

兰大学子在第四届“中译国青杯”国际组织文件翻译大赛中获奖

本报讯 由中国出版集团、联合国训练研究所(UNITAR)上海国际培训中心指导,中国对外翻译有限公司主办,联合国语言人才培训体系(UNLPP)项目办公室承办的第四届“中译国青杯”国际组织文件翻译大赛于2023年10月启动。国际合作与交流处组织我校253名学生和3名教师参加比赛。经过激烈角逐,2名学生荣获“二等奖”,2名学生荣获“三等奖”,23名学生荣获“优秀奖”。兰州大学高层次国际化人才培养创新实践基地获得“最佳组织奖”。(国际合作与交流处)

兰州大学报

2024年第7期(总第1094期)

2024年4月12日 星期五

本期责任编辑 曲倩倩

中共兰州大学委员会 主管 主办

兰州大学报编辑部 出版

国内统一连续出版物号:CN62-0801/(G)

本期四版

兰州大学三个实验室入选教育部高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目名单

本报讯 近日,教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)公布了高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目入选学校及案例团队名单,兰州大学三项入选,分别是大气科学学院大气科学虚拟仿真教学实验室、资源环境学院地理环境虚拟仿真教学创新实验室、药学院药理学虚拟仿真教学创新实验室。为推进数字技术与高等学校实验教学的深度融合,该项目于2023年11月开始申报,共吸引全国949支教学团队,最终有173所高等学校的325支教学团队入选。(实验室与设备管理处)

学校领导调研附属医院并召开工作推进会

“中阿高校10+10合作计划”中方牵头高校第一次工作会在兰州大学召开

本报讯 4月3日上午,由教育部国际合作与交流司指导、中国高等教育学会主办,中阿大学联盟交流机制中方秘书处和兰州大学承办的“中阿高校10+10合作计划”中方牵头高校第一次工作会在兰州大学线上线相结合的方式进行。中阿大学联盟交流机制中方主任、中国高等教育学会副会长、中国科学院院士、兰州大学校长严纯华,中国高等教育学会副会长张大良,哈尔滨工业大学、上海外国语大学等中方牵头高校领导等30余人参加会议。兰州大学副校长沙勇忠代表学校作绿色创新领域牵头高校工作汇报。

会上,严纯华表示,“中阿高校10+10合作计划”举办中方牵头高校第一次工作会议意义重大,是一次提要求、话未来、谋发展的重要会议。希望中方牵头高校要勇挑重担,扛起牵头高校职责,形成中阿牵头高校相互信任支持的良性互动,构建开放合作、互利共赢的健康关系;要突出亮点,打造集群示范项目,扩大我国高等教育区域影响力和辐射力,推动我国高等教育“出海”;要拓宽渠道,培养一批高层次、高水平的专业人才;要加强内部建设,发挥召集人、服务和桥梁纽带作用,扎扎实实落实好各自集群领域工作规划,为中阿经

济社会发展贡献智力支持。

张大良表示,2024年是“中阿大学联盟”交流机制建设年,是落实“中阿高校10+10合作计划”的关键一年。在推进“中阿高校10+10合作计划”过程中,要切实做好交流机制成果建设,办好第二届中阿大学联盟交流机制年会暨专题论坛。希望中方牵头高校充分利用平台资源,拓展与阿拉伯国家高校的交流合作,凝聚共识,展示成果。

上海外国语大学和宁夏大学分别作为中阿大学联盟交流机制中方秘书处和中阿大学联盟交流机制中方研究介绍工作组计划。

10所中方牵头高校分别围绕航空航天、卫生健康、农业发展、信息通信、能源转型、经贸投资、青年成才、公共政策、文明对话、绿色创新等十个领域汇报交流对阿合作情况及未来工作构想。与会代表还围绕中阿高校合作方向、合作院校选择、交流机制建立等方面畅谈对中阿高校合作的意见建议。

学校国际合作与交流处及相关研究院负责人参加会议。

本次会议的召开为下一阶段中阿大学联盟交流机制和“中阿高校10+10合作计划”的实施做出顶层设计,谋划了蓝图,标志着交流合作机制正式进入实施阶段。(国际合作与交流处)

附属医院取得了一定进展,但还存在诸多问题。医院全体干部职工要深刻认识到医药领域腐败问题集中整治工作的重要性和严肃性,树立“不获全胜,决不收兵”的坚定决心,坚决守住纪律的“红线”和规矩的“高压线”,摒弃形式主义,杜绝“走过场”现象,以实际行动检验工作成果;领导干部要率先垂范,主动作为,全面深刻总结工作经验教训,加强压力传导,进一步澄清、净化政治生态,努力营造团结和谐的工作氛围,带领干部职工共同推动集中整治工作见真章、见实效。严纯华指出,医药领域腐败问题集中整治工作实效,着重体现在医疗水平的提高和服务质量的完善当中,广大医务工作者要恪守规矩,争做“仁者”,播撒“仁心”,以高超的医术和高尚的医德赢得患者信任,促进附属医院医疗服务水平提级增效。

严纯华强调,医药领域腐败问题集中整治工作开展以来,各

附属医院取得了一定进展,但还存在诸多问题。医院全体干部职工要深刻认识到医药领域腐败问题集中整治工作的重要性和严肃性,树立“不获全胜,决不收兵”的坚定决心,坚决守住纪律的“红线”和规矩的“高压线”,摒弃形式主义,杜绝“走过场”现象,以实际行动检验工作成果;领导干部要率先垂范,主动作为,全面深刻总结工作经验教训,加强压力传导,进一步澄清、净化政治生态,努力营造团结和谐的工作氛围,带领干部职工共同推动集中整治工作见真章、见实效。严纯华指出,医药领域腐败问题集中整治工作实效,着重体现在医疗水平的提高和服务质量的完善当中,广大医务工作者要恪守规矩,争做“仁者”,播撒“仁心”,以高超的医术和高尚的医德赢得患者信任,促进附属医院医疗服务水平提级增效。

严纯华强调,医药领域腐败问题集中整治工作开展以来,各

兰州大学与语合中心签署共建国际中文教育实践与研究基地合作协议

本报讯 近日,中国科学院院士、校长严纯华访问中外语言交流合作中心并与中心主任郁云峰共同签署合作共建“国际中文教育‘一带一路’”人才培养实践与研究基地合作协议。语合中心党委书记于天琪,中心发展规划处、师资处、教学资源处,兰州大学学校办公室、国际合作与交流处、文学院、国际文化交流学院相关负责人参加活动。

严纯华表示,一直以来,兰州大学高度重视国际中文教育工作并在相关领域取得了长足进展,感谢语合中心多年来的支持与肯定。学校将进一步发挥办学优势和区位优势,办好海外中文教育机构,推进中文+职业、中文+专业及相关研究融合发展,探索开展数字化赋能教学资源建设,多方统筹中资企业、地方政府等组织机构优势力量参与,积极承担语合中心各类项目,更好服务国际中文教育事业高质量发展。

郁云峰充分肯定了兰州大学为国际中文教育事业发展做出的积极努力和取得的卓越成效。他表示,当前国际中文教育事业进入高质量发展新阶段,希望兰州大学充分发挥办学主体作用,积极将学校学科、区位优势 and 办学特色与海外中文教育机构实际需求

有机结合起来,语合中心将与兰州大学合作建好基地,服务共建“一带一路”国家中文教育,支撑有关国家中文教育逐步实现本土化发展,共同推进中外语言交流合作和世界多元文明互学互鉴。

双方还围绕本土师资培养培训、国际中文教育实践和数字化转型、配合支持中文进入国民教育体系等议题进行了深入交流,并对未来合作进行了广泛探讨。

根据双方签署的协议及工作规划,国际中文教育“一带一路”人才培养实践与研究基地将聚焦服务“丝绸之路”中文教育合作和师资培养培训,积极打造服务共建“一带一路”国家中文教育和人文交流的重要基地。

