学科建设带动拔尖创新人才的培养。为推进学校ESI学科的快速提升,发展规划处和图书馆将定期发布ESI学科排名追踪研究报告,分析学科的发展潜力。后续,发展规划处将协同各部门和学院,多措并举,助力学科的高质量发展。(发展规划处、图书馆)

龙年开年迎喜! 我校获评浙江省能耗双控工作成绩突出集体

本报讯 近日,浙江省人民政府办公厅下发《关于表扬2022年全省能耗双控工作成绩突出集体和个人的通报》,我校成功获评浙江省能耗双控工作成绩突出集体,这是继我校“绿色低碳校园”应用场景被杭州市双碳办评选为2023年度“杭州市十大低碳应用场景”之一,和我校“绿色低碳校园”项目被省建设厅评为“2023年度建筑领域碳达峰相关工作优秀案例”之后的又一阶段性成果。近年来,我校深入贯彻党的二十大精神,全面贯彻新发展理念,始终积极响应国家和浙江省关于能源消耗总量和强度“双控”的决策部署,坚守绿色低碳发展理念,稳步推进绿色集约型校园建设,全面落实能源资源双控制度,秉承“绿色低碳育人理念”,大力开展技术节能和管理节能,积极探索节能降碳新方式。我校将长效化巩固“高校建设的低碳样板”成果,有效提高能源使用效率,发挥节能减碳作用,在教育领域持续助力国家“碳达峰、碳中和”重大战略决策。(杨国园)

我校多个党组织入选第四批新时代高校党建示范创建和质量创优工作先进单位(公示)

本报讯 近日,教育部思想政治工作司对第四批新时代高校党建示范创建和质量创优工作遴选结果进行公示,经省级党委教育工作部门推荐、资格审查、专家评审、教育部党的建设和全面从严治党工作领导小组成员单位集中审议、遴选产生了10个全国党建示范高校、100个全国党建工作标杆院系、1001个全国党建工作样板支部。我校计算机学院党委入选第四批新时代高校党建示范创建标杆院系,自动化学院人工智能与先进控制党支部、机关党委科研党支部、机械工程学院安吉研究院支部入选全国党建工作样板支部创建单位。(新闻网)

杭州电子科技大学召开“三全育人”工作专题研讨会

本报讯 3月14日,我校召开“三全育人”工作专题研讨会。会议总结近年来学校深化“三全育人”“五育并举”综合改革取得的成效,分析存在的问题,部署下一阶段工作。校党委书记吴岷出席会议并作重要讲话。会上,学生处、校团委、计算机学院、人艺数法学院、会计学院、机械学院负责人结合各自工作特点,分别从网络育人、社团育人、心理育人、文化育人、课程育人、科研育人等方面进行了汇报,教务处、研究生院、招生就业处、教师工作部、保卫处、后勤等职能部门围绕10大育人体系建设进行了交流。吴岷认真听取了有关部门和学院的汇报交流,充分肯定了我校近年来“三全育人”“五育并举”工作取得的成效。他强调指出,“三全育人”对于构建高质量思想政治体系和高水平人才培养体系具有重要意义,各部门、各学院和广大教职工必须践行办学初心、勇担育人使命,全面深化“三全育人”综合改革,形成横向协调、纵向畅通、全面覆盖的育人新格局。他要求全校上下团结一致,振奋精神,提振信心,以饱满的热情和坚定的信念,确保第四次党代会取得圆满成功;要坚守“国家大事,千万尽力”的杭电使命,统一思想、提高站位,把个人成长和重大战略结合起来,做好职业规划,“善始善终、善做善成”,坚持“一张蓝图绘到底”;在追求卓越的道路上,要秉承“身心两安、杭电平安”的理念,挖掘并彰显自身特色,寻求多方平衡;要在“大学”育人体系的传承基础上,进一步破除壁垒,构建多跨协同的“三全育人”格局,构筑支撑新质生产力发展的“人才底座”,努力形成更高层次的人才培养体系。校党委副书记戚明钧主持会议并讲话,围绕“构建大学工格局,推动三全育人提质增效”,就进一步深化“三全育人”综合改革,加强思政理论课教师、专业课教师、辅导员、管理干部、学生骨干等5支队伍建设提出要求。副校长周青出席并对校园安全稳定等工作进行部署。各职能部门代表、学院分管学生工作副书记、分团委书记、学工办主任等100余人参加会议。(新闻网)

我校在第十五届中国产学研合作创新大会获多项荣誉



本报讯 3月17日,第十五届中国产学研合作创新大会在北京举办,大会以“产学研聚焦:新动能、新模式、新产业”为主题,对获得2023年中国产学研合作促进会“产学研合作创新与促进奖”的先进单位和个人予以表彰。我校副校长颜成钢,产学研融合发展中心负责人及获奖团队代表一同参会,共同见证荣誉时刻。经严格评审公布,我校荣获“2023年中国产学研合作创新示范单位”称号。我校滨江研究院荣获“2023年中国产学研合作促进奖(单位)”。我校多个项目获产学研合作创新成果奖。其中,万健教授团队以我校舟山研究院为第一单位,我校为第二单位申报的“海洋渔船作业安全的关键技术与应用”项目荣获二等奖;机械工程学院吴参教授以我校为第一单位申报

的“低摩擦乘用车轮毂轴承单元关键技术及产业化”和计算机学院俞东进教授以我校滨江研究院为第一单位申报的“基于云边协同与融合感知的智慧高速服务关键技术研究与运用”两个项目荣获优秀奖。自动化学院张克成教授以我校为第二单位申报的“植被病虫害遥感监测关键技术及应用”项目荣获一等奖;电子信息学院宋开新教授以我校为第三单位申报的“基于晶格动力学的5G微波介质陶瓷基础理论诠释以及高品质新材料与器件研发和产业化应用”项目荣获二等奖。这是我校继2016年荣获“中国校企合作好案例”,2017年荣获“中国产学研合作创新奖(单位)”,2018年荣获“中国产学研合作创新成果一等奖”,2019年荣获“中国产学研合作创新