国际中文教育实践与研究基地是语合中心推出的重点创新项目。在兰州大学共建乌兹别克斯坦塔什干国立东方大学孔子学院暨全球孔子学院成立20周年之际,基地的落地标志着孔子学院转轨以后,兰州大学国际中文教育在党中央党委的坚强领导下取得了跨越式发展,具有里程碑式的意义。基地将统筹全校教学资源,为“一带一路”人文交流、人才培养、科学研究、智库合作和可持续发展擘画新蓝图、开启新征程。(国际合作与交流处)

中国高新技术产业发展促进会新质生产力促进工作委员会访问兰州大学

本报讯 近日,受兰州大学生态学院和旱区农业与生态修复教育部工程研究中心邀请,中国高新技术产业发展促进会新质生产力促进工作委员会执行主任丁颖一行来兰州大学。兰州大学副校长范宝军出席座谈会并致辞。

范宝军对丁颖一行来访表示欢迎,对相关省属单位领导参加会议表示欢迎和感谢。他表示,2023年9月习近平总书记到黑龙江考察时强调,要整合科技创新资源,引领发展战略性新兴产业和未来产业,加快形成新质生产力。希望新质生产力促进会能充分发挥智库作用,为甘肃省的事业和企业提供科技咨询服务以及专业化产业分析,以支持科

创企业壮大。同时能充分利用专利和科技成果数据库以及人才团队,与兰州大学生态学院、经济学院和资源环境学院等合作,共同促进科技人才与科技成果向企业转移,为协同推动甘肃经济社会高质量发展出实招、用实效。

丁颖介绍了新质力工委的基本情况以及新质生产力促进示范基地建设运营方案设想。她表示,兰州大学在农业生态、寒旱环境科学和区域可持续发展研究方面有突出优势,新质力工委旨在推动新科技与产业融合发展,推动产业创新。她期待新质力工委成为连接高校、科研机构和企业应用研究及产品研发的关键枢纽和重要平台。

兰州大学生态学院教授、旱区农业与生态修复教育部工程研究中心主任熊友才表示,新质力工委的来访,将共同为兰州大学和在企业引入更多先进技术和管理理念,促进科技成果转化和新质生产力产业化,提供人才支撑和技术服务。通过互惠合作,实现旱地农业高质量发展 and 生态环境保护。

与会专家们认为此次座谈会契合国家当前的战略需求,期待新质力工委与兰州大学加强合作,深入探讨新质生产力促进工作,为中国国情下的经济理论和模型,把新质生产力落在院原大地上,服务甘肃经济社会高质量发展。

会后,熊友才同新质力工委

一行实地考察了甘肃省旱地农业装备行业技术中心高岩坪试验基地,探讨了旱地农业新质生产力合作方案,拟在近期着手布局和实施。

科学技术发展研究院、草种创新与草地农业生态系统国家重点实验室、生态学院、经济学院和资源环境学院相关负责人和教师代表参加会议。

新闻背景:中国高新技术产业发展促进会新质生产力促进工作委员会(简称“新质力工委”)是中国高新技术产业发展促进会的内设机构,以“推进新质生产力快速发展,为中国可持续高质量发展贡献力量”为宗旨,立足高新技术企业、高新技术产业园区和自主创新示范区,聚集各类科技资源和创新要素,使其步

入新的革命性跃升阶段。新质力工委将以推进新质生产力发展为抓手,积极在全国各高新区合作,组织专家团队为园区提升“新质生产力”,为实现高质量发展开展调研和科技服务,把推进“新质生产力”发展引入到产业园区,促进企业转型升级,同时协助企业开拓市场。进一步整合科技资源成立专业组,组织专家及团队为高新区及高新技术企业提供支持和咨询服务。新质力工委包含如下专业组:1)信息化与智能制造,2)能源与新能源汽车制造,3)农业生态与乡村振兴,4)生物技术 with 医药大健康,5)科技金融,6)科学与教育 with 传播。(生态学院)

学校召开“双一流”文化传承创新项目原创音乐剧《敦煌·星》研讨会

本报讯 4月2日上午,由党委宣传部、艺术学院、兰州大学中华诗乐文化研究中心主办的兰州大学“双一流”文化传承创新项目原创音乐剧《敦煌·星》研讨会在城关校区召开。会议由艺术学院院长燕燕主持。

艺术学院、威尔士学院党委书记李华龙对专家学者、行业同仁的到来表示欢迎。他表示,原创音乐剧《敦煌·星》作为兰州大学“双一流”文化传承创新工作的重点支持项目,展现了综合性大学的交叉学科研究优势。希望这部原创音乐剧充分发挥艺术课程实践在美育浸润工作中的价值与作用,以艺载道,以美育人,积极推动学校美育工作向纵深开展。学院也将进一步凝聚各方力量,走好综合性大学艺术学科发展道路,为学校“双一流”建设做出应有贡献。

会上,《敦煌·星》监制及编剧刘桂珍教授阐述了剧本创作情况并介绍主创团队,剧目作曲杨昆副教授从音乐创作思路、乐队编制、片段展示三个方面阐述了音乐创作的思路、风格及工作进展,团队主要演员现场表演了音乐剧片段。

兰州大学敦煌学研究所所长郑炳林、敦煌文献研究所所长马德、中国音乐学院教授姜万通、中国电视剧(下转2版)

兰州大学研究团队在中国湖泊营养演变历史与预测研究领域取得重要进展

本报讯 兰州大学资源环境学院陈建徽教授团队于3月26日在《自然·通讯》期刊在线发表了题为“中国湖泊沉积物氮磷演变趋势将出现分化”的研究论文。该论文系统整合了中国湖泊短钻沉积物氮、磷营养元素记录数据,重建了自1850年以来中国各湖区湖泊营养水平演变历史;识别了各湖泊发生营养水平结构性转变的时间节点,获取了控制中国湖泊营养演变轨迹的核心因子组合;并使用该因子组合和相应数据集,完成了对各湖区湖泊营养演变过程的建模与未来趋势预测。论文第一作者为博士生姬盼盼,通讯作者为陈建徽教授,合作者还包括中国科学院青藏高原研究所和海南大学的科学家。

湖泊为人类生存发展提供了重要的淡水资源储备与生态系统服务。随着人类活动影响的加剧,湖泊健康状况遭到来自水体富营养化的严重威胁。我国长期致力于提升区域生态环境质量,在河湖环境综合整治中投入大量努力。开展湖泊营养水平历史演变及其趋势预测研究,将为保障区域水

校团委开展“清明祭英烈 共铸中华魂”主题实践活动

本报讯 一寸山河一寸血,一抔热土一抔魂。4月4日上午,兰州大学团委在城关校区、兰州市烈士陵园举行“清明祭英烈,共铸中华魂”主题实践活动。校团委各中心、各校级学生组织共100余名团员青年参加活动,共同追思先烈楷模的英雄事迹,弘扬爱国主义精神,传承红色基因,赓续红色血脉。

“一个有希望的民族不能没有英雄,一个有前途的国家不能没有先锋。”清晨微风轻柔,在城关校区七烈士纪念碑和兰州市烈士陵园纪念碑前,全体人员整装肃立,齐唱国歌、肃立默哀,表达对先烈的崇高敬意和深切缅怀。

在悲壮的哀乐声中,国旗护卫队礼兵缓步上前敬献花篮,参加仪式的同学们依次瞻仰纪念碑、纪念碑并敬献鲜花。烈士陵园内,松柏青翠挺拔,红旗迎风招展,氛围庄严肃穆,一座座烈士墓碑宛如精神路标,镌刻着一个民族对英雄的敬仰,诉说着无数英烈不屈不挠的史诗。全体人员整齐列队,移步烈士陵园“英雄魂”,擦拭烈士墓碑。