成果一等奖”,2020年荣获“产学研合作创新成果二等奖”、优秀奖,2021年荣获“产学研合作创新奖(单位)”“产学研合作创新成果二等奖”“产学研合作创新成果优秀奖”,2022年荣获“产学研合作创新成果二等奖”“产学研合作创新成果优秀奖”,再次在产学研合作创新领域斩获的行业大奖。中国产学研合作促进会是经国务院批准,由国家发改委、教育部、科技部、国务院国资委、国家知识产权局等相关部门和一批高校、科研院所、央企等政产学研界共同参与创办的全国性社会团体。中国产学研合作创新与促进奖是由中国产学研合作促进会设立的产学研界的最高荣誉奖,对于弘扬创新精神、科学精神、工匠精神,推动产学研深度融合和经济高

质量发展具有重要的激励作用。近年来,我校积极开展有组织产学研合作,不仅斩获多项殊荣,更在服务国家重大战略和区域经济社会高质量发展上展现出强大实力。面对新质生产力的发展需求,我校持续创新产学研合作机制,深化科技成果转化改革,推进单列管理试点工作,探索成果转化新模式,为科研人员减负松绑;依托技术转移有限公司,构建了成果转化服务的深度服务体系,全面提升全校知识产权素养,有效的支撑了新质生产力快速发展。未来,我校将继续深化推动产学研合作,发挥自身优势,加强与产业界合作,共同推动科技创新和产业升级,以新质生产力为国家高质量发展注入强大动力。(产学研融合发展中心)

我校王松教授及研究生在 Nature 子刊 Humanities & Social Sciences communications 发表重要研究成果

本报讯 近日,我校人艺数法学院王松教授与经济学院合作,指导研究生林致远以杭电为第一单位在 Nature 子刊 Humanities & Social Sciences Communications(SSCI一区)上发表了题为“Pay structure and firm technological innovation: comparative research based on three pay gaps”的研究论文(DOI: https://doi.org/10.1057/41599-024-02820-0)。该论文的第一兼通讯作者是我校人艺数法学院教师王松,第二作者是我校经济学院硕士研究生林致远。中国现代化需要技术创新驱动的企业高质量发展,企业人力资源作为知识主体是驱动创新最重要资源之一。企业员工薪酬差距对

员工的创新行为有着重要影响。虽然之前的研究已经广泛探讨了薪酬差距与企业技术创新之间的相关性,在同一框架内全面调查各种薪酬差距与创新的关系仍然是一个研究不足的领域。鉴于此,为了加深对薪酬差距与企业创新复杂关系的理解,通过对2009年至2019年期间的中国上市公司的实证分析,考察了企业内部多层次薪酬差距(管理层和员工薪酬差距、管理层内部薪酬差距、管理层和同行业最高薪酬差距)共同对企业创新的影响方向和作用机理。研究发现,考虑到锦标赛理论和社会比较理论同时存在,且在不同薪酬差距的区间内强弱发生改变,导致薪酬差距对企业

创新的影响呈现潜在的倒U型关系,不同群体员工受到薪酬差距的激励效果不同导致了三种薪酬差距对企业创新的影响出现差异,具体而言,内部薪酬差距呈现倒U型曲线的左半部分,而外部薪酬差距呈现完全倒U型。不同薪酬差距对企业创新的影响也受到一些企业、行业特征的正调节作用。此外,6SQA检验的结果揭示了大、小规模企业实现高创新绩效的不同路径,小企业可以通过管理层薪酬激励、内部锦标赛或员工锦标赛来激励创新;大企业可以走不同的道路,包括管理层股权激励、管理层低薪酬与企业战略成长的结合,或管理层薪酬与股权激励的结合。不同薪酬差距和企业创新之间

错综复杂的相互作用也取决于行业和企业特征,因此,我们的研究强调了精心设计薪酬结构的重要性。本研究丰富了锦标赛理论和社会比较理论并扩展了企业技术创新激励领域的文献,同时对企业结合自身特性和商业策略,设置一套服务于创新的薪酬体系做出了重要贡献。Humanities & Social Sciences Communications 是 Nature 旗下唯一面向人文社会科学的子刊,在全球人文社科领域具有重要影响力,此项科研成果对于进一步提升学校及人文社科在国内外的影响力具有重要意义。(人艺数法学院,经济学院)

Nature Communications 在线刊登张雪峰教授团队文章

本报讯 近日,Nature Communications 在线刊登了杭州电子科技大学材料与环境工程学院张雪峰教授团队的研究论文“Vortex-Based Soft Magnetic Composite with Ultra-stable Permeability up to Gighertz Frequencies”(链接:https://www.nature.com/articles/s41467-024-46650-9)。该工作利用具有涡旋磁结构的软磁颗粒构造复合材料,消除传统磁性材料中的畴壁共振,获得了非常稳定的磁导率频率特性,有望在集成磁器件中实现应用。软磁材料具有一定的磁导率,可以在外场激励下产生交变磁通,是电感器、变压器等功率电子器件的基础材料。随着“more-than Moore”集成电路封装技术的发展,工作频率在100MHz以上的PCB集成电感已开始采用,这就对在此频率下拥有稳定磁导率的软磁材料提出了新的需求。传统铁氧体材料虽然磁导率可以在很高频率稳定,

但是其饱和磁化强度和居里温度都很低,不利于电感集成。在该研究中,研发团队制备出一种具有高磁导率频率稳定性的软磁复合材料。这种复合材料由具有磁涡旋结构的超细FeSiAl磁粉通过烧结工艺制备,磁粉之间磁绝缘,并且通过Al2SiO5/SiO2/Fe2(MoO4)3界面层共价结合。这种独特的磁结构和界面结构,可以使复合材料即使在1GHz仍然能够保持13的磁导率,105 Am2/kg的饱和磁化强度以及48A/m的低矫顽力。通过洛伦兹透射电镜和微磁学模拟进一步证明是复合材料中的均匀分布的磁涡旋结构诱导了这些优异的磁性能。同时,由于颗粒间绝缘层的外延生长,复合材料的抗压强度也提高到337.1MPa。该工作首次报道了三维磁涡旋结构的高频磁性能,满足了集成电感对高频软磁材料的迫切需求。(材料与环境工程学院)

在学习交流阶段,大家共同观看了感动中国张桂梅纪录片。袁秀川结合视频讲授了《巾帼绽芳华 建功新时代》的党课,深入阐述了机关创建“巾帼建功岗”的意义与要求。她提出,机关要通过创建活动,积极展示女教职工锐意进取、蓬勃向上的精神风貌,努力树立机关巾帼新形象。机关广大女教职工要以创建活动为契机,在“在杭电看见数字科技”主战场勇立潮头、勇攀高峰,为奋力谱写杭电高质量发展新篇章贡献巾帼力量。(杨潇怡)

“巾帼心向党 建功新时代” 2024年机关“巾帼建功岗”颁证授牌仪式暨学习交流会成功举办!