“青马”宣讲团开展了现场教学活动,深情讲述陈红军烈士卫国戍边的英勇事迹,号召大家牢记革命先烈的丰功伟绩,从学习榜样中汲取奋进力量。(下转2版)



团队主要演员现场表演音乐剧片段

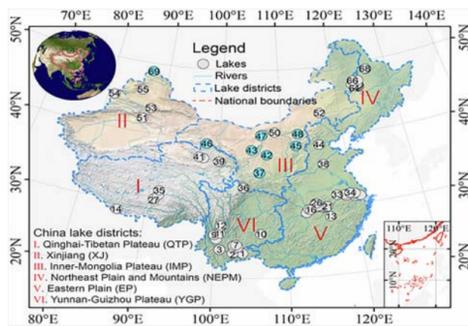


图1 湖泊钻孔分布图



团员青年祭英烈

学校审核评估校内自评实地检查和问题核查工作取得阶段性进展

本报讯 3月28日下午,副校长勾晓华、学校教育教学审核评估自评专家组组长吴王锁深入大气科学学院开展实地检查和问题核查工作。

勾晓华表示,学院要高度重视审核评估校内自评工作,有目标有组织有计划地系统做好本科教育教学工作,切实提高本科人才培养质量。一是要努力挖掘学院的办学特色、亮点和优势,提炼总结本科教育教学成果,形成一批可推广、可复制的典型案列,推动实现高水平科研支撑高质量教学、一流学科建设引领一流人才培养;二是要制定清晰的审核评估问题整改台账与工作推进计划,深入贯彻落实审核评估“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”十六字方针;三是要进一步细化学院审核评估工作专班建设,让热心本科教学教育的人更多参与校内自评工作,通过设立工作小组、明确责任分工、协同有序推进和确保落地落实落细等方式,凝聚全院师生的智慧和力量,共同设计和打造具有学院办学特色的一流本科人才培养体系。

吴王锁对学院在审核评估校内自评工作中所付出的积极努力和即知即改的整改举措给予了肯定。他表示,希望学院学会“用自己的尺子量自己”,即以学院自身制定的标准规范来衡量教育教学成效,在落实自身制度政策的前提下,引导全体教师追求卓越教学;希望学院以黄建平院士领衔的“全国高校黄大年式教学团队”为榜样,大力弘扬新时代教育家精神,持续完善本科教育教学各环节,力争在学生培养、教师队伍建设、教育教学改革等方面取得更加优异的成绩;希望学院仔细研读审核评估校内自评工作中专家组反馈的问题清单和意见建议,充分重视评估专家们的集体智慧,充分发挥评估专家的后续力量,努力形成一个推动学院可持续发展的“质量共同体”,共同聚焦“双一流”建设,厘清高质量发展思路,落实阶段性攻坚任务。

根据学校统一部署安排,学校审核评估校内自评人文组、社科组、数理组、地学组、生农组 and 医学组六个专家组,于3月中下旬至4月初陆续深入教学单位推进审核评估校内自评工作,按计划有序开展了实地检查和问题核查工作。

各专家组结合前期线上评估形成的问题清单及核查清单,通过开展座谈访谈、听课评课、实验室考察、查阅调阅材料等方式,对教学单位在党的领导、质量保障能力、教育教学水平、教育教学综合改革和办学特色亮点等方面进行全面调研,全方位剖析教学单位的现状及存在问题,以共商共研的方式形成问题及建议清单,对教学单位进行“会诊”“把脉”,找准“病灶”,集智“开方”,着力推动教学单位做好评建整改工作,提升学校本科人才培养能力,促进教育教学实现高质量内涵发展。

各专家组将结合实地检查和问题核查工作进展,按照“完成一个学院,反馈一个学院”的原则,与被评估的教学单位共同召开第一轮专家评估意见反馈会。交流会结束后,学校迎评办将以正式文件向各教学单位印发《兰州大学本科教育教学审核评估校内自评专家组审核评估报告》,协同教学单位共同做好审核评估评建整改工作、扎实推进第二阶段校内自评工作。(教务处)

校报记者团 王文钰 谢颖

天初暖,日初长,和煦的春风荡漾着少年的心。三月的校园草木萌发,在榆中校区高远楼的试验室里,三位少年正不舍昼夜,一遍一遍计算数据,设计结构,搭建模型,试验荷载,优中选优,为即将到来的第十五届全国大学生结构设计竞赛紧张准备着。

全国大学生结构设计竞赛是由教育部批准的全国性九大学科竞赛资助项目之一,是土木领域级别最高、影响最大的综合性学科竞赛,被誉为“土木皇冠上最璀璨的明珠”。2014年,由兰州大学土木工程与力学学院武生智教授带队,王亚军担任指导老师首次组建队伍代表学校参加“第八届全国大学生结构设计竞赛”并获得三等奖,此后学校连年在该比赛中获得佳绩。2015、2016年分别获得第九届、第十届全国大学生结构设计竞赛二等奖。2017年全国大学生结构设计竞赛改革赛制,执行全国总决赛、省分赛区赛和校赛的三级赛制。赛制改革后,兰州大学结构设计团队分别在2017、2018、2022年获得甘肃省第一届、第二届、第五届大学生结构设计竞赛一等奖。2023年,该团队更是以作品“凝力菁工”再次斩获全国大学生结构设计竞赛二等奖,并荣获大赛“优秀组织奖”。

“从零开始的探索与琢磨”

万事开头难。首届全国大学生结构设计竞赛从2005年开始举办,而直到2014年,兰州大学才首次组队参加比赛,所以在参赛的最初几年,队员们面临的最大问题就是经验不足,与常年参加该赛事的学校相比,缺乏丰富的结构设计经验与工艺制作经验。在结构设计中,杆件的制作最为基础,最为耗时,也直接关系到模型的质量与荷载,只有模型质量越小,承载的荷载越重,得分才会越高。而在最初制作杆件时,由于缺乏经验,队员们直接用四条宽1cm的竹皮粘成长方形杆件,这样制作的杆件不仅竹皮本身的质量重,粘接所需的大量胶水也会大大增加杆件的重量,而且一旦粘接不够牢固,稍微施压就会破坏模型结构。在这个过程中队员们常常是补了东墙再补西墙,重复的修补和不断增加的重量经常让他们陷入自我怀疑。但日复一日的模型制作与思考也终于产生了灵感的乍现。“开始一直是在摸黑探索,直到有一天我突然想到可以把薄的竹皮用刀划出折痕线,沿三条折痕线卷起的箱型杆件直径就只有4mm。”这样的发现让2017年参加全国赛的队员李毅豪和他的队友信心倍增,因为这样制作的杆件不仅质量更轻,需要胶水粘接的面积更小,稳定性也更好。虽然在参赛时,队员们发现这种杆件制作工艺在很多成熟的参赛团队中已经通用了,但通过实践不断摸索出的经验和技巧总能给参赛队员带来更多的信心与动力。这种杆件制作工艺也在后来的参赛队伍中不断传承,成为一种经验性的常规操作。