本报讯 “巾帼心向党,建功新时代。”为进一步激励机关女教职工立足本职、岗位建功、服务发展,在助推学校“双一流”和高水平大学建设中发挥积极作用,3月11日下午,机关党委、机关分工会“巾帼建功岗”颁证授牌仪式暨学习交流会成功举办。校党委副书记、校工会主席钱波,党委委员、校纪委书记、监察专员任蔚青出席活动。机关党委书记袁秀川,校工会常务副主席王秋兰,机关党委委员陈巍,校工会副主席、妇联主席何雅丽,机关分工会全体委员、“巾帼建功岗”获评女教职工参加了活动。活动由机关分工会主席邵淑娟主持。活动伊始,袁秀川宣读了《关于公布2024年机关“巾帼建功岗”设立名单的通知》,希望首批获评的56位机关女教职工以过硬本领展现女性力量和巾帼风采,以实绩实干推动学校高质量发展。活动现场,王秋兰、何雅丽为机关“巾帼建功岗”标志授牌。钱波、任蔚青为获评女教职工代表颁发证书,发放巾帼建功岗玫瑰胸徽——一朵绚烂的玫瑰跃于芭蕾舞者之上,寓意机关女教职工温柔坚定,昂扬奋进,以过硬本领展现女性力量和巾帼风采。机关党委、机关分工会青工委委员杨潇怡作为代表发出英姿飒爽吐芳华,巾帼建功映初心的巾帼宣言。巾帼建功岗代表、人事处黄金金在发言中表示,“巾帼建功岗”不仅是一个称号,更是一种责任,今后将努力和机关所有女同胞们一起绽放杭电女性光彩,谱写绚丽巾帼华章!

在学习交流阶段,大家共同观看了感动中国张桂梅纪录片。袁秀川结合视频讲授了《巾帼绽芳华 建功新时代》的党课,深入阐述了机关创建“巾帼建功岗”的意义与要求。她提出,机关要通过创建活动,积极展示女教职工锐意进取、蓬勃向上的精神风貌,努力树立机关巾帼新形象。机关广大女教职工要以创建活动为契机,在“在杭电看见数字科技”主战场勇立潮头、勇攀高峰,为奋力谱写杭电高质量发展新篇章贡献巾帼力量。(杨潇怡)

在学习交流阶段,大家共同观看了感动中国张桂梅纪录片。袁秀川结合视频讲授了《巾帼绽芳华 建功新时代》的党课,深入阐述了机关创建“巾帼建功岗”的意义与要求。她提出,机关要通过创建活动,积极展示女教职工锐意进取、蓬勃向上的精神风貌,努力树立机关巾帼新形象。机关广大女教职工要以创建活动为契机,在“在杭电看见数字科技”主战场勇立潮头、勇攀高峰,为奋力谱写杭电高质量发展新篇章贡献巾帼力量。(杨潇怡)



学校举行“青春‘志’行，追‘锋’正当时” 志愿服务专项行动启动暨志愿服务日活动

本报讯 为学习和弘扬新时代雷锋精神，3月5日，学校举行“青春‘志’行，追‘锋’正当时”志愿服务专项行动启动暨志愿服务日活动。

活动现场布置了青年志愿者风采展，展示2016年至2023年的志愿服务大事记、亚运服务集锦、特色品牌和优秀个人事迹，彰显“无志愿·不大学”的青春风采。活动现场设置了“浙青年 学雷锋”志愿宣言签名环节，同学们纷纷执笔，写下“有一份光，发一份热”“志之所向，愿之所至”等宣言，展望志愿情怀。

各个展位上，“时光邮递站”“阅读传递门”“健康小贴士”“再生魔法”“循环分类之旅”“爱心捐赠所”“慈善义卖集市”“绕个朋友”“手机贴膜站”等志愿服务活动受到同学们的欢迎和踊跃参加，大家纷纷在各个“爱心市集”前写下以物换物、学习流感预防、垃圾分类等科普知识，构成了春“锋”里一道亮丽风景线。

这天，是第61个全国“学雷锋纪念日”、第25个“中国青年志愿者服务日”。学校启动2024年度“青春‘志’行，追‘锋’正当时”主题志愿服务专项行动，开展“向雷锋同志学习”“青‘力’出击·与你同行”“志愿故事我来讲”等系列专题活动，引导广大青年志愿者在志愿服务中锻炼自我、播撒温暖、服务社会，让学雷锋活动融入日常、化作经常，助力深化“浙江有礼”省域文明新实践。（团委）



“植此青绿，共植未来”——校党委书记吴卿调研杭电信工学院

本报讯 3月15日，校党委书记吴卿、党委副书记钱波及相关职能部门负责人一行赴信息工程学院青山湖校区调研指导，并与信息工程学院党委书记王艳、院长管力明等学院领导班子成员及相关职能部门负责人进行了座谈。

杭州电子科技大学信息工程学院（以下简称信工学院）是1999年由杭州电子科技大学举办、经浙江省人民政府批准、2004年由教育部确认的第一批独立学院。2012年7月杭州电子科技大学与临安市政府签署合作协议共建信工学院。2019年信工学院正式通过独立学院规范设置省级验收。今年正值信工学院成立25周年之际。

听取了信工学院党委书记王艳、院长管力明关于党建引领、教学科研、人才培养等方面工作的汇报，吴卿对信工学院获得的发展、取得的成绩表示充分肯定。他指出，信工学院成立25年以来，始终坚持“把学院建设好，把人才培养好”的理念，紧紧围绕省委省政府和学校的决策部署，不断提升办学水平和培养

质量。在学院领导的坚强领导下团结一心、披荆斩棘，逐渐形成了鲜明的发展特色，走出了蓬勃的发展态势。杭电母体一如既往地给予信工学院全方位支持、帮助，共同推动学院建设、发展再上新台阶。

在学校第四次党代会召开之际，吴卿对

信工学院提出三点要求：一是进一步提高政治站位，统一思想，坚定不移地贯彻落实省委省政府关于高校发展的战略部署，着力加强“三支队伍”建设，以坚实的基层组织推动学院各项事业稳步前进。二是以一贯之保持昂扬斗志，抬高标杆，继续深挖凝练学院特色，紧密结合政策导向，深化产教融合，充分利用学院资源和属地条件，全面推进教育科技人才一体化。

三是既要与母体同向发力，多层面加强与杭电母体的联系与合作，以系统的思维和前瞻的视野，同频共振，互促共赢，共同书写高质量发展新篇章，为党和国家人才培养贡献每一位杭电人的智慧和力量。

座谈会上，钱波表示，校本部和信息工程学院血脉相连，是信息工程学院发展的坚强后盾，校院双方要进一步深化交流，充分依托校本部优势，为信息工程学院创新发展工作新局面注入更加强劲的动能。

在茶树吐芽、白鸢飞翔、桃花盛开的信工学院校园里，在焕发勃勃生机的初春气息里，吴卿带领师生栽种了柿子树，和师生现场交流校园文化活动开展，希望学院继续凝练办学特色，“自然艺术与科技要融入校园文化里”，“要构建身心两安的校园环境”，“每一个学生在校期间，都要有榜样，朋辈学习很重要。”他叮嘱信工学院师生们。

吴卿一行还参观了信息工程学院院史馆、思政教育基地（遵义会议主题展馆），一起回顾学院发展历程，见证创新创业科技成果，追忆革命精神，感受红色情怀。

（宣传部，信息工程学院）

和前瞻的视野，同频共振，互促共赢，共同书写高质量发展新篇章，为党和国家人才培养贡献每一位杭电人的智慧和力量。

座谈会上，钱波表示，校本部和信息工程学院血脉相连，是信息工程学院发展的坚强后盾，校院双方要进一步深化交流，充分依托校本部优势，为信息工程学院创新发展工作新局面注入更加强劲的动能。

在茶树吐芽、白鸢飞翔、桃花盛开的信工学院校园里，在焕发勃勃生机的初春气息里，吴卿带领师生栽种了柿子树，和师生现场交流校园文化活动开展，希望学院继续凝练办学特色，“自然艺术与科技要融入校园文化里”，“要构建身心两安的校园环境”，“每一个学生在校期间，都要有榜样，朋辈学习很重要。”他叮嘱信工学院师生们。

吴卿一行还参观了信息工程学院院史馆、思政教育基地（遵义会议主题展馆），一起回顾学院发展历程，见证创新创业科技成果，追忆革命精神，感受红色情怀。

（宣传部，信息工程学院）

浙江省信息资源管理学会第一次会员代表大会圆满召开

本报讯 3月12日下午，浙江省信息资源管理学会第一次会员代表大会在杭州电子科技大学科技馆召开。浙江省科协党组成员、秘书长郭奇良、杭州电子科技大学党委委员、副校长顾成钢、浙江省科协学会部部长周红阳、浙江省科技情报学会秘书长张弘、杭州电子科技大学人文社科处副处长李琳等出席大会。来自全省的320余名会员代表参加会议。

浙江省信息资源管理学会是全国首家以“信息资源管理”命名的省级学术社会团体，也是挂靠于我校的第一个省级文科学会。学会由从事信息资源管理及其相关业务的单位、社会组织及专家学者、从业人员自愿结成的学术性、地方性的非营利性社会组织，学会秉承“学科融合、资源共享、服务共担、协同发展”的理念，面向“数字浙江”建设，成为浙江省信息资源管理相关学科的引领者，形成信息资源管理西湖学派，对长三角地区信息资源管理乃至全国信息资源管理研究和事业的发展做出浙江贡献。

会议伊始，浙江省科协学会部周红阳部长宣读省科协关于浙江省信息资源管理学会第一次会员代表大会有关事宜的批复，主持人邱均平教授宣读了省民政府准予成立社会团体决定书。

浙江省科协郭奇良秘书长代表省科协祝贺大会顺利召开，他指出，我省信息资源管理学会的成立可谓恰逢其时，将为推动我省新质生产力落地生根起到积极的促进作用。他对学会未来发展提出了期望。杭州电子科技大学党委委员、副校长顾成钢致辞。他代表学校向学会的成立表示热烈的祝贺，指出杭电作为学会挂靠单位和秘书处所在单位，将全力支持学会的建设和发展。浙江省科技情报学会秘书长张弘代表兄弟学会致辞。

大会审议并表决通过了学会章程、会费收取标准及收缴办法等主要事项，选举产生了理事会和监事会。理事会选举出学会的常务理事及学会负责人，浙江大学黄萃教授当选为学会理事长，王琳教授等10人当选为副理事长，王琳教授兼任秘书长、学会功能型党支部书记。推选邱均平教授为学会名誉理事长。同时召开学会第一届监事会第一次会议，选举邱均平为监事长，彭建波为副监事长。大会在圆满完成各项议程后胜利闭幕。

（中国科教评价研究院）

共谋人工智能“教科人” 一体化人才培养， 助力产业创新与高质量发展

本报讯 在当前国家大力推动科技创新、加快形成新质生产力的时代背景下，人工智能作为引领新一轮科技革命和产业变革的核心技术，正日益受到全社会的广泛关注。为贯彻落实国务院《新一代人工智能发展规划》及科技部、教育部等六部门联合印发的《关于加快场景创新以人工智能高水平应用促进经济高质量发展的指导意见》，浙江省政府办公厅发布《浙江省人民政府办公厅关于加快人工智能产业发展的指导意见》，3月12日下午学校召开了人工智能教育科技人才“三位一体”协同助力产业发展研讨会。中国人工智能学会副秘书长余有成、杭州市钱塘区、滨江区、萧山区、金华市浦江县、嘉兴市海宁市科技部门分管领导应邀参加会议。校党委书记吴卿、党委委员、组织部部长孔万增、教务处、产学研融合发展中心、自动化学院、电子信息学院相关负责人参加研讨会。会议由教务处处长林菲主持。