事实上,成功的经验很重要,但失败的经验更为珍贵。2018年,全国大学生结构设计竞赛在华南理工大学举办。赛前,队员们按照在兰州设计的预定方案进行模型制作后进行晾晒,本以为万无一失,但第二天发现受南方潮湿天气影响,粘接杆件的胶水没有干透,所选竹皮受潮后结构强度也发生了变化,导致模型整体稳定性较差,未能拿到名次。参赛队员黄鸿伟也因此总结“经验”存在地域偏差的话,一定要考虑到参赛地区的湿度和温度影响。“虽然这次受天气影响没有在国赛中拿到名次,但通过参赛,队员们不断学习其他团队的成熟经验,为后来的参赛积累了丰富的经验。”比赛时我们“提高作品,有的团队会将竹条磨成粉,然后混合胶水进行粘接,杆件就会非常牢固”“有的团队直接将竹条磨成‘T’型用来搭建模型,相比我们用的竹皮,竹条不易受潮,且‘T’型结构能够大大增强模型的稳定性。”说起在比赛中学到的经验,黄鸿伟如数家珍。2023年参加全国赛的队员李嘉轩也表示:



甘肃省第六届大学生结构设计竞赛暨第十六届全国大学生结构设计竞赛分区赛现场

学校召开“双一流”文化传承创新项目原创音乐剧《敦煌·星》研讨会

(上接1版)制作产业协会强化训练中心主任康胜、中国人民大学音乐系教授王玫等与会专家学者从剧本创作、音乐呈现等角度对剧本提出了修改意见。

燕燕对专家学者们认真细致地提出宝贵意见表示感谢,希望通过研讨交流,精细打磨剧本,提高作品的整体艺术水平,为敦煌文化的世界传播以及人才培养开辟新路径,打造兰州大学对外文化交流的新名片。

据介绍,《敦煌·星》整合学校文史哲艺多学科资源优势,是一部以现代文化审美视觉表达敦煌历史风貌的原创音乐剧。该剧讲述的是一位当代青年走进敦煌,向一位唐代爱国诗人学习的故事。通过唐代诗人和当代青年的经历及思考,表达生命意义在实现爱国之志的过程中得到落实的喜悦。

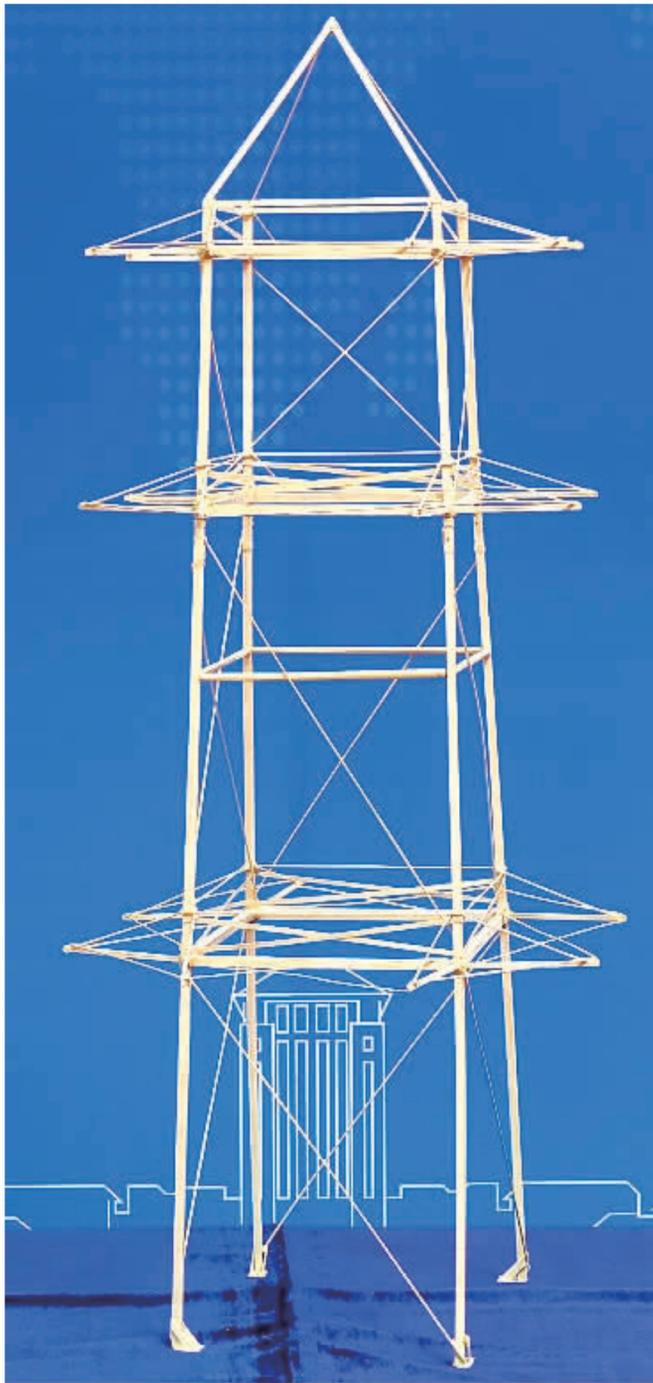
音乐剧《敦煌·星》具体由宣传部、艺术学院、中华诗乐文化研究中心刘桂珍教授科研团队承办。该剧以当代年轻人的审美期待进行创作,通过兰州大学师生参演和观演的新旧交替,传承弘扬敦煌文化,培养年轻人的文化自信和爱国情怀,预计于今年9月在校内进行首演。

党委宣传部(融媒体中心)



掌声背后的孜孜以求

访全国大学生结构设计竞赛兰州大学代表队



参赛学生用竹条和竹片现场制作的结构模型

“国赛是一个舞台,我们不仅是去参加比赛,其实也是去交流学习,在观察其他一百多只队伍的模型制作时,会学到很多新的思路和方法。”

在摸索之中,参赛队员或成功或失败的经验都为后来者垫下基石,他们或通过讲座,或亲身指导,将经验进行传授,为荣誉的取得倾情付出。“我们总结了结构设计的几个原则,第一个是让所有的杆件都能承受拉压荷载,不受弯;第二个原则是杆件在承受拉压荷载时能受拉就不要受压;第三个原则是尽量让力流在杆件间的传递简洁,这些经验会在每年赛前的分享会上进行分享。”李毅豪讲道。

通过经验的积累和传递,参赛工艺越来越成熟,结构越来越稳定,模型越来越轻巧,所承载越来越重,取得的成绩也越来越好。

“成功源于无数次的返工重建”

全国大学生结构设计竞赛旨在

培养学生的创新设计能力和动手实践能力,要求参赛学生深入理解赛题,并使用力学求解器等力学软件或结合力学知识设计方案,进行模型制作与承重试验,选取结构最优、质量最轻、荷载最大的模型在比赛现场进行制作。

摆在参赛队员面前的第一个难题便是读懂赛题。每年赛题都会在比赛前几个月公布,二十多页的赛题涵盖命题背景、模型要求、加载装置、现场制作、待定参数等内容,这就要求参赛队员必须反复研读,直到明确赛题中的每一项要求。“如果某一句话没有理解透彻,就会对比赛结果造成很大影响。”王亚军讲道。在深入理解了赛题要求之后,便可以根据赛题要求运用麦达斯等模型分析软件进行结构设计,但对于很多低年组的参赛队员而言,他们从未接触过模型分析软件,所以只有利用充分课余时间或求教老师,或网上自学,掌握模型分析软件的

基本操作,并以此设计模型,分析结构受力。

最后也是最重要的一步,按照软件模拟的结构进行实体模型的制作,并通过荷载试验不断进行优化改进。“制作的模型越多,验证的方案越多,尝试的思路越多,结构才越趋于完美。”这是王亚军对队员们的要求。“暑假期间,我们做了四五十个模型,从制作工艺到整体结构一直在不断改进,不断变动。”黄宏伟回忆2018年的备赛经历时说道,“当时另一支队伍的三位同学和我们一起准备国赛,经常两队各做一个模型,然后进行加载试验,并用手记录整个加载过程,达到最大荷载后模型就会自动破坏,模型破坏后我们会一帧一帧回放破坏过程,分析破坏原因,总结各自的优势与不足,不断进行优化与改进。”李毅豪也回忆道:“制作一个模型需要两三天,但破坏只需要短短几分钟。”为了寻找破坏的原因,参赛队员只