吴卿在研讨会上指出，今年两会期间，新质生产力作为热议话题备受瞩目。人工智能技术已成为新质生产力的重要引擎，培育和发展新质生产力，创新无疑是核心驱动力，而教育则是这一创新过程的坚实基础和先导力量。为加快人工智能产业发展，我们迫切需要政府、高校、行业、企业等多方力量的深度合作与协同创新。希望通过本次研讨，联合中国人工智能学会和地方科技管理部门，凝聚共识，多跨协同，形成合力，共谋“政产学研协同、教科人一体化”助力人工智能产业发展的新模式和新思路，推动我校产教融合、科教融汇、交叉创新人才培养模式改革再上新台阶。

中国人工智能学会余有成副秘书长介绍了人工智能学会借助全国人工智能应用场景创新挑战赛推动人工智能产业发展的前期探索经验。他指出，该赛事是一个聚焦数字经济、智能化产业和创新驱动发展的“全方位、多场景、高层次”综合性年度赛事。大赛围绕“以赛助研、以赛促评、以赛定标、以赛引才、以赛创业”的育成目标，旨在加速通用人工智能核心技术攻关、产品开发、标准制定和产业培育，着力解决人工智能重大应用和产业化问题，探索研发骨干难题，产业精英助创新，技术经济促转化、科管人员推市场、测评标准树品牌的竞赛新范式。该赛事可成为人工智能领域的教育、科技、人才一体化建设的重要平台，推动人工智能领域拔尖人才培养和产业创新发展。

与会区科技部门相关领导围绕会议主题进行了热烈的讨论，纷纷表示人工智能产业已成为地方发展的重要方向，各地也已出台了相关政策，鼓励和扶持人工智能产业的发展。希望能与杭州电子科技大学、中国人工智能学会联动，携手打造人工智能场景创新应用的孵化高地，助力地方推动智能产业集聚升级，同创人工智能场景创新的人才引育高地，为产业发展提供源源不断的智力支持。

与会部门和学院相关负责人也纷纷表示，将结合学校学科特色和优势，推动产学研深度融合，实施人工智能+X专业升级改造，搭建人工智能创新实践平台，面向产业需求深化创新实践、毕业设计等实践教学改革，共建科创产业学院，深化教务处、科技处、产学研融合发展中心、人事处等部门和各相关学院协同，共同探索人工智能领域“教科人”一体化人才培养的新模式和路径。

与会人士还参观了“在杭电，看见数字科技”主题展，对杭电在数字科技领域取得的成果表示赞叹，希望杭电能够继续发挥电子信息领域的学科优势，为企业输送更多优秀的科技人才。此次研讨会不仅加强了各方在人工智能领域的交流与合作，更为推动人工智能教育、科技、人才的深度融合与发展奠定了坚实基础。

（教务处、产学研融合发展中心）

浙江省教育工会助力“浙有善育”女职工健康促进宣讲活动启动仪式暨我校丽人节开幕式圆满举行

本报讯 3月13日，浙江省教育工会助力“浙有善育”女职工健康促进宣讲活动启动仪式暨杭州电子科技大学“巾帼芳华 奋楫建功”丽人节开幕式在我校科技馆启明厅隆重举行。校党委副书记钱波、纪委书记叶蔚青、副校长顾成钢、校工会主席王艳、校妇联主席王琳、校工会副主席李茜、校工会副主席李茜等出席活动。浙江省教育工会副主席李茜对本次宣讲活动发来祝贺。

仪式上钱波致辞。她对浙江省教育工会首选我校举办宣讲活动启动仪式表示感谢，

对学校围绕关爱关注女教职工和女大学生成长发展方面所做的工作给予肯定。她强调，今年是中华人民共和国成立75周年，是实施“十四五”规划关键一年，也是学校冲击“双一流”的攻坚之年。希望学校工会、妇联认真学习习近平总书记关于工人阶级和工会、妇女工作重要论述，落实省委和学校新春第一会精神，深入贯彻中国工会十八大和妇女十三大精神，拉高工作标杆，创新载体方法，集中力量办好妇女可感可及可衡量的实事，用心用情做好引领服务联系工作，助力打造高素质巾帼工作干部队伍，高水平创新型女性人才、高素质女性劳动者队伍，团结凝聚广大女性师生“巾帼向党 勇担新使命 奋楫建新

功”，为持续推动“八八战略”走深走实、促进学校事业高质量发展贡献巾帼力量。

启动仪式上，优秀女大学生代表向全国三八红旗手赵知劲、浙江省青教赛一等奖获得者陈倩倩、高苗宁、浙江省“三育人”先进个人尹菊琴等巾帼榜样们献上向日葵主题花束。本次丽人节花选用了向日葵，向日葵主题花束是对巾帼榜样人物在各自领域里所取得的优异成绩的赞美，更是鼓励全校女性师生忠诚于理想、事业和人际关系，始终坚守信念和目标，一生向阳，一生向阳。

活动现场，浙江大学医学院附属妇产科医院副主任医师王宁为女性师生带来生动实用的“卵巢保养 了解一下”健康知识讲座，并

在讲座后开展现场义诊。这种面对面的健康咨询服务，受到女性师生好评。

每年三月，学校工会、妇联都会以庆祝“三八”国际劳动妇女节为契机举办一系列关爱女性师生的活动。从最初的女生节到疫情期间的空中妇女节，经过20年的发展，已经成为校园文化精品项目之一，今年我们把项目名称更名为丽人节，以“巾帼芳华 奋楫建功”为主题策划了一系列活动，其中巾帼引领巾帼

向党旗看齐，巾帼提升女性师生人文艺术素养和审美能力；巾帼激励女教职工建功立业；巾帼关注女性师生婚恋、生育、健康、亲子等等。近期，庆祝“三八”国际妇女节的系列活动受到了全校女性师生的欢迎。（工会）

阿里达摩院、湖畔实验室一行来校交流

本报讯 3月12日下午，阿里达摩院院长、湖畔实验室主任张建锋、达摩院科学家戚肖宇、湖畔实验室副主任李磊等一行来校调研交流。校党委书记吴卿会见来宾并主持座谈会。副校长顾成钢，以及校相关职能部门、相关学院负责人参加座谈。

湖畔实验室（数据科学与应用浙江省实验室）是浙江省重点打造的“省十大实验室”之一，主要面向世界数据科学与应用领域前沿方向，开展基础研究和颠覆性技术创新，着力解决制约数字经济发展的关键性、共通性、瓶颈性技术问题，推动浙江成为世界数字经济的创新发展高地。按照省委决策部署，湖畔实验室与杭电是紧密对接合作单位。

吴卿对张建锋院长一行的到来表示欢迎，对接下来的紧密合作充满期待。他指出，一是要提高政治站位。进一步统一思想，凝聚共识，以切实行动贯彻省委省政府关于“教育科技人才一体化发展”的战略部署，共同推进省委省政府

重要举措的落地落实。二是要强化优势互补，加强双向沟通交流，发挥强强联合指数效应，不断探索和创新合作模式，推动双方事业共同发展。三是要尽快取得突破，落实落地合作协议，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等多个方面尽快开展全面合作，以实际行动推动双方合作取得实质性进展，摸索出“教育科技人才一体化发展”的好做法、好模式。

张建锋对杭电的快速展示表示赞赏。他介绍了达摩院基因智能实验室、AI相关实验室的相关研究和项目成果，希望与杭电继续加深相互了解，在数据科学和计算机技术领域探索新的发展方向，进行组合式创新，聚焦学生、教师、社会服务等方面搭建合作平台，互通互融，期待在科技创新、人才培养、社会服务等方面共同取得开创性成果。

座谈会前，阿里达摩院、湖畔实验室一行还参观了“在杭电，看见数字科技”主题展。

（宣传部）

重要举措的落地落实。二是要强化优势互补，加强双向沟通交流，发挥强强联合指数效应，不断探索和创新合作模式，推动双方事业共同发展。三是要尽快取得突破，落实落地合作协议，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等多个方面尽快开展全面合作，以实际行动推动双方合作取得实质性进展，摸索出“教育科技人才一体化发展”的好做法、好模式。

张建锋对杭电的快速展示表示赞赏。他介绍了达摩院基因智能实验室、AI相关实验室的相关研究和项目成果，希望与杭电继续加深相互了解，在数据科学和计算机技术领域探索新的发展方向，进行组合式创新，聚焦学生、教师、社会服务等方面搭建合作平台，互通互融，期待在科技创新、人才培养、社会服务等方面共同取得开创性成果。

座谈会前，阿里达摩院、湖畔实验室一行还参观了“在杭电，看见数字科技”主题展。

座谈会前，阿里达摩院、湖畔实验室一行还参观了“在杭电，看见数字科技”主题展。

（宣传部）

重要举措的落地落实。二是要强化优势互补，加强双向沟通交流，发挥强强联合指数效应，不断探索和创新合作模式，推动双方事业共同发展。三是要尽快取得突破，落实落地合作协议，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等多个方面尽快开展全面合作，以实际行动推动双方合作取得实质性进展，摸索出“教育科技人才一体化发展”的好做法、好模式。

张建锋对杭电的快速展示表示赞赏。他介绍了达摩院基因智能实验室、AI相关实验室的相关研究和项目成果，希望与杭电继续加深相互了解，在数据科学和计算机技术领域探索新的发展方向，进行组合式创新，聚焦学生、教师、社会服务等方面搭建合作平台，互通互融，期待在科技创新、人才培养、社会服务等方面共同取得开创性成果。

座谈会前，阿里达摩院、湖畔实验室一行还参观了“在杭电，看见数字科技”主题展。

座谈会前，阿里达摩院、湖畔实验室一行还参观了“在杭电，看见数字科技”主题展。

（宣传部）

肩负金融强国使命 扎实推进我校金融人才培养高质量发展

本报讯 金融，作为国民经济的血脉，是国家核心竞争力的重要组成部分。1月16日，在省级主要领导干部推动金融高质量发展专题研讨班上，习近平总书记深入阐释建设金融强国的目标任务、实践要求等重大问题，强调“建设金融强国需要长期努力，久久为功”，必须加快构建中国特色现代金融体系。1月23日，教育部党组书记、部长怀进鹏在教育部党组会议上传达学习贯彻习近平总书记重要讲话精神中指出，要以习近平经济思想为指导，加快构建中国特色金融学科体系、学术体系、话语体系，围绕构建中国特色现代金融体系对人才培养的需求，在核心课程、核心教材、核心教学团队建设上下功夫，把握金融类专业与计算机、大数据、人工智

能等领域交叉融合的新趋势。

为了更好地适应中国特色现代金融体系对人才培养的需求，我校教务处、相关学院、专业开展了多次深入的学习和研究。并于3月7日下午召开了数字金融专业建设专题研究会，会议由校党委书记吴卿主持，副校长李文钧、教务处、经济学院、管理学院、会计学院、计算机学院、网络空间安全学院相关领导、专业负责人等参加了会议。

经济学院汇报了我校金融类专业人才培养的现状，特别介绍了我校近年来在数字金融拔尖人才培养方面的探索历史、发展规划和取得的成效。与会人员就金融人才培养和专业建设进行了充分的讨论，一致认为金融类专业一定要把握好数字金融发展的契机，

围绕科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融，充分利用好学校在计算机、大数据、人工智能等方面的优势，培养有杭电特色的金融拔尖创新人才。要立足学生能力培养，深化产教融合、科教融汇，直面数字金融行业发展中痛点、难点，培养具备金融产品模型分析、数据分析、量化建模和产品开发的复合型数字金融人才，做省内数字金融行业人才培养的排头兵。

吴卿强调，要提高站位，金融类专业应该主动对接浙江省“315”科技创新体系和“415X”先进制造业集群，统一思想，多跨协同，构建杭电特色的数字经济人才一体化培养模式，激发出学院每位教师的积极性、创造性，提升科技创新能力和人才培养水平，以金融高质量发展

助力强国建设和民族复兴伟业。

李文钧指出，要立足强国建设大局，强化本科教育强校的战略。金融类专业要紧跟数字金融的发展趋势，做好与计算机科学与技术、网络空间安全等优势学科的交叉融合，深化与金融类科技企业的合作，建好数字金融核心课程和核心教材，打造杭电特色的数字金融人才培养名片，为数字经济发展提供有力的人才支撑。