有一遍一遍试错,一遍一遍对可能存在问题的局部进行强化,找到问题症结所在,也因此经常通宵做模型,三四天只能睡几个小时。

“有时候要给模型结构做加法,有时候又要做减法,加的是更合理的东西,减掉的是一些不重要的东西,这就需要一次次去试验去发现哪些是重要的,哪些是不重要的。”李毅豪说道。在参加赛前,他们准备的模型有100克,这个重量对他们而言已经非常轻了,所以对于参赛还是满怀信心,但就在比赛前两天,有传言说其他学校的参赛队伍模型质量做到40克,而且能够承载的重量远超过他们。“听到这个消息我们突然就感到很绝望,一遍又一遍地想哪里还可以优化。直到半夜,灵感突然来了,题目中说要做一个柱体,但并没有说用竹皮做柱体,我们或许可以用白线代替竹皮。”为了验证这种设想,李毅豪用剪刀把之前用竹皮做的柱体剪下来,让模型再次承重,发现中间的柱体对荷载的重量确实没有影响,这就验证了他的设想可行。“这个发现给我们的模型减重了整整30克。”

存在的潜在问题,制作一些小工具;李嘉轩手工精细,统筹兼顾的能力比较强,能较好地协调团队。”王亚军说道。

“亚军老师工程经验比较丰富,但是他不会直接告诉我们应该怎么做,而是启迪和发散我们的思维,让我们自己去探索不同的解决方案。”李嘉轩说道。在备赛过程中,王亚军会每周检查模型制作情况,与队员们一起完成加载试验,观察破坏过程,找寻破坏原因,提供中肯的建议和指导。但同时,他也给予队员充分的探索空间,培养队员的创新意识和创新能力。“因为在正常的教学实践过程中,由于资金和经费限制,学生很难将自己的设想变为现实,而通过结构模型设计竞赛,学生可以将理论与实践相结合,将自己对结构的认识与理解变为现实,因此让他们充分地实践心中所想更重要。”王亚军说道。

在比赛时,进行加载试验是队员们最紧张的一个环节,很多学生怕模型垮塌,经常手抖、腿抖。王亚军化身心理按摩师,给队员们加油打气,帮他们舒缓压力。“加载前



团队合影

正是在一遍遍推翻重来的过程中,队员们对赛题的理解更深刻,对结构的认识更具体、对工艺的打磨更精细,对模型的制作也更纯熟。以去年获奖的“凝力菁工”为例,刚开始队员们做一个模型需要20多个小时,但经过不断的训练,制作速度越来越快,到后来基本上15个小时内就能完成。而且该模型采用的带挑檐四立柱三重塔结构,也是在三十余次试验之后探索出自重最轻、承重最重的结构模型。

“船要行稳致远,离不开手操控方向”

为了提高学生对结构设计的兴趣,土木工程与力学学院自2021年开设学校通识课《建筑美学》。在这一课程中,王亚军将结构模型设计的相关内容穿插入授课之中,吸引了大量来自不同专业的同学。“在课堂上,我会让同学们用报纸、白乳胶、刷子等现场制作小框架,同学们非常感兴趣,选课的人每次都很多。”以兴趣为导向,不少学生因结缘,走进了结构设计的试验室。他们自行组队,运用试验室场地和材料自行训练,并逐步参与到全国大学生结构设计竞赛校赛、省赛、国赛的层层选拔之中。

在多年的参赛过程中,作为指导老师的王亚军一直扮演着舵手的角色。首先在选拔队员时,他会综合考虑不同学生的优势与特长,选拔学习能力强、勤奋刻苦、喜欢钻研,而且能够共同协作、优势互补的同学。“去年选拔的三位同学各有特点,夏志刚上手较快,对一些比较复杂的工艺很容易学会并运用;杜豪飞头脑灵活,善于思考,能发现结构

特别紧张,王老师就安慰我们说只要咱模型做得好,手抖也一定不会塌,然后就会好很多。”李嘉轩笑着说。

在王亚军的悉心指导下,队员们全心投入,获得了巨大的成长。虽然刚开始有的队员动手能力差,有的不会合理分配时间,有的不懂得团队协作、有的理论分析方法掌握不牢固,但通过坚持不懈的实践锻炼,这些缺点都被一一克服,迅速提升。“首先集体荣誉感在不断增强,因为能够代表兰州大学去参赛本身就是一种荣誉,而这种集体荣誉感是远超过个人荣誉的,所以我们的目标特别明确,就是希望能为学校拿一个一等奖。其次是团队协作的能力也在不断提升,我们三个经常是各抒己见后一起商量讨论,寻求解决问题的最优解。最后是专业素质的提升,通过备赛、参赛,我们对结构设计的理解更加深刻,相关的力学知识更加丰富,主动探索、实践的能力也在不断加强。”李嘉轩说道。因为同一个目标,三位少年进入同一战壕,一同熬夜,一同成长,过程中有争执也有意见,但也能愈辩愈明,找到最优方案。

回首来时路,郁郁满芳华。讲起参赛时的“凝力菁工”模型,李嘉轩站在试验室认真地介绍着每一个结构的设计原理和制作时的巧思。回首参赛过程,现已博士三年级的李毅豪感叹道:“备赛乃至参赛的过程确实很辛苦,也很刻骨铭心,纯粹地参与这件事时,我们既感受着结构模型独特的美,也会在做出成品的时候涌起强烈的成就感。”

原创·首发·独家

校团委开展“清明祭英烈 共铸中华魂”主题实践活动

(上接1版)祭扫活动结束后,大家前往参观兰州战役纪念馆,追忆峥嵘岁月,共勉英雄情怀。一幅幅展板照片再现了艰苦卓绝的红色足迹,一件件革命文物诉说着感人肺腑的红色故事。

面对鲜红的团旗,全体团员举起右拳,怀着激动的心情重温入党誓词,用铿锵有力的声音传递继续英勇烈士的决心和信心,进一步深化了牢记初心使命的思想认识和行动自觉。

“我们要用好甘肃地区丰厚的红色文化资源,坚定不移听党话、跟党走,强化青年学生思想政治引领,不断推动团员和青年主题教育常态化、长效化,把爱国热情转化为报国行动,为‘在西北办好一流大学’凝聚青春力量。”兰州大学“青马工程”第十七期大学生骨干培训班团支书王泓坤表示。兰州大学学生会主席团成员高钰涵说:“先烈们身处动荡的时代,为了国家和人民,义无反顾地抛头颅、洒热血,用自己的身躯铺就了通往自由与和平的道路。我们要牢记今天幸福生活的来之不易,以实际行动告慰英烈,担当起历史赋予的责任,用青春和汗水书写无愧于时代的壮丽篇章!”