未来，杭州电子科技大学将继续肩负金融强国的使命，扎实推进金融人才培养高质量发展。我们将以更加开放的态度、更加创新的思维、更加务实的作风，不断提升金融人才培养的质量和水平，为国家的金融事业发展贡献更多的杭电智慧和力量。

（教务处）



朵朵郁金香，花开春天里

春已至，花齐放。随着“杭电太子湾”景点横空出世，杭电三教小河边行人如织，人们纷纷驻足赏花、拍照。8000余朵郁金香摇曳生姿，将一抹明媚添入春天。流连忘返的师生、慕名而来的校友、组队春游的孩童，均为此一片盎然生机感到惊喜。一丝花，一江水，杭电春景热烈而浓郁，漫花海活泼而灿烂。

陈颖珍 马文馨 / 摄



【开栏的话】

第二枚纽扣

“第二枚纽扣”，取意最靠近心脏的那枚纽扣。“第二枚纽扣”栏目围绕大学生关注的社会热点问题进行剖析和引导，用树洞问答的形式与学生谈心谈话，搭建师生连心桥；用热忱、智慧和爱心，帮助学生走出困惑，积极生活，阳光向上。栏目由杭州电子科技大学“第二枚纽扣”辅导员工作室主持。

人生的意义究竟是什么？

你说：虽然知道生活的意义要自己创造，但是夜深人静的时候还是忍不住想，活着，到底有什么意义呢？

纽扣说：这个话题，我也曾经和很多学生一起思考交流过。有三个观点，我们一起探讨。

1

生命的意义是什么？我们每个人如何尽可能活出精彩的人生？这几乎是所有人孜孜以求追问却很难找到答案的问题。2000多年来，从伊壁鸠鲁到尼采，从叔本华到萨特，历史上那些伟大的哲学家探寻其中乐此不疲。但毫无疑问，至今，没有人找到一个放之四海而皆准的标准答案。

可以推测，要么生命没有意义，要么生命的意义各不相同。

显然，我们更倾向于第二个答案。

对于不同的人而言，生命的意义是不同的。别人的意义不能加诸我身。

如果说人生是一本书，那么意义就是自己在书写。每写完一个篇章，其中的意义自然会呈现。

意义，是个宏大的命题。

书写意义，必须分解到生活中的每一个具体行动中。

归根到底，意义不是想出来的，而是做出来的。

譬如你追问人生有什么意义，这个“追问”本身就创造了意义。

每个人生命的意义各不相同，自己的意义要自己去

书写。这是关于生命意义的第一个观点。

2

如果你接受这个观点，那么，这个问题就转化为我们要选择做什么样的事情的问题。

意义，关乎理解的可能性。

譬如有人对我讲一句外语，如果我能听懂，那对我就有意义。如果听不懂，那就毫无意义。

做事也一样，我们要做自己理解的事情。一件事情，如果我们自己的思想工作都没做通，那么即便去做了，也会越做越迷茫，因为我们不知道做这件事的意义何在。

想通并去做，没想通就做，边做边想通，结果天壤之别。

什么叫做自己理解的事情呢？

就是你要问自己：我过这样的人生，每天从早到晚做这些事，想这些问题，做这样的选择，能够自洽吗？

我必须给自己一个说法，为什么我要行善，我不去为恶呢？为什么我要守信用，而不是失信于人呢？

这些都是我们要给自己的生命做一个完整的说明。意义一定得与一个人是否理解联系起来。

要活着并不难，要活着而知道为什么活着，活着是为了什么，这才是人类最大的挑战。

能够理解的人生，就是有意义的。这是关于人生意义的第二个观点。

3

理解，说起来简单，做起来并不容易。

因为正确的理解，需要一个人历经风雨。

正确而又深刻的理解，甚至需要历经腥风血雨。

那些锦衣玉食、游手好闲的人，很难找到人生的意义和价值。

痛苦让人保持清醒，痛苦赋予人生巨大意义。

东坡先生有一句诗：问汝平生功业，黄州惠州儋州。

在这三个地方，是他命运的最低谷。

在这里他经历过痛苦，迎接过挑战，付出过牺牲，得到过认可。

苏东坡却毫不怀疑，恰恰就是这些低谷，才成就了他人生的意义。

他曾官至翰林学士，但他提都没提，他看到的意义早已超乎世俗的成就。

如果明天即是末日，今天你要去答自己的“平生功业”，那你的答案又是什么呢？

我想所有人，回顾自己一生做过哪些有意义的事的时候，那么你能想起来的一定都是你所做出的牺牲和迎接过的挑战。

意义与痛苦相生相伴，密不可分，这是关于人生意义的第三个观点。

活着，就是扛着痛苦的我穿行世间；活着，本身就是人生的意义。

在这样的时代，我们只要对工作负责，对家人尽心，简简单单做好这两件事，本身就是创造意义。

更何况，这个世界上原本就有一些笑容值得我们拼命守护，就有一些美好值得我们全力以赴。

从83224人中脱颖而出，斩获全国大赛一等奖！这位大学老师视教学如挚爱

在第三届全国高校教师教学创新大赛中，来自杭电外国语学院英语学院的任利老师获得课程思政中组一等奖。和任利老师已是十几年同事的杭电外国语学院黄巍老师一点也不惊讶。他的评价一个是“太硬核”，另一个则是“国家最高级的教学类大赛拿到最高奖，对任老师来说，是自然而然，水到渠成”。

教学创新大赛“全国登顶”

在杭州电子科技大学，客观来说，英语老师获得特别大的关注，并不容易。因为这所在全国以电子信息特色为人所知的高校，英语似乎并非“显学”。然而，任利老师频频让人记住她的名字。

先是在2020年外研社“教学之星”全国总决赛中带领杭电英语教学团队获得特等奖——全国亚军！而第三届全国高校教师教学创新大赛一等奖，因为其硬核程度更是让其“出圈”。该大赛由教育部高等教育司指导，中国高等教育学会主办，纳入《教育部直属单位三评一竞赛保留项目清单》的赛项之一，是目前项目清单中唯一的高校教师教学竞赛活动。共有来自全国各地1100余所高校的83224名教师参加校赛，不到1/3的初赛选手能够晋级省赛。经过省赛的激烈比拼，不到0.3%的优秀教师（团队）能够过关斩将入围全国赛场。在国赛总决赛中，最终任利老师团队（成员包括：王一方、黄巍、熊颖哲）从来自全国32个赛区172所高校的239个优秀教师（团队）中脱颖而出登顶。

从教17年各种教学比赛不知拿了多少奖的任利老师认为，参加全国高校教师教学创新大赛“简直是一种修炼”。“从校赛到国赛，历时9个月，它不是简单地讲好一门课，除了教学设计的部分，更多的是建好一门课，育好一群人，需要对多年积累的教学创新成果进行凝练与升华。比赛比的更多是你的教育理念、你对学科专业乃至具体课程育人是否有深刻理解。总决赛现场汇报和答辩，几乎就是你对学生涯对教育教学所有理解的‘灵魂追问’。”杭电教师教学发展中心主任冯忠娜认为，像教育部教学创新大赛这样的硬核比赛，是一个重要展示提升平台，教书育人是一项长期而艰巨的任务，择一业，精一事，终一生。对于教师，参加教学创新竞赛，聚焦教学创新，提高课堂教学质量，必定成为学生喜爱的教学标杆。

惊心动魄的“细节美”

“听任利老师的课，是一种享受，这种享受，来自她的课堂语言和逻辑中满满的细节感。”全国高校教师教学创新大赛网评阶段，一位评委老师如是说。

这位评委老师对任利老师参赛作品《英语演讲与口才》中的“中国智造直播推介会”项目设计“印象深刻”。这充分发挥了杭州作为“直播电商第一城”的优势。课上任利老师巧妙地引导学生思考探索中国“制”造中国“自”造中国“智”造的发展历程；利用搭载“三屏两地”直播系统的虚拟仿真实验室，每位学生都要做一回真正的跨境英语主播，为国货代言。

“在任利老师的课堂里，你是不可能开小差的，低头族是没有的，因为个人发言、小组发言很多，而且每个人的发言，都能得到最好的回应。发言好，有思想、有价值、会思考、进步了，任老师的反馈，总能让同学们获得感满满，或者因为任老师注意到自己的暗自努力而窃喜。”大四学生张涵月说，其实大家都知道，任老师在互动环节中对于每一个学生的反馈，是基于上课下课后对学生的了解理解并花了很多时间思考的基础之上。

很多听过任利老师课的人，有这样一句评价，“课堂上有一种惊心动魄的细节美”。关于课堂细节，任利老师说“细节感来自核心理念渗透”。任利老师关于课程课堂的核心理念是，“以人为本，育人为道，语言为器，技术为用”。在2020年的外研社“教学之星”全国总决赛中，任利老师领衔的杭电教学团队在强手如林中获得全国总决赛亚军、特等奖。她们当时的演示课堂，就是聚焦“人工智能”“电竞游戏设计”等主题，让学生思考“人与机器”关系，展望未来技术在社会中的变革，思考人类在技术发展中的角色。“杭电是电子信息特色高校，有杭电味的英语课堂，技术味扑面而来，学生在学英语中头脑和心灵都得到了滋养。”这是当时评委的评价。“课堂中惊心动魄的细节美，肯定基于对英语课程和课堂教学以及教书育人的深刻理解的具体演绎之上。所有的教学设计展示以及互动、目标生成，都是以语言的工具性和人文性结合为基础。”任利老师说。

在任利老师的生活中，也充满了“细节美”。“我关注到任老师一件事，经常中午的时候在她的教研室办公室，我发现任老师有个水杯，水杯上面套满了橡皮筋，后来一问，原来中午时间任老师不是课外出差有约答疑，就是要指导竞赛学生，又或是课程组研讨，她在办公室吃从食堂点的盒饭，盒饭上的橡皮筋她舍不得扔，就套在喝茶的杯子上，到时可以用来整理学生的作业。她真的很专注教学和研究，特拼。”学生吴雪燕接受记者采访时说。

助学生“做个更好的人”

在采访任利老师过程中，听她常说“要做个让自己喜欢的人，我就是帮助学生成为让自己喜欢的人，做个更好的人。”所以她特别注重课堂中的“隐性价值渗透”。

大二学生金湛提到，任利老师的课堂“很厚实”，互动多，话题广，价值输出很自然。那么，同学们会不会因为互动设计多而厌烦呢？“不会，任老师的准备那么充分，花了大量心血，她的认真特别是细节感染了大家，认真是能带动认真的。”金湛说，上过任利老师课的人，是很容易成为“任粉”而自然爱上她的课的，“当然，任老师气质佳、英语优美、干练从容，人格魅力也是课堂魅力内容”。

“语言为器，育人为道，学外语掌握语言层面技术技能的东西，是显性价值，背后的价值意义人生思考等等，则是隐性价值，后者甚至更重要。”任利老师说，自己喜欢在英语课堂上设计让同学们表达对 ChatGPT、Sora 等大模型等思考的环节，因为同学们是电子信息高校学生，因为在这些话题面前，是很容易让人独立思考、形成好的价值观的，而且谁现在或未来不要面对 AI 呢？”任利说。

“要显性价值，更追求隐性价值”的任利老师，追求“课内外延伸”，或者说“言传身教”。张涵月曾经英语演讲赛强人意，任利注意到她的焦虑。任老师把她叫到面前，说以后中午时她都在教研室里，有什么发言、语调语流问题，随时可以来找我解决。在任老师好几个月的帮助下，张涵月提升很大，第二年就进了学校演讲比赛集训队。“其实更感人的是，一次在外地参加演讲比赛，我是早上七点到比赛场地的，可是我到时，发现我的指导老师任利老师居然，提前到6点就到了，并提前做了一些准备，但她不忍心喊我早来，因为她希望我多睡会儿。我要做个任老师这样的人。”说到任利老师，张涵月一脸的“幸福感”“受宠感”。

“我当老师，已经有十七年了，到现在，每次走进教室、走上讲台，还会莫名的激动。教学的浪漫，只有全身心的投入和真正的热爱，才能够深切的体会。作为一名教师，看着学生一点点进步，一步步成长，看着优秀的学生更优秀，后进的学生更努力，看着浮躁的学生变得踏实，焦虑的学生变得开朗，很幸运。我相信，在未来，我和教学的罗曼史还可以‘天长地久’的一直写下去……”任利说。