先烈回眸应笑慰,擎旗自有后来人。革命先辈用生命书写忠诚、捍卫信仰,英烈精神穿越时空、熠熠生辉。作为新时代的兰大青年,我们要崇尚英雄、学习英雄、关爱英雄,大力弘扬英雄精神,坚定理想信念,厚植家国情怀,把青春写在为中国式现代化挺膺担当的新征程上。

(团委)

变历史与预测研究领域取得重要进展

(上接1版)资源安全和实现可持续发展管理提供重要科学依据。

中国湖泊水体营养状况的系统监测大多始于本世纪初,其覆盖时长较短,一般不超过30年,无法提供长期数据,特别是自然因素主导湖泊环境变化阶段的相关数据。幸运的是,湖泊沉积物营养元素浓度能够忠实反映湖泊水体营养水平,成为重建其历史演变之可靠代用指标。该研究通过系统收集现有湖泊钻孔资料并补充空白区钻孔记录(图1),获得了六个湖区69个湖泊的沉积物氮、磷浓度变化序列,构建了中国湖泊营养水平历史数据集,时间跨

度为1850年至今。

结构性转变节点检测分析发现,中国各湖区沉积物氮、磷浓度快速提升过程的开始时间集中在约1950-1965年间(图2)。其中氮浓度的平均转变节点为1956年,磷浓度为1957年。人类活动导致的营养元素环境排放是引发湖泊营养水平快速提升的最重要原因。在长时间尺度上,温度、降水、农业化肥消耗、氮沉降和人口规模是控制中国湖泊营养演变趋势的核心因子组合。

该研究结合基于湖泊点位的核心因子未来时间序列估算,计算获得多元模型预测结果(图3)。发现约于2030年后,

氮浓度整体呈下降趋势,其中,北方湖区(新疆、东北)氮浓度下降速率显著低于南方湖区(西藏、东部和云贵)。而磷浓度在大部分地区将持续增长(新疆、东部和云贵)或略微下降(东北、内蒙),仅西藏湖区出现明显下降。

由上图结果可知,我国湖泊氮磷浓度演变趋势在未来阶段可能出现明显分化,与1950年以来出现的同步快速上升存在差异。由此,作者强调,未来湖泊环境科学管理需要以湖区为单元开展,制定针对特定营养元素的污染控制策略。另一方面,该研究对中国各区域湖泊营养状态长期演变过程的系统分析

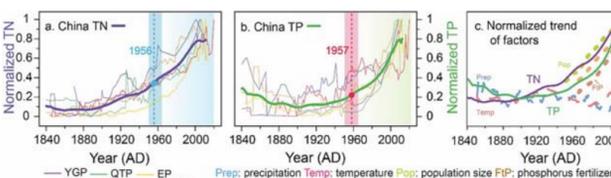


图2 中国湖泊沉积物氮、磷浓度(ab)及其各控制因子(c)历史变化趋势

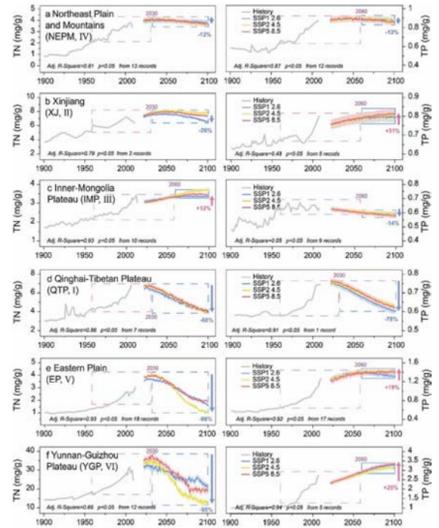


图3 中国各湖区湖泊沉积物氮、磷浓度演变历史,及未来趋势预测

测,为多尺度湖泊水生态系统和环境演变研究提供了重要的基础数据。本项目得到了第二次青藏高原综合科学考察研究项目(2019QZKK0601)和国家自然科学基金重大项目(41794021)的资助。(资源环境学院)

校报记者团 骆佳佳 李彤菲

坐在实验室的电脑前,敲打着键盘,生成一行行的代码,不断进行调试,一次,两次,三次……整整一天了,代码仍然出现报错,无法进行下一步。这样的场景对于王世宁来说,在校创和国创的过程中,再正常不过了,甚至为了比赛,三天只睡十几个小时的情况也是存在的。面对这样困难又繁琐的过程,王世宁说:“错了就再来,没什么大不了的。有时候,遇到一个问题可能需要一个月的时间才能解决,但我从不气馁,继续一遍又一遍地尝试去调试,直到解决问题。”

来自物理科学与技术学院2021级微电子科学与工程专业的本科生王世宁,是兰州大学优秀学生二等奖学金、严济慈物理学英才奖学金的获得者、兰州大学优秀学生干部及学生标兵。在大学的三年时间里,他将绝大部分时间都投入到实验室,不仅顺利完成了校创和国创项目,还获得了2023年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛省级特等奖和第十四届全国大学生数学竞赛(非数学类)省级一等奖。最近,他又在第五届全国高校计算机能力挑战赛中斩获了嵌入式系统挑战赛全国一等奖。

原创·首发·独家

访计算机能力挑战赛全国一等奖获得者王世宁

以从容面对挑战,用热爱点亮光芒



王世宁正在实验室写代码

百尺竿头更进一步:
从校创国创到计算机比赛获国奖

王世宁与校创的结缘是在2022年由学院组织的大学生创新创业宣讲会上,他了解到相关的信息。起初,他和团队成员准备做一款指纹锁,通过邮件和物理学院刘贵鹏老师交流想法后,刘老师推荐他们联系了擅长嵌入式方向的李训栓老师。李老师在项目利用价值等方面提出了改进建议。结合团队成员的兴趣,王世宁将项目的方向由原本的指纹锁转为更有实践价值的可穿戴无线体感遥控机械手,项目顺利立项。

项目主要基于STM32C8T6和RCT6两种单片机,利用3D打印技术制作可穿戴无线体感遥控机械手以及控制端体感控制手套。通过手指弯曲带动电位器转动,采用蓝牙将该转动角度数据传输给执行端,执行端采用舵机控制手指弯曲,通过接收的数据控制舵机,以此实现体感控制机械手的操作。

在这个过程中,王世宁负责硬件设计和单片机代码编写。尽管有指导老师和小伙伴的帮助,王世宁还是课下一有时间,就来到学院的实验室,敲写代码,时常一坐就是好几个小时。代码报错是常有的事,谈及这些时,他笑了笑说:“报错很正常,最初会烦躁,经历的多了,跟小伙伴交流能够解决掉问题就好。”团队一年时间的反复实践与完善,项目于2023年3月顺利结项。

大二学年,王世宁又主持了国家级大学生创新创业训练计划,项目是基于LoRa的多节点无线通讯网络的研制,目的是开发一款可以同手机互连的更加轻便的户外通讯产品,可应用于户外旅行、地震后通讯基站受损的灾区等。在项目实施过程中,王世宁做了PCB设计、3D建模、单片机代码编写以及手机APP开发等大量工作,预计在今年4月中旬结项。

从校创到国创的科研过程中,王世宁积累了关于C语言编程和嵌入式设计方面的经验,不断提升自己的实践能力和技术水平。

偶然从师兄那里得知全国高校计算机能力挑战赛这个比赛,王世宁在查阅相关比赛情况后,抱着试一试的心态报了名。

第五届全国高校计算机能力挑战赛(2023)分设大数据挑战赛、人工智能挑战赛、Office高级应用赛、程序设计挑战赛、嵌入式系统挑战赛、计算机系统挑战赛和数字媒体创新设计七大赛项,赛程主要分为区域赛和决赛,比赛题型均为选择题、填空题和C语言编程题。

王世宁报名的是嵌入式系统挑战赛。区域赛准备阶段,他把比赛公布的例题有选择性地做了几道,没想到比赛时意外获得了甘肃省二等奖,并进入决赛。“拿到这个奖,我也很意外,报名的时候,根本没想过获奖的事。”王世宁说道。

虽然是意外之喜,但他也意识到自己的知识还不够扎实,在国赛之前,王世宁做了充足的准备。“我把在初赛遇到的不会的知识再巩固学习了一遍,并把比赛公布的题目都做了一遍,弄清楚了每道题。”

在国赛决赛中,王世宁脱颖而出,斩获了嵌入式系统挑战赛的全国一等奖。据悉,今年整场比赛七个赛道,约有几万人参加,而在王世宁参加的嵌入式系统挑战赛赛道,仅有23个人获得全国一等奖。

“我从来觉得敲代码是无聊的,相反,兴趣驱动我一直钻研下去。”在问及获得获奖的秘诀时,王世宁的回答是心态保持平和,充满激情与兴趣。

博观约取,厚积薄发:
从竞赛中触摸专业脉搏

回顾近三年的求学经历,有两场比赛给王世宁留下了深刻的印象——全国数学建模竞赛和全国大学生电子设计竞赛。在这两场竞赛中,他经历了失败,也收获了成长。

在全国大学生数学建模竞赛中,王世宁及其团队成员用三天时间才完成题目的解答。然而,在王世宁提交答案的那一刻,突然意识到忘记提交附件的数据表了。这个疏忽让他与更高的荣誉擦肩而过,最终只获得甘肃省特等奖。“当时突然就意识到不对了,但是比赛已经结束了,只能告诫自己,下次一定不要再犯这样的错误。”王世宁

坦言。

在全国大学生电子设计竞赛中,王世宁和团队小伙伴同样付出了巨大的努力。他们熬夜好几天完成了所有的程序设计,在即将迎来胜利的时刻却发现输出设备出现了问题,无法正常输出结果。所有前期的努力都付诸东流,这让王世宁倍感失落。

接连两次的竞赛失利,让一向情绪稳定的王世宁对自己产生了怀疑。“我在思考是不是自己在平时的学习中过于松懈,才会在关键的细节上出现差错。”王世宁回忆起当时的情况说。

然而,这种低落的情绪并没有持续太久。王世宁很快调整好心态,以更加饱满的热情投入到新的学习中。“没什么大不了的,没有人不犯错,只是要记住自己犯过的错,不要被一个石头绊倒两次。”王世宁深知失败并非

非终点,而是成长的起点。他认为从每一次失误中,汲取教训,调整策略,逐渐形成了自己的学习方法才是最重要的。

张弛有度,从容学习:
从兴趣出发找到心中热爱

“微电子科学与工程专业,这个看似微观而细致的专业,实则是一个知识多元化、学科交叉化的专业。”王世宁认为当初选择这个专业,源于他对芯片设计的好奇与向往。

兴趣是王世宁的学习向导,从专业选择,到科研项目、竞赛的参与,王世宁都是以自己的兴趣为第一导向。坚定自己的选择,不被他人的选择所裹挟,从热爱出发,选择自己要走的路,笃定前行。

以赛促学,以学争赛是王世宁的学习主旋律。他通过竞赛,不断深

入了解专业方向,找到了自己真正感兴趣的领域。同时,他也学会了如何在短时间内高效地学习和应用知识。“之前,我觉得这个专业更偏向于基础原理方向,但通过竞赛以及项目中的实践,更多涉及到了嵌入式设计的内容,现在对于设计方向更感兴趣。”

王世宁经常待在学院为学生提供的专门用于做科研项目的实验室里学习、实践。“图书馆比较适合专业课深度学习,实验室的氛围比较轻

松,大家的项目方向差不多,我们可以相互讨论学习,这样学习更有效率。”

在科研之余,王世宁偶尔会给自己放放假,他戏称:“不可能全部时间都用来学习。”他加入学院篮球队,在课余时间和小伙伴们一起打球,锻炼身体。对于王世宁来说,在篮球场上的对抗疾驰,与伙伴们闲逛体验兰州风景,与好友们畅谈漫聊是紧张的学习生活中最好的释放解压方式。

王世宁总以平常心对待着身边的一切,即便面对困难和挑战,也总能保持镇定和冷静;他深知技术之路充满荆棘,但从不退缩,不断前行;他认为,“只有将自己不断推向新的高度,才能有更广阔的视野,拥有更多的可能性。”

在他的身上,我们看到了一个坚持钻研、不断进取的青年,眼中流露着对技术的无限热爱和探索的渴望。他像一颗耀眼的星星,闪烁着独特的光芒。

校报记者团 骆佳佳 杨政

优秀往往不止一方面,关于学业,连续获得两次兰州大学优秀学生奖学金;关于学生工作,她担任历史文化学院学生会权益部部长,担任志愿服务总队队长等多项职务;关于爱好,她是兰州大学书画爱好者协会主要负责人、院乒乓球队队长;关于获奖,“中国电信奖学金·飞young奖”,2022年度中国大学生自强之星,“中国大学生新东方自强奖学金”,兰州大学优秀学生干部、优秀共青团员、优秀学生会干部……

她是王远峥,中共预备党员,兰州大学历史文化学院2021级历史学基础理论班本科生,一个总是传递温暖的女孩,兰州大学二年级级志愿者,累计志愿服务时长400余小时。上大学以来,王远峥用自己独爱家乡的方式,感受乡情呼唤,积极投

王远峥在大一寒假就报名了大学生“返乡”社会实践活动,在榆中县机关工委办公室实践学习,协助单位工作人员整理各种党务资料和执勤等工作。“我当时和40余名大学生一起参加了岗前培训,接受了围绕榆中县情、政务常识、安全管理、返乡就业创业等方面的培训。”对王远峥来说,这次实践经历开启了她的社会实践生涯。

大一暑假、大二寒假,只要有长假期,王远峥就会报名参加“返乡”大学生社会实践,入社区、入村镇进行志愿服务和实践锻炼。“通过体会和参与具体工作,自己能更好更快地为家乡做一些事情,同时也能亲身感受家乡在实实在在地变好,了解背后多少人又是怎样在努力。”王远峥喜悦地谈到。据王远峥介绍,现在的家乡榆中县已经全部完成了“清洁村庄”创建任务,“老家·浪街”也已升

讲,宣讲覆盖人数约五百人次。

正是因为实践中的不断历练,王远峥在大二暑假有幸被学院选派走进了600多岁的紫禁城,在故宫博物院进行了为期15天的实习,“虽然是短短的十几天,但也让对所学专业知识和我宣讲的内容有了更深入的认识。”王远峥说。

王远峥在故宫博物院主要负责配合宣传教育的工作。“故宫博物院会面向不同的群体,设立一些博物院教育课程。我负责协助老师开展贴合不同观众群体的社教活动,希望通过以更通俗易懂的方式向游客呈现博物馆更多的面。我觉得这也是值得很多博物馆去借鉴的一个途径。”王远峥介绍说。

“接触到了这样的氛围,真正有了这样的工作经验和体会之后,我爱上了文博事业,也很愿意去为之贡献自己的力量。”王远峥在一次次社会实践不断的成长,也找到了自己人生

画,做游戏。他们还主动寻找和联系到当地的爱心企业,募捐了50多套运动服。“虽然衣服数量不多,但也是我第一次尝试,很想为这里的人,为家乡做一些力所能及的事情。”

在王远峥的印象中,最有意义的莫过于为当地的老人们改善生活条件。“当时我们去看望她,拉着我的手开心地像个孩子。”王远峥还利用自己书法的特长写了一些书法挂轴、扇子等挂在老人家里的“纸墙”上。“我能感觉到爷爷奶奶都是很爱美的人,这些东西也能让整个家里丰富、美观起来。”谈到这里,王远峥也笑得很开心。对于王远峥来说,属于她的礼物就是给予这些老人们足够的关怀备至。

“多尝试,找到自我”

王远峥认为大学生生活远不止于志愿活动与社会实践,在学校的书法比赛

中,在“百团大战”的猜字活动中,在社团成员练习的过程中……都能找到王远峥的身影。

作为学校书法爱好者协会的负责人,王远峥从六岁就开始学习书法,至今仍保留着对书法的热爱。在她的朋友圈,经常会看到她的书法作品。她的书法作品还获得了第五届中华经典诵读大赛“笔墨中国”汉字书写大赛兰州大学三等奖等多个奖项。

除了平时的社团活动之外,她还将书法爱好与传承非遗相结合,2022年暑假,王远峥参加了“夹江竹纸”非遗传承暑期社会实践。她利用自己的书法优势,围绕“夹江竹纸”的相关内容,在微博、学院公众号等平台上以图片或视频的形式,来推广“夹江竹纸”,“夹江竹纸”是首批国家级非物质文化遗产,书法作品不仅深受大家的喜爱,也能成为传播中国传统文化的重要载体。”

王远峥让自已的爱好不仅仅只是爱好,而是有了更多的用武之地,展现出更丰富的色彩。

“大学之前由于学业的压力,能够静下心来打乒乓球的时间少之又少。”乒乓球是王远峥另外一个爱好,进入大学后,学校提供了更多的场地和机会,几乎学校举办的所有乒乓球比赛,王远峥都会报名参加。

王远峥在2021年学校学生体育运动会新生乒乓球赛中获得女子单打第二名;在2022年兰州大学学生体育运动会乒乓球赛中,分别获得女子团体第四名和女子单打第八名,在2023年获得女子团体第六名……

从大二开始,她担任学院乒乓球队队长,亲自带领队员训练、进行比赛,看似繁忙的工作,因为热爱,并没有成为她学习上的绊脚石,反而“通过打球来释放压力,更好地提高学习效率,从而能更加沉浸在学习中。”大二

履践致远 我心系兰

访“中国大学生自强之星”获得者王远峥



王远峥个人照

身社会实践。

“在社会实践中实现自我进步”

初入大学生生活,在周围人还处于迷茫状态和刚适应大学生活的时候,心态保持平和,充满激情与兴趣。



黄高湾暑期实践——给小朋友们伴读



黄高湾暑期实践——看望老人

为国家3A级景区,而在参加这些实践活动之前,她对家乡的理解仅仅是知道家乡新修了哪条路,建了哪些楼。

这段工作经历,既让她的实践能力得到提升,也使她能够更多地了解了家乡文化与民情,萌发了她想为家乡尽一份力量的心。

作为学院“新声”理论宣讲志愿服务队的一员,王远峥还将“铸牢中华民族共同体意识”“青年理想”“强国复兴”“乡村振兴”等为主题的理论知识通过暑期社会实践的方式传播给家乡的人们。

“入队前需要面试,现场评委有学院党委的老师和学工老师,以及党支部的同学,肯定是紧张的,需要讲解15分钟。”提及刚加入“新声”理论宣讲志愿服务队的场景,王远峥坦言,脱稿对于她来说,显然是一个不小的挑战。

暑假期间,她带队前往榆中县北山区,为山区的农户、农民与乡镇单位干部及企业职工进行党的二十大精神宣讲与红色英雄人物故事演

的方向。

“黄土炕上吹起缕缕乡愁”

2023年8月,王远峥作为兰州大学“寻根·润蕾”暑期社会实践队队长,带领团队前往榆中县北部山区黄高湾村进行暑期实践。这也是众多实践中,她印象最为深刻的一次。

黄高湾村全村20平方公里,平均海拔2100米,气候干旱,降雨稀少,属于典型的干旱山区,大多时候要靠天吃饭。“这里的生活、交通等条件,都是我一个土生土长的榆中人没见过的,很艰苦,但民风让你备受感动。”王远峥回忆起那段时光时说道。

王远峥以及团队所做的项目是文化遗产创新和乡村振兴调研,除了要调研黄高湾村的农业产业园进行调研外,王远峥自己还要在调研外的时间给乡村儿童伴读,给他们辅导作业、上课,业余时间还会与她们陪孩子们一起画

中,在“百团大战”的猜字活动中,在社团成员练习的过程中……都能找到王远峥的身影。

作为学校书法爱好者协会的负责人,王远峥从六岁就开始学习书法,至今仍保留着对书法的热爱。在她的朋友圈,经常会看到她的书法作品。她的书法作品还获得了第五届中华经典诵读大赛“笔墨中国”汉字书写大赛兰州大学三等奖等多个奖项。

除了平时的社团活动之外,她还将书法爱好与传承非遗相结合,2022年暑假,王远峥参加了“夹江竹纸”非遗传承暑期社会实践。她利用自己的书法优势,围绕“夹江竹纸”的相关内容,在微博、学院公众号等平台上以图片或视频的形式,来推广“夹江竹纸”,“夹江竹纸”是首批国家级非物质文化遗产,书法作品不仅深受大家的喜爱,也能成为传播中国传统文化的重要载体。”

王远峥让自已的爱好不仅仅只是爱好,而是有了更多的用武之地,展现出更丰富的色彩。

“大学之前由于学业的压力,能够静下心来打乒乓球的时间少之又少。”乒乓球是王远峥另外一个爱好,进入大学后,学校提供了更多的场地和机会,几乎学校举办的所有乒乓球比赛,王远峥都会报名参加。

王远峥在2021年学校学生体育运动会新生乒乓球赛中获得女子单打第二名;在2022年兰州大学学生体育运动会乒乓球赛中,分别获得女子团体第四名和女子单打第八名,在2023年获得女子团体第六名……

从大二开始,她担任学院乒乓球队队长,亲自带领队员训练、进行比赛,看似繁忙的工作,因为热爱,并没有成为她学习上的绊脚石,反而“通过打球来释放压力,更好地提高学习效率,从而能更加沉浸在学习中。”大二

黄高湾暑期实践团

学,王远峥综合测评排名班级第三。

忙碌的身影穿梭在学校的各个地方,王远峥平时最常用的就是手机备忘录,上面记下需要做的事,并一步步完成,然后划掉。为了避免活动与学业上的冲突,她会提前规划好自己的时间,“学校的活动多数在周四下午举行,所以平时会把学业上的任务提前完成,把周四和周末的时间空出来。”

深情系桑梓,履践心系兰。精彩的人生由无数个瞬间构成,王远峥重视每一个当下,在每一次实践活动中探索自我,认识自我,充盈自我,在精彩与充实中实现成长,让“人生尽兴,心有家乡”真正成为现实。

原创·首发·独家



黄高湾暑期实践团



「兰大为美」 遇见兰大的春日美好



花瓣悄然展
春日芬芳至
生命的气息
颤颤悠悠从花蕊中吐露
而后坚韧地
生长于湛蓝色的天空
暖阳洒落灵犀间
晨露轻敲嫩叶梢
枝丫青翠欲滴
绿色盎然的草木生生不息

朱唇轻启
暖意微醺
晕红映颊
桃花初绽
嫣然一笑间
竹篱枝繁叶茂
新绿层层叠叠
数点红蕾深藏其中

花香
迈越一节一节的山脊
抵达这里
于是几许校园路
收尽春光无限

春日里
为花忙
人随春好
春与人宜
提笔写一首短诗
以早春落款
将漫天花雨连同诗意
寄与你

花瓣如玉
花香四溢
驻足玉兰花下的时刻
名为最好的时光
桃花怒放
繁花似锦
华彩夺目
灿烂如烈火燃烧
萌动着蓬勃的年青生命

花瓣轻盈嵌入天空
粉色与蓝色的交融间
冒出盎然生机
携着青涩的气息
氤氲在晨露消融的瞬间

绿枝绕墙
百花竞放
春意愈浓
和煦春风驱散冬寒
点缀着校园小路
满心欢喜
与春天不期而遇
撞了个满怀
春日暖阳之下
轻灵的身影舞动变化
一株株盛放的花树
绚烂多姿

夜幕低垂
华灯初亮
繁星点点
花与叶在夜色中散发迷人暗香
诉说春夜的浪漫与神秘

四月之春
仰观苍穹
生命之芽
破土而出
杏花烂漫
柳丝轻拂
与我们一起
看看这新鲜的兰大春色

文:王丽雯 樊璟怡
图:光影工作室

